课程与教学论（思政教学论）专业硕士研究生培养方案

（专业代码：040102）

**一、培养目标**

培养研究型的思想政治理论教育课程教学人才(即具有较深厚的思想政治专业知识、扎实的现代人文社会科学理论基础，从事思想政治教育、教学、科研工作的骨干)。就中学而言，主要是培养一批核心骨干教师，使他们能够深入理解思想理论的深化发展和社会现实变化提出的思想理论问题，具有一定的学术研究能力和教学研究能力，成为素质教育转型的带头人。就高等院校而言，大学教师必须具备教学、科研的双重素质。本方向硕士教育的目的侧重于提高他们对教学、相关学术理论的研究能力，同时兼顾掌握素质教育方法的能力。具体而言，本专业硕士教育的目的可以概括为以下几个方面:

第一、使思想政治理论教育课程的教师更加深入全面的掌握马克思主义理论及其历史发展，特别是在新的历史条件下的深化和发展。

第二、使思想政治理论教育课程的教师，在思想政治理论教育课程教学涉及的某一人文社会科学理论方面，具有跟踪、参与学术研究的能力。

第三、使思想政治理论教育课程的教师具备开展现代化素质教育的能力。

第四、使思想政治理论教育课程的教师具备进行思想政治理论教育课程教学研究的能力。

**二、研究方向**

思想政治教学论

**三、学习年限与教学方式**

全日制研究生学习年限为三年。

**四、课程设置**

课程设置分公共课、学科基础课，专业主干课，选修课，教学实践等模块。总学分不少于36学分。（见课程设置表）

**课程设置表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | 课程编号 | 课程名称 | 总学时 | 学分 | 开课学期及周学时 | 备注 |
| Ⅰ | Ⅱ | Ⅲ | Ⅳ | Ⅴ | Ⅵ |
| 必 修 课（学位课程） | 公共课 | 11\_000001 | 马克思主义与社会科学方法论 | 18 | 1 | 1 |  |  |  |  |  | 8学分 |
| 09\_000003 | 英语 | 216 | 5 | 6 | 6 |  |  |  |  |
| 11\_000004 | 中国特色社会主义理论与实践研究 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 学科基础课 | 09\_002001 | 教育学原理 | 54 | 3 | 3 |  |  |  |  |  | 修9学分 |
| 09\_002002 | 教学论 | 54 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |
| 09\_002003 | 教育心理学 | 54 | 3 |  | 3 |  |  |  |  |
| 专业主干课 | 09\_182012 | 思想政治教育课程与教材分析 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  | 修8学分 |
| 16\_180002 | 思想政治教育原理与方法 | 36 | 2 | 2 |  |  |  |  |  |
| 16\_180006 | 思想政治理论课学科教学论 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 16\_180014 | 思想政治教育教学设计与案例分析 | 36 | 2 |  | 2 |  |  |  |  |
| 选修课 | 16\_180007 | 中国共产党革命精神专题研究 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 至少修8学分 |
| 16\_180101 | 马克思主义哲学研究 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180102 | 中国传统文化与现代化 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 09\_180204 | 马克思主义政党理论与实践研究 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180202 | 社会主义核心价值观研究 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180203 | 马克思主义中国化、时代化、大众化专题研究 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180303 | 比较思想政治教育 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180304 | 大学生思想政治工作实务专题研究 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180401 | 马克思主义与当代社会思潮 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180402 | 中国近现代政治思想史 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 16\_180403 | 社会主义市场经济理论 | 36 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 教学实践 | 11\_189001 |  |  | 2 |  |  | 2 |   |  |  | 修2学分 |

**五、教学实践**

教学实践要求学生在导师的指导下参与我校都分政治理论课的教学工作，教学工作的考核由同行评议、学生评议、专家评议等环节，教学实践考核合格者计2学分。考核不合格者不给学分，准予重新参加一次教学实践。

**六、业务实习与社会实践**

业务实习及教学实践主要指的是参加学校内外的社会考察、社会调查、资料收集等活动，一般安排在第2-3学期进行。该项不计学分，但要求进行检查、总结和考评。

**七、学位论文及学位授予**

(1)学生修满规定的学分且中期考核合格，方可进入撰写论文阶段。

(2论文答辩通过者，授予硕士学位。

**八、培养方式与方法**

培养方法以导师为主、导师与指导小组集体培养相结合的方式。研究生指导小组由导师及本专业或相关专业学科的教授、副教授组成，本专业或研究方向的学术带头人担任组长。

研究生指导小组对于研究生的培养质量全面负责，其主要职责是:

1.参与制定本专业研究生培养方案及研究生个人培养计划；

2.审核学位课程的命题及评分结果；

3.负责对研究生进行中期考核，对硕士学位论文质量和进展情况进行检查；

4.协助组织学位论文答辩。

对研究生的培养贯彻理论联系实际的原则，采取系统的理论学习与科学研究相结合、讲授与讨论相结合、校内学习与校外学习相结合、统一要求与因材施教相结合的培养方法。

**九、考核**

必修课程主要安排为考试课程，考试按百分制评定成绩。选修课程以考查为主，分为优秀、良好、及各、不及格四级记分制评定。具体考核方法按《河南师范大学研究生课程教学管理办法》执行。

主要课程介绍

**课程编号：**09\_002001  **课程名称：**教育学原理

**总 课 时**：54 **学 分**：3

**开课单位：**马克思主义学院  **开课学期：**Ⅰ

**教学要求：**

通过本课程的教学，科学地阐述有关的教育基本理论，引导学生运用所学的理论分析教育实际问题，注重培养学生的教育精神，提高学生的人文素养。

**教学内容：**

教育通论属于专业基础课，是教育科学领域的一门基本课程，它主要以教育与社会、教育与人的发展的相互关系以及学校教育各个方面的工作为研究对象。其目的是揭示教育规律，既从理论上充实教育科学，同时又为学校教育实践提供理论和规范指导。

**教材及主要参考书目：**

1．金一鸣著，《教育原理》，安徽教育出版社1995年版；

2．黄济、王策三主编：《现代教育论》人民教育出版社1996年版；

3．袁振国主编：《当代教育学》，教育科学出版社1999年版；

4．瞿葆奎主编：《教育学文集．教育与教育学》，人民教育出版社1993年版

**课程编号：16\_**180002 **课程名称：**思想政治教育理论与方法

**总 课 时：**54 **学 分**：2

**开课单位：**马克思主义学院　　 **开课学期：**1

**教学要求：**

引导研究生系统掌握思想政治教育的基本理论、基本方法及其在当代的发展，着重探讨思想政治教育的本质和规律，方法的科学运用和创新，使他们奠定起坚实的专业理论基础和作好实际工作的基础。

**教学内容：**

思想政治教育学的理论基础；思想政治教育学的继承和借鉴；思想政治教育学的范畴；思想政治教育的过程和规律；思想政治教育的战略地位和社会功能；思想政治教育的环境；思想政治教育的对象；思想政治教育的目标与内容；思想政治教育的机制、原则和载体；思想政治教育的方法和艺术(思想政治教育的认识方法、实施方法、心理咨询方法、调节评估方法等)；思想政治教育的评估；思想政治教育队伍建设；思想政治教育的领导和管理；思想政治教育前沿问题研究。

**教材及主要参考书目：**

1.陈万柏、张耀灿主编：思想政治教育学原理（第三版）：高等教育出版社，2015。

2.教育部社会科学与思政司编：《思想政治教育原理》，高等教育出版社，1999。

3.张耀灿等著：《现代思想政治教育学》，人民出版社，2001。

4.邱伟光等著：《思想政治教育概论》，高等教育出版社，2001。

5.郑永廷主编：《思想政治教育方法论》，1999。

6.罗国杰主编：《马克思主义思想政治教育理论基础》，高等教育出版社，2002。

7.陈立思主编：《当代世界的思想政治教育》，中国人民大学出版社，1999。

**课程编号：**09\_182012　　  **课程名称：**思想政治教育课程与教材分析

**总 课 时：**36　　　　　　　 　  **学 分：**2

**开课单位：**马克思主义学院　　　 **开课学期**：1

**主 讲：**

**教学要求：**

引导学生积极教材，通过对现有教材的理解和新旧教材对比，提高学生的教学水平和解决问题的能力。

**教学内容：**

课程介绍、教材概述、教材介绍、教材知识结构与分析、重点、难点分析、社会热点问题和学生认识问题解析、优秀教案、课例评析

**教材与参考书目：**

张德祥主编：中小学教学新大纲及教材分析:中学思想政治，当代世界出版社，2001年。

**课程编号：**09\_182013　　　 **课程名称：**思想政治教育教学设计与案例分析

**总 课 时：**36　　　　　　　 　  **学 分：**2

**开课单位：**马克思主义学院　　　 **开课学期**：2

**主 讲：**

**教学要求：**

引导学生积极进行教学设计，通过讲解和自学相结合的教学形式，提高学生的教学水平和解决问题的能力。

**教学内容：**

思想政治教育案例具有其它学科案例所不同的一些特征，在思想政治教育学原理课教学过程中，案例分析的方法的功能是其它教学方法所不能替代的。深入探讨思想政治教育案例分析的作用和方法，是思想政治教育学原理学科教学改革的重要任务。本课程主要内容有：思想政治学科的教材内容与教学内容的关系；思想政治学科教学特点；思想政治学科教学的方式；启发式教学；处理教材内容的技巧；新授课的教学过程设计的经验总结。

**教材与参考书目：**

黄光扬著：新课程与学生学习评价/新课程教师必读丛书，福建教育出版社，2006年。

**课程编号：16\_180401**  **课程名称**：**马克思主义与当代社会思潮**

**总 学 时：**36 **学 分**：2

**开课单位：** 马克思主义学院　　　　 **开课学期**：2

**主 讲：**

**教学要求：**

引导研究生学习西方最新的社会科学理论，把握西方社会科学的前沿研究动态，重点介绍西方社会学最新的著名人物及其观点。通过本课程的教学，使学生既了解西方社会思想的发展趋势，又学习新的治学方法。

教学内容：

近十年来在英文社会科学杂志上发表文章最多的十位学者简介及其他们的代表作各一篇。

**教材及其参考书：**

自编教材。

参考书

1. 段忠桥：《[当代国外社会思潮》（第2版）（研究生教学用书），中国人民大学出版社。](http://www.mofans.net/bookshop_show.asp?id=2391" \o "点击查看具体信息)

2. George Ritzer. Contemporary Sociological Theory and its Classical Roots: the Basics. Peking University Press.2004.

**课程编号：16\_180403** 　　　　　　 **课程名称**：**社会主义市场经济理论**

**总 课 时**：36　　　　　　　　 **学 分**：2

**开课单位：**马克思主义学院　　　　　　　**开课学期**：2

**主 讲：**

**教学要求：**

引导研究生以马克思主义、列宁主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导思想，通过剖析社会主义经济理论的形成与发展，回顾社会主义经济体制的形成与变革，总结社会主义经济建设的历史经验，探索社会主义经济发展的道路，探讨社会主义经济发展的规律，弄清什么是社会主义，怎样建设社会主义，从而掌握社会主义经济理论与实践的必要专业知识，使他们能够更好的理解中国现阶段发展和改革两大主题，自觉投身到社会主义市场经济的建设中去。

**教学内容：**

（1）社会主义市场经济体制的确立、（2）关于国有经济改革的问题（3）农村经济改革与农业发展（4）经济增长与经济发展（5）市场经济中的政府职能与政府调节（6）经济全球化与中国经济新成长阶段

**教材与参考书目：**

1.《马克思恩格斯选集》，第1-4卷，北京，人民出版社，1995年。

2.《邓小平文选》，第2-3卷，北京，人民出版社。

3.江泽民：《在中国共产党第十五次代表大会上的报告》，北京，人民出版社，1997年。

4.《中共中央关于国有企业改革和发展若干重大问题的决定》，中国共产党十五届四中全会，1999年。

5.《中共中央关于农业和农村工作若干重大问题的决定》，中国共产党十五届三中全会，1998年。

6.顾海良等《邓小平的经济思想》，北京，中国经济出版社，1996年。

7.马文奇等《从马克思到邓小平—当代中国经济理论的演变》，上海，上海文艺出版社，1998年。

8.胡代光主编：《现代市场经济的理论与实践》，北京，商务印书馆，1996年。

9.林毅夫等《中国的奇迹：发展战略与经济改革》，上海，上海三联书店，上海人民出版社，1995年。

10.吴敬琏等《国有经济的战略性改组》，北京，中国发展出版社，1998年。

**课程编号：16\_180102**　　  **课程名称： 中国传统文化与现代化**

**总 课 时：**36　　　　　　　 　  **学 分：**2

**开课单位：**马克思主义学院　　　 **开课学期**：2

**主 讲：**

**教学要求：**

引导研究生认识传统道德，学会把握传统文化在现代社会建设中的作用，从而培养和提高学生创新思维的能力。

**教学内容：**

传统道德的内涵；传统道德的发展规律；传统道德与现代化研究；不同传统道德的相似性与特殊性比较研究；传统道德在现代社会建设中的正作用分析；传统道德在现代社会建设中的负作用分析。

**教材与参考书目：**

**1.蔡尚思．中国文化的优良传统．长沙：湖南人民出版社，1984。**

**2.张岂之主编．《中国传统文化》．北京：高等教育出版社，1994。**