

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	苗思佳	专业	教育硕士 - 学科教学（英语）	
论文题目	认知负荷理论视角下多模态教学在高中英语课堂中的应用研究			
评价项目	评 价 要 素		分项满分	分项得分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料和事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	13.0
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	13.0
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	31.0
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	13.0
总 分			70.0	
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） <div><input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） <input checked="" type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85） <input type="checkbox"/> 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70） <input type="checkbox"/> 不同意参加论文答辩（总分<60）</div>				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） <div>推荐 <input type="checkbox"/>不推荐 <input checked="" type="checkbox"/></div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

论文选题具有一定实用价值，作者对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度较一般，对文献资料和事实材料的掌握及综述能力较一般。论文表现出作者基础理论和专业基本知识掌握均欠扎实，研究方向和技术路线明确，论点清晰，推理严密性需加强，结论说服力较一般。在创新方面，论文还需加强，论文成果社会效益和应用前景均不显现。论文写作格式较符合学术规范，表现出作者学术态度严谨性有一定提升空间，结构清晰完整，语言表达较准确流畅，论文已经达到硕士学位论文写作水平要求，作者可以独立从事科研工作，论文经过修改后可以参加答辩。

修改建议：

1. 作者应该给出自己对认知负荷的定义，或者要说明自己在论文中认同的是谁的定义，要不作者列举了好几个人给出的定义，读者不知道作者认同的是谁给出的，没法往下读。
2. 论文2.1.2部分，理论基础，图式理论谈的不对，请仔细查阅这个理论是由谁最先提出的，其主要观点是什么。论文所依赖的主要理论，不能从二手资料中简单拿来，这会大大削弱论文的学术性。在国外导师肯定不会同意参加答辩。
3. 正文中提到的人名，有的在参考文献中找不到，如第8页Kahneman，第13页Lee；有的出版年代和参考文献对不上，如第13页Van Gog（2009）。请仔细检查核对，然后一一修改。