

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	周玉琼	专业	学科教学（英语）	
论文题目	内容图式在初中英语阅读教学中的应用研究			
评价项目	评 价 要 素		分项满分	分项得分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料 and 事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	14分
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	14分
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	28分
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	14分
总 分			70分	
<p>论文评阅结论：（请在相应的方框内划√）</p> <p>() 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分）</p> <p>(√) 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85）</p> <p>() 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70）</p> <p>() 不同意参加论文答辩（总分<60）</p>				
<p>是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√）</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 推荐() 不推荐(√) </div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

本论文探究内容图式在初中英语阅读教学中的应用问题，选题有一定的实践价值。文中可见，作者对与选题相关的国内外动态、学科领域前沿知识的了解比较全面，对相关文献的掌握和梳理表现尚可；对图式等相关理论的把握体比较清楚，语言表达尚可。全文脉络比较清楚、结构比较合理，格式也比较规范，结论有据可依，也具有一定的参考价值。存在的不足之处主要有，图式形成的高频、往复性有待总体领会到位，选题的新意有欠缺，研究问题焦点不够明确，而且对研究问题的分析不够具体、细致与深入，调查问卷是研究的主要工具，相关内容过于简化，学术性欠缺，而且参考文献显得老旧，等等。建议进行进一步的完善，在此基础上，进入答辩环节，以保证论文的整体质量。