

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	刘艳花	专业	教育硕士 - 学科教学（英语）	
论文题目	初中英语公开课的现状调查研究			
评价项目	评 价 要 素		分项满分	分项得分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料和事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	14.0
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	12.0
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	28.0
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	13.0
总 分				67.0
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） <div><input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） <input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分&lt;85） <input checked="" type="checkbox"/> 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分&lt;70） <input type="checkbox"/> 不同意参加论文答辩（总分&lt;60）</div>				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） <div>推荐 <input type="checkbox"/>不推荐 <input checked="" type="checkbox"/></div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

论文选题具有一定实用价值，作者对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度较一般，对文献资料和事实材料的掌握及综述能力一般。论文表现出作者基础理论和专业基本知识掌握需再扎实，研究方向和技术路线明确，论点清晰，推理需严密，结论说服力较一般。在创新方面，论文还需加强，论文成果社会效益和应用前景均不显见。论文写作格式较符合学术规范，表现出作者学术态度严谨，结构清晰完整，语言表达较准确流畅，论文已经基本达到硕士学位论文写作水平要求，作者基本可以独立从事科研工作，论文经过修改后可以参加答辩。

1. 作者在正文中提到要转述观点的专家或者学者名字的时候，在名字后边要以括号的形式标出出版年代。
2. 作者在阐述建构主义理论基础的时候，一般是转述二手资料对相关理论的阐述，而不是直接读理论原文，这给论文的学术性打上了很大折扣，是学术论文的大忌。
3. 对公开问卷调查有的显得没有必要，比如对老师的调查提到多媒体的使用。实际上，目前课堂上使用多媒体很普遍，未必和是否上公开课有关。至于过分使用多媒体或者该使用的时候不使用的情况另当别论。对学生的问卷设计有许多非常不合适，如17页，第6题，你觉得公开课应该是什么样的？第7题，你觉得公开课还有哪些问题？你认为导致公开课出现这些问题的原因是什么？这些问题让一个学英语的初中生怎么回答？他们的回答在多大程度上可以采信？由于问卷是论文的一个重要组成部分，所以问卷设计要合理，否则结论说服力就会降低。
3. 作者在第31页中说：“在观摩中还发现，有些 PPT 的设计并不能为教学提供帮助，”这种问题在正常的普通课教学中也经常出现，所以在公开课中出现没有什么奇怪的。
4. 结论部分不宜过多地分析，所以显得啰嗦。分析应该在前几章完成。