

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2023 年)

张贵新



名称：体育学

代码：0403

授权级别

博士

硕士

2023 年 12 月 27 日

一、目标与标准

（一）培养目标

本学位授权点研究生培养以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以健康中国、体育强国战略需求为出发点，以体育学理论和方法为主导，以多学科交叉为依托，以创新能力培养为核心，以完善教学体系为保障，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养“德智体美劳”并举，具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有扎实的体育学理论基础，了解本学科的发展趋势和前沿问题，掌握一定的体育科学研究能力和学术交流能力，能够胜任体育竞赛管理、体育健康促进、学校体育教学科研、民族传统体育文化传承与发展等领域的高层次、创新型人才。

（二）学位标准

依据《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》要求，学位标准主要包括：

1. 遵守中华人民共和国宪法和法律，遵守我校的有关规章制度，遵守学术道德和学术规范，品行端正，治学严谨。

2. 完成培养计划的各项要求，修满规定的课程和学分，掌握体育学学科坚实的基础理论和系统的专门知识。

3. 研究生应掌握一门外国语，具有较熟练的阅读能力，一定的写、译能力和基本的听、说能力，能进行体育学领域的学习和研究。

4. 全日制学术型研究生应至少用一年以上的时间在导师指导下由学位申请者本人独立完成学位论文。能够清楚地表达自己的研究问题、研究方法、技术路线、所用数据、研究结果、结论和问题讨论。论文的选题和内容应具有较重要的学术意义或应用价值，具有一定的创新和前沿

性。毕业论文答辩通过，达到学校毕业要求，准予毕业，由学校颁发毕业证书。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位，并颁发学位证书。具体办法详见《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》。

二、基本条件

(一) 培养方向

1. 体育人文社会学

该培养方向以体育社会现象为研究对象，运用社会学、经济学、政治学、法学、文化学、哲学等理论和研究方法挖掘体育的文化价值和体育与社会发展之间的关系以及体育制度发展规律。该培养方向下设四个研究方向：学校体育、体育社会学、体育管理、体育文化传承与发展。

2. 运动人体科学

重点围绕“健康中国”战略。研究主要以运动人体科学基础理论、运动干预与健康促进等研究为基点，在生物免疫、运动损伤与康复、运动干预与健康促进及人体解剖学实验虚拟仿真教学体系构建等方面具有鲜明特色。该培养方向下设五个研究方向：体能训练与运动监控、慢性疾病的运动干预、运动锻炼的效果与评价、大众健身与体育康复、运动营养与运动能力。

3. 体育教育训练学

重点围绕“体育强国”战略。主要研究领域为校园足球社会生态、竞技体操、排球运动员决策行为脑神经机制、竞技体育表演艺术美学构成等。在竞技运动项目与生态学、生理学、美学等交叉融合方面特色鲜明。该培养方向下设十四个研究方向：排球、体操、篮球、足球、田径、

乒乓球、网球、羽毛球、游泳、健美操、体育舞蹈、跆拳道、空手道道教学训练理论与实践和一般运动训练理论与实践。

4. 民族传统体育

重点围绕“全民健身”战略下民族传统体育历史传承与生态化保护研究。主要研究领域为休闲体育、武术旅游资源开发、武术公共服务体系构建、民国武术学术史等，“河南省武术数字化博物馆”和《河南省武术拳械录》填补了河南省此领域的空白。该培养方向下设三个研究方向：传统养生理论与实践、中国武术文化与历史、武术科学化训练。

（二）师资队伍

多年来学位点一直注重师资队伍建设，通过引进高层次科研人才、实践性人才丰富师资队伍，提高科研和实践整体水平，为培养高层次、应用型、复合型体育专门人才提供保障。本学位点专任教师 57 人，学科队伍知识结构合理，整体学历层次高，年龄和职称结构优势明显。现有博士生导师 4 人（2023 年新增学术型博士生导师 1 人），硕士生导师 29 人（2023 年新增 7 人）；教授 10 人，副教授 42 人，讲师 5 人；博士学位教师 34 人，硕士学位教师 23 人。

（三）科学研究

2023 年共组织申报项目共计 27 个类型、125 项，获批教育部人文社科项目 1 项、省级项目 9 项（含重点项目 1 项）、厅级项目 26 项。发表学术论文 35 篇，其中 CSSCI 及中文核心期刊论文 5 篇、SCI 及 SSCI 4 篇；结项国家社科基金 2 项（近代武术发展若干历史问题及其对当代传承的启示研究：18BTY126，吉灿忠；基于心理契约理论的全民健身志愿服务治理机制研究：16BTY012，夏树花），获得省级科研成果二等奖 1 项、厅级科研成果

奖 10 余项；出版学术著作 2 部；学院师生参与第十三届全国体育科学大会，共录用论文 124 篇。参与第十届中国学校体育科学大会，共录用论文 77 篇，其中，专题报告录用篇数位列全国第二位、全国师范类院校第一位，学院共 200 余人在大会进行专题报告及墙报交流，进一步提升了学院科研影响力及美誉度。学院组织举办全国高校“全民健身概论”课程教学研讨会、第三届全国智慧学校体育建设与发展论坛，来自全国 300 多名专家学者来院参会交流。2023 年主要科研成果如表 1 所示。

表 1 2023 年主要科研成果统计

1. 国家级科研项目			
	姓名	项目名称	类别
1.1	张晓亮	我国学校体育伤害事故中校方权益保障研究	教育部
2. 河南省主要科研项目			
2.1	韩改玲	体育教育专业卓越人才培养体系构建研究	省级重点项目
2.2	韩改玲	河南省高校体育教师课程思政素养培育及提升策略研究	省级一般项目
2.3	韩改玲	专业认证背景下体育教育专业术科课程学业评价体系研究	省级一般项目
2.4	李玉周	我国残疾青少年体育健康促进政策文本研究	省级一般项目
2.5	闫丽敏	中华体育精神赋能体育文化创意产业高质量发展机	省级一般项目
2.6	聂梦俭	农村公共体育服务均等化助力共同富裕的河南方案与实施策略	省级一般项目
2.7	夏树花	体卫融合背景下河南省智盖社区美老服务体系推进路径研究	省级一般项目
2.8	陈晓光	人体行走稳定性的运动生物力学特征及应用研究	省级一般项目
2.9	杨军英	多种干细胞对大鼠膝关节骨性关节炎的治疗	省级一般项目
2.10	夏树花	体育场馆纳入重大公共卫生应急管理体系构建与对策研究	省级一般项目
2.11	陈晓光	运动健康类实验教学发展现状调查与改革研究	厅局级

2.12	毛爱华	河南省乡村振兴示范村公共体育服务满意度及提升路径研究	省级一般项目
2.13	王恒	体育锻炼行为对大学生积极心理品质的影响：自我效能感与心理韧性的中介作用	省级一般项目
3. 代表性论文			
3.1	周浩	社会网络视域下我国学校体育伤害事故致因与化解研究	校定二级顶尖中文核心
3.2	刘光同	我国职业体育俱乐部企业社会责任评价量表的综制与应用	CSSCI
3.3	关朝阳	我国科研成果评价三大核心制度研究综述与展望——兼论对体育科研成果评价制度的思考	核心
3.4	孟国正	基于人类学视域管窥世界高山滑雪运动地域性特征研究	核心
3.5	王恒	The influence of Tai Chi exercise on the subjective well-being in the aged: the mediating role of physical fitness and cognitive function	SSCI
3.6	邢双涛	不同运动方式对哮喘患儿肺功能影响的网状Meta分析	核心
3.7	邢双涛	Effect of exercise intervention on lung function in asthmatic adults: a network meta-analysis	SSCI
3.8	夏树花	矛盾论视角下中小学体育与健康课程理念转化教学行为研究	核心
3.9	闫丽敏	基于 Logistic 回归对高校网球运动员指长比的研究	核心

（四）教学科研支撑

本学位点依托体育学院的场馆设施及实验场所、仪器设备图书资源。具体如下：

1. 用于本学位点研究生培养相关学科、训练基地

目前“体育学”被列为河南省重点学科，与本学位相关的训练基地、中心共有 5 个：分别是国家教育部批准成立的“中荷足球青少年训练基地”；经河南省教育厅批准成立的“运动人体科学实验教学示范中心”；经河南省体育局批准成立的“中原体育文化传承与发展中心”；经河南省体育局批准成立的“河南省篮球教练员培训基地”和“河南省足球裁判员培训基地”。2023 年度新增新乡市体育局、常州市体育医院、漯河市体育运动学

校为研究生实践基地。

2. 用于本学位点研究生培养的 5 个科研基地

分别为：华东师范大学“青少年健康评价与运动干预”教育部重点实验室；河南省体育政策法规科技处；河南基础教育教学研究室；运动人体科学实验教学示范中心；中原体育文化传承与发展中心。

3. 用于本学位点研究生培养的教学或科研实验室

(1)运动机能实验室(配备 8 台有氧能力功率测试自行车 S2017000555 和 8 台无氧能力功率测试自行车 S2017000556)；

(2)运动心理学实验室(配备含心理测试软件 jx20141244-jx20141248 笔记本电脑 6 台)；

(3)运动解剖学实验室(配备男性躯干模型 85CMjx20143009, 7 个)；

(4)运动生物力学实验室(配备有 2 台表面肌电(sEMG)遥测系统 jx20121055、22 部彩色摄像机 jx06010051、1 套生物力学基本系统 jx06010049)；

(5)生物化学、运动生物化学实验室(配备有 6 台式高速冷冻离心机 S2016002685；5 台超低温冰箱 S2016001640；4 台紫外分光光度计 jx20091185；8 台闭眼单脚站立测试仪 S2015001305-S2015001306、3 台电子背力计 S2015001303-S2015001304、18 套训练计时计数测速系统 jx20141251)、酶标仪(InfiniteF50TECAN)、超声细胞破碎仪(JY92-IIN)、PCR 仪(Bio-Rad)、超净工作台(KLCZ-880A)、4 台电泳仪(Bio-Rad/PowerPac Basic)；

(6)保健康复实验室(配备 2 具全身心肺复苏训练模拟人 S2015001302)。

4. 本学位点图书资料情况

馆藏总量 12.3 万册，其中中文藏书 9.6 万册、外文藏书 2.7 万册，中文期刊 89 种、外文期刊 19 种；数据库 7 种，中文电子图书 1.4 万册、外文图书 0.6 万册，中文电子期刊 68 种、外文电子期刊 15 种。

（五）奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系，涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。本学位点认真履行研究生奖助政策，学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。2023 年度体育学院学术型硕士奖助学金发放情况如表 2 所示。

表 2. 2023 年度体育学院学术型硕士奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	金额（万元）	资助人数	总金额（万元）
国家奖学金	奖学金	3	1	3
一等学业奖学金	奖学金	1	5	5
二等学业奖学金	奖学金	0.7	12	8.4
三等学业奖学金	奖学金	0.5	8	4
助学金	助学金	0.6	46	27.6

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生招生选拔工作是保证研究生培养质量的极重要的一环。为了进一步提高研究生招生管理水平，不断提高招生质量和工作效率，逐步完善招生制度，使之更趋科学、公正、高效、规范、合理，本学位点建立了从关注知识点的考核转向关注实践能力、创新思维、发展潜能及综合素质的考核录取机制，并推行“理论考试+技能复试”相结合方式，以创新性、多元化来推进研究生招生选拔工作的革新。2023年共招收学术型硕士研究生18人，同时完成了研究生招生简章修订、招生宣传等工作。

（二）思政教育

构建研究生思想政治教育工作长效机制。推行课程思政，导师、任课教师在日常的教学中设置思想政治教育内容，结合专业，结合当前社会的热点问题、国家的重大决策部署、重要会议等对学生进行思想政治教育。在日常的管理中，将学生的德育分纳入到评优、评奖及总学分。学位点把培养政治过硬的社会主义建设者和接班人作为人才培养的目标。

课程思政改革：根据思政课程改革要求，加强统筹谋划，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学首要任务，深入实施课程思政改革，鼓励教师申报课程思政教学改革项目，书记、院长坚持讲党课，实现“立德树人”的目标。

意识形态阵地管理：学位点坚守意识形态工作阵地，牢牢掌握工作主导权和话语权。通过制定相关意识形态规章制度，强化制度保障。通过守好思想阵地、守好网络阵地、守好文化阵地、守好课堂阵地等落实阵地责任。

基层党组织建设：坚持党的领导，建立研究生团支部、研究生党支部，组织机构人员配备完整。学位点研究生提交入党申请书人数、参加党校培训人数逐年增加。

思政队伍建设：坚持抓学位点辅导员队伍的建设，重视学位点思想政治课教师队伍建设，完善管理制度，鼓励中青年教师到国内各大高校进修学习，切实提高学位点思政队伍的工作能力和素质。

实践育人：根据学位点特色和人才培养需要，制定实践活动管理办法，形成了成熟的实践育人的长效机制。坚持突出重点、开拓创新、注重实效，重点聚焦推动服务体育强国、健康中国能力建设。充分利用校外行业资源，积极与企事业单位共同建设研究生实践基地，依托基地开展就业见习、创

新创业实践等实践活动。

(三) 课程教学

本学位点课程体系建设紧跟体育、教育等行业对人才培养的质量要求，以行业和社会需要，建设了以公共学位课、学科基础课、专业主干课、专业选修课和必修环节（课）的课程体系。学位课程的讲授老师及兼职导师全部具有高级职称或博士学位，很大程度上保障了教学质量。另外，学位授权点还狠抓课程改革，加强课程建设，在优质课程、案例库课程建设方面获得突破，如 2023 年孟国正教授的《运动技能学习原理》获批河南省研究生精品教学案例项（YJS2023AL073）。根据学科发展和学生培养需求修定完善《2023 年研究生学硕和专硕培养方案》，课程开设情况详见表 3。

表 3 学术学位培养方案开设课程

类型	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课专业	
学位课程	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	第一学期	考试	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	第一学期	考试	
		英语	72	4	第一、二学期	考试	
		科研伦理与学术道德	32	1	第一学期	考试	
	学科基础课	体育科学研究方法高级教程	36	2	第二学期	考试	体育人文社会学
		体育原理	36	2	第二学期	考试	
		体育社会学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		体育管理学高级教程	36	2	第一学期	考试	运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		运动训练学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		运动生理学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		体育运动心理学高级教程	36	2	第一学期	考试	体育人文社会学
		体育人文社会科学导论	36	2	第一学期	考试	
		中外体育文化简史	36	2	第二学期	考试	

专业主干课	运动生物力学	36	2	第二学期	考试	运动人体科学
	运动机能形态学	36	2	第一学期	考试	
	学校体育领域专题	36	2	第一学期	考试	体育教育训练学
	运动技能学习原理	36	2	第一学期	考试	
	民族传统体育学概论	36	2	第二学期	考试	民族传统体育
	传统养生理理论与方法	36	2	第一学期	考试	
	教学实践与科研训练	36	2	第一、二学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
选修课	体育学科发展前沿专题	36	2	第一学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
	体育统计学	36	2	第二学期	考查	
	逻辑学	36	2	第一学期	考查	
	论文写作指导课程	18	1	第三学期	考查	
	体育哲学	36	2	第三学期	考查	体育人文社会学 体育教育训练学 民族传统体育
	学校体育领域专题	36	2	第二学期	考查	体育人文社会学
	体育经济学	36	2	第二学期	考查	
	社会学概论	36	2	第一学期	考查	
	体育休闲学	18	1	第三学期	考查	体育人文社会学
		36	2	第三学期	考查	运动人体科学
	运动训练与竞赛学	36	2	第一学期	考查	运动人体科学
	康复体能训练	36	2	第一学期	考查	体育教育训练学
	运动科学与健康	36	2	第一学期	考查	民族传统体育
	体育传播学	18	1	第一学期	考查	体育人文社会学
		36	2	第三学期	考查	体育教育训练学 民族传统体育
	体育保健学	36	2	第二学期	考查	运动人体科学
	运动生物化学	36	2	第二学期	考查	
	运动科学综合实验技能	36	2	第二学期	考查	
	运动功能解剖学	18	1	第三学期	考查	

	运动营养学	36	2	第一学期	考查	
	运动处方	36	2	第二学期	考查	
	体育与健康 课程与教学论	36	2	第一学期	考查	体育教育训练学
	运动生物力学	36	2	第二学期	考查	
	民族传统体育经典文献 导读	36	2	第二学期	考查	民族传统体育
	中国武术史	36	2	第一学期	考查	
必修 环节 (课)	教学实践课		2	第四学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
	学术讲座(课)			第一至四学期	考查	
	学术报告			第三学期	考查	

(四) 导师指导

根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》(师大研〔2023〕9号)、《体育学院学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施细则》(20231102修订),本学位点于2023年新遴选6名学术型研究生导师。并严格按照《办法》遴选校内导师,并每年进行1次招生资格审查,严格按照上述制度对导师进行考核。

根据本专业设置的特点,指导和协调培养方案的修订、导师配备,专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行,每周开设一次专业方向课。

学院每学期开展一次导师评价活动,要求研究生对导师的学术道德、指导能力、指导行为、指导方式等情况进行评价,统计表明,近五年导师工作满意度超过了90%。

(五) 学术训练

为提高在校研究生科研素养,培养从事科学研究科学创新的能力,全

面提升我院研究生培养质量，修订 2023 年版《体育学院研究生综合测评细则及评优评先办法》，确立优质期刊等评优新导向，并筹办了《河南师范大学第十届研究生学术科技文化节暨体育学院第一届“牧研论坛”》，充分调动学生的积极性，活跃科研文化氛围。2023 年本学位点研究生发表论文情况如表 4 所示。

表 4. 2023 年学术型研究生发表论科技研情况

姓名，导师	题目	期刊
冯世杰、邢双涛	Effect of exercise intervention on lung function in asthmatic adults: a network meta-analysis	SCI
刘阳阳、王恒	The influence of Tai Chi exercise on the subjective well-being in the aged: the mediating role of physical fitness and cognitive function	SCI
单子莹、焦现伟	2022 年世界跆拳道锦标赛女子 57kg 级冠军骆宗诗技战术特征分析	普刊
任盼红、李莉	电竞与运动对抑郁大学生体质量指数及睡眠质量的干预效果	核心
熊亚玲、王颢霖	第 32 届奥运会水谷隼/伊藤美诚技战术分析	普刊

（六）学术交流

本学科有良好的学术交流传统，2023 年邀请国内学术专家 32 人次做学术报告，使学生了解学术前沿和本学科该领域的研究热点和潮流，学术报告统计如表 5 所示。同时，鼓励学生参加高级别学术会议，学院积极组织研究生参加全国性论文报告会，为学生创造外出学习交流的机会。2023 年参加国内外各类论文科报会 14 次，其中第十三届全国体育科学大会收录 36 篇，李吉凯、马奎等同学在大会做专题口头报告；第十届中国学校体育科学大会研究生论文共被收录论文 70 余篇，丰子越、陈大焕等同学论文被大会录用为专题口头报告论文。学生参加科报会情况如表 6 所示。

表 5. 2023 年学术报告统计表

	学术报告名称	专家
1	身体活动与心理健康促进	杨 剑
2	科研论文选题与撰写之注意事项	程文广
3	我国体育哲学社会科学研究的若干思考	戴 健
4	政府在购买全民健身公共服务中的角色偏差与矫正	刘 峥
5	国家社科基金申请书撰写应该注意的若干问题	郑国华
6	新时代中国传统体育体系重构	洪 浩
7	2022 版中小学体育与健康课程标准解读	汪晓赞
8	运动干预技术与大脑健康	魏高峡
9	跨学科、深融合实现体育课程思政一体化	董翠香
10	体育使命与时代责任	李相如
11	国家体育社科基金项目申报技巧	郝光安
12	新时代体育教师的发展	王 健
13	国家社科基金申报精要	张瑞林
14	国家社科基金项目课题论证思考	孙晋海
15	国家社科基金项目申报体悟	杨 军
16	以高质量发展加快体育强国建设	杨 桦
17	编辑视角体育期刊如何选择好稿件	孔垂辉
18	关于中国体育学学科建设和专业建设的思考	黄汉升
19	学校体育理论前沿动态	曹 莉
20	体育科研论文的写作与投稿	胡庆山
21	青少年健康训练的理论与方法	孙有平
22	从结果和目标导向谈研究生和博士生科研素养的培养	常 波
23	现代运动训练理论与实践	谢 云
24	跨学科、深融合实现体育课程思政一体化	董翠香
25	中国式现代化建设目标下我国学校体育发展趋势与实现路径	张大超
26	我们应用伦理（体育与健康）研究现状与未来前景	龚正伟
27	国家社科基金项目申报分享	方千华
28	从问题意识看国家社科基金项目的选题与论证	张 欣
29	推进体育课程思政，提升体育育人内涵	范 峰
30	国家社科基金项目研究与申报技巧	黄汉升
31	世乒赛在中国——看三十年乒乓赛事发展	张瑛秋
32	现代足球发展趋势	任定猛

表 6. 2023 年研究生参加论文科报会情况统计

序号	名称	录取数
1	第十三届全国体育科学大会	6
2	第十届中国学校体育科学大会	9
3	第十届中国体能高峰论坛	2

(七) 论文质量

学位论文工作是研究生科学研究实践的主要表现形式，是研究生创新思维和能力培养的重要环节。学位点始终严格学位论文过程监管，不断提升研究生学位论文质量

学位点严格执行《《河南师范大学研究生工作手册》，要求研究生必须在研究生入学后第三学期完成开题报告，并根据参加开题报告的专家组老师的意见进行切实修改，经导师审批确认后，交学位点研究生管理办公室审核。

学位点严格执行《河南师范大学研究生中期考核办法（修订）》，要求士研究生入学后第四学期 5-6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。通过个人系统提交中期审核申请，并纸质版中期考核表交到研究生管理办公室，中期审核不合格者，按有关规定处理。

学位点严格执行《河南师范大学 硕士、博士学位授予工作细则（修订）》，按照学校的有关规定严格执行论文答辩申请，并要求研究生在提交论文前进行重复率检测，检测不合格者一律不得进行论文送审。

2023 年 10 名学术型研究生完成硕士论文开题，28 名学术型研究生顺利毕业。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控和质量保证方面，初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现质量监控保障体系。

2. 学位论文和学位授予管理措施方面，学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

3. 质量管控责任落实方面，本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承担连带责任。

4. 依据《学位与研究生教育发展“十三五”规划》、《关于深化研究生教育的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

（九）学风建设

《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》是本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作规范是：

1. 对学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、

专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 对学生的管理

学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学校可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学校可以依法撤销其学位，并注销学位证书；为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，学校可以给予开除学籍处分。

3. 对老师的管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理。

4. 违法责任

违反有关法律法规并进入法律程序的，学校将配合有关部门的调查和处理，并视情节和后果轻重给予处分。

(十) 管理服务

1. 目前本学位对研究生权益保障的制度主要有：《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法》《研究生学历、学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，为了让研究生进一步关注上述制度的实施，本学位点通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式，让学生了解上述制度，知晓自身权益保障的重要性，引导研究生合法、合理维权，提高维权意识，让自身的权益得到有效保障。

2. 本学位点学生满意度较高。日常管理中，通过问卷调查、调查走访等形式，开展管理服务的满意度调查，调查显示，研究生对管理服务的满意度达到 95%以上。

(十一) 就业发展

2023 年学术型研究生毕业 28 人，截止到 2023 年 12 月 31 日，毕业生确认就业人数为 22 人，灵活就业人数为 1 人，3 人确认升学，落实率为 92.85%。毕业生从事工作大多数与本学科相关，用人单位对学生的工作表现均满意或非常满意，并希望继续推荐毕业生前往就业。具体就业情况如表 7 所示。

表 7. 2023 年学术型研究生就业情况

(一) 就业情况统计								
年度	学生类型	毕业人数	授予学位人数	就业情况				就业率
				就业协议形式就业	自主创业	灵活就业	升学	
2023	学硕	28	28	22	0	1	3	92.85%
(二) 主要就业去向								
类型	就业单位/就读学校							
单位名称	安阳县教育局	新乡市教育局	汝州职业技术学院	商丘工学院	郑州市二七区教育局	新乡市实验小学	新乡市十二中	
人数	1	1	1	1	2	1	2	
单位名称	原阳县教育局	郑州工商学院		信阳艺术职业学院	新乡市实验小学	公司企业		
人数	1	1		1	1	6		
升学	韩国东亚大学校			国立江陵原州大学				
人数	2			1				
(三) 签约单位类型分布								
单位	高等教育单位		中初教育单位		其他事业单位		其他企业	升学出国
签约人数	3		10		4		6	3

(1) 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，定期与就业单位进行沟通，询问毕业生工作状况。

(2) 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告，由专人负责月报告的推送工作，有效提升社会对毕业生的认识。

(3) 每年 12 月份定期开展毕业生发展质量调查，通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查，主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属，询问毕业生的发展状况、工作满意度、对单位的贡献度、未来发展计划等问题，长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点体育硕士团队密切关注基础教育、全民健身、竞技体育和体育产业等领域中的话题，依托高校资源和体育学院科研团队的科研实践能力，关注和解决该领域的实践应用问题，助力体育科技进步。近年来体育硕士团队代表性专利情况见表 8。

表 8. 学位点代表性科技成果

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	体育锻炼赋能大学生主观幸福感提升：认知重评与心理韧性的链式中介作用	原创性研究成果	周浩 周倩羽	2022 年 2 月在体育学核心期刊-山东体育学院学报上发表，下载 2242 次，引用 3 次。基于对大学生心理健康问题的关注，解释体育锻炼赋能大学生主观幸福感提升的内在机制，积累体育锻炼与主观幸福感关系的研究证据，为提升大学生主观幸福感的教育实践工作提供思路。

2	“共同富裕”背景下农村全民健身公共服务均等化评价及提升机制研究	研究报告	聂梦俭	在我国公共服务均等化问题日益受到党和政府重视的大背景下，农村体育公共服务均等化问题也被提上议事日程。本研究构建出一套评价城乡体育公共服务均等化的指标体系，将政府体育部门的各项工作和行为要求纳入指标体系框架内，试图促使政府体育部门更加注重服务意识，把“以人为本”的服务理念落实到工作细节中。
3	前交叉韧带重建术后短期足底压力分布及平衡特征研究	原创性研究成果	李玉周	2020年5月在体育学顶级期刊-体育科学上发表，下载273次。ACL重建术后患者行走参数及平衡能力进行量化评估，为个性化康复科学制定与实施提供依据。
4	社会阶层结构下社会性别与休闲体育参与研究报告	研究报告	韩勤英 岳贤锋 夏树花等	2017年10月，该研究成果提交给河南省体育局群众体育处。经过一年的成果应用，研究成果具有很好的针对性、广泛性和实效性。
5	全国青少年排球训练教学大纲	规划方案	孟国正	该规划方案被国家体育总局排球运动管理中心采纳，并以文件的形式下发到各省（区、直辖市）体育局执行。
6	优秀排球运动员运动决策测试系统软件开发及应用研究	系统软件	孟国正	2016年该“测试系统软件”提交到新乡市体育局并被新乡市体育运动学校排球运动队采纳。
7	“中国健康体育课程模式”在河南省中小学实验基地的转化应用	实验方案	夏树花	2016年6月起，“中国健康体育课程模式”在河南省新乡市、安阳市、洛阳市、新密市教育（体育）局的支持下推广应用，促进了该地区体育教师教学模式的改变，收到了很大的效益。

（二）经济发展

1. “十四五”期间，学科团队先后在河南省体育局射击队、漯河市体育运动学校和封丘市骨科医院进行运动损伤预防和康复训练指导工作。

2. 通过系统挖掘和整理河南省武术文化，建成河南省武术数字化博物馆，对河南省武术文化可持续发展做出了积极贡献。

3. 承担“国培计划”——乡村教师访名校项目；“省培计划”——省名师培训、省级骨干教师培训；河南省校园足球初级指导教师、中级指导教师、裁判员培训等，形成了系统化培训体系，年均培训规模超过500人。

4. 整合学科团队优势，编制《新乡市全国青少年校园足球试验区规划方案》，为河南师范大学与新乡市政府“校地结合”申报“全国青少年校园足球改革试验区”提供详实参考。

5. 受河南省体育局委托，学科团队积极组织调研，编制《河南省体育产业发展“十四五”规划》，为河南省体育产业高质量发展提供决策参考。

（三）文化建设

挖掘行业及区域体育文化，服务区域体育文化传播和发展。本学位点挖掘体育教育训练学、民族传统体育学、体育人文社会学及运动人体科学在繁荣和发展社会主义文化方面的优势，为体育文化传播，区域体育文化竞争力提升做出了突出贡献。具体来说：

1. 体育教育训练学方面，助力河南省高水平排球队在全国赛场上创优争先，提升排球训练文化建设水平；

2. 民族传统体育学方面，建设河南省武术数字化博物馆，传播中华传统体育文化；

3. 体育人文社会学方面，推动科研成果转化，服务“全国青少年校园足球改革试验区”文化建设；

4. 运动人体科学方面，普及健身、健康科学知识及文化，引领群众科学健身。