

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2023 年)

授权学科
(学院公章)

名称：图书情报

代码：125500



授权级别

博士

硕士

2024 年 1 月 10 日

一、目标与标准

（一）培养目标

培养掌握图书情报专业知识和技能，能够综合运用管理、经济、法律、历史文献、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，具有较高职业素养，胜任图书情报行业的实际工作，适应国民经济与社会信息化、文化建设需要的高层次、应用型、复合型专门人才。

（二）学位标准

根据国家图书情报专业学位硕士研究生指导性培养方案，结合我校实际和特色，制定河南师范大学图书情报（MLIS）专业学位硕士研究生培养方案，方案对学位授予标准进行了明确说明。完成总学分不少于 39 个学分的课程学习，其中包括 6 学分的专业必修实践。完成并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予图书情报硕士专业学位。

二、基本条件

（一）培养特色

本学位点培养体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识、展研究特色的特点，在培养学生全面掌握图书情报领域基础知识和实操本领同时，尤其注重培养学生利用历史学、文献学、阅读学知识解决古籍、特色文献、地方文献发展需求的能力和利用专利情报分析支撑驱动创新的能力。

（二）师资队伍

本专业汇聚了一支由高级职称、博士组成的师资队伍。核心课程分别由王瑞珍（正高、硕士生导师）、张垒（副高、硕士生导师）、姚玲杰（副高、硕士生导师）、王安功（副高、硕士生导师）、郑爽（副高、硕士生导师）、贾利锋（副高、硕士生导师）、贺科伟（博士，副高）、赵纪彬（博士、副高）、李新磊（副高）、马洪良（博士）、朱贺（博士）、李金环（博士）、

贾雪利（博士）、沈贝蓓（博士）、杨彦智（博士）等承担。

（三）科学研究

本学位点重视以科学研究支撑人才培养和社会服务，形成了一支由导师队伍和任课教师组成的科研团队，2023年学位点发表核心期刊以上学术论文15篇，其中学校二级顶尖、SSCI论文2篇，CSSCI论文10篇。获批厅级以上科研项目18项，其中国家社科基金2项、河南省社科规划项目1项，河南省兴文化工程4项，其他厅（市）级11项。荣获厅级以上奖励10项，包括河南省高校哲学社会科学研究优秀成果奖、河南省图书情报学术成果奖、河南省社科联调研课题奖等。

根据新文科专委会的评价，本学位点依托机构在全国高校图书馆中学术能力排名第31位，较去年晋升40位次，河南省高校排名第1位，本学位点专业教师张垒、姚玲杰两位导师获得全国图书馆学B类学者荣誉称号。

（四）教学科研支撑

为支撑学位点教学，培养单位已改建完成一个可容纳30人的多媒体教室和一个可容纳30人的学习空间。为支持科研，培养机构与河南省人文社科重点研究基地进行融合发展。

（五）奖助体系

根据学校研究生奖助体系，本年度学位点制定了详细的研究生综合测评细则、奖学金评定办法和教学科研社会实践资助办法。

三、人才培养

（一）招生选拔

学位点及时制定河南师范大学2024年图情专硕招生简章、制作河南师范大学2024年图情专硕招生宣传片、完成河南师范大学图书与档案信息中心2024年硕士推免研究生招生复试及录取办法，根据学校指标分配，拟招生6人，利用多种媒体进行广泛宣传，报考生源144个。

（二）思政教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，认真落实立德树人根本任务，着力构建“三全育人”工作体系，在课程思想、意识形态、基层党建、思政队伍、实践育人等方面精准发力，为党育人、为国育才，培养高层次、复合型信息管理应用型专门人才。结合专业特色，扎实推进课程思政建设。结合图书情报专业特色，突出图书情报专业所具有的信息前沿、文明传承、文化引领的特点，在课程教学设计中，自然融入思政元素，培养学生的家国情怀、民族自豪感。

培养机构重视学生思想政治教育，成立思政工作组织体系，建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍。研究生思想政治工作由培养机构党总支书记王文豪同志负责，研究生辅导员由阅读推广与学生志愿服务中心的胡玉文同志担任。重视研究生导师队伍建设，强化导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

（三）课程教学

经过两轮校内任课教师讨论，及咨询郑州大学、天津师范大学、山东师范大学、郑州航空工业管理学院老师，确定了培养方案中课程体系设置及教学模式。

课程学习采用学分制，总学分不少于 39 个学分，其中公共学位课不少于 8 学分、专业核心课不少于 21 学分、专业选修课不少于 4 学分、专业实践 6 学分。学位课须安排考试，75 分以上为合格；选修课可安排考试或考查，60 分以上为合格。

类型		课程编号	课程名称	总学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学	公共课	09_002012	政治理论	36	2	第一学期	考试	修 8 学分
		09_002011	英语	72	4	第一学期	考试	

位 课 程	21_000003	马克思主义经典著作研读 (线上课程)	18	1	第一学期	考试		不 少 于 2 1 学 分
	21_000001	科研伦理与学术道德	32	1	第一学期	考试		
	23_32125501	图书情报基础	36	2	第一学期	考试	必修 4 学 分	
	23_32125502	图书情报学研究方法	36	2	第一学期	考试	方 向 性 必 修	
	23_32125503	文献与古籍专题研究	54	3	第一学期	考试		
	23_32125504	信息资源建设	54	3	第二学期	考试		
	23_32125505	图书情报行业发展前沿	54	3	第二学期	考试		
	23_32125506	信息组织	54	3	第二学期	考试		
	23_32125507	数字图书馆关键技术	54	3	第二学期	考试		
	23_32125508	情报分析与研究	36	2	第一学期	考试		
23_32125509	信息检索	54	3	第二学期	考试			
23_32125510	科研选题与论文写作	18	1	第三学期	考试			
专 业 选 修 课	23_32125511	图书馆史专题研究	36	2	第二学期	考查	至 少 修 4 学 分	
	23_32125512	阅读推广理论与实践	36	2	第三学期	考查		
	23_32125513	专业英语	36	2	第二学期	考查		
	23_32125514	数据挖掘	36	2	第三学期	考查		
	23_32125515	中外图情经典文献导读	18	1	第三学期	考查		
	23_32125516	信息计量学	36	2	第三学期	考查		
	23_32125517	专利情报分析与利用	36	2	第三学期	考查		
	23_32125518	信息处理工具与技术	36	2	第三学期	考查		

(四) 导师指导

通过动员、申请、评议、公示、审批等程序，本年度新增遴选导师 4 人，目前学科点已有导师 15 人：王瑞珍、李翔、张垒、姚玲杰、贾利锋、陈留院、任文香、王安功、杨翔宇、郑爽、岳修志、谢琳惠、田利、郭育艳、周园。

(五) 实践教学

初步确定河南省图书馆、北京万方数据股份有限公司河南办事处、新

乡市图书馆等单位为图书情报专硕的实践基地。

(六) 学术交流

全年有 20 余人次教师队伍到国家图书馆、省图书馆、天津师范大学等单位访学、进修、参加学术会议，组织邀请郑州大学、上海大学老师进行学术交流 2 次。

(七) 论文质量

本学位点结合研究生院学位论文相关规定，制定了学位论文开题、中检、申请学位资格条件预审和预答辩、盲审制度等环节以及论文抽检与评审办法，以环节科学合理严把论文质量，严格落实导师负责制，树立导师第一责任人的意识，严格落实学校论文管理规范。

同时在课程培养方案中通过开设学术道德与论文写作课程，举办知识产权、信息素养教育专题讲座等多种形式注重加强对研究生的科学精神、学术道德方面的培养。

(八) 质量保证

本学位点初步制定了质量保证组织体系、管理体系、规章制度。

(九) 学风建设

初步完成制定本学位点学风建设组织体系、管理体系、规章制度。

(十) 管理服务

高标准组建学位点研究生管理服务团队，由培养机构党总支书记王文豪负责研究生思想政治工作，由负责阅读推广与学生志愿服务中心的胡玉文同志担任研究生辅导员，由图书与档案信息中心副主任王瑞珍负责学科建设，由图书与档案信息中心副主任李翔负责研究生日常管理，研究生秘书工作由张垒、李金环负责。

(十一) 就业发展

初步制定了本学位点就业发展组织体系、管理体系、规章制度。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点依托河南省人文社科重点研究基地、图书与档案信息中心信息服务部，认真开展科学研究、积极参与科技创新决策咨询服务，为企业事业单位提供决策咨询、科技查新、专利服务等信息服务，参与智库研究，有效促进科研成果转化。2023 年度联合科技部西南信息中心查新中心、教育部科技查新工作站（Z16）开展科技查新、查收查引服务。以知识产权信息咨询、科技查新咨询、科技情报咨询、论文查收查引等形式提供咨询服务 1000 余次，以教育部产学研合作、知识产权软科学、省社科联调研等课题形式提供决策咨询报告 18 份，极大促进科技进步。

（二）经济发展

本学位点依托新乡地方文献中心，开展地方特色文献古籍收藏、整理、研发，进行地方文化经济资源开发和全民科普教育，有效促进地方经济发展。2023 年度新增地方文献 1486 册（件），接待地方文献及古籍文献读者、参观者及咨询者共计 5000 余人次；信息咨询教研部累计组织图书馆第二课堂讲座 8 场，累计参与学生 1329 人次。

（三）文化建设

本学位点高度重视文化建设，依托图书馆、档案馆丰富的文化底蕴和文化资源，开展校园文化建设、社科普及、地方文化服务等。

利用“牧野存经典 渭水流书香”阅读推广品牌活动，积极营造良好的校园文化环境，建设书香校园，打造“三全育人”的新格局。通过校史馆开展校园文化展览、文化记忆、文化感悟活动，通过地方文献资源展览、开发、编纂，进行科普活动，促进地方文化建设，2023 年发布《新乡党史故事》《新乡地方文献》12 份文化建设服务报告。以金石传拓、手抄新乡地方文献、太行英模图片展进行文化科普、文化技术传承培训 500 余人次。