

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2023 年)



授权学科
(学院公章)

名称：中国史

代码：060200

授权级别

博士

硕士

2023 年 12 月 27 日

一、目标与标准

（一）培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级专门人才。基本要求是：

1. 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

2. 系统地掌握本学科领域的基础理论和专门知识；具有严谨的治学态度和良好的学风；具有从事本专业科学研究、高等学校历史教学工作以及独立担负专业技术工作的能力。

3. 掌握一门外国语，能够熟练地阅读专业文献资料和撰写论文摘要，具有一定的综合运用外语能力。

4. 能够德智体美劳全面发展。具备良好的道德品质，遵守纪律，关心他人，艰苦朴素。具备良好的学习习惯，能够接受系统的科学文化知识，促进技能发展。拥有健康的体魄和心理素质，具备经常锻炼身体的好习惯。具备正确的审美观点，有感受美、理解美以及鉴赏美的知识与能力。拥有正确的劳动观点，具备良好的劳动习惯。

（二）学位标准

本学科培养德、智、体全面发展的硕士研究生。中国史硕士生应掌握中国史文献资料相关文本知识、中国史文献资料所包含的知识系统以及中国史文献资料所揭示的理论知识这三方面的专业知识。初步掌握历史学的基本理论、方法，具有扎实的专业基础知识和国际视野，能运用外语开展相关国际学术交流，能够胜任本学科及相关领域的科研和教学等工作，具备独立进行历史研究的能力。

二、基本条件

（一）培养方向

经过多年的积淀和发展，学位点已经凝练形成史学理论及中国史学史、中国历史文献学、中国专门史、中国古代史、中国近代史等五个特色鲜明的研究方向，在科学研究、人才培养、社会服务等方面取得了重要成绩。拥有“走向大众的历史”国家级教学团队、“能源与中国社会变迁”省级教学团队、“中原方志文献资源开发与利用研究”省级哲学社会科学创新团队。在传世文献与出土简帛、大运河区域经济与社会、明清社会经济史、公众史学、近代中国社会转型等领域有较为鲜明的研究特色，学科影响力持续增强，服务区域和社会发展的能力不断提高。

（二）师资队伍

持续加强师德师风建设，把师德师风作为评价教师业绩的首要标准。在教师招聘、课堂讲学、研究生培养等环节严格思想政治和师德师风考察。2023年度，本学位点新增河南省高等学校青年骨干教师1人，博士生导师1人，硕士研究生导师2人，引进优秀博士毕业生3人，1人被评为副教授，师资队伍建设不断取得进展。

（三）科学研究

科学研究继续保持良好发展势头。2023年度，本学位点共立项国家社会科学基金项目4项，其中一般项目1项，后期资助项目3项，省部级项目5项，总经费100余万元。科研成果丰硕。依托本学位点建设的河南省教育厅人文社会科学研究基地比干文化与海上丝绸之路研究中心顺利通过学校绩效考评，位列理论组第一名。

（四）教学科研支撑

培养条件持续改善，本学位点教学、科研环境良好，配备研究生专用多媒体教室2处，研究生自习室1处，学校、学院中国史专业藏书丰富，电子

资源数量庞大，可以完全满足教学、科研的需要；本学位点共有专任教学科研人员 37 人，均具有博士学位，其中博士生导师 3 人，高级职称教师 18 人，承担过国家社科基金项目者 20 人，国家社科基金通讯评审专家 5 人，入选省、厅级学术技术带头人或青年骨干教师等称号者 9 人，在国家级学会兼任重要学术职务者 3 人，形成了一支以河南省高层次杰出人才、河南省学术技术带头人、河南省教育厅学术技术带头人、河南省教育厅青年骨干教师为主要学术骨干的学科师资队伍，为本学位点的持续发展奠定了坚实的基础。

（五）奖助体系

本学位点得奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生。助学金包括国家助学金、学校“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。研究生奖助体系相对完善，层次合理，各级各类奖助学金总体覆盖率为 100%，从而更好地激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，切实提高研究生培养质量。

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，加强研究生招生宣传，开展学院专业介绍主题线上讲座，通过网络平台扩大招生宣传的力度和广度，本学位点报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好。在复试阶段，全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜力等综合素质的考察。本年度共录取中国史专业研究生 20 名，圆满完成了招生任

务。

（二）思政教育

本学位授权点始终坚持坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育管理全过程；深入发掘考古学专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2023年，研究生党支部以“学习二十大”主题教育为主线，贯彻落实学习党的二十大精神，以“党建带团建”，开展主题学习活动，从而激发广大研究生对于二十大精神的深入思考，利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在志愿服务方面，支部党员积极参加，传递青春正能量，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为主、兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究生辅导员

队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。

(三) 课程教学

为适应新时期研究生教育改革发展的新形势，进一步修订中国史硕士研究生培养方案，优化课程体系设置，推动思想政治教育与研究生培养过程的深度融合，全过程育人管理机制不断完善；邀请知名专家学者通过线上线下形式为研究生开办专题学术讲座 40 余场，学术交流更加频繁；举办“琢玉”研究生学术沙龙，通过读书会、论文报告会等形式，逐渐提高研究生的专业和学术能力，学术氛围浓厚，效果显著。

(四) 导师指导

成立学院研究生招生领导小组和工作小组，规范研究生招生各个环节的工作机制，确保公开、公平、公正。构建研究生培养过程化管理和监控机制。根据研究生教育改革形势变化，不断完善研究生培养方案，科学合理设置课程体系、学分课时和学术能力要求，增加研究生学术道德和学术规范课程，健全关键环节考核标准和分流退出机制。研究生培养指导委员会负责监督研究生培养方案和培养计划的执行，对研究生课堂教学和质量评价等方面进行指导，构建任课教师、教学督导、研究生三方参与的教学评价体系。

(五) 学术训练

研究生院为各专业研究生开设《科学伦理与学术规范》线上课程，为研究生提供了从事科研活动的道德准则和外在的约束机制，两者相得益彰，从而维护了科学研究的严肃性和社会公信力。在期末考试期间，学院组织研究生提交论文报告进行查重，坚决杜绝学术不端行为。学院也定期组织关于如何规范学术训练的主题讲座，同时教师也在课堂中将学术规范与训练贯彻其中，加强研究生基础知识、研究技能和创新能力的锻炼，以“强化学术基本功系统训练”为实施重点，学校、学院、学生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，切实提升广大研究生思维、知识、技能等治学基本功以及好奇心、想象力、批判性思维等学术品质，持续助推研究生教育质量提升和内涵发展。

（六）学术交流

主办题为“疫情下的学术研究：河南师范大学首届校内学科史交流研讨会”，讨论疫情下多学科交叉互动下学术发展的前景与重要性的主题演讲。从学科交叉的必要性、学科交叉对学术创新的意义及学科交叉赋予研究者以自我提升的价值等三个方面进行讨论。疫情下的校内学科史交叉互动将有助于打破知识壁垒，促进不同学科研究者的知识互换，带来知识上的飞跃，对突破当下学术发展日益精细化所产生的学科障壁、学者一叶障目式的研究局限有着重要意义。同时给出如何让青年学者突破“后博士时期”的学术天花板的思维路径，认为如果不能改变原有的研究框架，就无论如何也不会产生大的创新性的研究。惯有的研究方法带来的阻滞，让青年学者的后期成长成为难题。所以，实现学科真正意义上的交叉互动，运用多学科理论与方法指导学术研究，从不同知识背景思考同一个学术问题，不仅能实现个人知识结构的升华，还能为学者找到真正有学术价值的研究选题和产生优秀的学术成果提供助力。

研讨会商议出具有可持续性的研讨模式，强调提供形式多样、符合学者实际的研讨平台，从方法意义上实现学者之间在思想上的碰撞。作为研究者，

应勇于“出圈”和“跨界”，以豁达的胸襟、开放的态度接纳新知，努力实现自我突破。二十余位校内专家分别从各自的学科背景，分享了长期以来支撑其从事学术研究的理论和方法。

(七) 论文质量

硕士研究生一般应在第三学期内完成论文的选题工作，要求最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属教研室或指导小组做开题报告，经讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。开题报告未获通过者，应在学院规定的时间内重新开题。开题报告通过者如因特殊情况需变更学位论文课题研究，应重新进行开题报告。开题报告实施细则由各学院制定。硕士学位论文应在导师指导下，由研究生本人独立完成。论文作者应了解所研究方向的最新成就，对所研究的课题应有创新。论文工作要有足够的工作量。论文的字数一般不少于3万字。

(八) 质量保证

持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任的指导和领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文选题指导。完善中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

(九) 学风建设

学风建设是学生工作的龙头，是学院办学思想、教育质量和水平的重要标志，也是学生思想品质、学习精神和大学文化的重要组成部分。

我校大力开展学风建设活动，有效提升教学质量和育人成效，促进研究

生的健康成长和综合素质的全面提高。每年依托“学风建设月”活动，以勤学苦练、创先争优为主题，围绕以管理育学风、以服务带学风、以榜样树学风、以活动促学风、以考风正学风等五项内容，大力弘扬“勤学、善思、求真、乐学”的优良学风，全面促进“厚德载物、止于至善”的校风形成，为创建高水平大学营造良好的学习氛围。

(十) 管理服务

持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目。完善研究生评价体系，严格落实执行《历史文化学院研究生综合测评细则》，强化研究生培养过程评价指标的比重，突出思想道德和专业素质综合评价，引领学风建设，强化学术道德和科研诚信教育。。

(十一) 就业发展

选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，引导深入参与研究生培养工作。积极发布就业信息、召开讲座帮助研究生进行就业指导、积极传播国家级学校相关就业政策、对研究生开展合理的职业规划。对低保家庭毕业生进行就业帮扶，一方面能帮助他们找到心仪工作，另一方面也能为低保家庭的生活改善提供支撑。把帮扶措施落到实处，重在精准，根据每一个毕业生的具体情况因人施策，提升就业的成功率和稳定性。

四、服务贡献

(一) 科技进步

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视科技创新工

作，把促进科技成果转化摆在十分重要的位置进行谋划部署。落实新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展，坚持把创新摆在我国现代化建设全局的核心位置，把科技自立自强作为国家发展的战略支撑。本学位点研究成果获河南省社会科学优秀成果奖三等奖 1 项，学术影响力进一步提升，有利于科研成果的进一步转化、促进科技进步。

（二）经济发展

人力资本是经济增长的核心要素之一，而教育是形成人力资本的重要途径。研究表明：研究生教育规模对经济增长都有显著的正向影响；对于收入较低的国家，本专科教育规模对经济增长的贡献更加显著，对于收入较高的国家，研究生教育规模对经济增长的贡献更加显著；硕士教育与博士教育均显著促进经济增长，且短期内硕士教育的贡献更大。目前，学院已经与众多省内初高中学校建立了良好合作关系，提供了丰富的实习平台，为河南省内教育事业的发展贡献服务人才。

（三）文化建设

近年来学院以人才培养、科学研究为依托，充分发挥自身优势，有目的、有计划、有组织地为社会提供了一系列优质服务。如积极弘扬优秀文化，采用开设讲座、与新闻媒体合作录制学术视频等形式，促进社会精神文明建设。积极举办各级重要学术会议，努力引领学术发展。积极参与到河南省企业、政府部门文化资源开发利用活动中，为相关工作顺利开展提供必要的智力支持，从而为进一步促进地方社会经济、文化及精神文明建设做出了突出的贡献。