**在全国师德师风建设工作视频会议上的讲话（提要）**

**教育部党组书记 部长陈宝生**

陈宝生强调，师德建设是一场持久战、攻坚战，要提高站位、正视问题，科学规划、主动作为，对症施治、靶向治疗，全力抓好新时代师德师风建设，努力建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质教师队伍。

陈宝生指出，以习近平同志为核心的党中央高度重视教师队伍建设，明确师德建设是教师队伍建设的第一要务，师德师风是评价教师队伍的第一标准，为加强新时代教师队伍建设指明了方向，提供了根本遵循。教育系统要深入学习领会习近平总书记关于师德师风建设的重要思想，深刻认识加强师德师风建设的重要性紧迫性，把思想和行动统一到中央的要求部署上来。

陈宝生强调，要把握好继承和发展、高线引领和底线要求、严管和厚爱的关系，在当前和今后一个时期，把落实《新时代高校教师职业行为十项准则》《新时代中小学教师职业行为十项准则》《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》作为师德师风建设首要任务抓紧抓好。一是方向要正确坚定，要加强教师党支部和党员队伍建设以及理想信念教育，引导教师带头践行社会主义核心价值观。二是制度要细化管用，要从实际出发把准则的要求转化为具体的任务举措，把准则的各项要求融入到教师管理的各环节。三是防线要关口前移，要树立抓早抓小的意识，严格教师录用中的品德考察，对照“十项准则”开展师德问题预警监测和筛查。四是查处要严字当头，对师德失范行为，必须以零容忍的态度，依法依规严肃惩处。五是风尚要厚植弘扬，要大力树立和宣传优秀教师先进典型，创新工作机制和有效载体，形成支持优秀人才长期从教、终身从教的良好局面。

陈宝生要求，教育系统要发扬钉钉子精神，加强组织领导，切实让“十项准则”落到实处、见到实效。一要提高政治站位，将师德建设作为教师队伍建设的首要任务，加大对师德建设的时间投入、精力投入、资源投入，健全师德工作体系和架构。二要夯实主体责任，将师德建设工作责任落实情况、师德问题整治成果纳入教育督导考核，坚持失责必问、问责必严。三要做好宣传解读，坚持全覆盖、无死角，推动学习宣传不断往心里走、往深里走、往实里走，维护教师职业形象，提振师道尊严。

陈宝生指出，师德建设正面临着前所未有的深刻变化和严峻考验，形势紧迫，情况复杂，任务艰巨。习近平总书记等中央领导同志多次做出重要批示指示，中央教育工作领导小组专门召开师德师风建设座谈会，研究和部署重点工作。我们要提高站位、正视问题，科学规划、主动作为，对症施治、靶向治疗，打一场师德建设的攻坚战，确保让党中央放心，让人民群众满意。

**全国师德师风建设工作视频会议通报的典型案例**

第一类问题：发表错误言论问题即政治问题

1.某高校教师翟某某，在向校内本科学生讲授《政治学原理》时，偏离教材、教学大纲及课件，错误解释我国宪法修改情况，诽谤我国人民代表大会制度，片面介绍其它国家和地区的政治制度，在学生中产生负面影响。学校党委决定开除其党籍并给予其记过处分，同时调离教学科研岗位，按程序撤销其教师资格。

2.某高校教师周某某，无视学校的教育帮助，在微博上多次发表错误言论，歪曲历史事实，损害党和国家形象，伤害国人感情，逾越师德师风底线，在社会上造成极坏影响。学校研究决定，解除与其的聘用关系，按程序撤销其教师资格，同时，将有关调查处理情况通过网络进行公布，以正视听。

第二类问题：性骚扰学生问题

1.某高校教师沈某，20年前，在国立另一所高校任教期间，与学生发生逾越师生伦理的不正当关系，沈某被学校给予行政警告处分。沈某后应聘到另一所国立高校，该高校也未认真履行把关职责，并为其申报人才称号。今年4月，沈某20年前违反师德行为在网上热炒，迅速引发社会广泛关注。学校经调查研究，决定解除与沈某的聘用合同，撤销其有关人才称号，追回奖金，同时追究相关部门和个人在人才引进等工作中的责任。

2.某高校教师张某，有违反师德师风的不当行为，学校纪委2次接到不同女生的举报，调查后分别给予张某党内警告处分、政纪警告处分。之后关于该教师问题的举报文章在网上热传，学校对张某做出停课、停止任教资格、取消硕士生、博士生指导教师资格，中止与其有关人才计划聘任合同，取消其有关人才称号。

第三类问题：学术不端问题

某高校教师梁某，违反教学纪律，敷衍教学，违反学术规范，在硕士研究生期间，抄袭16篇论文，在攻读硕士、博士学位及博士后在站期间，有四组8篇论文重复发表，使用抄袭的论文作为自己的成果，在职称申报中弄虚作假。在教育部部署指导下，学校依规依纪严格处理，同时追究学校相关部门的责任。

第四类问题：师生关系问题

1.某高校教师周某，在指导研究生工作过程中，让研究生到家里打扫卫生、陪同超市购物、洗车，随意指使学生为他处理生活琐事。该研究生死亡后，其女友发布微博，指其是不堪受其奴役自杀身亡，随即引发舆情热潮。学校调查后对周某进行了严肃批评教育，取消其研究生招生资格。

2.某高校教师王某，在指导研究生过程中，与个别学生认义父子，春节让学生跪拜领红包，让学生为其按摩，并且在指导学生升学、就业等方面，方式方法不当，后其指导的学生曹某跳楼自杀。学生家长认为自杀的原因是不堪导师王某折磨，并在网络发帖指证王某，学校对王某作出停止研究生招生资格的处理。

第五类问题，有偿补课和违规收受礼品礼金问题

1.某省中学教师韩某某，2015年暑假至2017年暑假，在某培训机构长时间违规从事有偿补课。经主管部门研究决定，给予韩某某行政警告处分，收缴违纪所得，在全区教育系统通报批评，暂缓教师资格注册，取消年度评先评优资格；对区教育局副局长、学校校长全区通报批评，对该培训机构在全区通报批评，责令其整改。整改期间，暂停招生。

2.某省中学班主任教师冯某某，因学生未赠送教师节礼品，在课上对学生进行长时间训斥谩骂，并向学生索要礼品。冯某某离开班级后，该班学生凑钱购买了牛奶，分别送给了包括冯某某在内的6名教师，学校也未将教育部关于教师严禁收受学生礼品礼金的规定予以传达贯彻。经当地有关部门研究决定，给予冯某某撤销教师资格处分，清除出教师队伍。免去学校校长职务，给予县教育局局长、纪委书记党内严重警告处分，给予副县长行政警告处分。对收受礼物的部分教师给予相应处分。

第六类问题，虐待猥亵学生问题

1.某直辖市民办幼儿园教师赵某某，因幼儿不按时睡觉、上课、捣乱等原因，遂采取针扎等方式进行管教，有17名幼儿不同程度被扎，赵某某被依法刑事拘留，幼儿园负责人被控制。教育部门派出专门工作小组进入该园进行督改。

2.某省中学教师冯某，2017年9月至2019年4月期间，利用教师身份在学校教室等地，对班级内多名未满14周岁的女生实施猥亵行为，被当地公安机关抓获归案。经法院审理判决，冯某犯猥亵儿童罪，判处有期徒刑7年，并禁止其在一定时间内从事教育培训及相关职业。

第七类问题，教师集访中的违法问题

西部某省部分聘用制教师，因编制、待遇等问题，到市政府集访，集访过程中拒不接受劝解，言行过激，部分教师甚至抓伤、咬伤执勤民警，被予以行政拘留。

**【文章节选】**

**“四个相统一”是师德师风建设的时代要求**

习近平总书记强调，要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。教师承担着办好人民满意教育的重任，是打造中华民族“梦之队”的筑梦人；只有坚持“四个统一”，扎实推进师德师风建设，才能完成塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。

坚持教书和育人相统一。教师的使命在于教书育人，培养社会主义事业建设者和接班人。教书育人二者不可分割，统一于培养中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人的实践过程之中。教师能否教好书育好人的关键，在于他的综合素质，包括精深的学养积累、严谨的治学态度、务实的敬业精神，精通自己所从事专业领域的学科知识，博采相关科学文化知识，练就过硬本领，厚积薄发，占领学术高地，做面向学生的学术对话者，做学生学习的谆谆善导者。

坚持言传和身教相统一。教师在教书育人过程中需要为人师表，率先垂范，以良好的师德师风影响和带动学生，帮助学生强化道德意识，提高道德修养，提升道德品质，自觉践行道德规范，促进全面发展。习近平总书记强调：“教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。”教师要牢记使命，不忘职业操守，传递正能量，完成立德树人的根本任务，实现言传和身教的统一。

坚持潜心问道和关注社会相统一。这里的“道”指的是马克思主义科学理论，是共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，是社会主义核心价值观，也是整个人类社会历史发展的必然。坚持潜心问道和关注社会相统一，对教师提出了更高要求：将个人价值和社会价值相统一。教师求道不应只是为了实现个人价值，满足自身的物质和精神需求，应该本着完成小我成就大我的心态，倾力做到个人价值和社会价值相统一。

坚持学术自由和学术规范相统一。学术自由和学术规范二者辩证统一。学术活动的健康发展离不开学术规范，社会进步与发展离不开理论创新，学术自由为理论创新提供了前提和保障，为学者们发挥思想库作用创造了条件。但是，“无规矩不成方圆”，倡导学术自由，并不代表着可以放任自流。学术自由需要学术规范的约束，学术成就需要学术规范去评定，缺少了学术规范，不仅会造成学术界一片混乱的景象，而且会影响到我国国家的稳定和发展。

“四个相统一”是新时代对师德师风建设提出的客观要求。只要我们认真贯彻落实，师德师风建设就会出现合乎时代需要的新气象。