

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2025 年)

授权学科
(学院公
章)



授权级别

博士

硕士

2026 年 1 月 2 日

刘之刚
2026.1.10

一、目标与标准

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养适应国家和社会发展需要的，具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有扎实的体育学理论基础，了解本学科的发展趋势和前沿问题，掌握一定的体育科学研究能力和学术交流能力，能够在学校体育、竞技体育和社会体育以及体育产业领域从事科学研究的学术后备人才以及从事教学、训练、组织与管理的复合型体育学专门人才。

具体要求：

1. 树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的道德品质和社会责任感，能立志为国家的体育事业服务；

2. 掌握体育的基本概念和基础知识；具有一定的知识面，了解体育学知识基本原理；了解当前体育学发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习相关领域基础理论和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识的能力；

3. 掌握马克思主义哲学和科学研究方法论，了解体育学的主要研究方法，具备独立开展本学科学术研究的能力；

4. 熟练掌握一项运动技能及其教学训练理论与方法；能够基本掌握多种运动技能及一般训练理论与方法；具有强健的体魄、健康的心理素质和良好的社会适应能力。

5. 熟练掌握一门外国语。具备使用外语进行交流的能力，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写外文论文摘要；能较熟练地掌握实验软件和统计软件的有关操作和应用。

（二）学位标准

依据《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》要求，学位标准主要包括：

1. 必须认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，尤其要深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，以科学的理论来涵养自己的信仰；热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质和科学精神，追求真理，献身科学教育事业，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 必须在本学科内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；掌握本学科的现代实验方法和技能；在所研究的方向范围内了解本学科发展的现状和趋势；具有从事科学研究、教育教学、独立担负专门技术工作或管理工作的能力。

3. 掌握一门外语，具备熟练阅读本学科外文资料及初步利用外语进行交流的能力；具备利用计算机进行中英文文字处理和数据库处理的能力。

4. 具有健康的体魄、良好的心理和社会适应能力。

二、基本条件

（一）培养方向

1. 培养方向一：体育教育训练学

重点围绕“体育强国”战略。主要研究领域为校园足球社会生态、竞技体操、排球运动员决策行为脑神经机制、竞技体育表演艺术美学构成等。在竞技运动项目与生态学、生理学、美学等交叉融合方面特色鲜明。该培养方向下设十四个研究方向：排球、体操、篮球、足球、田径、乒乓球、网球、羽毛球、游泳、健美操、体育舞蹈、跆拳道、空手道道教学训练理论与实践和一般运动训练理论与实践。

近年来，重点围绕两方面从事科学研究，在竞技运动项目与生态学、生

理学、心理学等交叉融合方面特色鲜明。一是紧紧围绕体育项目教学、训练、竞赛等领域从事心理学、社会学、选材学等学科理论研究，尤其是在动作技能学习、行为科学等方面取得了新进展；二是围绕竞技体育项目的竞赛规律、运动员决策行为脑神经机制等领域展开研究，兼顾体育竞赛、运动训练体系、竞技体育管理机制等领域的理论与实践问题的微观探索。本学位授权点在跆拳道、空手道、马拉松等项目的科学化训练方面成效显著，校园足球、体操、健美操和排球等项目在国内尤其省内也有较大影响。

2. 培养方向二：体育人文社会学

体育人文社会学将继续秉承“立足河南，服务全国，辐射中原”的宗旨，持续打造“地域性、实践性”学科特色品牌。依据河南省及学校学科建设与发展的总体要求，结合地域特色凝练研究方向，积极创建“省内领先、区域引领、国内有影响”的学科声誉，在河南省同类学科建设中处于领先地位，已成为河南省体育科学研究、政策咨询和体育文化传播的重要人才库、智力源和示范点。该培养方向运用社会学、经济学、法学、文化学、哲学等理论挖掘体育的文化价值和体育与社会发展之间的关系等，下设四个研究方向：学校体育、体育社会学、体育管理、体育文化传承与发展。

以河南独特的多元文化为研究基础，广泛开展体育人文和社会现象调查研究工作，形成了“民族性、地域性”学科特色；本着理论指导实践的原则，充分挖掘、利用和传承中原体育文化，注重将体育人文研究成果在学校体育和全民健身活动中广泛应用和积极推广，形成了教学、科研、训练三位一体的实践性学科特色。围绕学校体育思政教育、中华体育精神及其传承等，探索了新时代体育教育的创新模式和培养机制，为培养具有创新能力的卓越体育人才提供理论支撑。

3. 培养方向三：运动人体科学

重点围绕“健康中国”战略。研究主要以运动人体科学基础理论、运动干预与健康促进等研究为基点，在生物免疫、运动损伤与康复、运动干预与

健康促进及人体解剖学实验虚拟仿真教学体系构建等方面具有鲜明特色。该培养方向下设五个研究方向：体能训练与运动监控、慢性疾病的运动干预、运动锻炼的效果与评价、大众健身与体育康复、运动营养与运动能力。

本方向形成了以体育与医学、生物结合，运动与健康结合的研究特色。注重理论联系实践教学，强调研究生掌握体育理论知识，以及实验能力、运动监控能力、健身指导能力等培养。近年建设的河南省运动人体科学实验教学示范中心在省内形成较强影响力。科研团队长期参与河南省国民体质监测并制定个性化运动处方，为体育促进公共健康、提升社会福祉提供实践指导。本体感觉测训方法研究成果被应用于临床康复实践。毕业生多进入中等以上学校、体育科研机构、运动训练基地和健身康复等部门，围绕教学、科研、竞技运动和健身康复指导等领域从事运动人体科学工作。

4. 培养方向四：民族传统体育学

充分利用河南省武术资源优势，在河南省地域武术研究如“河南省武术拳械录”、“河南省古典拳种点校”等方面取得了重大突破，同时参加了国家武术研究院古典武术拳谱的点校工作。先后组建了中原体育文化传承与发展研究中心、中国武术协会武术段位考评点和河南省武术数字化博物馆，对河南省传统武术的活态性、整体性、系统性传承的理论研究和传承人的保护做了极具实践意义的探索。在武术文化、武术文化生态和武术文化产业方面的研究业已取得突破性进展，如武术的传承与保护研究。该培养方向下设三个研究方向：传统养生理论与实践、中国武术文化与历史、武术科学化训练。

本方向重点围绕“全民健身”战略下民族传统体育历史传承与生态化保护研究。主要研究中原地区民族传统体育文化的传承、发展与创新、武术学术史等，深入挖掘中原地区独特的体育文化内涵，形成了具有地域特色的研究体系。“河南省武术数字化博物馆”和《河南省武术拳械录》填补了河南省此领域的空白，具有较大的学术影响力。

(二) 师资队伍

多年来学位点一直注重师资队伍建设，通过引进高层次科研人才、实践性人才丰富师资队伍，提高科研和实践整体水平，为培养高层次、应用型、复合型体育专门人才提供保障。本学位点专任教师 45 人，学科队伍知识结构合理，整体学历层次高，年龄和职称结构优势明显。现有博士生导师 8 人（2025 年新增学术型博士生导师 1 人），硕士生导师 31 人（2025 年度遴选硕士生导师 3 人）。本学位授权点目前有教授 12 人，副教授 29 人，讲师 4 人；博士学位教师 24 人，硕士及以上学位教师 40 人。

（三）科学研究

2025 年共组织申报项目 34 个类型 121 项，获批国家社科基金 1 项、教育部人文社科项目 3 项、省级项目 8 项、厅级项目 19 项，横向科研项目 3 项，到账经费 130 万元。共发表学术论文 32 篇，其中 CSSCI 及中文核心期刊论文 10 篇、SCI/SSCI 收录论文 12 篇。2025 年主要科研成果见表 1。

表 1 2025 年主要科研成果统计

1. 国家级科研项目			
	姓名	项目名称	类别
1	李玉周	中老年人认知功能促进的最佳运动干预方法及脑机制研究	国家社会科学
2	岳贤锋	体育赛事促进文体旅深度融合的政策成效评估研究	教育部人文社科
3	范永召	大学生躯体化症状与运动干预策略研究——基于剂量—效应关系与个性化推荐模型	教育部人文社科
4	周倩羽	我国户外运动安全事故复杂性机理与风险度量研究	教育部人文社科
2. 河南省主要科研项目			
1	位小龙	我国体育产业政策协同效果与异质性效应研究	河南省哲学社会科学规划项目
2	丁洁	数智技术赋能城市社区体育社会组织服务能力精准化建设研究	河南省哲学社会科学规划项目
3	冯霞	数字时代中原武术活态传承的双向重构：从技术赋能到文化反哺	河南省哲学社会科学规划项目
4	周浩	青少年健身行为自律化多维驱动机制研究	河南省哲学社会科学规划项目

5	王蕊	我国残疾青少年体育健康促进政策研究	河南省软科学研究计划项目
6	孟国正	中原传统体育文化数字化传承与多模态语料库建设研究	河南省科技攻关计划项目
7	周浩	体育运动改善青少年负性情绪的剂量效应评估技术研发与应用	河南省科技攻关计划项目
8	邢双涛	河南省体育旅游助力乡村振兴的组态路径研究	河南省社科联年度调研课题
9	聂梦俭	农村全民健身公共服务均等化评价及多尺度协同治理研究	河南省社科联年度调研课题
10	张辉	河南省城市社区体育智慧治理问题审度、实践策略、路径优化	河南省高等学校智库研究项目
11	李菲	体测未达标学生体质健康智能检测与精准干预研究--基于多模态数据融合的动态闭环管理	河南省高校人文社会科学研究一般项目
12	位小龙	我国体育教师情感劳动的现实样态、影响因素与作用机制	河南省高校人文社会科学研究一般项目
3. 代表性论文			
1	刘献国	从“体育生活化”到“生活体育化”：理论基点、内在逻辑及学理阐释	C刊
2	刘光同	中国职业体育俱乐部企业社会责任评价量表的编制与应用	C刊
3	刘光同	大中小学体育教师教研共同体的理论要义、现实需求与模式构建	C刊
4	李玉周	中老年人体力活动水平与认知功能的双向因果关系研究	C刊
5	闫丽敏	人工智能赋能奥林匹克运动变革的实践场景、风险隐忧与因应策略	C刊
6	韩改玲	体育专业术科课程学业质量评价体系构建与实证研究	核心
7	冯亚锋	Pro-kin 平衡系统联合等速闭链训练对男子篮球运动员前交叉韧带重建术后功能恢复及膝关节生物力学的影响	核心
8	付强	运动处方对大学生轻中度抑郁症患者认知功能恢复的影响	核心
9	焦现伟	Plant-based supplements in enhancing exercise performance and recovery	SCIE
10	李鑫磊	Dose-response relationship of taurine on endurance cycling performance under hot and humid conditions	SSCI

11	张战毅	Exercise interventions for pulmonary function impairment: rehabilitation strategies from the acute phase to long-term sequelae	SCIE
12	陈晓光	Effects of motor imagery training on gait and muscle synergy after total knee arthroplasty: study protocol for a randomized controlled trial	SCIE-SCI
13	焦现伟	Microplastics and exercise: impacts on performance and physiological health	SCI
14	李方	Exploring the impact of physical activity and micronutrients on diabetic nephropathy: a subtype-specific genetic correlation and Mendelian randomization study	SCIE
15	付强	Associations between physical fitness and different aspects of screen time in children and adolescents	SCIE
16	蒋广涛	Research progress on conductive hydrogels derived from natural biopolymers as emerging interface materials for motion detection wearable sensors	SCIE-SCI
17	司幸伟	Experimental study on the impact of Speed-Agility-Quickness Training method on the agility performance of collegiate sanda specialty students	SCIE
18	邢双涛	Comparing the impacts of different exercise interventions on patients with type 2 diabetes mellitus: a literature review and meta-analysis	SCIE
19	司幸伟	A study on the effects of different isokinetic testing modes of knee flexion-extension muscle strength ratios on lower extremity stiffness during jumping	SCIE

(四) 教学科研支撑

本学位点依托体育学院的场馆设施及实验场所、仪器设备图书资源。具体如下：

1. 用于本学位点研究生培养相关学科、训练基地

目前体育学获批新一轮河南省重点学科，与本学位相关的学科有生物学、教育学等；训练基地、中心共有 5 个：分别是国家教育部批准成立的“中荷足球青少年训练基地”；经河南省教育厅批准成立的“运动人体科学实验教学示范中心”；经河南省体育局批准成立的“中原体育文化传承与发

展中心”；经河南省体育局批准成立的“河南省篮球教练员培训基地”和“河南省足球裁判员培训基地”。2024 年度国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地已经顺利授牌。

2. 用于本学位点研究生培养的 5 个科研基地

分别为：细胞分化调控省部共建国家重点实验室培育基地、国家级教师教育实验教学示范中心、运动人体科学实验教学示范中心、中原体育文化传承与发展中心、河南省民族传统体育项目示范基地。

3. 用于本学位点研究生培养的教学或科研实验室

(1) 运动机能实验室(配备 8 台有氧能力功率测试自行车 S2017000555 和 8 台无氧能力功率测试自行车 S2017000556)；

(2) 运动心理学实验室（配备含心理测试软件笔记本电脑 6 台）；

(3) 运动解剖学实验室（配备男性躯干模型，7 个）；

(4) 运动生物力学实验室（配备有 2 台表面肌电(sEMG)遥测系统 jx20121055、22 部彩色摄像机 jx06010051、1 套生物力学基本系统 jx06010049)；

(5) 生物化学、运动生物化学实验室（配备有 6 台式高速冷冻离心机 S2016002685；5 台超低温冰箱 S2016001640；4 台紫外分光光度计；8 台闭眼单脚站立测试仪 S2015001305-S2015001306、3 台电子背力计 S2015001303-S2015001304、18 套训练计时计数测速系统 jx20141251)、酶标仪 (InfiniteF50TECAN)、超声细胞破碎仪 (JY92-IIN)、PCR 仪 (Bio-Rad)、超净工作台 (KLCZ-880A)、4 台电泳仪 (Bio-Rad/PowerPac Basic)；全自动化学发光图像分析系统 (天能 5200-multi)；

(6) 保健康复实验室(配备 2 具全身心肺复苏训练模拟人 S2015001302)。

4. 本学位点图书资料情况

本学位点依托于校图书馆，馆藏图书总量 12.3 万册，其中中文藏书 9.6

万册、外文藏书 2.7 万册，中文期刊 89 种、外文期刊 19 种；数据库 7 种，中文电子图书 1.4 万册、外文图书 0.6 万册，中文电子期刊 68 种、外文电子期刊 15 种。

（五）奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系，涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。本学位点认真履行研究生奖助政策，学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。2025 年度学术型硕士奖助学金发放情况如表 2 所示。

表 2 2025 年度体育学院学术型硕士奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	金额（万元）	资助人数	总金额（万元）
国家奖学金	奖学金	2	0	0
一等学业奖学金	奖学金	1	28	28
二等学业奖学金	奖学金	0.7	17	11.9
三等学业奖学金	奖学金	0.5	11	5.5
助学金	助学金	0.6	56	33.6

三、人才培养

（一）招生选拔

本研究学位点始终将招生选拔工作视为保障研究生培养质量的核心环节。为持续提升招生管理的科学化、规范化水平，进一步提高人才选拔效能，我们着力推进招生制度革新，核心在于推动考核评价体系的根本性转变：从侧重知识点的考查，转向对实践能力、创新思维、发展潜能与综合素质的综合评价。在此理念下，本学位点全面推行“理论考试与技能复试相结合”的创新选拔模式，强调选拔过程的创新性与评价维度的多元化。2025 年，依托该机制成功招收学术型硕士研究生 17 人，生源质量稳步提升。同期，我们系统完成了年度研究生招生简章的修订与招生宣传工作，确保了改革举措的有效落地与公开透明。

（二）思政教育

构建研究生思想政治教育工作长效机制。推行课程思政，导师、任课教师在日常的教学中设置思想政治教育内容，结合专业，结合当前社会热点问题、国家重大决策部署、重要会议精神等对学生进行思想政治教育。在日常的管理中，将学生的德育分纳入到评优、评奖及总学分。学位点把培养政治过硬的社会主义建设者和接班人作为人才培养的目标。

课程思政改革：根据思政课程改革要求，加强统筹谋划，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学首要任务，深入实施课程思政改革，鼓励教师申报课程思政教学改革项目，书记、院长坚持讲党课，实现“立德树人”的目标。

意识形态阵地管理：学位点坚守意识形态工作阵地，牢牢掌握工作主导权和话语权。通过制定相关意识形态规章制度，强化制度保障。通过守好思想阵地、网络阵地、文化阵地、课堂阵地等落实阵地责任。

基层党组织建设：坚持党的领导，建立研究生团支部、研究生党支部，组织机构人员配备完整。2025 年本学位点研究生提交入党申请书人数、参加党校培训人数有所增加。2025 年共有 15 名研究生成为中共预备党员，7 人转为中共正式党员。

思政队伍建设：坚持抓学位点辅导员队伍的建设，重视学位点思想政治课教师队伍建设，完善管理制度。2025 年组织 8 名教师参加国内课程思政培训，切实提高学位点思政队伍的工作能力和素质。

实践育人：根据学位点特色和人才培养需要，重点聚焦推动服务体育强国、健康中国战略。充分利用河南省体育局、各地市体育局和体育运动学校、新乡市体育医院等资源，积极与其共建研究生实践基地，依托基地开展科学研究、实习实践等活动。

（三）课程教学

本学位点课程体系建设紧跟体育、教育等行业对人才培养的质量要求，以行业和社会需要，建设了以公共学位课、学科基础课、专业主干课、专业选修课和必修环节（课）的课程体系。本学位授权点课程教学采用模块化教学，通过评审，选出优秀的模块化课程内容进行授课，且质量评价贯穿教学全过程，动态调整授课内容和教师，力争学生能够通过课程讲授了解学科前沿和热点。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课堂教学质量评价监督机制。主要采用学生评价、学院评价与专家评价相结合的方式。学位课程的讲授老师及兼职导师全部具有高级职称或博士学位，很大程度上保障了教学质量。另外，学位授权点还狠抓课程改革，力争在优质课程、案例库课程建设方面获得突破。根据学科发展和学生培养需求修订完善《2025年学术型研究生培养方案》，课程开设情况详见表3。

表3 学术学位培养方案开设课程

类型	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课专业	
学位课程	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	第一学期	考试	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	第一学期	考试	
		英语	72	4	第一、二学期	考试	
		科研伦理与学术道德	32	1	第一学期	考试	
	学科基础课	体育科学研究方法高级教程	36	2	第二学期	考试	体育人文社会学
		体育原理	36	2	第二学期	考试	
		体育社会学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		体育管理学高级教程	36	2	第一学期	考试	运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		运动训练学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		运动生理学高级教程	36	2	第一学期	考试	
	专业主干	体育运动心理学高级教程	36	2	第一学期	考试	体育人文社会学
		体育人文社会科学导论	36	2	第一学期	考试	
		中外体育文化简史	36	2	第二学期	考试	运动人体科学
		运动生物力学	36	2	第二学期	考试	
		运动机能形态学	36	2	第一学期	考试	
学校体育领域专题	36	2	第一学期	考试	体育教育训练学		

干 课	运动技能学习原理	36	2	第一学期	考试	民族传统体育
	民族传统体育学概论	36	2	第二学期	考试	
	传统养生理理论与方法	36	2	第一学期	考试	
	教学实践与科研训练	72	2	第一、二学 期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
选 修 课	体育学科发展前沿专 题	36	2	第一学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
	体育统计学	36	2	第二学期	考查	
	逻辑学	36	2	第一学期	考查	
	论文写作指导课程	18	1	第三学期	考查	
	体育哲学	36	2	第三学期	考查	体育人文社会学 体育教育训练学 民族传统体育
	学校体育领域专题	36	2	第二学期	考查	体育人文社会学
	体育经济学	36	2	第二学期	考查	
	社会学概论	36	2	第一学期	考查	
	体育休闲学	18	1	第三学期	考查	体育人文社会学
		36	2	第三学期	考查	运动人体科学
	运动训练与竞赛学	36	2	第一学期	考查	运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
	康复体能训练	36	2	第一学期	考查	
	运动科学与健康	36	2	第一学期	考查	
	体育传播学	18	1	第一学期	考查	体育人文社会学
		36	2	第三学期	考查	体育教育训练学 民族传统体育
	体育保健学	36	2	第二学期	考查	运动人体科学
	运动生物化学	36	2	第二学期	考查	
	运动科学综合实验技 能	36	2	第二学期	考查	
	运动功能解剖学	18	1	第三学期	考查	
	运动营养学	36	2	第一学期	考查	
	运动处方	36	2	第二学期	考查	
	体育与健康 课程与教学论	36	2	第一学期	考查	体育教育训练学
	运动生物力学	36	2	第二学期	考查	
	民族传统体育经典文 献导读	36	2	第二学期	考查	民族传统体育
	中国武术史	36	2	第一学期	考查	
	必 修 环 节 (课)	教学实践课		2	第四学期	考查
学术讲座(课)				第一至四学 期	考查	
学术报告				第三学期	考查	

(四) 导师指导

根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》(师大研〔2023〕9号)、《体育学院学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施细则》(20241102修订),本学位点于2025年新遴选3名学术型研究生导师。并严格按照《办法》遴选校内导师,并每年进行1次招生资格审查,严格按照上述制度对导师进行考核。

根据本专业设置的特点,指导和协调培养方案的修订、导师配备,专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行,每周开设一次专业方向课。

学院每学期开展一次导师评价活动,要求研究生对导师的学术道德、指导能力、指导行为、指导方式等情况进行评价,统计表明,近五年导师工作满意度超过了90%。

(五) 学术训练

为提高在校研究生科研素养,培养从事科学研究科学创新的能力,全面提升我院研究生培养质量,修订2025年版《体育学院研究生综合测评细则及评优评先办法》,确立优质期刊等评优新导向,充分调动学生的积极性,活跃科研文化氛围。2025年本学位点研究生发表论文情况如表4所示。

表4 2025年研究生发表论文科研情况

姓名/导师	题目	期刊
李禄一/李玉周	中老年人体力活动水平与认知功能的双向因果关系研究	体育学刊
王婧雯/李玉周	Exercise and its beneficial impacts on mood disorders and neurodegeneration: a novel mechanistic perspective of the exosomes involvement	MOLECULAR AND CELLULAR BIOCHEMISTRY
秦之若/岳晓燕	智能可穿戴设备助推高校体育智慧化转型研究——基于河南省三所高校的调研	洛阳师范学院学报

(六) 学术交流

本学科有良好的学术交流传统，邀请学科评议组成员、国家社科基金会评专家及长江学者等来院开展专题讲学与学术交流 84 场（表 5）。主办“中国生理学会运动生理学专业委员会学术会议”等全国性会议，300 余位专家学者参加（表 6）；组织师生参加第十四届全国体育科学大会，共录用论文 73 篇，专题报告 34 篇、墙报交流 32 篇、书面交流 7 篇；参加第一届河南省体育科学大会，共录用 36 篇，其中专题报告 21 篇，墙报交流 15 篇，全面展现了我院师生在相关领域的研究成果（表 7）。

表 5 2025 年学术会议报告统计表

序号	专家	主要职务	题目	参会人数	时间
1	李国平	社科基金会评专家	体医融合与体卫融合	50	2025-12-26
2	敖英芳	社科基金会评专家	运动创伤临床康复现状与进展	50	2025-12-26
3	何玉秀	教育部教指委成员	主动健康：体力活动与健康体适能	50	2025-12-15
4	张瑞林	社科基金会评专家	以改革创新赋能体育产业高质量发展	60	2025-12-15
5	张瑞林	社科基金会评专家	体育科学研究性质、类型及程序	30	2025-12-14
6	杨金田	万人计划（领军人才和青年拔尖人才）	科学选题	50	2025-12-11
7	寇现娟	博士生导师	运动干预与慢性疾病防治——以糖尿病为例	50	2025-12-10
8	沈克印	博士生导师	踏上成功之路:如何成为优秀研究生的思考与建议	50	2025-12-10
9	孙晋海	社科基金会评专家	体育学研究生学位论文交叉融合选题思考	50	2025-12-09
10	张守伟	教育部教指委成员	从价值认识到创新实践	50	2025-12-09
11	曲鲁平	博士生导师	体育科学研究选题	50	2025-12-07

12	汤长发	教育部教指委成员	运动促进国民体质健康与慢病防治的作用及机制研究	50	2025-12-07
13	赵富学	长江学者	体育促进铸牢中华民族共同体意识的价值逻辑	50	2025-12-07
14	徐富新	其他	如何成为一名国家级足球裁判	80	2025-12-06
15	杨军	社科基金会评专家	体育学术论文撰写之我见	50	2025-12-04
16	杨军	社科基金会评专家	国家社科基金选题与申报	50	2025-12-02
17	杨军	社科基金会评专家	体育学术论文撰写之我见	50	2025-12-02
18	陈琦	社科基金会评专家	体育学升格为学科门类的几点思考	50	2025-11-22
19	彭小伟	博士生导师	我国体育数字化治理范式研究	50	2025-11-22
20	唐炎	国家社科基金重大项目首席专家	研究与成长	50	2025-11-22
21	陈琦	社科基金会评专家	体育新质生产力的理论向度与实践进路	80	2025-11-22
22	黄晓灵	博士生导师	全民健身背景下体育场地设施运营管理方略	50	2025-11-22
23	黄亚玲	国家社科基金重大项目首席专家	东西方体育文化：差异与融合	50	2025-11-18
24	邱林	博士生导师	科学研究引领下的校园足球改革：理念重构与路径探索	80	2025-11-15
25	克拉纳乌乌拉兹米尔	博士生导师	白俄罗斯国立体育大学足球人才培养模式	100	2025-11-12
26	郜义峰	博士生导师	从训练场到比赛场：足球训练模式的范式转换及其科研支撑	80	2025-11-11
27	王凯珍	社科基金会评专家	科研素养与创新能力提升	40	2025-11-10
28	刘青	社科基金会评专家	大变局背景下体育学科研究	40	2025-11-10

29	周爱光	社科基金会评专家	体育的起源、含义及其本质	50	2025-11-10
30	王家宏	社科基金会评专家	体育现代化建设背景下学校与青少年体育相关问题的分析研究	40	2025-11-09
31	吕万刚	社科基金会评专家	改革完善我国竞技体育管理体制和运行机制的时代背景、学理支撑与实践方略	80	2025-11-09
32	唐建军	博士生导师	教练员、技能习得和心理训练	80	2025-11-04
33	王会儒	博士生导师	立足教学做科研的个人体会	80	2025-11-03
34	霍军	博士生导师	体育课程思政的理论内涵与实践应用	80	2025-11-03
35	王震	博士生导师	武术的过去、现在和未来	80	2025-11-03
36	骆秉全	教育部教指委成员	数字化转型给高等体育教育教学改革带来的机遇与挑战	80	2025-10-24
37	岳新坡	博士生导师	国家社科基金（教育类）申报分享	50	2025-10-24
38	李鸿江	教育部教指委成员	体育强国建设背景下的中国学校体育	80	2025-10-23
39	李建臣	博士生导师	体育教学训练创新路径与发展实践	50	2025-10-23
40	黄谦	千人计划	数字社会与体育产业	50	2025-10-15
41	毛丽娟	国家社科基金重大项目首席专家	科学统筹创新和安全，促进学校体育高质量发展	50	2025-10-12
42	董传升	长江学者	主动健康的体育赋能与风险管理	80	2025-09-29
43	陈元欣	长江学者	我国公共体育场馆服务效能提升的网络化治理机制与路径研究	80	2025-09-29
44	周珂	博士生导师	体育与健康专项运动技能大单元设计：从理念到实现	80	2025-09-27
45	赵子建	博士生导师	政策叠加效应下中小学体育教师身份的自我重塑	80	2025-09-26

46	李培	博士生导师	新时代校园足球重点任务与发展思路	80	2025-08-29
47	李春雷	博士生导师	基于长周期发展模型的儿童青少年足球运动员体能训练理念与方法	60	2025-08-27
48	邱林	博士生导师	新时代校园足球特色学校改革要点与发展方向	60	2025-08-25
49	秦昉	博士生导师	高质量发展背景下校园足球教学训练理论与实践探索	60	2025-08-25
50	魏宏文	博士生导师	青少年足球运动员的体能训练	60	2025-08-21
51	花楷	博士生导师	深入学习习近平关于校园足球重要系列论述	60	2025-08-20
52	白晋湘	社科基金会评专家	以教育家精神推动民族传统体育学科高质量发展	80	2025-07-07
53	李树旺	社科基金会评专家	新质生产力理论与体育学研究	80	2025-07-06
54	张瑞林	全国知名专家	深化学校体育全面改革 促进广大学生全面发展	60	2025-07-02
55	张瑞林	全国知名专家	深化学校体育全面改革 促进广大学生全面发展	60	2025-07-02
56	吉灿忠	博士生导师	以本土史学构建民族传统体育知识体系的思考	60	2025-06-29
57	史曙生	博士生导师	青少年体质健康促进的生态竞争模式	60	2025-06-29
58	丁合	全国知名专家	体育期刊移动出版现状及思考	50	2025-06-28
59	李晴慧	全国知名专家	体育学术论文的选题与撰写	80	2025-06-26
60	林克明	教育部教指委成员	发展新质生产力赋能学校体育改革	60	2025-06-25
61	梁伟	博士生导师	我国足球联赛体系构建思考	60	2025-06-21
62	邱林	博士生导师	校园足球教学训练体系研究	80	2025-06-20

63	于素梅	博士生导师	教育强国 体育何为?	70	2025-06-13
64	张铁民	教育部教指委成员	让体育为奋斗的时代增光添彩	50	2025-04-27
65	颜军	教育部教指委成员	未来可期的体育教师	70	2025-04-26
66	陈佩杰	国务院学科评议组成员	运动健康高层次人才培养模式的构建与实践	50	2025-04-26
67	方千华	长江学者	我国体育学类本科专业建设的历史、现状与展望	70	2025-04-26
68	段锐	国务院学科评议组成员	时代变迁与体育科学研究	50	2025-04-26
69	王国祥	国务院学科评议组成员	青少年近视防控与体育锻炼	70	2025-04-25
70	高峰	国务院学科评议组成员	论文研究与写作规范	50	2025-04-25
71	郭立亚	教育部教指委成员	青少年体能训练理论与实践	50	2025-04-25
72	王健	长江学者	高校体育教育教学发展前沿动态	50	2025-04-25
73	郑婕	社科基金会评专家	国家社科基金选题与申报书撰写指导	50	2025-04-14
74	王健	长江学者	国家社科基金项目撰写技巧与原则	70	2025-04-09
75	季浏	长江学者	体育学的科研路径与课题设计	50	2025-04-09
76	季浏	长江学者	提升体育与健康教育质量 促进学生身心健康发展	50	2025-04-08
77	沈波	博士生导师	体育科学研究与国际期刊论文投稿	120	2025-03-19
78	徐红旗	博士生导师	人体运动能力测评与提升	20	2025-03-15
79	苑廷刚	博士生导师	视频全景分析技术”的开发及其在技、战术监控中的应用	70	2025-03-15
80	王健	长江学者	新时代的体育教师的发展—体育教师向体育与健康教师的转化	70	2025-03-11

81	王健	长江学者	体育学研究生教育中应注意的问题	70	2025-03-11
82	张大超	教育部教指委成员	中国式现代化建设目标下我国学校体育综合改革的基本方向、重点问题及关键路径	70	2025-03-06
83	杨军	社科基金会评专家	新形势下国家社科基金项目评审体悟	70	2025-03-06
84	王茹	长江学者	运动健康产业发发展的机遇与挑战	70	2025-03-02
85					
86					

表 6 2025 年体育学院承办学术会议

序号	学院	会议名称	时间
1	体育学院	中国生理学会运动生理学专业委员会学术会议	2025 年 8 月

表 7 2025 年研究生参加论文科报会情况统计

序号	名称	录取数
1	第十四届全国体育科学大会	2
2	中国生理学会运动生理学专业委员会学术会议	3
3	第十六届高校体育教师教育科学学会	1
4	第七届身体活动与健康科学大会墙报交流	1

(七) 论文质量

学位论文工作是研究生科学研究实践的主要表现形式，是研究生创新思维和能力培养的重要环节。学位点始终严格学位论文过程监管，不断提升研究生学位论文质量

学位点严格执行《河南师范大学研究生工作手册》，要求研究生必须

在研究生入学后第三学期完成开题报告，并根据参加开题报告的专家组老师的意见进行切实修改，经导师审批确认后，交学位点研究生管理办公室审核。

学位点严格执行《河南师范大学研究生中期考核办法（修订）》，要求士研究生入学后第四学期 5-6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。通过个人系统提交中期审核申请，并纸质版中期考核表交到研究生管理办公室，中期审核不合格者，按有关规定处理。

学位点严格执行《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》，按照学校的有关规定严格执行论文答辩申请，并要求研究生在提交论文前进行重复率检测，检测不合格者一律不得进行论文送审。

2025 年 18 名学术型研究生完成硕士论文开题，16 名学术型研究生顺利毕业。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控和质量保证方面，初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现质量监控保障体系。

2. 学位论文和学位授予管理措施方面，学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

3. 质量管控责任落实方面，本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承

担连带责任。2025年上半年学位论文盲审中，陈晓光、冀可、孟国正、岳晓燕等4位老师指导学生均出现3篇次不合格。根据河南师范大学研究生导师遴选及招生资格审核实施办法明确规定：“指导的学位论文在学校组织的‘双盲’评审中，同一年出现2(学硕导师)/3(专硕导师)篇次不合格或连续2年出现不合格，停招1次。”

4. 依据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见（教研〔2023〕2号）》、《关于深化研究生教育改革的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

（九）学风建设

《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》是本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作规范是：

1. 学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 学生管理

学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学校可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学校可以依法撤销其学位，并注销学位证书；为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，学校可以给予开除学籍处分。

3. 老师管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理。

4. 违法责任

违反有关法律法规并进入法律程序的，学校将配合有关部门的调查和处理，并视情节和后果轻重给予处分。

（十）管理服务

1. 目前本学位对研究生权益保障的制度主要有：《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作办法》《研究生学历、学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，为了让研究生进一步关注上述制度的实施，本学位点通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式，让学生了解上述制度，知晓自身权益保障的重要性，引导研究生合法、合理维权，提高维权意识，让自身的权益得到有效保障。

2. 本学位点学生满意度较高。日常管理中，通过问卷调查、调查走访等形式，开展管理服务的满意度调查，调查显示，研究生对管理服务的满意度达到 95%以上。

（十一）就业发展

2025 年学术型研究生毕业 16 人，截止到 2025 年 12 月 31 日，毕业生确认就业人数为 14 人，就业率 87.5%，落实率为 100%。毕业生从事工作大多数与本学科相关，用人单位对学生的工作表现均满意或非常满意，并希望继续推荐毕业生前往就业。具体就业情况如表 8 所示。

表 8 2025 年学术型研究生就业情况

(一) 就业情况统计								
年度	学生类型	毕业人数	授予学位人数	就业情况				就业率
				就业协议形式就业	自主创业	灵活就业	升学	
2025	学硕	16	16	14	0	0	0	87.5%
(二) 主要就业去向								
类型	就业单位/就读学校							
单位名称	沈阳市公安局	郑州沿途体育有限公司	扬州市励攀体育发展有限公司西塘分公司	河南省中州体育发展有限公司	绵阳城市学院	新乡市凤泉区觅风篮球运动俱乐部	新乡市牧野区中新明德学校	
人数	1	2	2	2	1	1	1	

单位名称	上海申花足球俱乐部	中原银行股份有限公司洛阳分行	广州市荔湾区西关实验小学	河南铭智教学设备有限公司		
人数	1	1	1	1		
升学						
人数						
(三) 签约单位类型分布						
单位	高等教育单位	中初教育单位	其他事业单位	其他企业	升学出国	
签约人数	1	3	0	10	0	

(1) 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，定期与就业单位进行沟通，询问毕业生工作状况。

(2) 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告，由专人负责月报告的推送工作，有效提升社会对毕业生的认识。

(3) 每年 12 月份定期开展毕业生发展质量调查, 通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查, 主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属, 询问毕业生的发展状况、工作满意度、对单位的贡献度、未来发展计划等问题, 长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点体育学硕士团队密切关注基础教育、全民健身、竞技体育和体育产业等领域中的话题, 依托高校资源和体育学院科研团队的科研实践能力, 关注和解决该领域的实践应用问题, 助力体育科技进步。2025 年学院获得科研奖励情况见表 9。

表 9 学位点代表性科研奖励

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	奖励名称	发证单位
1	大中小学体育教师教研共同体模式构建与应用研究	论文	刘光同	河南省教师教育教学成果奖	河南省教育厅
2	以中华体育精神驱动体育文化产业发展: 认知、耦合与转化的三重分析	论文	孟国正 (100%)	河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖	中共河南省委、河南省教育厅
3	健康中国视域下传统体育文化与现代健康生活融合发展的逻辑、价值与路径	论文	陈晓光	2024 年度河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖	中共河南省委员会教育委员会、河南省教育厅

4	全民健身志愿服务心理契约治理研究	著作	夏树花	2024年度河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖	河南省教育厅
5	我国数字技术赋能体育产业发展的研究现状、热点与展望——基于citespaceV的可视化分析	会议	岳贤锋	十四届体育科学大会	中国体育科学学会
6	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛（体育教学组）	教学比赛	陈新丽	第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛	河南省教育厅
7	优秀教练员	竞赛	陈璐	2025年全国排舞社区运动会一等奖	国家体育总局体操运动管理中心
8	产业融合理论视域下河南省大型体育赛事与旅游产业融合发展研究	科研项目	董梦婕 (100%)	河南省体育局体育课题研究项目	河南省体育局
9	河南省全民健身高质量发展路径研究	科研项目	冯霞 (100%)	河南省体育局体育课题研究项目奖励证书	河南省体育局
10	新乡市社会科学联合会优秀调研成果一等奖	科研项目	李鑫磊	新乡市社会科学联合会调研课题成果奖励	新乡市社会科学联合会

（二）经济发展

1. “十四五”期间，学科团队先后在河南省体育局射击队、漯河市体育运动学校和封丘市骨科医院进行运动损伤预防和康复训练指导工作。

2. 通过系统挖掘和整理河南省武术文化，建成河南省武术数字化博物馆，对河南省武术文化可持续发展做出了积极贡献。

3. 承担“国培计划”——乡村教师访名校项目；“省培计划”——省名师培训、省级骨干教师培训；河南省校园足球初级指导教师、中级指导教师、裁判员培训等，形成了系统化培训体系，年均培训规模超过 500 人。

4. 整合学科团队优势，编制《新乡市全国青少年校园足球试验区规划方案》，为河南师范大学与新乡市政府“校地结合”申报“全国青少年校园足球改革试验区”提供详实参考。

5. 受河南省体育局委托，学科团队积极组织调研，编制《河南省体育产业发展“十四五”规划》，为河南省体育产业高质量发展提供决策参考。

（三）文化建设

挖掘行业及区域体育文化，服务区域体育文化传播和发展。本学位点挖掘体育教育训练学、民族传统体育学、体育人文社会学及运动人体科学在在繁荣和发展社会主义文化方面的优势，为体育文化传播，区域体育文化竞争力提升做出了突出贡献。具体来说：

1. 体育教育训练学方面，助力河南省高水平排球队在全国赛场上创优争先，提升排球训练文化建设水平；

2. 民族传统体育学方面，建设河南省武术数字化博物馆，传播中华传统体育文化；

3. 体育人文社会学方面，推动科研成果转化，服务“全国青少年校园足球改革试验区”文化建设；

4. 运动人体科学方面，普及健身、健康科学知识及文化，引领群众科学健身。