

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2025年)

授权学科
(学院公章)

名称: 农业

代码: 0951

授权级别

博士

硕士

2025年12月28日



一、目标与标准

(一) 培养目标

河南师范大学农业硕士（农业工程与信息技术领域）以响应国家“科技兴农”战略、服务“三农”发展与地方经济建设为核心目标，依托河南省重点学科计算机科学与技术一级学科硕士学位授权点，以及电子信息硕士（通信工程、人工智能、计算机技术、软件工程、网络与信息安全领域）专业学位点，立足农业农村现代化发展需要，聚焦农业信息化、农业机械化、农业设施化等关键领域，为相关企事业单位及管理部门培养能够胜任农业相关技术研究、开发、应用、推广及管理工作，兼具专业性与综合性的应用型、交叉型、复合型人才，助力农业农村高质量发展。

(二) 学位标准

1. 基本要求

本领域聚焦农业信息技术、农业物联网技术及智能装备、生物图像处理三个方向，培养要求如下：

（1）掌握中国特色社会主义理论；拥护党的基本路线、方针、政策；热爱祖国、热爱三农、遵纪守法、品德良好、艰苦奋斗、求实创新，积极为我国农业现代化、信息化、机械化和新农村建设与发服务。

（2）掌握农业信息技术或农业机械技术或农业设施技术等方向的坚实基础理论、系统化专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识和新型的农业技术研究、开发、应用、推广和管理理念，能够独立从事较高层次的现代农业技术推广和新农村建设与发工作。

（3）掌握一门外国语言，基本能够阅读本领域的外文资料。

（4）恪守学术道德标准和学术规范；具有学术道德诚信，遵循学术伦理；具有科学、严谨的学术态度；坚守学术研究的社会责任。

(5) 成为综合素质全面发展的新时代研究生，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

2. 学位授予的质量标准

修满规定学分，完成农业专业实习并通过论文答辩，满足授予学位科研成果基本要求，可授予农业硕士专业学位。农业工程与信息技术领域总学分不少于 30 学分，其中课程学分不少于 24 学分，实践训练 6 学分。符合下列条件之一，即具备申请学位资格：

(1) 以第一作者或导师外第一作者在 SCI 检索期刊、EI 检索期刊、北大中文核心期刊、领域认可的 EI 检索会议发表本专业相关学术论文。

(2) 实际参与完成省部级及以上项目（排名前 5）。

(3) 实际参与完成到账经费 ≥ 20 万元的横向项目（排名前 3）。

(4) 获得授权发明专利 1 件且获得应用成果转化（ ≥ 10 万元）（排名前 2）。

(5) 获得省部级科技成果奖。

(6) 在中国学位与研究生教育学会主办的主题赛事中荣获国家级奖励。

二、基本条件

(一) 培养特色

农业工程与信息技术领域设置农业信息技术、农业物联网技术及智能装备、生物图像处理等 3 个方向，主要为农业技术研究、应用、开发及推广，农村发展、农业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合高层次农业信息化人才。

(二) 师资队伍

农业专业学位点现有专任教师 11 人，其中教授 2 人，副教授 8 人，高级工程师 1 人。已获得博士学位人数 10 人，占比 91%；硕士研究生导师 8 人，占比 73%。

(三) 科学研究

2025年，本学位点研究生参与学术训练并在国内外权威期刊共发表/在投学术论文5篇，其中，SCI论文2篇，国际会议论文2篇，中文核心论文1篇。此外，教师申华磊副教授参与的《小麦表型高通量解析关键技术创新与智能服务平台研发应用》获2025年度河南省农业科研系统科技成果一等奖，常宝方高级工程师指导硕士研究生发表在《南京农业大学学报》的“基于改进S-ResNet34模型的小麦条锈病等级识别研究”论文入选学术摘要（2025年9-10月）高下载论文。

(四) 教学科研支撑

学位点以河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室、教学资源与教育质量评估大数据河南省工程实验室、智慧商务与物联网技术河南省工程实验室、河南省教育大数据分析与应用实验室等多个省级科研平台为依托，通过结合培养目标与定位，充分发挥学科应用性，积极与多家企事业单位深入洽谈，通过与河南省农业科学院农业经济与信息研究所等合作，联合建设了河南省研究生联合培养基地在内的多个校外实践基地，主要用于农业专业学位硕士研究生校外实践，为专业学位研究生培养提供条件支撑。

(五) 奖助体系

为激励研究生勤奋学习积极进取不断创新，本年度学位点认真做好研究生国家奖学金、学业奖学金的评审及管理工作。坚持科学性、客观性、公开性、公正性、公平性等原则，根据《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法（试行）》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》等文件精神，结合学院硕士研究生的相关实际情况，制定并修订了“河南师范大学计算机与信息工程学院（人工智能学院）2025年研究生国家奖学金评审实施办法”、“河

南师范大学计算机与信息工程学院（人工智能学院）2025 年研究生学业奖学金评审实施办法”等文件，具体研究生奖助体系如下表 1 所示：

表 1 研究生奖助体系

奖学金体系	助学金体系
国家奖学金	国家助学金
学业奖学金	“三助”津贴（助研、助教、助管）
卢锦梭奖学金	助学贷款
张俊锋励志奖学金	助学基金
翱翔基金	助学基金
慧蕴‘AI’心助学基金	助学基金
优秀学位论文奖励	导师科研补贴
学校科研奖励	研究生学院学术交流补助
学位点科研奖励	学位点学术交流补助

三、人才培养

(一) 招生选拔

2025 年度农业专业学位点共招生硕士研究生 2 人，其中全日制 2 人，非全日制 0 人，具体情况如下表 2 所示：

表 2 2025 年度本学位点招生硕士研究生情况

专业学位类别	项目	2025 年
农业	研究生招生人数	2
	其中：全日制招生人数	2
	非全日制招生人数	0

(二) 思政教育

坚持正确思想引领，以习近平新时代中国特色社会主义思想为根本指导，压实研究生导师思想政治教育责任，推动导师切实履行学业导师与人生导师双重职责，要求导师每周与研究生围绕学业进展、思想动态开展沟通交流不少于 3 次。高度重视研究生实践能力培育，依托暑期社会实践、专业实践等载体，统筹安排研究生赴基层开展挂职锻炼，要求导师在实践环节赴

现场考察指导不少于 2 次，将思政教育深度融入实践全过程，全面提升研究生培养质量。

本学位点充分发挥师范院校办学优势，把思想理论课建设与课程思政建设贯穿研究生教育培养全过程，强化其铸魂育人核心作用。在制度保障层面，学院建立思想理论课、课程思政公开示范课制度，通过教学研讨、经验交流来提升教师思政教学能力，助力精品课程建设；定期召开学生座谈会，精准掌握学生思想政治状况与学习发展需求，梳理汇总问题并推动思政教学内容优化整改，切实保障教学质量与育人效果；建立思想理论课、课程思政任课教师教学满意度调查机制，以学生评价强化教学效果监督，及时反馈并改进课堂教学工作。同时，配备专职研究生辅导员 1 名，全面负责学生日常管理与常态化思想政治教育工作。

在日常教学与校园生活中，持续强化校规校纪教育，引导研究生将思想道德教育要求转化为实际行动，做到知行合一。学院扎实推进师德师风建设，广大教师自觉践行以德立身、以德育人、为人师表职业准则，师德师风建设成效显著，赢得师生广泛认可与好评。

(三) 课程教学

1. 培养方案与教学安排

依据国务院学位委员会发布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中计算机科学与技术一级学科硕士学位的相关规范，结合《河南师范大学授予硕士博士学位工作细则》的具体要求，同时立足本学位点的办学定位与培养特色，本学位点特制定《河南师范大学农业工程与信息技术硕士研究生培养方案》。培养方案明确硕士研究生培养全程实行学分制管理，培养过程涵盖课程学习、实践环节两大核心模块，其中实践环节包含教学实践、社会实践、学术活动三项具体内容。学位点在硕士研究生培养工作的具体实施中，严格依照本培养方案要求规范推进各环节工作，切实保障人才培养质量。

2. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点目前开设核心课程共计 8 门，课程体系涵盖农业信息技术、农业工程与信息技术案例、农业大数据、软件开发与应用、云计算技术及应用、精确农业、农业推广理论与实践、高级数据库系统等核心课程，具体情况如下表 3 所示：

表 3 本专业学位点核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介	授课语言
1	农业信息技术	必修课	2	刘尚旺	整合物联网、遥感、移动互联等信息技术，讲解其在农业生产、管理、服务各环节的应用，开展农业信息系统实操，培养农业信息技术综合应用能力。	汉语
2	农业工程与信息技术案例	选修课	3	常宝方	精选农业工程与信息技术融合的典型案列，拆解技术应用逻辑、实施流程与落地效果，通过案例分析与研讨，提升农业技术融合应用与实践决策能力。	汉语
3	农业大数据	必修课	2	段德全	聚焦农业全产业链数据，讲解农业数据采集、清洗、分析与挖掘技术，结合生产、流通、溯源等场景，培养农业大数据的实际应用与分析决策能力。	汉语
4	软件开发与应用	选修课	2	林卫	立足农业场景讲解软件开发基础，涵盖编程核心、项目开发流程与实操，通过农业小系统、小程序开发实训，掌握农业领域软件的开发与应用技巧。	汉语
5	云计算技术及应用	选修课	2	刘春红	讲解云计算核心架构、服务模式与关键技术，结合农业云平台搭建、农业数据云端存储与计算，培养农业领域云计算的应用、运维与基础开发能力。	汉语
6	精确农业	选修课	2	郑国清	本课程融合农艺与信息技术，讲解精准施肥、遥感监测、智能调控等核心技术，剖析精准农业在种植、养殖中的实施逻辑与实操方法，培养农业精准化生产的技术应用能力。	汉语
7	农业推广理论与实践	必修课	2	臧贺藏	课程讲解农业推广经典理论与前沿模式，结合基层推广真实案列，聚焦推广方案设计、技术沟通与落地实操，提升农业技术转化与田间推广的实践能力。	汉语
8	高级数据库系统	专业必修课	3	史霄波	掌握多媒体数据库概念、设计、结构及索引检索使用；理解关系 / 面向对象数据库特点、多类型媒体查询方法及多媒体相关核心概念；了解该技术发展动向、融合应用与高维特征索引检索技术。	汉语

3. 教学质量监控

依据《河南师范大学研究生课程教学管理办法》等相关文件要求，研究生院与本学位点联动推进教学管理规范化建设，不断完善教学评价体系。为抓实教学质量监督工作，研究生院与学位点所属学院分别成立教育教学督导组，构建形成校院两级联动的教学督导工作体系。督导组通过课堂巡视、随堂听课、师生座谈、调阅教学档案等多元方式，全面调研评估研究生教育教学实际情况；校院两级督导组按比例抽取本学位点开设课程的 33% 开展听课督导（每门课程至少完成 1 课时听课），听课结束后详实填写听课记录单，统一归档至研究生院及学院研究生工作部，同时针对教学组织实施与教学管理开展情况，提出具体的改进建议与优化措施。此外，学院立足学科培养实际，专门制定《计算机与信息工程学院（人工智能学院）研究生课堂教学评价与反馈制度》，从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等核心维度，建立起标准化的课堂教学评价指标体系。

(四) 导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

学校制定了《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（2021 年 18 号文件），2025 年，本学位点共有 2 名教师通过硕士生导师遴选，学位点导师参加培训、学术交流累计达 15 人次。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点要求研究生导师严格遵守《河南师范大学研究生指导教师工作条例》，并采用调查问卷方式对导师指导情况进行反馈，按年度进行匿名调查统计。问卷从个人基本信息、导师学术状况、研究指导状况、研究环境软硬件设备状况等方面进行调查。学位点要求研究生导师严格遵守《河南师范大学研究生指导教师工作条例》，并采用调查问卷方式对导师指导情况进行

反馈，按年度进行匿名调查统计。问卷从个人基本信息、导师学术状况、研究指导状况、研究环境软硬件设备状况等方面进行调查。调查结果主要涵盖两个方面：(1)研究生对与导师交流频率的满意度：2023级为100%，其中非常满意43%，比较满意38%，一般满意19%；2024级为100%，其中非常满意41%，比较满意45%，一般满意14%；2025级为100%，其中非常满意46%，比较满意41%，一般满意13%；(2)研究生对导师指导科研成果的满意度：2023级为100%，其中非常满意38%，比较满意49%，一般满意13%；2024级为100%，其中非常满意45%，比较满意43%，一般满意12%；2025级为100%，其中非常满意60%，比较满意29%，一般满意11%。

(五) 学术训练

1. 研究生参与学术训练的制度保证、经费支持等情况

为提高研究生的科研水平，学位点建立了较为全面的研究生参与学术训练保障体系，具体制度和文件如下：

- 《河南师范大学研究生教育创新计划》
- 《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法（试行）》
- 《河南师范大学研究生教育创新培养基地建设与管理办法》
- 《河南师范大学研究生访学和参加国际学术会议资助办法》
- 《计算机与信息工程学院硕士研究生“揭榜挂帅”项目管理办法（试行）》
- 《计算机与信息工程学院研究生参加学术会议报销办法》
- 《河南师范大学研究生“学术活动月”实施方案》
- 《计算机与信息工程学院关于研究生培养、科研管理的办法》。

2. 研究生参与学术训练取得的成效

2025年，本学位点研究生参与学术训练并在国内外权威期刊共发表/在投学术论文5篇，其中，SCI论文2篇，国际会议论文2篇，中文核心论文1篇。

(六) 学术交流

学位点研究生依托学科全方位、深层次的建设支撑，积极参与形式多样的学术交流活动，既有效拓宽了学术视野，更推动了知识创新与综合能力的提升。同时，完善的学科体系为研究生筑牢扎实的理论根基、明晰前沿的研究方向，助力其立足学术前沿、紧跟时代发展步伐。

在浓厚的学术氛围熏陶下，研究生主动参与各类学术研讨会、专题讲座与学术论坛，与国内外知名学者、行业专家开展面对面交流研讨，深度探究学科领域的研究热点与发展趋势。此类交流活动不仅为研究生创造了聆听专家真知灼见的机会，更有效激发了其独立思考与批判性思维能力。

此外，学位点研究生积极开展学术论文的撰写与发表工作，将研究成果凝练为学术成果并与同行交流分享；同时借助论文评审、学位答辩等环节的历练，进一步锤炼了自身的学术表达与问题应对能力。

(七) 论文质量

本学位点硕士研究生毕业论文的撰写，需在导师组的指导下，结合相关领域行业发展瓶颈与实际问题，在广泛查阅文献资料的基础上确定研究课题、完成开题报告。开题评审由对应学科方向或研究团队组建评审小组，重点对开题报告中课题的研究意义、技术路线、研究可行性、计划进度、经费预算及预期研究成果等核心内容进行审核，评审合格后方可进入论文实质研究阶段。研究生在第四学期需参加中期考核，考核小组由对应学科方向或研究团队组建，主要考核其入学以来的思想政治表现、课程学习成效、论文选题合理性及研究进展、实习实践情况等核心内容，考核合格者方可继续推进论文研究工作。中期考核合格满一年后，研究生方可申请学位论文答辩。学位论文需经至少 2 名具有副高级及以上专业技术职称的专家评阅，且评阅专家中需包含来自实际工作部门或具备丰富实践经验的相关领域专家。论文答辩委员会应由 5 人及以上具有高级专业技术职称的专家组成，委员

会成员中必须包含外单位相关领域专家。研究生导师可列席答辩会议，但不得担任答辩委员会成员。为切实强化硕士学位论文的全过程管理，本学位点依据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，专门制定学位论文工作过程管理办法。该办法针对学位论文开题论证、中期进展检查、学术质量检测、预答辩、正式答辩等关键环节，均作出清晰且明确的规范要求。2025年度，本学位点共有 8 名毕业硕士研究生提交学位论文参与评审，累计收回 16 份校外评审意见，经统计，论文评审平均成绩均稳定在 85 分左右。

(八) 质量保证

本学位点积极落实国家及各级部门关于专业学位研究生高质量培养的部署要求，严格遵照《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》指示精神，结合《河南师范大学研究生培养与管理工办法（修订）》《河南师范大学研究生中期考核办法》相关规定，修订完善学位培养方案，制定《计算机与信息工程学院（人工智能学院）农业硕士专业学位标准》，对研究生的培养计划、学术水平、学位论文及学位申请各环节作出具体明确要求，进一步强化了人才培养全流程质量监控。

与此同时，结合研究生课程学习成效，本学位点在学位论文开题报告、中期考核、预答辩、正式答辩等关键培养环节，建立并完善研究生分流淘汰机制。从本年度该机制的执行成效来看，研究生开题报告首次未通过、预答辩首次未通过及存在学术不端行为的人数均为零。为进一步强化硕士学位论文全过程规范化管理，学位点以《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》为依据，专门制定《计算机与信息工程学院（人工智能学院）硕士学位授予工作细则》。该细则不仅明确了硕士学位申请所需满足的科研成果条件，还对学位论文开题、中期检查、质量检测、预答辩、正式答辩等全流程环节，作出了详尽、规范的具体规定。

(九) 学风建设

本学位点高度重视科学道德与学术规范教育工作，多措并举筑牢研究生学术诚信防线。一方面，通过多形式、全覆盖的课程学习深化研究生对科学道德与学术规范的认知，依托新生入学教育、《科研伦理与学术道德》《科技论文写作》课程教学等载体，开展多层次、针对性的宣讲教育活动，持续提升研究生的科研素养与学术水平。另一方面，严格压实导师育人责任制，要求导师对研究生课题实验开展、数据获取与分析、论文撰写与发表等各个环节进行严格审核、全程把关，从源头上防范和杜绝各类学术不端行为。与此同时，通过不断完善研究生综合测评、研究生学术行为规范等相关制度文件，定期举办研究生学术沙龙、研究生学术活动月等系列学术交流活动，持续营造崇真尚实、严谨治学的良好科研风气。

与此同时，学校专门出台《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，对学术规范要求、学术不端行为的认定标准及处理流程等内容作出了详细明确的规定。为着力培育研究生优良学术素养，本学位点常态化开展学风教育系列活动，明确要求全体研究生严格恪守《河南师范大学学术道德与行为规范》的各项准则，每学期均组织研究生专题学习《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》等学术规范类文件，引导研究生牢固树立严谨求实、诚信治学的学术态度。2025年，本学位点未发生任何违反学术规范的行为，学风建设工作取得显著成效。

(十) 管理服务

本学位点严格遵照《河南师范大学学生申诉处理委员会章程（试行）》等文件相关精神，扎实有序推进研究生权益保障各项工作。在心理健康关怀方面，学校每年定期开展心理健康宣传月系列活动，切实为研究生心理健康筑牢保障防线。学位点分管学生工作的党委副书记及研究生辅导员，常态化开展研究生思想政治教育工作，精准摸排掌握学生思想动态。与此同时，学

位点明确要求研究生导师加大对学生的关怀帮扶力度，从思想引领、生活帮扶、就业指导、情感疏导、心理健康呵护等多个维度发力，全方位助力研究生成长成才。

为精准掌握研究生对管理服务工作的需求与评价，学位点以问卷调查为主要形式，面向全体研究生开展管理服务满意度专项调研。调研内容全面涵盖综合素质测评、奖助学金（含国家奖学金、学业奖学金、学业助学金）评审、“三助”岗位聘任、校院班三级学生干部选拔、教学与学术指导、学术交流支持、食堂宿舍等后勤保障服务、就业创业帮扶指导及文体活动开展等多个关键领域。调研结果表明，研究生对学位点管理服务工作的总体满意度较高，反馈的主要问题集中在学校后勤管理服务水平的优化提升方面。针对调研反馈的相关问题，学位点第一时间对各类意见建议进行梳理汇总，并及时反馈给学校对应职能部门，推动问题整改落实。

(十一) 就业发展

1. 研究生的就业率、就业去向分析

本领域学位授权点面向地方信息化建设，围绕中原城市群建设，服务地方经济建设培养人才。2025年研究生毕业8人，实现就业8人，就业率为100%，毕业去向主要为教育单位、企业单位以及攻读博士研究生，具体的就业情况统计详见下表4所示：

表4 毕业生就业去向分析

时间	人数	工作单位		
		教育单位	企业单位	攻读博士学位
2025年	8	1 (12.5%)	3 (37.5%)	4 (50%)

2. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

(1) 用人单位反馈情况。毕业生入职后，从用人单位反馈信息来看，本学位点毕业研究生在工作中秉持勤恳务实、吃苦耐劳的职业作风，其专业

技能、实践操作能力与团队协作能力均得到用人单位的广泛肯定与认可，同时具备较强的创新意识与实践能力；调研结果也明确指出，毕业生在社交协调能力与心理素质方面仍有一定的提升空间。

(2) 毕业生发展质量调查情况。为全面摸排毕业生发展质量，本学位点面向毕业生就业单位开展问卷调查，系统收集用人单位对毕业生的评价意见。调研结果显示，多数用人单位对本学位点毕业生给予了高度评价与认可，认为其工作态度积极主动、严谨务实、勤奋刻苦，实践操作能力突出，且具备良好的钻研精神与责任意识，无论是参与团队协作任务，还是独立承担工作项目，均能高质量达成岗位要求。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点始终以科技进步为核心导向，将教育教学改革创新作为培育科技人才、驱动技术升级的关键路径，通过深化内涵建设、加速成果转化，为科技事业高质量发展筑牢根基。

与此同时，学位点积极构建产学研用协同创新纽带，推动科技成果从实验室走向产业一线。张俊娜教授受邀走进新乡市人大常委会机关“人大讲堂”，以“人工智能发展历程与 DeepSeek 典型应用”为题作专题授课，将前沿科技理论与实践应用经验传递至社会各界，不仅拓宽了人工智能技术的科普覆盖面，更以专业力量助力区域科技创新认知水平提升。

(二) 经济发展

本学位点紧密围绕国家战略布局与地方经济发展需求，将高端智库建设、科技成果转化、资政建言研究作为赋能区域经济增长的核心举措，通过深化校地企三方协同联动，为区域产业结构升级与创新发展注入强劲动力。其以科技赋能为核心，对农业经济高质量发展、乡村振兴战略落地具有不可替代的推动作用，直接助力农业增效、农民增收、农村发展。在农业生产提

质增效方面，他们推广的精准农业技术、智能种植养殖技术，有效降低了农业生产中的人力、物力、财力成本，提高了农产品产量与品质，推动农产品从“数量型”向“质量型”转变，增强了农产品市场竞争力；在农业产业升级方面，他们运用信息技术搭建农产品产销对接平台，推动农业产业链、供应链、价值链协同发展，延伸农业产业边界，带动农产品加工、物流、电商等相关产业发展，推动传统农业向现代农业转型。

(三) 文化建设

本学位点始终以红色文化建设为重要抓手，深度融合思想引领与文化浸润，着力夯实研究生思想根基，通过多元化举措打造特色鲜明的育人文化生态，为研究生成长成才厚植坚实的精神沃土。

学位点以党的创新理论武装为核心，扎实推进主题文化活动落地。一方面，举办党的二十届四中全会精神宣讲会，邀请专家解读核心要义与实践要求；开设中央八项规定精神专题读书班，通过多元形式强化师生纪律意识、锤炼作风；定期召开党建专题会议，推动党建与学科建设、人才培养深度融合，筑牢红色文化建设组织根基。另一方面，策划“为党庆生”主题党日活动，以重温誓词、诵读红色经典等形式厚植师生爱党爱国情怀；组织研究生走进红色教育基地，实地感悟革命精神、传承红色基因；推进“三级联创”，构建党支部、党小组、党员三级联动学习机制，推动红色文化学习走深走实，形成全员参与的红色文化建设格局。

这一系列主题鲜明、形式多样、内涵丰富的文化活动，不仅有效丰富师生精神文化生活、提升了综合素养，更将红色文化的精神内核转化为全体师生奋勇前行的内生动力，为学位点高质量发展注入了强劲持久的文化动能。