

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告 (2025 年)

授权学科
(学院公章)

名称：化学工程与技术

代码：0817



授权级别

博士

硕士

2026 年 1 月 10 日

一、目标与标准

(一) 培养目标

把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的、适应时代需求的、具有扎实的专业基础知识和技能的、德智体美全面发展的人才，能在化工、能源、炼油、轻工、冶金、医药、环保等部门从事设计、研发、技术管理和科学研究等方面工作的高级专门人才。所培养研究生应达到如下基本要求：

1、坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风、锲而不舍的钻研精神和改革创新意识。

2、系统掌握化学工程与技术专业必需的基础理论、基本知识、基本技能和较系统深入的专业知识，并初步掌握进行科学技术创新的基本思想和方法，熟悉其基本过程和步骤；了解学科发展趋势和最新动态。

3、熟悉化学工程与技术领域的现状和发展趋势，具有从事本学科、本专业实际工作的知识、素质和能力；初步掌握外语的听、说、读、写、译等基本技能，具备一定专业外语知识；掌握使用现代信息技术的能力以及搜集和处理信息的能力。能够熟练地阅读英文专业书刊，并能用英文撰写化学与化工方面的研究论文。

4、初步具备化工方面的科研能力，具有较强的实践能力和开拓创新能力，能够运用基础理论和专业知识解决工程实际问题或承担专门技术工作；具备在科研机构及企业从事科研及新产品、新设备、新工艺的开发研究等专门技术工作的能力；具备独立担负化工领域技术或工程管理的工作能力。并能胜任高等学校化学工程与技术专业课和化学化工基础课程的教学工作。

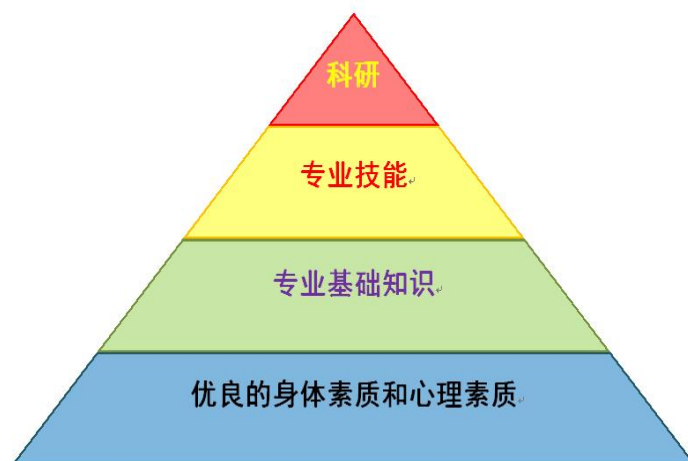


图 1-1 河南师范大学化学工程与技术一级硕士点硕士研究生学位授予权点培养目标能力构成

(二) 学位标准

全日制学术学位硕士研究生的基本学习年限为三年，最长学习年限可在基本学习年限基础上延长 3 年（含休学）。大约用一年时间完成硕士学位的必修课和选修课，约用两年时间从事科学研究，完成硕士学位论文，并通过论文答辩。学分要求原则上不低于 35 学分，其中公共课 8 学分，学科基础和专业主干课 14 学分，选修课不少于 11 学分，实践 2 学分。

研究生的公修课和必修课均为考试课程，采取试卷的形式进行笔试。选修课可根据情况采取考试或考查的方式进行考核。考试课程成绩按百分制，75 分为合格；选修课按百分制，60 分为合格。教学、科研实践、社会实践、学术活动等内容的认定按照《河南师范大学研究生培养与管理工作办法（修订）》、《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法（试行）》执行。

学位论文的开题、论文指导、中期检查、论文评阅、学位论文要求等根据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》（师学位〔2025〕2 号）、河南师范大学研究生学位论文质量管理办法（师大研〔2023〕8 号）等制度执行。研究生必须在导师指导下，通过调查研究和查阅文献，确定自己的学位论文题目及研究提纲。研究课题应有学术意义或实用价值。研究生应

在导师的指导下独立开展研究工作并完成整个学位论文。同时，研究生应在导师指导下，于第一学期制定出培养计划、第三学期进行毕业论文选题，并完成开题工作，第4学期（当年5月份之前）完成中期考核，最终撰写的学位论文应符合《河南师范大学研究生学位论文格式要求》。研究生论文完成后向学位点提出论文答辩申请，经批准后组织论文评审和答辩工作。

硕士生提交学位论文答辩申请前，由本研究方向组织学位论文预答辩，学位论文通过预答辩，且完成培养方案中规定的所有环节，获得培养方案规定的学分，成绩合格，方可申请论文答辩。修满规定学分，符合《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》(师大学位〔2025〕2号)中相关答辩要求，并通过论文答辩者，经河南师范大学学位评定委员会审核，授予硕士学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

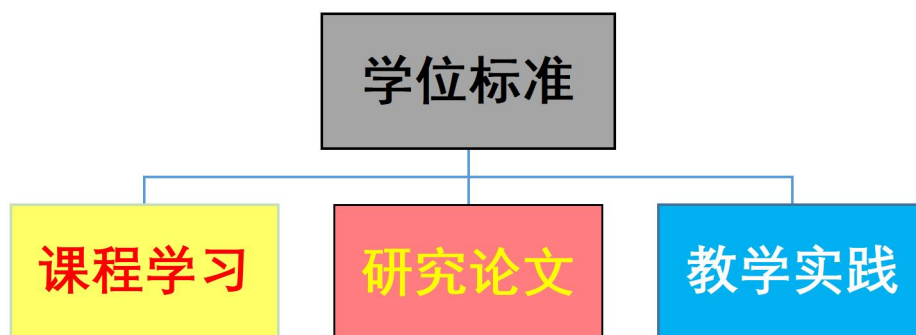


图 1-2 河南师范大学化学工程与技术一级硕士点硕士研究生学位授予权点学位标准内容

二、基本条件

（一）培养方向

结合国家新兴战略产业布局和河南省的地方经济发展需求，化学工程与技术（学术学位）硕士学位授权点目前共设有3个培养方向，主要包括：

1. 化学工程

该方向主要针对现代化工生产中的分离工程与技术，开展有机分子催化合成与分离、CO₂ 气体捕集与分离、海水淡化、有机物的膜分离等高性

能分离材料的设计合成及性能研究。该方向共有专任教师 15 人，教授 3 人，副教授 7 人，拥有国家优青 1 人，河南省科技创新领军人才 1 人，河南省优青 1 人，目前已在 *J. Am. Chem. Soc.*、*Angew. Chem. Int. Ed.*、*AIChE J.* 等国内外 SCI 期刊发表论文 143 篇，授权专利 34 件，主持承担国家级和省部级科研项目 21 项，获中国公路学会科学技术一等奖 1 项，河南省交通运输科学技术进步一等奖 1 项，开发的高性能纳滤膜已累计产生经济效益 1000 余万元。

2. 应用化学

该方向主要从事包括新型无机功能材料制备及光电催化研究，有机小分子不对称催化及其在高附加值精细化学品中的应用、生物质高效转化等反应的高选择性催化剂的研制，储能材料及高活性电催化剂的研制等研究。该方向共有专任教师 18 人，教授 6 人，副教授 6 人，河南省杰青 3 人，河南省科技创新杰出人才、教学名师 5 人，目前已在 *JAm. Chem. Soc.*、*Nano Energy*、*Appl. Surf. Sci.*、*Chem. Eng. J* 等国内外重要学术期刊发表论文 102 篇，主持承担国家自然科学基金项目 18 项，获国家授权发明专利 21 件。

3. 工业催化

该方向主要从事新型纳米结构功能材料，绿色催化技术研究。面向石化和有机合成需要和对高活性、高选择性催化剂需求，以近代化学与物理为基础开展新型催化剂与催化过程研究。该方向共有专任教师 15 人，教授 5 人，副教授 6 人，拥有中原教育教学领军人才、河南省教育厅学术技术带头人、河南省教学名师 6 人，目前已在 *J. Am. Chem. Soc.*、*Angew. Chem. Int. Ed.*、*Adv. Funct. Mater.* 等国内外重要学术期刊发表论文 126 篇，主持承担国家自然科学基金和省部级项目 22 项，获国家授权发明专利 32 件。

(二) 师资队伍

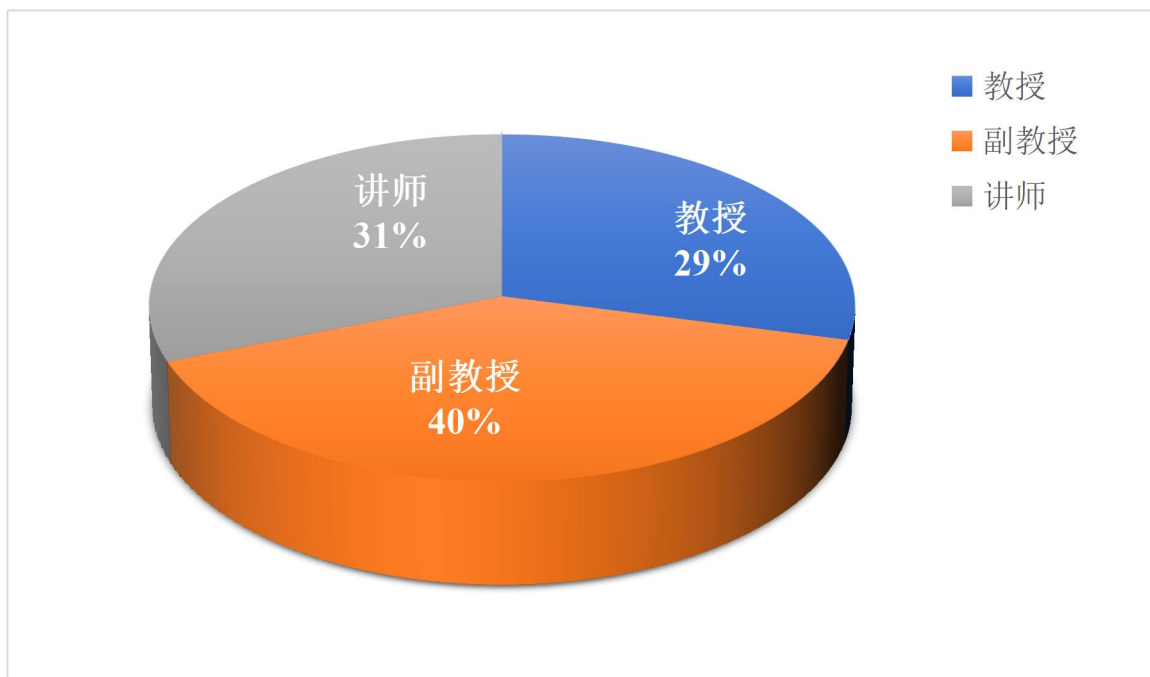


图 2-1 河南师范大学化学工程与技术一级硕士点硕士研究生学位授予权点专任教师队伍情况

经过多年的努力耕耘，本学位点已建成了一支职称、学历、年龄结构合理的师资队伍。目前共有专任教师 48 名，2025 年新增导师 3 人。其中，教授 14 人，副教授 19 人；具有博士学位 47 人。在年龄构成上：35 岁以上教师 36 人，35 岁以下教师 12 人。在学缘结构上，70%以上的教师在本、硕、博阶段有校外学习经历。

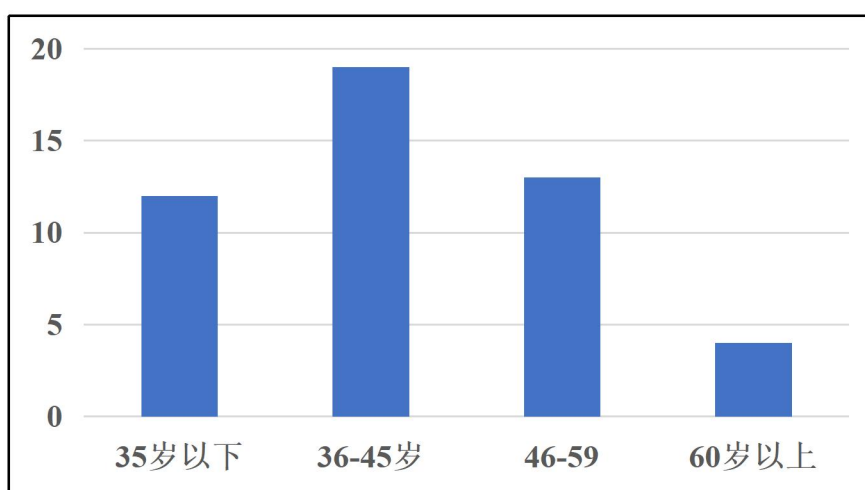


图 2-2 河南师范大学化学工程与技术一级硕士点硕士研究生学位授予权点专任教师队伍年龄结构情况

在研究生导师的遴选方面，学位点参照《河南师范大学学术学位硕士

研究生指导教师任职资格与招生资格审核实施办法》（师大研【2023】9号）进行校内导师的遴选和招生资格的审查，从制度上确保研究生导师遴选质量、规范研究生导师培训和考核的内容与方法。因此，近年来，遴选的研究生导师均具有较高的科研能力、丰富的教学实践经验和独立指导研究生进行学术论文写作的能力。

（三）科学研究

近年来，本学位点围绕特色研究方向不断探索，在多个领域取得了丰硕的研究成果。

近三年承担国家及省部级项目 56 项，横向项目 9 项，国家授权发明专利 71 项。纵向经费 1140 万元，横向科研经费 172 余万元。目前在研国家自然科学基金项目 13 项，省部级项目 18 项，横向项目 10 项。2025 年获批国家自然科学基金青年基金 1 项，河南省自然科学基金面上项目 1 项、青年项目 2 项，教育部海外博士后引才专项 1 项，总资助经费 143 万元。2025 年本学位点新获横向项目 2 项，到账经费 142 万元，新获授权发明专利 21 件。

（四）教学科研支撑

自 2008 年应用化学学科入选河南省重点学科以来，2013 和 2018 年又先后连续两届被评为河南省重点学科。本学位点自获批以来，学科水平不断提升，于 2022 年成功获批化学工程与技术一级硕士点，并获得化学工程与技术河南省一级博士点重点培育点立项建设。

学院拥有国家级实验教学示范中国家级教学团队、国家教学名师、全国优秀/模范教师、国家级规划教材、国家级一类特色专业、国家综合改革试点专业、国家一流本科专业及一流课程 11 个/名/门，获得国家教学成果奖二等奖 3 项。2025 年，高书燕教授的《材料科学前沿进展》获评国家级一流本科课程。积极实施“教风学风振兴计划”，通过开展任课教师集体备课、新进教师随堂听课、教师教学技能比赛、“专业自习日”、评选表

彰“毕业生心中最美教师”等活动，进一步调动广大教师教书育人的事业心和责任感、人才培养质量不断提高。

化学化工学院建有国家级化学实验教学示范中心、拥有高分辨透射电镜、场发射扫描电镜、超导核磁共振仪、X射线光电子能谱仪等大型精密仪器，价值40万元以上的仪器78台，总价值近3亿元，可以满足研究生分析测试的需要。学校图书馆有SCI、EI、ACS、RSC、Wiley、Springer、Elsevier、SciFinder及中国期刊网、万方数据库、优秀博硕士学位论文数据库等丰富的电子文献数据库资源。同时，借助河南师范大学化学化工学院的绿色化学介质与反应省部共建教育部重点实验室、动力电源及关键材料国家地方联合工程实验室、河南省动力电源及关键材料工程技术研究中心、科技部、教育部绿色化学与电源材料学科创新引智基地（111引智基地）等相关平台，为研究生的培养提供了基础和便利。

（五）奖助体系

根据国家及省教育厅有关文件精神，学校建立优秀生源奖励机制，出台有《《河南师范大学研究生奖励管理办法（修订）》（师大研〔2020〕4号）、《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（修订）》（师大研〔2020〕5号）、《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》（校研字〔2015〕15号）等文件。设立研究生国家奖学金、学业奖学金、助学金、研究生学费补助和针对专业学位研究生的科研奖励，按照奖励条例实施奖励。学校设有助教、助管等勤工助学岗位。不同层次奖助体系全面覆盖广泛，确保研究生在校的学习生活保障。

1. 研究生资助体系资金来源

主要来源为政府下拨的研究生国家奖学金、学业奖学金和助学金；研究生导师、院（系）和联合培养基地提供的资助经费；学校设置的研究生助教、助研、助管岗位经费；社会捐赠的奖学金以及学校筹措的其它经费。

2. 研究生奖助体系构成

主要分为研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等几个部分。

三、人才培养

（一）导师责任落实情况

为深入贯彻《研究生导师指导行为准则》，全面落实立德树人根本职责，学校与学院层面协同推进多项举措，持续提升导师队伍建设质量。通过每年组织新晋导师参加集中学习与网络自学相结合的岗前培训，确保其准确理解政策要求并严格践行。同时，学校出台《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师遴选及招生资格审核实施办法》，进一步规范导师遴选与招生资格审核机制，积极引导导师在科教融合与产教协同中履行育人使命。导师整体指导能力稳步增强，师生互动日趋和谐，其在研究生思想政治教育中的“第一责任人”作用得到有效发挥。至今，学科学位点未发生师德师风违规事件，亦无研究生因学术不端或论文重复率问题被取消学位申请资格。

（二）实验室、科研团队等党建情况

本学位点自授权以来，秉承“党旗引领、笃行致远、守正创新”的工作理念，全面推进党的各项工作稳步开展。一是强化政治引领，坚持党的全面领导，为落实立德树人任务、坚持社会主义办学方向提供根本保证；二是注重凝心聚力，营造风清气正氛围，构建起个人与组织休戚与共的命运共同体；三是聚焦发展实效，将创新实干作为落脚点，推动事业迈上新台阶。党支部成员责任感、荣誉感、服务意识强，敢于担担子，相互支持，积极配合，多人次参加河南省教育厅、人社厅组织的河南省援疆教育、黄河流域服务等活动，充分发挥党员先锋模范带头作用和支部战斗堡垒作用。

（三）科学道德和学术规范教育开展情况

为系统加强科研伦理与学术规范教育，学校面向研究生开设学位必修课程，内容涵盖科研道德准则、学术规范要求、论文写作与数据处理规范、文献引用标准等核心环节，并通过典型案例剖析强化学术不端风险防范意识，引导学生树立严谨求实的学术诚信观念。2022年至2025年间，该课程已实现研究生全员修读。在制度保障方面，学校出台《河南师范大学学术道德与行为规范》（师大学术〔2019〕3号）、《河南师范大学研究生学位论文质量管理办法》（师大研〔2023〕8号）等文件，系统构建学术道德建设制度体系。自本学位点获批以来，学院与导师协同发力，严格贯彻相关教育要求，至今未发生任何学术不端行为。

（四）导师培训情况

秉承立德树人根本宗旨，深入贯彻“育人为本、德育为先、规范为基、发展为要”的工作方针。通过系统性的政策解读、伦理教育及指导方法研修，全面提升导师在思想政治教育、学术前沿引领、科研创新能力培养及学术规范指导等方面的综合素养，构建一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的导师队伍。2022年至2025年间，导师培训实行逢进必选，按照《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2023〕9号）严格把关，同时对新晋导师培训全覆盖，落实导师“第一责任人”的职责，严把培养质量关、强化学风建设、防范学术风险，推动师生协同发展、提升学位点整体育人水平。

（五）课程教学

为了加强研究生课程教学管理，提高教学质量，河南师范大学推出了《河南师范大学研究生课程教学管理办法》（校研字〔2015〕10号）。该办法有效保障了研究生课程教学质量，能够促进教师提高教学水平，打造高水平师资队伍，实现学位点的可持续发展。

研究生课程学习实行学分制，开设有公共学位课、学科基础理论课、

专业主干课及选修课等。学位课安排考试，75 分以上为合格；选修课可安排考试或考查，60 分以上为合格。硕士研究生在校期间应修最低总学分为 35 学分，课程学分的计算一般为每学期的周学时数（每学期按 18 周计）。公共学位课主要包括政治、英语、安全教育、科研伦理与学术道德等。学科基础理论课按一级学科开设，6~12 学分，开设 3~5 门，每门课不少于 36 学时。每位研究生至少修满 6 学分。专业主干课按二级学科开设，6~12 学分，开设 5~8 门，每门课不少于 36 学时。每位研究生至少修满 8 学分。选修课程 12~42 学分，每门课不少于 36 学时。专业英语课计 1 学分。每位研究生至少选修 11 学分，可以跨专业选修。专业方向课列入选修课程，导师在制订研究生个人培养计划时从选修课程中指定。同等学力或跨学科的硕士研究生，必须在导师指导下确定 2-3 门本学科的本科生主干课程作为补修课程。补修课程不列入培养方案，但列入硕士研究生个人培养计划，只计成绩，不计学分。

教学实践是培养硕士研究生的重要环节，硕士研究生参加教学实践的教学工作量相当于助教一个月的工作量。教学实践经考核合格者，计 2 学分。效果不好的，不给学分，但允许重新安排一次教学实践。

硕士研究生入学后第四学期 5~6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综合考查。对其中不合格者，按有关规定进行淘汰、分流。研究生在导师指导下，通过调查研究和查阅文献，确定自己的学位论文题目及研究提纲。研究生本人一般应在第三学期内完成论文的选题工作，要求最迟于第四学期开学后的前两个月内提交学位论文计划，并向所属教研室或指导小组做开题报告，经讨论认为选题合适且计划切实可行者，方能正式开展论文工作。研究生学位论文应在导师的指导下，由研究生本人独立完成。论文作者应了解所研究方向的最新成就，对所研究的课题应有创新。在研究生进行学位论文的研究和撰写期间，导师应及时了解工作进展情况。研

研究生论文完成后，根据学校有关规定进行论文评审和答辩工作。

（六）导师指导

为了加强研究生指导教师队伍的建设，规范研究生指导教师的遴选和管理，根据国务院学位委员会和教育部有关文件精神，制定了《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2023〕9号）以及《化学学院研究生指导教师任职资格遴选补充条件》进行导师遴选和招生资格审核。本学位点导师的遴选参照该办法进行。满足遴选要求的导师，发放河南师范大学导师聘书，聘期为三年，任职到期后经过资格复审方可继续下一个聘期，实现导师队伍的动态管理。

研究生在校期间的培养采用研究生导师负责制，研究生的培养计划由研究生和导师按照专业培养方案的要求制定，经学院审定报研究生处备案后，研究生按制定的该培养计划进行，并要求一经确定，不得随意改动。研究生应按时完成培养计划规定的各阶段工作，并定期向导师和研究生培养指导小组进行阶段工作总结报告。

研究生导师《河南师范大学研究生指导教师工作管理办法（修订）》（师大研〔2020〕6号）需严格按照培养计划和学位论文的要求，认真指导研究生完成学业及毕业论文，加强对研究生学习和科研能力的锻炼。

（七）学术训练

搭建研究生参与科学研究的平台，设立各种研究生创新项目。硕士研究生依托绿色化学介质与反应教育部重点实验室、河南省动力电源及关键材料工程技术研究中心，加入其中的创新团队参与相关科学研究，把实验、研究过程作为硕士研究生学习的主要途径。这可以使研究生受到严格、完整、系统的科研训练。学校为此也设立了相关创新项目和创新基金。（详见《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法（试行）》）立足学术需求，让研究生广泛参加各种学术活动，定期举办研究生科技文化节、

学科前沿讲座、优秀成果奖励、创新竞赛、展览等活动，扩大研究生视野，激发创新的兴趣，营造科学严谨、活跃、浓厚的学术氛围。

组织学术交流，开展研究生论文写作培训。努力开拓研究生学术交流的途径，采用“请进来”的办法，聘请国内外专家做学术报告，组织学术交流，开阔眼界，启发科研灵感，培养良好的学术思想和积极主动的创新精神。积极组织研究生内部的学术交流，开设科研讲座，交流科学研究的体会和成果。组织研究方法研讨，推动研究生科研方法学习的不断深入。通过这些活动，研究生不但交流了学术思想，学习了科研方法，而且提高了科研组织能力和科研交流能力，从而促进了科研素质的全面提高。

(八) 学术交流

为了鼓励本学位点研究生积极参加学术交流，开阔研究思路和视野，本学位点一方面依托所在学院积极邀请外单位（中科院、双一流高校等）专家学者前来讲学，另一方面鼓励学生走出校门参加国内或国际会议。

2025年，本学位点教师和研究生积极参加国内国际会议，并作口头和墙报等展示20余人次，如2025年17届国际精英创业周、第三届全国二氧化碳资源利用学术会议、第21届IZC国际分子筛学术大会、河南师范大学化学学科发展学术论坛等。2025年，本学位点教师远冰冰赴沙特阿卜杜拉国王科技大学、李立霞赴丹麦奥胡斯大学、胡平赴白俄罗斯国家科学院物理有机化学研究所、郭军坡赴澳门大学等知名高校和科研院所开展交流合作项目，本学位点教师还与河南省多家企业开展校企研发合作项目，郭军坡老师与晶盾新材料科技（河南）有限公司签订100万横向1项。

(九) 论文质量

学位论文仍然是目前评价研究生的重要手段，也是培养专业学位研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题并解决问题能力的主要环节。

1. 论文指导。专业学位研究生学位论文需在本专业领域导师组集体指

导和导师具体指导下，由研究生本人独立完成。专业学位研究生的学位论文指导实行双导师制，第一导师由校内硕士生导师担任，全面负责研究生的论文指导工作；第二导师由学校聘任的相关领域的兼职导师担任。

2. 论文开题。论文开题时间一般在第二学期结束时进行，具体由专业领域所在教育中心组织进行。开题报告经导师和本专业领域专家组通过后方可进入论文撰写阶段。论文开题后半年左右各教育中心需开展学位论文中期检查，检查学位论文完成情况。

3. 论文评价。论文完成后，经导师同意，研究生可向教育中心提出学位答辩申请。教育中心秘书整理申请人材料并负责审核其他答辩所需条件。答辩条件满足，且学位答辩申请者学位论文经 3 位评阅人（导师除外，其中 2 份应由校外专家评审）通过后，方能参加论文答辩。如果其中 1 位论文评阅人不同意其参加答辩，则暂缓答辩，论文也须在修改后重新组织论文评阅。

4. 论文答辩。硕士学位论文答辩委员会由 5-7 位专家组成，成员应当是副高级及以上职称的专家，其中应有 1 位校外专家。答辩委员会设主席 1 人，主持论文的答辩工作。申请人的导师可参加答辩委员会，但不得担任主席。答辩委员会名单报研究生学院备案。答辩后，各教育中心应及时将答辩通过名单交学院学位评定分委员会，学院学位评定分委员会审核后报送研究生院，由研究生院统一报校学位评定委员会评定。

5. 学位授予。学院学位评定分委员会的评定结果报校学位评定委员会，由校学位评定委员会颁发学位证书。

6. 遗留问题。学位答辩未通过的，经答辩委员会审议，硕士可在 12 个月内、博士可在 24 个月内修改并重新申请答辩 1 次。过期未申请或未通过答辩的，需重新申请学位。

凡申请提前或因故延期学位论文答辩的专业学位研究生，须在学校规定期限内提出书面申请，经导师、教育中心或院（系）同意后，方可确认生效。

2025年，本学位点硕士研究生詹明艳（指导教师：刘玉民）及张羽航（指导教师：远冰冰）的学位论文获评河南省优秀硕士学位论文；宋好杰（指导教师：胡平）的学位论文获评河南师范大学优秀硕士学位论文。

（十）质量保证

自本学位点获批以来，在提高人才培养质量的同时，也不断完善质量保证体系建设，除了不断完善研究生培养方案之外，不断落实课程体系建设和课程内容建设，建立了完善的课程教学计划并不断进行改进，使每位同学都能够结合自己的研究需要，在导师的指导下制定自己的个人培养计划。

研究生评价体系可以而且应当多样化，但学位论文仍然是目前评价研究生的重要手段，也是培养研究生综合运用所学知识发现问题、分析问题并解决问题能力的主要环节。本学位授权点研究生学位论文的开题、中期考核、论文查重、预答辩、答辩、评阅等工作，均严格按照我校制定的《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》（(师大学位〔2025〕2号)、《河南师范大学研究生中期考核办法》和《河南师范大学研究生学位论文格式要求》执行。

（十一）师德师风建设

本学位点始终将师德师风建设作为硕士导师队伍建设的核心任务，系统构建德才兼备的高水平导师团队。制度建设方面，实行师德考核首责制，将思想政治素质与职业道德作为导师选聘、年度评价与职称晋升的首要依据，严格执行“一票否决”机制。能力提升方面，深化课程思政与专业教学融合，推动科研训练与育人实践相结合，通过常态化教研活动提升导师

的学术指导与价值引领能力。文化培育方面，创新实施“雁群工程”师德师风品牌，发挥学科带头人示范引领作用，传承优良教风，形成结构合理、梯队完整的导师发展格局。通过上述举措，本学位点已建立起一支政治坚定、业务精湛、作风过硬的研究生导师队伍，为培养高素质人才提供了坚实保障。近三年，获全国科技系统抗击新冠肺炎疫情先进集体和个人1项；1人获省首届教书育人楷模；1人获省最美科技工作者；2人获省优秀教师；1人获省文明教师，1人获“出彩河南人”最美教师特别关注教师。

（十二）管理服务

为了保障研究生的身心健康，保护他们的合法权益，我院采取了一系列的措施：

1. 在研究生学习期间，定期对其进行安全教育，加强他们的安全意识和自我保护意识。

2. 建立健全了研究生奖助体系。学校和学院分别制订了《河南师范大学研究生奖励管理办法（修订）》（师大研〔2020〕4号）、《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（修订）》（师大研〔2020〕5号）、《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》（校研字〔2015〕15号）等文件。学校对研究生奖助学金体系进行了调整与完善，以提升研究生培养质量，促进研究生教育持续健康发展。

3. 在学生校外实践期间，为学生购买相应的保险。

4. 在学校、学院和研究生会等不同层面，定期召开座谈会，与学生进行生活上和实验上的沟通和心理辅导。同时不定期采取问卷形式，对学生学习情况，老师教学情况，导师指导情况进行问卷调查，充分收集研究生的意见和建议及时组织协调和沟通，解决学生存在的问题。

5. 为切实保证研究生权益保障制度的实施，每年新生入学教育，学院

均组织学习相关文件内容，在涉及问题处理过程，严格申办程序，对当事人做到及时告知、及时送达；综合测评排名、各类奖学金评定结果均按要求及时公示。

6. 建立研究生就业指导与服务制度。学校成立了就业中心，负责收集和发布就业信息，指导研究生就业，鼓励研究生创业。

（十三）就业发展

自本学位授权点获批以来，毕业生就业情况总体良好，2025 年本学位点毕业生就业率为 100%。近年来的就业率情况如下图所示：

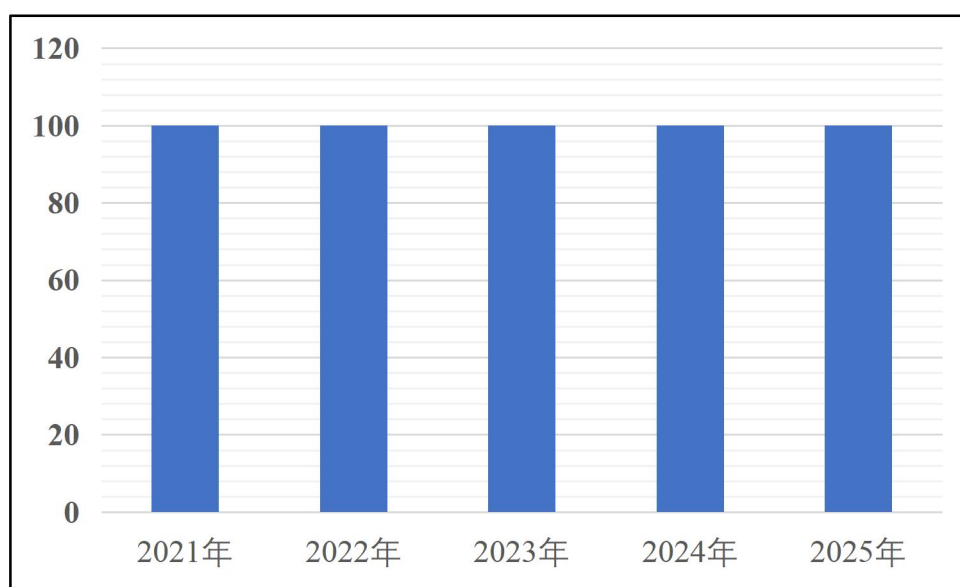


图 3-1 本学位点就业率情况

近五年来，本学位点硕士毕业生就业率连续保持 100%，全体毕业生就业去向的领域包括党政机关、高等教育单位、中初等教育单位、科研设计单位、国有企业、民营企业等。从就业地域看，省内占 75%以上，省外占比不足 25%，其中省内在市级以上城市的占 50%以上，省外主要集中在南方经济发达省份的企业单位。总体就业率较高，专业契合度高，但受生源数量的限制，本学位点研究生的就业面不宽，就业地域有限。

四、服务贡献

（一）科技进步

学科坚持加强基础研究和应用研究并重的发展理念，在先进膜材料、光催化、生物质转化和工业催化等领域取得了一批高水平科研成果。

2025 年获批国家自然科学基金青年基金 1 项，河南省自然科学基金面上项目 1 项、青年项目 2 项，教育部海外博士后引才专项 1 项，总资助经费 143 万元。2025 年本学位点新获横向项目 2 项，到账经费 142 万元，新获授权发明专利 21 件。

（二）智库建设与咨政研究

紧密围绕国家研究生教育服务战略需求的导向，以化学工程与技术学科建设为抓手，系统开展学科竞争力分析与战略研究。通过对学科大数据的深度挖掘，从多维度对本学科在国际、国内及区域层面的发展态势进行对标分析，明确优势方向与差距所在。基于实证研究，识别出河南省在绿色化工、能源材料等领域的特需方向，提出重点集聚和优先支持的决策建议，系统构建了学科竞争力提升的策略体系。研究还首次建立了涵盖“总体成效—任务达成度—资金绩效”的综合评价机制，推动学科建设走向精细化、系统化管理。

（三）科教协同育人

本学位点构建了科教深度融合的育人机制，通过三大举措系统提升人才培养质量：一是将国家及省部级科研项目与优势研究方向融入课程体系，开设前沿专题；二是全面开放省级科研平台，支持研究生自入学即参与“催化新材料设计”等前沿项目研究；三是设立科研创新培育项目，培养学生独立开展课题研究的能力。实施以来成效显著，研究生已成为发表高水平论文和申请专利的重要力量，多项成果实现应用转化。毕业生凭借扎实的科研训练与创新能力，深受化工、新能源、制药等领域头部企业青睐，充分彰显了科教协同育人机制的卓越成效。

（四）文化建设

本学位点全体师生坚守初心、勇担使命，以大学精神文化为统领，依托制度、学术、环境、行为、形象五大载体，紧扣学校发展战略和人才培养目标，系统构建科学民主、健康向上、文明和谐、特色鲜明且富有时代感的大学文化。坚持历史传承与发展创新并举、科学精神与人文关怀互融、共性文化与个性文化协调、整体规划与分步实施衔接，形成可持续的文化生态。

依托化学工程与技术学科优势，凝练出四个特色鲜明的专业培养方向，坚持理论教学与生产实践深度融合，聚焦化工行业关键技术难题，强化学生专业素养、服务社会意识及民族自信、文化自信，持续提升国家凝聚力与文化竞争力，为繁荣发展社会主义文化贡献显著成果。

（五）其他特色与成效

河南师范大学化学化工学院的化学工程与技术学位点，在社会服务方面形成了以科技成果转化、产学研协同及科学普及为核心的特色体系，取得了扎实的成效。在科技成果转化与产业服务方面，学位点积极推动技术落地。通过校企共建的研发中心与合作平台，多项技术实现产业化应用，为区域化工、新能源及相关企业提供了关键的技术支持，累计产生显著的经济效益。在产学研协同育人方面，学位点通过“第三学期”等创新制度，与多家企业合作，搭建了多元化实践体系。学生在企业车间轮岗实践，参与真实项目，将理论知识与产业需求紧密结合，有效提升了解决复杂工程问题的能力，也为企业注入了创新活力。在科学普及与志愿服务方面，学位点打造的“魅力化学”科技文化节已成为一项品牌活动，该活动面向附小学生、家长及社会公众，每年吸引超千人参与，显著提升了公众的科学素养。由学生组成的科普志愿服务队，精心设计了一系列兼具知识性与趣味性的实验，并走进中小学开展活动，践行了服务基础教育的宗旨，其项

目在校内评比中屡获佳绩。