

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2025 年)

授权学科
(学院公章)



授权级别

博士

硕士

2026 年 1 月 2 日

刘文刚
2026.1.10

一、目标与标准

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养适应国家和社会发展需要的，具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有扎实的体育理论基础，宽广的体育专业知识，了解本学科的发展趋势和前沿问题，具备一定的体育科学研究能力，能够胜任各级各类学校、运动队、社会体育相关领域以及科研院所等的体育教学、运动训练、健身指导以及科学研究的高层次专门人才。

具体培养要求：

1. 具备一定的马克思主义基本理论、良好的专业素质和职业道德，积极为社会主义现代化建设服务，为促进体育事业的发展作出贡献。
2. 具有系统的专业知识，具备胜任体育教学、运动训练、运动康复和社会体育指导等领域实际工作的能力。
3. 能够运用一门外语，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写外文论文摘要，在本专业领域进行专业技术交流。

（二）学位标准

按照《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（师大研〔2021〕13号）》要求，根据本学科特色制定了人才培养方案，其中根据三个培养方向的能力要求设置了不同的专业选修课程。

1. 全日制专业型硕士研究生学习年限一般为3年，中期考核不合格者由本人申请，经导师同意、院长审核、学校批准，可延长学制半年或一年，最长学习年限为6年。

2. 本学位授权点实行学分制，所修学分不少于38学分。通过课程学习使学生掌握从事体育教学、运动训练及社会体育指导等工作的基本理论、解决实际问题的方法和技能。其中，公共课9学分、专业领域核心课12学分、

选修课至少 8 学分、必修环节（课）8 学分，增加技术选修课程。实习实践课属于必修环节（课），学生参加教学实习或实践时间不少于 1 学期，实习结束后撰写实习实践总结报告，通过后获得 6 学分。

3. 研究生完成包括政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力的中期考核。

4. 论文的选题须紧密结合体育教学、运动训练和社会体育指导的专业和研究方向需要，注重针对性、实用性，强调理论联系实际。毕业论文答辩通过，达到学校毕业要求，准予毕业，由学校颁发毕业证书。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位，并颁发学位证书。具体办法详见《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（师大研〔2021〕13 号）》。

二、基本条件

（一）培养特色

1. 体育教学方向

1) 主要研究领域

①体育课程与体育道德研究。我校首批通过师范专业二级认证，在此背景下围绕体育课程设置、教学设计、体育道德等构建促进体育核心素养发展的教学实践体系。

②学校体育伤害事故中的法律问题研究。重点关注体育教师的教学权利，学校体育伤害事故中教师的救助责任、履行与法律保障。

2) 特色与优势

①学科交叉。涉及体育学、教育学和心理学等学科，充分利用河南师范大学师范教育的特色和平台，满足全国尤其是河南省对高层次体育教学专门人才的需求。

②实践导向。以实践导向和优秀师资进行教学和实践基地建设，扎根中

国社会与现实土壤做学问，不断提升解决实践问题的能力，培养学科专业带头人。

2. 运动训练方向

1) 主要研究领域

①中华体育精神传承体系研究。围绕体育强国国家战略，创造性开展中华体育精神谱系及其传承的实践应用研究。

②竞技能力提升研究。充分利用数字可穿戴设备，以技术动作优化、伤病预防和康复等为重点，结合体能特征研究和体能评价体系构建提升运动员竞技能。

2) 特色与优势

①实践导向。“以赛促学、以赛促练、以赛促教”构建教学、训练体系，满足全国尤其是河南省对运动训练、队伍管理和赛事组织等高层次专门人才的需求。

②国际化交流。2018年获批与白俄罗斯国立体育大学(该校在世界和欧洲大赛中获冠军160人次)合作办学项目，已建立了良好的学生培养和学术交流体制和机制。2025年夏树花获批青年骨干访学项目，岳耀鹏前往白俄罗斯国立体育大学为期半年的访问学者；研究生周云云获泰国醒民学校中文志愿者为期一年。

3. 社会体育指导方向

1) 主要研究领域

①体质健康促进研究。围绕体质健康促进，在政策与策略、制度与文化层面深入开展理论和实践研究，构建体质健康促进测、评、训一体化科学健身服务体系。

②大众休闲体育参与研究。围绕社会生态理论，对不同社会阶层休闲体育参与动机和行为进行研究，并融入到社会体育指导实践中。

2) 特色与优势

①专业化培养。熟练掌握体育学、医学和心理学等知识，满足科学健身对高层次社会体育指导人才的需求，为“健康中国”健身提供有力支撑。

②实践导向。充分利用河南省全民健身中心、省体育局平台，通过校企合作、实习+就业模式，为区域群众体育健身指导、俱乐部经营管理等提供人才支持。

（二）师资队伍

本学位点具有专任教师 36 人，职称和学历结构合理，有教授 12 人，副教授 23 人，讲师 1 人，博士学位教师 22 人，硕士学位教师 14 人。2025 年新增专业硕士生导师 2 名，硕士生导师达到 32 人，另外新增校外实习基地导师 5 人，且全部具有高级职称。校外兼职导师全部具有行业实践经历。

多年来学位授权点一直注重师资队伍建设，通过引进高层次科研人才、实践性人才丰富师资队伍，提高科研和实践整体水平，为培养高层次、应用型、复合型体育专门人才提供保障。发展至今，先后聘 35 名校外兼职导师积极配合学位授权点建设工作，指导研究生开展学术研究和专业实践。校外兼职导师涉及体育教学、运动训练、社会体育指导等研究领域，它们主要来自国家体育总局武术运动管理中心、河南省体育局、新乡市体育局、河南省球类运动管理中心、郑州市第一中学等单位的一线优秀工作人员、教练和教师配合研究生培养工作，为学位点实践创新能力提升做出了一定贡献。

（三）科学研究

2025 年共组织申报项目 34 个类型 121 项，获批国家社科基金 1 项、教育部人文社科项目 3 项、省级项目 8 项、厅级项目 19 项，横向科研项目 3 项，到账经费 130 万元。共发表学术论文 32 篇，其中 CSSCI 及中文核心期刊论文 10 篇、SCI/SSCI 收录论文 12 篇。2025 年主要科研成果如表 1 所示。

表 1 2025 年主要科研成果统计

| 1.国家级科研项目 | | | |
|-------------|-----|--|-------------------|
| | 姓名 | 项目名称 | 类别 |
| 1 | 李玉周 | 中老年人认知功能促进的最佳运动干预方法及脑机制研究 | 国家社会科学 |
| 2 | 岳贤锋 | 体育赛事促进文体旅深度融合的政策成效评估研究 | 教育部人文社科 |
| 3 | 范永召 | 大学生躯体化症状与运动干预策略研究——基于剂量—效应关系与个性化推荐模型 | 教育部人文社科 |
| 4 | 周倩羽 | 我国户外运动安全事故复杂性机理与风险度量研究 | 教育部人文社科 |
| 2.河南省主要科研项目 | | | |
| 1 | 位小龙 | 我国体育产业政策协同效果与异质性效应研究 | 河南省哲学社会科学规划项目 |
| 2 | 丁洁 | 数智技术赋能城市社区体育社会组织服务能力精准化建设研究 | 河南省哲学社会科学规划项目 |
| 3 | 冯霞 | 数字时代中原武术活态传承的双向重构：从技术赋能到文化反哺 | 河南省哲学社会科学规划项目 |
| 4 | 周浩 | 青少年健身行为自律化多维驱动机制研究 | 河南省哲学社会科学规划项目 |
| 5 | 王蕊 | 我国残疾青少年体育健康促进政策研究 | 河南省软科学研究计划项目 |
| 6 | 孟国正 | 中原传统体育文化数字化传承与多模态语料库建设研究 | 河南省科技攻关计划项目 |
| 7 | 周浩 | 体育运动改善青少年负性情绪的剂量效应评估技术研发与应用 | 河南省科技攻关计划项目 |
| 8 | 邢双涛 | 河南省体育旅游助力乡村振兴的组态路径研究 | 河南省社科联年度调研课题 |
| 9 | 聂梦俭 | 农村全民健身公共服务均等化评价及多尺度协同治理研究 | 河南省社科联年度调研课题 |
| 10 | 张辉 | 河南省城市社区体育智慧治理问题审度、实践策略、路径优化 | 河南省高等学校智库研究项目 |
| 11 | 李菲 | 体测未达标学生体质健康智能检测与精准干预研究--基于多模态数据融合的动态闭环管理 | 河南省高校人文社会科学研究一般项目 |
| 12 | 位小龙 | 我国体育教师情感劳动的现实样态、影响因素与作用机制 | 河南省高校人文社会科学研究一般项目 |

| 3.代表性论文 | | | |
|---------|-----|--|----------|
| 1 | 刘献国 | 从“体育生活化”到“生活体育化”:理论基点、内在逻辑及学理阐释 | C 刊 |
| 2 | 刘光同 | 中国职业体育俱乐部企业社会责任评价量表的编制与应用 | C 刊 |
| 3 | 刘光同 | 大中小学体育教师教研共同体的理论要义、现实需求与模式构建 | C 刊 |
| 4 | 李玉周 | 中老年人体力活动水平与认知功能的双向因果关系研究 | C 刊 |
| 5 | 闫丽敏 | 人工智能赋能奥林匹克运动变革的实践场景、风险隐忧与因应策略 | C 刊 |
| 6 | 韩改玲 | 体育专业术科课程学业质量评价体系构建与实证研究 | 核心 |
| 7 | 冯亚锋 | Pro-kin 平衡系统联合等速闭链训练对男子篮球运动员前交叉韧带重建术后功能恢复及膝关节生物力学的影响 | 核心 |
| 8 | 付强 | 运动处方对大学生轻中度抑郁症患者认知功能恢复的影响 | 核心 |
| 9 | 焦现伟 | Plant-based supplements in enhancing exercise performance and recovery | SCIE |
| 10 | 李鑫磊 | Dose-response relationship of taurine on endurance cycling performance under hot and humid conditions | SSCI |
| 11 | 张战毅 | Exercise interventions for pulmonary function impairment: rehabilitation strategies from the acute phase to long-term sequelae | SCIE |
| 12 | 陈晓光 | Effects of motor imagery training on gait and muscle synergy after total knee arthroplasty: study protocol for a randomized controlled trial | SCIE-SCI |
| 13 | 焦现伟 | Microplastics and exercise: impacts on performance and physiological health | SCI |
| 14 | 李方 | Exploring the impact of physical activity and micronutrients on diabetic nephropathy: a subtype-specific genetic correlation and Mendelian randomization study | SCIE |
| 15 | 付强 | Associations between physical fitness and different aspects of screen time in children and adolescents | SCIE |
| 16 | 蒋广涛 | Research progress on conductive hydrogels derived from natural biopolymers as emerging interface materials for motion detection wearable sensors | SCIE-SCI |
| 17 | 司幸伟 | Experimental study on the impact of Speed-Agility-Quickness Training method on the agility performance of collegiate sanda specialty students | SCIE |

| | | | |
|----|-----|---|------|
| 18 | 邢双涛 | Comparing the impacts of different exercise interventions on patients with type 2 diabetes mellitus: a literature review and meta-analysis | SCIE |
| 19 | 司幸伟 | A study on the effects of diferent isokinetic testing modes of knee flexion-extension muscle strength ratios on lower extremity stifness during jumping | SCIE |

(四) 教学科研支撑

学位点围绕“培养卓越体育行业人才”核心目标，持续严格规范监督本学位授权点教学、考试和导师对学生培养过程，全方位地加强学术思维的锻炼和应用能力的培养。目前本学位授权点有专业实践基地涵盖体育教学、运动训练和社会体育指导等所有专业领域，校内外导师共同配合完成体育专业硕士的培养工作；用于本学位点研究生培养的教学或专业实验室仪器设备总值 100 万以上；本学位点依托校图书馆，图书总量 12.3 万册，长期订阅的中文期刊 89 种，外文期刊 19 种，电子数据库 7 种，大大满足研究生体育实习实践、教学实验等方面的需要。

(五) 奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系，涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。本学位点认真履行研究生奖助政策，国家奖学金 2025 年资助 4 名专业硕士研究生，学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。2025 年度体育学院专业型硕士奖助学金发放情况如表 2 所示。

表 2 2025 年度体育学院专业型硕士奖助学金发放情况

| 项目名称 | 资助类型 | 金额（万元） | 资助人数 | 总金额（万元） |
|---------|-------|--------|------|---------|
| 国家奖学金 | 奖学金 | 2 | 4 | 8 |
| 一等学业奖学金 | 奖学金 | 1 | 74 | 74 |
| 二等学业奖学金 | 奖学金 | 0.7 | 45 | 31.5 |
| 三等学业奖学金 | 奖学金 | 0.5 | 32 | 16 |
| 助学金 | 助学金 | 0.6 | 151 | 90.6 |
| 助管奖金 | 学校助学金 | 0.30 | 6 | 1.8 |

三、人才培养

(一) 招生选拔

研究生招生选拔工作是保证研究生培养质量的极重要的一环。为了进一步提高研究生招生管理水平, 不断提高招生质量和工作效率, 逐步完善招生制度, 使之更趋科学、公正、高效、规范、合理, 本学位点建立了从关注知识点的考核转向关注实践能力、创新思维、发展潜能及综合素质的考核录取机制, 并推行“理论考试+技能复试”相结合方式, 以创新性、多元化来推进研究生招生选拔工作的革新。2025 年共招收专业型硕士研究生 53 人, 体育教育方向 36 人, 运动训练方向 10 人, 社会体育指导方向 7 人, 同时完成了研究生招生简章修订、招生宣传等工作。

(二) 思政教育

构建研究生思想政治教育工作长效机制。推行课程思政, 导师、任课教师在日常的教学中设置思想政治教育内容, 结合专业, 结合当前社会的热点问题、国家的重大决策部署、重要会议等对学生进行思想政治教育。在日常的管理中, 将学生的德育分纳入到评优、评奖及总学分。学位点把培养政治过硬的社会主义建设者和接班人作为人才培养的目标。

课程思政改革: 根据思政课程改革要求, 加强统筹谋划, 坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学首要任务, 深入实施课程思政改革, 鼓励教师申报课程思政教学改革项目, 书记、院长坚持讲党课, 实现“立德树人”的目标。

意识形态阵地管理: 学位点坚守意识形态工作阵地, 牢牢掌握工作主导权和话语权。通过制定相关意识形态规章制度, 强化制度保障。通过守好思想阵地、网络阵地、文化阵地、课堂阵地等落实阵地责任。

基层党组织建设: 坚持党的领导, 建立研究生团支部、研究生党支部, 组织机构人员配备完整。2025 年本学位点研究生提交入党申请书人数、参

加党校培训人数有所增加。2025 年共有 15 名研究生成为中共预备党员，7 人转为中共正式党员。

思政队伍建设：坚持抓学位点辅导员队伍的建设，重视学位点思想政治课教师队伍建设，完善管理制度。

实践育人：根据学位点特色和人才培养需要，制定实践活动管理办法，形成了成熟的实践育人长效机制。重点聚焦推动服务体育强国、健康中国能力建设。充分利用校外行业资源，积极与河南省体育局、河南省示范性高中、体育运动学校、河南省全民健身中心等单位共同建设研究生实践基地，依托基地开展就业见习、创新创业实践等活动。

（三）课程教学

本学位点课程体系建设紧跟体育、教育等行业对人才培养的质量要求，以行业和社会需要，建设了以公共课、专业领域核心课、专业选修课和教学实践课为主的课程体系，同时还针对各培养领域开设一系列实习实践课。根据学科发展和学生培养需求修定完善《2025 年专业硕士研究生培养方案》，增加技术选修课程。

本学位授权点课程教学采用模块化教学，通过评审，选出优秀的模块化课程内容进行授课，且质量评价贯穿教学全过程，动态调整授课内容和教师，力争学生能够通过课程讲授了解学科前沿和热点。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的教学质量评价监督机制。主要采用学生评价、学院评价与专家评价相结合的方式。学位课程的讲授老师及兼职导师全部具有高级职称或博士学位，很大程度上保障了教学质量。

（四）导师指导

根据《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2021〕18 号），《体育学院专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施细则》（20211222 修订），本学位点于 2025 年新遴选 2 名（校内 0 人，校外 2 人）专业型研究

生导师。并严格按照《办法》遴选校内导师，并每年进行1次招生资格审查，严格按照上述制度对导师进行考核。

根据本专业设置的特点，指导和协调培养方案的修订、导师配备，专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行，每周开设一次专业方向课。

学院每学期开展一次导师前往实习基地考察学生实习情况，并开展研究生实习总结交流会。实习结束后，学院邀请行业导师开展研究生微型课大赛。展现了学院对研究生教学实践和创新能力的重视，也为其未来的教育职业生涯打下了坚实的基础。学院将继续致力于提升研究生的教学技能，培养更多卓越的教育工作者，为国家的教育事业贡献力量。

(五) 实践教学

1. 2025 年新增研究生实习实践基地：濮阳职业技术学院，驻马店市明日之星篮球俱乐部、勃发文化体育有限公司以及焦作、平顶山、信阳、周口四市九家体育产业机构。

2. 12月4日，王恒、王建设、范永召和付强老师一行四人前往济源一中实习基地开展检查，通过听取实习汇报、观摩课堂、与基地指导教师座谈等方式，深入了解学生实习情况；12月5日、8日、11日，聂梦俭老师，韩改玲老师，闫丽敏老师分别赴河南师范大学附属中实习基地，深入体育课堂听课评课，与实习基地领导和指导老师就研究生实践能力培养、校际协同育人机制等议题进行了深入交流。12月12日岳晓燕、付强老师赴河南师范大学附属中学和新乡市第十八中学开展检查工作。在两所学校详细了解实习生在教学设计、课堂管理、运动技能指导等方面的表现，并就实践教学与理论学习的结合问题与实习生进行了座谈。检查期间，学院在济源一中实习基地开展了硕士研究生预开题答辩活动。将开题论证环节前移至实践一线，邀请实习基地经验丰富的体育教师与学院导师共同组成评审组，围绕研究生选题的实践价值、研究可行性等进行指导。

3. 实习实践课在专业型硕士研究生培养中占有特殊的地位，各专业领域学生必须修实习实践课程；学生实习实践在校外实习或实践基地完成，学校聘请具有丰富经验的体育教师、教练员、体育管理者等担任其指导老师；学生参加教学实习或实践可采用集中实践与分段实践相结合的方式，时间不少于1学期，实习结束后撰写实习实践总结报告，通过后获得学分。

4. 实践方式与内容方面，采用“集中与分段实践”、“校内和校外实践”、“专业实践与论文写作”相结合的方式，开展体育实践教学、运动训练及培训的见习与实训、公共体育服务及管理的社会实践等内容。

5. 响应体育行业发展需求，课程体系设计向实践课程倾斜。实践中邀请实习基地及实习老师参与到课程建设中，根据体育硕士研究领域的应用需要，针对性地建设实践课程，确定实践目标、方法、程序、内容及评价，以保障学生实习效果。

6. 根据《河南师范大学全日制专业学位硕士研究生专业实践管理办法》及《体育硕士专业专业实践具体实施办法》，重点推行校内外导师联合培养机制。实践中，绘制《体育学院校内外导师专业实践交流记录表》等相关表格，敦促校内外导师在实践期间相互沟通，保证实践规范及成效。

7. 实行“双导师制”，校内外导师共同参与体育硕士培养方案的制订、实习实践过程、论文写作等环节指导工作。结合行业和职业需要聘用导师，现有导师实践经验丰富，如体育教学领域的侯继军、房松、刘俊凯、杨敬艳，运动训练领域的谢国臣，社会体育领域的张德君。平均每学期开展“研究生导师专业能力提升培训会”4次，聘请国内知名学者进行专题培训。根据体育教学、运动训练、社会体育指导领域不同，建立导师组。根据实践及研究领域变化，灵活调整导师组别。

（六）学术交流

本学科有良好的学术交流传统，2025年邀请国内学术专家84人次做学术报告，使学生了解学术前沿和本学科该领域的研究热点和潮流，学术报告统计如表3所示。主办“中国生理学会运动生理学专业委员会学术会议”等全国性会议，300余位专家学者参加；组织师生参加第十四届全国体育科学大会，共录用论文73篇，专题报告34篇、墙报交流32篇、书面交流7篇；参加第一届河南省体育科学大会，共录用36篇，其中专题报告21篇，墙报交流15篇，全面展现了我院师生在相关领域的研究成果。学术会议及学生参加科报会情况如表4、表5所示。

表3 2025年学术报告统计表

| 序号 | 专家 | 主要职务 | 题目 | 参会人数 | 时间 |
|----|-----|-------------------|------------------------|------|------------|
| 1 | 李国平 | 社科基金会评专家 | 体医融合与体卫融合 | 50 | 2025-12-26 |
| 2 | 敖英芳 | 社科基金会评专家 | 运动创伤临床康复现状与进展 | 50 | 2025-12-26 |
| 3 | 何玉秀 | 教育部教指委成员 | 主动健康：体力活动与健康体适能 | 50 | 2025-12-15 |
| 4 | 张瑞林 | 社科基金会评专家 | 以改革创新赋能体育产业高质量发展 | 60 | 2025-12-15 |
| 5 | 张瑞林 | 社科基金会评专家 | 体育科学研究性质、类型及程序 | 30 | 2025-12-14 |
| 6 | 杨金田 | 万人计划（领军人才和青年拔尖人才） | 科学选题 | 50 | 2025-12-11 |
| 7 | 寇现娟 | 博士生导师 | 运动干预与慢性疾病防治——以糖尿病为例 | 50 | 2025-12-10 |
| 8 | 沈克印 | 博士生导师 | 踏上成功之路:如何成为优秀研究生的思考与建议 | 50 | 2025-12-10 |
| 9 | 孙晋海 | 社科基金会评专家 | 体育学研究生学位论文交叉融合选题思考 | 50 | 2025-12-09 |
| 10 | 张守伟 | 教育部教指委成员 | 从价值认识到创新实践 | 50 | 2025-12-09 |
| 11 | 曲鲁平 | 博士生导师 | 体育科学研究选题 | 50 | 2025-12-07 |

| | | | | | |
|----|-------|----------------|-----------------------------|-----|------------|
| 12 | 汤长发 | 教育部教指委成员 | 运动促进国民体质健康与慢病防治的作用及机制研究 | 50 | 2025-12-07 |
| 13 | 赵富学 | 长江学者 | 体育促进铸牢中华民族共同体意识的价值逻辑 | 50 | 2025-12-07 |
| 14 | 徐富新 | 其他 | 如何成为一名国家级足球裁判 | 80 | 2025-12-06 |
| 15 | 杨军 | 社科基金会评专家 | 体育学术论文撰写之我见 | 50 | 2025-12-04 |
| 16 | 杨军 | 社科基金会评专家 | 国家社科基金选题与申报 | 50 | 2025-12-02 |
| 17 | 杨军 | 社科基金会评专家 | 体育学术论文撰写之我见 | 50 | 2025-12-02 |
| 18 | 陈琦 | 社科基金会评专家 | 体育学升格为学科门类的几点思考 | 50 | 2025-11-22 |
| 19 | 彭小伟 | 博士生导师 | 我国体育数字化治理范式研究 | 50 | 2025-11-22 |
| 20 | 唐炎 | 国家社科基金重大项目首席专家 | 研究与成长 | 50 | 2025-11-22 |
| 21 | 陈琦 | 社科基金会评专家 | 体育新质生产力的理论向度与实践进路 | 80 | 2025-11-22 |
| 22 | 黄晓灵 | 博士生导师 | 全民健身背景下体育场地设施运营管理方略 | 50 | 2025-11-22 |
| 23 | 黄亚玲 | 国家社科基金重大项目首席专家 | 东西方体育文化：差异与融合 | 50 | 2025-11-18 |
| 24 | 邱林 | 博士生导师 | 科学研究引领下的校园足球改革：理念重构与路径探索 | 80 | 2025-11-15 |
| 25 | 乌拉兹米尔 | 博士生导师 | 白俄罗斯国立体育大学足球人才培养模式 | 100 | 2025-11-12 |
| 26 | 部义峰 | 博士生导师 | 从训练场到比赛场：足球训练模式的范式转换及其科研支撑 | 80 | 2025-11-11 |
| 27 | 王凯珍 | 社科基金会评专家 | 科研素养与创新能力提升 | 40 | 2025-11-10 |
| 28 | 刘青 | 社科基金会评专家 | 大变局背景下体育学科研究 | 40 | 2025-11-10 |
| 29 | 周爱光 | 社科基金会评专家 | 体育的起源、含义及其本质 | 50 | 2025-11-10 |
| 30 | 王家宏 | 社科基金会评专家 | 体育现代化建设背景下学校与青少年体育相关问题的分析研究 | 40 | 2025-11-09 |

| | | | | | |
|----|-----|----------------|------------------------------------|----|------------|
| 31 | 吕万刚 | 社科基金会评专家 | 改革完善我国竞技体育管理体制和运行机制的时代背景、学理支撑与实践方略 | 80 | 2025-11-09 |
| 32 | 唐建军 | 博士生导师 | 教练员、技能习得和心理训练 | 80 | 2025-11-04 |
| 33 | 王会儒 | 博士生导师 | 立足教学做科研的个人体会 | 80 | 2025-11-03 |
| 34 | 霍军 | 博士生导师 | 体育课程思政的理论内涵与实践应用 | 80 | 2025-11-03 |
| 35 | 王震 | 博士生导师 | 武术的过去、现在和未来 | 80 | 2025-11-03 |
| 36 | 骆秉全 | 教育部教指委成员 | 数字化转型给高等体育教育教学改革带来的机遇与挑战 | 80 | 2025-10-24 |
| 37 | 岳新坡 | 博士生导师 | 国家社科基金（教育类）申报分享 | 50 | 2025-10-24 |
| 38 | 李鸿江 | 教育部教指委成员 | 体育强国建设背景下的中国学校体育 | 80 | 2025-10-23 |
| 39 | 李建臣 | 博士生导师 | 体育教学训练创新路径与发展实践 | 50 | 2025-10-23 |
| 40 | 黄谦 | 千人计划 | 数字社会与体育产业 | 50 | 2025-10-15 |
| 41 | 毛丽娟 | 国家社科基金重大项目首席专家 | 科学统筹创新和安全，促进学校体育高质量发展 | 50 | 2025-10-12 |
| 42 | 董传升 | 长江学者 | 主动健康的体育赋能与风险管理 | 80 | 2025-09-29 |
| 43 | 陈元欣 | 长江学者 | 我国公共体育场馆服务效能提升的网络化治理机制与路径研究 | 80 | 2025-09-29 |
| 44 | 周珂 | 博士生导师 | 体育与健康专项运动技能大单元设计：从理念到实现 | 80 | 2025-09-27 |
| 45 | 赵子建 | 博士生导师 | 政策叠加效应下中小学体育教师身份的自我重塑 | 80 | 2025-09-26 |
| 46 | 李培 | 博士生导师 | 新时代校园足球重点任务与发展思路 | 80 | 2025-08-29 |
| 47 | 李春雷 | 博士生导师 | 基于长周期发展模型的儿童青少年足球运动员体能训练理念与方法 | 60 | 2025-08-27 |

| | | | | | |
|----|-----|------------|-------------------------|----|------------|
| 48 | 邱林 | 博士生导师 | 新时代校园足球特色学校改革要点与发展方向 | 60 | 2025-08-25 |
| 49 | 秦昉 | 博士生导师 | 高质量发展背景下校园足球教学训练理论与实践探索 | 60 | 2025-08-25 |
| 50 | 魏宏文 | 博士生导师 | 青少年足球运动员的体能训练 | 60 | 2025-08-21 |
| 51 | 花楷 | 博士生导师 | 深入学习习近平关于校园足球重要系列论述 | 60 | 2025-08-20 |
| 52 | 白晋湘 | 社科基金会评专家 | 以教育家精神推动民族传统体育学科高质量发展 | 80 | 2025-07-07 |
| 53 | 李树旺 | 社科基金会评专家 | 新质生产力理论与体育学研究 | 80 | 2025-07-06 |
| 54 | 张瑞林 | 全国知名专家 | 深化学校体育全面改革促进广大学生全面发展 | 60 | 2025-07-02 |
| 55 | 张瑞林 | 全国知名专家 | 深化学校体育全面改革促进广大学生全面发展 | 60 | 2025-07-02 |
| 56 | 吉灿忠 | 博士生导师 | 以本土史学构建民族传统体育知识体系的思考 | 60 | 2025-06-29 |
| 57 | 史曙生 | 博士生导师 | 青少年体质健康促进的生态竞争模式 | 60 | 2025-06-29 |
| 58 | 丁合 | 全国知名专家 | 体育期刊移动出版现状及思考 | 50 | 2025-06-28 |
| 59 | 李晴慧 | 全国知名专家 | 体育学术论文的选题与撰写 | 80 | 2025-06-26 |
| 60 | 林克明 | 教育部教指委成员 | 发展新质生产力赋能学校体育改革 | 60 | 2025-06-25 |
| 61 | 梁伟 | 博士生导师 | 我国足球联赛体系构建思考 | 60 | 2025-06-21 |
| 62 | 邱林 | 博士生导师 | 校园足球教学训练体系研究 | 80 | 2025-06-20 |
| 63 | 于素梅 | 博士生导师 | 教育强国 体育何为? | 70 | 2025-06-13 |
| 64 | 张铁民 | 教育部教指委成员 | 让体育为奋斗的时代增光添彩 | 50 | 2025-04-27 |
| 65 | 颜军 | 教育部教指委成员 | 未来可期的体育教师 | 70 | 2025-04-26 |
| 66 | 陈佩杰 | 国务院学科评议组成员 | 运动健康高层次人才培养模式的构建与实践 | 50 | 2025-04-26 |

| | | | | | |
|----|-----|------------|--------------------------------------|-----|------------|
| 67 | 方千华 | 长江学者 | 我国体育学类本科专业建设的历史、现状与展望 | 70 | 2025-04-26 |
| 68 | 段锐 | 国务院学科评议组成员 | 时代变迁与体育科学研究 | 50 | 2025-04-26 |
| 69 | 王国祥 | 国务院学科评议组成员 | 青少年近视防控与体育锻炼 | 70 | 2025-04-25 |
| 70 | 高峰 | 国务院学科评议组成员 | 论文研究与写作规范 | 50 | 2025-04-25 |
| 71 | 郭立亚 | 教育部教指委成员 | 青少年体能训练理论与实践 | 50 | 2025-04-25 |
| 72 | 王健 | 长江学者 | 高校体育教育教学发展前沿动态 | 50 | 2025-04-25 |
| 73 | 郑婕 | 社科基金会评专家 | 国家社科基金选题与申报书撰写指导 | 50 | 2025-04-14 |
| 74 | 王健 | 长江学者 | 国家社科基金项目撰写技巧与原则 | 70 | 2025-04-09 |
| 75 | 季浏 | 长江学者 | 体育学的科研路径与课题设计 | 50 | 2025-04-09 |
| 76 | 季浏 | 长江学者 | 提升体育与健康教育质量 促进学生身心健康发展 | 50 | 2025-04-08 |
| 77 | 沈波 | 博士生导师 | 体育科学研究与国际期刊论文投稿 | 120 | 2025-03-19 |
| 78 | 徐红旗 | 博士生导师 | 人体运动能力测评与提升 | 20 | 2025-03-15 |
| 79 | 苑廷刚 | 博士生导师 | 视频全景分析技术”的开发及其在技、战术监控中的应用 | 70 | 2025-03-15 |
| 80 | 王健 | 长江学者 | 新时代的体育教师的发展—体育教师向体育与健康教师的转化 | 70 | 2025-03-11 |
| 81 | 王健 | 长江学者 | 体育学研究生教育中应注意的问题 | 70 | 2025-03-11 |
| 82 | 张大超 | 教育部教指委成员 | 中国式现代化建设目标下我国学校体育综合改革的基本方向、重点问题及关键路径 | 70 | 2025-03-06 |
| 83 | 杨军 | 社科基金会评专家 | 新形势下国家社科基金项目评审体悟 | 70 | 2025-03-06 |
| 84 | 王茹 | 长江学者 | 运动健康产业发 展的机遇与挑战 | 70 | 2025-03-02 |

表 4 2025 年体育学院承办学术会议

| 序号 | 学院 | 会议名称 | 时间 |
|----|------|----------------------|------------|
| 1 | 体育学院 | 中国生理学会运动生理学专业委员会学术会议 | 2025 年 8 月 |

表 5 2024 年研究生参加论文科报会情况统计

| 序号 | 名称 | 录取数 |
|----|----------------------|-----|
| 1 | 第十四届全国体育科学大会 | 8 |
| 2 | 中国生理学会运动生理学专业委员会学术会议 | 3 |
| 3 | 第八届国际体育科学大会 | 1 |
| 4 | 第七届身体活动与健康科学大会墙报交流 | 1 |
| 5 | 河南省第一届体育科学大会 | 2 |

(七) 论文质量

本学位点高度重视研究生论文质量，切实采取有效措施，根据本学科特点，强调学生的日常积累，抓选题，邀请省内外知名专家参与学生的论文开题，确保学位论文的可行性及创新性。论文撰写过程中强调组会制度，落实检查制度，要求学生严格按照研究计划和学术规范撰写论文。由导师负责完成毕业论文预答辩工作。提供论文查重检测表，经导师同意后方可参加学校查重工作，查重通过后，参加校外专家“双盲”评审，评审通过者根据盲审专家意见进行认真修改，评审未通过者须修改半年或一年后重新提交，再次重新进行“双盲”评审。在答辩环节至少有一名与本领域相关的、具有丰富实践经验的校外专家。2025 年 44 名专业型研究生完成硕士论文开题，55 名专业型研究生顺利毕业。

(八) 质量保证

1. 培养全过程监控和质量保证方面，初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现

质量监控保障体系。

2. 学位论文和学位授予管理措施方面，学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

3. 质量管控责任落实方面，本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承担连带责任。2025 年上半年学位论文盲审中，陈晓光、冀可、孟国正、岳晓燕等 4 位老师指导学生均出现 3 篇次不合格。根据河南师范大学研究生导师遴选及招生资格审核实施办法明确规定：“指导的学位论文在学校组织的‘双盲’评审中，同一年出现 2(学硕导师)/3(专硕导师)篇次不合格或连续 2 年出现不合格，停招 1 次。”

4. 依据《学位与研究生教育发展“十三五”规划》、《关于深化研究生教育改革的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

（九）学风建设

以《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第 40 号）《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》作为学习材料，通过新生入学教育开展好新生入学后的科学道德和学风建设宣讲教育，邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开学第一课；将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织开展学术道德规范培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作

规范是：

1. 学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 学生管理

学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学校可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学校可以依法撤销其学位，并注销学位证书；为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，学校可以给予开除学籍处分。

3. 导师管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理

4. 违法责任

违反有关法律法规并进入法律程序的，学校将配合有关部门的调查和处理，并视情节和后果轻重给予处分。

(十) 管理服务

1. 目前本学位对研究生权益保障的制度主要有：《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法》《研究生学历、学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，为了让研究生进一步关注上述制度的实施，本学位点通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式，

让学生了解上述制度，知晓自身权益保障的重要性，引导研究生合法、合理维权，提高维权意识，让自身的权益得到有效保障。

2. 本学位点学生投诉率为零。日常管理中，通过问卷调查、调查走访等形式，开展管理服务的满意度调查，调查显示，研究生对管理服务具有较高的满意度，为在读研究生的学业和生活提供了有力保障。

(十一) 就业发展

本学位点为更好推进研究生毕业生就业指导与服务工作，提升研究生的基本教学能力，2025年专业学位研究生毕业55人，其中52人签署就业协议参加工作，其中高等教育单位7人；中初教育单位23人；其他事业单位11人；公司企业14人；另有1名同学自主创业，4名学生升学，总体就业率为94.54%。在毕业生从事工作大多数与本学科相关，用人单位对学生的工作表现均满意或非常满意，并希望继续推荐毕业生前往就业。具体就业情况如表6所示。

表6 2025年专业型硕士研究生毕业情况统计

| (一) 就业情况统计 | | | | | | | |
|------------|-----------|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------|
| 年度 | 学生类型 | 毕业人数 | 授予学位人数 | 就业情况 | | | |
| | | | | 就业协议形式就业 | 签订劳动合同就业 | 事业单位接收函 | 升学 |
| 2025 | 专硕 | 55 | 55 | 7 | 37 | 8 | 0 |
| (二) 主要就业去向 | | | | | | | |
| 类型 | 就业单位/就读学校 | | | | | | |
| 单位名称 | 安阳师范学院 | 商丘学院 | 洛阳市涧西区教育局 | 河南省新乡监狱 | 广州市南沙区教育局 | 江门市新会区教育局 | 南阳市教育发展服务中心 |
| 人数 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 单位名称 | 深圳市福田区教育局 | 华东师范大学附属深圳龙华学校教育集团 | | 洛阳市中等职业学校 | 西安市未央区教育局 | 开封职业学院 | 济源职业技术学院 |
| 人数 | 1 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |

| | | | | | | | |
|--------------|------------------|------------|-------------|---------------------|------------|--------------|----------------|
| 单位名称 | 广州市海珠区邓世昌纪念小学 | 峰峰矿区和村小学 | 郑州食品工程职业学院 | 邯郸市邯山区明珠实验小学 | 新乡市红旗区实验中学 | 新乡市红旗区金穗大道小学 | 洛阳市洛龙区龙城双语初级中学 |
| 人数 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 |
| 单位名称 | 郑州高新技术产业开发区长椿路小学 | 新乡市红旗区平原小学 | 新乡市红旗区关牧村小学 | 平顶山市城乡一体化示范区持画美术创作馆 | 公司企业 | | |
| 人数 | 1 | 2 | 1 | 1 | 22 | | |
| (三) 签约单位类型分布 | | | | | | | |
| 单位类别 | 高等教育单位 | 中初教育单位 | 其他事业单位 | 其他企业 | 出境 | | |
| 人数 | 5 | 11 | 7 | 22 | 0 | | |

1. 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制,定期与就业单位进行沟通,询问毕业生工作状况。

2. 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告,由专人负责月报告的推送工作,有效提升社会对毕业生的认识。

3. 2025年12月份定期开展毕业生发展质量调查,通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查,主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属,询问毕业生的发展状况、工作满意度、对单位的贡献度、未来发展计划等问题,长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

学位点的研究领域瞄准国家战略持续发力。具体来说:体育教学领域培养具有先进体育教育理念、扎实体育教学基本功,德才兼备,能够熟

练运用现代化体育教学手段和方法的体育教育师资，服务于河南基础教育。我院专业型硕士发表 3 篇具有影响力论文。论文情况见表 7，同时我院研究生积极参加国内外体育赛事并获得多项奖励，2025 年 11 月 21 日中国跆拳道协会授予梁育帅国际运动健将称号。具体获得竞赛获奖情况见表 8、表 9。

表 7 学位点代表性科技成果

| 姓名/导师 | 题目 | 期刊 |
|---------|--|-------------------------------------|
| 李禄一/李玉周 | 中老年人体力活动水平与认知功能的双向因果关系研究 | 体育学刊 |
| 王婧雯/李玉周 | Exercise and its beneficial impacts on mood disorders and neurodegeneration: a novel mechanistic perspective of the exosomes involvement | MOLECULAR AND CELLULAR BIOCHEMISTRY |
| 秦之若/岳晓燕 | 智能可穿戴设备助推高校体育智慧化转型研究——基于河南省三所高校的调研 | 洛阳师范学院学报 |

表 8 研究生竞赛获奖

| 姓名 | 赛事 | 获奖 |
|-----|-------------------------------------|----|
| 梁育帅 | 2025 年西班牙跆拳道公开赛 68kg | 冠军 |
| 梁育帅 | 2025 年莱茵-鲁尔世界大学生夏季运动会跆拳道比赛男子 68 公斤级 | 亚军 |
| 梁育帅 | 第十五届全国运动会跆拳道项目 | 亚军 |
| 蒋天一 | 2025 年全国啦啦操冠军赛自选道具组 | 金牌 |
| 蒋天一 | 第三十二届河南省体育舞蹈锦标赛女子六人集体拉丁舞 | 金牌 |
| 蒋天一 | 2025 年河南省第十二届学生健美操啦啦操比赛 | 金牌 |
| 蒋天一 | 2025 年河南省全民健身大赛健身操舞大赛线上校园青年甲组健美操 | 金牌 |
| 刘亚倩 | 第 19 届中国大学生跆拳道锦标赛（南方赛区） | 亚军 |
| 牛清怡 | 第 13 届中国大学生空手道锦标赛丙 B 组女子个人组手-53kg | 季军 |
| 秦之若 | 2025 年全国啦啦操冠军赛比赛-自选器械 | 冠军 |

表 9 学位点代表性科研奖励

| 序号 | 成果名称 | 成果类型 | 主要完成人 | 奖励名称 | 发证单位 |
|----|---|------|---------------|---------------------------|--------------------|
| 1 | 大中小学体育教师教研共同体模式构建与应用研究 | 论文 | 刘光同 | 河南省教师教育成果奖 | 河南省教育厅 |
| 2 | 以中华体育精神驱动体育文化产业发展：认知、耦合与转化的三重分析 | 论文 | 孟国正 (100%) | 河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖 | 中共河南省委、河南省教育厅 |
| 3 | 健康中国视域下传统体育文化与现代健康生活融合发展的逻辑、价值与路径 | 论文 | 陈晓光 | 2024 年度河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖 | 中共河南省委教育委员会、河南省教育厅 |
| 4 | 全民健身志愿服务心理契约治理研究 | 著作 | 夏树花 | 2024 年度河南省高校人文社会科学优秀研究成果奖 | 河南省教育厅 |
| 5 | 我国数字技术赋能体育产业发展的研究现状、热点与展望——基于 citespaceV 的可视化分析 | 会议 | 岳贤锋 | 十四届体育科学大会 | 中国体育科学学会 |
| 6 | 第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛（体育教学组） | 教学比赛 | 陈新丽 | 第六届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛 | 河南省教育厅 |

| | | | | | |
|----|-------------------------------|------|---------------|--------------------|----------------|
| 7 | 优秀教练员 | 竞赛 | 陈璐 | 2025年全国排舞社区运动会一等奖 | 国家体育总局体操运动管理中心 |
| 8 | 产业融合理论视域下河南省大型体育赛事与旅游产业融合发展研究 | 科研项目 | 董梦婕 (100%) | 河南省体育局体育课题研究项目 | 河南省体育局 |
| 9 | 河南省全民健身高质量发展路径研究 | 科研项目 | 冯霞 (100%) | 河南省体育局体育课题研究项目奖励证书 | 河南省体育局 |
| 10 | 优秀教练员 | 竞赛 | 陈璐 (100%) | 第五届全国校园排舞展示大赛一等奖 | 国家体育总局体操运动管理中心 |
| 11 | 新乡市社会科学联合会优秀调研成果一等奖 | 科研项目 | 李鑫磊 | 新乡市社会科学联合会调研课题成果奖励 | 新乡市社会科学联合会 |

(二) 经济发展

学院以“四个服务”思想为工作主线，始终秉持“立足河南，面向全国，立足体育，面向社会”的发展思路。多年来结合学科实际，因地制宜地开展各类社会服务，精准对接体育强国建设目标，服务健康中国行动，推动地区体育产业转型，挖掘和传承河南省特色体育文化，打造了“资源到学院，服务到社会”的特色体系，总体概述如下：（1）建立运动队科技服务体系，服务竞技体育发展；（2）深入开展健康知识普及，服务“体医融合”；（3）积极推动科研成果转化，服务“体教融合”；（4）大力开展专业培训，服务“校园足球和校园篮球”的建设和开展。

（三）文化建设

体育文化建设对于研究生培养有着重要意义，越来越受到人们的重视。本学位点以专业发展、服务社会为导向，在繁荣体育文化、培育新体育文化形态方面进行了持续、深入探索。社会体育指导领域方面，建立中原体育文化传承与发展研究中心，以此为平台来增进中外人文交流；运动训练领域方面，着力承担体育行业人才培训工作，形成系统化培训文化体系，为地区体育事业发展专业人才需求提供保障；体育教学领域方面，大力推广“中国健康体育课程模式”，即重视理论教学同时注重体能以及运动技能学习，推动中小学体育课程文化建设，倡导以体育文化建设引领指导中小学新课程改革和全面推行素质教育理念。