

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告 (2025年)

授权点名称 (学院公章)	名称: 哲学
	代码: 010100
授权级别	<input type="checkbox"/> 博士
	<input checked="" type="checkbox"/> 硕士

2026年1月8日

哲学学科是人类研究世界的基本学科和重要手段，是关于世界观、方法论等的基础理论学科。哲学学科的任务不仅在于解释世界，更重要的是改造世界。关注经济社会发展，关注人类社会发展，最终推动人的发展，是当代哲学发展的理论自觉和重要使命。河南师范大学于1993年获得科学技术哲学专业二级学科学位授权点，是河南省第一个科学技术哲学硕士点。2005年同时获批马克思主义哲学和伦理学专业二级学科学位授权点。2021年获批哲学一级学科硕士学位授权点。2024年获批应用伦理专业硕士学位授权点。学科体系逐步完整，学科结构不断优化，学科的基本管理制度也日臻完善。

## 一、目标与标准

本学科以哲学基本理论、哲学理论运用发展为主要研究内容，以服务社会、培养高层次哲学人才为宗旨，结合河南师范大学地理区位、优势学科背景和现有的人才资源，关注国家、区域与行业战略，瞄准经济社会发展中的重大战略性问题，着力打造以马克思主义哲学、科学技术哲学、伦理学等为核心的高水平一级学科硕士学位授权点。

哲学学科以马克思主义哲学理论为指导，以重大理论与现实问题研究为导向，坚持理论联系实际，致力于培养具有较高人文素养、独立探索精神、强烈批判意识、较强创新能力的高层次专门人才。研究生应掌握相关的人文历史及科学知识；掌握较为全面和扎实的哲学基础理论知识；了解本学科重要研究成果和学科前沿研究动态；熟悉哲学专业的经典著作；能熟练运用所掌握的一门外语阅读本专业的外文资料；能够运用所学知识和所掌握方法去分析问题和解决问题，从事

科学研究、学术交流；能够胜任高等院校、行政事业单位、社会科学研究机构、企业管理等领域的研究和管理工作。

## 二、基本条件

### 1. 培养方向

**(1) 马克思主义哲学：**本学科方向的主要研究领域包括社会发展和生态文明建设等。主要研究特色包括：研究当代中国社会转型过程中突出的理论与现实问题，在生态文明问题和智库问题研究方面具有鲜明的学术特色和优势，从大众和精英两个向度来思考如何推动社会良好有序地发展；研究马克思主义哲学基本原理、经典著作，关注马克思主义哲学的中国化、时代性和超越性及其与中国哲学的融通与对话等理论问题；立足于中国社会实践与全球化、信息化的时代背景，用马克思主义哲学的理论和方法分析和考察当代中国的现实问题，尤其是社会发展理论、意识形态认同和生态文明建设等问题，在理论与实践的统一中推进马克思主义哲学研究。

**(2) 中国哲学：**本学科方向的主要研究领域包括先秦儒家研究、宋明理学和现代新儒家研究等。本学科方向的主要研究特色包括：先秦儒家研究把先秦儒家的生态思想和现代社会环境保理论有机融合，为解决社会发展难题提供理论探索，并为构建生态良好的美丽中国提供思想资源和理论支撑；宋明理学研究通过双重继承宋明理学之核心内核，阐扬宋明理学在保持宁静、涵养恭敬、激发自省与激励自检等方面的价值，提升大众之精神境界；现代新儒家的研究把中西文化进行融会，使古今思想一脉贯通，使中华优秀传统文化得以在马克思主义指导下，实

现创造性转化和创新性发展，为马克思主义中国化奠定哲学根基，并做到洋为中用，促进文化交流和文明互鉴。

**(3) 外国哲学：**本学科方向的主要研究领域包括德国古典哲学、现象学和古希腊哲学等。主要研究特色包括：对康德哲学体系的系统研究、对康德实践哲学的深入探究、对康德与黑格尔等其他德国古典哲学家的关联性研究以及对德国古典哲学发展脉络的综合研究；运用现象学的方法分析生态问题以及其他社会热点问题，把哲学理论与现实关注结合在一起；对古希腊哲学经典进行阐释和研究，尤其注重对柏拉图和亚里士多德著作的探究，并发掘古典思想在现实生活中的积极作用。

**(4) 伦理学：**本学科方向的主要研究领域包括科技伦理、制度伦理和行政伦理等。本学科方向的主要研究特色包括：科技伦理的学科创建与思想探究，对生命伦理建构、环境污染治理等社会热点问题进行了有益的探索；运用马克思主义的立场和方法对当代中国制度伦理、社会公德与德育问题进行了深入的研究；行政伦理学的研究把对行政绩效的伦理反思与社会的良性发展有机结合起来，推动社会的稳定运行。

**(5) 科学技术哲学：**本学科方向的主要研究领域包括科学技术的社会学研究、科技发展规律与机制研究、科学哲学与科学文化研究等。本学科方向的主要研究特色包括：继承和拓展了默顿的研究路线与方法，从社会学的视角，既注重在大社会维度上考察科学产生与发展的社会环境和社会因素，重视对科学发展特别是中国科学发展的动力机制和科学的社会功能与作用的研究，又注重科学共同体这一特殊群体的研究特别是科学共同体行为规范的研究；采用科学计量学研究手段和方法研究科

学技术发展的宏观规律、微观结构及运行机制，研究科技活动中的社会学问题，研究科研绩效评价与科学基金管理；科学哲学中的元理论问题以及科学发展与文化过程中的基本核心问题。

## 2. 师资队伍

哲学专业学位授权点现有师资结构合理，学历层次较高。具体情况见下表：

类别	专任教师人数：31					
	学历结构			职称结构		
	博士	硕士	本科	教授	副教授	讲师
人数	27	4	0	5	11	15
占比	87.0%	13.0%	0%	16.1%	35.5%	48.4%

## 3. 科学研究

2025 年，学位授权点教师共计发表 SSCI 论文 1 篇、CSSCI 论文 6 篇；出版专著 1 部；新增国家社科基金项目 1 项、省部级项目 5 项。

## 4. 教学科研支撑

我校 2020 年获批哲学本科专业，2021 年获批哲学一级学科硕士学位授权点，2024 年获批应用伦理专业硕士学位授权点。从 2000 年起，科学技术哲学连续三届被评为河南省省级重点学科，2018 年哲学一级学科被评为河南省重点学科；2023 年科技伦理学被评为河南省重点学科。现有学科支撑平台有河南师范大学科技与社会研究所（河南省教育厅）和百泉书院研究中心（河南师范大学）。

## 5. 奖助体系

由我校所招哲学专业硕士研究生均为“全日制”，享受校院两级奖助体系的奖助。学校先后制定了《河南师范大学研究生国家奖学金

评审实施细则》（2012年）《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》（2016年）等文件政策，对于奖学金、助学金评审的基本原则、资格和程序等内容进行细致的规定。在学院层面，为了公开、公平和公正地展开研究生的相关教学金和助学金的评定工作，学院具体制定了《政治与公共管理学院研究生综合素质测评条例》（2014年），从专业素质、思想品德素质和体美素质等几个方面对研究生进行客观公正的测评，从而为各项奖学金、助学金的评选、发放提供了重要参考。

### **三、人才培养**

#### **1. 招生选拔**

招生宣传方面，首先经过加大招生宣传，突出本学点的学科优势，通过深入到相关高校和利用网络等多种途径进行招生宣传；其次是要求本学位点的导师和招生培养办公室的工作人员增强服务意识，对有意愿报考本学位点的学生提出的问题耐心细致地解答；第三，积极挖掘本校和本省的优质生源，鼓励本校优秀的本科生直接报考本学位点，有针对性地进行招生咨询。选拔方面，近五年报考哲学专业的学生人数持续保持在50人左右，录取比例保持在30%以上，录取数量稳中有升；以同等学力报考人数近三年为零，生源质量逐步提升；在复试选拔过程中，特别注重考生的专业素养以及英文水平，对于跨专业的考生进行多方面的测试，在提高生源质量方面取得了不错的效果。

#### **2. 思政教育**

以全面提高人才培养能力为核心，全面推进课程思政建设工作。课

程思政充分挖掘马克思主义哲学、中国哲学、伦理学、外国哲学和科技哲学等二级学科的主干课程和选修课程中的思政元素，着力提升学生的家国情怀、文化素养、法治意识和道德修养，在学生心中树立爱党、爱国、爱社会主义和爱人民的基石。本学位点课程思政的开展不仅仅立足于选用马工程重点教材、修订教学大纲、编写教案课件和课程设置，还将课程思政融入教学建设全过程，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。

### **3. 课程教学**

课程的开设以教育部的相关文件为依据，以本学科的实际情况为基础，有针对性地修订教学设计，坚持以学生为中心，以产出为导向，持续改进。根据《国务院学位委员会 教育部关于进一步严格规范学位与研究生教育质量管理的若干意见（学位〔2020〕19号）》中的要求，本学科增设了《马克思主义哲学原理》《马克思主义人学研究》《国外马克思主义专题研究》等课程。此外，选聘一些学术功底强的老师在课余时间带领研究生开读书会 and 论文研讨会，作为学生的第二课堂，不断夯实研究生的科研基础。

### **4. 导师指导**

严格按照学校专业硕士研究生导师遴选标准选聘，并注重对新选聘导师进行专业培训，对学生反映指导有问题的导师，学院建有专门的约谈制度。本学位点不断加强对导师的管理，要求导师严格根据培养方案的要求开展对研究生的培养。要求导师带领指导的研究生共同开展课题研究，并督促所指导的研究生认真参加社会实践。导师与所

指导的研究生建立定期联系和交流制度。此外，导师还带领所指导的研究生定期参加省内外的学术交流活动，不断开阔研究生的理论视野。

## 5. 学术训练与交流

召开河南师范大学第二届科技伦理与中国式现代化学术论坛、河南师范大学第二届应用伦理牧野论坛，聚焦哲学、科技伦理学、应用伦理学科发展情况，以高质量发展为目标，邀请教指委委员对学科发展问诊把脉，促进学科高质量发展。中国人民大学李秋零教授、吉林大学贺来教授、四川大学李景林教授、武汉大学汪信砚教授、华南师范大学肖显静教授、浙江大学白惠仁教授、山东大学郭武教授、湖南师范大学向玉乔教授、南京师范大学陈真教授、北京师范大学张曙光教授、陕西师范大学袁祖社教授等知名学者来牧野讲坛进行学术交流，提升学科发展内涵。定期召开“牧野哲思·学术沙龙”，首次召开“牧野哲思·新著漫谈”，为青年学者提供学术交流平台。同时，本学位点支持导师和学生参加各种高级别学术研讨会。

## 6. 培养质量

本学位点出台专门举措提升培养质量。一方面在日常管理中加强课堂教学环节的督学督导，提升到课率和课堂讨论的参与度；另一方面将培养质量的重心放在学位论文写作上，在研究生开题前邀请校内外的专家指导研究生学位论文的选题和写作，从而有效地提升了学位论文质量。建立孙奇逢“兼山堂”研学基地、“老子研究院”研学基地，提升学生培养质量。

## 7. 论文质量

学位点注重论文研究内容的系统性和创新性，敦促学生加强论文写作能力的训练，严格遵守论文写作规范，确保论文学术质量和写作质量。学位点基于哲学学科的特点制定了学位论文规范和评阅规则，突出了学位论文的理论性以及以理论指导现实的实践性，并严格按照学位论文规范和评阅规则来指导和评定学生的学位论文。根据学校和学院的研究生培养和管理的相关文件规定，每年度都会对本学位点毕业的硕士研究生学位论文进行抽查，并及时将抽查结果和专家建议反馈给导师和学生，督促导师和学生进一步提高论文的质量。

## **8. 质量保证**

本学位点对研究生的培养实施全过程的监控，研究生必须学完规定的课程，考核成绩合格并完成学术活动或实习活动，获得规定的学分后，方能申请论文答辩。同时，学位点制定了相关的管理措施来确保研究生学位论文的质量和研究生学位授予的公平公正，并要求导师严格遵守《新时代高校教师职业行为十项准则》和研究生导师指导行为准则，切实履行立德树人职责，对研究生在学术道德上发挥示范引领作用，在学业发展上发挥专业引领作用。学位点还制定了严格的分流机制，违反相关规定者将会被处以延期毕业、留级学习、退学、撤销学位等处罚。

## **9. 学风建设**

学校和学院分别制定了相关政策对于研究生学术不端行为的认定、调查和处理等程序进行了规定，要求研究生在治学之初就必须遵守国家的相关法律法规的规定，遵守学术界公认的学术道德，进行科

学规范的学术研究。任何单位和个人如果发现本学位点研究生发生学术不端行为都可以向学校研究生院和学院研究生工作办公室进行举报，然后由学校和学院相关机构进行调查和认定。根据认定结果，如果确实有学术不端行为，根据情节轻重，将会处以重修课程、延期答辩、终止学业、取消学位申请资格和撤销已授学位等处罚。

## 10. 管理服务

为了保障研究生的各项合法权益不受侵犯，帮助研究生顺利完成学业，除了学院相关主管研究生工作的领导和学院办公室为研究生的权益保障提供了一般性的指导和支持外，学院还专门设立研究生工作办公室和研究生招生和培养办公室，并有专人进行管理。此外，研究生还成立自我管理组织研究生会，下设组织、宣传、科研和心理卫生等部门。专门办公室和管理人员的设立为研究生的权益保护提供了有力的制度保障。

## 11. 就业发展

哲学一级学科下马克思主义哲学、伦理学和科学技术哲学三个二级硕士授权点近五年培养的学生就业率均为 100%。学生的就业去向主要由以下几个方面：（1）考取博士研究生，占 10%左右；（2）进入高等学校从事教育科研工作，占 45%左右；（3）进入国家各级党政机关工作，占 30%左右；（4）进入民营企业等其他单位工作，占 15%左右。对毕业生就业后的发展情况，学位点通过访谈、电话采访和问卷调查等方式对毕业生所在用人单位进行了走访和调查。从总体来看，本学位点硕士研究生在就业以后均能很好地适应岗位的工作要

求，完成相应的工作任务和岗位职责，用人单位反馈良好。

#### 四、目前存在的问题和下一步建设计划

##### 1. 存在的问题

(1) 马克思主义哲学导师较少。因为一些马哲专业硕士生导师临近退休，而新引进的哲学教师大都是中国哲学和西方哲学方向，很难胜任马克思主义哲学专业硕士生导师的工作。改进建议是多引进马克思主义哲学方向的博士和聘请校外的专家学者做校外导师。

(2) 学科的凝聚力还有待增强。学科虽然形成了四个较有实力和特色的研究方向，但仍缺乏更为集中、凝练的优势选题，从而学科成员之间的研究仍然较为松散，成员间的支持和互动仍显薄弱。改进的建议是加强团队建设。一方面，通过人才引进、学科成员进修等措施不断优化团队结构，提升团队成员的科研能力，增强团队的综合实力，从而构建一支有实力、有凝聚力、有创新能力的学术团队；另一方面，引导学科成员形成具有特色的优势选题，凝聚学科的力量，增进学科成员间的学术互动，加强学科成员间的深度合作，打造一批有特色、有优势、有影响力的学术品牌。

(3) 学科在国内的知名度和影响力不足。许多高校相关领域的专家和学者对本学科仍不了解。这极大地限制了本学科与国内外相关领域专家和学者的交流和合作，对学科建设十分不利。改进的建议是除打造学术品牌外，积极开展与国内外知名高校的学术交流，邀请国内外知名学者前来讲学，选派学科优秀青年教师到国内外知名高校访学，举办高层次的学术会议，积极资助和鼓励本学科教师参加国际学

术会议和国内高层次学术会议，等等。通过这些举措，不断扩大本学科在国内外的学术知名度和影响力。

（4）课程、教材建设成果较弱。作为一个在河南省有影响力的老牌哲学专业，在课程建设方面用力不够，与同类、同层次的学校相比，优质课程项目较少，投入的力度小。在教材建设方面几乎为空白。

## 2. 持续改进计划

在未来一段时间内，哲学专业学位授权点除继续加强并完善各项规章制度建设外，将重点针对专家提出的马克思主义哲学导师较少、学科的凝聚力还有待增强、学科在国内的知名度和影响力不足等问题，通过各种措施和办法逐一改进加强。师资力量是教学水平的根本保障，建议进一步加强学科带头人和学术骨干的培养，并围绕若干核心课程，建立若干以学术带头人或学术骨干为负责人的优秀教学团队，以此为基础，培育出有影响的教学名师；教材建设是专业建设的重要内容，建议制订规划，经过几个周期，在本学科有优势的领域编写出若干有代表性的、有特色的教材；优质课程是高水平教学的标志，建议学科根据现有基础，有意识地扶植和培育出一批“金课”和“精品课”，并积极申报省优质课程和国家的“双万计划”，争取取得突破。建设加强本科教学的管理和投入，在评职评优中，进一步增加教学质量在其中的比重。