

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告 (2025年)

授权学科
(学院公章)

名称：图书情报

代码：125500

授权级别

博士

硕士

2026年1月6日



一、目标与标准

（一）培养目标

培养掌握图书情报专业知识和技能，能够综合运用管理、经济、法律、历史文献、计算机知识解决图书情报工作中的实际问题，具有较高职业素养，胜任图书情报行业的实际工作，适应国民经济与社会信息化、文化建设需要的高层次、应用型、复合型专门人才。精准对接国家及区域文化传承、文化遗产保护、古籍文献数字化开发等对人才的需求。

（二）学位标准

根据国家图书情报专业学位硕士研究生指导性培养方案，结合我校实际和特色，制定河南师范大学图书情报（MLIS）专业学位硕士研究生培养方案，方案对学位授予标准进行了明确说明。完成总学分不少于 39 个学分的课程学习，其中包括 6 学分的专业必修实践。完成并通过学位论文答辩者，经学位授予单位学位评定委员会审核，授予图书情报硕士专业学位。

二、基本条件

（一）培养特色

本学位点培养体现厚基础理论、重实际应用、博前沿知识、展研究特色的特点，在培养学生全面掌握图书情报领域基础知识和实操本领同时，尤其注重培养学生利用历史学、文献学、阅读学知识解决古籍、特色文献、地方文献发展需求的能力和利用专利情报分析支撑驱动创新的能力。

（二）师资队伍

本专业汇聚了一支由高级职称、博士组成的师资队伍。核心课程分别由王瑞珍（正高、硕士生导师）、张垒（副高、硕士生导师）、杨翔宇（正高、博士生导师）、任文香（正高、硕士生导师）、郑爽（副高、硕士生

导师)、姚玲杰(副高、硕士生导师)、王安功(副高、硕士生导师)、贾利锋(副高、硕士生导师)、贺科伟(博士,副高)、赵纪彬(博士、副高)、李新磊(副高)、马洪良(博士,副高)、朱贺(博士,副高)、李金环(博士)等承担。

(三) 科学研究

本学位点重视以科学研究支撑人才培养和社会服务,形成了一支由导师队伍和任课教师组成的科研团队,2025年发表专业学术论文22篇,其中中学CSSCI论文12篇,省教育厅权威期刊3篇。获批省部级以上科研项目4项,其中教育部一般项目1项、河南省社科规划项目3项。荣获河南省高校哲学社会科学研究优秀成果奖、河南省科技情报成果奖、河南省社科联调研课题奖11项。

本学位点依托机构2025年在全国高校图书馆中学术能力排名第31位,连续5年位列河南省高校第一位。2025年张垒、姚玲杰、朱贺三位导师被评为全国图书馆学B类、C类学者荣誉称号。2025年张垒、许新军两位同志分别入选全国高被引学者TOP1%、TOP5%榜单。

(四) 教学科研支撑

2025年为支撑学位点教学评估,培养单位又新建一个可以容纳60人的研究生工作室,确保在校研究生每人具有独立学习空间。并对研究生多媒体教室教学设备进行了更新。新增专业期刊资料22种,132本。为支持科研,培养机构与河南省人文社科重点研究基地进行融合发展。

(五) 奖助体系

根据学校研究生奖助体系,本年度学位点对《河南师范大学图书情报硕士专业学位研究生综合测评细则》进行了修订。

三、人才培养

(一) 招生选拔

2025年报考121人，上线29人，计划招生15人，实际招生17人。2026年预计招生规模在15-20人左右。学位点及时制定河南师范大学2026年图情专硕招生简章、制作河南师范大学2026年图情专硕招生宣传片，并完成线上招生宣讲，观看人数达到4000余人次，制定河南师范大学图书与档案信息中心2026年硕士推免研究生及统招生复试及录取办法。

（二）思政教育

本学位点以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，全面贯彻全国高校思想政治工作会议精神，认真落实立德树人根本任务，着力构建“三全育人”工作体系，在课程思想、意识形态、基层党建、思政队伍、实践育人等方面精准发力，为党育人、为国育才，培养高层次、复合型信息管理应用型专门人才。结合专业特色，扎实推进课程思政建设。结合图书情报专业特色，突出图书情报专业所具有的信息前沿、文明传承、文化引领的特点，在课程教学设计中，自然融入思政元素，培养学生的家国情怀、民族自豪感。如在《文献与古籍专题研究》中以“文化自信、家国情怀、专业伦理”培育为思政主线，挖掘核心思政案例，有机融入“出土文献—古籍文献—民国文献—数字文献”课程体系，教学成果已申报河南省研究生课程思政核心课程项目。如《图书馆史研究专题》中，强化官私藏书与中华文脉的守护、文化整理与国家治理、从藏书楼到公共图书馆的转型、中国共产党与图书馆事业、改革开放以来图书馆事业的讲解，使学生在历史的回响中，坚定文化自信、体悟公共精神、感受党的初心、激发爱国情怀、提升职业认同。如《阅读推广研究专题》中，旨在培养既精通现代阅读推广技能，又胸怀家国天下、具备坚定文化自信和高尚职业道德的新时代图书馆员和信息领军人才，实现该课程从“推广阅读”到“引领思想”的转变，从而真正抵达“立德树人”育人目标。

培养机构重视学生思想政治教育，成立思政工作组织体系，建立以研究生导师和辅导员为主体的研究生思想政治教育队伍。研究生思想政

治工作由培养机构党总支书记王鹏祥同志负责，研究生辅导员由阅读推广与学生志愿服务中心的胡玉文同志担任。重视研究生导师队伍建设，强化导师在研究生思想政治教育中首要责任人的作用。

学位点高度重视研究生党建工作，成立独立的研究生党支部，由辅导员兼任党支部书记，确保党建工作与思想政治教育工作同频共振、深度融合。党支部严格落实“三会一课”制度，定期组织开展理论学习、专题研讨和主题党日活动，引导研究生党员坚定理想信念、增强党性修养。注重党建与专业学习相结合，开展具有学科特色的实践活动，例如组织参观红色文献展、开展“典籍里的中国”主题读书会等，使党建工作既富有思想性又体现专业特色。同时，积极发挥研究生党员的先锋模范作用，鼓励党员在科研创新、志愿服务和社会实践中担当作为，形成“党建带团建、党员带群众”的良好氛围，不断提升研究生基层党组织的凝聚力和战斗力。

（三）课程教学

课程学习采用学分制，总学分不少于 39 个学分，其中公共学位课不少于 9 学分、专业核心课不少于 20 学分、专业选修课不少于 4 学分、专业实践 6 学分。学位课须安排考试，75 分以上为合格；选修课可安排考试或考查，60 分以上为合格。

类型	课程编号	课程名称	总学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课程	09_002012	政治理论	36	2	第一学期	考试	必修 9 学分
	09_002011	英语	72	4	第一学期	考试	
	21_000003	马克思主义经典著作研读 (线上课程)	14	1	第一学期	考试	
	21_000001	科研伦理与学术道德 (线上课程)	32	1	第一学期	考试	
	22_000004	研究生素养课——积极心理与情绪智慧 (线上课程)	13	1	第一学期	考试	

专业核心课	23_32125501	图书情报基础 (Foundations of Library and Information Science)	36	2	第一学期	考试	不少于 20 学分
	23_32125502	图书情报学研究方法 (Research Methods of Library and Information Science)	36	2	第一学期	考试	
	23_32125503	文献与古籍专题研究 (Special Research on Literature and Ancient Books)	54	3	第一学期	考试	
	23_32125504	信息资源建设 (Information Resources Construction)	54	3	第二学期	考试	
	23_32125505	图书情报行业发展前沿 (Research Frontier of Library and Information Science)	54	3	第二学期	考试	
	23_32125506	信息组织 (Information Organization)	54	3	第二学期	考试	
	23_32125507	数字图书馆关键技术 (Key Technologies of Digital Library)	54	3	第二学期	考试	
	23_32125508	情报分析与研究 (Intelligence Analysis and Research)	36	2	第二学期	考试	
	23_32125509	信息检索 (Information Retrieval)	36	2	第一学期	考试	
	23_32125510	科研选题与论文写作 (Research topics selection and paper writing)	18	1	第三学期	考试	
专业选修课	23_32125511	图书馆史专题研究 (Special Research on Library History)	36	2	第二学期	考查	至少修 4 学分
	23_32125512	阅读推广理论与实践 (Reading Promotion Theory and Practice)	36	2	第三学期	考查	
	23_32125514	数据挖掘 (Data Mining)	36	2	第三学期	考查	
	23_32125515	中外图情经典文献导读 (Introduction to Chinese and Foreign Classic Literature of Library and Information Science)	36	2	第三学期	考查	
	23_32125516	信息计量学 (Informetrics)	36	2	第三学期	考查	

	23_32125517	专利情报分析与利用 (Patent Intelligence Analysis and Utilization)	36	2	第三学期	考查	
	23_32125518	信息处理工具与技术 (Information Processing Tools and Technologies)	36	2	第三学期	考查	

创新教学模式，课程教学中注重案例开发和教学变革，本年度张垒、姚玲杰两位教师开发了教学案例《AI VS 智人：生成式人工智能背景下图书馆信息素养教育变革之路》《我是编目员：图情学生的业务成长日记》参与全国图书情报案例大赛。王安功申报河南省研究生课程思政核心课程项目《文献与古籍专题研究》，姚玲杰、胡玉文申报 2025 年河南省高等教育研究生教学改革研究与实践项目《AI 赋能与范式重构：面向智慧知识服务的《信息组织》课程改革研究》《数智赋能视角下图书情报专业硕士辅导员“智慧育人”机制创新研究与实践》；张垒作为指导老师，指导 24 级研究生申报 2025 年研究生科研与实践创新项目《河南师范大学学术成果知识图谱构建及智能问答应用系统研究》。

（四）导师指导

通过动员、申请、评议、公示、审批等程序，本年度新增遴选导师 5 人，其中校内导师 2 人，校外导师 3 人。目前学位点已有导师 25 人，其中校内导师 14 人，校外导师 11 人：范黎林、王瑞珍、郑爽、李翔、张垒、姚玲杰、贾利锋、陈留院、任文香、王安功、杨翔宇、王仁磊、吕美娇、贺科伟、岳修志、谢琳惠、田利、郭育艳、周园、杨勇、郭岭、杨静、刘波涛、陆静、唐祝女。

（五）实践教学

在已经签订郑州日成图书有限公司、郑州西亚斯学院图书馆、中原工学院图书馆、河南财经政法大学图书馆、新乡市图书馆、郑州科技发展战略研究所、广州南方万方数据有限公司等 7 家单位为实践研究基地基础上，

经过考察初步确定河南医药大学图书馆、卫辉市图书馆、河南新永源电子科技有限公司三家为实践基地。

本年度 2023 级研究生进行了 6 个月的专业实践。在新乡医学院图书馆、郑州西亚斯学院图书馆、郑州科技战略研究所、郑州日成图书有限公司等不同的实习单位，学生经历多岗位的实践，高校图书馆岗位参与采编、科技查新等业务，科技情报研究所岗位承担产业情报分析任务，图书公司岗位涉及图书全流程运营，学生专业能力与职业素养获实习单位高度认可。导师组分别在 2025 年 3 月份和 6 月份两次走访调研图情专硕研究生校外实践基地，深化产教融合，推进协同育人，并就实习工作及人才培养相关事宜展开了深入交流。此外，双方就实习基地共建、联合培养项目、互聘导师、共同制订培养方案、共同指导论文选题、共同设计实践内容，等达成共识，推动产学研合作向纵深发展。

（六）学术交流

全年有 30 余人次教师队伍、学生参与全国学术交流会议，包括图书情报学术年会、图书情报案例大会、图书情报高质量发展大会、第三届黄河流域高校图书馆论坛、中国期刊评价与发展论坛、河南省科技期刊学会 2025 年学术研讨会、书籍史视野下的近现代图书馆史研究、2025 年中外阅读大会暨第四届学术研讨会、2025 年河南邵雍思想文化学术座谈会等。通过交流发言、论文提交，传播我校图书情报硕士点的办学理念、成就。

（七）论文质量

学位点严把论文质量控制关，坚持以应用为导向，出台《图书情报专业硕士学位授予质量标准》，构建全流程、立体化质量管控体系。论文设置预开题、正式开题、中期考核、预答辩、正式答辩环节，每个阶段均组建专家评审组严格把关，确保研究方向精准、研究过程规范。严格落实导师负责制，树立导师第一责任人的意识，严格落实学校论文管理规范。同时，创新构建“双开题、双盲审、双答辩”核心机制，配套制订论文质量

管理与作假处理专项制度，公开非涉密论文答辩信息，健全全链条档案追溯机制，从制度层面筑牢质量防线。同时在课程培养方案中通过开设学术道德与论文写作课程，举办知识产权、信息素养教育专题讲座等多种形式注重加强对研究生的科学精神、学术道德方面的培养。从培养成效来看，学生论文选题紧密贴合行业需求与学术前沿，如聚集我国健康信息服务产业分析、河南省高校图书馆数字资源服务需求、基于专利文献的地热能技术主题演化、高校学报特色栏目的分布特征、郑州都市圈消费政策、图书馆功能业务等，既体现专业理论深度，又具备较强实践应用价值，充分彰显了学院论文质量培养的显著成效。

（八）质量保证

制订契合我校特色的培养方案。总学分不少于 39 分，其中专业实践 6 分。制订导师遴选、招生、考核、培训制度，严格落实双导师制，校内外导师同时分配，校外导师全面嵌入课程、论文、实践等环节。专业实践采用馆内+馆外双模式。

成立学科建设与学位评定委员会，配设思政教育与管理团队，范黎林负责学位评定，王鹏祥主抓思政教育，师玉丽负责日常管理，张垒负责学科建设与学生培养，胡玉文任辅导员。

出台图情硕士学位授予质量标准，论文设预开题、正式开题、中期考核、预答辩、正式答辩等环节，全方位保障培养质量。

以研究生中期考核办法为规范加强过程监督。以研究生综合测评办法、奖助方案、学业奖学金办法等制度形成约束机制。

（九）学风建设

初步完成制定本学位点学风建设组织体系、管理体系、规章制度。本学年开展的面向师生的学术道德、导师规范培训等学风建设包括：新时代研究生思政教育体系的建设与实践、学科前沿动态与研究方法创新、中国传统师德的意义与当代价值、科教产融合培养创新人才、大模型背景下学

术规范与科研诚信、科学道德与导学关系、良师典范与学风建设论坛、生成式人工智能时代的科研诚信与学术规范、“研”途安心——研究生压力管理与心理调节、诚信文化建设——从理念到实践、警钟长鸣——典型学术不端案例剖析会、导师在学风建设中的核心作用与实践智慧。

（十）管理服务

中心非常重视学位点工作，成立了研究生学科建设与学术学位评定委员会、研究生思想政治工作团队、研究生管理团队等。范黎林负责学术学位评定等工作，王鹏祥负责研究生思想政治工作，师玉丽负责学位点日常管理，张垒、李金环负责研究生学科建设、培养工作，胡玉文负责研究生辅导员工作。

（十一）就业发展

中心高度重视图书情报专硕就业工作，成立由书记牵头、辅导员直接负责、导师责任制的就业工作小组，通过走访实习基地及相关企业深入开展访企拓岗，为毕业生搭建优质就业平台。目前 2023 级图情专硕 6 名毕业生就业准备工作有序推进，1 名同学专注考博复习，3 名同学全力备战考公考编，2 名同学积极投身求职。其中 1 名同学已参与中国矿业大学图书馆、江南大学图书馆面试，另 1 名同学顺利通过中创新航（邯郸）面试，整体就业态势积极向好。

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点依托河南省人文社科重点研究基地、图书与档案信息中心信息服务部，联合学位点实践基地郑州市科技战略研究所，认真开展科学研究、积极参与科技创新决策咨询服务，为企事业单位提供决策咨询、科技查新、专利服务等信息服务，参与智库研究，有效促进科研成果转化。2025 年度联合科技部西南信息中心查新中心、教育部科技查新工作站（Z16）开

展科技查新、查收查引服务。以知识产权信息咨询、科技查新咨询、科技情报咨询、论文查收查引等形式提供咨询服务 1000 余次，完成查收查引报告 188 份和科技查新报告 8 份。参与郑州“十五五”规划课题等 10 余项，《把握机遇加快推动郑州市优质基础设施 REITs 上市融资的建议》《“四链融合”激发郑州专精特新企业新质生产力的对策建议》《“十五五”郑州市科技创新发展战略着力点的思考与建议》3 篇成果入选《决策参考》，极大促进科技进步。

（二）经济发展

本学位点依托新乡地方文献中心，开展地方特色文献古籍收藏、整理、研发，进行地方文化经济资源开发和全民科普教育，有效促进地方经济发展。2025 年中心持续开展“金石传拓技艺传习”“手抄新乡地方文献活动”等 20 场次的活动，努力推动古籍走进师生，融入时代。积极开展抢救与修复珍贵文献，在传承中华优秀传统文化，增强读者文化自信，在以文化人、以文育人作用等方面的作用更为显著。联合新乡市政协、市委党史和地方史志研究室等开展校地合作，举办纪念抗战胜利 80 周年军事实物展，嵩晖印社金石篆刻展，迎国庆军事实物展，博物馆文化主题联展，迎新年非遗展，中国近代女性教育展、“太公文化”科普讲座，以弘扬新乡先进群体精神，深入挖掘牧野文化为主题的各类活动多达 40 余场次。

（三）文化建设

本学位点高度重视文化建设，依托图书馆、档案馆、校史馆丰富的文化底蕴和文化资源，开展校园文化建设、社科普及、地方文化服务等。积极营造良好的校园文化环境，建设书香校园，打造“三全育人”的新格局。通过校史馆开展校园文化展览、文化记忆、文化感悟活动，通过地方文献资源展览、开发、编纂，进行科普活动，促进地方文化建设。2025 年中心开展各类阅读推广活动、社科普及活动、校史知识讲解活动 100 余场，参与者多达 5000 余人。持续推进第九届以“牧野存经典 卫水流书香”为主

题的阅读推广品牌建设。创新阅读推广的形式与内容，在主题选择上更为贴近时代，更为接近师生，纸质图书推广持续深耕《熠路书伴》《书中的纪念日》《书海钩沉》《24H 微图新书》《书影随行》《镜阅书影》六大特色阅读推广栏目，举办 20 场线下主题书展。借助抖音、B 站、微信公众号等新媒体平台，全年发布各类阅读推文、短视频 300 余条。同时还举办了“光影读书”“阅读定向跑”“中华传统文化知识竞赛”“图书馆奇妙夜”“搜书大赛”“阅读马拉松”等品牌线下活动，实现了线上与线下的有机结合与全方位覆盖。其中阅读推广案例《全维荐书矩阵：多元阅读推广行动》获河南省高校图书馆阅读推广案例一等奖，《图书馆奇妙夜系列阅读推广活动》获得河南省高校图书馆阅读推广优秀案例大赛奖。