

# 河南师范大学

## 专业学位授权点建设年度报告 (2025 年)

授权学科  
(学院公章)

名称: 农村发展 (专业学位)

代码: 095138

授权级别

博士

硕士



2025 年 12 月 30 日

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

农村发展领域农业硕士是与该领域任职资格相联系的专业学位，主要为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科在农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析和应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

### （二）学位标准

#### 1. 基本要求

1) 热爱祖国、拥护党的路线、方针和政策；学习和掌握马克思主义和中国特色社会主义理论；吃苦耐劳、联系群众、遵纪守法、品行端正；具有良好的职业道德和敬业精神，德、智、体、美、劳全面发展，具备为我国农村发展事业服务的社会责任感。

2) 熟悉农村发展的现状及发展趋势，正确认识和分析农村发展现实和实际问题；掌握农村发展的理论、方法和工具，能够阅读和综述农村发展专业的中外文文献，掌握论文写作能力；能够运用农村发展专业的理论、方法和工具，对农村实际问题进行分析和应对，具有独立承担农村发展专业实际工作的能力。

3) 基本掌握一门外国语，能够比较熟练阅读本领域的外文资料及撰写论文摘要；具有较强计算机应用能力、掌握经济计量分析软件或统计软件。

#### 2. 学位授予的质量标准

专业学位申请人完成课程学习及培养环节，取得规定学分（总学分不少于 39 学分），成绩合格，达到下述要求者，授予相应的学位：

1. 较好地掌握马克思主义基本理论；

2. 掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识；
3. 具有从事农村发展发面研究工作或解决实际问题的能力；
4. 比较熟练地运用一门外语阅读本专业的外文资料，并能撰写外文论文摘要；
5. 论文应对所研究的课题有新见解，其研究成果应具有一定的理论意义和实用价值；
6. 论文的主要工作应是在导师的指导下由作者本人独立完成。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

农村发展领域设置农业与农村发展、农村公共管理、农村发展规划、农村社会发展等 4 个研究方向，主要为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

### （二）师资队伍

表 1 本学位点师资队伍整体情况

专业技术职务	人数合计	年龄分布					学历结构		博士导师人数	硕士导师人数	行业经历教师
		25岁及以下	26至35岁	36至45岁	46至59岁	60岁及以上	博士学位教师	硕士学位教师			
正高级	7	0	0	4	3	0	4	3	2	7	2
副高级	25	0	1	19	5	0	25	0	0	25	1
中级	4	0	4	0	0	4	4	0	0	4	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	36	0	5	23	8	0	33	3	2	36	3

### （三）科学研究

学位点不断承担高层次科研项目。2025 年，学位点导师李荣华、海本禄获批国家社科基金重点项目，刘新争获批国家社科基金后期资助项目，彰显了学位点人才队伍的可持续发展动力。中国博士后基金项目、河南省哲社

项目、其他一般省级项目等共计 22 项，有效提升了服务地方经济建设的能力。截止到 2025 年 12 月，学位点教师发表重要期刊学术论文 40 篇，其中 SCI/SSCI 源期刊 15 篇（其中二区以上论文 11 篇），CSSCI 论文 10 篇（其中校二级顶尖期刊 1 篇）。

表 2 国家级代表性项目列表

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间
1	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社会科学基金 重点项目	面向关键核心技术突破的企业竞合策略、治理模式与政策优化研究	海本禄	2025-09-29
2	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社会科学基金 重点项目	面向全国统一大市场的公共数据区域协同开放机制与路径研究	李荣华	2025-09-29
3	全国哲学社会科学 工作办公室	国家社科基金后期 资助项目	机构投资者网络对控股股东私利行为的影响机制与治理效力研究	刘新争	2025-12-01

表 3 其他代表性项目列表

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间
1	河南省教育厅	省级一般项目-河南省高等学校智库研究项目	河南农村家庭财务脆弱性的测度、影响因素及缓解路径研究	夏会珍	2025-11-11
2	河南省教育厅	省级一般项目-河南省高等学校智库研究项目	数字参与促进农户增收与提振消费的机制挖掘、效应评估与政策优化研究—基于河南省的实证调研	侯明利	2025-11-11
3	河南省教育厅	省级一般项目-河南省高等学校智库研究项目	“链群融通”赋能河南省中小企业成长的机制与对策研究	陈艺灵	2025-11-11
4	河南省科技厅	河南省自然科学基金-河南省自然科学基金青年科学基金	河南农业干旱对气象干旱的非线性响应与转化阈值识别	郭璘	2025-10-29
5	河南省政府决策 招标办公室	省级一般项目-河南省政府决策项目	河南地方债务化解与风险防控研究	韩喜昆	2025-10-12
6	河南省教育厅	省级一般项目-河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目	公共数据开放赋能河南企业新质生产力发展的机制与实现路径研究	李荣华	2025-09-17

7	中国博士后科学基金会	人力资源部导入项目-中国博士后科学基金面上项目	中国社会保障制度的再分配效应研究	夏会珍	2025-07-11
8	河南省科技厅	省级一般项目-河南省软科学研究计划项目	黄河流域耕地利用碳排放水平测度及减排路径研究	任世鑫	2025-03-14
9	河南省科技厅	省级一般项目-河南省软科学研究计划项目	数据要素价值化赋能河南新质生产力发展的机理与路径研究	鲁玉秀	2025-03-14

#### (四) 教学科研支撑

##### 1. 科研讲座与科研平台

以培养应用型、战略型、具有创新性思维的农村发展高端人才为目标，适应本专业研究生培养特点和发展诉求，学院依托现有资源，提供了较为充足的学习、科研空间与活动场地。建设了学术沙龙、悦读书会、行知实验班等科研与学习平台，定期邀请国内知名专家学者开展学术讲座，科研氛围浓郁，师生交流密切。结合培养方向，构建了包含基层政府、农业合作组织、农业公司、农业研究院、田园综合体、特色小镇等在内的多元实习基地体系，为研究生综合素质提升搭建了良好的实习平台。实习调研与学院的研究生论坛挂钩，把脉基地发展，推动导师与研究生学术研究的联动发展，是基地建设理念转变、实现深度优化发展的关键部署。

学位点目前拥有中国县城（镇）研究中心（省级）、产业结构转型升级河南省软科学研究基地（省级）、河南省经济与管理实验教学示范中心（省级）、乡村振兴与共同富裕发展研究院（省级）、新乡市旅游规划与设计重点实验室（市级）、新乡市科技评价与监测重点实验室（市级）、应用经济学（校级特色骨干学科）等科研平台。

##### 2. 实验室、图书资源

学院拥有“河南省经济与管理实验教学示范中心”，并设置有独立的研究生机房，配备有 Eviews, SPSS, Stata 等经管专业常用分析软件。学校图书馆馆舍面积 27000 平方米，现有藏书 200 多万册，期刊 4800 多种，中外文网络在线数据库 20 余个，如《Elsevier 全文电子期刊》《SpringerLINK 全

文电子期刊》《Wiley 期刊全文数据库》、万方、中国知网等中外文期刊数据库,及“wind 金融终端”“国研网”“EPS 全球统计数据/分析平台”“RESSET 金融研究数据库”“同花顺金融数据终端”等数据资料。同时,学院拥有独立的图书资料室,拥有藏书 15000 余册,期刊 130 余种。

### (五) 奖助体系

为激励研究生勤奋学习积极进取不断创新,制定有《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法》

《河南师范大学研究生国家助学金管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》,各级学院在此基础上制定实施细则和补充条款,确定了研究生奖学金发放标准,健全了研究生奖助体系。为提升研究生培养质量,促进研究生教育持续健康发展,构建多层次资助体系,主要包括研究生国家奖学金、国家助学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。

河南师范大学设有研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等,覆盖面达 100%。其中国家奖学金 2 万元,占比为 2%;助学金 100%全覆盖(档案未到除外),每生每年 6000 元,分为 10 个月发放,600 元/生/月。;学业奖学金一等 10000 元,占比为 40%,二等 7000 元,占比为 30%,三等 5000 元,占比为 30%。对于一年级硕士研究生,推荐免试入学者享受一等奖学金;从外校调剂录取入学者,享受三等奖学金。例如 2024 年旅游学院农村发展专业硕士研究生获得国家奖学金 2 名,分别是 2022 级的王麒菲与酒名扬同学。

学院层面,一是各学院为激励研究生进行科研活动而制定了相应的科研奖励办法,如商学院依据《商学院全日制硕士研究生科研奖励办法》对研究生学习期间所发表的科研成果做出从 1000-10000 元不等的奖励;二是设立研究生助理本科生辅导员,每人每月 1500 元;三是设立研究生科研创新

项目资助，每年资助 3-5 项，每项 2000-4000 元；四是鼓励研究生参加国内著名高校的暑期学校，并报销研究生参加暑期学校的住宿费和路费等费用。

表 4 2025 年度本学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2025	6	3
国家助学金	助学金	2025	520800	115
学业奖学金	奖学金	2025	676000	88

### 三、人才培养

#### （一）招生选拔

农村发展专业研究生的招生选拔精准把控研究生招生关键环节，全面实施过程化管理。学生主要来自本科高等院校，专业过硬、结构优良，为学院科研发展奠定了坚实的研究生人员基础。为保证生源质量，本学位点采取加大招生宣传、优化招生指标分配、增强招生服务等措施。

表 5 2025 年度本学位点招生情况

专业学位类别	项目	2025 年
农业	研究生招生人数	28
	其中：全日制招生人数	28
	非全日制招生人数	0
	招录学生中本科推免生人数	0
	招录学生中普通招考人数	28

#### （二）思政教育

坚持正确思想引领，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。重视学生实践能力培养，利用暑期社会实践或专业实践，安排学生到基层挂职锻炼，导师需在

实践环节至现场考察不少于 2 次，加强实践环节思政教育，提升研究生培养质量。

在思想理论课开设、课堂思政开展方面，本学位点始终发挥师范类院校优势，强化思想理论与课程思政在研究生教育、培养过程中的重要作用。从制度保障来看，首先，学院建立了思想理论课、课堂思政的例行公开示范课，培训教师、交流思想理论课、课堂思政的教学方法与感悟，促进了精品课程的建设。学院会定期召开学生座谈会，及时了解学生的思想政治状况及学习情况，并整理、汇总发现的问题，进而对思想理论课、课堂思政内容进行整改，以确保教学质量、教学效果。学院还建立了思想理论课、课程思政教师的满意度调查机制，由学生对相关任课教师进行教学效果监督，以及时反馈课堂教学情况。本专业设有研究生辅导员 2 名，负责学生日常管理和思想政治教育工作。

### **（三）课程教学**

#### **1. 教学安排**

农村发展专业（专业型）研究生课程教学紧密围绕培养目标设置课程体系和培养环节，加大实践课程的比重。目前，研究生课程设置科学合理，相关课程的教学大纲完整规范，符合人才培养目标和学位授予标准。研究生个人培养计划注重发挥研究生的个人才能和特长，突出研究生创新能力和综合素质的培养，所有研究生都能够按照个人培养计划完成学习和科研计划，实施情况良好。课程考核内容兼具理论和应用性，注重发挥研究生的创新和拓展能力，课程考核采取开卷、闭卷、课程论文等多种方式。学位点教学档案齐全，管理严格。

#### **2. 教学质量监控**

本学位点制定了任课教师准入和淘汰制度、教学督导制度、学生评价以及优质课程培育制度，保证研究生课程的教学质量。目前，本学位点 92%的

授课教师具有博士学位，所选教材主要来自国内著名出版社，反映学科的前沿发展动态。与此同时，教学督导工作持续开展，督导组针对授课教师教学中存在的问题提出改进建议，研究生的评教结果通过不同渠道反馈给任课教师，对于评教较差的教师实施淘汰。以上措施有力保障了研究生教学质量的提升。

### 3. 教学改革

本学位点针对教学内容、教学方法和教学方式进行了综合改革。教学内容方面注重理论联系实际，及时将本学科的新成果、任课教师的科研新进展融入教学之中，培养学生创新能力；教学方法上，充分发挥教师和学生的主动性，教法与学法相统一；教学方式上，采用案例教学、专题研讨、教师与学生互动等教学方式。综合来看，教学方式不断丰富，教学改革效果明显，教学质量有所提高。

表 6 本专业学位点代表性核心课程

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
1	社会调查与研究方法	必修课	2	侯宏伟	本课程主要包括三大部分：即历史篇-我国“三农”的基本常识与历史脉络，主要讲授“三农”问题形成的原因及在不同经济发展阶段的不同表现；理论篇-社会调查的研究方法、新经济社会学的理论内容，主要讲授经济发展与社会现状的嵌入关系与我国社会调查的主要方式；专题篇-主要讲授案例写作的方法与农民主体性、农村可持续发展与农业质量提升典型案例。
2	农村社会学	领域主干课	2	侯明利	农村社会学是研究农村个人与社会关系的学科，以农民、农业和农村为主线，从中国农村社会的实际出发，主要就人地关系、农村经济、农村政治、农村文化、农村卫生、农村婚姻与家庭、农村工业化、农村城镇化、农村社会分层、农村社会流动、农村扶贫、农村社会保障和城乡统筹等进行了阐述。
3	发展经济学	选修课	2	孙慧文	本课程的教学主要内容是关于发展中国家经济从落后形态过渡到现代化形态的发展过程与影响因素，以及为此应该采取的战略与政策。涉及经济行为方式的转变，投入要素的开发与积累，以及经济结构的转换与调整。
4	农产品市场营销	选修课	2	吴海江	系统掌握市场营销学的基本知识体系，牢固树立以顾客为中心的营销观念，理解顾客满意的真正涵义，掌握市场营销学的基本原理、方法和技巧，学会分析市场，把握市场规律，从而在实践中有效组织企

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介
					业的营销活动。
5	农村人力资源管理	选修课	2	朱秀芹	使学生了解人力资源管理的有关内容和方法。了解人力资源产生和发展的过程。重点把握人力资源管理的策略和管理的具体措施，使学生学会分析人力资源的环境，可以较为熟练地掌握人力资源管理的一整套理论与方法。

#### (四) 导师指导

实行校内、校外双导师制；校内、外导师应具有丰富的实践经验并有高级技术职称。

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况。本学位点硕士研究生导师的选聘严格按照《河南师范大学硕士研究生指导教师遴选与资格审核实施办法》（校研字〔2021〕17号）执行。学校每年对新任硕士研究生导师进行入职培训，并对导师进行资格审核，对未能达到最低工作业绩者，暂停其一年招生资格。未达到任期考核要求的，停止招生，直至满足相关所有要求方可恢复招生。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况。学院制定了《商学院研究生管理条例》，对于研究生导师的思想政治教育工作、研究生培养方案的制订、研究生课程学习、研究生科研、研究生学位论文等多方面工作做出了明确的制度要求。该规定实施以来，研究生对导师工作满意度明显提高，师生之间形成了良好的互动关系，有利促进了研究生管理效率和科研水平的提高。

#### (五) 实践教学

表 7 实践活动列表

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介
1	墙绘焕彩原阳景，青春助力三农兴——商学院“青春绘影”实践团赴新乡市原阳县开展实践调研	202507	在商学院和月月老师带领下，商学院“青春绘影”乡村振兴实践团赴原阳县葛埠口村开展墙绘实践。当地村干部提前粉刷墙面，实践团成员顶酷暑、着红装，将丰收稻田、原阳大米等元素绘上斑驳土墙，让老旧村落焕发生机。村民感叹墙绘美化村容、具象乡土文化，乡领导肯定人才对乡村振兴的关键作用。此

			次活动激发学子乡土认同感，学院将持续推进乡村“墙绘+”产业发展，贡献青春力量。
2	热心浇灌桑榆之美，善意储蓄晚岁之安——商学院“团旗高扬·返乡乡·云调研”实践团队开展“时间银行”调研活动	202507	在商学院李巍老师的带领下，实践团开展“时间银行”调研活动。团队线上发问卷，发现老年人对该模式知晓度待提升，需求集中在生活照料、精神慰藉等方面，项目存在供给不足等问题。成员就地走访社区，普及知识、收集意见。团队总结提出加强宣传、优化服务等建议，活动推动互助养老模式推广，厚植学子敬老爱老情怀。
3	乡村振兴与共同富裕研究院赴封丘开展菌草产业调研	202503	商学院乡村振兴与共同富裕研究院师生代表团赴河南绿碧源农林开发有限公司开展产学研合作调研。团队实地观摩菌草产业实践基地，了解产业发展现状。座谈会上，企业介绍了菌草全产业链布局及可降解材料技术进展。双方就联合申报省级项目、共建乡村振兴实践基地达成初步意向，此举将助力三农发展，实现校企双向赋能、产学研协同增效。
4	乡村振兴与共同富裕研究院赴辉县市开展调研活动	202503	商学院乡村振兴与共同富裕研究院赴辉县市水木孟电富碳农业科技公司调研。企业负责人介绍富碳蔬菜工厂运营模式，该模式巧用电厂二氧化碳与热源作气体肥料，实现农业碳中和。学院领导人就模式背景、运营管理、水肥节约等问题深入交流并提针对性建议。此次调研强化校企对接，为绿色农业发展、助力三农建设注入新动能。

## (六) 学术交流

学校、学院、学位点等方面共同着手，加强研究生的学术训练：第一，学校每年举办研究生“学术活动月”，邀请校内外专家举办讲座；第二，商学院将学术沙龙、中国经济大讲堂作为常态化科研活动，持续有效进行，并鼓励青年教师和研究生积极参与；第三，鼓励学生参与国内大型会议等，如数智赋能新商科专业重塑与人才培养创新论坛、第八届“旅游经济管理定量研究方法国际会议”、第二届中国经济统计学科高质量发展论坛等；第三，鼓励研究生积极参与研究生创新项目的申报。通过上述举措，激发了研究生的科研兴趣，学习了科研方法，科研素质得到不同程度的提高。

## (七) 论文质量

2025年商学院农村发展专业申请学位人数34人、授予学位人数34人、研究生学院盲审抽检通过率34人、学院盲审抽检通过率34人、答辩通过率34人。2025年商学院农村发展专业研究生发表CSSCI、中文核心论文4篇，SSCI、SCIE论文5篇。根据论文送审及答辩过程中的专家意见反馈，

本学位点研究生学位论文选题紧密结合我国农村经济发展，针对全国或特定区域的现实问题，采用案例研究或定量分析方法进行研究，总体质量良好；论文结构安排合理，研究方法科学，对所研究问题能够进行科学论证和深入分析。

## （八）质量保证

### 1. 研究生生源质量监控

（1）质量是研究生培养质量的前提。优化研究生招生指标配置办法，以质量和贡献引导研究生招生计划配置，逐步建立和完善研究生招生计划动态调整机制。（2）全面优化推免生接收政策，提高我校接收推免生的比例；各种渠道做好招生宣传工作；改革我校研究生调剂制度，全力做好优质生源的吸引工作。

### 2. 研究生培养过程管理与监控

（1）规范研究生培养方案的制定及实施。培养方案应对学院专业人才培养的学科研究方向、培养目标、培养方式、课程设置、学分要求、必修环节（文献阅读、开题报告、中期检查、实践方式、学术活动和预答辩）等提出明确要求，并严格执行。

（2）强化研究生课程教学质量监控。建立科学的教学督导和评价制度，加强对授课质量的跟踪监测和过程评估，明确授课教师资质，倡导课程教学方式创新，鼓励现代化教学手段运用到研究生教学培养过程中，规范研究生课程考试与考查，全面提高课程教学质量。

（3）强化研究生社会实践教学与专业实习环节管理。建立健全实习基地建设机制与考核评价机制，做好研究生实习基地的对接与管理。对研究生实习过程进行跟踪反馈与评价，杜绝虚假实习。

（4）加强研究生分流管理，建立健全研究生分流与淘汰机制。在研究生中期考核、学位论文开题、论文中期检查、论文评阅、论文答辩等重要环

节引入分流机制，对不符合培养质量要求的研究生予以分流或淘汰。

(5) 加强毕业研究生就业质量跟踪。注重培养研究生创新创业能力，提升创新与创业指导服务水平，考量研究生职业发展质量，跟踪社会、用人单位、校友对毕业研究生质量评价，并保障反馈渠道的畅通。

### 3. 研究生学位论文检查与监控

在研究生学位论文的检查与监控部分，主要包含六大部分：学位论文开题、学位论文中期检查、学位论文学术不端检测、学位论文送审与评阅、学位论文答辩、学位论文抽检。

### 4. 研究生培养硬件条件建设与监控

培养条件是研究生教育的基础保障。研究生学习必需的学习环境和硬件设施是研究生培养质量的重要载体，教学楼和宿舍楼是最基础的研究生质量保障设施，同时要更好的满足研究生对实验器材设备、图书网络资料的基本需求，创造良好的学术氛围，提供完善的学习条件。

## (九) 学风建设

本学位点对科学道德和学术规范教育高度重视，一方面，通过多形式课程学习提升研究生对科学道德和学术规范的认识水平，如新生入学教育、《科研伦理与学术道德》和《科技论文写作》课程学习等，开展多层次宣讲教育，不断提高研究生科研素养与学术水平。另一方面，压实导师责任制，导师对学生课题实验过程、数据获取和分析、文章撰写和发表等各环节严格把关，从源头杜绝一切学术不端行为。另外，通过不断完善研究生综合测评、研究生学术行为规范等制度文件，定期举办研究生学术沙龙、研究生学术活动月等系列学术活动，持续营造良好的科研风气。学校出台有《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》，对学术规范、学术不端行为的认定和处理等内容做出了详细的规定。

## (十) 管理服务

研究生权益保障制度方面有完善的制度体系和机构。学校相继出台了《河南师范大学研究生学籍管理实施细则(修订)》(校研字〔2008〕14号)、《河南师范大学研究生素质发展综合测评暂行办法(修订)》(校研字〔2008〕3号)、《河南师范大学研究生纪律处分管理办法(试行)》(校研字〔2006〕5号)、《河南师范大学研究生奖助体系实施方案(试行)》、《河南师范大学学生申诉处理委员会章程(试行)》(校学字〔2005〕46号)、《河南师范大学校内申诉管理规定(试行)》(校学字〔2005〕47号)等相关文件,形成了较为完善的研究生权益保障制度,并由学工部、研究生院工作办公室具体实施。学院结合学校有关规定,制定了《商学院全日制硕士研究生科研奖励办法》等,并由学院分管学生工作的党委副书记、研究生辅导员和研究生工作秘书具体负责。学位点严格执行学校、学院各项规章制度,确保研究生权益。

### (十一) 就业发展

本专业学位研究生学制为3年,2025年毕业研究生人数34,就业率达到82%。

表8 本专业学位点2025年毕业研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中等初教单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	2025	1	5	1	0	0	0	4	9	0	0	0	6	8

## 四、服务贡献

### (一) 科技进步

多位专家带领研发团队服务政府,为企业提供服务,助力粮食技术进步与智慧农业发展。商学院围绕新技术、新产业、新业态,推动科研成果转化,依托乡村振兴与共同富裕研究院大力推进国家高端智库建设,为服务

国家重大战略、促进学科高质量发展夯实了基础。2025 年学位点教师完成的研究报告《元阳梯田世界文化遗产地农户收入巩固提升的建议》获省部级领导批示并被省部级单位采纳。商学院的“商业英才实验班”，对接河南邦尼生物工程有限公司、新乡市电视台、新乡市邮政直播基地、驼人集团、商城县政府、辉县沙窑乡政府等，为乡村振兴、助农兴农进行实践探索。

## (二) 经济发展

本学位点紧密结合河南农村经济发展需求和学科领域的研究前沿，深度对接国家粮食生产核心区、中原经济区等地区战略，形成了农村社会发展、农村金融、农村要素资源配置、农村相对贫困、农业农村可持续发展等研究方向。农村发展培养对经济发展的贡献主要体现在以下几个方面：

**培养农村发展人才：**农村发展硕士专业旨在培养具备农村发展理论知识和实践技能的高层次人才。这些人才可以从事农村发展的相关研究和管理工作，为农村经济发展提供智力支持和人才保障。

**推动农业科技创新：**农村发展硕士专业的学生通过学习和实践，可以掌握农业科技创新的理论和方法，为农业技术的创新和推广提供支持。这有助于提高农业生产效率和农产品质量，促进农村经济的可持续发展。

**促进农业产业化：**农村发展硕士专业的学生可以深入了解农业产业化的原理和实践，参与农业产业链的优化和升级。这有助于提高农业产业的竞争力和经济效益，促进农村经济的繁荣。

**改善农村社会管理：**农村发展硕士专业的学生通过学习农村社会管理的理论和实践，可以参与农村基层治理和公共服务体系建设。这有助于提高农村社会管理的科学性和有效性，促进农村经济社会的和谐发展。

**增强国际交流与合作：**农村发展硕士专业的学生可以参与国际交流与合作，学习借鉴国际先进经验和发展模式。这有助于提高我国农村发展的国际地位和影响力，推动农村经济与全球经济接轨。

农村发展培养对经济发展的贡献主要体现在培养农村发展人才、推动

农业科技创新、促进农业产业化、改善农村社会管理和增强国际交流与合作等方面。通过培养高层次农村发展人才，可以为农村经济发展提供强有力的人才保障和智力支持，促进农村经济的繁荣和发展。

### **(三) 文化建设**

文化建设是研究生思想政治教育工作的的重要组成部分，在营造学术氛围、提高人才培养质量等方面发挥着重要作用。近年来，本学位点在积极推进研究生培养内涵式发展，把研究生培养质量放在工作首位的基础上，充分发挥文化建设对研究生教育培养的补充作用。

农村发展专业硕士培养对文化建设的贡献主要体现在以下几个方面：

**传承和弘扬乡村文化：**农村发展硕士专业的学生通过学习和实践，可以深入了解乡村文化的内涵和价值，掌握乡村文化保护和传承的方法和技巧。他们可以参与乡村文化活动，传承和弘扬乡村文化，促进乡村文化的繁荣和发展。

**推动乡村文化产业的发展：**农村发展硕士专业的学生具备文化产业管理的理论和实践能力，可以参与乡村文化产业的发展和规划。他们可以发掘乡村文化资源，开发具有地方特色的文化产品和服务，促进乡村文化产业的发展，增加农民收入，提高乡村文化的经济价值。

**促进乡村文化交流与传播：**农村发展硕士专业的学生具备跨文化交流的能力，可以参与乡村文化交流与传播活动，将乡村文化推向更广阔的舞台。他们可以组织文化展览、文艺演出等活动，展示乡村文化的魅力，提高乡村文化的知名度和影响力。

**提升乡村居民的文化素质：**农村发展硕士专业的学生具备文化教育的理论和实践能力，可以通过开展文化教育活动，提升乡村居民的文化素质和审美水平。他们可以开设文化课程、举办文化讲座、提供艺术培训等，丰富乡村居民的文化生活，提高其文化素养和文化创造力。

**参与乡村公共文化服务体系建设：**农村发展硕士专业的学生具备公共

管理的理论和实践能力,可以参与乡村公共文化服务体系的建设和完善。他们可以制定公共文化服务政策、规划公共文化设施、提供公共文化服务等,促进乡村公共文化服务体系的规范化、专业化和可持续发展。

农村发展培养对文化建设的贡献主要体现在传承和弘扬乡村文化、推动乡村文化产业的发展、促进乡村文化交流与传播、提升乡村居民的文化素质以及参与乡村公共文化服务体系建设等方面。通过培养具备文化素养和管理能力的农村发展人才,可以为乡村文化建设提供人才保障和智力支持,促进乡村文化的繁荣和发展。