

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告 (2025年)

授权学科
(学院公章)

名称：计算机科学与技术

代码：0812

授权级别

博士

硕士

2025年12月25日



一、目标与标准

（一）培养目标

本学位点依托河南师范大学计算机科学与技术学科建设。该学科始建于 1984 年，先后入选河南省第八批、第九批重点建设学科及新一轮重点建设学科，且于 2019 年成功获批国家级一流本科专业建设点。历经近四十载的积淀发展，本学位点在深入调研并精准把握计算机科学与技术学科前沿动态的基础上，科学确立了研究生培养目标。

结合地方数字化、信息化、智能化建设需求，紧扣中原城市群发展规划，本学位点立足学校“全面建成国内影响较大、具有教师教育特色的综合性教学研究型大学”的发展定位，充分契合地方师范类高校的办学特点，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的高素质计算机科学与技术学科硕士研究生。要求研究生热爱祖国，扎实掌握计算机软件与理论、计算机应用技术、网络空间安全、人工智能等核心学科的基础理论，系统了解学科发展现状、前沿趋势与研究热点，熟练运用一门外国语；具备严谨求实的科学素养与学术作风，能够运用计算机科学与技术领域的方法、技术及工具，开展基础研究、应用基础研究、应用研究，或从事系统设计、开发与管理工作；最终具备在计算机科学与技术及相近专业从事科学研究、教学工作或独立承担专门技术任务的综合能力。

（二）学位标准

根据国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中针对计算机科学与技术学科基本要求和《河南师范大学授予硕士博士学位授予工作细则》，结合学位点实际情况，以保证培养质量和可持续发展为目的，对学生的培养方案、学术水平、学位论文以及学位申请等各个环节明确具体要求，并强化质量监控。硕士研究生须完成本领域专业培养方案所规定的全部学习任务，相应的课程考试（考核）合格，学分达到规定

标准（总学分 ≥ 37 ），遵守学术道德规范，符合研究生培养阶段教学、科研训练要求，通过硕士学位论文答辩，可授予计算机科学与技术专业工学硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

学位点共有 4 个培养方向，教育大数据分析与应用、物联网与先进计算、机器学习及应用、网络安全与隐私保护。

1. 教育大数据分析与应用

以智能教育为应用背景，围绕教育人工智能与教育大数据展开研究，探索教育自然语言处理、教育语义分析、教育环境网络建模、教育大数据挖掘、教育视频数据处理、教育软件开发等方向。攻克学习行为感知与表示、个性化学习智能计算、学习数据安全和保护以及示范应用的理论与应用方面等关键技术，构建智慧教学云计算平台，有利于实现教育资源公平化、人才培养个性化、教学评价多样化、教育决策科学化。

2. 物联网与先进计算

以智慧城市为应用背景，围绕时空大数据信息资源共享与协同服务展开研究，探索智慧交通、智能商务、智慧合杆、增强现实、智慧基建等方向。攻克时空信息感知与传输、边缘存储与卸载、时空大数据分析以及新型城市网络系统模型构建等关键技术。通过群智感知化、万物互联化、管理智能化的方式，打造新一代的智慧化城市基础设施，突破集中式云端管理的弊端，实现智能、绿色、高效的城市发展和管理决策。

3. 机器学习及应用

开展机器学习、大数据分析、模式识别方面的基础和应用研究。具体研究主要包括时序大数据的理解、分析、检测、预测；深度神经网络分类、

回归和可解释性理论；新一代机器学习技术，如深度迁移学习、领域泛化、元学习、零样本学习等；在5G音视频处理、遥感图像分析、可靠性工程、大型装备健康状态监测、制造企业运维优化和配件管理等实际工业场景的应用。

4. 网络安全与隐私保护

以信息安全为基础，研究密码系统的设计与分析、多方安全计算、隐私交集和隐私保护等；将安全技术应用于深度学习模型、信息隐藏、通信安全以及系统安全等。具体研究隐私数据的保护与共享、图像加密与信息隐藏的融合机制和深度学习模型机理及安全。

(二) 师资队伍

1. 各培养方向带头人情况

(1) 教育大数据分析与应用

方向带头人刘栋，教授，博士，博士生导师，河南师范大学人力资源部部长、河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室主任。兼任中国人工智能学会智能服务专业委员会委员、中国人工智能学会智能教育专业委员会委员、河南省高校计算机教育研究会常务理事、河南省计算机学会常务理事。主要从事教育大数据挖掘、社交网络分析等领域的研究。在TEVC、TBD、中国科学等国内外重要科技期刊和会议上发表论文60余篇，其中SCI收录40余篇。主持国家自然科学基金项目2项，河南省科技攻关重点项目1项、横向项目3项，并获河南省科技进步二等奖1项。在IEEE TNNLS等多个学术期刊和学术会议的论文评审专家。目前培养已毕业研究生30人，培养在校研究生14人。

(2) 物联网与先进计算

方向带头人袁培燕，教授，博士，博士生导师，河南师范大学计算机与信息工程学院（人工智能学院）院长，河南师范大学平原学者，河南省

高等学校青年骨干教师。兼任中国计算机学会（CCF）杰出会员、CCF物联网专委执行委员、计算机应用专委执行委员、河南省计算机学会常务理事。长期从事群智感知、移动边缘计算、分布式网络与系统的研究工作。主持国家自然科学基金3项（面上项目1项，联合基金2项），到账100万以上横向项目1项，河南省教育教学改革重点项目1项，主持河南省虚拟仿真一流课程1门。近年来，以第一作者或通信作者在IEEE IoTJ、ISJ、TVT、软件学报等国内外期刊以及IEEE/ACM MobiHoc、ICDCS等会议上发表论文60余篇，ESI高被引论文1篇，授权发明专利4件，软件著作权5项，出版学术专著1部，参编河南省十四五规划教材1部。获河南省高等教育教学成果二等奖1项，河南省教育厅科技成果一等奖1项，获国际、国内学术会议最佳论文/广受关注学术论文3项。指导本科生、研究生获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖、数学建模全国二等奖等。目前培养已毕业研究生27人，培养在校研究生15人。

(3) 机器学习及应用

方向带头人毛文涛，教授，博士，博士生导师，清华大学工程硕士校外联合导师，加拿大阿尔伯塔大学访问教授。河南省教育厅学术技术带头人、河南省高校科技创新人才、河南省高校青年骨干教师，博士后工作入选2016年度中国博士后科学基金资助。主要研究工作包括机器学习理论及在故障预测与健康管理（PHM）领域的应用。在IEEE TII/TIM/T-SMC/T-Cybernetics、MSSP、ISA Transactions、JMS、自动化学报等国内外权威学术期刊和美国控制会议（ACC）、IJCNN等国际顶级学术会议上发表学术论文80余篇，其中二区以上35篇，Top期刊15篇，ESI热点论文1篇（2018年Computer Science领域前0.1%）、ESI高被引论文7篇（Computer Science领域和Engineering领域前1%），发表在自动化学报上的论文“一种基于深度迁移学习的滚动轴承早期故障在线检测方法”入选中文期刊学术精要“高被引、高下载、高PCSI”期刊，H指数19；主持国家自然科学基金

基金3项，中国博士后科学基金（特别资助）1项，中国博士后科学基金面上项目（一等资助）1项，河南省科技攻关项目1项，河南基础与前沿技术研究项目1项；获河南省教学成果二等奖1项、自然科学学术奖优秀学术论文一/二等奖4项、西安交通大学校级优秀博士学位论文奖（2012年度）、新乡市青年科技奖（2019）。目前培养已毕业研究生33人，培养在校研究生15人。

(4) 网络安全与隐私保护

方向带头人张恩，教授，博士，硕士生导师，河南师范大学软件学院院长，河南省教学标兵，中国计算机学会高级会员，中国密码学会会员，IEEE会员，国家公派赴美访问学者。先后主持国家自然科学基金项目、国家重点研发项目子课题，科技部高端外国专家引进计划项目，河南省科技攻关重点项目等多项国家级和省级课题，参与多项国家“863”计划项目和国家自然科学基金项目。在ACM CCS、Information Sciences、Neurocomputing、IET Information Security、Chinese Journal of Electronics、软件学报、计算机研究与发展、电子学报、通信学报等国内外重要学术期刊和国际学术会议上发表论文70余篇，其中SCI/EI检索40余篇，国内一级学报8篇。已授权发明专利16件，软件著作权9项。出版学术专著1部，获河南省教学成果奖二等奖2项，获河南省自然科学优秀学术论文一等奖1项、二等奖2项。目前培养已毕业研究生25人，培养在校研究生14人。

2. 主要师资队伍情况

学位点重视师资队伍建设，制定了《计算机科学与技术硕士授权点师资队伍规划建设规划》。目前，学位点专任教师和导师队伍实力雄厚，年龄、职称、学历、学缘结构合理。

(1) 专任教师情况

学位点现有专任教师88人，其中正高级职称10人，副高级职称38人，其他40人，90%以上专任教师毕业于国内一流大学建设高校或一流学科建设高校。其中，全国模范教师1人，全国优秀教师1人，中原百人计划1人，省级人才称号5人次，主编国家级规划教材2部；省级精品在线课程6门，省级一流线下课程2门，国家级教学成果奖2项，省级教学成果奖5项，省级重点教改项目4项。

(2) 导师队伍情况

学位点立足经济社会发展对各类人才的需求,学缘结构合理,现有硕士生导师52人,其中教授10人、副教授 38人,90%以上教师毕业于国内一流大学建设高校或一流学科建设高校。

(三) 科学研究

本年度学位点聚焦有组织科研能力提升,持续强化科研创新体系建设,科研项目申报与成果产出均取得显著成效。在项目立项方面,成功斩获国家自然科学基金项目 4 项(含面上项目 1 项、青年项目 3 项),同时获批教育部人文社会科学研究项目 1 项、河南省重大研发项目 1 项(经费 230 万元)、河南省高校重点科研项目研究专项 1 项(经费 30 万元)、河南省自然科学基金项目 6 项及省级一般项目 13 项,科研项目层级与经费规模实现同步提升。

在学术成果发表领域,本学科年度内发表 SCI 论文 79 篇,顶刊论文占比突出,达 48 篇(其中SCI 一区论文 11 篇、SCI 二区论文 37 篇),学术影响力持续扩大。与此同时,学位点深耕教育教学内涵建设,教学成果丰硕:《密码学与网络安全》课程获评国家一流课程,8 部教材入选河南省“十四五”规划教材;师资与教学改革项目方面,新增河南省教学名师 1 人,获批省教师教育改革项目 2 项,斩获河南省高等教育数字化转型成果一等奖 2 项、二等奖 1 项,河南省教师教育教学成果二

等奖 1 项，河南省本科高校教师课堂教学创新大赛二等奖 1 项，实现科研与教学协同发展。

(四) 教学科研支撑

1. 仪器设备及实验室情况

目前，学院已建成各类实验室，总面积近 1 万平方米，涵盖计算机网络实验室、图像处理实验室、虚拟现实实验室、物联网工程中心、云服务实验室等在内的专业实验室 30 余个，仪器设备总资产达 3000 余万元。面向研究生培养需求，本学位点已投入使用的核心设备配置完备，包括高性能网络服务器 5 套、高速数据交换及存储系统 3 套、图形服务器 10 台、应用软件开发专用计算机 200 台、嵌入式开发系统 80 套等，可充分满足研究生开展学术研究与实验实践的多元需求。

2. 科研平台对本学科人才培养支撑作用情况

本学位点依托丰富的科研平台资源，构建起多层次、高水平的科研与实践支撑体系，具体包括河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室、教学资源与教育质量评估大数据河南省工程实验室、智慧商务与物联网技术河南省工程实验室、河南省教育大数据分析与应用实验室等多个省级科研平台，以及智能信息处理新乡市重点实验室等市校级科研载体。上述优质平台与学科资源相辅相成，为研究生开展前沿科研探索、实践创新训练提供了坚实的保障。

(五) 奖助体系

本年度学位点认真做好研究生国家奖学金、学业奖学金的评审及管理工作。坚持科学性、客观性、公开性、公正性、公平性等原则，根据《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》、《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法（试行）》、《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》文件精神，结合学院相关实际情况，制定并修订了

“河南师范大学计算机与信息工程学院 2025年研究生国家奖学金评审实施办法”、“河南师范大学计算机与信息工程学院2025年研究生学业奖学金评审实施办法”等文件，具体如下：

表1 研究生奖助体系

奖学金体系	助学金体系
国家奖学金	国家助学金
学业奖学金	“三助”津贴（助研、助教、助管）
卢锦梭奖学金	助学贷款
张俊锋励志奖学金	助学基金
翱翔基金	助学基金
慧蕴‘AI’心助学基金	助学基金
优秀学位论文奖励	导师科研补贴
学校科研奖励	研究生学院学术交流补助
学位点科研奖励	学位点学术交流补助

三、人才培养

（一）招生选拔

本年度学位点进一步加大研究生招生宣传推广力度，着力扩大研究生招生规模。统计数据显示，近年来学位点研究生报考人数与实际招生人数均保持稳步增长的良好态势，其中 2025 年度共招收硕士研究生 25 名，含接收推荐免试研究生 2 名。

为切实保障研究生生源质量，学位点同步制定并实施了多项激励举措，具体包括：一是完善覆盖全面的奖助学金体系，为学生求学提供坚实保障；二是推动各科研团队加大研究生培养经费投入力度，夯实科研育人物质基础；三是依托多渠道、多平台开展立体化招生宣传，提升学位点知名度与吸引力；四是出台推免、统考录取及调剂等环节的专项优惠政策，广泛吸纳校内外优质生源；五是强化招生服务意识，优化招生工作全流程管理，切实提升招生工作质量与效能。

（二）思政教育

本学位点持续深化“三全育人”综合改革实践，始终将立德树人作为人才培养的核心环节，把思想政治教育全面贯穿于教育教学的各阶段、各环节，着力实现全员参与、全程覆盖、全方位渗透的育人目标。在此基础上，学位点进一步优化人才培养模式与路径，充分发挥思想政治工作的“红线贯穿”功能，着力构建高质量、系统化的思想政治工作体系。

1、紧抓课堂思政教育，强化课程育人导向作用

推动思政教育与专业课程深度融合，构建价值塑造、知识传授、能力培养三位一体的育人模式，助力“三全育人”格局的全面形成；以强化师德师风建设为抓手，突出骨干教师的示范引领效应，推动思政教育由“专人负责”向“全员参与”的实质性转变；将计算机科学与技术专业的“课程思政”改革与学位点人才培养目标紧密结合，凸显思政元素在人才培养方案制定及专业建设整体规划中的基础性支撑价值。

2、坚守意识形态阵地，夯实思想引领核心作用

组织学科骨干深入课堂开展听课督导，切实强化课程思政落实情况的监督管理；依托“青年大学习”“学习强国”平台、开学第一课、宗教知识竞赛、微团课等多样化活动，引导学生厚植家国情怀；常态化开展国家安全教育与保密知识学习，全面提升学生的安全防范意识。

3、筑牢基层党建组织，发挥先锋模范带头作用

高度重视党建工作与宣传思想工作的协同推进，精心组织“学习榜样精神，汲取奋斗力量”“初心使命四问、弘扬爱国主义精神”等主题党日活动，扎实推进“不忘初心、牢记使命”主题教育走深走实；充分发挥党组织的战斗堡垒作用与党员的先锋模范作用，在教学科研、精准扶贫等重点工作领域彰显担当作为。

4、夯实思政队伍建设，落实全员协同育人作用

以“挑战杯”“互联网+”、全国研究生数学建模竞赛等高水平赛事

为重要载体，着力培养学生的创新创业能力；与新乡市公安局深化合作，联合开展“网络安全宣传周”系列活动，有效提升学生的网络安全素养；构建层次分明、职责清晰的思政工作队伍体系，明确划分研究生工作副院长、思政辅导员、研究生秘书及导师的岗位职责，形成多方协同、齐抓共管的思政育人工作格局。

(三) 课程教学

1. 培养方案与教学安排

依据国务院学位委员会发布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中计算机科学与技术一级学科硕士学位的相关规范，结合《河南师范大学授予硕士博士学位工作细则》的具体要求，同时立足本学位点的办学定位与培养特色，本学位点特制定《河南师范大学计算机科学与技术一级学科硕士研究生培养方案》。该培养方案明确硕士研究生培养过程涵盖课程学习与实践环节两大模块，且全程实行学分制管理；其中实践环节包含教学实践、社会实践、学术活动三项核心内容。在硕士研究生培养工作的具体实施中，学位点严格遵照本培养方案的要求规范推进，确保人才培养质量。

2. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

本学位点目前开设核心课程共计 15 门，课程体系涵盖高级算法设计与分析、最优化方法、数据挖掘、人工智能数学基础、模式识别、边缘计算、计算机视觉等计算机科学与技术领域的核心知识模块。核心课程主讲教师团队共 18 人，师资结构层次分明，其中教授 6 人、副教授 10 人，具有博士学位者 17 人，为高质量课程教学提供了坚实的师资保障。学位点高度重视课程建设质量，着力推进优质课程与网络课程的开发与完善，目前本学科已建成优质视频课程 5 门、案例教学课程 10 门，同时完成 2 部研究生专用教材的编撰出版工作。

3. 教学质量监控

依据《河南师范大学研究生课程教学管理办法》等相关文件要求，研究生院与本学位点协同推进教学管理规范化建设，持续健全教学评价体系。为强化教学质量监督，研究生院与学位点所属学院分别组建教育教学督导组，构建起校院两级联动的教学督导工作机制。督导组以巡视课堂、随堂听课、师生座谈、调阅教学档案等多样化方式，全面调研并评估研究生教育教学现状；其中，校院两级督导组按比例抽取学位点开设课程的 33% 开展听课督导（每门课程至少听课 1 课时），听课完成后详细填写听课记录单，并统一归档至研究生院及学院研究生工作部，同时针对教学活动组织与教学管理实施提出针对性改进意见。此外，学院立足学科培养实际，专门制定《计算机与信息工程学院研究生课堂教学评价与反馈制度》，从教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等核心维度，建立起标准化的课堂教学评价指标体系。

(四) 导师队伍

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

导师遴选、任职资格评定办法参照《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》执行。2025年，本学位点共有 5 名教师通过硕士生导师遴选，学位点导师参加培训、学术交流累计达 75 人次。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点要求研究生导师严格遵守《河南师范大学研究生指导教师工作条例》，并采用调查问卷方式对导师指导情况进行反馈，按年度进行匿名调查统计。问卷从个人基本信息、导师学术状况、研究指导状况、研究环境软硬件设备状况等方面进行调查。学位点要求研究生导师严格遵守《河南师范大学研究生指导教师工作条例》，并采用调查问卷方式对导师指导情况进行反馈，按年度进行匿名调查统计。问卷从个人基本信息、导师学

术状况、研究指导状况、研究环境软硬件设备状况等方面进行调查。调查结果主要涵盖两个方面：(1)研究生对与导师交流频率的满意度：2023级为 100%，其中非常满意 40%，比较满意 35%，一般满意 25%；2024级为 100%，其中非常满意 43%，比较满意37%，一般满意 20%；2025级为 100%，其中非常满意 50%，比较满意 38%，一般满意 12%；(2)研究生对导师指导科研成果的满意度：2023 级为 100%，其中非常满意 33%，比较满意 52%，一般满意 15%；2024级为 100%，其中非常满意 37%，比较满意45%，一般满意 18%；2025级为 100%，其中非常满意65%，比较满意 25%，一般满意 10%。

(五) 学术训练

1. 研究生参与学术训练的制度保证、经费支持等情况

为提高研究生的科研水平，学位点建立了较为全面的研究生参与学术训练保障体系，具体制度和文件如下：

- 《河南师范大学研究生教育创新计划》
- 《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法（试行）》
- 《河南师范大学研究生教育创新培养基地建设与管理办法》
- 《河南师范大学研究生访学和参加国际学术会议资助办法》
- 《计算机与信息工程学院硕士研究生“揭榜挂帅”项目管理办法（试行）》
- 《计算机与信息工程学院研究生参加学术会议报销办法》
- 《河南师范大学研究生“学术活动月”实施方案》
- 《计算机与信息工程学院关于研究生培养、科研管理的办法》

2. 研究生参与学术训练取得的成效

2025 年，学位点研究生在科研和竞赛方面取得了诸多成果。其中，发表顶刊论文48篇（SCI一区11篇、SCI二区37篇），参与获批国家自然科

学基金4项（面上1项、青年3项）、省重点研发项目1项（经费230万元）、省高校重点科研项目研究专项1项（经费30万元）、其他省部级项目19项。在第二十二届中国研究生数学建模竞赛中，荣获一等奖2项，二等奖17项，三等奖17项。此外，获中国国际大学生创新大赛国家级奖项1银2铜、“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛全国三等奖3项、获“华为杯”第七届中国研究生人工智能创新大赛国家级奖项3项等。与此同时，21名研究生获计算机与信息工程学院(人工智能学院)2025年度硕士研究生“揭榜挂帅”重点项目，13名研究生获批一般项目。

（六）学术交流

本学位点积极鼓励研究生参与各类学术交流活动，学校与学位点分别制定《河南师范大学研究生访学和参加国际学术会议资助办法》及《计算机与信息工程学院研究生参加学术会议报销办法》，为学术交流提供制度保障。学位点大力推进对外学术交流合作，承办多场国内外高层次学术会议，与多家国内外学术机构建立合作关系，有效提升了学科的国内外影响力，也为研究生搭建了广阔的科研交流平台。在学术成果与交流实践方面，本学位点研究生在国内外学术期刊发表多篇论文，累计百余人次参与各类学术活动，其中数十人次在学术会议中作分会场报告，学术实践能力得到显著锻炼。

（七）学位论文质量

为切实强化硕士学位论文的全过程管理，本学位点依据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，专门制定学位论文工作过程管理办法。该办法针对学位论文开题论证、中期进展检查、学术质量检测、预答辩、正式答辩等关键环节，均作出清晰且明确的规范要求。2025年度，本学位点共有32名应届毕业硕士研究生提交学位论文参与评审，累计收回64份校外评审意见，经统计，75%以上学生论文的评审平均成绩高于80分。

（八）质量保证

本学位点依据《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》指示精神，以及《河南师范大学研究生培养与管理工办法（修订）》《河南师范大学研究生中期考核办法》相关要求，结合研究生课程学习成效，在学位论文开题报告、中期考核、预答辩及答辩等关键培养环节，建立健全研究生分流淘汰机制。从本年度分流淘汰机制的执行情况来看，研究生开题报告首次未通过、预答辩首次未通过以及存在学术不端行为的人数均为零。

为进一步强化硕士学位论文全过程管理，学位点以《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》为遵循，专门制定《计算机与信息工程学院硕士学位论文授予工作细则》。该细则不仅明确了申请硕士学位所需满足的科研成果条件，还对学位论文开题、中期检查、质量检测、预答辩、正式答辩等全流程环节，作出了详尽且规范的要求。

（九）学风建设

为着力培育研究生优良学术素养，本学位点常态化开展学风教育系列活动。学位点明确要求全体研究生严格恪守《河南师范大学学术道德与行为规范》的各项准则，并于每学期组织研究生专题学习《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》等学术规范类文件，引导研究生树立严谨求实的学术态度。2025年，本学位点未出现任何违反学术规范的行为，学风建设成效显著。

（十）管理服务

1. 研究生权益保障制度建设与指导服务开展情况

本学位点严格遵循《河南师范大学学生申诉处理委员会章程（试行）》等文件精神，扎实推进研究生权益保障工作。在心理健康关怀层面，学校每年定期举办心理健康宣传月活动，为研究生心理健康保驾护航。学位点

分管学生工作的党委副书记与研究生辅导员，常态化开展研究生思想政治教育，精准掌握学生思想动态。与此同时，学位点明确要求研究生导师强化对学生的关怀力度，从思想引领、生活帮扶、就业指导、情感疏导及心理健康呵护等多个维度，全方位引导研究生成长成才。

2. 研究生对管理服务的满意度情况

学位点采用问卷调查形式，面向全体研究生开展管理服务满意度调研。调研内容全面覆盖综合素质测评、奖助学金（含国家奖学金、学业奖学金、学业助学金）评审、“三助”岗位聘任、校院班三级学生干部选拔、教学与学术指导、学术交流支持、食堂宿舍等后勤服务、就业创业帮扶指导以及文体活动开展等关键领域。调研结果显示，研究生对学位点的管理服务工作总体满意度较高，反馈的主要问题集中于学校后勤管理水平优化层面。针对上述问题，学位点已第一时间将相关意见建议梳理汇总，并反馈至学校对应职能部门。

（十一）就业发展

1. 研究生的就业率、就业去向分析

本领域学位授权点面向地方信息化建设，围绕中原城市群建设，服务地方经济建设培养人才。2025年研究生毕业31人，实现就业31人，就业率为100%，毕业去向主要为教育单位、企业单位以及攻读博士研究生，具体的就业情况统计详见下表所示：

表2 毕业生就业去向分析

时间	人数	工作单位		
		教育单位	企业单位	攻读博士学位
2025年	31	16 (51.6%)	12 (38.7%)	3 (9.7%)

2. 用人单位意见反馈和毕业生发展质量调查情况

(1) 用人单位反馈。毕业生入职后，用人单位反馈显示，本学位点毕

业研究生在工作中秉持勤恳务实、吃苦耐劳的职业作风，其专业技能、实践操作能力与团队协作能力均获得广泛认可，同时具备较强的创新能力；调研也指出，毕业生在社交协调能力与心理素质方面仍存在提升空间。

(2) 毕业生发展质量调查情况。学位点通过面向毕业生就业单位开展问卷调查，全面了解毕业生发展质量。调研结果表明，多数用人单位对毕业生给予高度评价，认为其工作态度积极主动、严谨刻苦，实践操作能力突出，且具有良好的钻研精神，无论是参与团队协作任务，还是独立承担工作项目，均能高质量完成岗位要求。

四、服务贡献

(一) 科技进步和教学改革

本学位点始终以科技进步为核心导向，将教育教学改革创新作为培育科技人才、驱动技术升级的关键路径，通过深化内涵建设、加速成果转化，为科技事业高质量发展筑牢根基。以第一完成单位，袁培燕院长等带领团队获批河南省科学技术进步奖三等奖，赵晓焱老师科研成果获60万转化收益等。

此外，学位点长期深耕教育教学改革实践，聚力提升教学科研综合实力，在课程与教材建设领域成果丰硕：成功入选国家一流课程 1 门、省级“十四五”规划教材 8 部，为高素质科技人才培养搭建起坚实的知识载体；师资队伍建设与教学改革创新同步突破，新增省教学名师 1 人，斩获省教师教育改革项目 2 项、省高等教育数字化转型成果一等奖 2 项与二等奖 1 项、省教师教育教学成果二等奖 1 项、省本科高校教师课堂教学创新大赛二等奖 1 项，全方位推动教育教学内涵建设提质增效。

与此同时，学位点积极构建政产学研用协同创新纽带，推动科技成果从实验室走向一线。张俊娜教授受邀走进新乡市人大常委会机关“人大讲堂”，以“人工智能发展历程与 DeepSeek 典型应用”为题作专题授

课，将前沿科技理论与实践应用经验传递至社会各界，不仅拓宽了人工智能技术的科普覆盖面，更以专业力量助力区域科技创新认知水平提升。

这一系列举措，充分彰显了学位点以教育改革赋能科技进步、以成果转化反哺社会发展的鲜明定位，为科技创新人才培养与关键技术突破提供了强有力的支撑。

（二）经济发展

本学位点紧密围绕国家战略布局与地方经济发展需求，将高端智库建设、科技成果转化、资政建言研究作为赋能区域经济增长的核心举措，通过深化校、地、企三方协同联动，为区域产业结构升级与创新注入强劲动力。

学位点携手中国电子科技集团公司第二十二研究所、郑州威科姆科技股份有限公司等多家行业领军企业，重点聚焦人工智能技术产业化转化、教育领域数字化转型升级等核心方向，产出兼具理论深度与实践指导意义的研究成果，为相关产业突破技术壁垒、拓展高质量发展空间提供坚实的智力支持。值得一提的是，赵晓焱教授的科技成果转化收益达 60 万元，这一成果不仅直观彰显了学位点在科技成果转化领域的卓越实力，更成功打通了科研成果从“实验室”走向“生产线”的关键通道，为实现科研与市场需求的精准对接提供了可借鉴、可复制的实践范本，有效激活了产学研协同创新的内生动力。

（三）文化建设

本学位点始终以红色文化建设为重要抓手，着力夯实研究生的思想根基，将思想引领与文化浸润深度融合，通过多维举措打造特色鲜明的育人文化生态，为研究生的成长成才厚植丰厚的精神沃土。

学位点以党的创新理论武装为核心要义，扎实开展系列主题文化活动。一方面，先后举办学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲会，邀请专家学者深度阐释全会精神的核心内涵；开设深入贯彻中央八项规定精神专题学

学习教育读书班，以集中研学、交流研讨等多元形式，强化师生的纪律意识与作风建设；定期召开党建工作专题会议，统筹推动党建工作与学科建设、人才培养深度融合，筑牢红色文化建设的组织根基。另一方面，精心策划“为党庆生”主题党日系列活动，以重温入党誓词、共话初心使命、诵读红色经典等形式，激发师生爱党爱国的赤诚情怀；组织开展红色学习考察实践活动，带领研究生走进红色教育基地，在实地探访中感悟革命先辈的奋斗精神，赓续红色基因；稳步推进“三级联创”工作，构建党支部、党小组、党员三级联动机制，推动红色文化学习往深里走、往实里走，形成上下贯通、协同发力的红色文化建设格局。

这一系列主题鲜明、形式丰富的文化活动，不仅有效丰富了师生的精神文化生活，更将红色文化的精神内核转化为全体师生奋勇前行的内生动力，为学位点的高质量发展注入了强劲的文化动能。