

# 河南师范大学

## 学术学位授权点建设年度报告

(2025 年)

授权学科  
(学院公  
章)

名称：社会学 社会学院

代码：030301

授权级别

博士

硕士



2025 年 1 月 4 日

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

本专业旨在培养德智体全面发展，适应我国经济社会发展需要，基础知识扎实、专业知识坚实、专业思维清晰、专业能力突出的高层次研究、管理和服务人才，能够胜任高等学校、科研院所、党政机关、企事业单位、非营利组织等部门领域的教学、科研及管理等工作，尤其能够在社会治理、社会服务、社会调查、社会评估等方面发挥特长。

### （二）学位标准

要求每位硕士研究生至少修满 38 学分。硕士研究生课程分为必修课（学位课）和选修课两大类，必修课包括公共课、一级学科必修课、二级学科必修课、专业选修课。原则上硕士研究生必须按照本专业培养方案用不多于两年的时间修完规定的课程。公共必修课 6 学分（其中自然辩证法概论 2 学分，新时代中国特色社会主义理论与实践研究 1 学分、英语 2 学分，科研伦理与学术道德 1 学分）；一级学科必修课与二级学科必修课 18 学分；选修课不少于 10 学分。另外专业实践 4 学分。

## 二、基本条件

### （一）培养方向

本专业下设四个培养方向，分别为：社会工作与社会治理、青年社会学、福利社会学、志愿服务与文明实践。

方向一：社会工作与社会治理

研究领域：紧扣中央社会工作部指导思想，重点关注社会工作政策制定与社会工作人才队伍建设、社会工作与社会治理本土化、职业化、专业化等热点问题，为社会工作专业和社会治理发展提供人才和智力支持。

特色优势：（1）依托全国首批社会工作专业人才培养基地，培养社会

工作实务人才；（2）运用多学科、跨领域的研究方法，探讨当前社会政策与社会治理问题。

#### 方向二：青年社会学

研究领域：围绕科教兴省、人才强省、乡村振兴战略，重点关注青年就业、青年消费、青年教育、青年婚恋与家庭等现实重大问题与现实需求，为青年发展和社会经济提升提供有益的指导和支持。

特色优势：（1）拥有省级人文社科研究平台青少年问题研究中心，将社会学专业知识融入青年思想政治教育、就业指导、婚恋家庭等工作中；（2）依托河南师范大学智库平台中国青少年研究中心研究基地（河南省唯一），与河南省团省委等党政部门深度合作，构建“政产学研”协同创新机制。

#### 方向三：福利社会学

研究领域：围绕共同富裕战略、以人为核心的新型城镇化战略，重点关注共同富裕的实现、公共健康的促进、社会福利政策的评估和改进、社会福利制度和政策的国际比较等，提高人民的福祉和健康水平。

特色优势：（1）以受艾滋病影响儿童为代表的脆弱儿童的救助与保护研究；（2）依托校级特色研究基地——社会福利研究与服务中心，与河南省民政厅、人社厅等政府部门进行深度合作，提高河南省社会福利事业水平。

#### 方向四：志愿服务与文明实践

研究领域：围绕志愿服务的特色和规律，构建中国特色志愿服务理论研究体系，为推进新时代文明实践中心建设，为发展志愿服务贡献智慧和力量。

特色优势：（1）依托中国志愿服务研究中心（新乡）分中心，为志愿服务研究及志愿服务人才培养提供保障；（2）依托河南省新时代文明实践研究中心，与河南省委宣传部开展项目合作，推动新时代文明实践发展。

## （二）师资队伍

学科带头人王君健教授，博士生导师，香港理工大学社会工作硕士，华东理工大学社会工作（学）博士，社会学院院长，研究领域为青少年社会工作、公共政策与社会治理、社会服务评估。

主持国家级项目 2 项，主持省部级课题 2 项，在《青年研究》《中国青年研究》等刊物发表核心论文 17 篇。出版专著 1 部，编著 1 部。在特殊青少年研究方面处于前沿。获得河南省优秀青年社科专家称号。连续多年为本科生、研究生讲授“社会工作理论”等专业课。

本专业师资力量强大，现有专任教师 20 人，其中，专任教师中博士学位占 90%，正高级占 30%，高级职称占 85%，45 岁以下占 95%。

表 1 专任教师基本情况

专业技术职务	人数合计	35岁及以下	36至40岁	41至45岁	46至50岁	51至55岁	56至60岁	61岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	6	0	0	5	0	1	0	0	5	0	0
副高级	11	4	0	6	1	1	0	0	11	0	0
中级	3	1	0	2	0	0	0	0	2	2	0
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	20	5	0	13	1	2	0	0	18	2	0
最高学位非本单位人数（比例）			导师人数（比例）				博导人数（比例）				
19人（95%）			20人（100%）				4人（20%）				

## （三）科学研究

2025 年，本学位点累计获批项目 11 项，其中国家社科基金项目 1 项，教育部人文社科规划青年项目 1 项，其他省厅级项目 9 项。具体参见下表：

表 2 科研项目基本情况

序号	项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费单位：万
1	国家哲学社会科学规划办公室	国家社科基金青年项目	“老二代”的家庭代际挤压困境与社会支持策略研究	24CRK031	衡元元	2024.09	2024.09-2027.12	20
2	教育部	教育部人文社科高校辅	AI 视域下大学生网络圈群演化机理及风险防范机制		高若婷	2024.09	2024.09-2027.12	8

		导师研究专项	研究					
3	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	数字经济赋能河南省农业高质量发展：理论分析与实证检验	242400410327	司小飞	2024.09	2024.09-2025.12	0
4	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	何以留住特岗教师：农村公立学校情感治理的机制及行动路径研究	242400410310	李丹	2024.09	2024.09-2025.12	0
5	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	河南农村临终关怀的实践模式研究	242400410521	宋长慧	2024.09	2024.09-2025.12	0
6	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	高质量发展视角下扩大次优食品绿色消费的机制与路径研究	242400411235	曹世阳	2024.09	2024.09-2025.12	0
7	河南省科学技术厅	河南省软科学研究计划项目	智慧健康养老背景下老年人数字失能现象成因与应对策略研究	242400410163	刘葳葳	2024.09	2024.09-2025.12	0
8	河南省委宣传部	横向项目	河南省文明实践志愿服务项目研究经费		魏雷东、王競霆	2023.09	2024.09-2025.12	190
9	中国社会科学院社会学研究所	横向项目	2024年度中国大学生追踪调查项目		王君健	2024.09	2024.09-2025.12	4
10	河南省哲学社会科学规划办公室	河南省哲学社会科学青年项目	河南农村地区孤寡老人社会救助兜底和赋能功能完善研究	2023CSH033	衡元元	2023.09	2023.09-2025.12	0
11	河南省社会科学界联合会	河南省社科联调研课题	乡村振兴背景下河南蒙古族自治县特色产业提升路径研究	SKL-2023-2831	高博	2023.09	2023.09-2025.12	0

#### （四） 教学科研支撑

本学位点建有中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心、民政部政策理论研究基地、河南省新时代文明实践研究中心、河南省社会工作与社会治理软科学研究基地、河南省普通高等学校人文社科重点研究基地—青少年问题研究中心、新乡市大健康产业科技协同创新创业中心—健康养老分中心、河南师范大学社会稳定风险评估研究中心、河南师范大学社会福利研究与服务中心等国家级和省部级厅级研究平台，获批国家社会工作专业人才培养基地（首批）、全国社会工作督导实训基地（首批）、中国青年研究中心研究基地、中国社科院数据调查河南基地、河南省志愿者培训基地、河南省青少年事务社工专业人才教育培训重点扶持发展单位、新

乡志愿服务学院等研训机构。

## （五）奖助体系

本学位点建有奖助体系主要分为研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等几个部分。

1.国家奖学金：学校按照国家统一要求，建立研究生国家奖学金评审制度，奖励表现优异的全日制研究生，每年评审一次，硕士研究生国家奖学金奖励标准为每生2万元。

2.学业奖学金：用于奖励有明确学习目标，有较强的科研能力，勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取、有一定科研成果或实践成果的全日制（全脱产学习）研究生，帮助他们更好地完成学业，每年评审一次。硕士研究生设立一、二、三等奖学金，其中一等奖占40%，每生每年10000元；二等奖占30%，每生每年7000元；三等奖占30%，每生每年5000元。对于一年级硕士研究生，推荐免试入学者享受一等奖学金；从外校调剂录取入学者，享受三等奖学金。

3.国家助学金：用于资助纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。研究生档案和工资关系不转入学校者，不享受助学金。硕士研究生助学金全日制非在职硕士研究生助学金发放比例为100%，6000元/生/年，分为10个月发放，600元/生/月。

4.“三助”岗位津贴：“三助”包括助教、助研和助管。主要用于研究生“三助”岗位中助管津贴、助教津贴、勤工助学补助、家庭经济特困补助以及研究生活动等工作。

5.其他奖助项目：包括有研究生科研项目资助、研究生科研成果奖励、优秀学位论文奖励、特殊困难补助、国家助学贷款、学术交流资助等。

表 3 奖助项目基本情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2025 年	2	1
国家助学金	助学金	2025 年	19.2	32
学业奖学金	奖学金	2025 年	23.8	32

### 三、人才培养

#### （一） 招生选拔

本学位点 2025 年全日制招生人数为 17 人，现有社会学专业在校研究生共 17 人。其中，25 年社会学研究生中有 15 人为社会学本科毕业，2 人跨专业进入社会学专业学习。研究生生源均为本科高等院校。为确保生源质量，学位点每年会到省内外高校进行招生宣讲。后期，学位点拟开展夏令营，选拔优秀本科生参与，锁定优质生源。

#### （二） 思政教育

本专业学科开设有思想政治理论公共必修课，促进学生思想政治教育，提高学生思想道德修养，在日常教学和学生生活中，强调学生遵守校规校纪，鼓励把思想道德教育理念化为实践行动。目前，师德师风建设成果突出，以德立身，以德育人，为人师表，广受师生好评，本专业教师获评首批“河南省高校黄大年式教师团队”，社会学课程思政教学团队入选河南省 2021 年本科高校课程思政建设名单。本专业设有研究生辅导员 1 名，负责学生日常管理和思想政治教育工作。同时，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于 3 次。

### (三) 课程教学

本专业开设的专业核心课程有社会学理论、社会学研究方法、研究设计文写作、社会工作与社会政策专题、人口学专题、社会治理专题、社会保障专题、数据分析与统计软件应用，均由教学科研经验丰富的硕士生导师或资深教师承担相关课程。已制定比较完整的硕士生培养方案，开设的硕士生课程及其结构等应符合社会学一级学科硕士学位的基本要求。部分课程如下：

表 4 课程教学基本情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限 100 字)	授课语言
1	社会学理论	必修课	3	翁堂梅	《社会学理论》是社会学硕士专业必修课程之一。本课程通过学习现当代社会学的相关理论，对社会学理论流派的发展有一个基本的把握。能够运用社会学的一些基本理论解释具体的社会现象。培养学生阅读原著的基本技巧，增强学生与社会学思想名家进行理论对话的能力。	汉语
2	社会学研究方法	必修课	3	李欣欣	《社会学研究方法》是社会学硕士专业必修课程之一。通过掌握社会学研究方法的基本原理与主要方法，从而具备设计、组织、实施社会调查的基本能力；能够结合社会学理论和调查资料对中国的实际社会问题进行科学分析，为进一步掌握系统的学术研究和统计分析手段建立基础。	汉语
3	研究设计与论文写作	必修课	2	孟利艳	《研究设计与论文写作》是社会学硕士专业必修课程之一。通过学习研究设计的总体阐述与学术论文写作技巧，了解什么是科学研究、如何进行科学研究以及什么是学术论文、如何进行学术论文写作，培养起学术研究和学术规范意识，并掌握一定的研究和写作方法。	汉语
4	社会工作与社会政策专题	必修课	2	魏雷东	《社会工作与社会政策专题》是社会学硕士专业必修课程之一。要求通过对社会工作与社会政策的关系，社会政策基本理论、社会政策的专题的阅读和讲解，以对对社会政策有一个比较全面的把握，增强社会学专业研究生对专业理念的理解。	汉语
5	人口学专题	必修课	2	薛君	《人口学专题》是社会学硕士专业必修课程之一。该课程通过学习人口状况及其变化情况，认识和分析人口过程、人口结构和人口变迁及三者之间的互动关系，可独立探讨人口内在因素及人口与社会、经济、环境等诸因素间的相互关系	汉语
6	社会治理专题	必修课	2	海龙	《社会治理专题》是社会学硕士专业必修课程之一。本课程旨在从社会学专业视角，带领学生从学术及政策角度认识“社会治理”，解读分析经典社会治理案例，学习如何围绕社会治理设计服务项目、评价实践成效、探索社会创新、开展学术探究。	汉语
7	社会保障专题	必修课	2	张长伟	《社会保障专题》是社会学硕士专业必修课程之一。本课程从社会保障经济关系入手，在全面介绍社会保障的基本特征、理论基础、发展历程、制度模式、运行机制、保障项目和保障水平等基础知识后，结合中国的社会保障项目，从应对风险的角度分别阐述生存发展风险与保障、健康风险与保障、职业风险与保障、老残风险与保障等内容。从整体把握社会保障的国家战略、法律法规和相关政策。	汉语
8	数据分析与统计软件应用	必修课	2	石方军	《数据分析与统计软件应用》是社会学硕士专业必修课程之一。本课程要求学生了解 SPSS 软件的组成部分和其主要功能，掌握软件的操作过程，能进行一般的统计分析和相关分析、参数检验、非参数检验、方差分析、聚类分析、因子分析等高级统计分析，并且能够对计算结果进行解释。	汉语
9	家庭社会学专题	必修课	2	沈洁	家庭是社会的缩影，也反作用于社会变迁。课程从“家庭”概念入手，对复杂的婚姻行为、家庭生活与家庭未来发展进行简要的描画。运用社会学理论和方法，基于数据资料和文本材料，	汉语

					描画婚姻家庭自身演化的客观规律、与社会的相互作用及其机制。课程聚焦中国，也关注全球性的变动特征；关照当下婚姻家庭现状，也回望过去、着眼未来；关怀婚姻家庭的总体变迁，也兼顾城乡、地区、阶层和人群差异。课程分为家庭社会学总论、家庭研究路径、家庭元素、家庭变迁等模块，展望信息时代和未来尚不可知的技术变化可能对家庭带来的影响。	
10	社会学名著选读	选修课	2	纪文晓	本课程分为上下两部分，上部分主要集中于经典时代（20世纪30年代以前）社会学理论的核心人物、重要著作和关键概念，有选择地梳理社会学理论自创建学科到第一次世界大战结束的发展脉络、问题意识和理论特色。下部分则集中于讲述现代、当代理论，聚焦于社会学的美国化与后现代主义发展进展。前半部分由纪文晓主讲、后半部分由杨威威主讲。通过教师讲授与文本精读的方式，培养学生基本的社会学经典著作阅读能力。	汉语
11	中国社会思想史专题	选修课	2	郝光耀	本课程旨在使学生系统掌握中国历代社会思想的基本内容与基本特点；掌握中国历代社会思想之间的内在联系；掌握各种社会思想发生、发展及衰落的原因和历程，进而探讨中国社会思想与中国社会发展、变迁之间的联系，及社会思想与人们的社会生活实践的内在关系、各种社会思想与各社会阶级及社会阶层利益的内在关系等。	汉语
12	组织社会学专题	选修课	2	高博	本课程在于强调理论前沿与经验研究的对话，注重培养学生批判性思维能力和独立研究能力。通过经典文献研读、前沿专题研讨、研究设计与实践等环节，使学生不仅能系统把握组织社会学的知识体系，更能运用相关理论工具分析和解决现实组织问题，为从事学术研究或相关实务工作奠定坚实基础。	汉语

#### （四） 导师指导

根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2023〕9号），社会学院在此基础上制定了补充条款，通过制度建设规范学术学位硕士研究生指导教师队伍建设。社会学院制定《社会学院硕士生导师考核指标体系》《社会学院硕士生导师教学考评指标体系》，从多种指标体系上加强硕士生导师的考核、管理和聘任工作。

#### （五） 学术训练

本专业学术训练采取导师指导与专业指导组集体培养相结合的方式，除导师指导外，充分发挥导师组集体指导的作用，组织研究生定期开展研讨活动，建立导师与学生之间双向互动的机制。研究生教育方式采用个人指导、班级授课、小组研讨、参与科学研究和社会调查等多种方式，注重理论与实践教学的结合，逐步拓宽研究生视野，提高研究生创新能力，提升研究生综合素质。学位点研究不仅定期参与导师组会，而且参与学院开展的学术沙龙。同时，要求学位点研究生积极参与学校开展的研究生活动

月，鼓励学位点研究生积极参与国内外社会学学术会议。

## （六）学术交流

本专业鼓励学生积极参加国内外相关学术交流活动。本年度共组织 9 场学术交流会议，并在研究生综合测评条例中，对参与学术交流活动情况给予政策倾斜以资鼓励。本专业研究生共计 32 名（含已毕业学生 1 名）。2025 年度，学生学术交流参与情况如下：1 名学生先后参与河南师范大学“新时代民俗学发展学术研讨会”、安徽农业大学“中国农村发展学会年会暨中国农村发展高层论坛”（未做口头报告）、南京大学“智能时代的中国式养老：理论与实践”研讨会（做口头报告）、青海民族大学“区域社会视野下的移民社会工作论坛”（做口头报告）及内蒙古师范大学“2025 年中国艺术人类学学术研讨会”（做口头报告）；另有 1 名学生参与第四届黄河人口论坛全国学术研讨会并做口头报告；1 名学生参与第十届社会工作研究生论坛并做口头报告；2 名同学参与“中国社会学会 2025 学术年会—志愿服务与中国式现代化发展路径分论坛”（做口头报告）。同时，学位点研究生积极参与学院邀请的薛文超、张翼、胡荣、杨发祥、王毅杰、符平等国内外知名专家围绕“数智时代哲学社会科学的发展与创新”开展的深入研讨，学位点亦邀请费梅萍、申曙光、杜鹏、王谦、杨成钢、郭丁业等国内知名专家进行学术讨论。

表 5 本专业学位点 2025 年研究生学术交流情况

姓名	参加国内学术会议名称	是否做口头报告
宁泽心	河南师范大学“新时代民俗学发展学术研讨会”	否
宁泽心	安徽农业大学“中国农村发展学会年会暨中国农村发展高层论坛”	否
宁泽心	南京大学“智能时代的中国式养老：理论与实践”研讨会	是
宁泽心	青海民族大学“区域社会视野下的移民社会工作论坛”	是
宁泽心	内蒙古师范大学“2025 年中国艺术人类学学术研讨会”	是

姓名	参加国内学术会议名称	是否做口头报告
孙津絮	第四届黄河人口论坛全国学术研讨会	是
赵文嘉	第十届社会工作研究生论坛	是
刘伟琪	河南师范大学“新时代民俗学发展学术研讨会”	否
闫雪	中国社会学会 2025 学术年会—志愿服务与中国式现代化发展路径（分论坛）	是
李想	中国社会学会 2025 学术年会—志愿服务与中国式现代化发展路径（分论坛）	是

### （七） 论文质量

本学位点严格保证硕士学位论文质量优良、符合学术规范，无政治方向及研究伦理问题。从论文开题、论文撰写、预答辩、送审等各个环节，强调导师有针对性地对学生的论文及时提出科学合理的修改建议。

本学位点 2023 年开始招生，2025 年毕业 1 位学生，目前在民营企业就业。学位点将严格按照培养方案要求和学校规定进行培养，确保学位论文质量。

### （八） 质量保证

培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行培养全过程评价制度，坚持质量检查关口前移，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。

建立学位论文质量评价制度，设立学术委员会等组织，明确评审要求和程序，严格学位论文答辩管理，加强学位授予程序的监控。建立和完善了研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度。

设立分流淘汰机制，通过学业进展评价标准，对研究生进行定期的学业评估，帮助研究生发现问题并及时调整学习方向。对学业欠佳的学生进

行警示和辅导，鼓励他们调整学习态度和方法，最大限度地提高培养质量。

### （九）学风建设

本专业针对学风建设重点在课程建设、日常管理、制度建设等方面持续发力：一是做好《科研伦理与学术规范》课程的学习管理，将学术规范和学术诚信等内容融入专业教学活动全过程；二是开展学风建设专题讲座、主题班会，组织集体学习国务院学位委员会、教育部等多部门关于学术道德建设、预防与处理学术不端行为相关文件政策，开展论文撰写规范与要求主题讲座等，将学风建设落在日常；三是加强学风建设相关制度建设，组织修订《社会学院研究生综合素质测评实施细则》，更加突出学术导向，对于学术不端等行为采取零容忍态度，由此将学风建设落到实处。本年度累计组织开展专题讲座与主题班会十余场，4名学生在各级各类学术论坛和课题研究中取得优异成绩，未出现学术不端现象。

### （十）管理服务

学院配备了专职研究生教务管理人员和学位点管理人员，研究生工作秘书1人，专职辅导员1人，为研究生提供全方位的支持和指导。

为保障研究生的正当权益，学院加强了对导师的监督和评价，明确规定导师不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。建立了投诉举报机制，鼓励学生及时反映问题，防止导师违规行为对研究生造成不良影响。此外，结合信息化的学生管理平台、完善的资助政策和管理制度，赋能高效管理，学生的权益得到了有效保障。其中，重点构建研究生心理咨询与辅导机制，组成“辅导员—心理委员—宿舍长”三级心理健康工作队伍，旨在实现预防为主，及时干预，有效解决的目标，为学生心理健康保驾护航。

学院定期组织研究生满意度调查，了解学生对学院教学、科研、管理等方面的满意度和意见建议，根据调查结果，及时调整和改进相关工作，

确保研究生的需求得到满足。

### （十一） 就业发展

本专业在今年迎来学位点设立后的第三届学生，入学之初便加强专业认同教育和专业素养培育，在培养学生的专业技能与专业素养基础上，鼓励学生树立终身学习的理念，积极“走出去”，参加各级各类交流论坛和专业实践。通过为学生提供持续的学习机会和职业发展规划与指导，从而帮助学生保持专业的敏感度与竞争力，培养专业基础扎实、创新实践能力突出的高素质专业人才。

## 四、服务贡献

### （一） 科技进步

本学位点高水平成果持续涌现，2022—2025 年间在 CSSCI、SSCI 等期刊发表论文 70 余篇，多篇刊发于《青年研究》《人口与发展》等权威期刊；出版学术专著 10 余部，涵盖青少年问题、社会保障等领域，获省部级优秀成果奖 20 余项，含河南省社会科学优秀成果奖、教育厅哲学社会科学特等奖等；2025 年，衡元元撰写论文《农村互助幸福院可持续发展路径探析》获新乡市社会科学优秀成果三等奖，杨威威撰写论文《知识转译实践工作实践研究的本体想象和路径融合》获新乡市社会科学优秀成果二等奖。

### （二） 经济发展

2025 年，依托中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心与河南省新时代文明实践中心，围绕“弘扬雷锋精神、共筑美丽家园”“赴红星”主题，共举办五次相关志愿服务活动，并承办 2025 年河南省文明实践项目展示交流活动。同年 11 月 7 日，我院赴新疆哈密市开展访企拓岗活动，旨在深入贯彻落实国家关于促进高校毕业生就业工作的决策部署，进一步深化校地合作，拓宽西部地区就业渠道，提升人才培养的针对性与适应性。

### （三） 文化建设

本专业依托中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心、河南省新时代文明实践研究中心，为培训志愿服务人才和促进新时代文明实践发展提供保障；依托民政部政策理论研究基地、中原非物质文化遗产保护研究中心，借助跨学科研究团队，采用田野调查、民俗采风等方法，开展生育文化价值观、传播与发展、生育文化变迁等研究，取得显著成果。