

# 河南师范大学

## 专业学位授权点建设年度报告 (2025年)



名称：公共管理

代码：125200

授权级别

博士

硕士

2026年1月8日

## 一、目标与标准

### （一）培养目标

培养具备良好的政治思想素质和职业道德素养，掌握系统的公共管理理论、知识和方法，并能够综合运用解决公共管理实际问题的、德才兼备的高层次、应用型、复合型公共管理专门人才。基本目标：（1）具有坚定正确的政治方向和较高的政治理论水平，具有职业道德、公共精神、社会责任感和创新意识，恪守学术道德；（2）系统掌握公共管理学、公共政策分析等专业理论知识，具有适应国家治理现代化需要复合型知识、技能和方法；（3）具备从事公共管理与公共政策分析的能力，能够综合地运用公共管理理论知识及社会科学研究方法分析、解决公共管理实践中的现实问题；（4）适应公共管理全球化、国际化的发展要求，具有一定的对外交流能力，掌握一门外语，有一定的听说能力，能够顺利阅读本领域国内外公共管理学术文献，了解公共管理发展前沿和动态。

### （二）学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，以及国务院学位委员会的有关文件精神，按照全国MPA专业学位教育指导委员会的有关规定以及河南师范大学有关硕士学位授予的文件要求，结合MPA专业学位的特点，特制定河南师范大学公共管理硕士(MPA)专业学位论文标准。基本要求：（1）公共管理硕士专业学位的学位论文选题要紧紧密结合公共管理部门或机构的实际，对现存的问题进行分析、研究并提出解决思路和办法；（2）学位论文应综合运用所学的公共管理及相关学科的专业基础理论知识和研究方法，表现出解决公共管理中实际问题的能力，内容要有新见解，或具有实际应用价值。学位论文一般

不少于3万字；（3）学位论文应坚持正确的学术方向，遵守严谨学风、学术道德和学术规范。

## 二、基本条件

### （一）培养特色

河南师范大学于2014年获批公共管理硕士（MPA）专业学位授权点。河南师范大学MPA教育中心设立在政治与公共管理学院。学位点依托政治学一级学科博士学位授权点、博士后流动工作站和河南省高等学校人文社会科学重点研究基地、省高校新型品牌智库建设单位——公共政策与社会管理创新研究中心，聚合全校公共管理学优势师资资源，响应国家治理体系和治理能力现代化的战略部署，为党政机关及各类公共组织培养高层次、复合型、应用型专门人才。学位点自2015年招收第一届MPA研究生始，至今已连续十一届，累计招生1080人，发展态势良好。根据生源情况，结合师资队伍科研优势，学位点根据学科优势特色，设有公共政策分析、基层政府治理、公共危机管理、数字公共治理四个培养方向：

**公共政策分析：**该方向运用公共政策理论与分析方法，围绕地方公共政策实践开展调查研究，在城市与农村发展政策、环境治理政策、科技与产业政策、教育政策与管理等领域，培养具有扎实理论功底、掌握科学决策方法、能够为政策决策提供有益建议的公共部门管理人才。

**基层政府治理：**该方向重点考察基层政府治理能力和运行机制，围绕城市和农村地区公共服务供给、协商治理、乡村振兴与城乡融合发展、城乡社区治理等问题开展调查研究，培养能够适应并推动基层治理现代化的复合型创新人才。

**公共危机管理：**该方向以突发性公共事件的应急管理为研究对象，在突发性公共卫生事件应急处置、前沿科技风险治理和灾害治理等方向形成特色和优势，培养能够掌握应急管理专业理论知识，科学高效开展应急管理工作的高水平专业化应用型人才。

**数字政府治理：**该方向考察运用大数据技术、人工智能等新一代信息技术提升国家治理效能的机制、模式和方法，重点围绕基层治理数字化转型、算法风险治理、政务服务平台化供给等开展系统研究，培养能够具备数字素养、熟悉数字赋能政府治理现代化的高水平专业化、复合型人才。

## (二) 师资队伍

MPA 专业学位授权点现有师资专业技术职务结构合理，年龄分布适中，学历层次较高。具体情况见下表：

| 专业技术职务       | 人数合计 | 年龄分布               |        |        |        | 学历结构      |        |
|--------------|------|--------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|
|              |      | 26至35岁             | 36至45岁 | 46至59岁 | 60岁及以上 | 博士学位教师    | 硕士学位教师 |
| 正高级          | 13   | 0                  | 4      | 10     | 0      | 10        | 3      |
| 副高级          | 23   | 5                  | 13     | 5      | 0      | 21        | 2      |
| 中级           | 15   | 10                 | 5      | 0      | 0      | 15        | 0      |
| 其他           | 0    | 0                  | 0      | 0      | 0      | 0         | 0      |
| 合计           | 51   | 15                 | 22     | 14     | 0      | 46        | 5      |
| 获得博士学位人数（比例） |      | 具有本学科及相近学科背景人数（比例） |        |        |        | 博导人数（比例）  |        |
| 46（90.2%）    |      | 43（84.3%）          |        |        |        | 14（27.5%） |        |

### （三）科学研究

2025年MPA教育中心师资团队在科学研究方面成果丰硕。获批国家自然科学基金一般项目7项；博士后C档1项；博士后面项目1项；获批河南省哲学社会科学规划项目9项，河南省高校人文社科项目11项，河南省社科联及地市级项目20余项；发表CSSCI期刊论文27篇，其中校级二级顶尖期刊4篇；发表SSCI期刊论文2篇；出版学术专著2部。

### （四）教学科研支撑

学位点依托政治学一级学科博士学位授权点、博士后流动工作站和河南省高等学校人文社会科学重点研究基地、省高校新型品牌智库建设单位——公共政策与社会管理创新研究中心。

另外还有4个学科支撑平台：河南省中国特色社会主义理论体系研究中心（中共河南省委宣传部）、河南省文化产业发展研究基地（中共河南省委宣传部）、河南师范大学政治学一级学科（河南省教育厅）、河南省统一战线理论研究中心（河南省社科联），并建有多多个社会实践基地，直接服务于研究生的教学和科研工作。

### （五）奖助体系

我校所招MPA研究生均为“非全日制”，故不享受校院两级奖助体系的奖助。为鼓励MPA师生参与中国研究生公共管理案例大赛积极性，学位点出台了《河南师范大学公共管理硕士（MPA）案例教学管理办法》，凡获中国研究生公共管理案例大赛特等奖（前4名），参赛老师和学生双方各奖励2万元；获中国研究生公共管理案例大赛一等奖（第5-16名），参赛老师和学生双方各奖励1.5万元；获中国研究生公共管理案例大赛二等奖（第17-32名），参赛老师和学生双方各奖励1万元；获中国研究生公共

管理案例大赛三等奖（第 33-100 名），参赛老师和学生双方各奖励 0.5 万元；所提交案例通过学院审查并向 MPA 教指委提交案例，参赛老师和学生双方各奖励 0.2 万元。

MPA 师生所编写公共管理案例入选中国专业学位教学案例中心案例库或获全国公共管理硕士优秀学位论文的，参照《中国研究生公共管理案例大赛奖励细则》一等奖标准奖励师生双方各 2 万元。

新增对获得 MPA 全国优秀学位论文的奖励，具体奖励标准仍在制定中。

### **三、人才培养**

#### **（一）招生选拔**

MPA 教育中心通过各种途径不断加大 MPA 招生宣传力度。2025 年报考人数近千人，达 963 人，当年计划指标数 114 人，实际录取 119 人，报录比接近 8.1:1，生源状况良好。招生选拔突出政治素养、综合素质、公共管理实践技能与公共管理理论基础。

#### **（二）思政教育**

本学位点师资团队坚持立德树人，时刻坚守师德师风建设，强化“三全育人”，开展形式多样、理论与实践相结合的思想政治教育活动，大力推进课程思政，通过现场教学、实践强化思想政治教育教育育人成效。从 2021 年起特邀李洪河教授做《学党史，悟初心——中国共产党百年党史学习的历程与成就》专题讲座，以加强 MPA 学生课程思政教育。

#### **（三）课程教学**

本学位点制定有涵盖 MPA 课程教学、日常管理的课程教学质量保障制度，除严格执行学校在课程教学方面对硕士研究生的各项管理制度外，还专门针对 MPA 研究生建有《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生导

师确定办法及分配标准》、《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生考勤纪律与执行办法》等。自 2019 级起严格按照 MPA 教指委最新印发培养方案要求设置并优化课程，特别是把《地方政府治理创新及案例分析》和《公共管理理论前沿专题》升级为所有专业方向必修课，前者整个课堂完全以案例形式进行，突出 MPA 专业实践应用能力培养；后者每半天请一个专家以专题讲座形式进行，自 2021 年起开始邀请校外专家参与到课程中来，以切实加强 MPA 学生对公共管理前沿理论的了解。

深入优化案例教学。对 MPA 课程体系进行优化，设置公共课、必修课、品牌课、选修课程体系，新开设了数字政府治理、应急管理与实践、区域经济与产业政策、社会组织与社会治理、乡村振兴与城乡融合发展、社区治理理论与实践等课程。对所有课程均突显案例教学内容，结合学生来源，围绕基层实践中的热点、难点、堵点、痛点进行深入剖析，提升学生实际问题解决能力。

#### （四）导师指导

坚持导师为第一责任人对 MPA 研究生进行政治素质、学术道德以及心理素质教育，根据学校专业硕士研究生导师遴选标准选聘 MPA 导师，制定了《河南师范大学公共管理硕士（MPA）研究生指标分配管理办法》，对招生指标实行限额分配，要求导师每人每届最多可指导 5 名 MPA 研究生，如在其他学科指导研究生则进行相应核减。同时设置奖励性指标，包括获得国家社科项目或自科项目、主题案例征集项目或省级及以上研究生教改项目等立项，指导学生参加上一年度全国 MPA 案例大赛，案例入库，咨政报告获省部级及以上部门或领导人肯定性批示或采纳，横向课题到账经费 5 万元及以上等，通过奖励性指标，鼓励导师参与各类对 MPA 评估指标具有

显性赋能的科研、服务地方的活动，使导师指导与学科发展相得益彰。

同时注重对新选聘导师严格按照《公共管理硕士专业学位论文类型与撰写指导性意见（试行）》和《公共管理硕士专业学位论文指导性意见的通知》进行专业培训，以确保新选聘导师的指导水平。

在社会实践环节，要求导师至少一次到学生工作地进行指导调研，围绕调研内容指导学生形成学位论文开题报告，提升论文写作质量。在加强了导师与学生之间联系同时，深化了学校与地方的合作交流。

### （五）实践教学

MPA 教育中心重视实践教学基地建设，开展形式多样的社会实践活动。2025 年 MPA 教育中心联合公共政策研究院、社会科学试验班与实践教学基地开展第五届“模拟镇长”社会调查大赛。MPA 研究生与学院本科生联合组队，对基层时政热点开展调研，经过前期激烈角逐与多轮优化，9 支团队最终脱颖而出，入围决赛。通过调研深入基层，对基层治理中存在的现实问题和困境进入剖析，不仅提升了 MPA 研究生的调查研究能力和案例分析能力，也为政府决策提供理论参考。

案例项目和案例大赛取得新突破。韩万渠教授申报案例——《小城“数”事何以走出转型困境：关键行动者及其策略选择》（ZT-2410476008）获教育部中国专业学位案例中心主题案例征集立项。张书涛教授指导案例报告——《“从‘热线’到‘心线’：政务便民服务的技术间性治理路径——解码 X 市 12345 热线数字化转型实践”》，入选第九届中国研究生公共管理案例大赛 100 强，调研报告获三等奖。

### （六）学术交流

为促进MPA学位点建设，12月8日，学院成功举办了“面向‘十五五’的中国公共管理学自主知识体系构建”研讨会。中国行政管理学会高小平研究员、北京师范大学政府管理学院院长章文光教授、吉林大学行政学院院长马雪松教授、华中科技大学公共管理学院院长张毅教授等来自国内十余所高校的学者齐聚师大，围绕“面向‘十五五’的中国公共管理学自主知识体系构建”议题展开深入研讨，对学院公共管理学科建设进行指导交流。

6月14日至15日，政治与公共管理学院成功举办“城乡社区高质量发展与基层高效能治理”研讨会暨第九届本硕博牧野论坛。来自复旦大学、中国人民大学等高校科研院所、知名期刊杂志社的80多名专家学者、本硕博同学以及社区一线的两任书记齐聚师大，围绕“城乡社区高质量发展与基层高效能治理”展开深入研讨。

同时学院大力支持MPA导师和学生参加全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会举办的各种教学与案例研讨会，所涉费用全额予以报销。本学位点邀请校内外专家专门为MPA学生开设系列专题讲座，详情如下：

| 序号 | 主讲人   | 演讲主题                                 | 受邀单位     | 时间         |
|----|-------|--------------------------------------|----------|------------|
| 1  | 彭向刚教授 | 理解自主知识创新——以平台经济监管为例                  | 对外经济贸易大学 | 2025-12-28 |
| 2  | 锁利铭教授 | 现代化城市体系的理论逻辑与中国经验                    | 南开学      | 2025-12-25 |
| 3  | 吴学仕教授 | 捕捉社会现象的对称性与非对称性发现——基于回归分析与fsQCA的混合方法 | 江西科技师范大学 | 2025-12-10 |
| 4  | 袁德教授  | 有效沟通与领导力的提升                          | 民政部      | 2025-12-06 |
| 5  | 臧雷振教授 | 党的二十届四中全会精神解读                        | 中国人民大学   | 2025-10-30 |

|    |                      |                                 |          |            |
|----|----------------------|---------------------------------|----------|------------|
| 6  | 徐行教授                 | 百年中共党史研究的理论与方法                  | 南开大学     | 2025-10-18 |
| 7  | 杨超副教授                | 礼治文明的重塑：汉代外礼内理的治理逻辑转向           | 郑州大学     | 2025-10-13 |
| 8  | 李庚香主席                | 走进新时代的中原学 ——构建新时代中原学的历史使命和实践路径  | 河南省社科联   | 2025-09-17 |
| 9  | 柴宝勇教授                | 中国共产党的领导：理论与实践                  | 中国社科院大学  | 2025-07-05 |
| 10 | 刘思总经理                | 共享市场化思维——从共识到共进的转型之路            | 新乡市人才集团  | 2025-06-10 |
| 11 | 张曙光教授                | “家国天下”的现代性转换与文化精神的创造性传承         | 北京师范大学   | 2025-06-03 |
| 12 | Kerry Ratigan<br>副教授 | 中国环境管理的声誉溢出效应：来自发展中国家的公共舆论的实验证据 | 美国阿默斯特学院 | 2025-06-03 |
| 13 | 李亮 书记                | 地方政府因地制宜发展新质生产力的实践探索与优化路径       | 新乡市科技局   | 2025-05-18 |
| 14 | 曾维和教授                | 大国强基：社区治理共同体构建的空间逻辑             | 广州大学     | 2025-05-18 |
| 15 | 周光辉教授                | 中国式现代化道路的政治学阐释                  | 吉林大学     | 2025-05-06 |
| 16 | 傅广宛教授                | DeepSeek 面世与公共治理秩序变革            | 中国政法大学   | 2025-04-28 |
| 17 | 黄岭峻教授                | 中国共产党早期工人运动的实践                  | 华中科技大学   | 2025-04-24 |
| 18 | 马维强教授                | 集体化时代农村社会基层文献的分类、整理与研究          | 山西大学     | 2025-04-09 |
| 19 | 程竹汝教授                | 人民主体性建构与发展全过程人民民主               | 上海交通大学   | 2025-04-07 |
| 20 | 蒋俊杰教授                | 公共管理案例研究方法 with 论文写作            | 中国浦东干部学院 | 2025-03-31 |

### (七) 论文质量

根据《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》等文件规定，严格按照相关通知要求和工作流程进行 MPA 论文检测、送审工作，为严把质量关，学位点在资料搜集、论文开题、论文写作、论文检测送审、论文预答辩、论文答辩等论文质量进行过程化管理，还特制作有《MPA 研究生撰写学位论文联系导师情况登记表》，对论文撰写过程中导师和学生面谈情

况有书面记载和次数要求，以加强师生在论文撰写过程中的充分交流；另在论文送审环节，除要求导师必须在《河南师范大学研究生学位论文检测申请表》上手写签名同意外，还要求中心工作人员一概不得接受学生本人发送论文，必须是导师发送论文才予以送交检测，以此强化导师第一责任，确保送审论文质量。同时，学院依托学院学位评定分委员会对提交送审的论文进行质量把关，坚决杜绝问题论文送审。2025年我校MPA论文送审通过率达到93%，高于全国平均水平。其中春季送审92人，毕业87人；秋季送审10人，毕业8人。

#### **(八) 质量保证**

学位点严格落实《研究生导师指导行为准则》，落实导师在研究生思政教育中的“第一责任人”作用，坚持立德树人，强化“三全育人”。加强导师团队建设，狠抓思政课程内容建设，结合重大现实问题引发对策性学习与研究，赋予学科内容时代性。通过“道德大讲堂”、“牧野讲堂”等平台，以本硕博论坛为抓手，提升专业素养。学位点师资队伍不存在师德师风不正、违反法律法规、学术不端等被查处或通报的情况。

#### **(九) 学风建设**

学位点一贯注重学风建设，除从经费上大力支持MPA研究生参加全国公共管理专业学位研究生教育指导委员会主办的教学与案例研讨会、公共管理案例大赛、公共管理教学案例库建设外，为端正学风，专门邀请专家为全体MPA研究生作学术规范专题讲座，对MPA研究生进行诚信教育。学院还印制有《科学道德和学术规范学习手册》，其中包括学术规范、警示案例等，学位点相关负责人在领读核心要点后，由导师和研究生共同签

署学术诚信承诺书，以切实加强学风建设。目前 MPA 研究生中尚未出现涉嫌学术不端或学位论文作假者，学位论文质量良好。

#### **(十) 管理服务**

学位点除建有一系列管理规章制度外，为更好服务学生，还专门增设 MPA 教育中心培养办主任专职岗位，和原有 MPA 教育中心办公室一起负责招生、学籍、课程、开题、论文、档案等方面事宜，目前 MPA 研究生对学位点服务满意度良好。

#### **(十一) 就业发展**

由于我校所招 MPA 学生均为在职人员，故不涉及再就业问题。但我校历届 MPA 毕业生受到用人单位一致好评，很多已成为所在单位业务骨干。

### **四、服务贡献**

我院积极发挥政府智库与地方政府服务作用，积极承担教育部“国培计划”、地方师资培训、公务员培训等国家级、省级培训、地市级培训。积极对接河南省委宣传部、河南省教育厅、河南省社科联等单位加强智库共建。自 2021 年起连续开展 5 届“模拟镇长”大赛，以赛促教的同时推动地方基层治理实践。

与此同时，学位点积极拓展咨政服务，积极向各类党政机关报送专项研究报告，2025 年取得了较好成效，具体批示或采纳如下：

| 序号 | 姓名              | 报告主题                          | 采纳、批示单位              |
|----|-----------------|-------------------------------|----------------------|
| 1  | 魏雪、韩万渠          | 推进河南省传统村落保护与利用协同发展的政策建议       | 教育厅《资政参考》采用；副省级领导批示  |
| 2  | 韩万渠             | 关于我省加强党建引领基层高效能治理的政策建议        | 省政协采用                |
| 3  | 韩万渠             | 受邀参加河南省政协一号协商议题专家座谈会          | 副省级领导主持              |
| 4  | 韩万渠、张一涵、袁高辉     | 河南省政务 AI 本地部署的风险研判与政策建议       | 副省长批示，并在《资政参考》发表     |
| 5  | 韩万渠、张一涵、袁高辉     | 关于地方政府 AI 本地部署的潜在风险的形势研判与建议   | 省委办公厅国安办采用           |
| 6  | 徐晓攀             | 农村老年人网瘾与潜在舆情风险问题亟待重视          | 湖北省社会科学院中国三农问题研究中心采纳 |
| 7  | 王泽美<br>(MPA 学生) | 着力“四个转变”，加快推动商丘市人大代表履职效能提升的建议 | 商丘市人大常委会             |
| 8  | 张智远<br>(MPA 学生) | 规范执法，数字赋能，推动安阳营商环境优化提升        | 安阳市营商环境和社会信用建设中心     |
| 9  | 崔丰云<br>(MPA 学生) | 关于平顶山市病媒生物防制工作的资政报告           | 平顶山市卫生健康委员会          |
| 10 | 宗晨曦<br>(MPA 学生) | “重建轻管”困局如何破解：基于 Y 区公共阅读空间的分析  | 驻马店驿城区政协             |