

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告

(2025 年)

授权学科
(学院公章)

名称：环境科学与工程

代码：0830

授权级别

博士

硕士



2026 年 1 月 5 日

一、目标与标准

（一）培养目标

本学位点是河南省最早设立的环境类博士学位授予点，是中西部地区环境领域创新人才的重要培养基地。学位点围绕国家和区域战略需求，培养具有坚定正确的政治方向，遵守学术道德规范，系统掌握环境科学与工程相关专业的基本理论和专门知识，了解本学科国际国内前沿与发展动态，掌握从事本专业科学研究的基本方法和技能，具备独立开展科学研究工作的能力，能够胜任高等学校教学、科研、技术开发、环境管理的高级专门人才，为国家和区域经济高质量发展提供高水平环境保护专业人才及技术支撑。

基本要求：

1. 掌握马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观以及习近平新时代中国特色社会主义思想；坚持在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路，为实现中华民族伟大复兴的共同理想而努力奋斗；拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，开拓进取，树德养身，具有强烈的事业心和奉献精神，积极为社会主义现代化建设服务。

2. 掌握环境科学与工程专业扎实的基础理论、系统的专门知识、先进的研究方法和熟练的实验操作技能，了解一定相关学科知识，全面了解本学科的国内外发展动态，具备解决实际环境问题所需的技能和独立从事科学研究工作的能力，熟练地掌握一门外国语，并具有一定的国际学术交流能力。

3. 具有严谨的科研作风，良好的学术素养和学术道德，崇尚科学精神，具备严谨的学风和良好的学术规范。增强献身科技、服务社会的历史使命感和社会责任感，坚持实事求是的科学精神和严谨细致的治学态度；具有较强的沟通、协作、交流能力。

4. 具备独立的科研能力，能够系统地分析环境问题产生的原因以及集成解决复杂环境问题的多种手段，能够熟练地运用自然科学、人文社会科学与工程技术科学的方法与手段分析与解决环境问题；具备通过各种途径有效获取所需知识的能力和学术鉴别能力；能够独立组织和从事本学科科研、教学、技术推广和管理的能力。

（二）学位标准

根据本学位授权点的培养目标定位，结合《河南师范大学博士研究生培养过程管理规定》，制定了《环境科学与工程博士研究生培养方案》、《环境科学与工程专业推免型直博研究生培养方案》、《环境科学与工程硕士研究生培养方案》，研究生应根据培养方案要求，结合自身的研究方向和个人特点，与导师、导师组共同制定切实可行的个人培养计划，包括课程学习计划和学位论文工作计划等。博士研究生须严格执行培养方案规定，完成课程学分、学术活动、科研能力和学位论文等方面要求，方可申请毕业答辩；并按照《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》、《河南师范大学研究生学位论文质量管理办法》规定，经过论文盲审、预答辩、答辩，答辩委员会通过后，院学位分委员会、校学位委员会讨论表决通过，经公示无异议后，上报校学位评定委员会，经批准后授予学位。

1. 博士学位具体要求：

（1）课程学分：在学期间，研究生课程学习的总学分应不少于 22 学分，其中，必修课程不少于 18 学分，且必修课可替代选修课。考核分为考试与考查，必修课进行考试，选修课进行考试或考查。

（2）学术活动：博士研究生在攻读学位期间，应在本一级学科范围内参加 10 次以上的学术研讨活动，记 1 学分；在学术研讨活动中做至少 2 次学术报告，介绍博士学位论文研究的阶段性进展，记 1 学分。参加学术活动应有书面记录，做学术报告应有书面材料，并交导师签字认可。

（3）科研成果：为加强博士研究生科研的创新目标引导和创新能力培

养，保证博士研究生的培养质量和学位授予质量，根据国家有关研究生教育实施多样化质量评价标准的政策导向，对全日制博士研究生学位授予科研成果指标量化和河南师范大学博士毕业生学术成果要求保持一致。

(4) 学位论文：撰写前必须经过认真调查研究，广泛查阅资料，确保论文选题具有科学价值和意义；在入学后的第四学期参加学院组织的中期考核；学位论文写作应是本人的研究成果，在导师指导下独立完成，不得抄袭和剽窃，课题研究时间不少于 3 年，要求数据翔实、结构规范、逻辑通顺；在正式答辩之前，学位论文必须经过至少 5 名同行业的高级职称专家的“盲审”评阅，评阅合格后方可进行论文答辩。

(5) 学位答辩：学位论文通过盲审和预答辩后，方可进行学位论文答辩。经批准后由院系和导师商定答辩委员会成员，并根据学校有关规定进行学位答辩工作。

(6) 学位授予：学位论文通过答辩后经院学位评定分委员会审核，上报校学位评定委员会，经批准后授予博士学位。

2. 硕士学位具体要求：

(1) 课程学分：在学期间，研究生课程学习的总学分应不少于 35 学分，其中，必修课程不少于 28 学分，且必修课可替代选修课。考核分为考试与考查，必修课进行考试，选修课进行考试或考查。

(2) 必修环节：

硕士研究生在攻读学位期间需完成教学实践和学术交流两个必修环节，教学实践活动的内容，可以是协助教师辅导答疑、批改作业、主持课堂讨论、协助导师指导本科生毕业论文或本科生实验教学等。研究生教学实践的工作量不少于 36 个学时，可按周次分散使用，也可相对集中，经考核合格者记 2 学分。研究生应积极参加院系组织的学术讲座、学术报告和学术讨论

会等相关学术活动（不少于 20 次），扩大自己的知识面和提高自己的学术水平。院系要为研究生定期安排学生之间的讨论会和报告会，使学生在实践中得到锻炼并提高自身的表达能力和写作能力。考核合格者获得 2 学分。

（3）学位论文：硕士学位论文的选题应体现本学科领域的前沿性和先进性，要与导师的科研任务相结合，符合国家社会经济发展的需求。学位论文工作必须在导师的指导下，由研究生独立完成，应注意培养研究生的文献查阅能力、实验能力、数据分析与处理能力等。学位论文实行全盲审制度，论文送审 2 份，若送审评议结果有一份不合格，经院学位委员会确认达不到学位论文要求，学生将延期一年再递交论文盲审通过后答辩；如果评议结果中有修改后再送审要求，修改后再送审，通过后方可答辩。学位论文答辩委员会由具有高级专业技术职务的专家 5-7 人组成，答辩委员会主席由校外专家担任，导师组可以有一位导师作为答辩委员会委员。

（4）学位答辩：学位论文通过盲审和预答辩后，方可申请学位论文答辩。经批准后，由院系协调科研团队确定论文评阅人和答辩委员会成员，并根据学校有关规定进行论文评阅和答辩工作。

（5）学位授予：学位论文通过答辩后经院学位评定委员会审核，上报校学位评定委员会，经批准授予硕士学位。

二、基本条件

（一）培养方向

学位点聚焦“黄河流域生态保护和高质量发展”、“碳达峰碳中和”等国家战略，围绕河南省“十四五”污染防治攻坚战、绿色低碳转型发展和生态强省建设的重大环境问题和人才需求，凝练形成了如下四个培养方向：

污染控制与资源化：围绕区域废水、固废、大气污染等环境问题，系统开展难降解工业废水处理新技术、城市污水低碳处理及深度净化技术、恶臭

气体处理技术及装备、固体废弃物资源化利用等产学研一体化研究。在郑州市五龙口污水处理厂建立示范工程；开发了电场协同螯合剂强化去除垃圾焚烧飞灰中的重金属等技术；研发了恶臭气体处理技术及装备并在企业推广应用；承担“大气重污染成因与治理攻关”（总理基金）课题及多行业大气污染排放特征研究等横向课题；在登封市建立城镇生活垃圾处理中试工程。

环境分析与区域污染化学：针对河南区域生态环境现状和典型污染物特征，致力于复杂体系中痕量/超痕量污染物的精准、高效、分离富集新材料及其联用技术研究，开发了对典型环境污染物、生物毒素等具有高灵敏、高选择性的检测新方法；系统开展流域尺度下多种持久性及新型有机污染物、重金属及农药的土壤/大气、沉积物/水界面污染物的环境行为研究，提出多种新污染物毒性机制，评价其生态毒理效应。

环境功能材料与环境修复：基于河南自然资源禀赋和废弃物资源利用，系统开展新型微纳米功能材料及微（介）孔材料合成研究，提升其污染物催化转化和吸附固定性能。开发了土壤重金属钝化、生物提取与固定等技术，建立土壤重金属污染修复治理工程试点，承担多项水资源影响评价及生态保护工程项目。开展有机膜和无机陶瓷膜材料改性研究，建立膜处理新工艺，研究其在污水深度处理、海水淡化等领域中的应用。

环境健康效应与风险防控：围绕新污染物生物地球化学赋存、源汇分布及健康风险，系统开展新污染分离、筛查、检测等工作，开发新污染物和温室气体的协同减排和治理技术。围绕室内污染物外暴露精准测量，阐明了阻燃剂呼吸和皮肤机制并构建了暴露测量新方法，建立发展了不同典型人群对新污染物和大气颗粒物的内外暴露评估模型，填补了国内外多项空白。系统开展了新污染物生态毒理、人体健康效应和高效暴露阻控技术研究，提出多种微/纳污染物毒性构效关系模型。

（二）师资队伍

1) 方向带头人和学术骨干

学位点各方向带头人和学术骨干情况如表 1 所示:

表 1 方向带头人与学术骨干情况

学科方向名称	项目	姓名	年龄	职称	
污染控制与资源化	带头人	冯精兰	46	教授	
	中青年学术骨干	1	闫旭	41	教授
		2	皮运清	56	教授
		3	李琦路	42	教授
		4	李云蓓	41	副教授
		5	王彦斌	38	副教授
环境分析与区域污染化学	带头人	朱桂芬	48	教授	
	中青年学术骨干	1	崔延瑞	53	教授
		2	李静华	39	副教授
		3	张凯歌	39	副教授
		4	李想	37	副教授
		5	刘永丽	39	副教授
环境功能材料与环境修复	带头人	蒋凯	60	教授	
	中青年学术骨干	1	武大鹏	44	教授
		2	董淑英	40	教授
		3	宋跃飞	39	教授
		4	张鑫	40	副教授
		5	丁琳洁	37	副教授
环境健康效应与风险防控	带头人	曹治国	40	教授	
	中青年学术骨干	1	刘海津	54	教授
		2	王治科	52	教授
		3	邹威	33	研究员
		4	程轲	41	教授
		5	闫广轩	41	副教授

学位点现有专任教师 65 人，其中教授 19 人，博士生导师 16 人，博士

学位获得者占比 100%，45 岁以下占比 76.9%，最高学历来自外单位的占比 81.5%。拥有国家优青 1 人，国家级教学名师 1 人、中原千人计划领军人才、河南省优秀专家、河南省学术技术带头人等省级人才 30 余人次，专任教师中 21 人具有境外经历，师资队伍年龄、学缘、职称结构合理（表 2）。

表 2 学位点专任教师和研究生导师的职称和年龄结构

专任教师队伍结构									
专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 59 岁	60 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	19	1	6	7	5	19	7	12	7
副高级	33	5	26	4	0	33	10	4	29
中级	13	5	7	1	0	13	4	0	12
其他	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总计	65	22	28	11	4	65	21	16	49

（三）科学研究

近五年，完成科研项目共计 160 余项，其中国家自然科学基金项目面上项目 10 项，河南省联合基金 1 项，青年项目 30 项，省部级项目 42 项，横向项目 36 项。目前在研科研项目 65 项，其中国家自然科学基金联合重点项目 1 项、面上项目 12 项、青年项目 22 项，省部级和横向项目共计 28 项。

2025 年度获批国家自然科学基金项目资助 11 项，其中国家联合基金重点项目 1 项，面上项目 1 项；获批中原青年拔尖人才项目 3 项；获批省自然科学基金 13 项，其中省杰出青年基金 1 项；获批省科技攻关项目和省高等学校重点科研项目各 4 项；签订横向合作项目 8 项，到账经费 310 余万元；优秀科技成果实现转移转化应用 2 项，转化经费达 100 余万元；项目总到账经费 1000 余万元。高水平科研成果数量和质量稳步提升，2025 年，在国内外学术刊物发表 SCI 源期刊论文 92 篇，其中，SCI 一区论文 36 篇；

授权国家发明专利 18 件。

（四）教学科研支撑

学位点依托河南省一级重点学科环境科学与环境工程，在 2023 年教育部第五轮学科评估中进入 B-档位，位居省内高校本学科第 1。环境科学与工程学科牵头成立河南省特需急需特色骨干学科群（环境科学与环境工程学科群）1 个，入选河南省第十批重点学科“碳达峰碳中和”新兴交叉学科建设。环境科学与工程位居软科 2025 中国最好学科百强（95 位），环境科学学位居软科 2025 中国大学专业排名第 72 位（省内第 3），环境工程位居软科 2024 中国大学专业排名第 143 位（省内第 3）。2025 年环境/生态学学科持续进入 ESI 全球 1%，排名稳步提升，由年初 4.54‰提升至 4.24‰。学位点拥有黄淮水环境与污染防治教育部重点实验室、河南省工程技术中心、河南省工程实验室、河南省水处理关键技术国际联合实验室省部级重点实验室 4 个，省级实验教学示范中心 1 个。

拥有智慧教室、多媒体教、案例教室等场所；馆藏图书近 4 万册、中外文期刊 340 多种。在校内可实现 Scifinder、ACS、RSC、Wiley、Elsevier、Springer 等国外及中国知网、万方数据库、维普中文科技期刊数据库、优秀博硕士学位论文数据库的全文检索。学位点教学科研用房 12000 余平方米，设有分析测试中心，仪器设备总值达到 6100 余万元。

学位点目前建有研究生培养校外实践基地 18 个，围绕区域行业、社会和经济亟待解决的关键问题开展有针对性的实践教学。与中国科学院生态环境研究中心、广东省生态环境与土壤研究所、中南大学、广州大学、广州工业大学等高校和科研院所建立研究生联合培养基地。通过实行“两段式”培养模式、“双导师”培养机制，为研究生提供良好的科研实践平台、提高了研究生解决实际问题的能力。聘请中国工程院院士 1 人、国家杰青 4 人、国家优青 1 人、国家万人计划科技创新人才 1 人为校外博士生导师，有效提升了学位点导师水平；与河南省生态环境监测和安全中心、河南环科环保

技术有限公司等企事业单位联合建立外实践基地 2 个，为研究生高质量培养奠定了基础。

（五）奖助体系

学位点制定了《研究生素质发展综合测评办法》、《研究生奖助体系实施方案》，保障研究生奖助体系的贯彻落实。学位点研究生奖助体系包括研究生国家奖学金、学业奖学金、助学金、“三助”津贴和社会奖学金五个部分。设有研究生科研项目资助、研究生科研成果奖励、优秀学位论文奖励、学术交流资助等资助体系。对于经济困难的研究生，还可申请特殊困难补助和国家助学贷款。2025 年度，学位点获得国家奖学金资助 5 人次（12 万元）；国家助学金资助 175 人次（13.64 万元），对全日制学生 100%全覆盖；学业奖学金资助 176 人次（167.4 万元），覆盖率达 100%；卢锦梭奖学金资助 2 人次。

三、人才培养

（一）招生选拔

2025 年学位点生源数量和质量整体呈现稳中有升的趋势，招收博士研究生 13 人，其中硕博连读 5 人；招收硕士研究生 51 人。近 6 年，学位点生源数量和质量稳中有升。（详见表 3）

表 3 授权点 2020-2025 年博士和硕士研究生招生录取情况

年度	博士研究生			硕士研究生		
	报考人数	录取人数	录取比例	报考人数	录取人数	录取比例
2020	26	10	38.46%	79	35	44.30%
2021	30	10	33.33%	61	42	68.85%
2022	31	11	35.48%	67	42	62.69%
2023	27	10	37.04%	104	46	44.23%
2024	29	12	41.38%	114	51	44.74%
2025	19	13	68.42%	79	40	50.6%

为保证生源质量，学位点加大招生宣传力度，开展利用网络招生宣讲，省内外高校招生宣讲等活动，宣传学院办学特色、亮点与优势，扩大授权点影响；出台《环境学院大学生创新创业培养项目实施方案》制度，向本科生开放各类实验室，吸引本校优秀生源；创新直博生、推免生、硕博连读等灵活招生制度，通过笔试和面试提早锁定优秀生源；不断完善复试环节，严格招生选拔程序，遵循德智体全面衡量、择优录取和宁缺毋滥的原则，做到公正、公平、公开进行初试和复试选拔，重点考查考生的综合素质及创新潜力，确保优秀学生能够脱颖而出。

（二）思政教育

学位点始终以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以“立德树人”为根本任务，开设《中国马克思主义与当代》、《自然辩证法概论》等政治理论课，全面加强研究生党建和思政教育工作。发挥教师队伍主力军和课堂教学主渠道作用，结合学科特点，寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，定期组织教师参加课程思政研讨会，深入挖掘专业课中蕴含的科学、奋斗和爱国精神等育人要素，促进新工科课程思政建设与立德树人成效的“双提升”。配备专职研究生辅导员负责学生日常思政教育，确保将思政教育工作常抓不懈。构建由学院党政领导、研究生辅导员、导师等多方位共同协作的研究生思政教育体系，全面推进“三全育人”“五育并举”。强化“互联网+思政”，依托“HNU 环境人”网络思政媒体平台，培育积极健康网络文化。学位点坚持党建引领，思政铸魂，打造思政教育大格局。强化基层党建工作，把党的政治和组织优势转化为育人优势，夯实“党建+”思政工作根基。通过思政课、三会一课、主题党日活动、组织生活会等形式，不断强化研究生党建工作。围绕生态文明建设，组织开展环保科普宣传、道路实践等系列志愿服务活动，将育人元素融入社会实践，强化社会实践新实效。2025年，学位点获批校党建工作样板支部1个，校级“双带头人”教师党支部书记工作室1个。获河南省文明实践项目三类推介项目1项，新乡市文明实践项

目二类推介项目 1 项。

（三）课程教学

学位点根据教育部和河南师范大学研究生院最新要求，2025 年修订《环境科学与工程专业推免型直博研究生培养方案》。培养方案均由培养目标、研究方向、学习年限、课程设置、考核方式、学位论文、培养方式与方法等组成，确保学生的培养质量。开设专业学位课 8 门，选修课 13 门，主要包括：环境化学进展、现代环境分析化学、水污染控制新技术、大气污染控制技术与理论、环境地球化学等。主讲教师 21 人，其中教授 13 人、副教授 8 人，任课教师中有国家级教学名师、河南省教学名师、河南省优秀教师等。学位点鼓励教师将新型教学方式“翻转课堂”和智慧教学工具“雨课堂”引入研究生课堂，并融入实践案例教学，赋予课堂教学新活力。制订了《河南师范大学环境学院研究生教学督导工作方案》，成立 2-5 人的教学督导组，通过巡视、听课、座谈等形式进行督导并提出意见与建议。2025 年，学位点入选国家一流课程 1 门，获批省高校研究性教学精品课程 1 门，入选省科教融汇协同育人项目 1 项，获批省研究生国际联合培养核心课程项目 1 项。

（四）导师指导

学位点结合自身发展特点，施行《环境学院研究生指导教师任职资格遴选及招生补充条件》。2025 年遴选校内博士研究生导师 1 名，硕士研究生导师 12 名。创新校内外导师联合培养模式，制定《环境学院校外高层次导师联合培养硕士研究生工作办法》，借助校外导师专业特长和培养经验，与校内导师联合培养研究生，规范校内外导师的职责，联合培养研究生 10 余名，有效提高研究生的科研素养、学术视野和实践能力。学位点导师严格遵守《河南师范大学研究生培养与管理工作办法》，不断加强培训力度、持续开展警示教育，打造特色师德师风建设系列品牌。2025 年，学位点导师参加河南省骨干研究生导师（管理干部）研修、河南省本科高校教学名师专题培

训、新入职教师师德师风教育专题座谈、实验室安全培训各种业务培训和学术交流活动 200 多人次，把师德师风建设贯穿教师管理全过程，显著提升了导师综合能力。2025 年，学位点导师均顺利通过各项考核，基于治学态度、学术水平、科研能力、负责程度等方面对导师进行满意度调查，研究生对导师的满意度均达到 98%以上。

（五）学术训练

学位点充分发挥科研团队导师组优势，利用定期组会讨论最新学术动态和研究进度、解决实验中问题。通过论文写作课程、学术规范教育、实验室安全教育、试验技能培训等措施提高研究生综合学术素养和创新能力。支持研究生参与各类纵向、横向研究课题，出台《环境学院研究生创新创业管理办法》，为研究生提供科研创新资金支持；鼓励学生参与“研究生科研创新项目”和“研究生硕博论坛活动”。2025 年，学位点邀请国内外知名学者及德育专家，开展“立德树人·五育并举—环境学院研究生素质提升系列讲座”，促进研究生综合素质全面发展。围绕 8 个特色科研团队组成研究生导师组，邀请河南省生态环境中心、中国农业科学院农田灌溉研究所等行业导师参加研究生开题、中期、预答辩、答辩等培养环节，实现对研究生培养全过程的精准指导和质量控制。2025 年，学位点 11 名研究生荣获一、二等奖；1 名博士研究生获中国科协青年科技人才培育工程博士生专项计划资助。2025 年，学位点研究生发表二区以上学术论文 52 篇，授权 18 件。2 人获校研究生优秀科研成果奖，1 人获校级单项成果奖励，4 人获校级三好研究生标兵。

（六）学术交流

实施《环境学院研究生学术交流管理规定》，支持研究生参加国内外学术会议。2025 年积极筹办第七届持久性、生物蓄积性、有毒物质国际研讨会，黄淮水环境与污染防治教育部重点实验室发展规划暨流域生态学术研讨会，气态活性氮跨介质迁移转化特征及其与大气 PM_{2.5} 和 O₃ 污染的关系

研讨会；邀请欧洲科学院院士、长江学者、国家杰青、国家优青、国家自然科学基金会评专家等国内外专家学者 80 余人次到学院交流指导。2025 年，学位点研究生参加国内外学术会议 20 余场，有效拓展研究生的学术视野。国际学术交流方面，主办持久性、生物蓄积性、有毒物质国际研讨会，联合创办了《Biocontaminant》国际期刊；邀请德国、白俄罗斯等 10 余名国外专家来校交流访问。

（七）论文质量

学位点严格按照《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，实施学位论文预答辩、查重等过程，并采用 5 份学位论文第三方平台全盲评审，严控学术底线，全面加强学位论文的质量保障和学位授予管理，严格把关学位论文科学性和规范性。开展“学位论文质量提升”专题报告会，协助研究生及导师规范学位论文撰写、提高学位论文质量。2025 年度 6 篇博士学位论文、37 篇硕士学位论文通过全盲评审，在国家和河南省组织的历次学位论文抽检中，论文抽检合格率 100%。学位论文获得河南省优秀博士学位论文 1 篇，河南省优秀硕士学位论文 1 篇。

（八）质量保证

学位点不断夯实学位建设管理和监控体系，严格按照培养方案开展各项工作，采用网络化管理模式，实施“学生申请—导师审核—学院审核”的流程，使得各个培养环节更加清晰化、有序化、规范化，不断提升过程管理质量。压实导师在学生培养全过程的第一责任人身份，建立多级联动的学位论文质量监控体系，对论文开题、中期检查、预答辩、答辩的全过程实施监控，适时反馈各项培养工作的进度并提出解决方案。根据中期检查和预答辩情况，对研究生做出分流、延期、淘汰处理。

（九）学风建设

学位点始终把师德师风作为教师队伍建设和评价的第一标准，以《新时代高校教师职业行为十项准则》为准绳，强化师德师风教育和宣传，将师德

师风建设纳入教师培训体系，举办“新入职教师师德师风教育专题座谈会”

“躬耕教坛 强国有我”等主题活动，激励和引导广大教师成为“四有”好老师，争做“大先生”。常态化开展科学道德和学术规范教育，以设置相关课程、开展专题讲座、学习相关文件等形式，开展学位点学术论文不当署名自查自纠工作，不断提高老师和学生的学术底线意识，对于学术不端行为实行“一票否决”，不断完善学术诚信承诺制度和学术不端惩戒机制。2025年，学位点未出现学术不端问题。

（十）管理服务

学位点配备主管研究生工作的副书记和副院长各1名，专职研究生辅导员1名、学籍管理员1名，主要负责学生日常思想政治教育和管理工作。建立了《导师研究生双向选择办法》、《研究生奖助体系实施方案》、《研究生素质发展综合测评办法》等制度，充分保障研究生权益。建立导师-学院-学校三级联动方案，为研究生提供公正、有效的申诉渠道。每年度以研究生日常生活、学习环境、学术培养、学院管理等关键环节为切入点，采用问卷调查、走访调研、个别谈话等方式开展了满意度调查，结果显示，满意度均达到95%以上。2025年，学位点研究生1人获河南省省优秀毕业生，6人获校级优秀研究生干部，9人获校优秀毕业生，18人获校级三好研究生。

（十一）就业发展

2025年，学位点博士就业率达83.33%，硕士就业率84.06%。博士毕业生5人进入河南农业大学、新乡医学院等企事业单位工作。硕士毕业生中进入政府部门和事业单位的比例为10.8%，45.95%毕业生选取了在环境领域相关企业就业，29.73%毕业生继续在南开大学、西南大学等高校攻读博士学位。学位点成立毕业生发展状况跟踪调查工作小组，通过跟踪调查、实地走访、调查问卷等形式进行调研。调查显示毕业生得到用人单位广泛好评和普遍认可，满意率100%，并愿意继续招聘本学位点毕业生。多数毕业生对目前的工作氛围、工作管理制度、单位前景发展等表示满意，满意率98%

以上。2025 年度学位点以“访企拓岗促就业”专项活动为抓手，举办“环境类 & 工程类”“校企合作促就业，企业宣讲进校园”等专场招聘活动，有效推进毕业生与用人单位精准供需对接，促进毕业生高质量就业。

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点围绕区域废水、固废、大气污染等环境问题，系统开展难降解工业废水处理新技术、城市污水低碳处理及深度净化技术、恶臭气体处理技术及装备、固体废弃物资源化利用等产学研一体化研究；基于河南自然资源禀赋和废弃物资源利用，开发了系列新型环境吸附、催化功能材料；系统开展新污染分离、筛查、检测等工作，开发了针对河南区域典型新污染物特征精准、高效、分离富集新材料及其联用技术，同时基于新污染物生态毒理、人体健康效应和高效暴露阻控技术研究，提出多种微/纳污染物毒性构效关系模型。学位点科研工作形成系列高水平理论成果、授权多项国家发明专利，为相关应用技术研发突破奠定了基础，学位点禹同欢老师被开封新农肉类食品有限公司聘请为科技副总。2025 年，学位点共签订横向项目 8 项，到账经费 310 余万元，2 项优秀科技成果实现转移转化应用，转化经费达 103 万元。

（二）经济发展

积极对接省、市企业科技合作需求，与河南省生态环境厅签订技术服务合同一项，开展重污染天气重点行业绩效分级及应急减排清单审核工作，完成 19 个省辖市（区）重污染天气重点行业绩效分级和应急减排清单审核工作，对推动河南省企业提升环境治理能力，落实差异化精准管控措施，积极有效应对重污染天气具有重要意义。同时，积极对接新乡市生态环境局，在地表水污染监测与溯源方面开展合作交流。前往新乡市生态环境局新乡县分局、新乡县综合污水处理厂开展“访企拓岗促就业”专项活动。与栾川龙宇

铝业有限公司开展龙宇铝业宝华山选厂铝精矿工艺异味溯源及关键治理工艺技术研究，合同经费 150 万元。与中圣节能科技有限公司签署《产学研校企合作协议》，通过共建实习基地、联合开展科研攻关等进行深度合作。与郑州市亚美凯新材料有限公司达成初步合作意向。积极开展科技扶贫工作，赴河南省信阳市商城县实地开展相关企业技术指导，推动相关企业高质量发展。

（三）文化建设

学位点探索立足专业挖掘实践育人创新点，以习近平生态文明思想为指引，依托“青春低碳校园行、青年学子走基层、青春守护母亲河、青春启梦护成长”四大青春行动，构建“服务坐标、社会坐标、成长坐标”三位一体的青春坐标，形成“143”青春生态矩阵，推动青年在生态实践中服务社会、融入社会，实现自身成长与发展。利用植树节、世界水日、世界环境日等节点，常态化开展绿色宣讲、环保科普、巡河护河等各类志愿服务活动，走进公园、社区、中小学 20 余个场所，活动事迹被河南日报、河南青年网、河南高教等多家媒体报道。1 支团队获得暑期社会实践优秀团队。