

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2025 年)

王德



名称：农业

代码：0951

授权级别

博士

硕士

2026 年 1 月 16 日

一、目标与标准

（一）培养目标

河南师范大学农业硕士是与农村发展领域任职资格相联系的专业学位，为响应国家“科技兴农”战略、服务“三农”与地方经济，以河南省重点学科应用经济学、工商管理、社会学为依托，主要为政府部门、事业单位、科研机构和社会组织等培养能够掌握社会学、管理学和发展规划等学科的农村发展理论和知识、能够运用其中的工具和工作方法对农村发展问题进行分析 and 应对的实践型、应用型和专业型的高层次农村发展专门人才。

（二）学位标准

1. 基本要求

本领域包括农村社会发展、农村发展规划、农村公共管理三个方向，培养要求如下：

（1）热爱祖国、拥护党的路线、方针和政策；学习和掌握马克思主义和中国特色社会主义理论；吃苦耐劳、联系群众、遵纪守法、品行端正；具有良好的职业道德和敬业精神，具备为我国农村发展事业服务的社会责任感。

（2）熟悉农村发展领域的现状及发展趋势，正确认识和分析农村发展领域的现实和实际问题；掌握农村发展的理论、方法和工具，能够阅读和综述农村发展领域的中外文文献，掌握论文写作能力；能够运用农村发展领域的理论、方法和工具，对农村实际问题进行分析和应对，具有独立承担农村发展领域实际工作的能力。

（3）基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

2. 学位授予的质量标准

修满规定学分，完成农业专业实习并通过论文答辩，满足各领域授予

学位科研成果基本要求，可授予农业专业硕士学位。

其中总学分不少于 32 学分，其中全日制课程学分不少于 26 学分，实践训练 6 学分。在总学分不变的条件下非全日制培养方案可依据生源情况做适当调整。

学位论文要求

（1）论文选题

论文选题应来源于农村发展实践中的应用课题或现实问题，要有明确的应用价值，论文要有一定的先进性和工作量，能体现作者综合运用科学理论、方法和技术手段解决问题的能力。

（2）论文形式

学位论文应反映研究生综合运用知识技能解决实际问题的能力和水平，可将研究论文、设计规划、调研报告、案例分析等作为主要内容，以论文形式表现。

（3）学位论文的评审与答辩

攻读农业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节，成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

学位论文的资格评审应审查学位论文的选题、研究方法、工作量和研究质量。学位论文的评审应着重考查作者综合运用农村发展理论、方法和技术手段解决农村发展过程中实际问题的能力。

学位论文应至少有 2 名具有副高级以上专业技术职称的专家评阅，答辩委员会应由 3~5 位专家组成，学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应为相关行业具有高级职称（或相当水平）的专家，导师不得担任本人指导研究生的答辩委员会委员。

二、基本条件

（一）培养特色

农村发展领域设置农村公共管理、农村社会发展、农业农村管理 3 个方向，依托河南省农业大省和乡村振兴战略实施背景，专业培养紧密对接河南及中部地区农村发展需求。研究方向聚焦黄河流域生态保护与高质量发展、中原地区乡村振兴实践、粮食主产区农业现代化等区域特色议题。依托学校社会学、管理学、社会保障等多学科优势，构建了跨学科融合的课程体系。核心课程涵盖农村发展理论、农业经济学、农村公共管理、乡村治理、农村社会学、农村政策分析、乡村规划与设计等多个领域，注重培养学生从经济、社会、管理、政策等多维度分析农村发展问题的能力。课程设置强调理论知识与实践应用的结合，要求学生系统掌握多学科基础理论的同时，具备综合运用知识解决实际问题的能力。师资团队承担多项省部级农村发展研究课题，将科研成果融入教学，引导学生关注和解决地方农村发展实际问题。培养目标明确指向服务“三农”一线，为政府部门、科研机构、新型农业经营主体等输送应用型人才。

（二）师资队伍

农业专业学位点现有专任教师 31 人，其中教授 6 人，副教授 25 人，高级职称占比 100%。已获得博士学位人数 26 人，占比 83.9%。有 6 余位教师有海外访学交流经历，中青年教师队伍为主体，45 周岁以下教师占比 62.2%。博导和硕导分别为 4 和 31 人，25 人次在国内外重要学术或行业组织任职（表 1）。

表 1 本学位点师资队伍整体情况

专业技术职务	人数合计	35 岁及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位教师	海外经历教师	外籍教师
正高级	6	0	0	5	0	1	0	0	6	3	0
副高级	25	4	1	10	6	4	0	0	20	3	0

中 级	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	31	4	1	15	6	5	0	0	26	6	0
最高学位非本单位 人数（比例）				导师人数（比例）				博导人数（比例）			
4人（13%）				31人（100%）				4人（20%）			

（三）科学研究

本年度授权点科学研究工作稳步推进，聚焦国家战略需求与区域社会发展，围绕农村发展、社会保障、人口与家庭等重点方向开展深入研究，取得了一系列具有理论价值与实践意义的科研成果。

本学位点教师团队本年度共发表学术论文 28 篇，其中 CSSCI 期刊论文 7 篇，北大核心期刊论文 5 篇，SSCI/SCI 论文 7 篇，此外，学院科研队伍中还有 4 名教师已与出版社签订了专著的出版协议。

本年度获批科研项目 27 项，其中纵向科研项目 21 项，例如河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目 1 项（海龙），河南省哲学社会科学规划一般项目 4 项（张敏、宋长慧、李素霞、郝光耀），河南省教育科学规划重点课题 1 项（张敏），河南省高等学校智库研究项目 1 项（高若婷），河南省高校人文社会科学项目 2 项（李素霞、孟照军），河南省社科联项目 1 项（李欣欣），新乡市社科联立项 13 项。获批横向科研项目 6 项，经费 42 万元。主要科研项目参见表 2：

表 2 科研项目基本情况

项目来源	项目类型	项目（课题）名称	负责人	立项时间	起讫时间	合同经费单位：万
河南省教育厅	河南省高等学校哲学社会科学应用研究重大项目	河南农村互助养老服务协同供给机制研究	海龙	2025.09	2025.09-2028.12	8
河南省教育厅	河南省教育厅人文社科研究项目	村民参与乡村数字治理的影响因素及内在机制研究	李素霞	2025.07	2025.07-2027.7	2
河南省教育厅	河南省教育厅人文社科研究项目	共同富裕背景下青年就业质量研究	孟照军	2025.07	2025.07-2027.7	0

河南省哲学社会科学工作事务中心	河南省哲学社会科学规划项目	村民主体性视角下乡风文明建设的实践逻辑研究	郝光耀	2025.12	2025.12-2028.12	0
河南省哲学社会科学工作事务中心	河南省哲学社会科学规划项目	乡村网红新乡贤化的角色建构机制研究	李素霞	2025.12	2025.12-2028.12	0
河南省哲学社会科学工作事务中心	河南省哲学社会科学工作事务中心	失能老人家庭照护者情感劳动实践与共情疲劳困境研究	张敏	2025.12	2025.12-2028.12	0
河南省哲学社会科学工作事务中心	河南省哲学社会科学工作事务中心	医务社会工作视角下重症患者及照顾者疾病适应研究	宋长慧	2025.12	2025.12-2028.12	0
河南省教育厅	河南省高等学校智库研究项目	大模型赋能下的高校网络社群监测机制与风险防范体系研究	高若婷	2025.11	2025.11-2026.11	4
河南省教育科学规划领导小组办公室	河南省教育科学规划课题(重点课题)	情感劳动视角下特殊教育教师共情疲劳困境及干预研究	张敏	2025.10	2025.10-2028.10	2
河南省政府决策研究课题招标领导小组办公室	河南省政府决策项目	灵活就业和新就业形态职业伤害保障政策研究	海龙	2025.10	2025.10-2026.4	0
河南省教育厅	河南省教育系统廉政专题研究项目	健全完善巡视巡察整改评估流程机制研究——基于省内高校巡察整改评估工作实践研究	朱双营	2025.7	2025.7-2026.7	2
河南省社会科学界联合会	河南省社科联年度调研课题	从一体到个体:乙女游戏与青年女性婚恋观的重构	李欣欣	2025.10	2025.10-2026.10	0
中国共产主义青年团河南省委员会	横向项目	河南省中长期青年发展规划工作(2019-2025年)评估及下一阶段规划拟定技术服务	王君健	2025.12	2025.12	10
中共河南省委社会工作部	横向项目	河南省社会工作服务实习实训项目	杨威威	2025.12	2025.12-2026.8	10
浙江大学	横向项目	儿童早期发展和家庭支持政策体系研究	薛君	2025.11	2025.11-2025.12	5
中国社会科学院社会学研究所	横向项目	2025年度中国大学生追踪调查项目	王君健	2025.06	2025.06-2026.3	4
河南顺丰种业科技有限公司	横向项目	基于消费大数据的农副产品选品策略与精准营销模式研究	孟照军	2025.05	2025.05-2026.12	3
河南省教育厅思想政治工作处	横向项目	2025年河南省教育厅高校师生思想政治状况调研	葛照金	2025.04	2025.04-2025.05	10

(四) 教学科研支撑

本学位点拥有较为完善的教学科研支撑平台体系，为专业学位研究生的培养提供了坚实的条件保障。

目前，学院建有包括“民政部政策理论研究基地”（省部级）、“河南省社会工作与社会治理软科学研究基地”（省级）、“河南省普通高等学校人文社科重点研究基地——青少年问题研究中心”（省级）、“河南省新时代文明实践研究中心”（省级）以及“中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心”（国家级联合平台）在内的多个省部级及以上科研平台。这些平台聚焦社

会发展、社会治理、社会福利等前沿领域，为师生开展政策研究、社会调查和实务探索提供了高层次载体和资源支持。

同时，学院设有“河南师范大学社会福利研究与服务中心”（校级）等应用研究与服务平台，强化了产学研用的结合，为学生参与实践项目、开展应用型研究创造了良好条件。

（五）奖助体系

为激励研究生勤奋学习积极进取不断创新，制定有《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法》《河南师范大学研究生国家助学金管理办法》《河南师范大学研究生“三助”工作管理办法》，学院在此基础上制定实施细则和补充条款，确定了研究生奖助学金评定和发放标准。2025 年度奖助学金情况如表 3 所示。

表 3 2025 年度本学位点奖助学金情况

项目名称	资助类型	年度	总金额（万元）	资助学生数
国家奖学金	奖学金	2025 年	2	1
国家助学金	助学金	2025 年	28.2	47
学业奖学金	奖学金	2025 年	36.6	47

三、人才培养

（一）招生选拔

本学位点 2025 年非全日制招生人数为 48 人，现有农村发展专业在校研究生共 168 人。研究生生源均为本科高等院校。为确保生源质量，学位点每年会到省内外高校、企事业单位进行招生宣讲，选拔优秀本科生参与，锁定优质生源。

（二）思政教育

本专业学科开设有思想政治理论公共必修课，促进学生思想政治教育，提高学生思想道德修养，在日常教学和学生生活中，强调学生遵守校规校

纪，鼓励把思想道德教育理念化为实践行动。目前，师德师风建设成果突出，以德立身，以德育人，为人师表，广受师生好评，本专业教师获评首批“河南省高校黄大年式教师团队”。本专业设有研究生专职辅导员1名，兼职辅导员1名，负责学生日常管理和思想政治教育工作。同时，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，强化导师对研究生的思想政治教育，既做学业导师又做人生导师，要求导师每周与研究生就学业和思想动态沟通不少于3次。

(三) 课程教学

本专业开设的专业核心课程有现代农业发展理论与实践、创新与乡村振兴战略、农村社会学、社会调查和研究方法、发展理论与实践、农村公共管理、农村发展规划、社会研究设计与论文写作，均由教学科研经验丰富的硕士生导师或资深教师承担相关课程。已制定比较完整的硕士生培养方案，开设的硕士生课程及其结构等应符合农学硕士专业学位的基本要求。部分课程如表4：

表4 课程教学基本情况

序号	课程名称	课程类型	学分	授课教师	课程简介 (限100字)	授课语言
1	农村社会学	必修课	2	孟利艳	《农村社会学》是农村发展硕士专业必修课程之一。本课程立足中国社会，系统研究乡村社会结构、变迁与现代化进程，聚焦乡村振兴、城乡融合等现实议题，培养学生运用社会学理论分析与解决农村问题的能力。	汉语
2	社会研究设计与论文写作	必修课	2	孟利艳	《社会研究设计与论文写作》是农村发展硕士专业必修课程之一。通过学习研究设计的总体阐述与学术论文写作技巧，了解什么是科学研究、如何进行科学研究以及什么是学术论文、如何进行学术论文写作，培养起学术研究和学术规范意识，并掌握一定的研究和写作方法。	汉语
3	社会调查和研究方法	必修课	2	海龙	《社会调查和研究方法》是农村发展硕士专业必修课程之一。本课程系统讲解社会调查的核心方法与研究设计，涵盖问卷、访谈、观察等资料收集技术，以及定性定量数据分析方法。注重实践操作，培养学生规范开展社会研究、科学分析社会现象的能力。	汉语
4	发展理论与实践	必修课	2	曹世阳	《发展理论与实践》是农村发展硕士专业必修课程之一。本课程系统梳理发展理论流派，并聚焦中国及全球发展实践。通过案例研讨，分析发展政策、路径及其社会影响，引导学生理解复杂发展进程，培养运用理论研判现实问题的能力。	汉语
5	农村公共管理	必修课	2	海龙	《农村公共管理》是农村发展硕士专业必修课程之一。本课程系统介绍农村公共事务管理理论与实务，重点解析乡镇治理、村级组织、公共服务供给等内容，旨在提升学生对乡村振兴背景下农村公共政策与治理现代化的分析与实践能力。	汉语
6	农村发展规划	必修课	2	王萌	《农村发展规划》是农村发展硕士专业必修课程之一。本课程系统讲授农村发展规划的基本原理与编制方法，涵盖空间布局、产业规划、项目实施及评估等内容，培养学生制定与推动乡村科学、可持续发展的实务能力。	汉语
7	农村公共政策分析	选修课	2	司小飞	《农村公共政策分析》是农村发展硕士专业选修课程之一。本课程系统解析农村公共政策的制定、执行与评估过程，重点探讨土地、社保、环境等关键领域政策。培养学生运用分析工具评估政策成效、服务乡村振兴战略的实务能力。	汉语

8	农村组织与管理	选修课	2	高博	《农村组织与管理》是农村发展硕士专业选修课程之一。本课程系统解析农村基层组织（如村两委、合作社）的结构、功能与治理模式，探讨其运行机制及资源管理实践，培养学生理解和优化乡村治理体系、推动组织可持续发展的分析与管理能力。	汉语
9	农村社会保障	选修课	2	张晨寒	《农村社会保障》是农村发展硕士专业选修课程之一。本课程系统讲解农村社会保障体系的理论框架与政策实践，重点分析养老、医疗、救助等核心制度的运行与改革，旨在培养学生评估和完善乡村社会保障体系、服务民生发展的专业能力。	汉语

（四）导师指导

农村发展硕士生导师遴选与管理以《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》（师大研〔2023〕9号）为基本依据，社会学院据此制定补充条款细化标准。学院核心举措是建立双重考核体系：《硕士生导师考核指标体系》全面评估科研、培养与社会服务成果；《硕士生导师教学考评指标体系》重点评价教学规范与效果。二者共同构成“遴选-考核-管理-聘任”的闭环管理模式，通过量化、动态的评估实现导师队伍的规范化建设与质量提升，从而保障农村发展等专业的研究生培养质量。

（五）实践教学

2025年，河南师范大学社会学院农村发展硕士点响应国家乡村振兴战略及《河南省“十四五”乡村发展规划》要求，农村发展硕士点以“培养懂农业、爱农村、爱农民的高层次人才”为目标，聚焦乡村产业振兴、文化传承、生态治理等核心议题，构建“课堂+田野+项目”的实践育人体系。围绕乡村振兴战略，通过校地合作、田野调查、产业规划、文化传承等实践模块，组织硕士生深入基层开展实践教学。实践内容涵盖基层治理、文旅融合、生态保护、非遗传承等领域，形成“理论—实践—创新”三位一体的培养模式。实践成果显著，学生专业能力显著提升。90%学生掌握田野调查、SPSS数据分析等技能，通过实践发表相关论文3篇。通过基层政务实践、群众沟通等场景，学生跨部门协作能力、应急处理能力显著增强。

表5 代表性专业实践活动

序号	活动或成果名称	活动或取得成果的年月	活动或成果简介（限200字）
----	---------	------------	----------------

1	“出彩中原，情系黄河”——黄河流域生态保护和高质量发展调研实践活动		以新乡市原阳县为中心，与多位乡村干部和企业负责人探讨生态旅游与绿色现代农业种植基地的发展经验，深入调研多个绿色农业发展基地的新型模式。分析水牛稻公司“种养结合、稻蟹双赢”的立体生态种养新技术模式，推进订单农业、食品加工业与乡村旅游业协调发展，实现一二三产业联动的成功经验，为沿黄经济带现代农业高质量发展实施提出新的对策。在导师指导下研究生参与调研并负责报告写作。
2	“出彩中原，遇‘商’原阳”乡村振兴实践调研活动		在原阳县奶奶庙村对村域发展现状和旅游发展前景进行调研，分析奶奶庙村将旅游业与扶贫攻坚战略结合，利用奶奶庙浓厚的德孝文化内涵和优美的人居环境，以果树、花卉种植园和特色植物观光园作为第一产业，同时发展壮大现有历史德孝文化特色餐饮的产业发展方向，研讨乡村振兴发展的新模式。在导师指导下研究生参与调研并负责报告写作。
3	乡村振兴战略下河南省产业扶贫风险治理研究		研究建议从加强农村产业扶贫主体培育，建立健全市场信息发布—反馈—沟通机制，建立多元化的融资担保体系，强化政策运行长效机制与构建自然风险灾害防范机制等方面进行风险治理，以进一步拓展巩固脱贫攻坚成果，为实现乡村振兴战略下农村产业可持续发展奠定坚实基础。

2025年实践教学以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主线，通过校地合作、田野调查、项目实践等模式，实现了“知识传授—能力培养—社会服务”的有机统一。未来，农村发展硕士点将继续以国家战略需求为导向，深化实践育人改革，为乡村振兴培养更多“下得去、留得住、干得好”的高层次人才。

（六）学术交流

本专业学位研究生在学科支持下，积极开展学术交流。2025年度1名学生参与第四届江苏省社会学研究生高质量发展论坛并做汇报，1名学生参与志愿服务与中国式现代化发展路径学术研讨会并做汇报。本专业学位点2025年研究生学术交流情况统计如表6所示。

表6 本专业学位点2025年研究生学术交流情况

姓名	参加国内学术会议名称	是否做口头报告
武雯	第四届江苏省社会学研究生高质量发展论坛	是
晏文静	志愿服务与中国式现代化发展路径	是

（七）论文质量

本学位点严格保证硕士学位论文质量优良、符合学术规范，无政治方向及研究伦理问题。从论文开题、论文撰写、预答辩、送审等各个环节，强调导师有针对性地对学生的专业指导和监督，严格按照研究生论文写作规范和要求进行，并对学生的论文及时提出科学合理的修改建议。

本学位点 2019 年开始招生，近 5 年已经毕业 99 位学生，广泛分布于政府、企事业单位、民企等单位。学位点将严格按照培养方案要求和学校规定进行培养，确保学位论文质量。

（八）质量保证

培养环节设计合理，学制、学分和学术要求切实可行，关键环节考核标准和分流退出措施明确。实行培养全过程评价制度，坚持质量检查关口前移，关键节点突出学术规范和学术道德要求。学位论文答辩前，严格审核研究生培养各环节是否达到规定要求。

建立学位论文质量评价制度，设立学术委员会等组织，明确评审要求和程序，严格学位论文答辩管理，加强学位授予程序的监控。建立和完善了研究生招生、培养、学位授予等原始记录收集、整理、归档制度。

设立分流淘汰机制，通过学业进展评价标准，对研究生进行定期的学业评估，帮助研究生发现问题并及时调整学习方向。对学业欠佳的学生进行警示和辅导，鼓励他们调整学习态度和方法，最大限度地提高培养质量。

（九）学风建设

本专业针对学风建设重点在课程建设、日常管理、制度建设等方面持续发力：一是做好《科研伦理与学术规范》课程的学习管理，将学术规范和学术诚信等内容融入专业教学活动全过程；二是开展学风建设专题讲座、主题班会，组织集体学习国务院学位委员会、教育部等多部门关于学术道德建设、预防与处理学术不端行为相关文件政策，开展论文撰写规范与要

求主题讲座等，将学风建设落在日常；三是加强学风建设相关制度建设，组织修订《社会学院研究生综合素质测评实施细则》，更加突出学术导向，对于学术不端等行为采取零容忍态度，由此将学风建设落到实处。同时，压实导师责任制，导师对学生课题实验过程、数据获取和分析、文章撰写和发表各环节严格把关，从源头杜绝一切学术不端行为。另外，通过不断完善研究生综合测评等制度文件，举办研究生学术活动月等学术活动，营造良好学习风气。学生未出现学术不端现象。

(十) 管理服务

本学位点配备有研究生工作秘书 1 人和辅导员 1 人，按 10% 比例在各年级中择优挑选助管，在主管院长和书记的指导下，负责研究生培养过程的日常管理。其中研究生工作秘书在主管院长领导下，对研究生招生、培养、毕业各环节进行管理。辅导员在主管书记领导下，对研究生注册、报到、请假、评优评先、档案等方面进行管理。

为保障研究生的正当权益，学院加强了对导师的监督和评价，明确规定导师不得要求研究生从事与学业、科研、社会服务无关的事务。建立了投诉举报机制，鼓励学生及时反映问题，防止导师违规行为对研究生造成不良影响。此外，结合信息化的学生管理平台、完善的资助政策和管理制度，赋能高效管理，学生的权益得到了有效保障。其中，重点构建研究生心理咨询与辅导机制，组成“辅导员—心理委员—宿舍长”三级心理健康工作队伍，旨在实现预防为主，及时干预，有效解决的目标，为学生心理健康保驾护航。

学院定期组织研究生满意度调查，了解学生对学院教学、科研、管理等方面的满意度和意见建议，根据调查结果，及时调整和改进相关工作，确保研究生的需求得到满足。

（十一）就业发展

本学位点本学位点 2025 年授予学位总人数为 42 人。2025 年全日制硕士毕业生就业率为（19/21）90.5%，其中 4 人进入党政机关，2 人进入高等教育单位，1 人进入国有企业，7 人进入民营企业。非全日制硕士毕业生 23 人，其中 13 人进入党政机关，2 人进入中初等教育单位，4 人进入国有企业，1 人进入民营企业。2025 年毕业生就业统计如表 7 所示。

表 7 本专业学位点 2025 年毕业研究生就业情况

单位类别	年度	党政机关	高等教育单位	中初等教育单位	科研设计单位	医疗卫生单位	其他事业单位	国有企业	民营企业	三资企业	部队	自主创业	升学	其他
全日制	2025	4	2	3	0	0	0	1	7	0	0	1	0	1
非全日制	2025	13	0	2	0	0	3	4	1	0	0	0	0	0

四、服务贡献

（一）科技进步

本学位点高水平科研成果持续涌现，本年度在 CSSCI、SSCI 等期刊发表论文 14 篇，北大核心期刊论文 5 篇，包括《Journal of Cleaner Production》《Energy》《BMC Palliative Care》《CHILD ABUSE & NEGLECT》《International Review of Economics & Finance》等中科院 SSCI 一区、二区期刊，以及《中国农业大学学报(社会科学版)》《河南师范大学学报(哲学社会科学版)》等权威期刊。4 位教师已与出版社签订了专著出版协议。研究领域涵盖农村经济发展、农村养老、农村组织管理等领域。另外，衡元元撰写论文《农村互助幸福院可持续发展路径探析》获新乡市社会科学优秀成果三等奖，杨威威撰写论文《知识转译实践工作实践研究的本体想象和路径融合》获新乡市社会科学优秀成果二等奖。

（二）经济发展

推进产学研合作，发挥科技人才在精准扶贫、精准脱贫中的重要作用，大力提升服务经济社会发展的能力。学位点组织学生参与“新农人”、农村

电商直播、短视频卖货等主题调研，撰写调研报告，积极为现代化农业发展建言献策；同时，积极关注农村集体经济组织发展，针对目前农村集体经济组织发展面临的问题与困境进行专题调研，总结优秀经验与模式，针对组织发展中存在的问题与不足，积极提供解决路径，助力农村集体经济发展，有力推动产学研协调发展，大幅提升社会服务能力。与洛宁县合作探索建立的洛宁县“五位一体”困境儿童保障模式得到民政部充分肯定，被民政部称为“洛宁模式”向全国推广。开展新乡市大健康产业科技协同创新创业研究，促进健康养老事业，助力郑洛新国家自主创新示范区建设。

（三）文化建设

本学位点聚焦农村发展、精准扶贫、区域经济等方面的重大问题和相关政策，依托中国志愿服务研究中心河南（新乡）分中心、河南省新时代文明实践研究中心，为培训志愿服务人才和促进新时代文明实践发展提供保障；依托民政部政策理论研究基地、中原非物质文化遗产保护研究中心、河南师范大学民俗学研究所，借助跨学科研究团队，采用田野调查、民俗采风等方法，开展生育文化价值观、传播与发展、生育文化变迁等研究，取得显著成果。