

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告 (2025年)

授权学科
(学院公章)

名称：电子信息

代码：0854

授权级别

博士

硕士

2025年12月25日



一、目标与标准

（一）培养目标

本学位点以服务国民经济信息化、数字化、智能化发展为本导向，紧扣中原城市群建设任务，立足我校“全面建设国内影响较大的综合性教学研究型大学”的办学定位，发挥地方师范类大学的办学优势，致力于培养基础扎实过硬、综合素质全面、工程实践能力卓越，且拥有一定创新能力的应用型、复合型高层次人才。硕士生应掌握电波传播与探测技术、光电检测与信息处理、计算机技术、人工智能、软件工程、网络与信息安全、信号处理与智能控制技术等理论知识，深耕本领域前沿动态与发展趋势，精通一门外国语；以严谨求实的科研作风为底色，具备运用现代技术方法解决实际问题的核心能力，致力于成长为综合素质全面过硬的新时代高层次人才。

（二）学位授予标准

根据国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中针对电子信息学科的基本要求和《河南师范大学授予硕士博士学位授予工作细则》，结合学位点建设实际，围绕培养质量保障与可持续发展两大核心，对培养方案、学术水平、学位论文及学位申请各环节提出具体明确要求，同时健全质量监控体系。硕士研究生须完成本领域专业培养方案规定的全部学习任务，课程考核合格且总学分达到 39 分及以上，遵守学术道德规范，完成培养阶段教学与科研训练要求，通过硕士学位论文答辩，即可授予电子信息专业硕士学位。

二、基本条件

（一）培养特色

学位点共有 6 个培养方向，即电波传播与探测技术、光电检测与信息处理、计算机技术、人工智能、软件工程、网络与信息安全。

1. 电波传播与探测技术

电波传播与探测技术方向培养具有电波传播与探测技术专业知识和应用能力，能在电子信息工程、电子通信、雷达、遥感、导航、测绘、航空航天等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人员。注重电磁场理论、电波传播理论、雷达原理、遥感原理、导航原理等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强电波传播与探测技术实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

2. 光电检测与信息处理

光电检测与信息处理方向培养具有光电检测与信息处理专业知识和应用能力，能在电子信息工程、光电技术、仪器仪表、传感器等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人员。注重光学、电磁学、电子学、计算机科学等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强光电检测与信息处理实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

3. 计算机技术

计算机技术方向培养具有计算机技术专业知识和应用能力，能在计算机软件、硬件、网络、系统等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人员。注重计算机技术基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强计算机软件、硬件、网络、系统等方面的实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

4. 人工智能

人工智能方向培养具有人工智能专业知识和应用能力，能在人工智能、机器学习、自然语言处理、计算机视觉等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人员。注重人工智能基础理论和前沿技术

的教学，培养学生扎实的理论基础和较强的创新能力；加强人工智能实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生创新创业能力。

5. 软件工程

软件工程方向培养具有软件工程专业知识和应用能力，能在软件开发、软件测试、软件维护等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重软件工程基础理论和方法的教学，培养学生扎实的理论基础和较强的实践能力；加强软件工程实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

6. 网络与信息安全

网络与信息安全方向培养具有网络与信息安全专业知识和应用能力，能在网络与信息安全、信息系统安全、信息技术应用安全等领域从事研究、开发、设计、应用和教学等工作的高级工程技术人才。注重网络安全、信息安全等基础理论的教学，培养学生扎实的理论基础；加强网络与信息安全实验教学，培养学生的实践能力；加强创新创业教育，培养学生的创新创业能力。

(二) 师资队伍

1. 各培养方向带头人情况

(1) 电波传播与探测技术

方向带头人李雪萍，博士，教授，博士生导师。河南省优秀青年基金获得者、河南省高校科技创新人才、河南省高等学校青年骨干教师、河南师范大学平原学者，主要从事低维半导体材料与光电信息器件研究，探索其在光电探测、智能传感与神经形态器件领域的应用。迄今为止，主持国家自然科学基金青年基金、面上基金等项目，参与国防科工委项目2项，中国科学院重点部署项目1项。在Nano Lett., Phys. Rev. B和IEEE Trans. Electron. Dev.等国际权威SCI学术期刊上发表论文八十余篇，授权国家发

明专利二十余项，指导国家级和省级大学生创新性实验计划项目4项。荣获河南省自然科学奖二等奖（第二完成人）、河南省科技厅郑洛新国家自主创新示范军民科技融合创新大赛三等奖（高校唯一，第一完成人）、河南省研究生高等教育教学成果奖二等奖（第一完成人）。作为副主编，编撰的教材获“首届河南省教材建设二等奖”。毕业研究生 11 人，3 人获得国家奖学金，毕业生中读博率超过70%，同时指导的部分学生加入北京小米移动软件有限公司等龙头科技企业。

(2) 光电检测与信息处理

方向带头人王芳，教授，博士，博士生导师，电子科学与技术河南省重点学科带头人，光电传感集成应用河南省重点实验室副主任，全国功能材料专家委员会委员，中国光学学会高级会员。国家自然科学基金通信评审专家，Opt. Comm.、Sensors等国际学术期刊审稿人。主要从事光纤传感与光电检测、光谱计算分析以及弱信号处理等方面的研究。主持国家自然科学基金面上项目 1 项，主要完成人参与国家重大科研仪器研制项目和国家自然科学基金仪器专款项目各 1 项，主持省厅级以上项目 10 项，横向到账经费 100 余万元，授权国家发明专利 9 项。先后在 IEEE Sensors Jour.，Opt. Laser Tech.，Opt. Fiber. Tech.，Sensor Act. A-Phys.，Opt. Comm.，Appl. Opt.，Nucl. Sci. Tech, PIER等学术期刊发表SCI/EI收录论文 70 余篇，承担两项省级高等学校精品及资源共享课程。获河南省科技成果一等奖 2 项，指导研究生 2 人获河南省优秀硕士学位论文，1 人获河南省研究生创新之星。目前培养已毕业研究生 26 人，培养在校研究生 15 人。

(3) 计算机技术

方向带头人袁培燕，教授，博士，博士生导师，计算机与信息工程学院（人工智能学院）院长，河南师范大学平原学者，河南省高等学校青年

骨干教师。兼任中国计算机学会（CCF）杰出会员、CCF物联网专委执行委员、计算机应用专委执行委员、河南省计算机学会常务理事。长期从事群智感知、移动边缘计算、分布式网络与系统的研究工作。主持国家自然科学基金 3 项（面上项目 1 项，联合基金 2 项），到账 100 万以上横向项目 1 项，河南省教育教学改革重点项目 1 项，主持河南省虚拟仿真一流课程 1 门。近年来，以第一作者或通信作者在IEEE IoTJ、SJ、TVT、软件学报等国内外期刊以及IEEE/ACM MobiHoc、ICDCS等会议上发表论文 60 余篇，ESI高被引论文 1 篇，授权国家发明专利 4 件，软件著作权 5 项，出版学术专著 1 部，参编河南省十四五规划教材 1 部。获河南省高等教育教学成果二等奖 1 项，河南省教育厅科技成果一等奖 1 项，获国际、国内学术会议最佳论文/广受关注学术论文 3 项。指导本科生、研究生获河南省“互联网+”大学生创新创业大赛一等奖、数学建模全国二等奖等。目前培养已毕业研究生 27人，培养在校研究生 15 人。

(4) 人工智能

方向带头人毛文涛，教授，博士，博士生导师，清华大学工程硕士校外联合导师，加拿大阿尔伯塔大学访问教授。河南省教育厅学术技术带头人、河南省高校科技创新人才、河南省高校青年骨干教师，博士后工作入选2016年度中国博士后科学基金资助。主要研究工作包括机器学习理论及在故障预测与健康（PHM）领域的应用。在IEEE TII/TIM/T-SMC/ T-Cybernetics、MSSP、ISA Transactions、JMS、自动化学报等国内外权威学术期刊和美国控制会议（ACC）、IJCNN等国际顶级学术会议上发表学术论文 80 余篇，其中二区以上 35 篇，Top期刊 15 篇，ESI热点论文 1 篇（2018年Computer Science领域前 0.1%）、ESI高被引论文 7 篇（Computer Science领域和Engineering领域前 1%），发表在自动化学报上的论文“一种基于深度迁移学习的滚动轴承早期故障在线检测方法”入

选中文期刊学术精要“高被引、高下载、高PCSI”期刊，H指数 19；获得河南省科技进步三等奖 1 项（第一），主持国家自然科学基金 3 项，中国博士后科学基金（特别资助）1项，中国博士后科学基金面上项目（一等资助）1 项，河南省科技攻关项目 1 项，河南基础与前沿技术研究项目 1 项；获河南省教学成果二等奖 1 项、自然科学学术奖优秀学术论文一/二等奖 4 项、西安交通大学校级优秀博士学位论文奖（2012年）、新乡市青年科技奖（2019年）。目前培养已毕业研究生 33 人，培养在校研究生 15 人。

(5) 软件工程

方向带头人刘栋，教授，博士，博士生导师，河南师范大学人力资源部部长、河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室主任。兼任中国人工智能学会智能服务专业委员会委员、中国人工智能学会智能教育专业委员会委员、河南省高校计算机教育研究会常务理事、河南省计算机学会常务理事。主要从事教育大数据挖掘、社交网络分析等领域的研究。在TEVC, TBD、中国科学等国内外重要科技期刊和会议上发表论文 60 余篇，其中SCI收录 40 余篇。主持国家自然科学基金项目 2 项，河南省科技攻关重点项目 1 项、横向项目 3 项，并获河南省科技进步二等奖 1 项。同时，担任IEEE TNNLS等学术期刊和多个学术会议的论文评审专家。目前培养已毕业研究生 30 人，培养在校研究生 14 人。

(6) 网络与信息安全

方向带头人张恩，教授，博士，硕士生导师，软件学院院长，河南省教学标兵，中国计算机学会高级会员，中国密码学会会员，IEEE会员，国家公派赴美访问学者。研究领域为：密码协议设计、隐私保护、区块链。先后主持国家自然科学基金项目、国家重点研发项目子课题，科技部高端外国专家引进计划项目，河南省科技攻关重点项目等多项国家级和省级课

题，参与多项国家“863”计划项目和国家自然科学基金项目。在ACM CCS、Information Sciences、Neurocomputing、IET Information Security、Chinese Journal of Electronics、软件学报、计算机研究与发展、电子学报、通信学报等国内外重要学术期刊和国际学术会议上发表论文 70 余篇，其中SCI/EI检索 40 余篇，国内一级学报 8 篇。已授权国家发明专利 16 件，软件著作权 9 项。出版学术专著 1 部。获河南省教学成果奖一等奖 1 项、河南省教学成果奖二等奖 2 项，获河南省自然科学优秀学术论文一等奖 1 项，二等奖 2 项。目前培养已毕业研究生 25 人，培养在校研究生 14 人。

2. 主要师资队伍情况

学位点拥有一支结构合理、工程化研究开发与转化能力较高的师资队伍。科研人员共有 178 人，其中双聘院士 1 人，教授 37 人，副教授 59 人，具有博士学位 103 人，海外留学和工作经历者 11 人，博士生导师 9 人，硕士生导师 79 人。45岁以下人员 143 人，占 80.3%。本学位点坚持引进人才与培育相结合，柔性引进国内外高层次人才 14 人，其中教育部长江学者 2 人、国家“万人计划”科技创新领军人才 1 人、国家杰出青年基金获得者 2 人、国家优秀青年基金获得者 2 人，引进中原学者 1 人。

(三) 科学研究

本年度本学位点强化有组织科研，不断提升科研创新能力，成功获批国家级项目 6 项（其中重点项目 1 项、面上 1 项、青年 4 项），教育部人文社会科学研究项目 1 项，河南省重大研发项目 1 项（经费230万元），省高校重点科研项目研究专项 1 项（经费30万元），省自然科学基金 10 项（其中河南省杰出青年项目 1 项，优秀青年项目 1 项），省级一般项目 21 项。本年度本学科发表SCI论文 122 篇，其中顶刊论文 64 篇（其中SCI一区 14 篇、SCI二区 50篇）。同时，获批《密码学与网络安全》本科生课程获国

家一流课程、省“十四五”规划教材 8 部。获省教学名师 1 人、省教师教育改革项目 2 项、省高等教育数字化转型成果一等奖 2 项、二等奖 1 项、省教师教育教学成果二等奖 1 项、省本科高校教师课堂教学创新大赛二等奖 1 项。

(四) 教学科研支撑

学位点重视平台建设，拥有电磁波工程院士工作站、河南省光电传感集成应用重点实验室、河南省教育人工智能与个性化学习重点实验室、教学资源与教育质量评估大数据河南省工程实验室、智慧商务与物联网技术河南省工程实验室、河南省教育大数据分析与应用实验室、光电子技术及先进制造河南省工程实验室、河南省高校红外光电子技术（省级）重点实验室培育基地、新乡市智能信息处理重点实验室等教学科研平台。

(五) 奖助体系

本年度学院认真做好研究生国家奖学金、学业奖学金的评审及管理工作。坚持科学性、客观性、公开性、公正性、公平性等原则，根据《河南师范大学研究生奖助体系实施方案（试行）》校研字[2020]5号、《河南师范大学研究生国家奖学金评审实施办法（试行）》《河南师范大学研究生学业奖学金管理办法（试行）》文件精神，结合学院硕士研究生的相关实际情况，制定修订“河南师范大学计算机与信息工程学院2025年研究生国家奖学金评审实施办法”、“河南师范大学计算机与信息工程学院2025年研究生学业奖学金评审实施办法”。

三、人才培养

(一) 招生选拔

本年度加大研究生招生宣传力度，提高研究生招生数量。据统计，近年来，本学位点研究生报考人数和招生人数均呈现递增态势。2025年度本学位点招收 163 名研究生。

本年度采取多种鼓励和激励措施，保证生源质量。主要措施包括：(1)健全各类奖助学金体系；(2)加大科研团队对研究生培养经费的投入；(3)利用各种渠道，加大宣传力度；(4)制定免试、录取和调剂等优惠政策吸引校内外优质生源；(5)增强服务意识，提高招生质量。

(二) 思政教育

本学位点坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，扎实开展深入贯彻中央八项规定精神学习教育，创新探索“12335”“审核答辩制”工作模式，坚持深化“三全育人”综合改革，把立德树人作为中心环节，把思想政治教育工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全程育人、全方位育人，进一步完善人才培养方式方法，发挥思想政治工作“红线贯穿”作用，建构高质量思想政治工作体系。

(三) 课程教学

1. 培养方案与教学安排

根据国务院学位委员会颁布的《一级学科博士、硕士学位基本要求》中的计算机科学与技术一级学科硕士学位基本要求，及《河南师范大学授予硕士博士学位工作细则》，结合本学科培养特色，学位点制定了《电子信息专业硕士研究生培养方案》。培养过程包括课程学习和实践环节，均实行学分制。实践环节包括参加社会实践和学术活动。在实施硕士研究生培养过程中，认真落实电子信息专业硕士研究生培养方案。

2. 本学位点开设的核心课程及主讲教师

学位点目前共开设核心课程25门，主要包括高级数据库系统、网络与信息安全、边缘计算、高级人工智能、现代软件工程等。主讲教师共 30人，其中教授 10人、副教授 26人。

3. 教学质量监控

根据《河南师范大学研究生课程教学管理办法》等文件的要求，研究

生院和学位点规范教学管理，不断健全教学评价制度。研究生院成立了教育教学督导组，学位点所在学院也成立了教育教学督导组，实现校院两级教育教学督导。通过巡视、听课、座谈、调研教学档案对研究生教育的现状进行调研和评价，学校和学院教学督导组抽取学位点所开设课程的 33% 实施听课（每次至少 1 节课），填写听课记录单并归档到研究生院和学院研究生工作部，对教学活动和教学管理工作提出意见与建议，另外，学院制定了《计算机与信息工程学院研究生课堂教学评价与反馈制度》，针对教学态度、教学内容、教学方法、教学效果等方面进行评价。

(四) 导师指导

1. 导师队伍的选聘、培训、考核情况

导师遴选、任职资格评定办法参照《河南师范大学专业学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》执行。2025年，本学位点共有 12 名教师通过硕士生导师遴选，学位点导师参加培训、学术交流累计达 95 人次。

2. 导师指导研究生的制度要求和执行情况

学位点要求研究生导师严格遵守《河南师范大学研究生指导教师工作条例》，并采用调查问卷方式对导师指导情况进行反馈，按年度进行匿名调查统计。问卷从个人基本信息、导师学术状况、研究指导状况、研究环境软硬件设备状况等方面进行调查。调查结果主要涵盖两个方面：(1) 研究生对与导师交流频率的满意度：2023级为 100%，其中非常满意 43%，比较满意 34%，一般满意 23%；2024级为100%，其中非常满意 45%，比较满意36%，一般满意 19%；2025级为 100%，其中非常满意 50%，比较满意 35%，一般满意 15%；(2) 研究生对导师指导科研成果的满意度：2023 级为 100%，其中非常满意 41%，比较满意 39%，一般满意 20%；2024级为 100%，其中非常满意 43%，比较满意41%，一般满意 16%；2025级为 100%，其中非常满意53%，

比较满意 34%，一般满意 13%。

(五) 实践教学

电子信息类硕士专业学位研究生在校期间，必须保证不少于半年的实践环节教学，可以采用集中实践和分段实践相结合的方式。

1. 校外专业实践

本环节依托校外实践基地开展，采用校内外导师联合指导模式，结合工程实践岗位需求，开展专业综合实践与应用能力训练。校外专业实践考核合格者，可获得 4 学分。实践环节实行双导师制，导师须具备本领域相关高级专业技术职称或博士学位。校内导师承担工程硕士研究生的主要指导职责，重点负责课程学习与学位论文指导；企业导师原则上由研究生实习单位委派，核心指导实践环节相关内容。

实习时长须不少于半年。实践结束后，实习单位出具实习鉴定意见，研究生需撰写并提交专业实践报告，报告需涵盖企业实习期间的具体工作内容（如技术开发、产品调试、市场调研、技术支持等）及工作总结。培养单位将组织专家评审实习鉴定与实践报告，并评定实习成绩，成绩不合格者不得申请学位论文答辩。研究生的学位论文工作可与实践期间参与的相关工作相结合。

2. 课程实践

本环节依托校内实验中心、专业实验室及研究中心开展，核心任务为开展专业课程实践训练与科研技能培养。本环节考核合格者，可获得 1 学分。指导教师需为校内本领域具备高级专业技术职称或博士学位的专任教师，全面负责学生的课程学习、工程实践及学位论文指导工作。实践环节完成后，学生需撰写工作总结并以此作为专业实践报告提交。指导教师将对报告进行审阅，同时完成实习鉴定与成绩评定；考核不合格者，不得申请学位论文答辩。学生的学位论文工作，应与参与的工程应用项目紧密结合。

3. 电子信息新技术与企业动态讲座

开设电子信息领域理论前沿和技术发展的系列学术讲座，要求研究生参加讲座不低于 18 学时，最终上交领域前沿调研报告。

(六) 学术交流

学位点鼓励研究生参加各种学术交流活动，学校和学位点分别制定了《河南师范大学研究生访学和参加国际学术会议资助办法》和《计算机与信息工程学院研究生参加学术会议报销办法》。积极开展对外学术交流，举办高层次学术会议，扩大学科的国内外影响力，为学生提供科研交流平台和机会。

(七) 论文质量

为强化学位论文的过程管理，结合《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，学位点制定了学位论文工作过程管理办法，对学位论文各个环节，包括论文开题、论文中期检查、论文质量检测、论文预答辩、答辩等环节做出明确规定。2025年本学位点共有 126 名应届毕业硕士研究生提交了学位论文进行评审，得到 252 份评审意见，70%以上学硕的平均评审成绩不低于 80 分。

(八) 质量保证

根据《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》的指示精神及《河南师范大学研究生培养与管理工作办法(修订)》、《河南师范大学研究生中期考核办法》，结合研究生课程学习情况，在论文开题报告、中期考核、预答辩及答辩环节建立分流淘汰机制。本年度分流淘汰执行过程中，开题报告第一次未通过、第一次预答辩未通过以及学术不端行为人数均为 0。

为强化学位论文的过程管理，结合《河南师范大学硕士博士学位授予工作细则》，学位点制定了《计算机与信息工程学院硕士学位授予工作细则》，对本学位点的学位论文各个环节，包括申请硕士学位科研成果要求，以及学位论文开题、中期检查、质量检测、预答辩、答辩等环节做出明确规定。

(九) 学风建设

学位点在研究生入学即进行学术道德教育和学术规范训练，培养研究生严谨的治学态度和求实的科学精神。定期组织研究生认真学习《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》《河南师范大学学术道德与行为规范》等相关文件。本年度学位点无任何违反学术规范行为。

(十) 管理服务

1. 研究生权益保障制度建立及指导服务情况

本学位点严格遵循《河南师范大学学生申诉处理委员会章程（试行）》等文件精神，切实保障研究生的合法权益。在心理健康保障层面，学校每年均组织开展研究生心理健康宣传月活动。学位点分管学生工作的党委副书记与研究生辅导员，会定期面向研究生开展思想政治教育工作，精准掌握其思想动态。与此同时，学位点明确要求各研究生导师强化对学生的关怀力度，从思想引领、生活帮扶、就业指导、情感疏导以及心理健康呵护等多个维度，助力研究生成长成才。

2. 研究生对管理服务的满意度情况

学位点通过问卷的方式对研究生进行调研，调研的管理与服务调查情况主要包括：综合素质测评、奖学金（国家奖学金、学业奖学金、学业助学金）评审、“三助”岗位、校/院/班级学生干部推选、教学与学术指导、学术交流支持、后勤服务（食堂、宿舍）、就业与创业支持与指导、文体活动等方面。通过调研，学生对学位点管理服务工作较为满意，主要存在问题主要集中在学校后勤管理服务水平方面，学位点已将意见建议反馈学校相关单位。

(十一) 就业发展

本领域学位授权点面向地方信息化建设，围绕中原城市群建设，服务地方经济建设培养人才。2025 年本学位点毕业 126 人，实现就业 123 人，

就业率为 97.6%，毕业去向主要为教育单位、事业单位、企业单位以及攻读博士研究生，具体的就业情况统计详见下表。

表1 毕业生就业去向分析

时间	人数	工作单位			
		教育单位	企业单位	攻读博士学位	事业单位
2025年	123	32 (26.02%)	71 (57.72%)	12 (9.76%)	8 (6.5%)

四、服务贡献

(一) 科技进步和教学改革

本学位点始终锚定科技进步核心目标，将教育教学改革创新作为培育科技人才、推动技术迭代的重要抓手，通过深化内涵建设、强化成果转化，为科技事业发展注入源头活水。

学位点持续深耕教育教学改革，着力锻强教学科研水平，在课程与教材建设领域斩获丰硕成果：成功获批国家一流课程 1 门、省“十四五”规划教材 8 部，为科技人才培养筑牢知识载体；在师资建设与教学成果方面屡创佳绩，获评省教学名师 1 人，揽获省教师教育改革项目 2 项、省高等教育数字化转型成果一等奖 2 项及二等奖 1 项、省教师教育教学成果二等奖 1 项、省本科高校教师课堂教学创新大赛二等奖 1 项，推动教育教学内涵建设迈向新台阶。

与此同时，学位点积极搭建产学研用桥梁，推动科技成果走出实验室、走向社会。张俊娜教授受邀做客新乡市人大常委会机关“人大讲堂”，以“人工智能发展历程与 DeepSeek 典型应用”为题开展专题授课，将前沿科技知识与实践经验传递给社会各界，不仅拓宽了人工智能技术的普及路径，更以专业力量助力区域科技创新认知提升。

上述系列举措充分彰显了学位点以教育改革支撑科技进步、以科技成果反哺社会发展的鲜明导向，为科技创新人才培养与技术创新突破提供了坚实保障。

（二）经济发展

本学位点紧扣国家战略部署与地方经济发展诉求，将高端智库建设、成果转化与资政研究作为服务经济增长的核心抓手，通过校地企深度协同，为区域产业升级与创新发​​展注入强劲动能。

学位点联合中国电子科技集团公司第二十二研究所、郑州威科姆科技等多家行业骨干企业，形成兼具理论深度与实践价值的研究成果，为相关产业突破技术瓶颈、拓展发展空间提供智力支撑。特别的，赵晓焱教授的单个科技成果转化收益达 60 万元，这一成果不仅是学位点科技成果转化能力的有力证明，更打通了从“实验室”到“生产线”的关键链路，为科研成果与市场需求精准对接提供了可复制的范例，有效激发了产学研协同创新的活力。

（三）文化建设

本学位点始终以红色文化建设为抓手，筑牢研究生思想根基，将思想引领与文化浸润深度融合，多措并举打造富有特色的育人文化生态，为研究生成长成才厚植精神沃土。

通过以党的创新理论武装为核心，扎实开展系列主题文化活动。先后举办学习贯彻党的二十届四中全会精神宣讲会，邀请专家学者深入解读全会精神内涵；开设深入贯彻中央八项规定精神学习教育读书班，通过集中研学、交流研讨等形式，强化师生纪律意识与作风建设；定期召开党建工作会议，统筹推进党建与学科建设、人才培养深度融合，夯实文化建设的组织基础。同时，精心策划“为党庆生”主题党日系列活动，以重温入党誓词、共话初心使命、红色经典诵读等形式，激发师生爱党爱国情怀；组织开展红色学习考察活动，带领研究生走进红色教育基地，在实地探访中感悟革命先辈的奋斗精神，传承红色基因；稳步推进“三级联创”工作，以党支部、党小组、党员三级联动的方式，推动红色文化学习走深走实，形成上下贯通、协同发力的文化建设格局。

通过一系列主题鲜明、形式多样的文化活动，不仅丰富了精神文化生活，更将红色文化的精神内核转化为师生奋进的动力，为学位点高质量发展注入了强劲文化动能。