

河南师范大学

专业学位授权点建设年度报告

(2025 年)

授权学科
(学院公章)

名称：学科教学（历史）

代码：045109

授权级别

博士

硕士

2026 年 1 月 10 日



一、目标与标准

(一)培养目标

1. 把立德树人作为研究生教育的根本任务，培养社会主义建设事业需要的，德智体美劳全面发展的，适应面向现代化、面向世界、面向未来的高级专门人才。基本要求是：

2. 坚持党的基本路线，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，有社会责任感和团队合作精神。恪守学术道德，崇尚学术诚信，热爱科学研究。具有严谨的科研作风和锲而不舍的钻研精神。

3. 热爱祖国，拥护中国共产党领导。热爱教育事业，教书育人，为人师表，积极进取，勇于创新。

4. 掌握现代教育理论，具有良好的知识结构和扎实的专业基础，了解历史学科前沿和发展趋势。

5. 具有较强的实践能力，胜任并创造性地开展教育教学工作。

6. 具有发现和解决问题、终身学习与发展的意识与能力。

7. 能较为熟练地运用一种外国语阅读本专业的外文文献资料。

8. 德智体美劳全面发展。具备良好的道德品质，遵守纪律，关心他人，艰苦朴素。具备良好的学习习惯，能够接受系统的科学文化知识，促进技能发展。拥有健康的体魄和心理素质，具备经常锻炼身体的好习惯。具备正确的审美观点，有感受美、理解美以及鉴赏美的知识与能力。拥有正确的劳动观点，具备良好的劳动习惯。

(二)学位标准

本学科培养德、智、体全面发展的硕士研究生。获得硕士学位的研究生应该热爱教师职业和历史教学工作，有志于教育、教学改革的实践与研究，事业心、责任感强。具有较宽厚的文化基础与历史专业基础，具有较高的教育学和教学论的素养，在历史教学方面视野开阔、现代意识强，能胜任教学

业务骨干的任务，具有较强的学科教学研究能力，掌握现代教育技术，能够胜任本学科及相关领域的科研和教学等工作。

二、基本条件

（一）培养特色

把理论与实践相结合，实行双导师制，校内外导师共同指导学生的学习和研究工作。根据培养目标、课程性质和教学内容，选择恰当的教学方式与方法，在教学中注重实践与反思，采取案例教学、模拟教学、小组合作学习等方式；注重课内与课外学习相结合，关注学生的主动学习与创新学习；充分利用互联网等现代教学技术手段，开展线上学习与线下学习相结合的混合式教学。

（二）师资队伍

高学历、高素质师资队伍建设成效初显。本学位点共有专任教师 16 人，具有博士学位者 16 人，其中高级职称 7 人，45 周岁以下的青年教师占 70%，9 人承担过国家社科基金项目。拥有河南省教育厅学术技术带头人 2 人，河南省高等院校青年骨干教师 2 人，新乡市优秀社科青年专家 1 人，在国家级、省级学会兼任理事以上职务者 5 人，全国“田家炳杯”学科教学硕士教学技能竞赛优秀指导教师 2 人，基本上建成了一支高学历、高素质、年轻化的学科教师队伍。

（三）科学研究

2025 年度，学科教学（历史）专业硕士授权点在国内影响力得到不断的提高。主要从事历史课程与教材研究、历史教学设计与实施、历史学科发展前沿专题、历史学科教育测量与评价、中国历史基本线索与基本问题专题、世界历史基本线索与基本问题等方面的研究。科学研究继续保持良好发展势头。2025 年度，本学位点共立项国家社会科学基金项目 6 项，其中重点项目 1 项，一般项目 3 项，后期资助项目 2 项，经费共计 125 万元；省部

级项目 6 项，总经费 33 万元；横向项目 1 项，经费 60 万元，国家语委重大项目 1 项，经费 34 万元，4 项合计共 272 万元。科研成果丰硕，共发表 CSSCI 来源期刊（含集刊）论文 21 篇，其中 1 篇文章在权威刊物《中国社会科学》刊发，1 篇文章被《新华文摘》全文转载；另外，出版著作 5 部；获得省级奖项 1 项。

（四）教学科研支撑

2025 年度，培养条件持续改善，配备研究生专用多媒体教室 2 处，研究生自习室 1 处，学校、学院中国史专业藏书丰富，电子资源数量庞大，可以完全满足教学、科研的需要；新建教学实践基地 2 处。中央专项-河南省历史资源共享和教学实训基地在教学、科研过程中发挥了重要作用。

本学位点专任教学科研人员均具有博士学位，其中博士生导师 3 人，高级职称教师 18 人，承担过国家社科基金项目者 20 人，国家社科基金通讯评审专家 5 人，入选省、厅级学术技术带头人或青年骨干教师等称号者 9 人，在国家级学会兼任重要学术职务者 3 人，形成了一支以河南省高层次杰出人才、河南省学术技术带头人、河南省教育厅学术技术带头人、河南省教育厅青年骨干教师为主要学术骨干的学科师资队伍，为本学位点的持续发展奠定了坚实的基础。本学位点非常重视教师对外学术交流，教师参与国际国内重要学术会议 30 余次，学术影响力得到逐渐扩大。学位点积极组织研究生参加一年一度的全日制教育硕士学科教学历史专业技能大赛，获得教学设计奖 1 项。

（五）奖助体系

本学位点得奖助体系由奖学金、助学金两部分组成。奖学金包括国家奖学金、学业奖学金。国家奖学金用于奖励学业成绩优异、科研成果显著、社会公益活动表现突出的全日制研究生。助学金包括国家助学金、学校“三助”（助研、助教、助管）岗位津贴、特殊困难补助金和国家助学贷款等。研究

生奖助体系相对完善，层次合理，各级各类奖助学金总体覆盖率为 100%，从而更好地激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取，切实提高研究生培养质量。2025 年度，获得各类学业奖学金人数占比 100%，部分学生被聘为“助管”并获得相应津贴。

三、人才培养

（一）招生选拔

2025 年度，研究生生源质量大幅改善。在研究生招生环节，学位点加强研究生招生宣传，开展学院专业介绍主题线上讲座，通过网络平台扩大招生宣传的力度和广度，本学位点报考率和上线生源均有大幅提升，保障了生源质量持续向好。在复试阶段，全面贯彻落实“立德树人”导向，不断强化对考生思想政治素质的全面考核，对于思想政治素质不合格的考生实行一票否决制度。在重视考察考生基础知识的同时，更加侧重研究生学术创新能力和发展潜力等综合素质的考察。本年度共录取学科教学（历史）专业研究生 28 名，圆满完成了招生任务。

（二）思政教育

本学位授权点始终坚持坚持把立德树人作为人才培养的根本任务，在育人过程中，严格贯彻新时代党的教育方针，坚持社会主义办学方向，深入贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和高校思想政治工作会议精神，突出理想信念引领和价值观塑造，充分发挥课堂教学在育人中的主渠道和主阵地地位，深化教书育人内涵，将思想政治教育贯穿于教育教学全过程，努力培养能够担当民族复兴大任的时代新人和创新型人才。

思想政治理论课建设方面。思想政治教育制度化、体系化、专业化。高度重视学生思想政治教育工作，将意识形态教育引入学生教育管理全过程；深入发掘考古学专业知识体系中的思政元素，着力打造价值塑造、知识构建和创造性思维能力培养同频共振的人才培养创新模式，推动新文科

课程思政建设与立德树人双向互动，实现研究生课程思政全覆盖。

党支部的战斗堡垒作用方面。一个支部就是一座堡垒，一位党员就是一面旗帜，一名干部就是一根标杆。研究生党支部充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，坚持先进引领、典型引路，很好地发挥了党支部的战斗堡垒作用。2025年，研究生党支部以“学习二十大”主题教育为主线，贯彻落实学习党的二十大精神，以“党建带团建”，开展主题学习活动，从而激发广大研究生对于二十大精神的深入思考，利用制度化的力量，将高校意识形态工作落到实处，营造积极向上校园文化氛围。在实际工作中，研究生党支部党员切实发挥先锋模范作用，积极参加学校、学院组织的各项活动，特别是在疫情防控方面，支部党员积极参加，传递青春正能量，用实际行动展现了党员的先进模范带头作用。

研究生思政队伍建设方面。严格选拔专职辅导员，构建以专职为主、兼职为辅的多梯队研究生辅导员队伍。近年来我院高度重视研究生辅导员队伍建设，选拔一批政治素质过硬、思想积极向上、学术能力强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，通过岗前培训、日常培训、专项培训、骨干培训、廉政实践、红色实践等，不断提升辅导员理论水平、业务水平和实践能力。支持辅导员参与研究生教研教改课题、思政教育研究课题，引导深入参与研究生培养工作。学院定期组织研究辅导员加强政治理论的学习，学院相关领导通过各种形式定期与研究生辅导员进行交流、沟通，了解研究生辅导员的心理动态和工作状态。

（三）课程教学

为适应新时期研究生教育改革发展的新形势，学位点进一步修订中国史硕士研究生培养方案，优化课程体系设置，推动思想政治教育与研究生培养过程的深度融合，全过程育人管理机制不断完善。

2025 年度，学位点开设课程包括中国历史基本线索与基本问题专题、世界历史基本线索与基本问题专题、历史学科学习理论与方法、历史学科现代教育技术应用、基础教育改革研究、中外教育简史、教育政策与法规、走近中华优秀传统文化等。

2025 年度，学位点邀请知名专家学者通过线上线下形式为研究生开办专题学术讲座 30 余场，学术交流更加频繁；举办“琢玉”研究生学术沙龙，通过读书会、论文报告会等形式，逐渐提高研究生的专业和学术能力，学术氛围浓厚，效果显著。

（四）导师指导

学院注重对研究生导师指导研究生工作的管理和监督，提高研究生的培养质量，提升研究生的科研创新能力。根据各学科专业特点，要求研究生导师至少每两周对研究生进行一次当面系统指导，每个月至少填写一次指导过程记录。导师在指导研究生过程中，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观；结合学科特点和研究方向，指导研究生制定科学、严密的个人培养计划；指导研究生进行科学研究，辅导研究生阅读本学科研究领域国内外文献资料，积极为研究生参加学术会议、参与课题研究、发表科研成果创造条件，组织研究生开展学术交流活动；注重研究生实践能力的培养，加强研究生实验知识和实践技能的训练，激发研究生的创新意识，提高研究生的综合素质。

（五）实践教学

2025 年度，学位点继续举办“琢玉杯”创新教学技能大赛，培养学生的教学基本素质，加强实践应用能力；依托“双导师制”，邀请校外“中原名师”开展教学实训，磨课做课；邀请校内专家为研究生开设讲座 5 次，培养毕业生学术素养。同时，学位点积极组织研究生参加“田家炳杯”全日制教育硕士专业学位研究生教学技能大赛，荣获优秀设计奖 1 项。

（六）学术交流

2025 年度，学位点依托学院学术交流专项资金，继续推进和资助师生对外学术交流，共邀请校外专家来校讲学 34 次，教师参与国际国内重要学术会议 78 次。学位点先后学位点建设，对十余位校外专家进行咨询或邀请其指导研究生实践教学。

（七）论文质量

研究生院为各专业研究生开设《科学伦理与学术规范》线上课程，为研究生提供了从事科研活动的道德准则和外在的约束机制，两者相得益彰，从而维护了科学研究的严肃性和社会公信力。在期末考试期间，学院组织研究生提交论文报告进行查重，坚决杜绝学术不端行为。学院也定期组织关于如何规范学术训练的主题讲座，同时教师也在课堂中将学术规范与训练贯彻其中，加强研究生基础知识、研究技能和创新能力的锻炼，以“强化学术基本功系统训练”为实施重点，学校、学院、学生“三位一体”联动推进，分类定制、精准实施，切实提升广大研究生思维、知识、技能等治学基本功以及好奇心、想象力、批判性思维等学术品质，持续助推研究生教育质量提升和内涵发展。2025 年度，学位点利用琢玉研究生学术沙龙平台，倾力打造研究生学术品牌，形成了以琢玉研究生读书会、论文报告会、教学技能比赛、知名学者讲座为主体的丰富多元的学术活动体系，营造了良好的学术氛围；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩和盲审制度，研究生培养质量稳步提高。

（八）质量保证

持续加强学位论文和学位授予管理。压实导师第一责任人意识和责任，把良好师德师风作为导师评价的首要标准；强化学科点在研究生培养方面的主体责任，夯实学位论文答辩委员会、学位评定分委员会责任的指导和领导责任。健全研究生开题报告制度，加强学位论文选题指导。完善

中期考核制度。加强对研究生论文写作过程的监督指导。规范学位论文评阅、答辩流程，严把学位论文质量关。重视学位授予工作，规范学位授予流程。

（九）学风建设

学风建设是学生工作的龙头，是学院办学思想、教育质量和水平的重要标志，也是学生思想品质、学习精神和大学文化的重要组成部分。

2025年度，学位点大力开展学风建设活动，有效提升教学质量和育人成效，促进研究生的健康成长和综合素质的全面提高。依托“学风建设月”活动，以勤学苦练、创先争优为主题，围绕以管理育学风、以服务带学风、以榜样树学风、以活动促学风、以考风正学风等五项内容，大力弘扬“勤学、善思、求真、乐学”的优良学风，全面促进“厚德载物、止于至善”的校风形成，为创建高水平大学营造良好的学习氛围。2025年，本学位点未发现学术不端行为。

（十）管理服务

2025年度，学位点持续强化研究生课堂教学质量监督，规范培养计划全过程管理，加强研究生中期考核、分流与淘汰机制；严格调停课制度，规范研究生学位论文开题、预答辩、盲审和答辩制度；严格贯彻落实导师是研究生培养的第一责任人制度，鼓励和支持任课教师申报研究生教学改革项目和案例库建设项目。完善研究生评价体系，严格落实执行《历史文化学院研究生综合测评细则》，强化研究生培养过程评价指标的比重，突出思想道德和专业素质综合评价，引领学风建设，强化学术道德和科研诚信教育。根据2025年度对在校和毕业研究生的随机抽样调查，95%以上的研究生对学校和管理服务情况表示满意。

（十一）就业发展

2025年度，学位点继续选拔政治素质过硬、思想积极向上、学术能力

强、年轻有为的青年教师担任研究生辅导员；积极组织研究生辅导员参加国家、省、校三级辅导员培训，引导深入参与研究生培养工作。积极发布就业信息、召开讲座帮助研究生进行就业指导、积极传播国家级学校相关就业政策、对研究生开展合理的职业规划。毕业生在全省各中学找到岗位，整体就业率良好。对低保家庭毕业生进行就业帮扶，一方面能帮助他们找到心仪工作，另一方面也能为低保家庭的生活改善提供支撑。把帮扶措施落到实处，重在精准，根据每一个毕业生的具体情况因人施策，提升就业的成功率和稳定性。

四、服务贡献

2025 年度，学位点继续加强与省内知名重点中学的合作关系，为省内中学教师培养提供了丰富的实习平台。

本年度，学位点积极参与地方经济文化建设，**相继承担了“国培计划”中学历史教师培训、研学旅行指导师培训等一系列培训任务，参训人数 120 余人。**导师团队积极参与到河南省中等教育机构教学实践，与驻马店一高共建省级学科建设基地 1 个。多位教师通过开设讲座、与新闻媒体合作录制学术视频等形式，促进社会精神文明建设。