

张明华

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告 (2022年)

授权学科
(学院公章)

名称：体育学

代码：0403
体育学院



授权级别

博士

硕士

2023年1月9日

一、目标与标准

(一) 培养目标

本学位点落实“立德树人”根本任务，培养面向现代化、面向世界、面向未来的“五育并举”全面发展的新时代创新型体育人才。掌握扎实的体育理论和专业知识，能够从事体育教学、运动训练、科学科研与管理等领域的工作。具体要求是：

1. 认真学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，尤其要深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想；热爱祖国，遵纪守法，品德良好，学风严谨，追求真理，献身科学教育事业。

2. 掌握扎实的基础理论和系统的专门知识，具有从事科学研究、教育教学、独立担负专门技术工作或管理工作的能力。

3. 掌握一门外语；具有较好的计算机操作能力。。

4. 积极参加体育锻炼，身体健康。

(二) 学位标准

依据《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》要求，学位标准主要包括：

1. 本学位点的学习年限一般为3年，如有必要可经过申请延长半年或一年。

2. 本学位授权点实行学分制，所修学分不少于38学分。课程分为公共学位课（8学分），学科基础课（8学分），专业主干课（8学分），选修课程（至少修10学分），必修环节（课）（4学分）。

3. 研究生完成包括政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力的中期考核。

4. 全日制学术型研究生应至少用一年以上的时间完成学位论文。能够较清楚地表达自己的研究问题、研究方法、技术路线、所用数据、研究结果、结论和问题讨论。论文的选题和内容应具有较重要的学术意义或应用价值，具有一定的创意和前沿性。毕业论文答辩通过，达到学校毕业要求，准予毕业，由学校颁发毕业证书。符合学位授予条件的，经学校学位评定委员会审核，授予硕士学位，并颁发学位证书。具体办法详见《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》。

二、基本条件

(一) 培养方向

1. 体育人文社会学

重点围绕“依法治体”战略。主要研究领域为学校体育学、体育法学、体育社会学等。《体育竞赛课内外一体化培养模式研究》获全国学校体育教学、训练、竞赛及条件保障体系建设优秀改革成果，《现阶段运动员形象商业开发和利益分配制度完善》被《人大复印资料》全文转载，在科研实践基础上，完成了国家师范专业二级认证，并产生较大影响。

2. 运动人体科学

重点围绕“健康中国”战略。研究领域主要以运动人体科学基础理论、运动干预与健康促进等研究为基点，在生物免疫、运动损伤与康复、运动干预与健康促进及人体解剖学实验虚拟仿真教学体系构建等方面具有鲜明特色。本体感觉测训方法在膝关节半月板损伤康复中的应用研究被国家体育总局运动医学研究所采纳并应用于临床康复实践。

3. 体育教育训练学

重点围绕“体育强国”战略。主要研究领域为校园足球社会生态、竞技体操、排球运动员决策行为脑神经机制、竞技体育表演艺术美学构成等。在竞技运动项目与生态学、生理学、美学等交叉融合方面特色鲜明。依托“新乡市全国校园足球改革试验区”的校园足球运动、全省大学生体操联赛、排球高水平运动队和健美操等项目有较大影响。

4. 民族传统体育

重点围绕“全民健身”战略下民族传统体育历史传承与生态化保护研究。主要研究领域为休闲体育、武术旅游资源开发、武术公共服务体系构建、民国武术学术史等研究。《武术》课程教学获省教育系统教学技能竞赛一等奖。

(二) 师资队伍

本学位点具有专任教师 52 人，职称和学历结构合理，有教授 12 人，副教授 32 人，讲师 8 人，博士学位教师 22 人，硕士学位教师 16 人。2022 年新增学术型硕士生导师 2 名，硕士生导师达到 47 人，全部具有高级职称，其中教授 12 人，副教授 35 人，博士学位教师 16 人，硕士学位教师 15 人。包括刘献国（中国高等教育学会体育专业委员会理事、全国中小学奥林匹克教育专家）、岳贤锋（中国体育用品业联合会学校体育工作委员会副理事长）、关朝阳（全国高等院校体育教学训练研究理事、河南省专业学位研究生教育指导委员会委员）、韩勤英（河南省首批“国培专家”、河南省体育青年骨干教师）、孟国正（河南省教育厅学科评议组成员、中原体育文化传承与发展研究中心主任、河南省高校青年骨干教师、中国健康管理学会运动健康管理专业委员会委员）、夏树花（《群众体育蓝皮书》专家组成员）、李玉周（中国生物物理学会运动科学分会副秘书长、中国老年学与老年医学会运动健康分会委员）、毛爱华（河

南省高校青年骨干教师、空手道国家级裁判)、陈晓光(中国运动解剖学会常委、教育部专业学位论文评审专家)等学术领域或体育行业专家。

多年来学位点一直注重师资队伍建设,通过引进高层次科研人才、实践性人才丰富师资队伍,提高科研和实践整体水平,为培养高层次、应用型、复合型体育专门人才提供保障。

(三) 科学研究

2022年是本学位科学研究的丰收之年。本年度组织申报项目共计27个类型、121项;获批国家社科基金项目1项(中华体育精神的集体记忆及传承体系构建研究:22BTY091 孟国正),结项国家社科基金2项(近代武术发展若干历史问题及其对当代传承的启示研究:18BTY126,吉灿忠;基于心理契约理论的全民健身志愿服务治理机制研究:16BTY012,夏树花),获批省部级项目4项、厅级项目25项,累计获得资助经费60余万元;发表学术论文38篇,其中核心期刊论文9篇;获得省级科研成果二等奖1项、厅级科研成果奖10余项;出版学术著作2部;组织参加第十二届全国体育科学大会,录取学术论文45篇,其中专题报告22篇、墙报交流23篇,录取数位列河南省第三位。2022年主要科研成果如表1所示。

表1. 2022年主要科研成果统计

1. 国家级科研项目			
	姓名	项目名称	类别
1	孟国正	中华体育精神的集体记忆及传承体系构建研究	国家社科基金项目 立项(22BTY091)
2	吉灿忠	近代武术发展若干历史问题及其对当代传承的启示研究	国家社科基金项目 结项(18BTY126)
3	夏树花	基于心理契约理论的全民健身志愿服务治理机制研究	国家社科基金项目 结项(16BTY012)

2. 河南省主要科研项目			
1	冯亚峰	基于体育课程思政理念的中华体育精神知识体系研究	河南省哲社科 立项
2	梁潇	河南省高水平运动员心理健康服务体系构建研究	河南省哲社科 立项
3	夏树花	体育场馆纳入重大公共卫生应急管理体系构建与 对策研究	河南省高等学校重 点科研项目
4	司幸伟	“人类命运共同体”视域下中华武术的责任与使命	河南省人社科立项
5	夏树花	KSAO 模型下高校体育教师数据素养评价指标体系构建 实证研究	河南省教育科学 规划一般课题
6	关朝阳	新时代教育评价改革背景下高校体育教师可言评价 革新策略研究	河南省教育科学 规划一般课题
7	闫丽敏	新时代学校体育教学具身认知转向及其行动逻辑的 实证研究	河南省教育科学 规划一般课题
3. 代表性论文			
1	关朝阳、陈亮	我国体育人文社科成果评价：发展历程、研究主题及展望	沈阳体育学院学报
2	张晓亮 高晓峰	新课标”背景下学校体育促进学生体质健康的机遇、 挑战与应对策略	西安体育学院学报
3	周浩 周倩羽	体育锻炼赋能大学生主观幸福感提升：认知重评与 心理韧性的链式中介作用	山东体育学院学报
4	张战毅	我国 U15 女子篮球运动员的体能特征研究	河南师范大学学报 (自然科学版)
5	周浩 周倩羽	体育锻炼对居民社会适应能力的影响及净效应估计： 基于倾向值匹配法的分析	河南师范大学学报 (自然科学版)
6	王蕊 何玉秀	高强度间歇训练和中等强度持续训练对高脂膳食雌性小 鼠肝脏巨噬细胞浸润的影响	河南师范大学学报 (自然科学版)
7	岳晓燕	基于第 11 届全国少数民族传统体育运动会 竞赛成绩的唯一象分析	河南师范大学学报 (自然科学版)
8	张静婷	热预适应对大鼠肌肉组织中 m6 A 修饰的影响	河南师范大学学报 (自然科学版)

(四) 教学科研支撑

本学位点依托体育学院的场馆设施及实验场所、仪器设备图书资源。具体如下：

1. 用于本学位点研究生培养相关学科、训练基地

目前“体育学”被列为河南省重点学科，与本学位相关的训练基地、

中心共有 5 个：分别是国家教育部批准在成立的“中荷足球青少年训练基地”；经河南省教育厅批准成立的“运动人体科学实验教学示范中心”；经河南省体育局批准成立的“中原体育文化传承与发展中心”；经河南省体育局批准成立的“河南省篮球教练员培训基地”和“河南省足球裁判员培训基地”。

2. 用于本学位点研究生培养的 4 个科研基地

分别为：河南省体育政策法规科技处；河南基础教育教学研究室；运动人体科学实验教学示范中心；中原体育文化传承与发展中心；急救教育实验室平台。

3. 用于本学位点研究生培养的教学或科研实验室

(1) 运动机能实验室(配备 8 台有氧能力功率测试自行车 S2017000555 和 8 台无氧能力功率测试自行车 S2017000556)；

(2) 运动心理学实验室(配备含心理测试软件 jx20141244-jx20141248 笔记本电脑 6 台)；

(3) 运动解剖学实验室(配备男性躯干模型 85CMjx20143009, 7 具)；

(4) 运动生物力学实验室(配备有 2 台表面肌电(sEMG)遥测系统 jx20121055、22 部彩色摄相机 jx06010051、1 套生物力学基本系统 jx06010049)；

(5) 生物化学、运动生物化学实验室(配备有 6 台台式高速冷冻离心机 S2016002685；5 台超低温冰箱 S2016001640；3 台紫外分光光度计 jx20091185；8 台闭眼单脚站立测试仪 S2015001305-S2015001306、3 台电子背力计 S2015001303-S2015001304、18 套训练计时计数测速系统 jx20141251)；

(6) 保健康复实验室(配备 2 具全身心肺复苏训练模拟人 S2015001302)。

4. 本学位点图书资料情况

馆藏总量 12.3 万册，其中中文藏书 9.6 万册、外文藏书 2.7 万册，中

文期刊 89 种、外文期刊 19 种；数据库 7 种，中文电子图书 1.4 万册、外文图书 0.6 万册，中文电子期刊 68 种、外文电子期刊 15 种。

（五）奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系，涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等几个部分。本学位点认真履行研究生奖助政策，具有比较高的资助水平。覆盖面来讲，学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。2022 年度体育学院学术型硕士奖助学金发放情况如表 2 所示。

表 2. 2022 年度体育学院学术型硕士奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	金额（万元）	资助人数	总金额（万元）
卢锦梭奖学金	奖学金	0.15	1	0.15
一等学业奖学金	奖学金	1	32	32
二等学业奖学金	奖学金	0.7	20	14
三等学业奖学金	奖学金	0.5	19	9.5
助学金	助学金	0.6	71	42.6

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生招生选拔工作是保证研究生培养质量的极重要的一环。为了进一步提高研究生招生管理水平，不断提高招生质量和工作效率，逐步完善招生制度，使之更趋科学、公正、高效、规范、合理，本学位点建立了从关注知识点的考核转向关注实践能力、创新思维、发展潜能及综合素质的考核录取机制，并推行“理论考试+技能复试”相结合方式，以创新性、多元化来推进研究生招生选拔工作的革新。2022 年共招收学术型硕士研究生 19 人，同时完成了研究生招生简章修订、招生宣传等大量具体细致的工作。

（二）思政教育

深入贯彻落实全国和全省高校思想政治工作会议的重要精神，围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，把立德树人融入思想道德、社会实践等教育环节，建立健全“三全育人”体制机制。具体来讲：意识形态阵地建设方面，牢牢把握意识形态正确政治方向，落实意识形态工作责任制。成立若干个以导师和研究生任课教师组成的课程思政改革小组，协调推进课程思政的有机融合。把课程思政纳入学位点整体规划和课程体系，每学期召开一次课程思政改革专题会议，不断深化以创新教学内容和教学方式的课程思政改革，建立体育课程思政体系。社会实践育人成效方面，通过搭建平台，学生积极参与社会服务。

（三）课程教学

本学位点课程体系建设紧跟体育、教育等行业对人才培养的质量要求，以行业和社会需要，根据学科发展和学生培养需求修定完善《2022年研究生学硕和专硕培养方案》，完善了以公共学位课、学科基础课、专业主干课、专业选修课和必修环节（课）的课程体系。学位课程的讲授教师及兼职导师全部具有高级职称或博士学位，很大程度上保障了教学质量。另外，学位授权点还狠抓课程改革，加强课程建设，在优质课程、案例库课程建设方面获得突破，如2022年孟国正教授的《运动技能学习原理》获批河南省专业学位研究生精品教学案例项（YJS2023AL073）。增加技术选修课程，课程开设情况详见表3。

1. 推动教学工作多元化

2022年本学位点根据学科发展和学生培养需求修定完善《2022年研究生学硕培养方案》。本学年筹办了《河南师范大学体育学院研究生第一届牧研论坛》；修订和完善了硕导遴选标准和招生资格审核条件。

2. 推动课程教学改革和课程教学质量督导工作

本学位点在教学改革上积极创新，以项目建设带动课程教学改革，提

高人才培养质量；利用教学案例库，推动研究生教学提质增效；依托现有教学、科研平台及精品课程等资源，推进体育学科教学特色化发展；利用足球项目多重叠加优势，拓展学科教学国际化的广度与深度。

3. 推动课程教学质量督导创新工作

- (1) 创新课程教学质量督导方式；
- (2) 构建多元主体的课堂教学质量评价体系；
- (3) 推动课程教学质量督导的制度化。

根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》(师大研〔2021〕17号)、《体育学院学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施细则》(20211222修订)，本学位点于2022年新遴选2名学术型研究生导师。并严格按照《办法》遴选校内导师，并每年进行1次招生资格审查，严格按照上述制度对导师进行考核。

根据本专业设置的特点，指导和协调培养方案的修订、导师配备，专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行，每周开设一次专业方向课。

学院每学期开展一次导师评价活动，要求研究生对导师的学术道德、指导能力、指导行为、指导方式等情况进行评价，统计表明，近五年导师工作满意度超过了90%。

(四) 学术训练

为提高在校研究生科研素养，培养从事科学研究科学创新的能力，全面提升我院研究生培养质量，修订2022年版《体育学院研究生综合测评细则及评优评先办法》，确立优质期刊等评优新导向，并筹办了《河南师范大学体育学院研究生第一届牧研论坛》，充分的调动学生的积极性，活跃科研文化氛围。2022年本学位点研究生发表论文情况如表4所示。

表 4. 2022 年学术型研究生发表论科研情况

关朝阳、陈亮	我国体育人文社科成果评价：发展历程、研究主题及展望	沈阳体育学院学报
张泽伟、陈自旺、张梦歌	师范类大学生体育素养现状研究——以河南师范大学为例	青少年体育
岳晓燕、王妍、李梦露、马强	我国体育竞赛表演研究可视化分析	体育科技
李贞妹、岳晓燕	课程思政对学校武术的启示	中华武术
韩勤英、崔龙浩	生态位视角下女性休闲体育现实困境与发展路径研究	山东体育科技
田宇、葛占一	地方政府促进全民健身和体育消费推动体育产业高质量发展政策分析	体育科技 文献通报
黄心哲	“名人效应”对武术传播的作用研究	中华武术
马利伟、毛爱华	高校武术课程思政理论与实践探索	中华武术

(五) 学术交流

本学科有良好的学术交流传统，2022 年邀请国内学术专家 35 人次做学术报告，使学生了解学术前沿和本学科该领域的研究热点和潮流，学术报告统计如表 5 所示。同时，鼓励学生参加高级别学术会议，学院积极组织研究生参加全国性论文报告会，为学生创造外出学习交流的机会。2022 年参加国内外各类论文科报会 14 次，其中第十二届全国体育科学大会收录 36 篇，方镜策、孟园园等同学在大会做专题口头报告；第十届中国学校体育科学大会研究生论文共被收录论文 70 余篇，崇永辉、周俊梅、李欢等同学论文被大会录用为专题口头报告论文。学生参加科报会情况如表 6 所示。

表 5. 2022 年学术报告统计表

	学术报告名称	举办时间	专家
1	中国学校体育改革与发展若干问题解析	4月13日	毛振明
2	体育口述史在中国	4月20日	池建
3	从结果和目标导向谈研究生和博士生科研素养的培养	4月28日	常波
4	高校体育课程思政建设的若干问题	5月3日	赵富学
5	新时代我国体育哲学社会科学的研究现状与发展趋势	5月10日	杨桦
6	新发展阶段体育改革发展议程	5月11日	鲍明晓
7	我国高等学校体育学类本科专业人才培养的思考	5月12日	黄汉生
8	“五点联动”推动构建更高水平的全民健身公共服务体系	5月13日	戴健
9	体育社会科学研究中的学科视野与问题意识	5月16日	仇军
10	突破关键,促进新时代学校体育高质量发展	5月16日	季浏
11	体教融合发展现状与问题	5月19日	郝光安
12	新时代体教融合背景下我国学校体育的改革与发展	5月20日	周爱光
13	体育科研论文选题方法论	5月23日	孙晋海
14	新政策背景下社区、家庭体育发展的机遇与策略选择	5月25日	王凯珍
15	深入学习习近平对体育的重要论述,弘扬中华体育精神	5月30日	黄莉
16	选题与论证:课题申报书的逻辑构思与文本呈现	6月1日	王智慧
17	北京冬奥会究竟给我们带来了什么	7月6日	李海
18	积累与蝶变:研究生科研素养提升漫谈	10月14日	周珂
19	研究生培养过程管理与学术道德规范	10月26日	曹莉
20	体育的文化本质与场景生产	11月10日	郝勤
21	论文开题报告及思维逻辑	11月15日	常波
22	“概念”在体育社会科学研究中的应用	11月18日	戴俭慧
23	新时代体育学科发展走势及科研选题启示	11月21日	张大超
24	体育学院研究生科研素养提升及论文写作	11月28日	邓星华
25	体育赛事风险管理	11月29日	石岩
26	运动哲学的日常	12月1日	乔凤杰
27	运动生理学机遇与挑战	12月2日	段锐
28	以体强师:师范教育改革的新路径	12月3日	万炳军
29	中国式现代化与我国体育赛事文化的发展与创新	12月5日	王庆伟
30	北京冬奥会热点与未来展望	12月6日	朱志强
31	全面加强和改进学校体育工作:从价值认识到创新实践	12月7日	张守伟
32	身体活动与健康促进:从研究到指南	12月10日	曹振波
33	新时代我国全民健身发展的若干思考	12月13日	郑家鲲
34	中国特色体育学的建构路径	12月14日	杨桦
35	武术在当代中国传承的思考	12月23日	马剑

表 6. 2022 年研究生参加论文科报会情况统计

序号	名称	录取数
1	第十二届全国体育科学大会	36
2	第十届中国学校体育科学大会	70
3	2022 年第十四届全国体育信息科技学术大会	2
4	2022 中国体育史年会暨第二届“一带一路”体育文化学术论坛	3
5	2022 年体育非物质文化遗产学术大会摘要集	11
6	2022 年第六届中国足球文化与校园足球发展大会	7
7	第二十二届全国运动生物力学学术交流大会论文摘要集	4
8	2022 年第七届广州运动与健康国际学术研讨会论文集	6
9	2022 年全国运动训练学术研讨会	10
10	第七届中国多巴高原训练与健康国际研讨会暨 第四届高原科学与可持续发展分论坛论	4
11	2022 年粤港澳大湾区滨海体育休闲产业发展论坛论	12
12	第二届中国青少年体能高峰论坛	2
13	2022 年东盟体育科学大会	10
14	“守正·创新：回归体育基本理论”首届体育基本理论国际会议	1

(六) 论文质量

本学位点高度重视研究生论文质量，切实采取有效措施，根据本学科特点，强调学生的日常积累，抓选题，邀请省内外知名专家参与学生的论文开题，确保学位论文的可行性及创新性。论文撰写过程中强调组会制度，落实检查制度，要求学生严格按照研究计划和学术规范撰写论文，形成导师组织预开题（预答辩）和学科组组织正式开题（正式答辩），学院审核的相互配合的质量体系要求；严把开题质量增加重大修改评价和预答辩，2022 年 26 名学术型研究生完成硕士论文开题，18 名学术型研究生顺利毕业，获得校级优秀硕士论文 1 篇。

(七) 质量保证

1. 制度保障

依据《学位与研究生教育发展“十四五”规划》《关于深化研究生教育的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，学位点建立了《体育学院研究生分流淘汰实施方案》，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

2. 培养全过程监控和质量保证方面

初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现质量监控保障体系。

3. 学位论文和学位授予管理措施方面

学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

4. 质量管控责任落实方面

本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承担连带责任。

(八) 学风建设

以《高等学校预防与处理学术不端行为办法》（中华人民共和国教育部令第40号）《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》作为学习材料，通过新生入学教育开展好新生入学后的科学道德和学风建设宣讲教育，邀请学院领导和学科带头人，为新生上好学术道德规范教育的开

学第一课；将学术道德规范教育作为专业第一讲，组织开展学术道德规范培训，引导学生明确本学科的学术要求和规范，掌握学术研究工作规范，自觉抵制学术不端行为。本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作规范是：

1. 对学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 对学生的管理

学院开展学术规范专题讲座，讲授学术规范与学术伦理的基础原理，学术研究中的原则、规范和底线的各项细则，教育学生树立诚实、负责、可信的良好学术风尚以及勇于探索、积极创新的科研精神，使遵守学术规范与伦理成为学生的理性的自觉行为。

3. 对导师的管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理。特别严重的，给予开除处分或者解除聘任合同。

（九）管理服务

1. 目前本学位对研究生权益保障的制度主要有：《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作的办法》《研究生学历、学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，保障学生经济利益、正当利益能够实现。为了让研究生进一步关注上述制度的实施，本学位点通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式，让学生了解

上述制度，知晓自身权益保障的重要性，引导研究生合法、合理维权，提高维权意识，让自身的权益得到有效保障。

2. 本学位点学生满意度较高。日常管理中，通过问卷调查、调查走访等形式，开展管理服务的满意度调查，调查显示，研究生对管理服务的满意度达到 95%以上。

(十) 就业发展

2022 年学术型研究生上半年毕业 14 人，下半年毕业 4 人。毕业生从事工作大多数与本学科相关，用人单位对学生的工作表现均满意或非常满意，并希望继续推荐毕业生前往就业。具体就业情况如表 7 所示。

表 7. 2022 年学术型研究生就业情况

(一) 就业情况统计								
年度	学生类型	毕业人数	授予学位人数	就业情况				
				就业协议形式就业	自主创业	灵活就业	升学	
2022	学硕	14	14	8	0	3	2	
(二) 主要就业去向								
类型	就业单位/就读学校							
单位名称	洛阳理工学院	湖州学院	安阳学院	郑州体育职业学院	郑州市二七区教育局	洛阳市第二十三中学	洛阳市洛龙区教育体育局	
人数	1	1	1	1	2	1	1	
单位名称	山东省拳击跆拳道运动管理中心			河南天地人拓展活动有限公司		河南煜诚智联环保科技有限公司		
人数	1			1		1		
升学	汉阳大学体育学院			南首尔大学生生活体育学院				
人数	1			1				
(三) 签约单位类型分布								
单位类别	高等教育单位		中初教育单位		其他事业单位		其他企业	
签约人数	4		4		1		2	
							2	

上述成绩的取得与学位点的积极有效地大力推进就业紧密相关:

(1) 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制, 定期与就业单位进行沟通, 询问毕业生工作状况。

(2) 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告, 由专人负责月报告的推送工作, 有效提升社会对毕业生的认识。

(3) 每年 12 月份定期开展毕业生发展质量调查, 通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查, 主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属, 询问毕业生的发展状况、工作满意度、对单位的贡献度、未来发展计划等问题, 长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点体育硕士团队密切关注基础教育、全民健身、竞技体育和体育产业等领域中的人们话题, 依托高校资源和体育学院科研团队的科研实践能力, 关注和解决该领域的实践应用问题, 助力体育科技进步。近年来体育硕士团队代表性专利情况见表 8。

(二) 经济发展

1. “十三五”期间, 学科团队先后在河南省体育局射击队、漯河市体育运动学校和封丘市骨科医院进行运动损伤预防和康复训练指导工作。

2. 通过系统挖掘和整理河南省武术文化, 建成河南省武术数字化博物馆, 对河南省武术文化可持续发展做出了积极贡献。

3. 承担“国培计划”——乡村教师访名校项目; “省培计划”——省名师培训、省级骨干教师培训; 河南省校园足球初级指导教师、中级指导

教师、裁判员培训等，形成了系统化培训体系，年均培训规模超过 500 人。

4. 整合学科团队优势，编制《新乡市全国青少年校园足球试验区规划方案》，为河南师范大学与新乡市政府“校地结合”申报“全国青少年校园足球改革试验区”提供详实参考。

5. 受河南省体育局委托，学科团队积极组织调研，编制《河南省体育产业发展“十四五”规划》，为河南省体育产业高质量发展提供决策参考。

表 8. 学位点代表性科技成果

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	体育锻炼赋能大学生主观幸福感提升：认知重评与心理韧性的链式中介作用	原创性研究成果	周浩 周倩羽	2022 年 2 月在体育学核心期刊-山东体育学院学报上发表，下载 2242 次，引用 3 次。基于对大学生心理健康问题的关注，解释体育锻炼赋能大学生主观幸福感提升的内在机制，积累体育锻炼与主观幸福感关系的研究证据，为提升大学生主观幸福感的教育实践工作提供思路。
2	“共同富裕”背景下农村全民健身公共服务均等化评价及提升机制研究	研究报告	聂梦俭	在我国公共服务均等化问题日益受到党和政府重视的大背景下，农村体育公共服务均等化问题也被提上议事日程。本研究构建出一套评价城乡体育公共服务均等化的指标体系，将政府体育部门的各项工作和行为要求纳入指标体系框架内，试图促使政府体育部门更加注重服务意识，把“以人为本”的服务理念落实到工作细节中。
3	前交叉韧带重建术后短期足底压力分布及平衡特征研究	原创性研究成果	李玉周	2020 年 5 月在体育学顶级期刊-体育科学上发表，下载 273 次。ACL 重建术后患者行走参数及平衡能力进行量化评估，为个性化康复科学制定与实施提供依据。

(三) 文化建设

挖掘行业及区域体育文化，服务区域体育文化传播和发展。本学位点挖掘体育教育训练学、民族传统体育学、体育人文社会学及运动人体科学在在繁荣和发展社会主义文化方面的优势，为体育文化传播，区域体育文化竞争力提升做出了突出贡献。具体来说：

1. 体育教育训练学方面，助力河南省高水平排球队在全国赛场上创优

争先，提升排球训练文化建设水平；

2. 民族传统体育学方面，建设河南省武术数字化博物馆，传播中华传统体育文化；

3. 体育人文社会学方面，推动科研成果转化，服务“全国青少年校园足球改革试验区”文化建设；

4. 运动人体科学方面，普及健身、健康科学知识及文化，引领群众科学健身。