



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

教育部 财政部“国培计划（2013）”

——河南省农村中小学教师短期集中培训项目（初中生物）

工 作 简 报

二〇一三年第一期

本 期 内 容

【学员报到】

- “国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目学员正式报到……（2）

【拓展训练】

- “国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目室外训练……（2）

【开班典礼】

- “国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目开班典礼举行……（3）

【专家讲座】

- 河北师范大学夏晓焯教授来我院讲学……（4）
- 河南省教育厅基础教研室特级教师陈保新来我院讲学……（5）

【培训体会】

- 国培感悟……（5）
- 请到新乡转一转……（7）
- 国培计划短期集中培训心得……（7）
- 听陈保新老师的新课标解读有感……（8）



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

【学员报到】

“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目学员来校报到



10月25日，2013年河南师范大学“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目初中生物学学科学员陆续来到英皇之星商务酒店报到，李建军副院长、生活班主任杨献光老师和班主任助理马欢、段照静在酒店热情迎接学员

的到来。

接待老师给每一位前来报到的学员热情耐心的讲解、解答了有关住宿、生活及学习上的各种问题，使他们进一步了解了河南师范大学优良的学风和深厚的文化底蕴，了解了本次培训的学习任务。同时，学员们收到了我校提供的学习材料以及生活用品等，学员们纷纷感谢学校的精心安排，表示要珍惜此次培训学习机会，好好学习，圆满完成培训任务。

【拓展训练】

“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项目开展室外拓展训练

10月26日，我院对“国培计划（2013）”——河南省农村中小学教师短期集中培训项





河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

目初中生物学科全体学员进行室外拓展训练。此次训练旨在开拓国培学员视野，增加团体凝聚力，亲近自然、感受生活，锻炼全体学员的组织、协调、沟通能力，激发个人潜能，树立相互配合、相互支持的团队精神及大局意识。

正式开班前，教练先是通过一系列欢快的活动，营造热烈的团队氛围，建立相互信任的基础。紧接着在教练的指导下，全体人员分成三个小组在信任背摔、高空木板桥、高空飞人、高空断桥、人墙翻越等活动上进行了比拼。其中人墙翻越项目使大家强烈意识到团队成功是个人成功的基础；个人成功必须建立在团队其他成员的共同努力与共同支持的基础之上；高空项目时每个成员必须胆大心细，敢于挑战，相互鼓励，战胜恐惧。

通过此次拓展训练，各个小组看到了本组的优劣势，同时也感受到了合作与沟通的重要性，这为以后的工作奠定了很好的基础。学员们在实践锻炼中学习，在体验学习中改变，受益匪浅，有了更多的人生感悟。在体验着奉献、协作、勇气带来的成功喜悦后，每个人深刻感受到“责任、协作、自信”的精髓，以及作为团队中的一员所要承担的责任。而此时，在紧张的工作与压力之下，亲近大自然，感受青山绿水，放飞心灵，提高工作效率，调动工作热情和积极性，为教育的人文建设及可持续发展提供了坚实的基础。



学员们在实践锻炼中学习，在体验学习中改变，受益匪浅，有了更多的人生感悟。在体验着奉献、协作、勇气带来的成功喜悦后，每个人深刻感受到“责任、协作、自信”的精髓，以及作为团队中的一员所要承担的责任。而此时，在紧张的工作与压力之下，亲近大自然，感受青山绿水，放飞心灵，提高工作效率，调动工作热情和积极性，为教育的人文建设及可持续发展提供了坚实的基础。

【开班典礼】

“国培计划（2013）”河南省农村中小学教师短期集中 培训研修项目——初中生物学科课程开班典礼



10月26日上午10:00，河南师范大学“国培计划(2013)”——河南省农村中小学教师短期集中培训生物学科教师培训项目开班典礼在我院生物西楼报告厅隆重召开。院党委书记段建章，副院长李建军，河南省生物工程研



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

究应用中心秘书邓传良，“国培计划”学科班主任李金亭老师，生活班主任杨献光老师、韩婧老师以及生科院“国培计划”全体学员出席仪式。开班典礼由邓传良老师主持。

首先，段建章书记致辞。段书记代表学院全体师生员工对学员的到来表示热烈的欢迎和诚挚的祝贺，并对在座的学员提出了殷切的希望，鼓励新生继续发扬奋斗精神，不断提升自



我素质。

然后，李建军副院长发表讲话。李院长对“国培计划短期集中培训项目”的背景、意义、课程设置、考核等内容进行了详细的解读，希望学员充分认识

到培训的意义和自己的责任，尽快实现从教师到学员，从教学到学习，从个人生活到集体生活的角色转变，充分利用这个学习机会，安心生活，专心学习，潜心研究，更新观念，掌握新的教学技能，提升创设高效课堂的能力，做到学有所用，在农村初中生物教学中起到示范引领的作用。



最后，学生代表胡丽丽上台发言，她结合自身经历、感受，提出“空杯心态”与所有学员共勉，表示要珍惜此次学习机会，努力提高自己的业务水平。

开班典礼使学员对学校、学院的基本情况有了初步的了解，有利于他们尽快融入新环境，适应新生活。相信，良好的开端必定能带来巨大的成功，在全体生科院师生不懈的努力下，“国培计划”培训项目一定会圆满完成。

【专家讲座】

河北师范大学夏晓焱教授来我院讲学



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

10月28日，国培专家，河北师范大学生命科学学院生物教育研究室主任、学院学术委员会委员，学校学科教育研究所成员，中国教育学会生物教学研究会会员，河北省教育学会生物教学专业委员会副理事长，石家庄市生物学会秘书长夏晓焯教授



来我院进行讲学。我院相关专业教师、研究生以及国培学员 150 余人聆听了这次讲座。讲座由生命科学学院李建军副院长主持。



夏晓焯教授进行了“初中生物教学案例探讨”和“简易教、学具设计，经验交流，常见问题探讨”两个专题的讲座。

夏教授深入浅出的给学员们介绍了案例教学的学习、研究、探讨、反思，并以“保护生物的多

样性”为实例，向学员讲解了如何听课、讲课及评课，给学员们很多中肯的建议，并且为学员推荐了一些优秀的课程资源。在进行“简易教、学具设计，经验交流，常见问题探讨”专题讲座时，夏教授为学员详细介绍





了有关生物教具制作的基础知识及操作方法、使用技巧等知识，并回答了同学们提出的有关问题。课堂上，夏教授充分调动学员们的积极性，让他们分组讨论、上台发言，并给予精彩点评。

夏教授的讲课既有全面系统的理论介绍，也有具体实践操作指导，开拓了学员们的视野，深受学员的好评。

河南省教育厅基础教研室特级教师陈保新来我院讲学

10月29日，国培专家，河南省基础教育教学研究室理科二室主任，中国教育学会生物学教学专业委员会理事，河南省教育学会理事，河南省教育学会中学生物教学专业委员会秘书长，河南省教育厅基础教研室特级教师陈保新应邀来我院讲学。陈老师在生物西楼作了一场主题为“初中生物学教材分析及新课标解读”的讲座，生命科学学院相关老师、国培计划学

员以及部分研究生、本科生听取了这次讲座。

陈老师以教材的各种版本、教材编写的依据以及课标修订前后教材的变化为切入点，结合实例从教材的编写形式、内容等方面详细的向学员





们介绍了《课标》的精神及新变化。让学员们充分了解教材，鼓励学员们研究教材，并就教学实践中应注意哪些改变给学员们提出了很多实用性很强的建议。

通过陈老师的教材分析及新课标解读，学员们感触颇深，此次讲座对加强学员对于加强中小学阶段学校内涵建设的理解，进一步打造浓郁的学术研讨氛围起到较好的推进作用，给国培计划全体学员带来了巨大的思想转变，为他们今后的教育实践指明了方向。

【培训体会】

国培感悟

金秋十月，我参加国培初中生物教师培训班的学习。首先，向指导和关心我们的领导和专家团队表示衷心的感谢!感谢他们为我们搭建的学习平台,为我们未来教学教研的提升奠定了基础。通过这几天的培训学习，使我学习到了不少新教学理论和新专业知识，使我对自己的奋斗快两年的教育事业有了更加深刻的认识，对新课标的发展历程以及提高教师教育教学的科研能力，有了更加深刻的理解，下面结合自己最近的培训略谈感受。

一、走进国培，感悟精彩

走进国培，有太多精彩。知识丰富的一个个专家，淡定从容的眼神中充满了教学智慧。他们侃侃而谈教学方法、理念，都变成一个个美丽的故事，一幅幅生动的画面，一曲曲婉转的歌谣。无论是关于教学目标的确定还是教学内容的萃取他们都能旁征博引讲得深入浅出。每一个视频讲课都会给我们不同的精彩，给我们意外的惊喜。听了专家们讲的教学方法，探究方法，我才知道我原来的不足，学习到作为一名教师在教育教学过程中应如何规范有效的进行教学；如何做一个高效的初中生物老师。

二、走进国培，经历着心灵的蜕变



走进国培，听专家讲座，我的心灵受到了一次又一次洗礼，在一次次洗礼中，我正在经历着一次心灵的蜕变。在蜕变中，我终于懂得该用什么来奠基自己的人生。“学习”“反思”将成为我今后教育人生重要的关键词。在这里我时时庆幸自己能身在这里，学习这几年所学不到知识，收获颇多，明确了作为人民教师提高树立终生学习的理念和学会反思能力的必要性。

通过这次学习，我对新课改及初中生物教学研究有了一个更新的认识，结合自己的情况，我认为当前我必须继续做好四个“重要转变”和四个“准备工作”：

四个转变：

1、思想观念的改变。改变以前陈旧的教学观、教师观、教材观，树立全新的“以学生发展为本”的新课程观。

2、教育理念的转变。摒弃滞后的教育思想和教学方法，树立现代课堂教学的全新理念，学习使用新课程理念来指导教育教学。

3、教学行为的转变。转变传统的程序化的教学模式，要让教师仅仅成为课堂教学的组织者和引导者，而注重以学生为主，突出自主、合作、探究的教学方式，提倡交流与合作的学习。

4、评价思想和方式的转变。改变单一的考试测试评价法，而带入以形式多样的多元化和智能化的评价方式，多一种评价就多一群好学生。

四个准备工作：

1、继续不断学习和关注新课程改革的发展以及经验总结。

2、多读书，积极加强专业知识的学习和充实，积淀专业素养。





3、努力学习和了解相关学科和时政的知识，提高自身多方面的素质。

4、加强修炼“内功”，注重自我反思，以备厚积薄发。

总之，在培训的最初这几天里，每一天都没有遗憾过！我会把这次培训当做提高自己更新观念的另一个新起点。不断学习，不断反思，不断地向前发展自身专业水平，做一名真正的优秀教师。

(武陟县三阳乡第一初级中学 郭永敢)

请到新乡转一转

前几天，听一个同学说，你看咱们在这上课，新乡多脏。我参加过多次新乡市创建卫生城市的活动，就对她们说：“我的印象不一定对，这个地方最脏、乱、差，你看道路狭窄，商贩来自五湖四海这么多，天南海北的学生又多，显得新乡就不好了。”

晚上，我领同室周义红（男）沿宾馆前的学院路向南走，过北干道、荣校路左转走到牧野大道，就到了牧野湖，沿牧野湖边走到平原路，一直到牧野广场西头的新飞大道。沿途美景无数，歌舞、音乐、乒乓球（夜间在阳光下打）、暴走等活动开展的如火如荼。人们各取其乐，周老师流连忘返。

我向老师介绍了新乡的古今发展，建议他向西过两个十字：和平大道、劳动路就到了新乡胖东来（感谢许昌的人民养育了徐东来这样的商界奇才，提高了新乡人民的生活品味），忽然想起是星期二，商场休息，我们就沿新飞大道回宾馆了。

如果你有时间，坐 1 路车到火车站，那里有海宁皮革城，南面是小商品批发地，一路向东还有好多商场供你游逛；坐 62 路车到市行政办公大楼下车，向南走到新乡博物馆拿身份证免费领取门票，如果骑电动车去可免费充电。新乡好玩的地方还有很多，请您多了解认识新乡。



短短两周的学习时间里，我们不但可以学到很多知识，还可以增长自己的阅历。有机会的话，我一定会到各位的家乡去看一看哪！

(新乡市第三十五中学 王朋)

国培计划短期集中培训心得

我非常有幸参加了国培计划---2013年生物学科短期教师的培训，通过这次培训我深深的意识到一名优秀的教师没有先进的理论充实自己，就无法更新自己的教学观念，改变教学模式，提高课堂教学的有效性，从而真正提高自己。培训班的学习，使我在思想政治与职业道德、教育教学能力、终身学习能力等方面的综合素质有所提高，下面谈点心得体会：

一、更新了教育理念，拓展了较多的技能。

经过专家们的讲解，使我认清了自我，了解自己的缺点，在今后的教学中，弥补不足，促进生物教师的教学技能、专业素养和综合能力的提升，有效提高驾驭新课程教学的能力，提高教学质量。专家讲解通俗易懂，深入浅出，饶有特色，首先指出了当今初中生物教学存在的问题、以及如何对待这些问题，如何把理想的课程变为现实的课程，必须要符合教学规律;符合新课程标准的要求;教学内容符合学生身心发展的特点;同时教学内容要有创新，教学设计要有科学性。不仅让我了解到了前沿的教育教学改革动态，而且还学到了先进的教学理念，在专家讲授的一些教育教学实例中产生了共鸣，从而让我能从理论的层次来解释自己在教育教学中碰到的一些现象，也为我今后的课堂教学工作指明了方向。

二、拓展了视野，思想认识得到了提高。

拓展训练，让我明白了团队精神的重要性，特别是习惯的养成，无论做什么事都要以个人利益服从集体利益，考虑问题要注重细节和科学性，有时靠经验也不是很好的，要发挥自己思维想象力，教会我们在教学中如何培养学生的养成教育，拓展游戏在今后的教学中有非常大的作用。

三、我们要加强专业文化学习，做一专多能的教师。

通过这次学习，让我明白作为一名教师，应该不断的充实自己，只有不断的充实自己，博览群书，授课时才能做到游刃有余，而不是照本宣科，教学需要教师不断创新，而不是复



制。学习是为了更好地工作，所以我要把这些天学习的理论带到工作当中，牢固树立要面向全体学生的观念，促进学生全面身心发展，科学合理地运用各种教学方法，使用现代化教学手段、器材，让学生掌握更多的生物专业知识并使之养成终身学习的习惯。

通过这次培训我对生物有了新的认识，对生物教学有了新的思考。生物不是简单的技能教学，而应该是让学生轻松地学、快乐地练。只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断提高自身的素质，以适应社会对生物教师的要求。

(湖滨区交口乡交口中学 张迎军)

听陈保新老师的新课标解读有感

从2013年10月26日开始，我来到美丽的新气象参加了“国培计划”河南省农村中小学教师短期集中培训。听取多位专家对初中生物课程资源概述，课程标准解读，怎样进行生物课程教学的教学设计和有效生物教学的教学策略等内容。下面就听完陈保新老师的新课标解读谈谈自己的收获。

一、新课标注重学生探究性学习能力的培养

在教材中大量设置探究实验内容，比如说：在《环境影响生物的生存》这节课，为了让学生弄清非生物因素对生物生存的影响，就安排了探究水、温度、阳光、空气等条件对植物生长的对比试验。虽说实验不可能在教学时间内去做，但是可以不为课后实验，学生根据第一节学过的科学探究方法，通过设置对照组和改变实验变量及控制变量的做法是完全能够独立或者合作完成的。这就培养了学生的主动学习意识、科学探究学习能力、促使学生亲身体会科学探究过程、提高学生的科学素养。

二、新课标凸显重要概念的传递。

2011年课程标准增加了50条概念，大概增加的文字约2000多个字。生物学概念是生物学课程的基本组成，生物学中的重要概念处于学科的中心位置，是对生命基本现象、规律和理论的理解和解释，对生物学及相关学科有支撑作用，有助于人们理解世界。课堂教学中可以使用术语或描述内涵的方式传递生物学概念，而用描述概念内涵的方式传递概念可



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

以更好的针对学生的年龄特点和认知能力来确定概念教学的深度和广度。教学中教师要帮助学生完成从感性知识到理性知识的转变。

三、新课标对学生的学习方式方法提出更高要求

新课标要求学生由过去被动、机械、僵化的学习方式变为主动、合作、探究式的学习方式。由过去“要我学”变为“我要学”。如何实现这一转变，关键是课堂是否能真正交给主体的学生，老师不再是课堂的主宰者、统治者、演讲者，而是学生的引导者、组织者、合作者。学生的主动性、积极性得到充分发挥，在激烈的争论分析中，既解决了问题，又学到了知识，学生在不知不觉中提高了提出问题、分析问题、解决问题的能力。

总之，作为新世纪的年轻教师，一定要跟上时代的步伐，跟上课改的步伐。在今后的工作中积极学习、大胆创新、勤于动脑、更新理念、改进教学方法、不断给自己充电、提高自身素养。在自己的教学岗位上认真努力贯彻落实新课标的指导思想，在平凡的岗位上，演绎出更加光彩夺目的人生。

(濮阳市华龙区一中 马会珍)



河南师范大学
HENAN NORMAL UNIVERSITY

主 编： 武军会 石 磊 李春喜 李建军
责任编辑： 蒋宇光 邓传良 杨献光
编 辑： 刁桂梅 马 欢 段照静
呈 报： 河南省教育厅“国培计划”——河南省农村中小学骨干教师置换脱
产研修项目办公室
报 送： 河南师范大学党政领导
发 送： 河南师范大学相关职能部门、各教学院部
印 数： 50

联系方式： 电话： 0373--3326176 邮编： 453007

地 址： 河南省新乡市建设东路 46 号 河南师范大学继续教育学院