



河南师范大学

2018 届毕业生就业质量报告

河南省教育评估中心

2018 年 12 月

报告说明

编制发布高校毕业生就业质量年度报告，是高等学校建立健全就业状况反馈机制、引导高校优化招生和专业结构、改进人才培养模式、及时回馈社会的一项重要工作。根据教育部和河南省教育厅相关文件要求，学校编制和发布《河南师范大学2018届毕业生就业质量年度报告》。本报告是基于学校统计的所有统招毕业生的就业相关数据，同时结合学校针对毕业生开展的就业质量调研，以及针对用人单位开展的就业满意度调研的结果，力争能够全面反映毕业生的就业状况及毕业生对学校教育教学、就业工作的反馈。

根据文件要求，结合学校 2018 届毕业生实际的就业状况，报告全文包括：毕业生基本情况、就业质量分析、就业创业工作情况、毕业生对教育教学反馈情况、自主创业、国内升学、出国出境、用人单位调查、总结与建议九个部分。

目 录

学校简介.....	1
第一章 毕业生基本情况.....	3
一、毕业生规模和结构.....	3
(一) 毕业生总体规模与结构.....	3
(二) 毕业生学院分布情况.....	3
(三) 毕业生专业分布情况.....	6
(四) 毕业生学历结构.....	12
(五) 毕业生性别结构.....	14
(六) 毕业生民族分布.....	14
(七) 毕业生生源地结构分布.....	15
(八) 毕业生政治面貌分布.....	17
(九) 毕业生专业性质分布.....	17
二、毕业生的调查就业率情况分析.....	18
(一) 总体调查就业率.....	24
(二) 学院调查就业率.....	25
(三) 专业调查就业率.....	27
(四) 学历调查就业率.....	35
(五) 性别调查就业率.....	35
三、毕业去向.....	35
(一) 毕业生总体去向.....	35
(二) 未就业情况.....	38
四、就业流向情况分析.....	39
(一) 就业地区.....	39
(二) 就业行业.....	42
(三) 就业职业.....	45
(四) 就业单位性质.....	47
(五) 就业规模.....	49
第二章 就业质量分析.....	51
一、薪酬水平分析.....	51
二、专业相关度分析.....	54
三、就业现状满意度分析.....	63
四、就业岗位适应周期.....	72
五、社会保障缴纳情况.....	72
六、求职.....	73
(一) 找第一份工作花费时间.....	73
(二) 对就业帮助最大的要素.....	73
(三) 求职过程中的主要问题.....	74
(四) 在求职过程中的关键因素.....	75
(五) 最终落实工作通过的渠道.....	75
(六) 求职过程基本情况.....	76

第三章 就业创业工作情况	79
一、就业创业工作措施	79
(一) 加强领导, 统筹协调, 着力推进全员化工作格局.....	79
(二) 加强引导, 培育市场, 全力构筑立体化就业平台.....	80
(三) 深入调研, 开拓创新, 倾力建设立体化创业体系.....	83
(四) 健全机制, 强化帮扶, 大力提升全方位指导服务.....	84
二、就业工作满意度	87
(一) 就业指导满意度.....	87
(二) 就业服务满意度.....	89
三、就业帮扶情况	91
(一) 获得就业帮扶情况.....	91
(二) 得到过就业帮扶情况.....	91
(三) 希望得到就业帮扶情况.....	92
四、创新创业教育情况	93
(一) 参加创新创业教育的满意度.....	93
(二) 参加创新创业教育的情况.....	94
第四章 毕业生对教育教学反馈情况	95
一、对专业设置的反馈	95
(一) 所学专业的社会需求程度.....	95
(二) 所学专业在就业市场中的优势.....	95
二、对人才培养的反馈	96
三、对培养结果的反馈	97
(一) 知识.....	97
(二) 能力.....	99
(三) 素质.....	101
四、对母校的总体评价	101
(一) 满意度.....	101
(二) 推荐的愿意度.....	102
(三) 推荐的要素.....	102
(四) 教学的评价.....	103
五、毕业生对母校的建议	103
第五章 自主创业	104
一、创业意向分析	104
二、自主创业行业	104
(一) 创业行业.....	104
(二) 创业行业的性质.....	105
(三) 自主创业的主要原因.....	105
(四) 创业资金来源.....	106
(五) 创业准备过程中的困难.....	106
(六) 对创业起到关键影响的因素.....	107
(七) 创业所需知识与能力.....	108
(八) 创业至今公司运营情况.....	109

(九) 创业行业与就读专业相关度.....	109
第六章 国内升学.....	110
一、升学单位的类别.....	110
(一) 本科毕业生.....	110
(二) 硕士毕业生.....	111
二、选择升学的理由.....	111
(一) 本科毕业生.....	111
(二) 硕士毕业生.....	112
三、近三年毕业生升学率对比.....	112
第七章 出国出境.....	114
一、选择出国出境原因.....	114
(一) 本科毕业生.....	114
(二) 硕士毕业生.....	115
二、选择出国出境的国家或地区.....	115
(一) 本科毕业生.....	116
(二) 硕士毕业生.....	117
第八章 用人单位调查.....	118
一、用人单位基本情况.....	118
(一) 单位性质.....	118
(二) 单位规模(人).....	118
(三) 在招聘高校毕业生时重视的因素.....	119
(四) 对毕业生的总体满意度.....	119
(五) 对学校提供的招聘服务评价.....	119
(六) 毕业生能否胜任自己目前的工作职位.....	120
二、用人单位对毕业生评价.....	121
(一) 用人单位对毕业生思想道德素质评价.....	121
(二) 用人单位对毕业生专业技能和基本技能评价.....	121
(三) 用人单位对毕业生综合素质评价.....	122
三、用人单位对毕业生满意度.....	123
第九章 总结与建议.....	124
一、总结.....	124
二、建议.....	126
(一) 根据调查反馈,完善创新创业教育体系.....	127
(二) 坚持需求导向,提高人才培养质量.....	127
(三) 拓宽就业渠道,鼓励基层就业.....	128
(四) 积极完善实践教学体系,提高毕业生就业竞争力.....	129

学校简介

河南师范大学北依巍巍太行，南濒滔滔黄河，位于豫北地区重要的中心城市新乡市，坐落在广袤的牧野大地、美丽的卫水之滨，是一所建校历史较长的省属重点大学。2007 年被教育部确定为本科教学工作水平评估优秀学校，2012 年入选国家中西部高等教育振兴计划支持高校，2015 年实现省政府与教育部共建，2017 年入选国家“111 计划”。

建校 95 年来，河南师范大学以“精育良才、教育报国”为初心，以振兴中国教育事业为己任，矢志不渝、自强不息，逐步发展成为一所涵盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、管理学、艺术学等 11 大学科门类的综合性师范大学。目前，学校占地面积 106.41 万平方米，建筑面积 94.37 万平方米，教学科研仪器设备总值 6.126 亿元，中外文及电子藏书 500 余万册，期刊 6000 余种。设有 25 个学院，83 个本科专业，27 个硕士学位授权一级学科、7 个硕士学位授权二级学科、15 个硕士专业学位类别，10 个博士学位授权一级学科、1 个博士专业学位类别，4 个博士后科研流动站，各类学生近 5 万人。建有全球唯一一家帕瓦罗蒂音乐艺术中心和河南省规模最大、种类最多的生物标本馆，办有独立学院（新联学院）、附属中学、附属小学和幼儿园。

河南师范大学充分发挥学科建设的龙头作用，不断提升学校综合实力和核心竞争力。学校现有河南省一级重点学科 28 个，“化学”和“前沿物理与清洁能源材料特色学科群”分别入选

河南省一期优势学科 A 类学科和特色学科 A 类学科，化学、工程学、材料科学 3 个学科进入 ESI 全球前 1% ，入选学科数位居全国地方师范大学第 5 位、河南省高校第 2 位（并列）。在 2018 年全球自然指数排行榜上，学校化学学科位列中国内地高校第 54 位，物理学学科位列中国内地高校第 84 位，学校综合排名位居中国内地高校第 64 位、亚太地区高校第 117 位。2018 年 11 月，上海软科发布“2018 中国最好学科排名”，学校共有 15 个学科上榜，比上年度增加 1 个，上榜学科数居全国高校第 107 位，全省高校第 3 位。

近年来，学校不断强化人才培养能力建设，推进教育教学改革，提高教育教学质量，学生在国际、国内竞赛中屡获佳绩，先后获得中国青少年科技创新奖、教育部“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”创新奖等专业类最高奖以及省部级奖励 1000 余项，15 项创新创业成果入选全国大学生创新创业年会，是河南省入选年会成果最多的高校。

世纪沧桑砥砺，蕴积涵育；百年春华秋实，桃李天下。作为一所具有近百年办学历史的高校，河南师范大学始终铭记教书育人的使命与担当，矢志培育德、智、体、美、劳全面发展的社会主义合格建设者和可靠接班人，累计为社会培养各类人才 20 余万人，他们以良好的政治素质、扎实的专业技能、严谨的工作作风和骄人的工作业绩博得了社会各界的赞誉，为国家的现代化建设做出了贡献，也为母校赢得了荣誉。

第一章 毕业生基本情况

一、毕业生规模和结构

(一) 毕业生总体规模与结构

2018 届毕业生 8520 人，其中学历分布如下表。生源地涵盖 28 个省（市、自治区），分布于 23 个学院，138 个专业。

表 1-1 2018 届毕业生学历分布

学 历	毕业生人数	比例
本科生毕业	7366	86.46%
本科生结业	5	0.06%
硕士生毕业	1123	13.18%
硕士生结业	1	0.01%
博士生毕业	20	0.23%
博士生结业	2	0.02%
专科生毕业	3	0.04%
合 计	8520	100.00%

(二) 毕业生学院分布情况

1. 本科毕业生

2018 届本科毕业生分布在 22 个学院，毕业生所占比例前三位的是商学院 8.09%，文学院 7.77%，政治与公共管理学院 6.65%，具体如下表所示：

表 1-2 2018 届本科毕业生学院分布

学院	毕业生人数	比例
商学院	596	8.09%
文学院	572	7.77%
政治与公共管理学院	490	6.65%
教育学院	477	6.48%

数学与信息科学学院	472	6.41%
外国语学院	465	6.31%
生命科学学院	452	6.14%
计算机与信息工程学院	419	5.69%
化学化工学院	404	5.48%
历史文化学院	371	5.04%
法学院	366	4.97%
体育学院	338	4.59%
美术学院	293	3.98%
物理与材料科学学院	293	3.98%
音乐舞蹈学院	227	3.08%
旅游学院	206	2.80%
社会事业学院	201	2.73%
环境学院	191	2.59%
电子与电气工程学院	173	2.35%
水产学院	168	2.28%
软件学院	123	1.67%
国际教育学院	69	0.94%
合 计	7366	100.00%

表 1-3 2018 届本科结业生学院分布

学院	结业生人数	比例
化学化工学院	1	20.00%
数学与信息科学学院	1	20.00%
文学院	1	20.00%
商学院	2	40.00%
合 计	5	100.00%

2. 硕士毕业生

表 1-4 2018 届硕士毕业生学院分布

学院	毕业生人数	比例
化学化工学院	140	12.47%
生命科学学院	109	9.71%
外国语学院	108	9.62%
文学院	87	7.75%

物理与材料科学学院	82	7.30%
政治与公共管理学院	70	6.23%
数学与信息科学学院	58	5.16%
教育学院	56	4.99%
体育学院	52	4.63%
法学院	46	4.10%
商学院	46	4.10%
历史文化学院	40	3.56%
美术学院	40	3.56%
音乐舞蹈学院	40	3.56%
计算机与信息工程学院	39	3.47%
环境学院	38	3.38%
马克思主义学院	25	2.23%
电子与电气工程学院	14	1.25%
水产学院	13	1.16%
旅游学院	12	1.07%
社会事业学院	8	0.71%
合 计	1123	100.00%

表 1-5 2018 届硕士结业生学院分布

学院	结业生人数	比例
物理与材料科学学院	1	100.00%
合 计	1	100.00%

3. 博士毕业生

表 1-6 2018 届博士毕业生学院分布

学院	毕业生人数	比例
物理与材料科学学院	9	45.00%
化学化工学院	5	25.00%
环境学院	3	15.00%
生命科学学院	2	10.00%
数学与信息科学学院	1	5.00%
合 计	20	100.00%

表 1-7 2018 届博士结业生学院分布

学院	结业生人数	比例
化学化工学院	2	100.00%
合 计	2	100.00%

4. 专科毕业生

表 1-8 2018 届专科毕业生学院分布

学院	毕业生人数	比例
软件学院	3	100.00%
合 计	3	100.00%

(三) 毕业生专业分布情况

1. 本科毕业生

2018 届本科毕业生专业分布前五位的是法学 4.13%、会计学 3.57%、英语 3.45%、数学与应用数学 3.01%、汉语言文学 2.88%，具体如下表所示：

表 1-9 2018 届本科毕业生专业分布

专业	毕业生人数	比例
法学	304	4.13%
会计学	263	3.57%
英语	254	3.45%
数学与应用数学	222	3.01%
汉语言文学	212	2.88%
旅游管理	206	2.80%
思想政治教育	201	2.73%
生物科学	190	2.58%
信息与计算科学	189	2.57%
化学	188	2.55%
体育教育	181	2.46%
物理学	176	2.39%

专业	毕业生人数	比例
汉语国际教育	172	2.34%
计算机科学与技术	166	2.25%
历史学	166	2.25%
生物技术	141	1.91%
音乐学	123	1.67%
计算机科学与技术	123	1.67%
化学工程与工艺	122	1.66%
环境工程	120	1.63%
水产养殖学	114	1.55%
运动训练	113	1.53%
行政管理	108	1.47%
教育技术学	108	1.47%
财务管理	106	1.44%
电子信息工程	102	1.38%
美术学	100	1.36%
广播电视学	98	1.33%
制药工程	94	1.28%
经济学	93	1.26%
投资学	92	1.25%
人力资源管理	91	1.24%
通信工程	89	1.21%
戏剧影视文学	89	1.21%
心理学	87	1.18%
劳动与社会保障	87	1.18%
网络工程	86	1.17%
学前教育	85	1.15%
日语	82	1.11%
物联网工程	78	1.06%
翻译	78	1.06%
政治学与行政学	78	1.06%
教育学	78	1.06%
环境科学	71	0.96%
电气工程及其自动化	71	0.96%
旅游管理	69	0.94%
音乐表演	67	0.91%
光电信息科学与工程	64	0.87%

专业	毕业生人数	比例
生物工程	63	0.86%
环境设计	62	0.84%
知识产权	62	0.84%
信息管理与信息系统	61	0.83%
小学教育	61	0.83%
世界史	59	0.80%
社会学	59	0.80%
生态学	58	0.79%
国际政治	58	0.79%
公共事业管理	58	0.79%
视觉传达设计	58	0.79%
文化产业管理	55	0.75%
社会工作	55	0.75%
水族科学与技术	54	0.73%
功能材料	53	0.72%
法语	51	0.69%
绘画	51	0.69%
公共事业管理	45	0.61%
运动人体科学	42	0.57%
舞蹈编导	37	0.50%
国际经济与贸易	29	0.39%
产品设计	22	0.30%
市场营销	15	0.20%
广播电视新闻学	1	0.01%
合计	7366	100.00%

表 1-10 2018 届本科结业生专业分布

专业	结业生人数	比例
数学与应用数学	1	20.00%
制药工程	1	20.00%
汉语国际教育	1	20.00%
国际经济与贸易	1	20.00%
市场营销	1	20.00%
合计	5	100.00%

2. 硕士毕业生

2018 届硕士毕业生专业分布前五位的是化学 8.01%、生物学 6.95%、物理学 4.99%、学科教学硕士（英语）3.56 %、学科教学硕士（语文）3.47 %，具体如下表所示：

表 1-11 2018 届硕士毕业生专业分布

专业	毕业生人数	比例
化学	90	8.01%
生物学	78	6.95%
物理学	56	4.99%
学科教学硕士（英语）	40	3.56%
学科教学硕士（语文）	39	3.47%
英语笔译硕士	37	3.29%
外国语言文学	28	2.49%
数学	27	2.40%
学科教学硕士（思政）	25	2.23%
农村与区域发展硕士	25	2.23%
学科教学硕士（数学）	23	2.05%
环境工程	22	1.96%
法律（法学）	22	1.96%
学科教学硕士（化学）	21	1.87%
中国语言文学	20	1.78%
学科教学硕士（历史）	20	1.78%
计算机科学与技术	19	1.69%
法学	19	1.69%
学科教学硕士（物理）	18	1.60%
体育学	18	1.60%
美术	18	1.60%
音乐	17	1.51%
马克思主义理论	17	1.51%
环境科学	16	1.42%
政治学	15	1.34%
汉语国际教育硕士	15	1.34%
中国史	15	1.34%

专业	毕业生人数	比例
教育学	14	1.25%
小学教育硕士	14	1.25%
美术学	14	1.25%
学科教学硕士（生物）	13	1.16%
体育教学硕士	12	1.07%
学科教学硕士（音乐）	12	1.07%
农村与区域发展硕士	12	1.07%
水产养殖	11	0.98%
工商管理硕士	11	0.98%
音乐与舞蹈学	11	0.98%
学科教学硕士（体育）	10	0.89%
公共管理硕士	10	0.89%
应用经济学	10	0.89%
化学工程	9	0.80%
制药工程	9	0.80%
生态学	8	0.71%
生物工程（工程硕士）	8	0.71%
教育技术学	8	0.71%
学科教学硕士（美术）	8	0.71%
计算机技术	7	0.62%
农业信息化技术	7	0.62%
马克思主义哲学	7	0.62%
戏剧	7	0.62%
统计学	6	0.53%
软件工程	6	0.53%
运动训练硕士	6	0.53%
社会体育指导硕士	6	0.53%
学前教育硕士	6	0.53%
学科教学硕士（思政）	6	0.53%
电路与系统	6	0.53%
电子与通信工程	6	0.53%
应用化学	5	0.45%
科学技术哲学	5	0.45%
课程与教学论	13	1.16%
法律（非法学）	5	0.45%
伦理学	4	0.36%

专业	毕业生人数	比例
公共管理	4	0.36%
戏剧与影视学	4	0.36%
现代教育技术硕士	4	0.36%
教育经济与管理	4	0.36%
世界史	4	0.36%
农业科技组织与服务硕士	4	0.36%
公共管理	4	0.36%
材料科学与工程	3	0.27%
药物化学	3	0.27%
光学工程	2	0.18%
园艺学	2	0.18%
渔业硕士	2	0.18%
少年儿童组织与思想意识教育	2	0.18%
物理电子学	2	0.18%
公共管理	1	0.09%
公共管理硕士	1	0.09%
理论物理	1	0.09%
材料科学与工程	1	0.09%
日语笔译硕士	1	0.09%
教育管理硕士	1	0.09%
考古学	1	0.09%
合计	1123	100.00%

表 1-12 2018 届硕士结业生专业分布

专业	毕业生人数	比例
物理学	1	100.00%
合计	1	100.00%

3. 博士毕业生

2018 届博士毕业生专业分布前五位的是物理学 40.00%、化学 20.00%、环境科学 15.00%、动物学 10.00%、数学 5.00%，具体如下表所示：

表 1-13 2018 届博士毕业生专业分布

专业	毕业生人数	比例
物理学	8	40.00%
化学	4	20.00%
环境科学	3	15.00%
动物学	2	10.00%
数学	1	5.00%
理论物理	1	5.00%
物理化学	1	5.00%
合计	20	100.00%

表 1-14 2018 届博士结业生专业分布

专业	结业生人数	比例
物理化学	2	100.00%
合计	2	100.00%

4. 专科毕业生

2018 届专科毕业生分布全部在计算机网络技术专业。

表 1-15 2018 届专科毕业生专业分布

专业	毕业生人数	比例
计算机网络技术	3	100.00%
合计	3	100.00%

(四) 毕业生学历结构

1. 本科毕业生

2018 届本科毕业生中，排在前三位的是：文学占比为 19.22%，理学占比 17.95%，工学占比 16.71%。

表 1-16 2018 届本科毕业生学历分布

学科门类	人数	比例
文学	1416	19.22%
理学	1322	17.95%
工学	1231	16.71%
管理学	1164	15.80%
法学	817	11.09%
教育学	667	9.06%
历史学	225	3.05%
经济学	214	2.91%
农学	168	2.28%
艺术学	142	1.93%
合计	7366	100.00%

2. 研究生毕业生

2018 届研究生（含硕士、博士）毕业生中，排在前三位的是：教育学占比为 32.72%，理学占比 24.76%，工学占比 11.55%。

表 1-17 2018 届研究生（含硕士、博士）毕业生学历分布

学科门类	人数	比例
教育学	374	32.72%
理学	283	24.76%
工学	132	11.55%
文学	100	8.75%
法学	95	8.31%
管理学	68	5.95%
艺术学	39	3.41%
农学	21	1.84%
哲学	16	1.40%
经济学	10	0.87%
历史学	5	0.44%
合计	1143	100.00%

3. 专科毕业生

2018 届专科毕业生中，电子信息大类占比为 100.00%。

表 1-18 2018 届专科毕业生学历分布

专业大类	人数	比例
电子信息大类	3	100.00%
合计	3	100.00%

（五）毕业生性别结构

2018 届毕业生性别分布为男生 25.32%，女生 74.68%。

表 1-19 2018 届毕业生性别分布

性别	人数	比例
男	2157	25.32%
女	6363	74.68%
合计	8520	100.00%

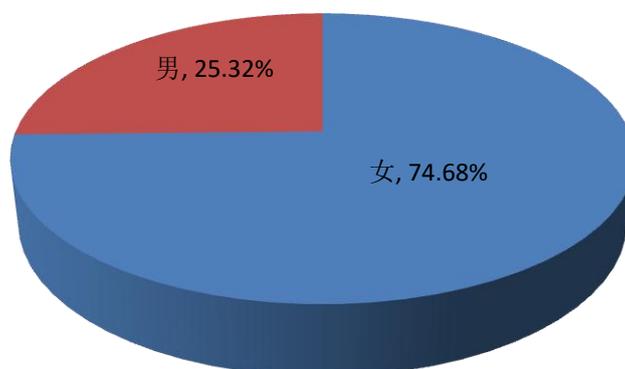


图 1-1 2018 届毕业生性别分布

（六）毕业生民族分布

2018 届毕业生民族分为 17 个民族，以汉族居多，比例达到 96.74%，具体如下表所示：

表 1-20 2018 届毕业生民族分布

地域	人数	比例
汉族	8242	96.74%
回族	176	2.07%
蒙古族	26	0.31%
维吾尔族	26	0.31%
满族	14	0.16%
土家族	11	0.13%
壮族	8	0.09%
苗族	6	0.07%
瑶族	2	0.02%
黎族	2	0.02%
藏族	1	0.01%
彝族	1	0.01%
布依族	1	0.01%
白族	1	0.01%
哈萨克族	1	0.01%
柯尔克孜族	1	0.01%
仫佬族	1	0.01%
合计	8520	100.00%

(七) 毕业生生源地结构分布

2018 届毕业生来源于 28 个省（市、自治区），以河南省居多，比例达到 90.72%，具体如下表所示：

表 1-21 2018 届毕业生生源地分布

地域	人数	比例
河南省	7729	90.72%
山东省	78	0.92%
新疆维吾尔自治区	58	0.68%
山西省	50	0.59%
安徽省	44	0.52%
河北省	40	0.47%
四川省	34	0.40%

黑龙江省	31	0.36%
湖南省	31	0.36%
浙江省	30	0.35%
陕西省	29	0.34%
江西省	27	0.32%
重庆市	27	0.32%
贵州省	27	0.32%
福建省	25	0.29%
江苏省	24	0.28%
湖北省	24	0.28%
吉林省	23	0.27%
辽宁省	22	0.26%
海南省	22	0.26%
北京市	21	0.25%
天津市	21	0.25%
云南省	21	0.25%
甘肃省	21	0.25%
广西壮族自治区	18	0.21%
青海省	17	0.20%
广东省	14	0.16%
内蒙古自治区	12	0.14%
合计	8520	100.00%

表 1-22 2018 届毕业生生源地分布（河南省内）

地域	人数	比例
新乡市	803	10.39%
南阳市	680	8.80%
驻马店市	677	8.76%
郑州市	665	8.60%
周口市	631	8.16%
信阳市	610	7.89%
洛阳市	567	7.34%
商丘市	460	5.95%
安阳市	459	5.94%
焦作市	406	5.25%

地域	人数	比例
平顶山市	333	4.31%
濮阳市	288	3.73%
许昌市	272	3.52%
鹤壁市	238	3.08%
开封市	199	2.57%
漯河市	169	2.19%
三门峡市	159	2.06%
济源市	113	1.46%
合计	7729	100.00%

(八) 毕业生政治面貌分布

2018 届毕业生政治面貌分布为中共党员 8.90%，中共预备党员 4.06%，共青团员 85.47%。

表 1-23 2018 届毕业生政治面貌分布

政治面貌	人数	比例
中共党员	758	8.90%
中共预备党员	346	4.06%
共青团员	7282	85.47%
民盟盟员	1	0.01%
民建会员	1	0.01%
群众	132	1.55%
合计	8520	100.00%

(九) 毕业生专业性质分布

2018 届毕业生中，非师范生占 62.34%，普通师范生占 37.66%。

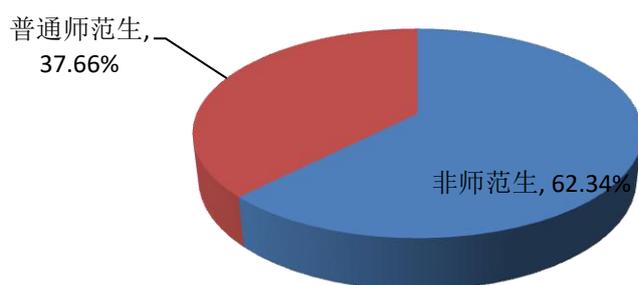


图 1-2 2018 届毕业生专业性质分布

二、毕业生的调查就业率情况分析

河南师范大学委托河南省教育评估中心对 2018 届毕业生开展就业状况调查，河南省教育评估中心通过在线调研系统，向河南师范大学 2018 届 8520 名毕业生发送答题邀请邮件，并发手机短信通知，邀请毕业生填答问卷。调查从 2018 年 10 月 29 日开始，持续到 2018 年 12 月 9 日结束，共收到有效问卷 2280 份，有效回收率为 26.76%。

就业质量是一个综合概念，影响因素很多，包括从业者的薪酬收入、个人发展前景和对工作的满意程度，用人单位的满意度等。本次调研的指标体系由河南省教育评估中心结合学校实际情况而设计。问卷共四个部分：第一部分主要是被调研者的基本情况，包括学历层次，所学专业、就业现状等；第二部分主要是被调研者的就业基本情况，包括就业地区、就业行业、就业职业、就业单位性质、薪酬情况、求职过程等；第三部分主要是对就业质量维度的调研，一方面包括毕业生对就业现状的满意度，具体从岗位与专业的对口度、薪酬的满意度、职业发展前景的满意度、对目前工作的满意度等维度来进行考量。

另一方面包括毕业生对就业工作的满意度，具体从毕业生对就业指导的满意度、对就业服务的满意度、对创新创业教育的满意度等进行考量。第四部分是用人单位调查。

现将调查问卷回收情况统计如下：

表 1-24 调查 2018 届毕业生学院问卷回收统计表

学院	专业	调查人数	回收人数	回收率
数学与信息科学学院		532	155	29.14%
	公共管理	1	0	0
	公共管理硕士	1	0	0
	数学	28	10	35.71%
	数学与应用数学	223	47	21.08%
	统计学	6	4	66.67%
	信息管理与信息系统	61	15	24.59%
	信息与计算科学	189	71	37.57%
	学科教学硕士（数学）	23	8	34.78%
物理与材料科学学院		385	67	17.40%
	材料科学与工程	3	0	0
	功能材料	53	9	16.98%
	光电信息科学与工程	64	15	23.44%
	光学工程	2	0	0
	课程与教学论	2	1	50.00%
	理论物理	2	0	0
	物理学	241	42	17.43%
	学科教学硕士（物理）	18	0	0
化学化工学院		552	137	24.82%
	材料科学与工程	1	0	0
	化学	282	78	27.66%
	化学工程	9	2	22.22%
	化学工程与工艺	122	37	30.33%
	课程与教学论	2	0	0

学院	专业	调查人数	回收人数	回收率
	物理化学	3	0	0
	学科教学硕士（化学）	21	1	4.76%
	药物化学	3	0	0
	应用化学	5	2	40.00%
	制药工程	104	17	16.35%
生命科学学院		563	129	22.91%
	动物学	2	0	0
	生态学	66	19	28.79%
	生物工程	63	14	22.22%
	生物工程（工程硕士）	8	1	12.50%
	生物技术	141	25	17.73%
	生物科学	190	50	26.32%
	生物学	78	16	20.51%
	学科教学硕士（生物）	13	4	30.77%
	园艺学	2	0	0
计算机与信息工程学院		458	162	35.37%
	计算机技术	7	3	42.86%
	计算机科学与技术	185	71	38.38%
	农业信息化技术	7	1	14.29%
	软件工程	6	3	50.00%
	通信工程	89	29	32.58%
	网络工程	86	20	23.26%
	物联网工程	78	35	44.87%
环境学院		232	98	42.24%
	环境工程	142	62	43.66%
	环境科学	90	36	40.00%
水产学院		181	115	63.54%
	水产养殖	11	3	27.27%
	水产养殖学	114	77	67.54%
	水族科学与技术	54	34	62.96%
	渔业硕士	2	1	50.00%
外国语学院		573	290	50.61%
	法语	51	15	29.41%

学院	专业	调查人数	回收人数	回收率
	翻译	78	57	73.08%
	课程与教学论	2	0	0.00%
	日语	82	32	39.02%
	日语笔译硕士	1	0	0
	外国语言文学	28	7	25.00%
	学科教学硕士（英语）	40	7	17.50%
	英语	254	163	64.17%
	英语笔译硕士	37	9	24.32%
	体育学院		388	70
社会体育指导硕士		6	1	16.67%
体育教学硕士		12	1	8.33%
体育教育		181	36	19.89%
体育学		18	6	33.33%
学科教学硕士（体育）		10	0	0
运动人体科学		42	13	30.95%
运动训练		114	11	9.65%
运动训练硕士		6	2	33.33%
政治与公共管理学院		560	202	36.07%
	公共管理	4	2	50.00%
	公共管理硕士	10	0	0
	公共事业管理	45	18	40.00%
	国际政治	58	20	34.48%
	行政管理	108	38	35.19%
	科学技术哲学	5	1	20.00%
	伦理学	4	1	25.00%
	马克思主义哲学	7	0	0
	思想政治教育	201	89	44.28%
	学科教学硕士（思政）	25	3	12.00%
	政治学	15	4	26.67%
	政治学与行政学	78	26	33.33%
商学院		644	173	26.86%
	财务管理	106	33	31.13%
	工商管理硕士	11	1	9.09%

学院	专业	调查人数	回收人数	回收率
	国际经济与贸易	29	7	24.14%
	会计学	263	77	29.28%
	经济学	93	24	25.81%
	农村与区域发展硕士	25	1	4.00%
	市场营销	15	2	13.33%
	投资学	92	25	27.17%
	应用经济学	10	3	30.00%
	文学院		660	125
广播电视新闻学		1	0	0
广播电视学		98	20	20.41%
汉语国际教育		173	40	23.12%
汉语国际教育硕士		15	3	20.00%
汉语言文学		212	41	19.34%
课程与教学论		2	1	50.00%
戏剧		7	2	28.57%
戏剧影视文学		89	9	10.11%
戏剧与影视学		4	0	0
学科教学硕士（语文）		39	6	15.38%
中国语言文学		20	3	15.00%
教育学院			533	97
	公共事业管理	58	10	17.24%
	教育管理硕士	1	0	0
	教育技术学	116	22	18.97%
	教育经济与管理	4	0	0
	教育学	92	22	23.91%
	课程与教学论	5	2	40.00%
	现代教育技术硕士	4	0	0
	小学教育	61	4	6.56%
	小学教育硕士	14	1	7.14%
	心理学	87	16	18.39%
	学前教育	85	19	22.35%
	学前教育硕士	6	1	16.67%
历史文化学院		411	107	26.03%

学院	专业	调查人数	回收人数	回收率
	考古学	1	0	0
	历史学	166	53	31.93%
	人力资源管理	91	14	15.38%
	世界史	63	21	33.33%
	文化产业管理	55	10	18.18%
	学科教学硕士（历史）	20	7	35.00%
	中国史	15	2	13.33%
	音乐舞蹈学院		267	39
舞蹈编导		37	1	2.70%
学科教学硕士（音乐）		12	3	25.00%
音乐		17	4	23.53%
音乐表演		67	8	11.94%
音乐学		123	20	16.26%
音乐与舞蹈学		11	3	27.27%
美术学院		333	57	17.12%
	产品设计	22	4	18.18%
	环境设计	62	10	16.13%
	绘画	51	2	3.92%
	美术	18	1	5.56%
	美术学	115	29	25.44%
	视觉传达设计	58	11	18.97%
	学科教学硕士（美术）	8	0	0
法学院		412	53	12.86%
	法律（法学）	22	3	13.64%
	法律（非法学）	5	0	0
	法学	323	42	13.00%
	知识产权	62	8	12.90%
社会事业学院		209	93	44.50%
	公共管理	4	0	0
	劳动与社会保障	87	38	43.68%
	农业科技组织与服务硕士	4	0	0
	社会工作	55	28	50.91%
	社会学	59	27	45.76%

学院	专业	调查人数	回收人数	回收率
旅游学院		218	28	12.84%
	旅游管理	206	27	13.11%
	农村与区域发展硕士	12	1	8.33%
软件学院		126	40	19.42%
	计算机科学与技术	123	38	30.89%
	计算机网络技术	3	2	66.67%
国际教育学院	旅游管理	69	2	2.90%
电子与电气工程学院		187	37	19.79%
	电路与系统	6	2	33.33%
	电气工程及其自动化	71	18	25.35%
	电子信息工程	102	15	14.71%
	电子与通信工程	6	2	66.67%
	物理电子学	2	0	0
历史文化学院	世界史	54	24	44.44%
马克思主义学院		25	4	16.00%
	马克思主义理论	17	2	11.76%
	少年儿童组织与思想意识教育	2	1	50.00%
	学科教学硕士（思政）	6	1	16.67%
合计		8520	2280	26.76%

（一）总体调查就业率

调查 2018 届毕业生中，共有 2105 人就业，调查就业率为 92.32%；175 人未就业。具体如下表所示：

表 1-25 调查 2018 届就业率

就业状况	调查人数	比例
已就业	2105	92.32%
未就业	175	7.68%
合计	2280	100.00%

通过 2016 届-2018 届毕业生总体就业率^①对比,发现 2016 至 2018 年总体就业率相对比较稳定,近三年总体就业率都在 92% 以上,说明近三年的就业率趋势良好。

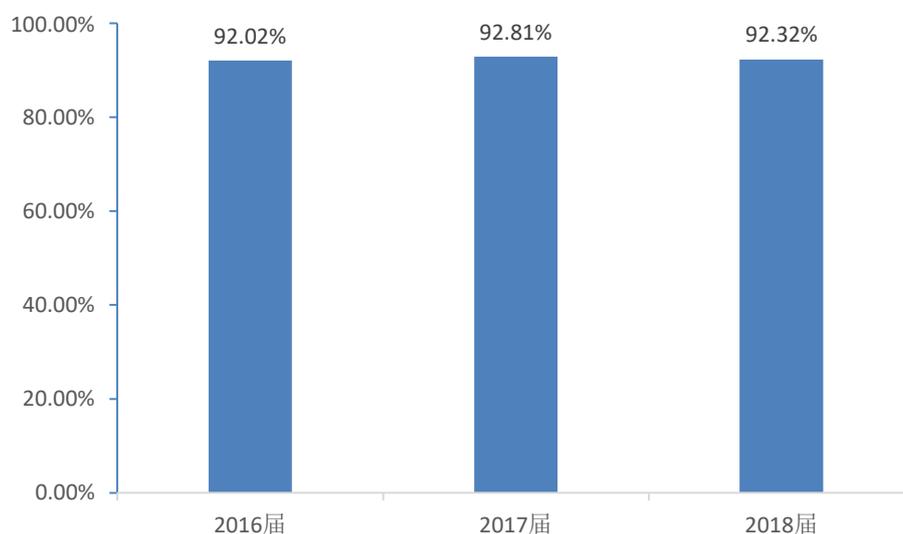


图 1-3 2016-2018 届毕业生总体就业率对比

(二) 学院调查就业率

对 2018 届毕业生各学院就业情况进行调查,调查就业率前五位的学院分别是: 国际教育学院 100.00%、马克思主义学院 100.00%、生命科学学院 99.22%、软件学院 97.50%、体育学院 95.71%, 具体分布如下表所示:

表 1-26 2018 届毕业生各学院的调查就业率

学院	调查人数	调查就业人数	调查就业率
国际教育学院	2	2	100.00%
马克思主义学院	4	4	100.00%
生命科学学院	129	128	99.22%
软件学院	40	39	97.50%

^① 2016 年就业率数据来自《河南师范大学 2016 届本科毕业生就业年度质量报告》; 2017 年就业率数据来自《河南师范大学 2017 届本科毕业生就业质量调查报告》。

体育学院	70	67	95.71%
物理与材料科学学院	67	64	95.52%
历史文化学院	107	102	95.33%
数学与信息科学学院	155	147	94.84%
水产学院	115	109	94.78%
电子与电气工程学院	37	35	94.59%
化学化工学院	137	129	94.16%
文学院	125	117	93.60%
商学院	173	160	92.49%
社会事业学院	93	86	92.47%
法学院	53	49	92.45%
环境学院	98	90	91.84%
美术学院	57	52	91.23%
政治与公共管理学院	202	184	91.09%
计算机与信息工程学院	162	146	90.12%
教育学院	97	85	87.63%
外国语学院	290	253	87.24%
旅游学院	28	24	85.71%
音乐舞蹈学院	39	33	84.62%
合计	2280	2105	92.32%

对 2016-2018 届毕业生各学院就业情况进行调查，具体分布如下表所示：

表 1-27 2016-2018 届毕业生各学院调查就业率

学院	2016 届	2017 届	2018 届
生命科学学院	95.24%	100.00%	99.22%
美术学院	92.59%	100.00%	91.23%
水产学院	95.00%	96.97%	94.78%
化学化工学院	87.88%	94.91%	94.16%
体育学院	96.17%	94.67%	95.71%
旅游学院	92.86%	94.52%	85.71%
数学与信息科学学院	92.25%	94.33%	94.84%
环境学院	92.73%	94.32%	91.84%
外国语学院	92.81%	93.70%	87.24%

学院	2016 届	2017 届	2018 届
教育学院	88.00%	93.50%	87.63%
文学院	90.53%	93.20%	93.60%
历史文化学院	83.95%	92.64%	95.33%
物理与材料科学学院	95.22%	92.47%	95.52%
政治与公共管理学院	91.16%	92.06%	91.09%
计算机与信息工程学院	92.77%	92.03%	90.12%
商学院	91.57%	91.41%	92.49%
社会事业学院	81.69%	90.74%	92.47%
音乐舞蹈学院	86.21%	89.29%	84.62%
软件学院	93.85%	88.24%	97.50%
法学院	93.57%	87.74%	92.45%
国际教育学院	/	86.67%	100.00%
电子与电气工程学院	/	83.78%	94.59%
马克思主义学院	/	/	100.00%

（三）专业调查就业率

1. 本科毕业生

对 2018 届本科毕业生就业情况进行调查，其中：产品设计、广播电视学、国际经济与贸易、环境科学、环境设计、绘画、计算机网络技术、生态学、生物工程、生物技术、生物科学、市场营销、网络工程、文化产业管理、舞蹈编导、物理学、小学教育 17 个专业的调查毕业生全部就业。具体如下表所示：

表 1-28 调查 2018 届本科毕业生专业就业率分布

专业	调查人数	调查就业人数	比例
产品设计	4	4	100.00%
广播电视学	20	20	100.00%
国际经济与贸易	7	7	100.00%
环境科学	1	1	100.00%
环境设计	10	10	100.00%
绘画	2	2	100.00%

专业	调查人数	调查就业人数	比例
计算机网络技术	2	2	100.00%
生态学	17	17	100.00%
生物工程	14	14	100.00%
生物技术	25	25	100.00%
生物科学	50	50	100.00%
市场营销	2	2	100.00%
网络工程	20	20	100.00%
文化产业管理	10	10	100.00%
舞蹈编导	1	1	100.00%
物理学	36	36	100.00%
小学教育	4	4	100.00%
化学	51	50	98.04%
思想政治教育	89	87	97.75%
体育教育	36	35	97.22%
财务管理	33	32	96.97%
社会学	27	26	96.30%
历史学	53	51	96.23%
水产养殖学	77	74	96.10%
数学与应用数学	47	45	95.74%
世界史	21	20	95.24%
汉语言文学	41	39	95.12%
环境工程	61	58	95.08%
教育技术学	20	19	95.00%
电气工程及其自动化	18	17	94.44%
电子信息工程	15	14	93.33%
法语	15	14	93.33%
光电信息科学与工程	15	14	93.33%
信息管理与信息系统	15	14	93.33%
信息与计算科学	71	66	92.96%
法学	42	39	92.86%
汉语国际教育	40	37	92.50%
运动人体科学	13	12	92.31%
计算机科学与技术	102	94	92.16%
劳动与社会保障	38	35	92.11%

专业	调查人数	调查就业人数	比例
投资学	25	23	92.00%
物联网工程	35	32	91.43%
水族科学与技术	34	31	91.18%
会计学	77	70	90.91%
视觉传达设计	11	10	90.91%
运动训练	11	10	90.91%
国际政治	20	18	90.00%
音乐学	20	18	90.00%
行政管理	38	34	89.47%
学前教育	19	17	89.47%
社会工作	28	25	89.29%
化学工程与工艺	37	33	89.19%
戏剧影视文学	9	8	88.89%
政治学与行政学	26	23	88.46%
英语	163	143	87.73%
经济学	24	21	87.50%
知识产权	8	7	87.50%
制药工程	16	14	87.50%
旅游管理	29	25	86.21%
环境科学	35	30	85.71%
美术学	28	24	85.71%
人力资源管理	14	12	85.71%
日语	32	27	84.38%
教育学	18	15	83.33%
通信工程	29	24	82.76%
翻译	57	47	82.46%
功能材料	9	7	77.78%
公共事业管理	28	21	75.00%
心理学	16	12	75.00%
音乐表演	8	5	62.50%
合计	2066	1900	91.97%

2. 硕士毕业生

对 2018 届硕士毕业生就业情况进行调查，其中：电路与系统、电子与通信工程、法律（法学）、工商管理硕士、公共管理、化学工程、环境工程、计算机技术、教育技术学、科学技术哲学等 47 个专业的调查毕业生全部就业。具体如下表所示：

表 1-29 调查 2018 届硕士毕业生专业就业率分布

专 业	调查人数	调查就业人数	比例
电路与系统	2	2	100.00%
电子与通信工程	2	2	100.00%
法律（法学）	3	3	100.00%
工商管理硕士	1	1	100.00%
公共管理	2	2	100.00%
化学工程	2	2	100.00%
环境工程	1	1	100.00%
计算机技术	3	3	100.00%
教育技术学	2	2	100.00%
科学技术哲学	1	1	100.00%
课程与教学论	4	4	100.00%
伦理学	1	1	100.00%
马克思主义理论	2	2	100.00%
美术	1	1	100.00%
美术学	1	1	100.00%
农村与区域发展硕士	2	2	100.00%
农业信息化技术	1	1	100.00%
软件工程	3	3	100.00%
少年儿童组织与思想意识教育	1	1	100.00%
社会体育指导硕士	1	1	100.00%
生态学	2	2	100.00%
生物工程（工程硕士）	1	1	100.00%
数学	10	10	100.00%
水产养殖	3	3	100.00%
体育教学硕士	1	1	100.00%
体育学	6	6	100.00%
统计学	4	4	100.00%

专业	调查人数	调查就业人数	比例
外国语言文学	7	7	100.00%
物理学	6	6	100.00%
小学教育硕士	1	1	100.00%
学科教学硕士（化学）	1	1	100.00%
学科教学硕士（历史）	7	7	100.00%
学科教学硕士（生物）	4	4	100.00%
学科教学硕士（数学）	8	8	100.00%
学科教学硕士（音乐）	3	3	100.00%
学科教学硕士（英语）	7	7	100.00%
学科教学硕士（语文）	6	6	100.00%
学前教育硕士	1	1	100.00%
音乐	4	4	100.00%
应用化学	2	2	100.00%
应用经济学	3	3	100.00%
渔业硕士	1	1	100.00%
运动训练硕士	2	2	100.00%
政治学	4	4	100.00%
制药工程	1	1	100.00%
中国史	2	2	100.00%
中国语言文学	3	3	100.00%
化学	27	26	96.30%
生物学	16	15	93.75%
英语笔译硕士	9	8	88.89%
计算机科学与技术	7	6	85.71%
教育学	4	3	75.00%
学科教学硕士（思政）	4	3	75.00%
汉语国际教育硕士	3	2	66.67%
音乐与舞蹈学	3	2	66.67%
戏剧	2	1	50.00%
合计	209	200	95.69%

3. 博士毕业生

对 2018 届博士毕业生就业情况进行调查，其中：物理学、化学、环境科学专业的调查毕业生全部就业。具体如下表所示：

表 1-30 调查 2018 届博士毕业生专业就业率分布

专 业	调查人数	调查就业人数	比例
物理学	1	1	100.00%
化学	1	1	100.00%
环境科学	1	1	100.00%
合 计	3	3	100.00%

4. 专科毕业生

对 2018 届专科毕业生就业情况进行调查，其中：计算机网络技术专业的调查毕业生全部就业。具体如下表所示：

表 1-31 调查 2018 届专科毕业生专业就业率分布

专 业	调查人数	调查就业人数	比例
计算机网络技术	2	2	100.00%
合 计	2	2	100.00%

对 2016-2018 届毕业生专业就业情况进行调查，具体如下表所示：

表 1-32 调查 2016-2018 届毕业生专业就业率

专 业	2016 届	2017 届	2018 届
国际经济与贸易	66.67%	100.00%	100.00%
社会工作	88.24%	100.00%	89.29%
对外汉语	87.88%	100.00%	/
翻译	96.55%	100.00%	82.46%
绘画	87.30%	100.00%	100.00%
美术学	94.55%	100.00%	85.71%
生物科学	93.02%	100.00%	100.00%
生物技术	96.15%	100.00%	100.00%
生态学	/	100.00%	100.00%
功能材料	95.51%	100.00%	77.78%

专业	2016 届	2017 届	2018 届
光电子材料与器件	93.88%	100.00%	/
市场营销	100.00%	100.00%	100.00%
视觉传达设计	/	100.00%	90.91%
环境设计	/	100.00%	100.00%
世界史	60.00%	100.00%	95.24%
汉语国际教育	/	97.22%	92.50%
水产养殖学	95.00%	96.97%	96.10%
教育学	90.00%	96.67%	83.33%
化学工程与工艺	93.02%	96.67%	89.19%
体育教育	97.62%	96.23%	97.22%
环境工程	92.11%	96.15%	95.08%
思想政治教育	92.16%	96.06%	97.75%
投资学	87.50%	96.00%	92.00%
财务管理	87.50%	95.83%	96.97%
信息与计算科学	91.14%	95.45%	92.96%
英语	95.74%	95.18%	87.73%
政治学与行政学	93.10%	95.00%	88.46%
心理学	85.00%	94.74%	75.00%
历史学	88.06%	94.37%	96.23%
制药工程	/	94.34%	87.50%
化学	85.71%	94.17%	98.04%
音乐学	91.49%	94.12%	90.00%
计算机科学与技术	96.15%	93.48%	92.16%
数学与应用数学	94.32%	93.41%	95.74%
信息管理与信息系统	91.21%	93.33%	93.33%
广播电视学	80.00%	92.86%	100.00%
物联网工程	92.00%	92.86%	91.43%
物理学	92.00%	92.68%	100.00%
教育技术学	88.57%	92.31%	95.00%
运动训练	96.69%	92.31%	90.91%
旅游管理	92.86%	92.23%	86.21%
法语	81.82%	91.67%	93.33%
环境科学	93.06%	91.67%	85.71%
经济学	92.86%	91.30%	87.50%

专业	2016 届	2017 届	2018 届
学前教育	91.89%	91.30%	89.47%
公共事业管理	92.31%	91.30%	75.00%
法学	93.75%	90.70%	92.86%
汉语言文学	97.50%	90.48%	95.12%
文化产业管理	/	90.32%	100.00%
戏剧影视文学	85.71%	90.00%	88.89%
运动人体科学	96.69%	88.89%	92.31%
网络工程	93.75%	88.89%	100.00%
劳动与社会保障	81.08%	88.89%	92.11%
行政管理	92.86%	88.41%	89.47%
会计学	97.33%	86.79%	90.91%
人力资源管理	66.67%	86.49%	85.71%
电气工程及其自动化	96.43%	86.36%	94.44%
通信工程	83.87%	85.71%	82.76%
社会学	76.47%	83.33%	96.30%
音乐表演	86.21%	83.33%	62.50%
光电信息科学与工程	/	83.33%	93.33%
国际政治	89.19%	82.76%	90.00%
日语	86.36%	80.00%	84.38%
舞蹈编导	63.64%	80.00%	100.00%
电子信息工程	97.01%	80.00%	93.33%
知识产权	/	75.00%	87.50%
艺术设计	95.77%	/	/
化工与制药	84.85%	/	/
外交学	66.67%	/	/
工商管理	66.67%	/	/
产品设计	/	/	100.00%
环境科学	/	/	100.00%
计算机网络技术	/	/	100.00%
生物工程	/	/	100.00%
小学教育	/	/	100.00%
水族科学与技术	/	/	91.18%

注：/表示当年采样未涉及。

(四) 学历调查就业率

调查 2018 届毕业生 2280 人，共有 2105 人就业，调查就业率为 92.32%。具体如下表所示：

表 1-33 调查 2018 届毕业生学历就业率

学历	调查人数	就业人数	比例
本科生毕业	2066	1900	91.97%
硕士研究生毕业	209	200	95.69%
博士研究生毕业	3	3	100.00%
专科生毕业	2	2	100.00%
合计	2280	2105	92.32%

(五) 性别调查就业率

调查 2018 届毕业生中，调查男生人数 588 人，就业人数为 540 人，就业率为 91.84%；调查女生人数 1692 人，就业人数为 1565 人，就业率为 92.49%。具体如下表所示：

表 1-34 调查 2018 届毕业生性别就业率

性别	调查人数	就业人数	比例
男	588	540	91.84%
女	1692	1565	92.49%
合计	2280	2105	92.32%

三、毕业去向

(一) 毕业生总体去向

对 2018 届毕业生去向进行调查，比例前三位为：升学比例 37.41%、签就业协议形式就业比例 24.39%、签劳动合同形式就业比例 20.04%。自主创业比例偏低，仅为 0.48%，具体分布如下表所示：

表 1-35 2018 届毕业生的调查毕业去向分布

毕业去向	调查人数	比例
升学	853	37.41%
签就业协议形式就业	556	24.39%
签劳动合同形式就业	457	20.04%
未就业	175	7.68%
其他录用形式就业	122	5.35%
自由职业	43	1.89%
国家基层项目	24	1.05%
出国出境	22	0.96%
地方基层项目	15	0.66%
自主创业	11	0.48%
科研助理	1	0.04%
应征义务兵	1	0.04%
合计	2280	100.00%

对 2018 届毕业生（按学历层次）就业去向进行调查，具体分布如下表所示：

表 1-36 调查 2018 届毕业生毕业去向分布（按学历层次）

毕业去向	本科生毕业百分比	博士毕业生百分比	硕士生百分比	专科毕业生百分比
出国出境	0.97%	0.00%	0.96%	0.00%
地方基层项目	0.68%	0.00%	0.48%	0.00%
国家基层项目	1.11%	0.00%	0.48%	0.00%
科研助理	0.00%	0.00%	0.48%	0.00%
其他录用形式就业	5.08%	33.33%	7.66%	0.00%
签就业协议形式就业	18.59%	66.67%	33.97%	0.00%
签劳动合同形式就业	23.67%	0.00%	32.06%	0.00%
升学	39.35%	0.00%	18.18%	100.00%
未就业	8.03%	0.00%	4.31%	0.00%
应征义务兵	0.05%	0.00%	0.00%	0.00%
自由职业	1.98%	0.00%	0.96%	0.00%
自主创业	0.48%	0.00%	0.48%	0.00%
合计	100.00%	100.00%	100.00%	100.00%

1. 本科毕业生

调查 2018 届本科毕业生毕业去向分布，前三位的分别是升学 39.35%，签就业协议形式就业 23.67%，签劳动合同形式就业 18.59%，具体如下图所示：

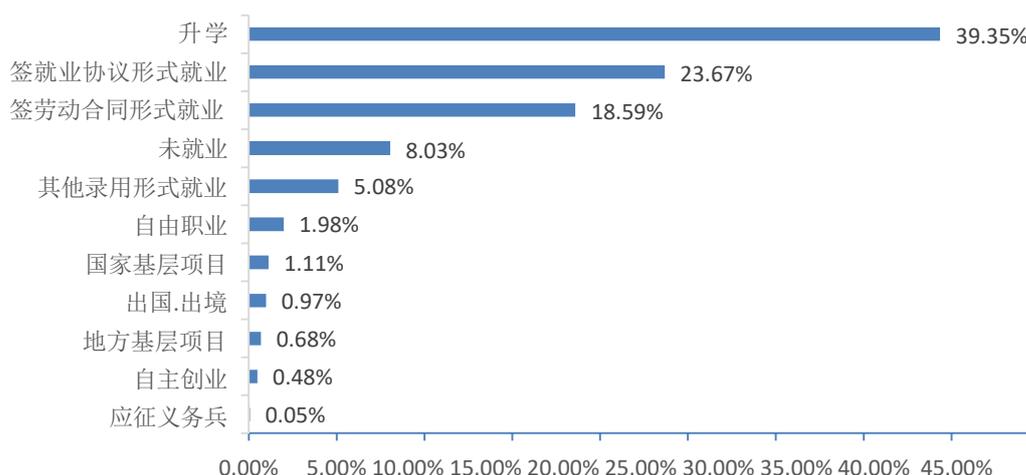


图 1-4 调查 2018 届本科毕业生毕业去向分布

2. 硕士毕业生

调查 2018 届硕士毕业生毕业去向分布，前三位的分别是签就业协议形式就业 33.97%，签劳动合同形式就业 32.06%，升学 18.18%，具体如下图所示：

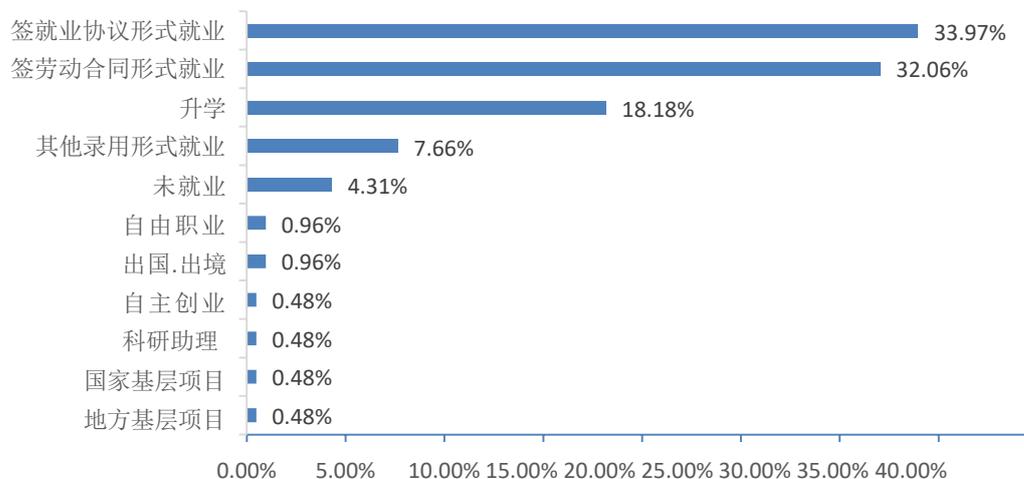


图 1-5 调查 2018 届硕士毕业生毕业去向分布

3. 博士毕业生

调查 2018 届博士毕业生毕业去向分布，分别是签就业协议形式就业 66.67%，其他录用形式就业 33.33%，具体如下图所示：

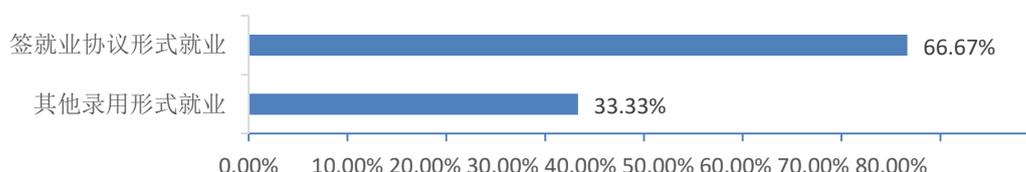


图 1-6 调查 2018 届博士毕业生毕业去向分布

(二) 未就业情况

对 2018 届毕业生未就业情况进行调查，未就业比例前三位为：拟升学 60.57%、拟参加公招考试 18.29%、求职中 12.00%。具体分布如下表所示：

表 1-37 调查 2018 届毕业生（未就业）毕业去向分布

毕业去向	调查人数	比例
拟升学	106	60.57%
拟参加公招考试	32	18.29%
求职中	21	12.00%
暂不就业	13	7.43%
拟出国出境	2	1.14%
拟创业	1	0.57%
合计	175	100.00%

对 2018 届毕业生（按学历层次）未就业去向进行调查，具体分布如下表所示：

表 1-38 调查 2018 届毕业生（未就业）毕业去向分布（按学历层次）

毕业去向	本科生毕业百分比	硕士生毕业百分比
拟参加公招考试	18.07%	22.22%
拟出国出境	1.20%	0.00%

拟创业	0.60%	0.00%
拟升学	62.05%	33.33%
求职中	10.24%	44.44%
暂不就业	7.83%	0.00%
合计	100.00%	100.00%

四、就业流向情况分析

(一) 就业地区

调查 2018 届毕业生就业地区主要在河南省，占比为 74.32%，省外就业占比为 25.68%，具体如下表所示：

表 1-39 调查 2018 届毕业生总体就业地域分布

就业省份	调查人数	比例
河南省	906	74.32%
北京市	52	4.27%
上海市	48	3.94%
浙江省	37	3.04%
广东省	31	2.54%
江苏省	31	2.54%
新疆维吾尔自治区	15	1.23%
湖北省	11	0.90%
贵州省	10	0.82%
湖南省	7	0.57%
山东省	7	0.57%
陕西省	7	0.57%
重庆市	7	0.57%
河北省	6	0.49%
四川省	6	0.49%
安徽省	6	0.49%
天津市	5	0.41%
福建省	4	0.33%
辽宁省	4	0.33%
山西省	4	0.33%

海南省	3	0.25%
云南省	3	0.25%
甘肃省	2	0.16%
广西壮族自治区	2	0.16%
江西省	2	0.16%
内蒙古自治区	1	0.08%
青海省	1	0.08%
西藏自治区	1	0.08%
合 计	1219[®]	100.00%

对 2018 届毕业生（按学历层次）就业地域进行调查，具体分布如下表所示：

表 1-40 调查 2018 届毕业生总体就业地域分布（按学历层次）

就业省份	本科生就业百分比	博士生就业百分比	硕士生就业百分比
安徽省	0.57%	0.00%	0.00%
北京市	4.82%	0.00%	0.63%
福建省	0.28%	0.00%	0.63%
甘肃省	0.19%	0.00%	0.00%
广东省	2.55%	0.00%	2.52%
广西壮族自治区	0.19%	0.00%	0.00%
贵州省	0.95%	0.00%	0.00%
海南省	0.28%	0.00%	0.00%
河北省	0.57%	0.00%	0.00%
河南省	72.94%	100.00%	83.02%
湖北省	0.57%	0.00%	3.14%
湖南省	0.66%	0.00%	0.00%
江苏省	2.74%	0.00%	1.26%
江西省	0.19%	0.00%	0.00%
辽宁省	0.38%	0.00%	0.00%
内蒙古自治区	0.09%	0.00%	0.00%
青海省	0.09%	0.00%	0.00%
山东省	0.47%	0.00%	1.26%

[®]注：1219 为调查就业人数的基础上减去自主创业、出国出境和升学的人数。以下同。

山西省	0.28%	0.00%	0.63%
陕西省	0.66%	0.00%	0.00%
上海市	4.07%	0.00%	3.14%
四川省	0.47%	0.00%	0.63%
天津市	0.28%	0.00%	1.26%
西藏自治区	0.09%	0.00%	0.00%
新疆维吾尔自治区	1.32%	0.00%	0.63%
云南省	0.28%	0.00%	0.00%
浙江省	3.41%	0.00%	0.63%
重庆市	0.57%	0.00%	0.63%
合 计	100.00%	100.00%	100.00%

表 1-41 调查 2018 届毕业生在河南省内就业地区分布

就业地域	调查人数	比例
郑州市	254	28.04%
新乡市	147	16.23%
南阳市	74	8.17%
洛阳市	60	6.62%
信阳市	54	5.96%
驻马店市	49	5.41%
平顶山市	41	4.53%
周口市	35	3.86%
许昌市	31	3.42%
安阳市	26	2.87%
商丘市	25	2.76%
焦作市	24	2.65%
鹤壁市	23	2.54%
开封市	16	1.77%
漯河市	16	1.77%
濮阳市	14	1.55%
三门峡市	11	1.21%
济源市	6	0.66%
合 计	906	100.00%

对 2018 届毕业生（按学历层次）在河南省就业地区进行调查，具体分布如下表所示：

表 1-42 调查 2018 届毕业生在河南省内就业地区分布（按学历层次）

就业地域	本科生就业百分比	博士生就业百分比	硕士生就业百分比
安阳市	2.59%	0.00%	4.55%
鹤壁市	2.85%	0.00%	0.76%
济源市	0.65%	0.00%	0.76%
焦作市	2.98%	0.00%	0.76%
开封市	1.30%	0.00%	4.55%
洛阳市	7.00%	0.00%	4.55%
漯河市	2.08%	0.00%	0.00%
南阳市	8.69%	0.00%	5.30%
平顶山市	4.80%	0.00%	3.03%
濮阳市	1.30%	0.00%	3.03%
三门峡市	1.30%	0.00%	0.76%
商丘市	2.59%	0.00%	3.79%
新乡市	14.92%	66.67%	22.73%
信阳市	5.97%	33.33%	5.30%
许昌市	3.63%	0.00%	2.27%
郑州市	27.76%	0.00%	30.30%
周口市	3.76%	0.00%	4.55%
驻马店市	5.84%	0.00%	3.03%
合计	100.00%	100.00%	100.00%

（二）就业行业

调查 2018 届毕业生就业行业分布，前三位的分别是教育 57.05%，信息传输、软件和信息技术服务业 7.21%，金融业 4.34%，具体如下图所示：

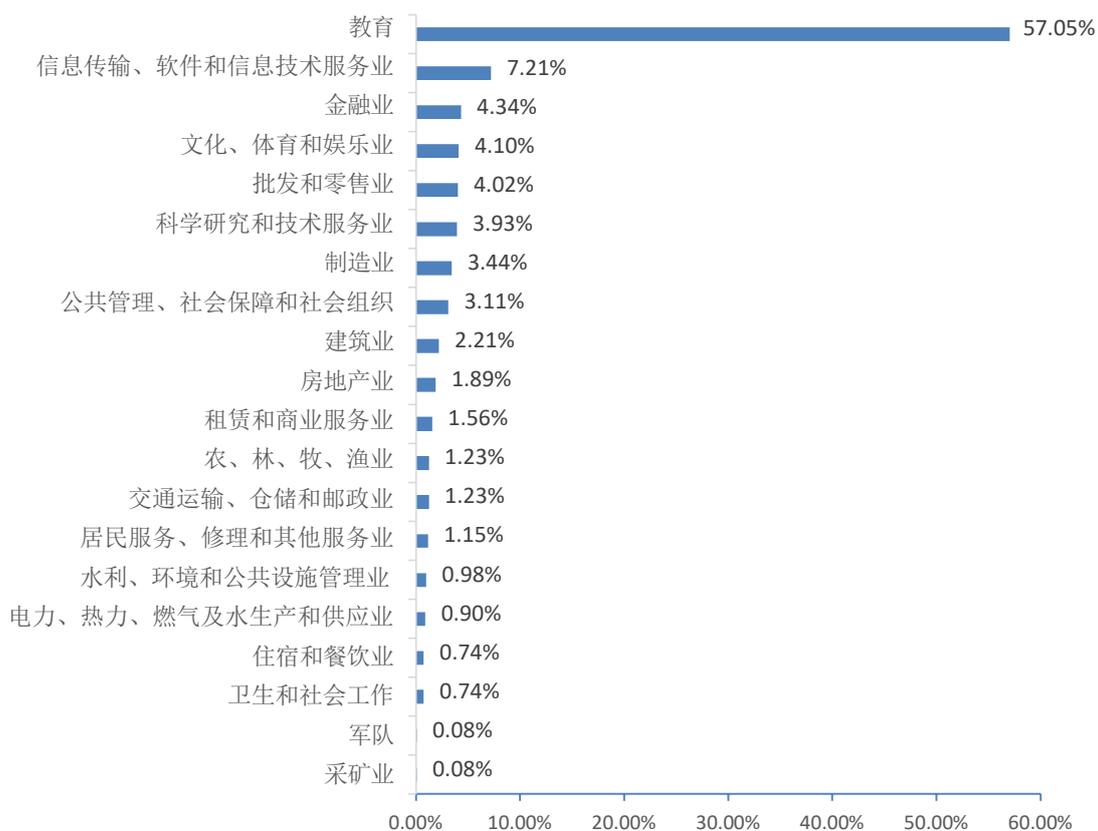


图 1-7 2018 届毕业生就业行业大类分布

1. 本科毕业生

调查 2018 届本科毕业生就业行业分布，前三位的分别是教育 54.25%，信息传输、软件和信息技术服务业 8.13%，金融业 4.82%，具体如下图所示：

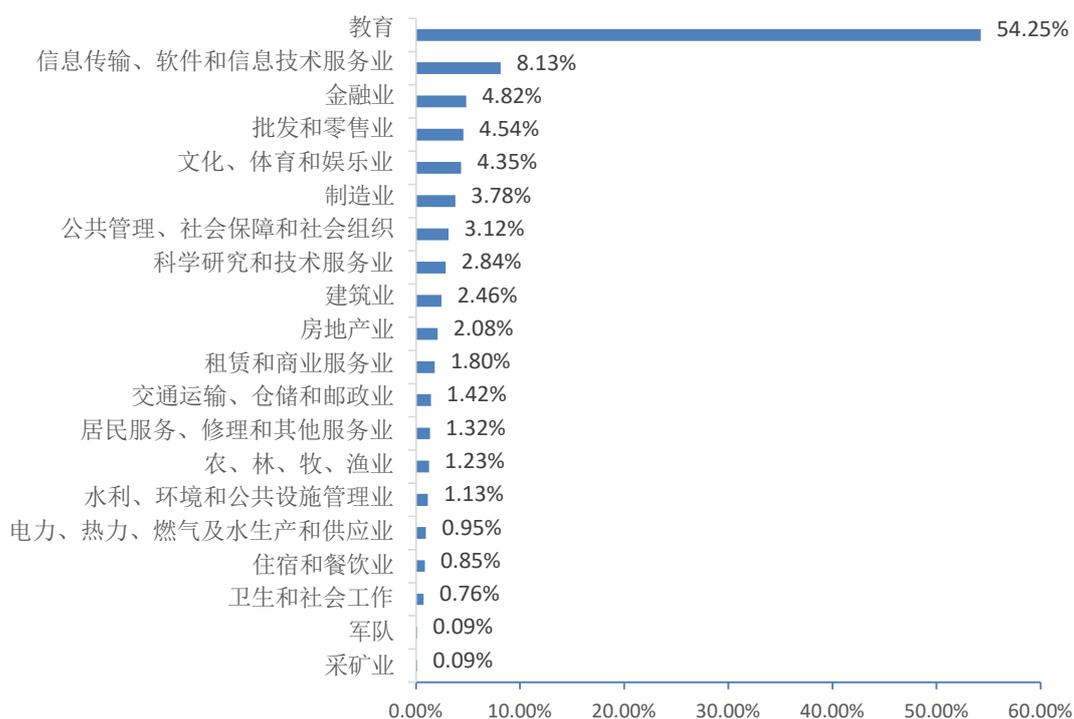


图 1-8 2018 届本科毕业生就业行业大类分布

2. 硕士毕业生

2018 届硕士毕业生调查就业行业分布，前三位的分别是教育 74.84%，科学研究和技术服务业 11.32%，公共管理、社会保障和社会组织 3.14%，具体如下图所示：

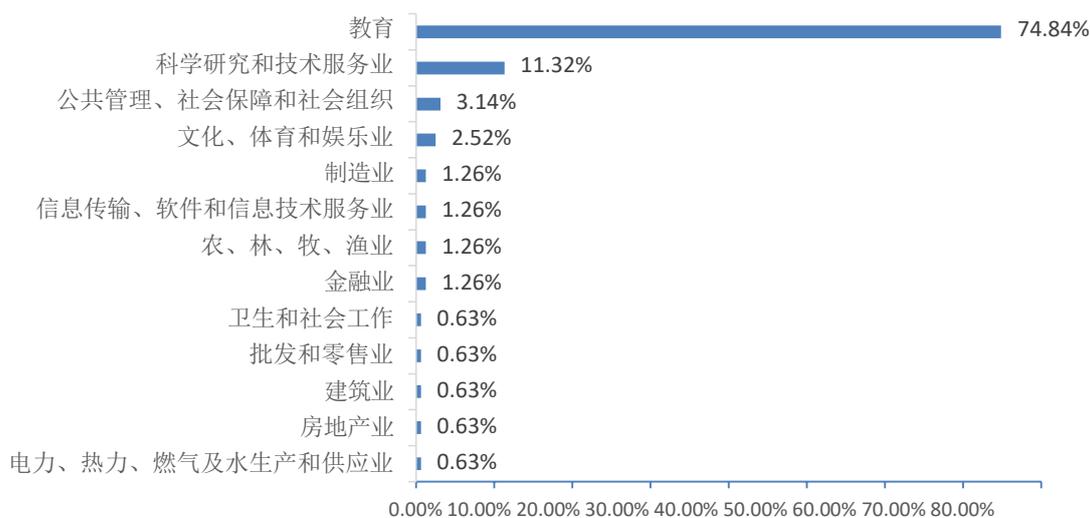


图 1-9 2018 届硕士毕业生就业行业大类分布

3. 博士毕业生

2018 届博士毕业生调查就业行业分布，教育比例占 100%。

(三) 就业职业

调查 2018 届毕业生就业职业分布，排在前三位的是教学人员 52.75%，其他人员 11.73%，工程技术人员 5.99%，具体如下图所示：

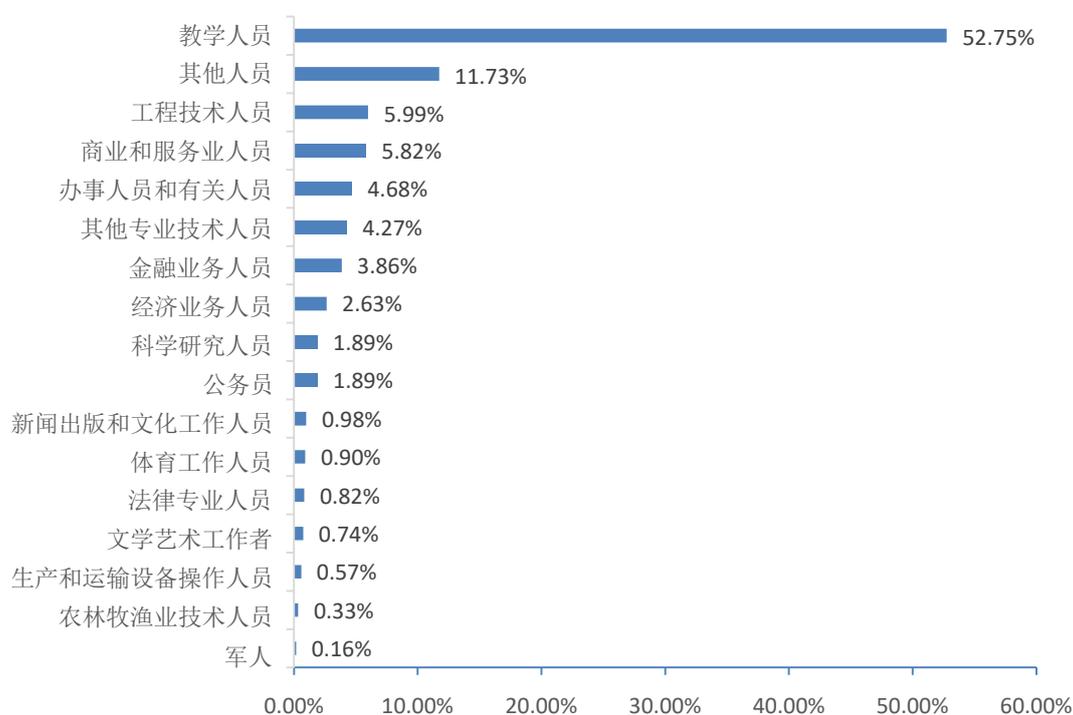


图 1-10 2018 届毕业生就业后所从事的职业

1. 本科毕业生

调查 2018 届毕业生就业职业分布，排在前三位的是教学人员 49.67%，其他人员 12.96%，工程技术人员 6.72%，具体如下图所示：

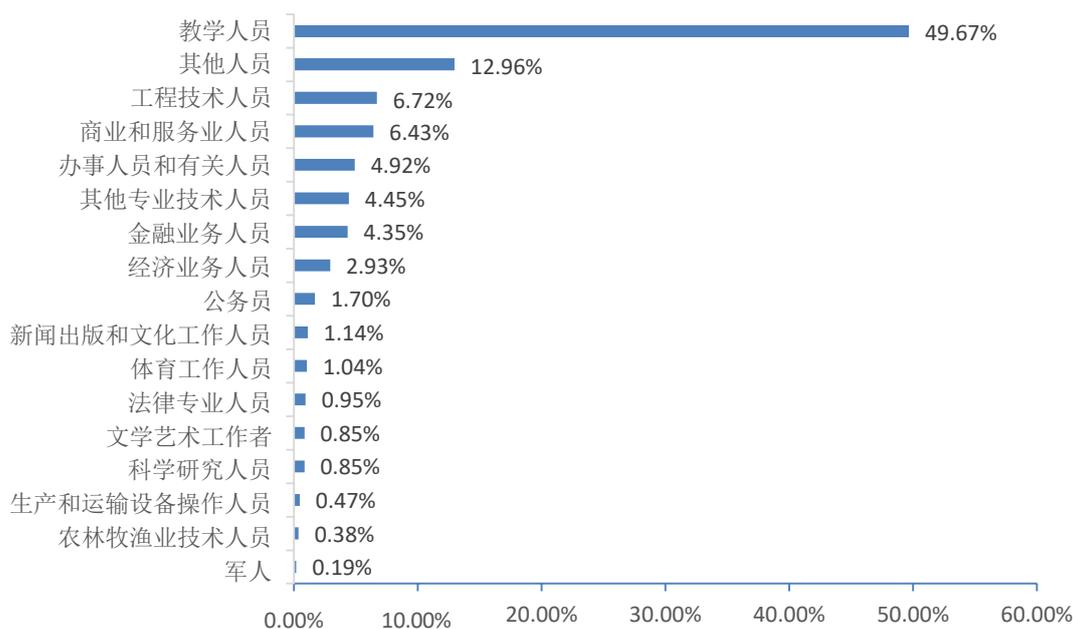


图 1-11 2018 届本科毕业生就业后所从事的职业

2. 硕士毕业生

2018 届硕士毕业生调查就业职业分布，排在前三位的是教学人员 72.96%，科学研究人员 8.18%，其他人员 3.77%，具体如下图所示：

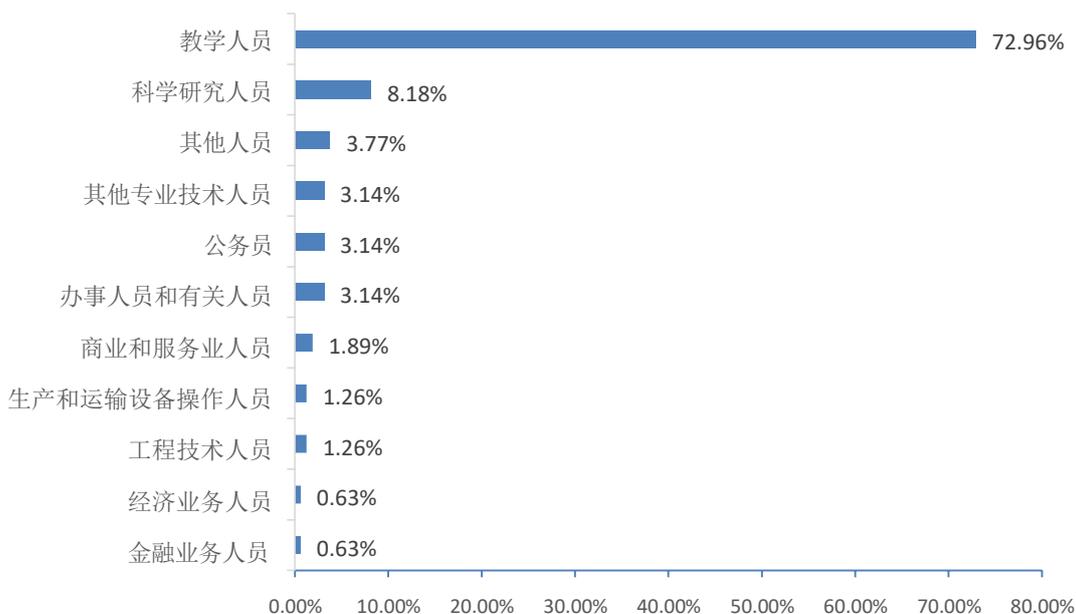


图 1-12 2018 届硕士毕业生就业所从事的职业

3. 博士毕业生

2018 届博士毕业生调查就业职业分布，分别是教学人员 66.67%，科学研究人员 33.33%，具体如下图所示：

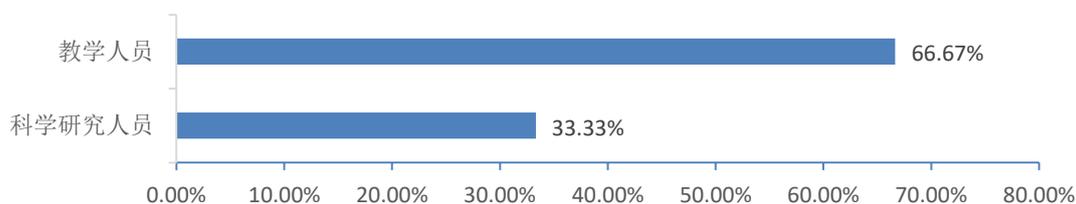


图 1-13 2018 届博士毕业生就业所从事的职业

（四）就业单位性质

2018 届毕业生就业主要分布在中初教育单位 38.47%、民营企业 26.33%、其他企业 7.38%，高等教育单位 6.64%，具体如下图所示：

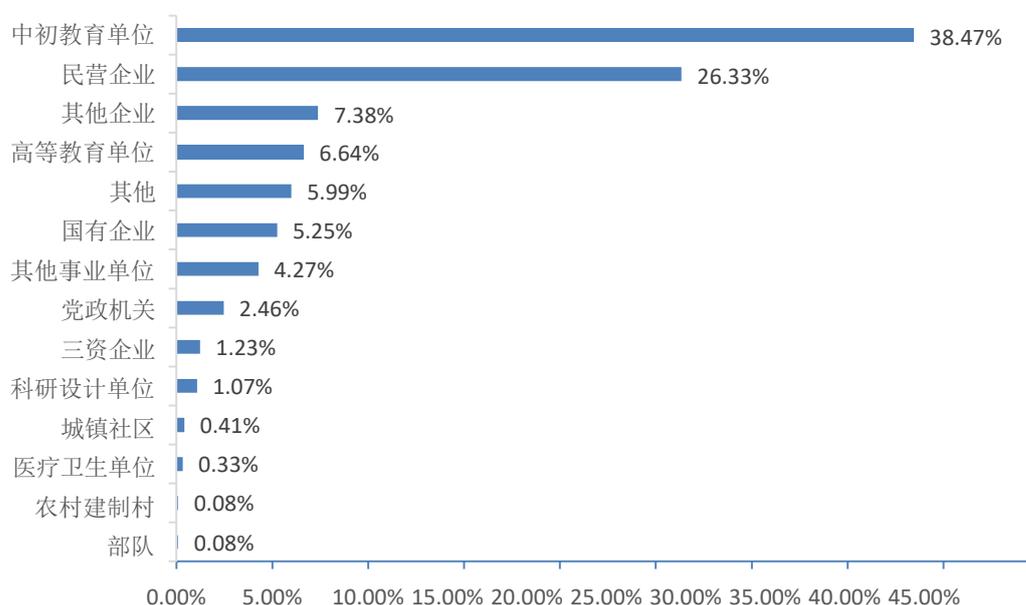


图 1-14 2018 届毕业生就业单位性质

1. 本科毕业生

2018 届毕业生就业主要分布在中初教育单位 36.99%、民营企业 28.48%、其他企业 8.23%，具体如下图所示：

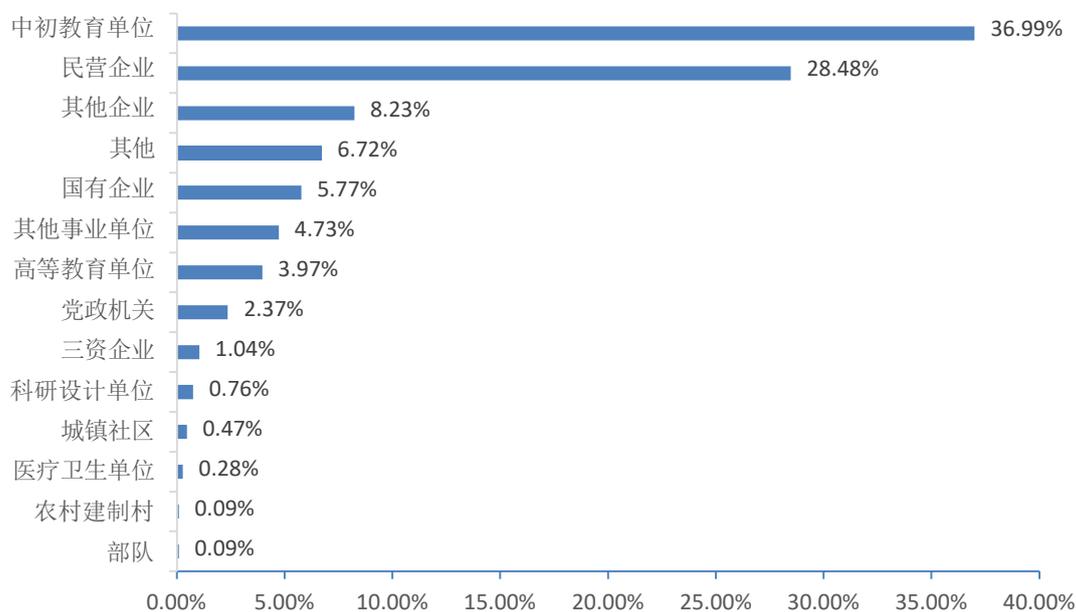


图 1-15 2018 届本科毕业生就业单位性质

2. 硕士毕业生

2018 届硕士毕业生就业主要分布在中初教育单位 49.06%、高等教育单位 22.64%、民营企业 12.58%，具体如下图所示：

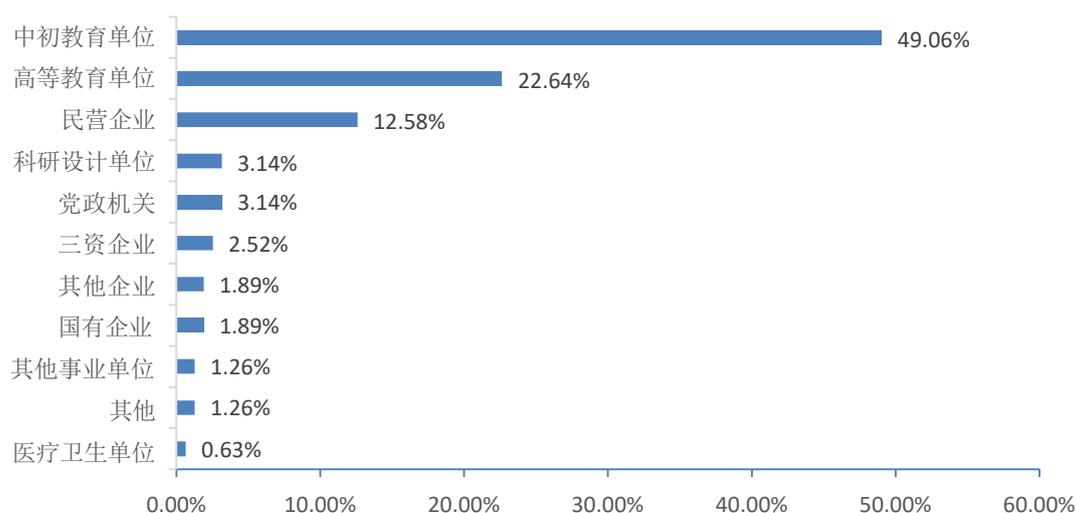


图 1-16 2018 届硕士毕业生就业单位性质

3. 博士毕业生

2018 届博士毕业生就业单位，高等教育单位占 100.00%。

(五) 就业规模

2018 届毕业生就业已落实的企业规模（过去五年）分布在小微企业 43.47%、中型企业 26.12%、其他大型企业 14.49%，具体如下图所示：

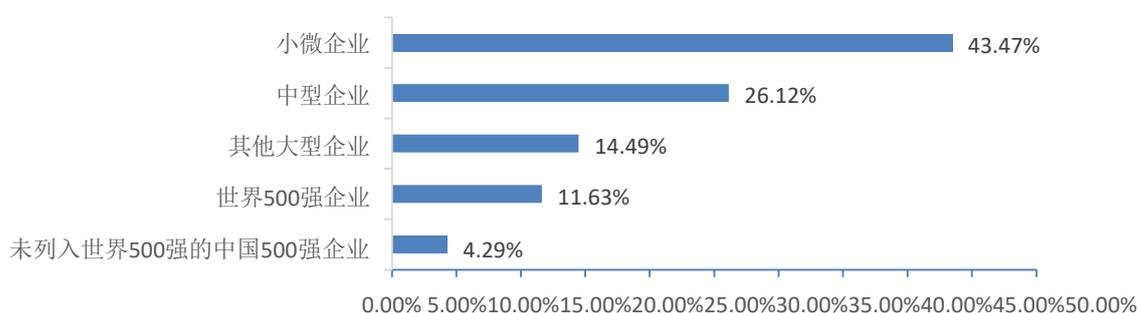


图 1-17 2018 届毕业生就业企业规模（过去五年）

1. 本科毕业生

2018 届本科毕业生就业已落实的企业规模（过去五年）分布在小微企业 43.91%、中型企业 25.43%、其他大型企业 14.35%，具体如下图所示：

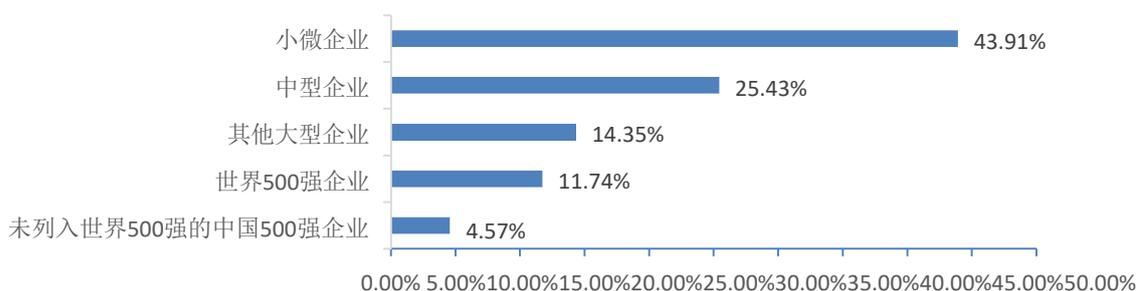


图 1-18 2018 届本科毕业生就业企业规模（过去五年）

2. 硕士毕业生

2018 届硕士毕业生就业已落实的企业规模（过去五年）分布在中型企业和小微企业比例都是 36.67%、其他大型企业 16.67%，具体如下图所示：

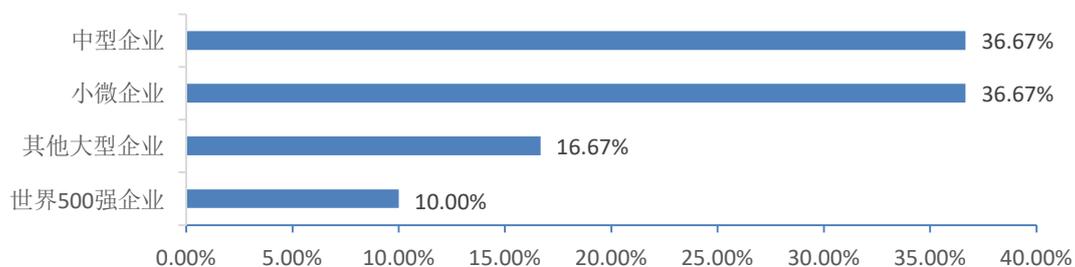


图 1-19 2018 届硕士毕业生就业企业规模（过去五年）

第二章 就业质量分析

一、薪酬水平分析

对 2018 届毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在 3000 元占的比例最大，为 18.38%；其次是月薪酬 2500 元和 2000 元，占比都为 15.91%；再次是月薪酬 3500 元，占比为 12.96%。毕业生平均薪酬为 3673.09 元/月。如下图 2-1 所示：

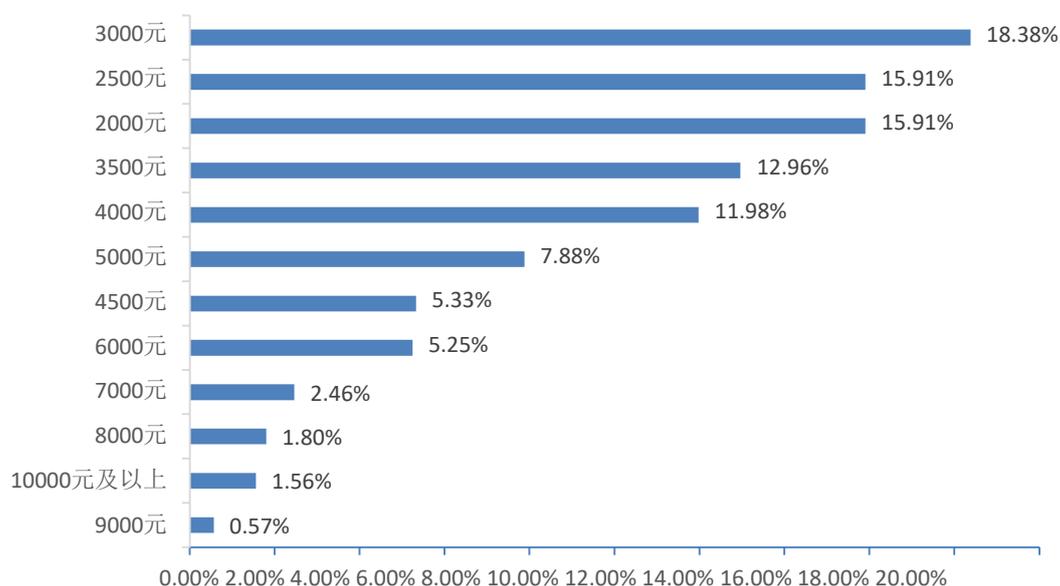


图 2-1 2018 届毕业生薪酬

近三年毕业生平均月薪酬^③对比如下图：2016 届为 3363.64 元/月、2017 届为 3494.71 元/月、2018 届为 3673.09 元/月。说明毕业生月薪酬三年来比较稳定，都在 3300 元以上，今年比去年有小幅增长。

^③2016 年平均月薪酬数据来自《河南师范大学 2016 届本科毕业生就业年度质量报告》；2017 年平均月薪酬数据来自《河南师范大学 2017 届本科毕业生就业质量调查报告》。

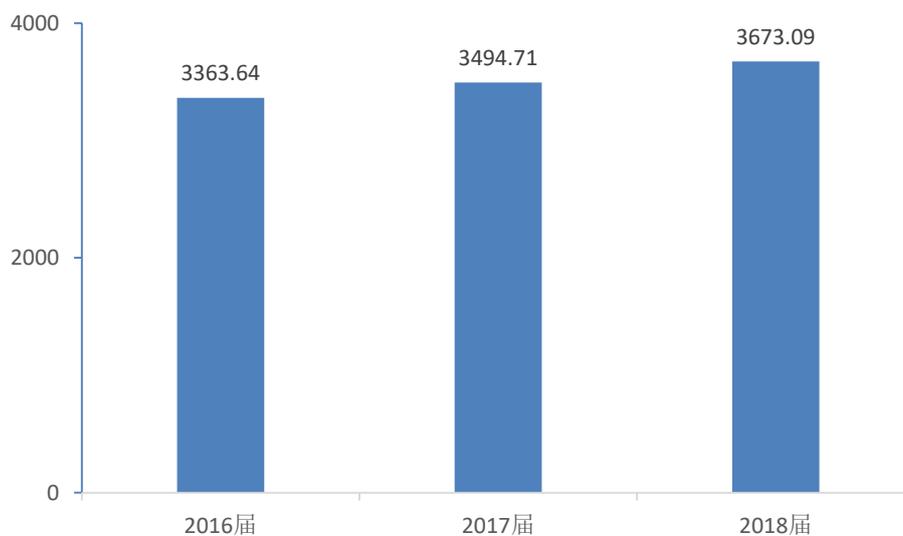


图 2-2 2016-2018 届毕业生月薪酬对比

1. 本科毕业生

对 2018 届本科毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在 3000 元占的比例最大，为 19.39%；其次是月薪酬 2000 元，占比为 16.65%；再次是月薪酬 2500 元，占比为 16.08%。本科毕业生平均薪酬为 3623.46 元/月。如下图所示：

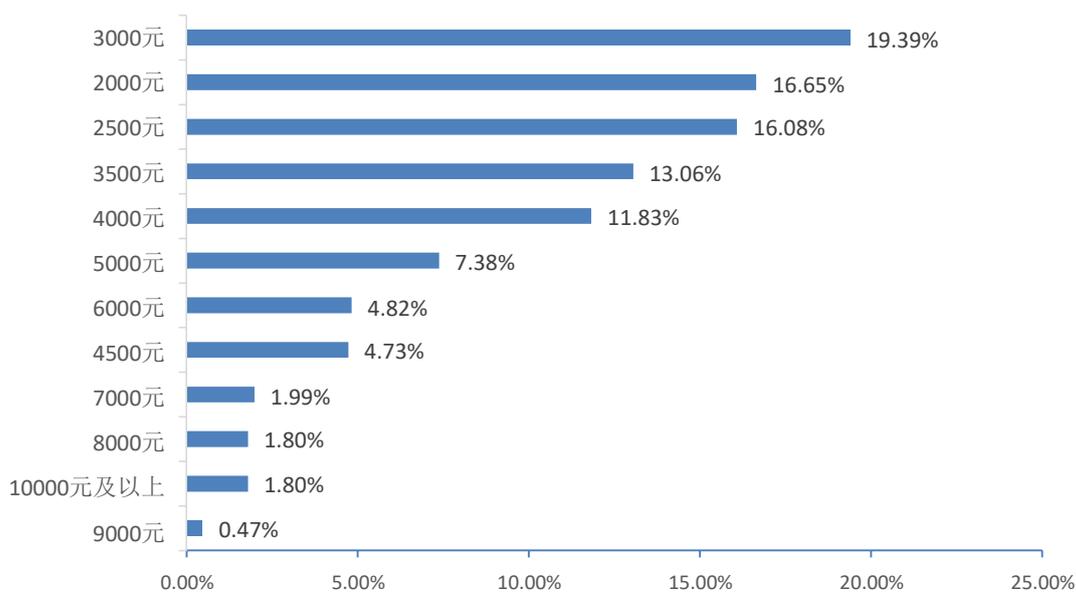


图 2-3 2018 届本科毕业生薪酬

2. 硕士毕业生

对 2018 届硕士毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在 2500 元占的比例最大，为 15.09%；其次是月薪酬 4000 元，占比为 13.21%；再次是月薪酬 3500 元，占比为 12.58%。硕士毕业生平均薪酬为 3965.41 元/月。如下图所示：

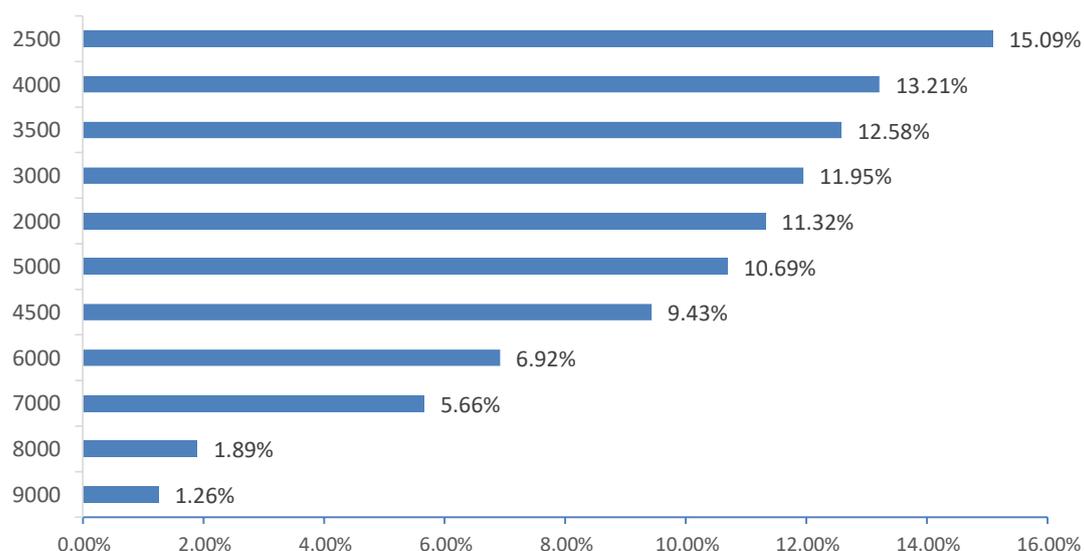


图 2-4 2018 届硕士毕业生薪酬

3. 博士毕业生

对 2018 届毕业生的月薪酬情况进行调查，月薪酬在 6000 元占的比例最大，为 66.67%；其次是月薪酬 5000 元，占比为 33.33%。博士毕业生平均薪酬为 5666.67 元/月。如下图所示：

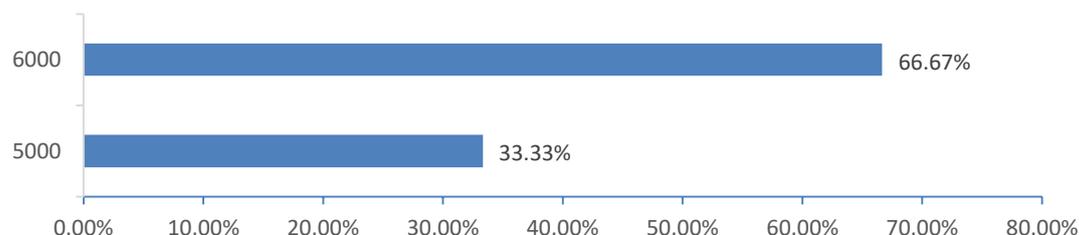


图 2-5 2018 届博士毕业生薪酬

二、专业相关度分析

2018 届毕业生就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度(含很相关、比较相关)超过一半,达到 66.76%,情况较好,具体分布如下图所示:

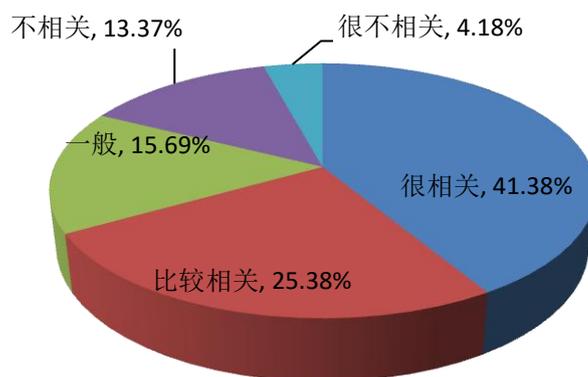


图 2-6 调查 2018 届毕业生目前就职岗位的专业相关度

1. 本科毕业生

2018 届本科毕业生就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度(含很相关、比较相关),达到 66.95%,情况较好,具体分布如下图所示:

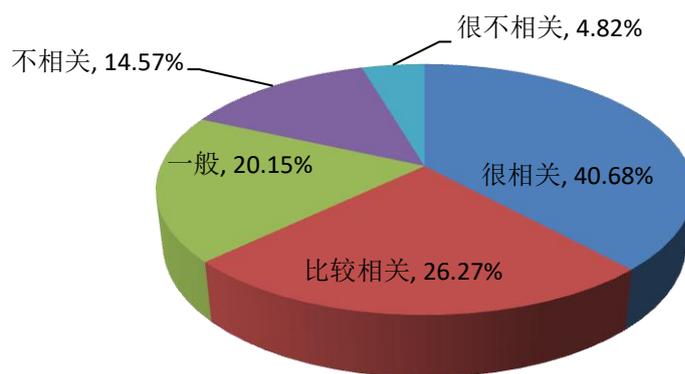


图 2-7 调查 2018 届本科毕业生目前就职岗位的专业相关度

调查 2018 届本科毕业生目前就职岗位的各专业相关度，具体分布如下表所示：

表 2-1 调查 2018 届本科毕业生目前就职岗位的各专业相关度统计表

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
财务管理	28.57%	39.29%	17.86%	14.29%	0.00%
产品设计	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
电气工程及其自动化	23.08%	38.46%	30.77%	0.00%	7.69%
电子信息工程	9.09%	27.27%	18.18%	36.36%	9.09%
法学	29.17%	20.83%	33.33%	12.50%	4.17%
法语	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%
翻译	29.63%	48.15%	14.81%	3.70%	3.70%
公共事业管理	0.00%	42.86%	14.29%	28.57%	14.29%
功能材料	25.00%	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%
光电信息科学与工程	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%
广播电视学	6.25%	6.25%	37.50%	50.00%	0.00%
国际经济与贸易	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
国际政治	0.00%	28.57%	0.00%	57.14%	14.29%
汉语国际教育	56.52%	30.43%	4.35%	4.35%	4.35%
汉语言文学	69.57%	21.74%	8.70%	0.00%	0.00%
行政管理	5.56%	16.67%	50.00%	11.11%	16.67%
化学	86.67%	6.67%	0.00%	6.67%	0.00%
化学工程与工艺	22.22%	44.44%	16.67%	11.11%	5.56%
环境工程	21.43%	7.14%	21.43%	42.86%	7.14%
环境科学	27.27%	36.36%	27.27%	9.09%	0.00%
环境设计	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%
会计学	31.58%	29.82%	22.81%	14.04%	1.75%
绘画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	34.78%	21.74%	36.23%	7.25%	0.00%
教育技术学	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%
教育学	0.00%	69.23%	23.08%	7.69%	0.00%
经济学	0.00%	35.71%	35.71%	14.29%	14.29%
劳动与社会保障	4.00%	16.00%	36.00%	28.00%	16.00%
历史学	65.71%	8.57%	14.29%	8.57%	2.86%
旅游管理	12.50%	25.00%	37.50%	18.75%	6.25%

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
美术学	64.29%	7.14%	14.29%	14.29%	0.00%
人力资源管理	30.00%	10.00%	30.00%	20.00%	10.00%
日语	6.25%	31.25%	31.25%	25.00%	6.25%
社会工作	10.00%	0.00%	20.00%	60.00%	10.00%
社会学	9.09%	13.64%	40.91%	27.27%	9.09%
生态学	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%
生物工程	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
生物技术	60.00%	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%
生物科学	60.00%	20.00%	13.33%	6.67%	0.00%
世界史	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%
市场营销	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
视觉传达设计	44.44%	33.33%	0.00%	11.11%	11.11%
数学与应用数学	81.82%	9.09%	4.55%	0.00%	4.55%
水产养殖学	18.18%	48.48%	3.03%	21.21%	9.09%
水族科学与技术	5.88%	5.88%	17.65%	47.06%	23.53%
思想政治教育	72.73%	6.06%	15.15%	3.03%	3.03%
体育教育	66.67%	5.56%	16.67%	5.56%	5.56%
通信工程	14.29%	21.43%	28.57%	35.71%	0.00%
投资学	10.53%	31.58%	21.05%	31.58%	5.26%
网络工程	9.09%	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%
文化产业管理	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
物理学	76.92%	0.00%	7.69%	15.38%	0.00%
物联网工程	15.79%	15.79%	26.32%	31.58%	10.53%
戏剧影视文学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
小学教育	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
心理学	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%
信息管理与信息系统	22.22%	11.11%	33.33%	22.22%	11.11%
信息与计算科学	70.00%	22.50%	2.50%	2.50%	2.50%
学前教育	54.55%	27.27%	9.09%	0.00%	9.09%
音乐表演	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%
音乐学	42.86%	28.57%	0.00%	14.29%	14.29%
英语	63.27%	21.43%	10.20%	3.06%	2.04%
运动人体科学	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%
运动训练	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	0.00%
政治学与行政学	11.11%	22.22%	44.44%	22.22%	0.00%
知识产权	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	0.00%

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
制药工程	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%
财务管理	28.57%	39.29%	17.86%	14.29%	0.00%
产品设计	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
电气工程及其自动化	23.08%	38.46%	30.77%	0.00%	7.69%
电子信息工程	9.09%	27.27%	18.18%	36.36%	9.09%
法学	29.17%	20.83%	33.33%	12.50%	4.17%
法语	16.67%	16.67%	50.00%	16.67%	0.00%
翻译	29.63%	48.15%	14.81%	3.70%	3.70%
公共事业管理	0.00%	42.86%	14.29%	28.57%	14.29%
功能材料	25.00%	0.00%	25.00%	25.00%	25.00%
光电信息科学与工程	0.00%	0.00%	66.67%	0.00%	33.33%
广播电视学	6.25%	6.25%	37.50%	50.00%	0.00%
国际经济与贸易	0.00%	0.00%	25.00%	75.00%	0.00%
国际政治	0.00%	28.57%	0.00%	57.14%	14.29%
汉语国际教育	56.52%	30.43%	4.35%	4.35%	4.35%
汉语言文学	69.57%	21.74%	8.70%	0.00%	0.00%
行政管理	5.56%	16.67%	50.00%	11.11%	16.67%
化学	86.67%	6.67%	0.00%	6.67%	0.00%
化学工程与工艺	22.22%	44.44%	16.67%	11.11%	5.56%
环境工程	21.43%	7.14%	21.43%	42.86%	7.14%
环境科学	27.27%	36.36%	27.27%	9.09%	0.00%
环境设计	40.00%	40.00%	0.00%	20.00%	0.00%
会计学	31.58%	29.82%	22.81%	14.04%	1.75%
绘画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	34.78%	21.74%	36.23%	7.25%	0.00%
教育技术学	30.77%	38.46%	30.77%	0.00%	0.00%
教育学	0.00%	69.23%	23.08%	7.69%	0.00%
经济学	0.00%	35.71%	35.71%	14.29%	14.29%
劳动与社会保障	4.00%	16.00%	36.00%	28.00%	16.00%
历史学	65.71%	8.57%	14.29%	8.57%	2.86%
旅游管理	12.50%	25.00%	37.50%	18.75%	6.25%
美术学	64.29%	7.14%	14.29%	14.29%	0.00%
人力资源管理	30.00%	10.00%	30.00%	20.00%	10.00%
日语	6.25%	31.25%	31.25%	25.00%	6.25%
社会工作	10.00%	0.00%	20.00%	60.00%	10.00%
社会学	9.09%	13.64%	40.91%	27.27%	9.09%

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
生态学	16.67%	50.00%	33.33%	0.00%	0.00%
生物工程	50.00%	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%
生物技术	60.00%	0.00%	0.00%	20.00%	20.00%
生物科学	60.00%	20.00%	13.33%	6.67%	0.00%
世界史	88.89%	11.11%	0.00%	0.00%	0.00%
市场营销	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
视觉传达设计	44.44%	33.33%	0.00%	11.11%	11.11%
数学与应用数学	81.82%	9.09%	4.55%	0.00%	4.55%
水产养殖学	18.18%	48.48%	3.03%	21.21%	9.09%
水族科学与技术	5.88%	5.88%	17.65%	47.06%	23.53%
思想政治教育	72.73%	6.06%	15.15%	3.03%	3.03%
体育教育	66.67%	5.56%	16.67%	5.56%	5.56%
通信工程	14.29%	21.43%	28.57%	35.71%	0.00%
投资学	10.53%	31.58%	21.05%	31.58%	5.26%
网络工程	9.09%	45.45%	27.27%	18.18%	0.00%
文化产业管理	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
物理学	76.92%	0.00%	7.69%	15.38%	0.00%
物联网工程	15.79%	15.79%	26.32%	31.58%	10.53%
戏剧影视文学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
小学教育	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
心理学	14.29%	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%
信息管理与信息系统	22.22%	11.11%	33.33%	22.22%	11.11%
信息与计算科学	70.00%	22.50%	2.50%	2.50%	2.50%
学前教育	54.55%	27.27%	9.09%	0.00%	9.09%
音乐表演	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%	50.00%
音乐学	42.86%	28.57%	0.00%	14.29%	14.29%
英语	63.27%	21.43%	10.20%	3.06%	2.04%
运动人体科学	33.33%	0.00%	33.33%	33.33%	0.00%
运动训练	28.57%	28.57%	28.57%	14.29%	0.00%
政治学与行政学	11.11%	22.22%	44.44%	22.22%	0.00%
知识产权	50.00%	25.00%	0.00%	25.00%	0.00%
制药工程	20.00%	40.00%	20.00%	20.00%	0.00%

2. 硕士毕业生

2018 届硕士毕业生就就业岗位与在校期间所学专业的专业相关度(含很相关、比较相关)很高,达到 77.36%,情况较好,具体分布如下图所示:

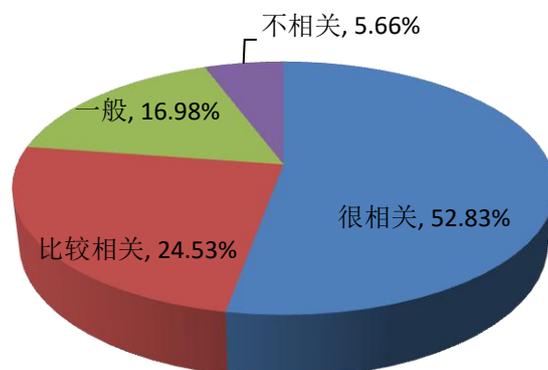


图 2-8 调查 2018 届硕士毕业生目前就就业岗位的专业相关度

调查 2018 届硕士毕业生目前就就业岗位的各专业相关度,具体分布如下表所示:

表 2-2 调查 2018 届硕士毕业生目前就就业岗位的各专业相关度统计表

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
法律(法学)	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
工商管理硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
公共管理	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育硕士	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
化学	45.00%	45.00%	5.00%	5.00%	0.00%
化学工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
计算机技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育技术学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
科学技术哲学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%
伦理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
马克思主义理论	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
美术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
农村与区域发展硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农业信息化技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
软件工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
少年儿童组织与思想意识教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
社会体育指导硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物工程（工程硕士）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物学	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%	0.00%
数学	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%
水产养殖	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
体育教学硕士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
体育学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
统计学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
外国语言文学	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%
物理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
戏剧	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
小学教育硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（化学）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（历史）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（生物）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（数学）	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（思政）	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（音乐）	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（英语）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（语文）	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
学前教育硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐与舞蹈学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
英语笔译硕士	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%
应用化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
应用经济学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
运动训练硕士	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
政治学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
制药工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
中国史	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
中国语言文学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
法律（法学）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
工商管理硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
公共管理	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育硕士	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
化学	45.00%	45.00%	5.00%	5.00%	0.00%
化学工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
计算机技术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育技术学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
教育学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
科学技术哲学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%
伦理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
马克思主义理论	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
美术	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
农村与区域发展硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农业信息化技术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
软件工程	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
少年儿童组织与思想意识教育	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
社会体育指导硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物工程（工程硕士）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物学	38.46%	38.46%	23.08%	0.00%	0.00%
数学	66.67%	0.00%	33.33%	0.00%	0.00%
水产养殖	0.00%	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%
体育教学硕士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
体育学	83.33%	16.67%	0.00%	0.00%	0.00%
统计学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
外国语言文学	33.33%	33.33%	0.00%	33.33%	0.00%
物理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
戏剧	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
小学教育硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（化学）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（历史）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（生物）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（数学）	75.00%	12.50%	12.50%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（思政）	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（音乐）	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（英语）	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（语文）	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%	0.00%
学前教育硕士	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
音乐与舞蹈学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
英语笔译硕士	50.00%	0.00%	25.00%	25.00%	0.00%
应用化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
应用经济学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
运动训练硕士	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
政治学	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%	0.00%
制药工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
中国史	50.00%	0.00%	50.00%	0.00%	0.00%
中国语言文学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

3. 博士毕业生

2018 届博士毕业生就职岗位与在校期间所学专业的专业相关度(含很相关、比较相关)为 100.00%。

调查 2018 届博士毕业生目前就职岗位的各专业相关度，具体分布如下表所示：

表 2-3 调查 2018 届博士毕业生目前就职岗位的各专业相关度统计表

专业	很相关	比较相关	一般	不相关	很不相关
化学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境科学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

三、就业现状满意度分析

对 2018 届毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度（含很满意、满意）达到 91.45%，说明对目前的工作满意度较高。具体如下图所示：

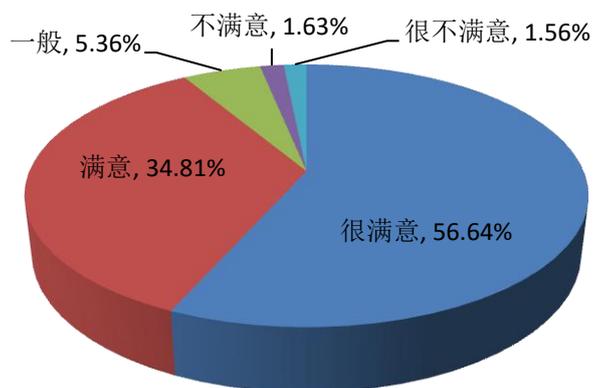


图 2-9 2018 届毕业生就业现状满意度

1. 本科毕业生

对 2018 届本科毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度（含很满意、满意）达到 90.97%，说明对目前的工作满意度较高。具体如下图所示：

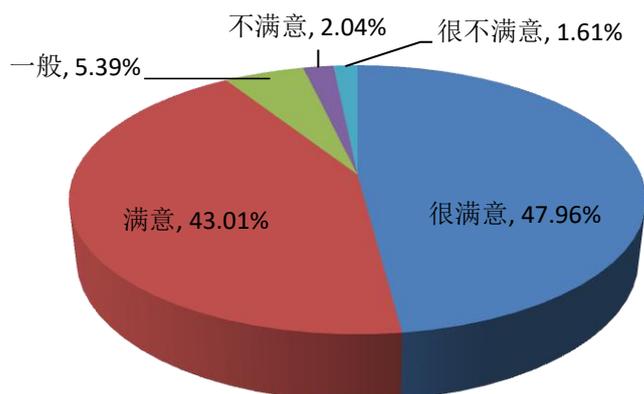


图 2-10 2018 届本科毕业生就业现状满意度

调查 2018 届本科毕业生各专业就业现状满意度，具体情况如下表所示：

表 2-4 调查 2018 届本科毕业生目前就职岗位的专业就业现状统计表

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
财务管理	0.00%	53.57%	46.43%	0.00%	0.00%
产品设计	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
电气工程及其自动化	30.77%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%
电子信息工程	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
法学	12.50%	25.00%	54.17%	8.33%	0.00%
法语	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%
翻译	3.70%	25.93%	62.96%	3.70%	3.70%
公共事业管理	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%
功能材料	25.00%	0.00%	50.00%	0.00%	25.00%
光电信息科学与工程	16.67%	0.00%	66.67%	0.00%	16.67%
广播电视学	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	0.00%
国际经济与贸易	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
国际政治	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%
汉语国际教育	4.35%	30.43%	60.87%	0.00%	4.35%
汉语言文学	0.00%	26.09%	69.57%	4.35%	0.00%
行政管理	0.00%	61.11%	33.33%	5.56%	0.00%
化学	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%
化学工程与工艺	0.00%	16.67%	72.22%	11.11%	0.00%
环境工程	14.29%	28.57%	50.00%	7.14%	0.00%
环境科学	0.00%	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%
环境设计	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%
会计学	5.26%	33.33%	49.12%	12.28%	0.00%
绘画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	8.70%	31.88%	50.72%	8.70%	0.00%
教育技术学	15.38%	7.69%	61.54%	15.38%	0.00%
教育学	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%
经济学	7.14%	21.43%	71.43%	0.00%	0.00%
劳动与社会保障	8.00%	20.00%	56.00%	16.00%	0.00%
历史学	11.43%	31.43%	48.57%	8.57%	0.00%
旅游管理	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
美术学	7.14%	7.14%	71.43%	14.29%	0.00%
人力资源管理	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%
日语	6.25%	0.00%	93.75%	0.00%	0.00%
社会工作	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%
社会学	0.00%	22.73%	59.09%	18.18%	0.00%
生态学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
生物工程	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%
生物技术	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%
生物科学	6.67%	13.33%	60.00%	20.00%	0.00%
世界史	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
市场营销	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
视觉传达设计	22.22%	22.22%	44.44%	0.00%	11.11%
数学与应用数学	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%
水产养殖学	3.03%	27.27%	57.58%	9.09%	3.03%
水族科学与技术	0.00%	23.53%	64.71%	5.88%	5.88%
思想政治教育	6.06%	24.24%	48.48%	21.21%	0.00%
体育教育	11.11%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%
通信工程	0.00%	21.43%	64.29%	14.29%	0.00%
投资学	5.26%	15.79%	63.16%	10.53%	5.26%
网络工程	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%
文化产业管理	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%
物理学	15.38%	38.46%	38.46%	0.00%	7.69%
物联网工程	5.26%	31.58%	63.16%	0.00%	0.00%
戏剧影视文学	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
小学教育	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
心理学	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%
信息管理与信息系统	11.11%	11.11%	55.56%	11.11%	11.11%
信息与计算科学	7.50%	25.00%	60.00%	7.50%	0.00%
学前教育	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
音乐表演	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
音乐学	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%	14.29%
英语	8.16%	19.39%	58.16%	11.22%	3.06%
运动人体科学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
运动训练	28.57%	14.29%	42.86%	14.29%	0.00%
政治学与行政学	0.00%	22.22%	55.56%	11.11%	11.11%
知识产权	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
制药工程	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%
财务管理	0.00%	53.57%	46.43%	0.00%	0.00%
产品设计	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
电气工程及其自动化	30.77%	0.00%	69.23%	0.00%	0.00%
电子信息工程	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
法学	12.50%	25.00%	54.17%	8.33%	0.00%
法语	0.00%	16.67%	66.67%	16.67%	0.00%
翻译	3.70%	25.93%	62.96%	3.70%	3.70%
公共事业管理	0.00%	42.86%	42.86%	14.29%	0.00%
功能材料	25.00%	0.00%	50.00%	0.00%	25.00%
光电信息科学与工程	16.67%	0.00%	66.67%	0.00%	16.67%
广播电视学	0.00%	12.50%	87.50%	0.00%	0.00%
国际经济与贸易	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%
国际政治	0.00%	14.29%	57.14%	28.57%	0.00%
汉语国际教育	4.35%	30.43%	60.87%	0.00%	4.35%
汉语言文学	0.00%	26.09%	69.57%	4.35%	0.00%
行政管理	0.00%	61.11%	33.33%	5.56%	0.00%
化学	20.00%	40.00%	40.00%	0.00%	0.00%
化学工程与工艺	0.00%	16.67%	72.22%	11.11%	0.00%
环境工程	14.29%	28.57%	50.00%	7.14%	0.00%
环境科学	0.00%	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%
环境设计	0.00%	40.00%	20.00%	40.00%	0.00%
会计学	5.26%	33.33%	49.12%	12.28%	0.00%
绘画	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	8.70%	31.88%	50.72%	8.70%	0.00%
教育技术学	15.38%	7.69%	61.54%	15.38%	0.00%
教育学	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%
经济学	7.14%	21.43%	71.43%	0.00%	0.00%
劳动与社会保障	8.00%	20.00%	56.00%	16.00%	0.00%
历史学	11.43%	31.43%	48.57%	8.57%	0.00%
旅游管理	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
美术学	7.14%	7.14%	71.43%	14.29%	0.00%
人力资源管理	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%
日语	6.25%	0.00%	93.75%	0.00%	0.00%
社会工作	0.00%	40.00%	60.00%	0.00%	0.00%
社会学	0.00%	22.73%	59.09%	18.18%	0.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
生态学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
生物工程	25.00%	50.00%	25.00%	0.00%	0.00%
生物技术	0.00%	20.00%	80.00%	0.00%	0.00%
生物科学	6.67%	13.33%	60.00%	20.00%	0.00%
世界史	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
市场营销	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
视觉传达设计	22.22%	22.22%	44.44%	0.00%	11.11%
数学与应用数学	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%
水产养殖学	3.03%	27.27%	57.58%	9.09%	3.03%
水族科学与技术	0.00%	23.53%	64.71%	5.88%	5.88%
思想政治教育	6.06%	24.24%	48.48%	21.21%	0.00%
体育教育	11.11%	33.33%	38.89%	16.67%	0.00%
通信工程	0.00%	21.43%	64.29%	14.29%	0.00%
投资学	5.26%	15.79%	63.16%	10.53%	5.26%
网络工程	9.09%	45.45%	36.36%	9.09%	0.00%
文化产业管理	25.00%	0.00%	75.00%	0.00%	0.00%
物理学	15.38%	38.46%	38.46%	0.00%	7.69%
物联网工程	5.26%	31.58%	63.16%	0.00%	0.00%
戏剧影视文学	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
小学教育	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
心理学	0.00%	14.29%	71.43%	14.29%	0.00%
信息管理与信息系统	11.11%	11.11%	55.56%	11.11%	11.11%
信息与计算科学	7.50%	25.00%	60.00%	7.50%	0.00%
学前教育	0.00%	45.45%	54.55%	0.00%	0.00%
音乐表演	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
音乐学	28.57%	28.57%	28.57%	0.00%	14.29%
英语	8.16%	19.39%	58.16%	11.22%	3.06%
运动人体科学	33.33%	33.33%	33.33%	0.00%	0.00%
运动训练	28.57%	14.29%	42.86%	14.29%	0.00%
政治学与行政学	0.00%	22.22%	55.56%	11.11%	11.11%
知识产权	25.00%	25.00%	25.00%	0.00%	25.00%
制药工程	0.00%	20.00%	60.00%	0.00%	20.00%

2. 硕士毕业生

对 2018 届硕士毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度（含很满意、满意）达到 91.47%，说明对目前的工作满意度较高。具体如下图所示：

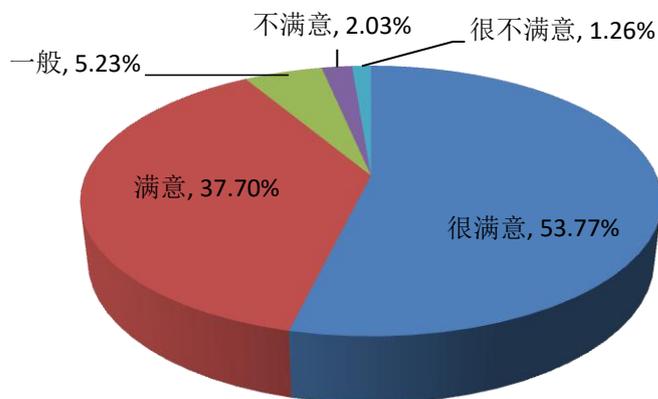


图 2-11 2018 届硕士毕业生就业现状满意度

调查 2018 届硕士毕业生各专业就业现状满意度，具体情况如下表所示：

表 2-5 调查 2018 届硕士毕业生各专业就业现状满意度统计表

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
法律（法学）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
工商管理硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
公共管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育硕士	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
化学	0.00%	10.00%	80.00%	10.00%	0.00%
化学工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机技术	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%
教育技术学	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
教育学	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
科学技术哲学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
伦理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
马克思主义理论	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
美术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
农村与区域发展硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农业信息化技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
软件工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
少年儿童组织与思想意识教育	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
社会体育指导硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物工程（工程硕士）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
生物学	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%
数学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
水产养殖	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
体育教学硕士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
体育学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
统计学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
外国语言文学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
物理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
戏剧	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
小学教育硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（化学）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
学科教学硕士（历史）	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（生物）	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（数学）	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（思政）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（音乐）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（英语）	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（语文）	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
学前教育硕士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
音乐	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
音乐与舞蹈学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
英语笔译硕士	12.50%	12.50%	75.00%	0.00%	0.00%
应用化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
应用经济学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
运动训练硕士	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
政治学	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
制药工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
中国史	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
中国语言文学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%
法律（法学）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
工商管理硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
公共管理	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
汉语国际教育硕士	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
化学	0.00%	10.00%	80.00%	10.00%	0.00%
化学工程	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境工程	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
计算机技术	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
计算机科学与技术	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%
教育技术学	0.00%	0.00%	50.00%	0.00%	50.00%
教育学	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
科学技术哲学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
课程与教学论	0.00%	0.00%	25.00%	50.00%	25.00%
伦理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
马克思主义理论	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
美术	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
美术学	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
农村与区域发展硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
农业信息化技术	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
软件工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
少年儿童组织与思想意识教育	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
社会体育指导硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
生物工程（工程硕士）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
生物学	0.00%	23.08%	76.92%	0.00%	0.00%
数学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
水产养殖	0.00%	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%
体育教学硕士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
体育学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
统计学	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
外国语言文学	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
物理学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
戏剧	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
小学教育硕士	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（化学）	0.00%	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%
学科教学硕士（历史）	0.00%	14.29%	85.71%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（生物）	25.00%	25.00%	50.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（数学）	0.00%	62.50%	37.50%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（思政）	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（音乐）	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（英语）	0.00%	42.86%	57.14%	0.00%	0.00%
学科教学硕士（语文）	0.00%	66.67%	33.33%	0.00%	0.00%
学前教育硕士	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
音乐	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
音乐与舞蹈学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
英语笔译硕士	12.50%	12.50%	75.00%	0.00%	0.00%
应用化学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
应用经济学	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
运动训练硕士	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
政治学	25.00%	0.00%	50.00%	25.00%	0.00%
制药工程	0.00%	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%
中国史	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%	0.00%
中国语言文学	0.00%	0.00%	50.00%	50.00%	0.00%

3. 博士毕业生

对 2018 届毕业生就业现状满意度的调查显示，对现状总的满意度（含很满意、满意）达到 100.00%，说明对目前的工作满意度非常高。具体如下图所示：

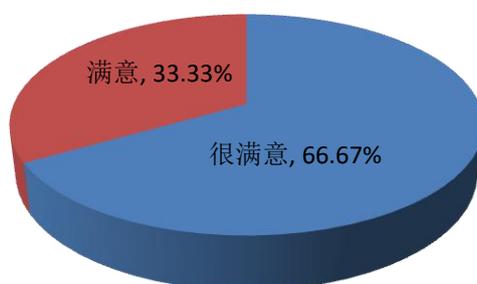


图 2-12 2018 届博士毕业生就业现状满意度

调查 2018 届博士毕业生各专业就业现状满意度，具体情况如下表所示：

表 2-6 调查 2018 届博士毕业生各专业就业现状满意度统计表

专业	很满意	满意	一般	不满意	很不满意
化学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%
环境科学	0.00%	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%
物理学	100.00%	0.00%	0.00%	0.00%	0.00%

四、就业岗位适应周期

对 2018 届毕业生就业适应期（含实习期）的调查显示，1-3 个月就可以适应的达到 89.59%，其中一个月就能适应的达到 45.08%，说明 2018 届毕业生就业适应性很强，能迅速转换角色，投入工作。

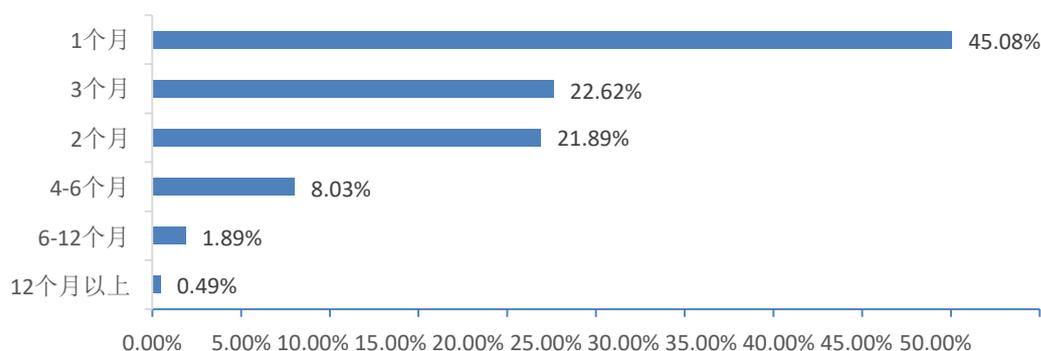


图 2-13 调查 2018 届毕业生就业适应期

五、社会保障缴纳情况

对 2018 届毕业生落实的工作单位能够提供的社会保障（五险指工伤、失业、医疗、养老、生育共五险，部分地区试点生育与医疗合并统称“四险”，一金指住房公积金）情况的调查显示，“五险一金”齐全的达到 56.97%；“五险一金”不全的占 23.20%；没有“五险一金”的占 19.84%。

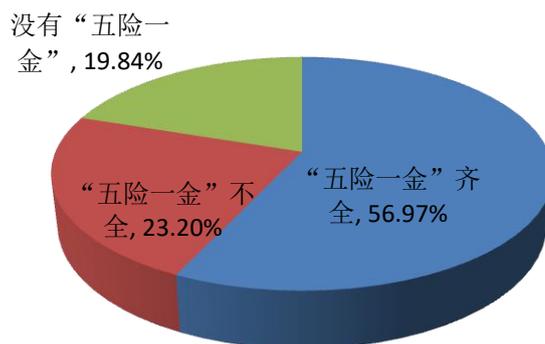


图 2-14 调查 2018 届毕业生落实工作单位能够提供的社会保障

六、求职

(一) 找第一份工作花费时间

对 2018 届毕业生找第一份工作花费的时间, 调查显示, 毕业前找到占 59.52%; 毕业后 1-3 个月找到占 37.50%; 毕业后 3-6 个月找到占 2.34%。具体如下图所示:

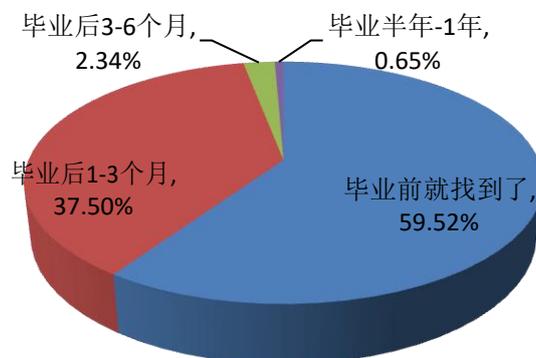


图 2-15 2018 届毕业生找第一份工作花费的时间

(二) 对就业帮助最大的要素

2018 届毕业生在求职过程中, 对就业帮助最大的 3 个要素, 调查显示, 学历占 73.55%; 个人素质占 56.29%; 实践/工作经验占 47.10%。具体如下图所示:

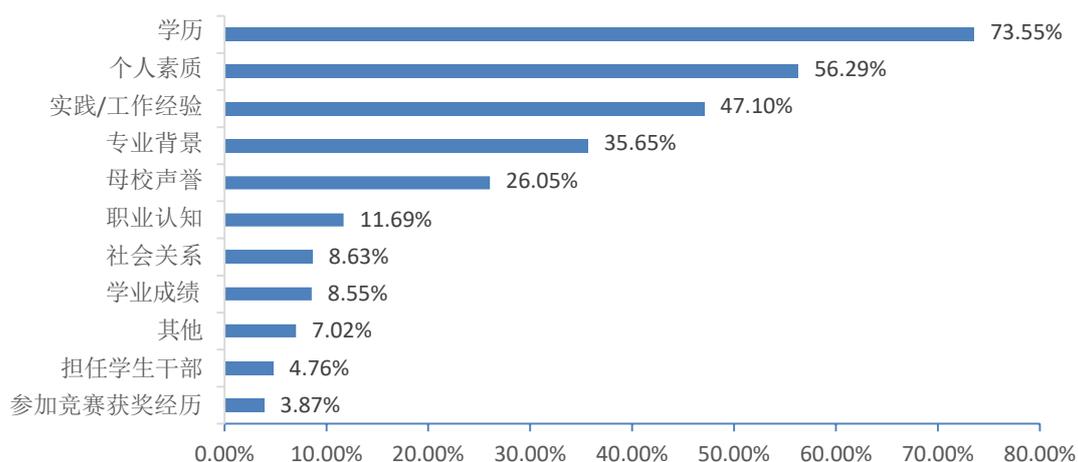


图 2-16 2018 届毕业生对就业帮助最大的要素

（三）求职过程中的主要问题

对 2018 届毕业生在求职过程中，遇到的主要问题，调查显示，缺乏实践经验占 59.19%；适合自己专业和学历的岗位不多占 45.81%；用人单位待遇和条件不符合预期占 39.76%。具体如下图所示：

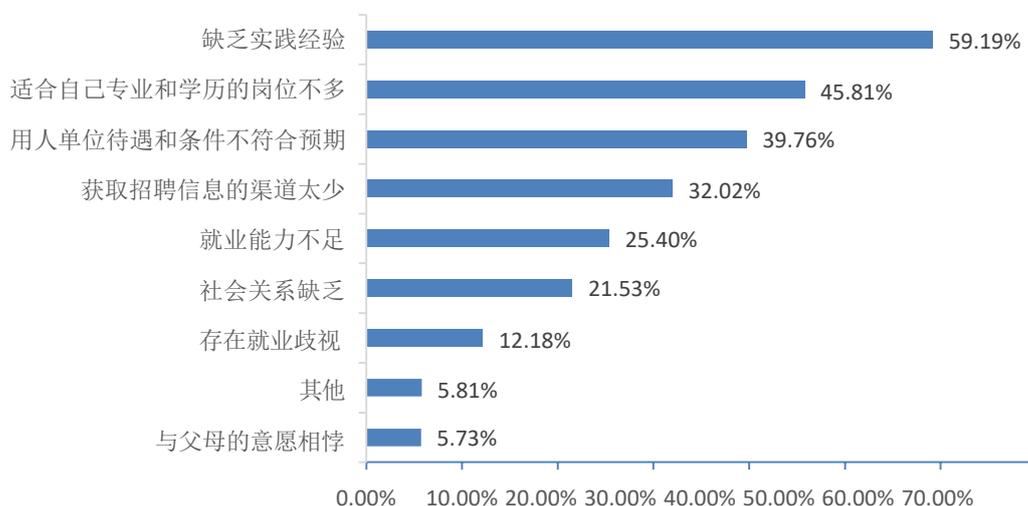


图 2-17 2018 届毕业生遇到的主要问题

（四）在求职过程中的关键因素

对 2018 届毕业生在求职过程中，最关键的 4 个因素，调查显示，薪酬水平、社会保障占 80.73%；单位的发展空间占 48.15%；工作稳定性占 46.77%。具体如下图所示：

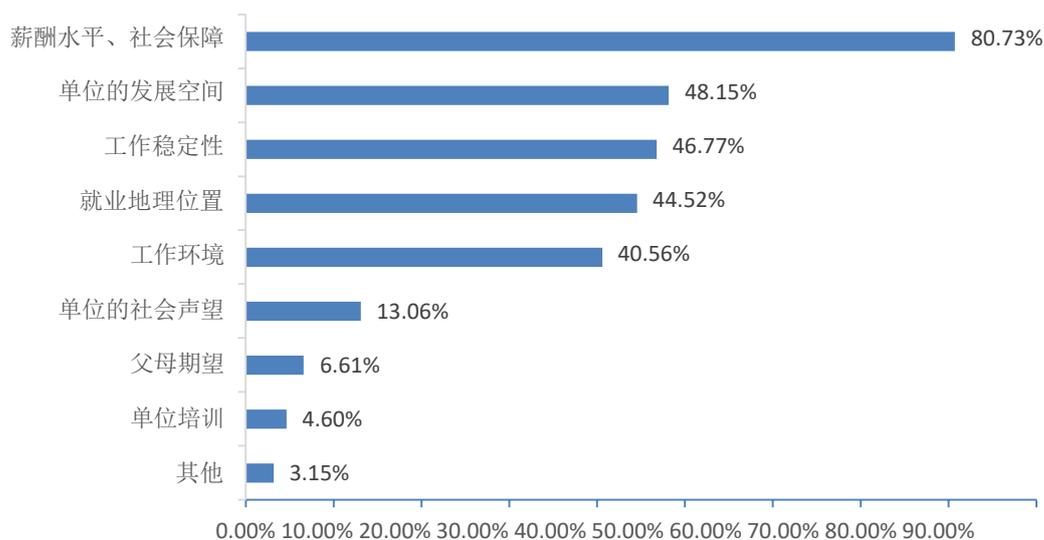


图 2-18 2018 届毕业生在求职过程中的关键因素

（五）最终落实工作通过的渠道

对 2018 届毕业生最终落实工作通过的渠道，调查显示，校园渠道（校园招聘会、老师和校友推荐、母校就业网站等）占 33.55%；社会渠道占 21.37%；亲友渠道（如通过父母、亲友、同学的推荐来找工作）占 13.87%。具体如下图所示：

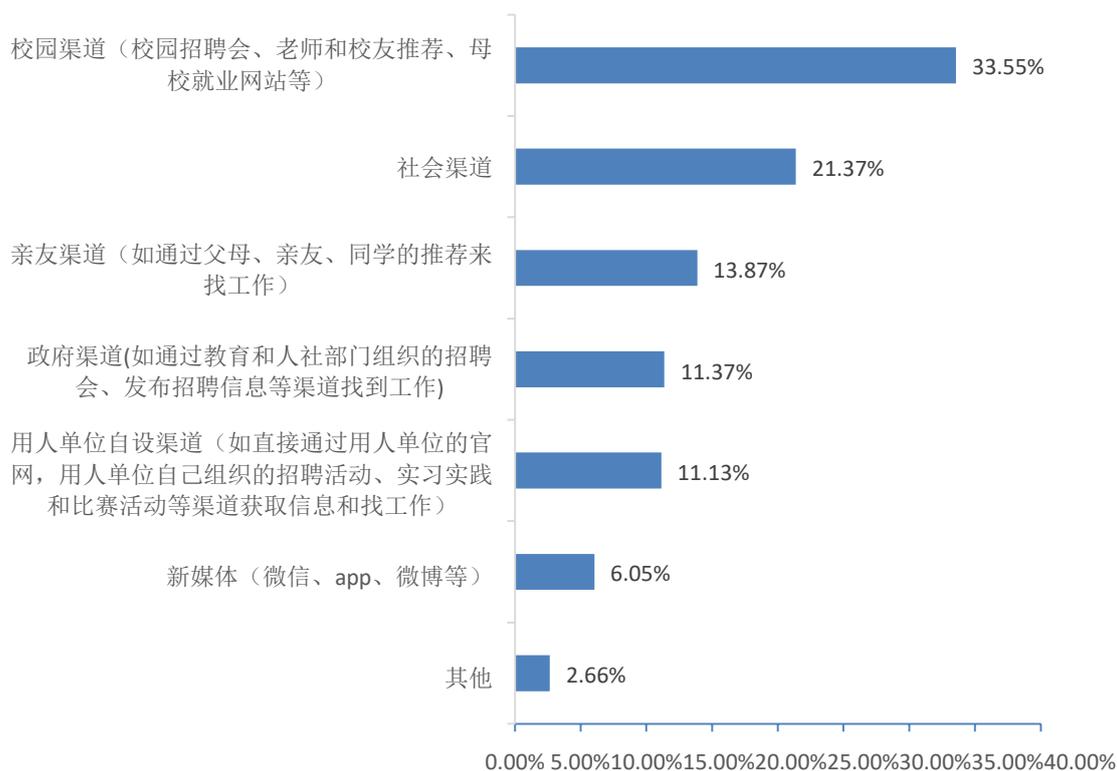


图 2-19 2018 届毕业生最终落实工作通过的渠道

（六）求职过程基本情况

1. 获得面试的机会

对 2018 届毕业生获得面试的机会，调查显示，1-3 次占 61.85%；4-6 次占 20.08%；6 次以上占 16.37%。具体如下图所示：

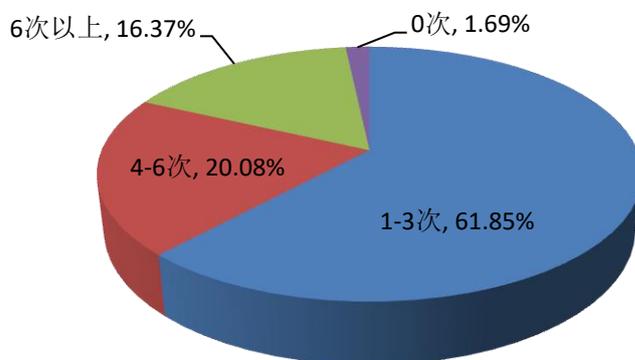


图 2-20 2018 届毕业生获得面试的机会

2. 获得录用机会

对 2018 届毕业生获得录用机会，调查显示，1-3 次占 85.40%；4-6 次占 8.55%；6 次以上占 4.03%。具体如下图所示：

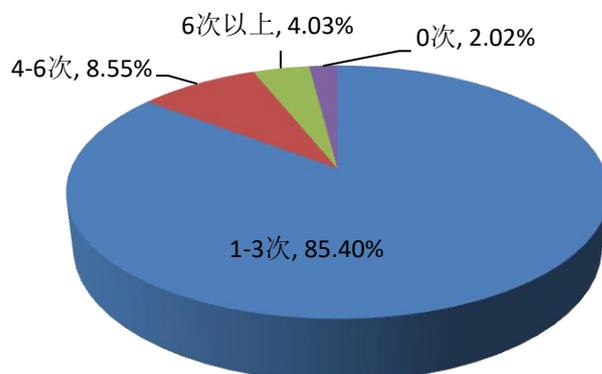


图 2-21 2018 届毕业生获得录用机会

3. 投递简历数量

对 2018 届毕业生投递简历数量，调查显示，1-3 次占 49.52%；4-6 次占 20.56%；10 次以上占 19.60%。具体如下图所示：

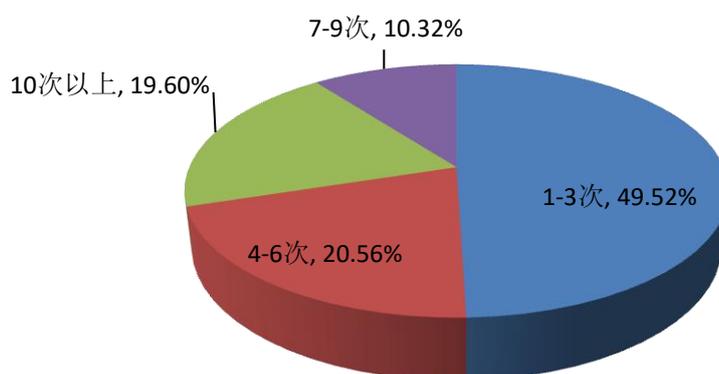


图 2-22 2018 届毕业生投递简历数量

4. 求职总花费

对 2018 届毕业生求职总花费，调查显示，1000 元及其以下占 69.76%；1001-3000 元占 20.16%；3001-5000 元占 5.40%。具体如下图所示：

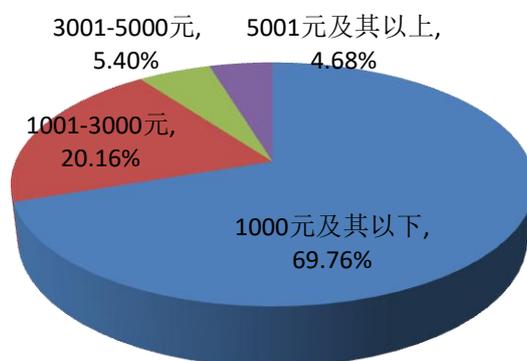


图 2-23 2018 届毕业生求职总花费

第三章 就业创业工作情况

学校 2018 届毕业生共计 8520 人，其中本科生 7371（含结业 5 人）、硕士研究生 1124（含结业 1 人），博士研究生 22 人（含结业 2 人）。截至 12 月 27 日，毕业生总就业率为 91.62%，其中本科生就业率 91.25%，升学率 27.10%，出国出境率 0.95%，硕士研究生就业率 93.86%，升学率 9.9%，出国出境率 0.89%，博士研究生就业率 100%。毕业生就业状况总体良好，就业率稳中有升，就业质量、就业层次有了一定程度的提升。

第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛河南省决赛共获 17 个奖项，荣获优秀组织奖，囊括了省赛所有奖项；全国总决赛荣获创意组全国铜奖。河南省大学生创新创业项目路演大赛荣获优秀组织奖。

一、就业创业工作措施

（一）加强领导，统筹协调，着力推进全员化工作格局

1. 加强组织领导。一是出台《关于进一步加强大学生就业创业工作的意见》（校学字〔2018〕43 号），成立校大学生就业创业工作领导小组，进一步强化组织保障。二是理顺工作机制。认真落实“一把手工程”，进一步调动学院主动性和创造性，强化学院“双重主体”功能，健全“学校党政统一领导，就创中心统筹协调，职能部门齐抓共管，学院为主具体落实，全校师生共同参与”的就业创业工作运行体制。三是构建工作新格局。推动形成由就创中心牵头，学工、研工、人民武装、

科研、教务、招生、团委等职能部门和各学院共同参与的格局，加快形成“上下联动、横向协同、广泛参与、聚焦实干”的工作局面。

2. 加强统筹协调。一是加强和上级部门联系，主动联络对接，积极整合资源，承办省教育厅活动，争取全方位支持，获取更多发展机遇。二是加强和兄弟院校交流，选取华北水利水电大学、许昌学院、黄河科技学院等一批经验足、做法好、有成效的高校，考察交流就业创业工作。三是加强校内沟通，联合外出考察创业基地建设，争取职能部门的理解和支持。四是赴数学、教育、商学等二级学院调研交流，了解工作难点和痛点，共同寻求解决方法，全面助力就业创业工作发展。

（二）加强引导，培育市场，全力构筑立体化就业平台

1. 加强思想教育和宣传引导。教育引导毕业生把个人理想融入国家和民族事业当中，鼓励毕业生到基层、西部、祖国最需要的地方建功立业。鼓励学生参加“大学生志愿服务西部计划”“三支一扶”等基层项目；选派 4 名优秀毕业生赴西藏工作、8 名内地生源优秀毕业生赴新疆工作。审核通过河南省 2018 年“选调生”报名毕业生 474 名；审核通过河南省 2018 年“特岗教师”报名毕业生 2015 名。

2. 积极开发培育市场。一是积极加强外部联系，争取优质资源。实施“巩固中部，开发东部，开拓西部”的市场区域开发战略，立足河南，辐射全国，纵深开发“长三角、珠三角”经济带地区，尝试对接国家“京津冀协同发展”和“一带一路”

发展战略，构建就业市场新格局。邀请重庆市綦江区、阿克苏地区、厦门市、中山市等地市到校举办专场招聘会。二是整合校内优质资源，培育潜力市场。依托“国培计划”各级基础教育单位负责人来校参训的优势，在“郑州市小学校长培训班”“新疆建设兵团十三师中小学校长书记培训班”“河南省高中 生命安全培训班”宣传和推介学校毕业生。三是注重校企合作，开发人力资源市场。进一步开发校友资源，加强企业合作，12 月参加由河南省教育厅、人社厅、工商联、科协举办的 2018 河南省校企合作创新创业项目推介会，获优秀组织奖。

3. 构筑立体化就业平台。落实就业政策，完善服务功能，工作重心下沉，贴近市场和学生，“以省级市场平台为依托，以专场招聘平台为中心，以分类招聘平台为抓手，以网络招聘平台为突破”，积极探索建立省外招聘平台，全力打造师大就业品牌。

(1) 省级市场平台：充分发挥河南毕业生就业市场师范类分市场的示范引领作用。承办“河南省--教育部直属师范大学 2018 届免费师范毕业生双向选择就业专场供需见面会”，省内 220 余家公立基础教育单位提供就业岗位 1500 余个，达成就业意向约 300 人；承办“河南省 2018 届师范类毕业生就业双向选择洽谈会”两场，全国 1530 余家人单位提供各类就业岗位 3 万余个，省内外 3 万余名毕业生参会，8000 余名学生达成初步就业意向。

(2) 专场招聘平台：充分发挥校园就业市场的主渠道作用。规范招聘活动管理，严格审核用人单位资质，积极组织宣讲，及时为毕业生提供精准就业信息。全年共组织校内招聘活动及宣讲会 584 场次，取得了较好的效果。

(3) 分类招聘平台：切实发挥行业、地区等分类招聘会的基础性作用。积极利用“产学研”合作资源、校友资源，发挥学院就业责任主体职能，组织各学院承办行业专场招聘会。2018 年，商学、环境、法学、社会事业、外国语、水产等学院承办了经管类、环境科学与工程类、法学类、社会组织类、外语类、农学类专场招聘会，200 余家单位提供近 2000 个就业岗位，取得了良好效果。

(4) 网络招聘平台：充分利用网络平台辐射面广、互动性强等特点，发挥网络招聘平台的补充性作用。以“全国大学生就业信息服务一体化系统”为依托，实现网络招聘活动联合联动、互联互通。7 月 5 日—8 月 31 日，积极宣传、精心组织学校学生参加“河南省 2018 年毕业生暑期网络双选月”活动。

(5) 省外招聘平台：为实现学校毕业生资源和人力市场就业资源的共享，本着整合资源、互惠互赢的意愿，积极探索建立省外招聘平台。目前已和新疆墨玉县教育局签订“实习+就业”合作协议，和厦门市人才服务中心初步达成就业服务平台合作协议。

（三）深入调研，开拓创新，倾力建设立体化创业体系

1. **认真调研，科学谋划。**联合基建、后勤等部门积极赴许昌学院创新创业学院、黄河科技学院创新创业学院、华北水利水电大学创新创业学院等考察创业孵化园建设、创业学院建设、就业创业课程建设，科学谋划学校创新创业工作方案，推动就业创业工作健康、快速发展。

2. **开拓进取，创新工作。**在深入调研的基础上，拟定学校创新创业学院、创新创业孵化基地、创业奖学金、创业指导教师相关文件草案，积极探索为大学生创业提供项目对接、财税会计、法律政策、管理咨询等深度服务方案；积极加强内外联络，努力争取资源，与颐高新乡新经济产业园合作探索建立校外大学生孵化基地的有效路径。

3. **以赛代训，构建竞赛体系。**以赛代训是提高大学生创新精神、创业意识和创新创业能力的重要途径，通过举办、参与各级各类创业大赛构建竞赛体系。举办河南师范大学第四届“互联网+”大学生创新创业大赛，共有 804 个项目、4896 名学生参赛；选拔、组织创业团队分别参加 2018 年全国大学生体育产业创新创业大赛、第 32 届河南省青少年科技创新大赛、2018 年河南省大学生创新创业项目路演大赛、第三届“中国创翼”创业创新大赛暨第二届“豫创天下”创业创新大赛等综合性或行业类比赛；通过项目集训、省赛集训、国赛观摩等方式，达到以赛代训的目的，营造学校良好创业氛围。

4. 及早培育，形成项目选拔机制。11—12 月全校遴选了一批创新创业重点培育项目，安排导师对重点培育项目跟进指导，讲解大学生创业项目扶持、工商税务登记、企业法人注册等方面的政策，提供入驻新乡市创业孵化园的对接服务，逐步形成项目选拔机制，培育优秀项目参加各类创新创业大赛和河南省大学生创业资金扶持项目评选。

（四）健全机制，强化帮扶，大力提升全方位指导服务

1. 健全精准信息服务机制。一是做好就业创业信息网智能化工作。9 月“河南师范大学就业创业信息网”新版上线，共有近 1300 家企业在该网站注册报名，共发布招聘信息 2000 余条。企业可实时发布招聘信息、预订宣讲会教室；学生可获取最新招聘动态，逐步实现用人单位岗位和毕业生求职意愿的智能化匹配、就业信息与就业数据的智能化管理，形成多维度、多层次的大数据平台。二是做好就业信息精准推送。完善“1+3”模式，通过“就业创业信息网”和微信、微博、短信平台搭建精准对接服务平台，实现就业信息全覆盖。为学生免费推送招聘短信 100 余万条，以信函形式发送纸质邀请函及生源信息 4000 余份，电子邀请函 5000 余份。

2. 强化就业困难群体帮扶。一是帮扶困难学生就业。对建档立卡贫困家庭毕业生、身体残疾等就业困难群体，通过优先推荐岗位信息等多种方式，帮助他们尽快实现就业。共建立毕业生困难档案 862 份，为 812 名毕业生发放求职创业补贴 121.8 万元。持续为离校未就业毕业生提供就业信息服务，确保“离

校不离线、服务不间断”。二是发挥先进典型对困难群体的示范引领作用。评定 2018 届省级优秀毕业生 234 名，广泛宣传基层就业创业毕业生典型事迹，引导和助推优秀学生成功。12 月举办“河南省第二届大学生创新创业标兵巡回报告会”，激励更多的大学生结合自身专业积极投身“大众创业，万众创新”的时代浪潮。

3. 加强就业创业指导队伍建设。大力开展就业创业工作队伍培训，逐步实现就业创业工作队伍“职业化、专业化、专家化”目标。一是积极举办校内培训，举办大学生职业发展与就业指导课程师资培训班，共有 50 名就业指导教师获得“国际就业导师（中级）”证书。二是外派指导教师积极参加“高校创业教育师资特训课程”“全国高校就业指导人员培训（中级）班”“高校创业指导师专题培训班”“2018 年全省高校就业指导师资培训班”等培训。三是积极组织申报河南省教育厅全省大中专毕业生就业创业课题，促进就业创业指导工作的科学化发展。2018 年共获省教育厅批准立项就业创业课题 6 项，2017 年的 3 项立项课题全部结项，其中有 2 项获得二等奖，1 篇论文被评为第十一届全省大中专院校就业创业教育优秀论文。四是完善课程体系。在制度建设、人员配备、课程开设等方面强力推进，逐步形成全程化的职业发展教育体系，在大学生职业生涯规划、创新创业教育、就业指导、职业适应与发展等方面与专业教育深度融合，不断促进大学生的职业发展。

4. 打造指导特色品牌。一是通过组织开展就业创业政策宣传周、职业规划测评、简历制作大赛、就业创业大讲堂、公务员备考公益培训、“创新·创业·创客挑战赛”等一系列就业创业指导性活动，打造“就业创业指导服务月”特色品牌。二是编辑出版 22、23 期《就业创业指导报》期刊，修订并发放《河南师范大学毕业生就业创业指导服务手册》，成为指导服务工作的特色品牌。

5. 推行分类指导模式。一是推行“分类型、分阶段、个性化”指导相结合的精细指导模式，分类开展国家公务员考试、教师资格考试面试等各类考试应试能力公益培训，引领毕业生转变就业观念，加强就业针对性。二是邀请 91 届校友、安阳一中校长黄艳等知名校友，河南聚方创业孵化器执行董事袁盎、河南芯互联孵化器总经理李凤、点亮资本合伙人胡江平等河南省大众创业导师、企业家来学校举办讲座或报告会。三是开展大学生创业培训，提升创业能力。积极联系新乡市人力资源与社会保障局举办学校 GYB 培训班，培训毕业生 57 人，办理《就业创业证》826 份。

6. 加强就业工作规范管理。一是建立就业统计工作责任制，健全毕业生就业状况统计核查机制。认真落实统计工作“四不准”要求，对就业工作及数据进行认真核查，对查实的弄虚作假等问题严查严处。二是严格审核用人单位资质和招聘信息内容，严禁发布带有歧视性内容的招聘信息，严密防范招聘陷阱

等不法行为，切实维护毕业生权益，确保校园招聘活动公平、安全、有序。

7. **健全就业创业工作反馈机制。**做好毕业生就业意向调查分析和毕业生就业跟踪调查，落实毕业生就业质量年度报告编制发布制度，着力完善统计指标和内容，按时发布高校毕业生就业质量年度报告。指导各学院认真编制本院就业质量报告。充分利用学校及学院行业双选会等就业信息数据进行科学分析，积极发挥毕业生就业状况反馈作用，为各项工作提供科学参考依据。

二、就业工作满意度

（一）就业指导满意度

对 2018 届毕业生进行就业指导的满意度调查，结果表明，学校对就业指导工作的重视满意度最高，达到 91.80%；其次是就业指导教师的专业素质满意度达到 90.70%；职业发展与就业指导课讲授效果满意度也达到 87.28%，可见毕业生对学校就业指导的满意度较高。具体如下表所示：

表 3-1 调查 2018 届毕业生对就业指导的满意度

就业指导	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
学校对就业指导工作的重视	44.87%	46.93%	5.13%	1.93%	1.14%	91.80%
就业指导教师的专业素质	45.39%	45.31%	7.06%	1.27%	0.96%	90.70%
职业发展与就业指导课讲授效果	42.32%	44.96%	9.47%	2.37%	0.88%	87.28%
辅导员（班主任）在就业指导中所起作用及效果	46.10%	38.38%	8.68%	4.25%	2.59%	84.48%
就业培训讲座	40.96%	40.35%	14.12%	3.42%	1.14%	81.31%

就业咨询和指导效果	40.75%	38.33%	16.40%	3.20%	1.32%	79.08%
平均	43.40%	42.38%	10.14%	2.74%	1.34%	85.78%

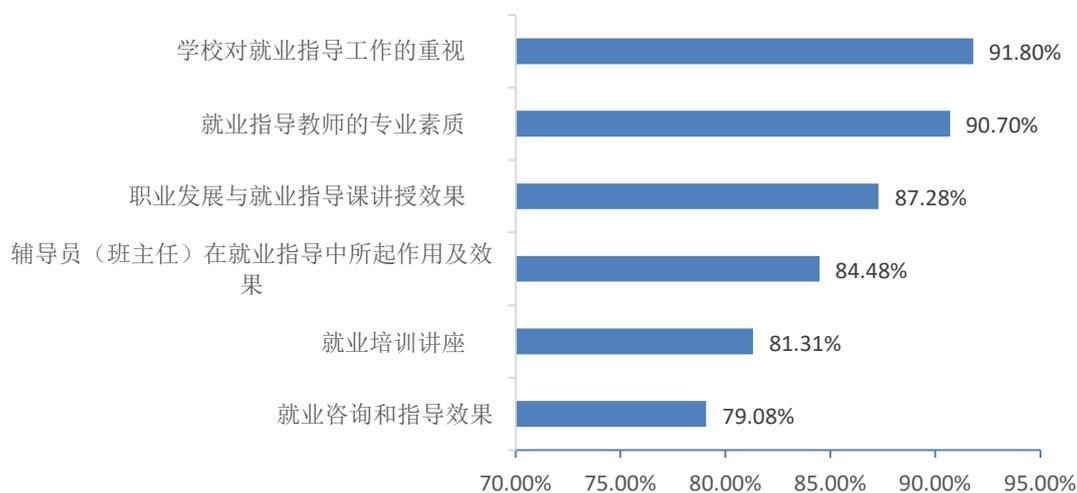


图 3-1 调查 2018 届毕业生对就业指导的满意度

通过对“加强就业指导方面的建议”进行调查，毕业生希望学校“加强分院系、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动”占 64.82%；其次是“进一步加大就业创业课程的普及面”占 56.67%；再次是“介绍专业就业方向、职位需求情况”占 51.75%，具体如下图所示：

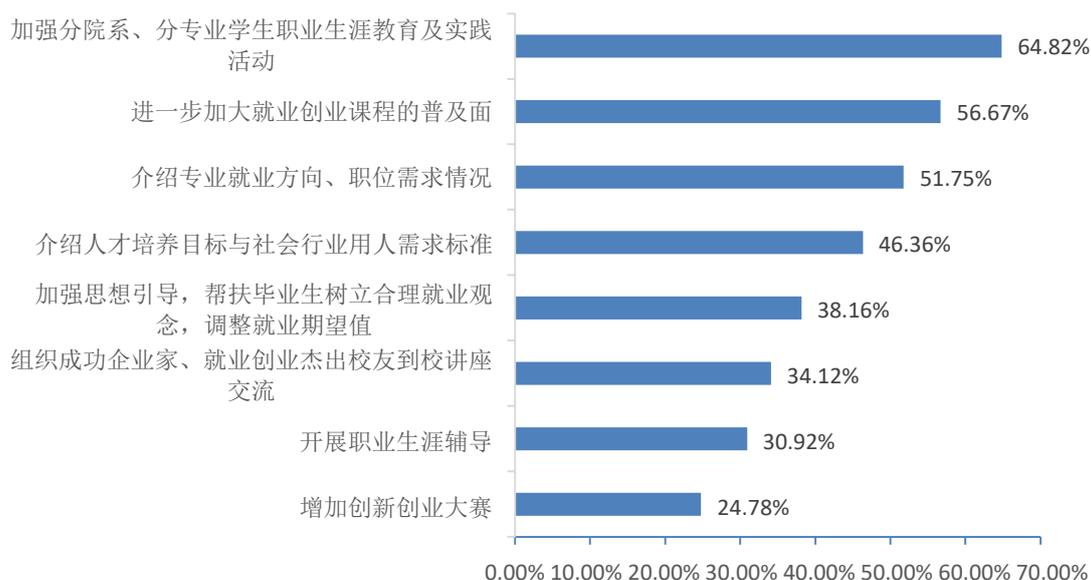


图 3-2 调查 2018 届毕业生对加强学生就业指导方面的建议

(二) 就业服务满意度

对 2018 届毕业生就业服务的满意度调查结果表明, 学校开展招聘活动的情况满意度最高, 为 90.59%; 其次是学校的就业政策宣传, 为 89.81%; 再次是工作人员服务态度和效率, 为 87.75%, 具体如下表所示:

表 3-2 调查 2018 届毕业生对就业服务的满意度

就业服务	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
学校开展招聘活动的情况	51.56%	39.03%	6.26%	1.86%	1.29%	90.59%
学校的就业政策宣传	53.52%	36.29%	7.29%	1.60%	1.29%	89.81%
工作人员服务态度和效率	49.80%	37.95%	8.79%	2.37%	1.08%	87.75%
学校就业网站提供的就业需求信息	50.53%	36.29%	9.46%	2.32%	1.39%	86.82%
学校提供的就业指导与服务场地设施	49.91%	36.09%	9.93%	2.79%	1.29%	86.00%
校内外创业实践基地	49.03%	33.66%	12.87%	3.05%	1.39%	82.69%

和开展创业实践活动						
就业创业大赛	49.39%	33.25%	13.80%	2.27%	1.29%	82.64%
开展创新创业教育情况及效果	49.34%	33.20%	13.59%	2.84%	1.03%	82.54%
企业精英（优秀毕业生）进校讲座效果	48.05%	33.35%	14.52%	2.74%	1.34%	81.40%
就业帮扶政策和措施	48.51%	32.21%	14.57%	3.46%	1.24%	80.72%
创业扶持政策和提供创业扶持资金	47.58%	31.39%	15.30%	4.03%	1.70%	78.97%
平均	49.75%	34.79%	11.49%	2.67%	1.30%	84.54%

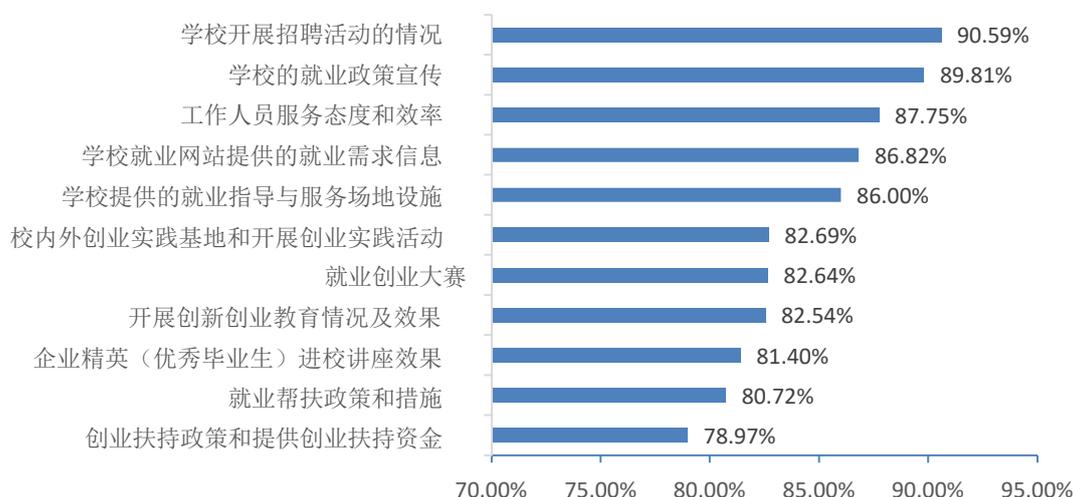


图 3-3 调查 2018 届毕业生对就业服务的满意度

对“加强就业服务方面的建议”进行调查，毕业生希望“尽多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息”占 69.65%；其次是“通过加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传”占 56.80%；再次是“丰富学校就业网站提供的就业需求信息”占 55.83%。具体如下图所示：

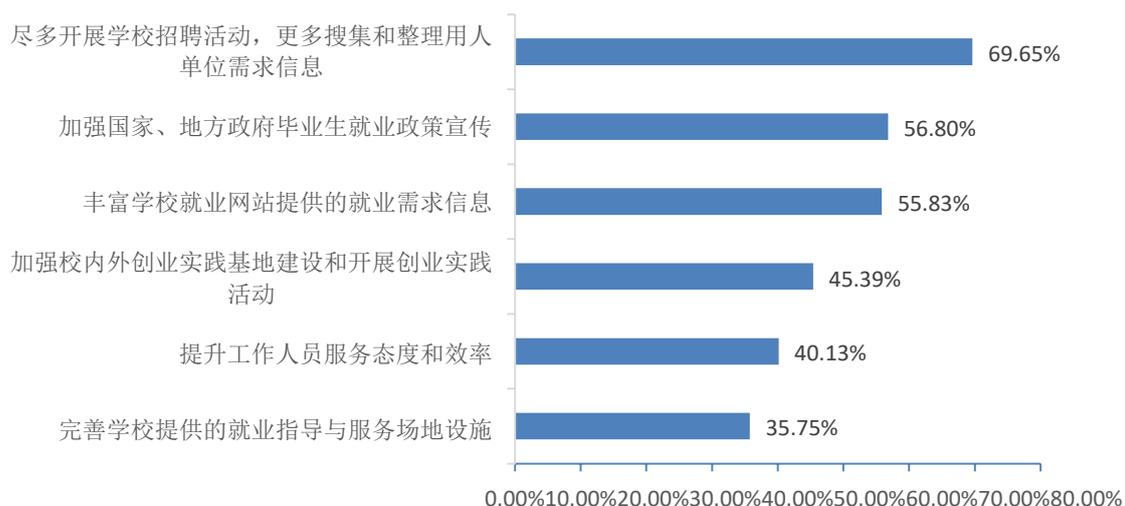


图 3-4 调查 2018 届毕业生对就业服务的评价

三、就业帮扶情况

(一) 获得就业帮扶情况

对 2018 届毕业生是否得到过就业帮扶，调查表明：获得过就业帮扶的占 83.76%，未获得占 16.24%。具体如下图所示：



图 3-5 2018 届毕业生获得就业帮扶情况

(二) 得到过就业帮扶情况

对 2018 届毕业生得到过就业帮扶的情况调查表明，学校开展就业帮扶的力度较大。学校建立特殊群体毕业生档案，发放

求职补贴的占比 45.08%；学校组织的各种职业技能培训的占比为 42.62%；各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐占比为 23.50%，如下图所示：

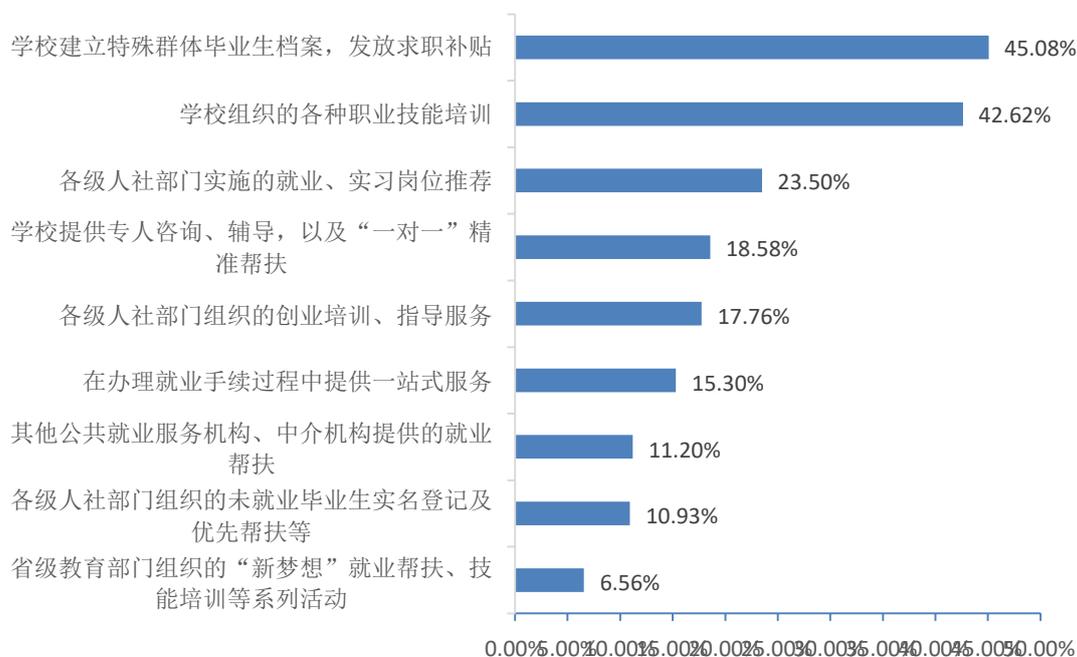


图 3-6 2018 届毕业生得到过就业帮扶情况

（三）希望得到就业帮扶情况

对 2018 届毕业生希望得到就业帮扶的情况调查表明，对学校组织的创业就业指导、实习以及培训希望度较高。学校组织的各种职业技能培训的占比 56.62%；各级人社部门实施的就业、实习岗位推荐的占比为 47.67%；学校提供专人咨询、辅导，以及“一对一”精准帮扶的占比为 47.09%，如下图所示：

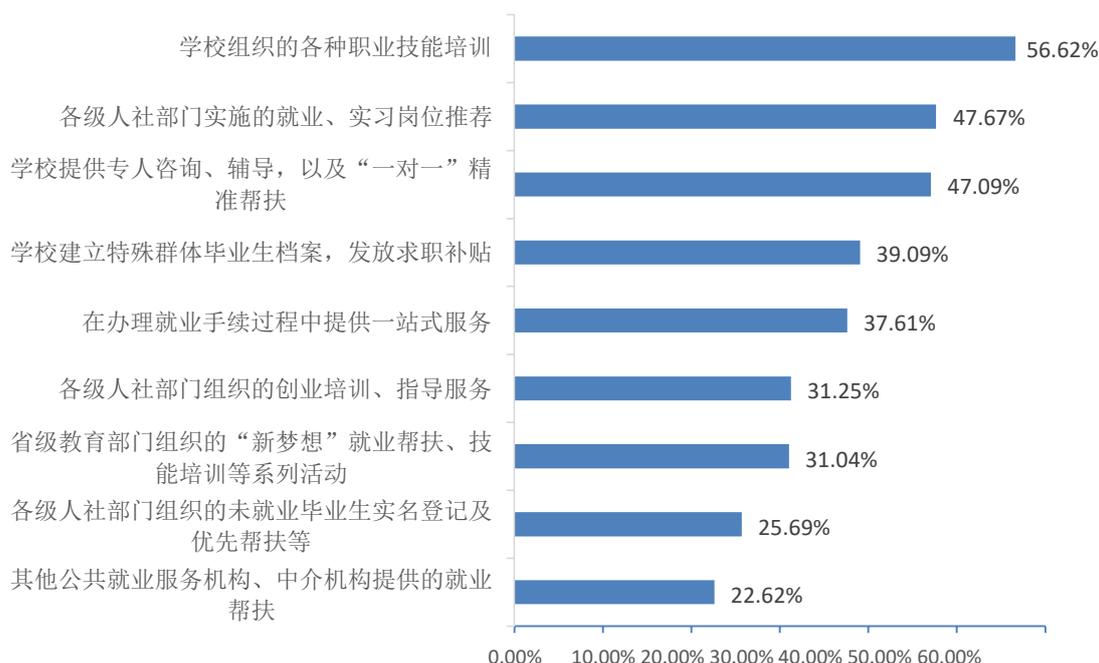


图 3-7 2018 届毕业生希望得到就业帮扶的情况

四、创新创业教育情况

(一) 参加创新创业教育的满意度

对 2018 届毕业生参加创新创业教育的满意度进行调查，毕业生参加创新创业教育的满意度很高。满意（包括很满意、满意）的毕业生占比达到 90.45%；不满意（包括不满意和很不满意）的毕业生占比仅 5.57%，具体如下图所示：

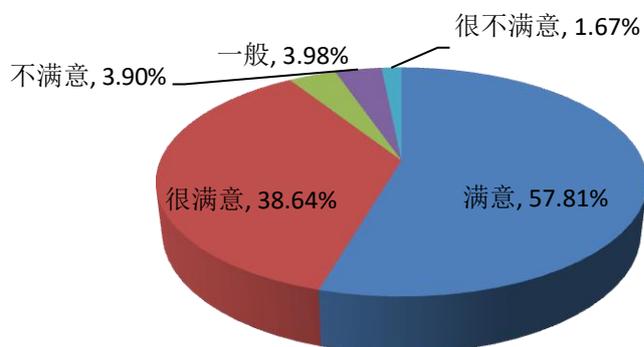


图 3-8 2018 届毕业生参加创新创业教育的满意度

（二）参加创新创业教育的情况

对 2018 届毕业生参加过创新创业教育的情况调查表明，学校开展创新创业教育的力度较大。听过 2 次以上创业讲座的占比 39.52%；上过创业课，修过创业学分的占比为 36.45%；未接受创新创业教育占比为 29.25%，如下图所示：

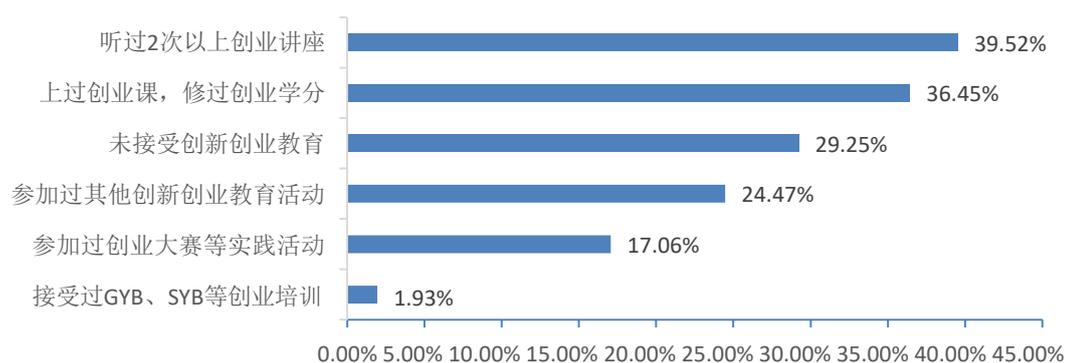


图 3-9 2018 届毕业生参加创新创业教育的情况

第四章 毕业生对教育教学反馈情况

一、对专业设置的反馈

(一) 所学专业的社会需求程度

2018 届毕业生认为所学专业的社会需求程度高（包含很高、高），占比 47.36%；一般占比 43.95%；程度低（含低、很低），占比 8.68%。具体如下图所示：

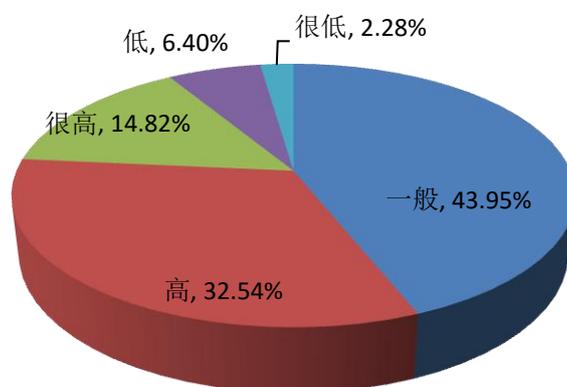


图 4-1 2018 届毕业生所学专业的社会需求程度

(二) 所学专业在就业市场中的优势

2018 届毕业生认为所学专业在就业市场中的优势，调查表明：优势不明显，占比 61.80%；优势明显，很容易找到理想工作，占比 28.90%；没有优势，很难找到工作，占比 9.30%。具体如下图所示：

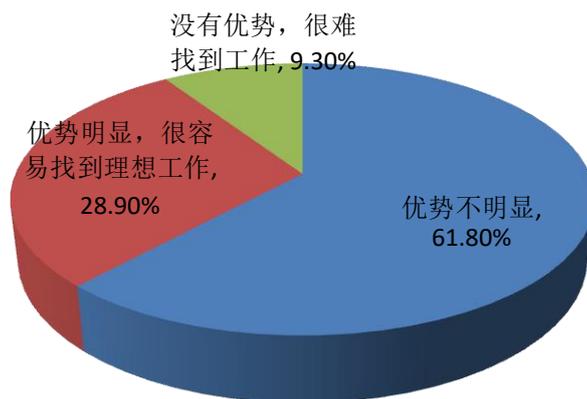


图 4-2 2018 届毕业生所学专业在就业市场中的优势

二、对人才培养的反馈

2018 届毕业生对母校人才培养的反馈进行调查, 对母校教师的教学水平满意度最高, 为 83.38%; 其次是对母校文化建设满意度占比为 82.81%; 再次是对母校教学条件满意度占比为 76.89%, 毕业生对母校培养过程与条件的满意度均超过 70%, 具体如下所示:

表 4-1 2018 届毕业生对母校人才培养的反馈

	很满意	满意	一般	不满意	很不满意	总体满意度
对母校教师教学水平满意度	32.72%	50.66%	15.18%	1.18%	0.26%	83.38%
对母校文化建设满意度	33.51%	49.30%	15.75%	1.10%	0.35%	82.81%
对母校教学条件满意度	27.32%	49.56%	20.96%	1.40%	0.75%	76.89%
对母校课程设置和教学内容满意度	26.32%	49.74%	21.49%	2.02%	0.44%	76.05%
对母校专业设置满意度	26.10%	49.12%	21.71%	2.46%	0.61%	75.22%
对母校实践教学满	27.59%	46.10%	23.07%	2.50%	0.75%	73.68%

意度（含实验、实训、实习、设计、论文、创作制作、竞赛等）						
对母校社团活动满意度	25.88%	44.82%	26.40%	2.28%	0.61%	70.70%
平均	28.49%	48.47%	20.65%	1.85%	0.54%	76.96%

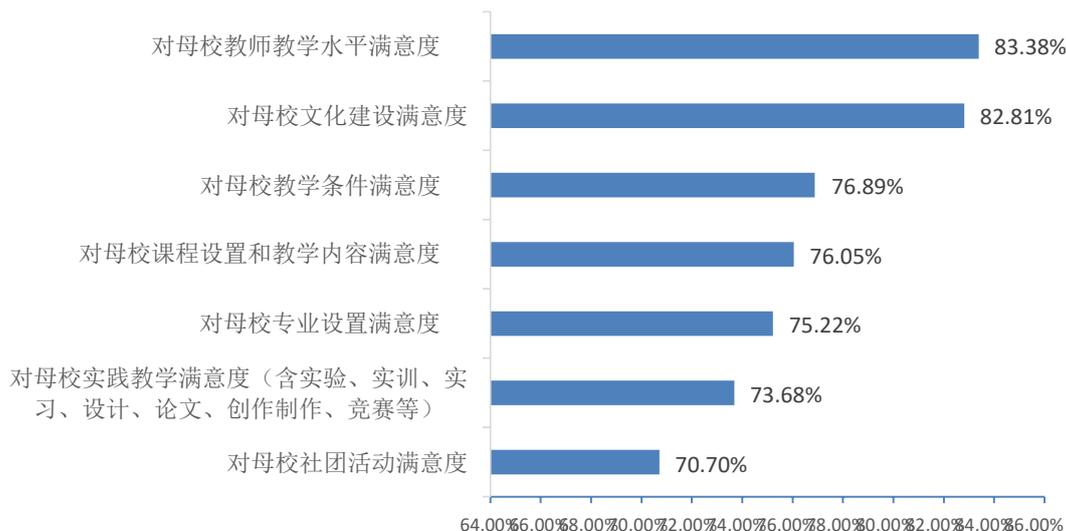


图 4-3 调查 2018 届毕业生对母校人才培养的反馈

三、对培养结果的反馈

（一）知识

1. 对所学知识的评价

对 2018 届毕业生所学知识的评价（满分为 5 分）进行调查，评价分值较为满意，其中基础知识评价 3.65 分、跨学科专业知识评价 3.63 分、专业知识评价 3.62 分；课程安排（内容量、时间等）合理性评价为 3.81 分、内容实用性评价为 3.64 分、内容新颖性评价为 3.58 分、理论联系实际评价为 3.52 分，具体如下表所示：

表 4-2 2018 届毕业生对所学知识的评价

评价的方面	课程安排（内容、时间等）合理性	理论联系实际	内容实用性	内容新颖性	平均
您在母校所学基础知识的评价	3.93	3.51	3.64	3.56	3.65
您在母校所学跨学科专业知识的评价	3.71	3.56	3.63	3.61	3.63
您在母校所学专业知识的评价	3.79	3.50	3.63	3.58	3.62
平均	3.81	3.52	3.64	3.58	3.63

2. 最有吸引力的学院

2018 届毕业生认为最有吸引力的学院前三个是：外国语学院（13.95%）、化学化工学院（10.88%）、数学与信息科学学院（10.70%），具体如下图所示：

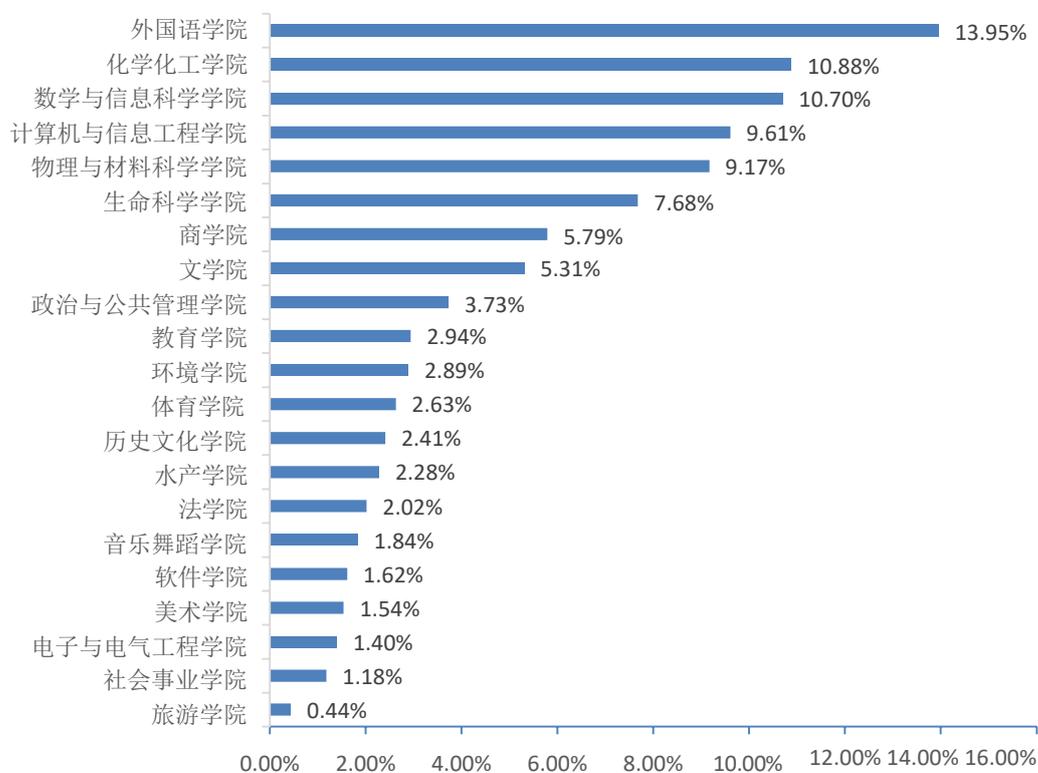


图 4-4 2018 届毕业生认为最有吸引力的学院

3. 最有吸引力的专业

2018 届毕业生认为最有吸引力的专业前五个是：英语（9.47%）、数学与应用数学和计算机科学与技术（7.15 %）、化学（6.54%）、物理学（4.65 %），具体如下图所示：

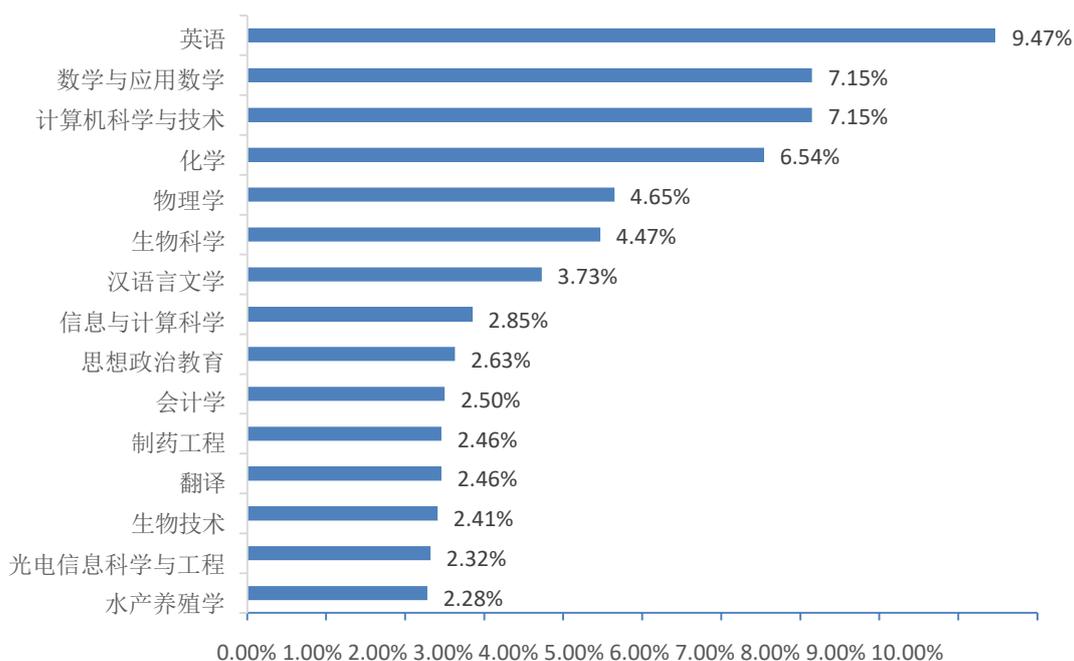


图 4-5 2018 届毕业生认为最有吸引力的专业（前十五个）

（二）能力

1. 能力培养与实际工作需要存在较大差距

2018 届毕业生认为哪些方面能力培养与实际工作需要存在较大差距，排在前三位的是创新能力 46.97%、实践能力 45.39%、专业能力 37.81%，具体如下图所示：

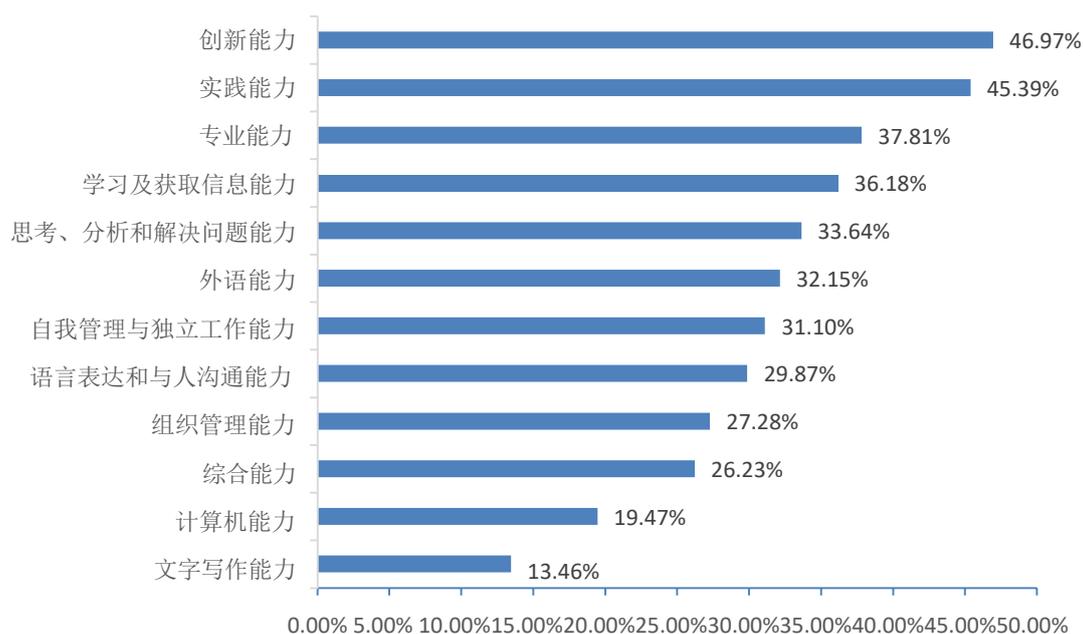


图 4-6 2018 届毕业生认为自身较强的知识与能力

2. 获得证书情况

2018 届毕业生获得证书情况进行调查，获得普通话证书占比 90.53%、英语四级证书占比 74.56%、教师资格证的占比 65.53%，具体如下图所示：

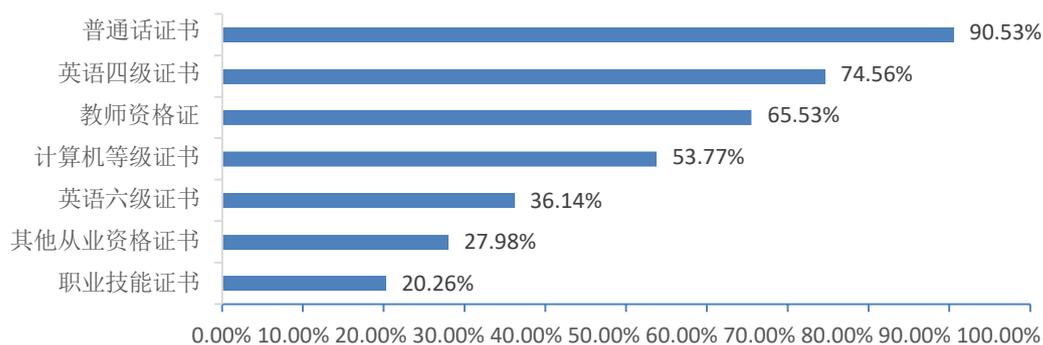


图 4-7 2018 届毕业生获得证书情况

（三）素质

2018 届毕业生素质的调查，毕业生选择责任感的占比最多，达到 72.89%；其次是积极向上 70.18%；再次是团队合作 69.30%，具体如下图所示：

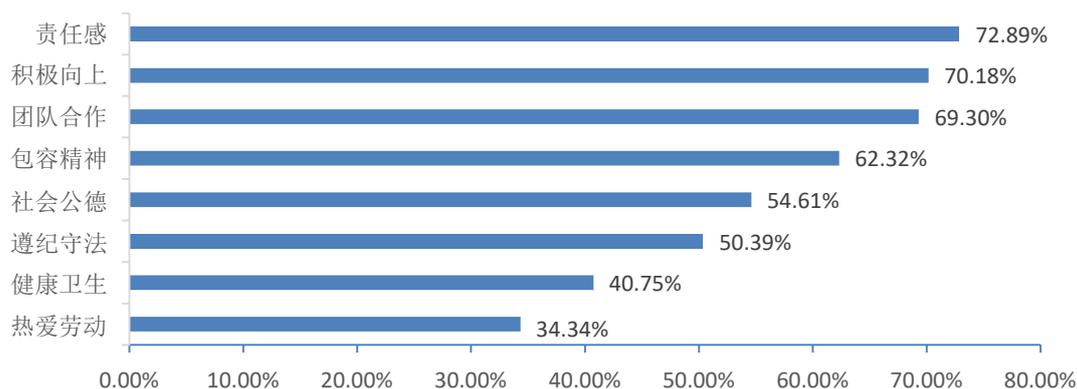


图 4-8 2018 届毕业生素质提升情况

四、对母校的总体评价

（一）满意度

2018 届毕业生对母校的总体满意度较高，满意度（含很满意、满意）占比 90.88%；一般占比为 8.73%；不满意（含不满意、很不满意）占比 0.39%，具体如下图所示：

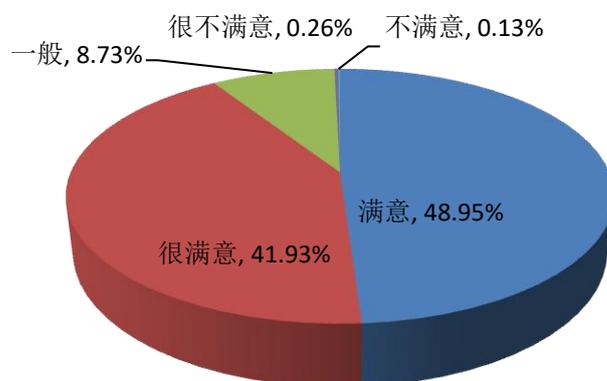


图 4-9 2018 届毕业生对母校的总体满意度

（二）推荐的愿意度

2018 届毕业生对母校的推荐，愿意度（含很愿意、愿意）占比 88.29%；一般占比为 9.61%；不愿意（含不愿意、很不愿意）占比 2.1%，具体如下图所示：

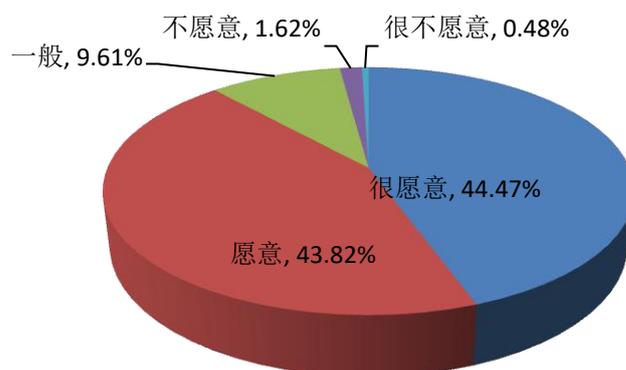


图 4-10 2018 届毕业生对母校的愿意程度

（三）推荐的要素

2018 届毕业生对母校推荐的前三项要素，校风学风占比 71.89%、教师水平占比为 50.61%、所学知识、能力满足工作需求情况占比 49.39%，具体如下图所示：

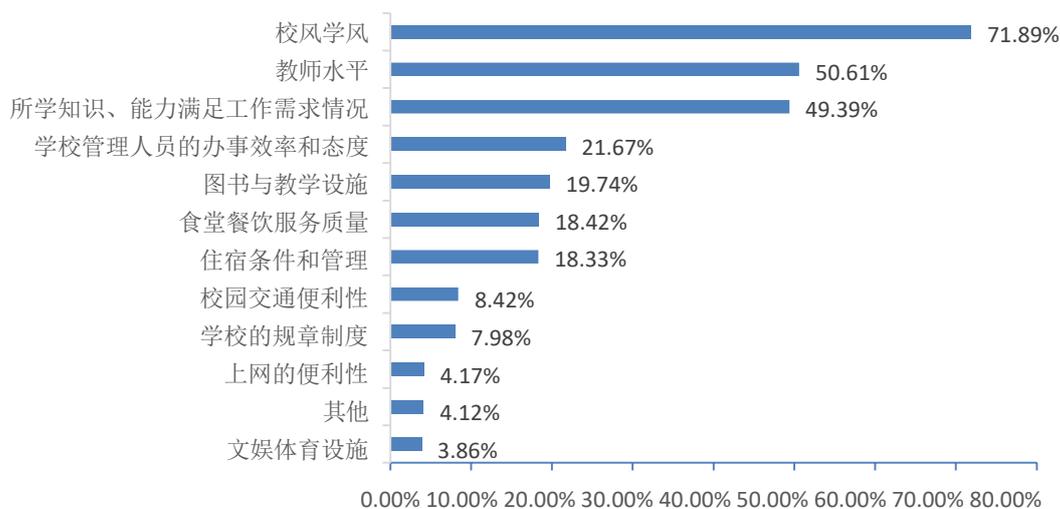


图 4-11 2018 届毕业生对母校推荐的要素

（四）教学的评价

2018 届毕业生对母校教学的评价较高，其中好占比 56.19%，良占比为 28.53%，中占比 10.31%，合格占比 3.42%，差占比 1.56%，具体如下图所示：

表 4-2 2018 届毕业生对母校教学的评价

	好	良	中	合格	差
理论教学	71.71%	21.40%	4.96%	1.80%	0.13%
实践教学	40.66%	35.66%	15.66%	5.04%	2.98%
平均	56.19%	28.53%	10.31%	3.42%	1.56%

五、毕业生对母校的建议

2018 届毕业生对母校的建议，其中，加强实践教学较高，达到 55.83%；其次是完善专业设置，为 53.82%；再次是改进课程内容和教学内容，为 49.34%，具体如下图所示：

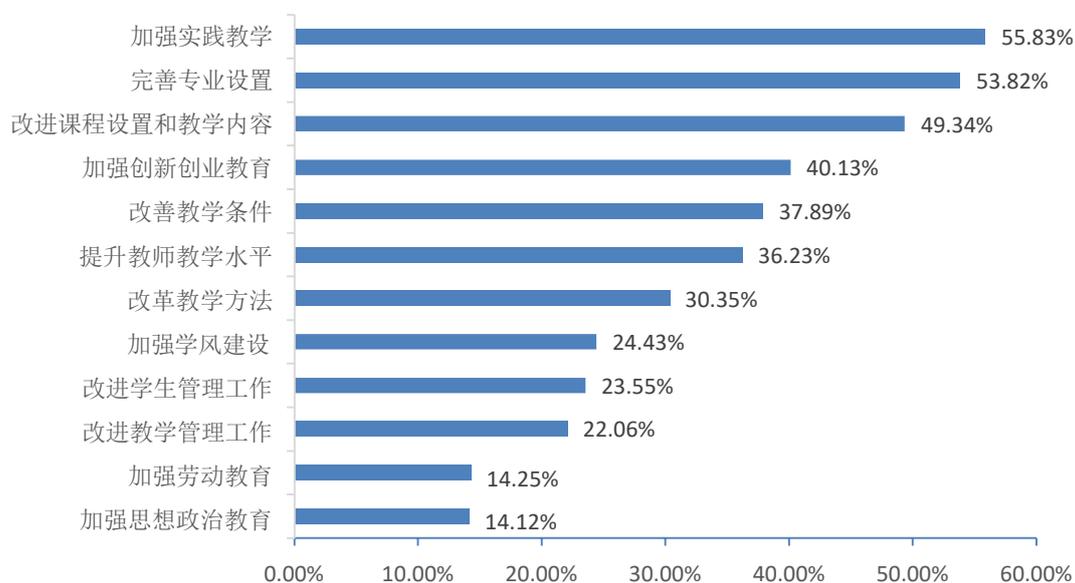


图 4-12 2018 届毕业生对母校的建议

第五章 自主创业

一、创业意向分析

对 2018 届毕业生创业意向的调查表明，接受过创新创业教育后，毕业生创业意向并不是很强烈。有意向的毕业生占比达到 37.89%；无意向的为 62.11%，具体如下图所示：

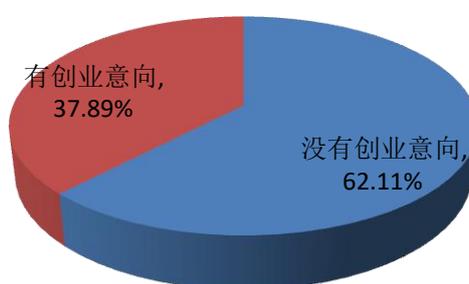


图 5-1 2018 届毕业生的创业意向

二、自主创业行业

（一）创业行业

对 2018 届毕业生创业行业情况的调查表明，从事教育行业占比最高，占比 36.36%；其次是批发和零售业，占比 18.18%，如下图所示：



图 5-2 2018 届毕业生创业行业

（二）创业行业的性质

对 2018 届毕业生创业行业性质的调查表明，从事企业创业比例最高，占比 41.67%；其次是在创业载体创业和从事网络创业，占比都为 25.00%，如下图所示：

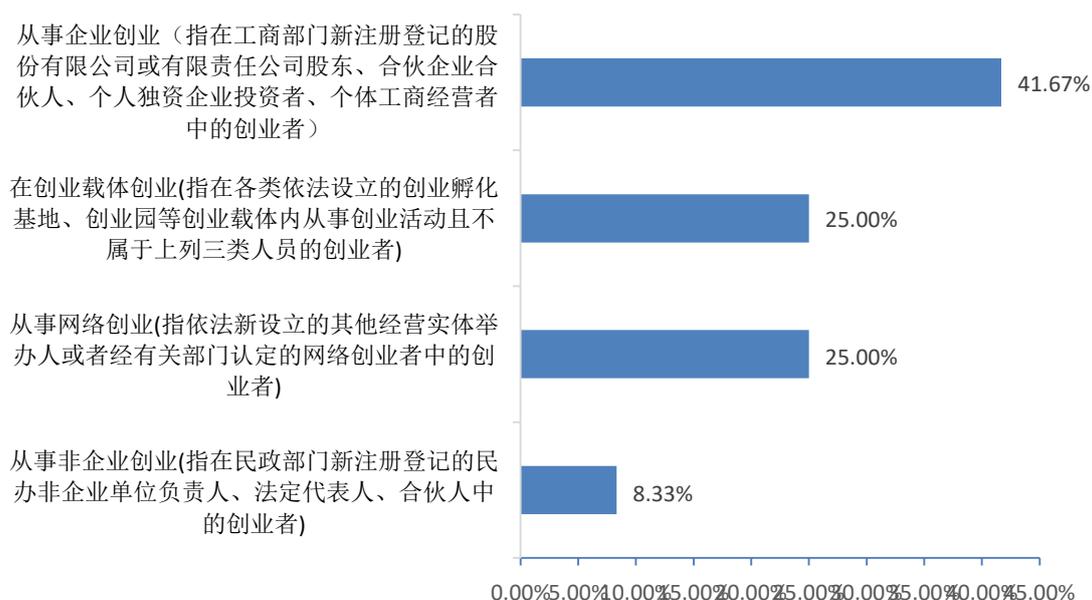


图 5-3 2018 届毕业生创业行业性质

（三）自主创业的主要原因

对 2018 届毕业生自主创业原因的调查表明，希望通过创业实现个人理想的比例最高，占比为 100.00%；其次是对创业充满兴趣、激情，占比达到 72.73%；再次是有好的创业项目，占比为 27.27%，如下图所示：

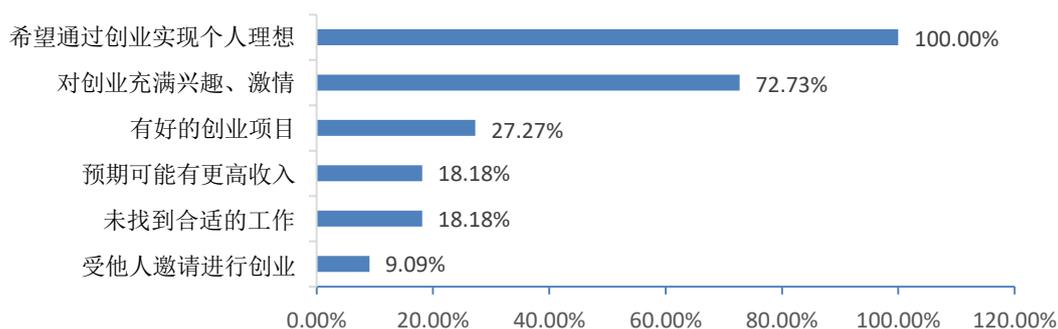


图 5-4 2018 届毕业生自主创业原因

(四) 创业资金来源

对 2018 届毕业生创业资金来源进行调查, 表明: 个人赚取比例最高, 占比达到 81.82%; 其次是父母亲友的支持, 占比为 54.55%; 再次是银行及其他金融机构贷款, 占比为 36.36%。^④如下图所示:

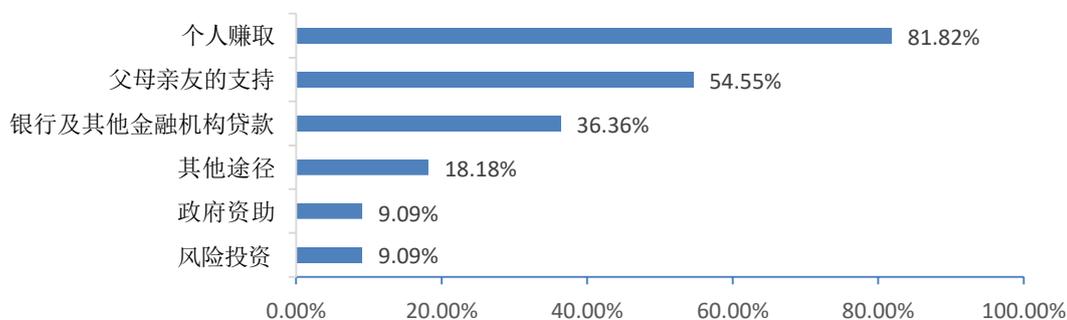


图 5-5 2018 届毕业生创业资金来源

(五) 创业准备过程中的困难

对 2018 届毕业生创业准备过程中, 遇到的困难进行调查, 表明: 资金筹措和社会关系缺乏比例最高, 占比达到 54.55%;

^④ 此题为多项选择。

其次是办公场所、设备等软硬件环境的准备，占比为 45.45%，如下图所示：



图 5-6 2018 届毕业生创业准备中遇到的困难

（六）对创业起到关键影响的因素

对 2018 届毕业生创业起关键影响的因素进行调查，表明：资金比例最高，占比达到 72.73%；其次是人脉，占比为 63.64%；再次是项目或技术、团队、经验，占比都为 54.55%，如下图所示：

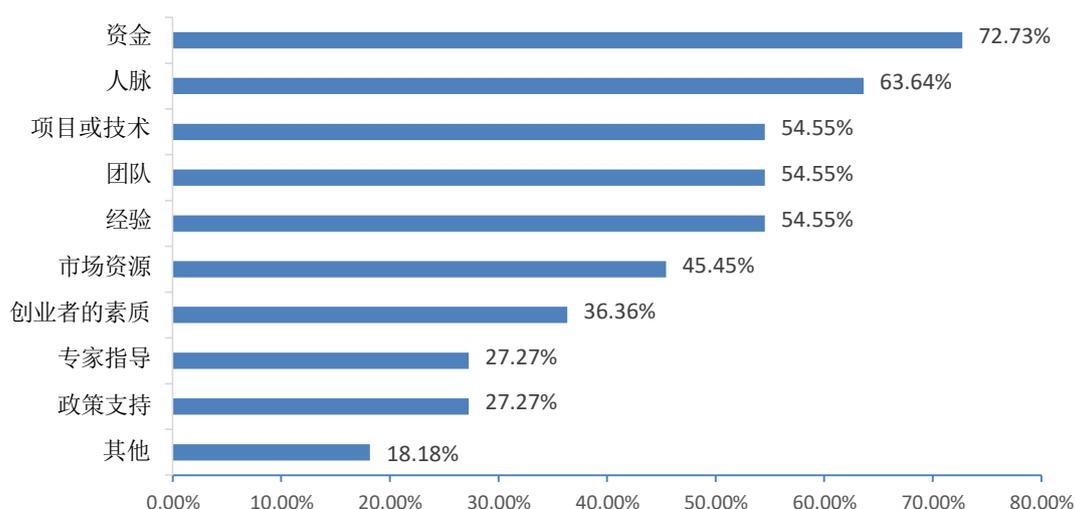


图 5-7 2018 届毕业生创业准备中遇到的困难

(七) 创业所需知识与能力

对 2018 届毕业生创业所需知识与能力进行调查，表明：综合能力比例最高，占比达到 81.82%；其次是组织管理能力、专业知识、语言表达和与人沟通能力、思考、分析和解决问题能力，占比都为 72.73%，如下图所示：

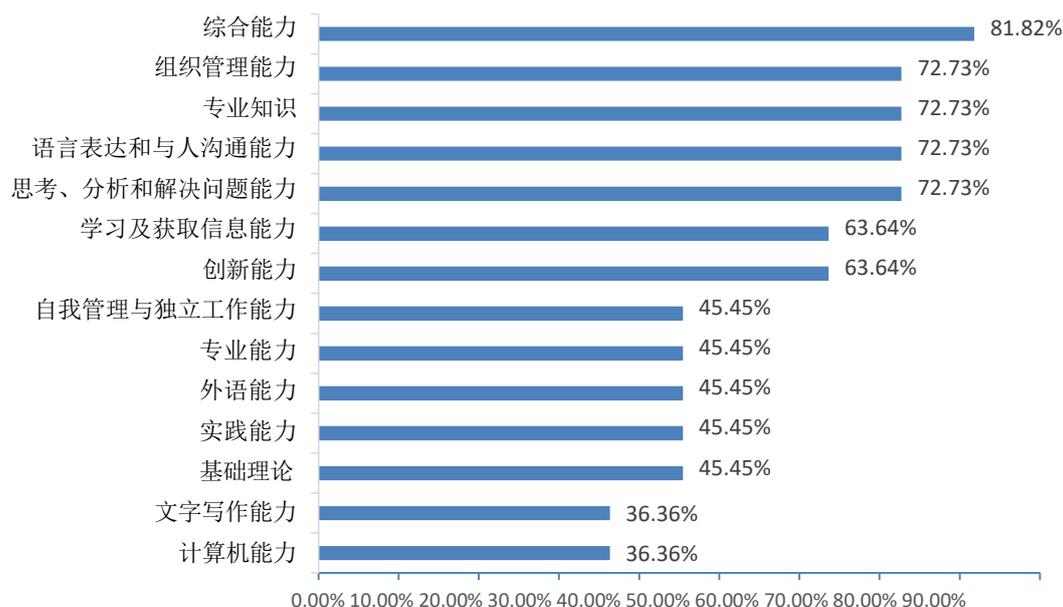


图 5-8 2018 届毕业生创业所需知识与能力

（八）创业至今公司运营情况

对 2018 届毕业生创业至今，公司运营情况进行调查，表明：基本正常和保持持续发展的势头比例最高，占比均为 45.45%；其次是有些吃力，勉强维持，占比为 9.09%，如下图所示：

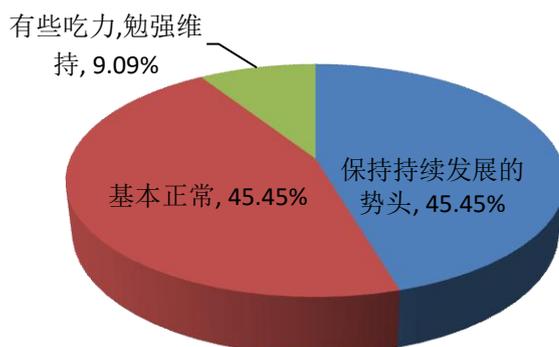


图 5-9 2018 届毕业生创业至今公司运营情况

（九）创业行业与就读专业相关度

对 2018 届毕业生创业行业与就读专业相关度进行调查，相关度（包括很相关，相关）较高。相关度高，占比 38.46%；相关度一般，占比为 23.08%；不相关占比为 38.46%，如下图所示：

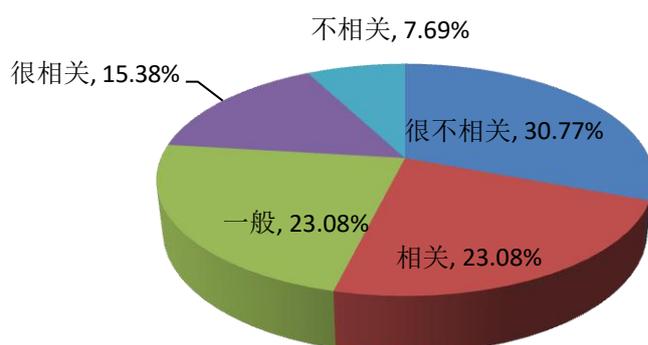


图 5-10 2018 届毕业生创业的行业与就读专业相关度

第六章 国内升学

一、升学单位的类别

对 2018 届毕业生升学单位类别进行调查，“双一流”建设高校比例最高，达到 59.79%；其次是其他一本院校，占比为 24.97%；再次是二本院校，占比为 11.02%，如下图所示：

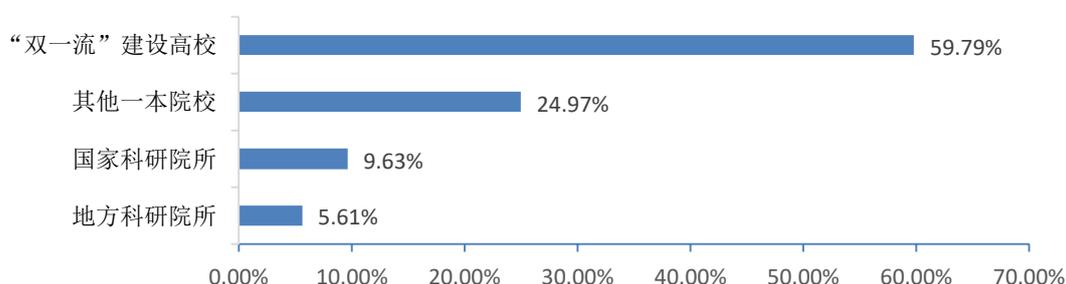


图 6-1 2018 届毕业生升学单位的类别

(一) 本科毕业生

对 2018 届本科毕业生升学单位类别进行调查，“双一流”建设高校比例最高，达到 58.79%；其次是其他一本院校，占比为 25.58%；再次是二本院校，占比为 11.32%，如下图所示：

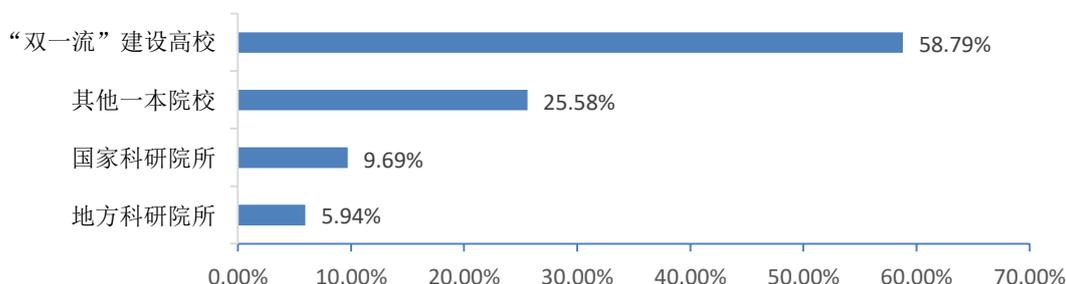


图 6-2 2018 届本科毕业生升学单位的类别

（二）硕士毕业生

对 2018 届硕士毕业生升学单位类别进行调查，“双一流”建设高校比例最高，达到 84.21%；其次是其他一本院校，占比为 13.16%；再次是国家科研院所，占比为 2.63%，如下图所示：

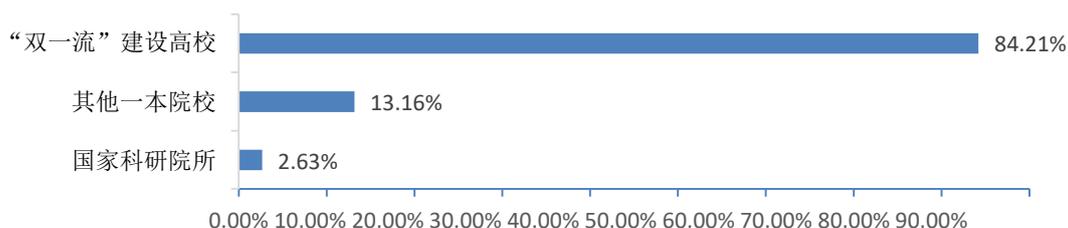


图 6-3 2018 届硕士毕业生升学单位的类别

二、选择升学的原因

对 2018 届毕业生选择升学的原因进行调查，提升学历比例最高，达到 40.05%；其次是提升综合能力，比例为 30.56%；再次是对专业感兴趣、深入学习，比例为 22.13%，如下图所示：

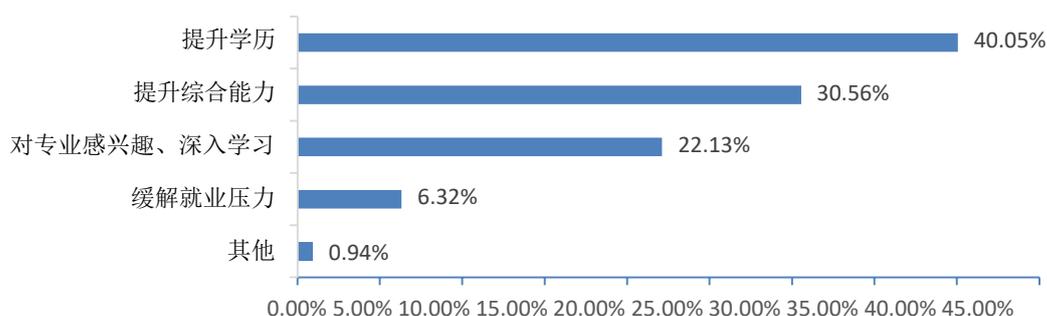


图 6-4 2018 届毕业生选择升学的原因

（一）本科毕业生

对 2018 届本科毕业生选择升学的原因进行调查，提升学历比例最高，达到 40.66%；其次是提升综合能力，比例为 30.47%；再次是对专业感兴趣、深入学习，比例为 21.74%，如下图所示：

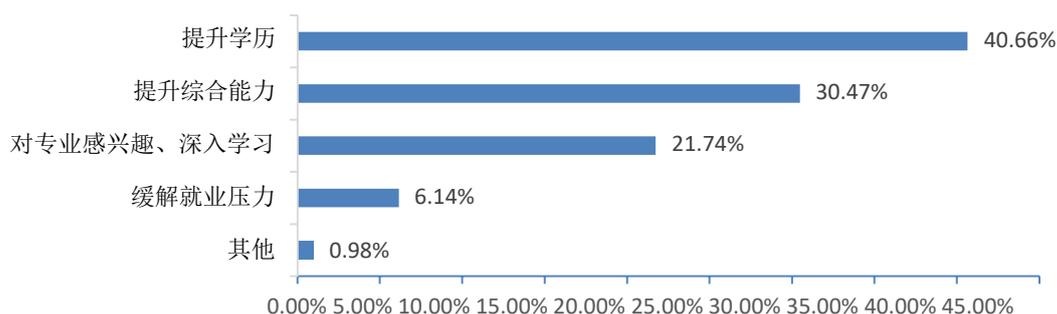


图 6-5 2018 届本科毕业生选择升学的理由

(二) 硕士毕业生

对 2018 届硕士毕业生选择升学的理由进行调查，提升综合能力和对专业感兴趣、深入学习比例最高，达到 31.58%；其次是提升学历，比例为 26.32%，如下图所示：

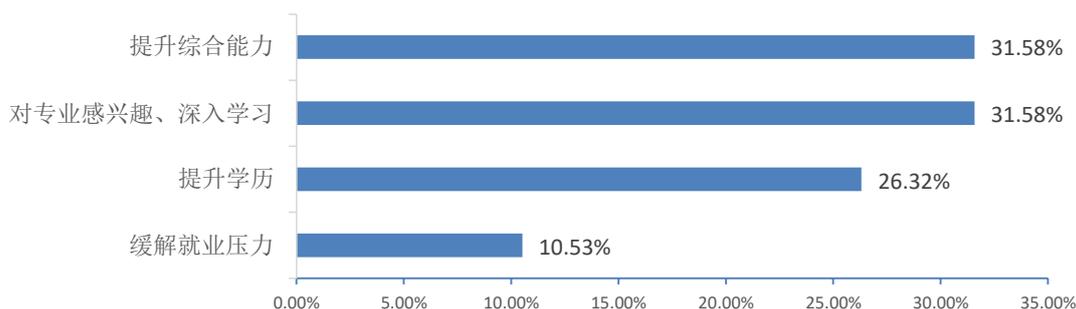


图 6-6 2018 届硕士毕业生选择升学的理由

三、近三年毕业生升学率对比

对 2016-2018 届本科毕业生升学率^⑤进行对比，近三年升学率都在 27%以上，相对比较稳定，而且 2018 届升学率大幅上升。如下图所示：

^⑤2016 年毕业生升学率数据来自《河南师范大学 2016 届本科毕业生就业年度质量报告》；2017 年毕业生升学率数据来自《河南师范大学 2017 届本科毕业生就业质量调查报告》。

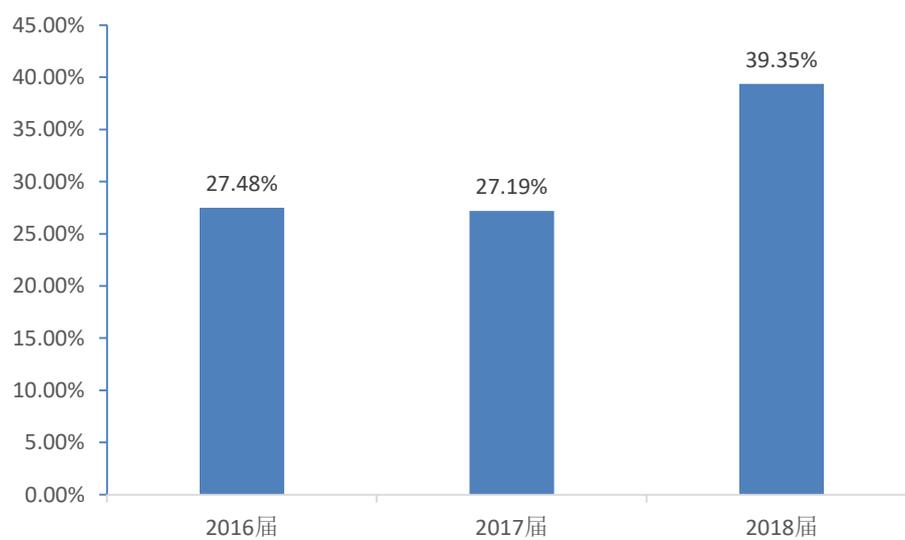


图 6-7 2016-2018 届毕业生升学率对比

第七章 出国出境

一、选择出国出境原因

对 2018 届毕业生选择出国、出境原因调查，表明：良好的语言环境，提高语言能力和外语水平比例最高，达到 40.91%；其次是自由开放的教学环境，更多的锻炼机会比例为 31.82%；

再次是更先进的教学和科研水平，更好的教育条件，比例为 18.18%，如下图所示：

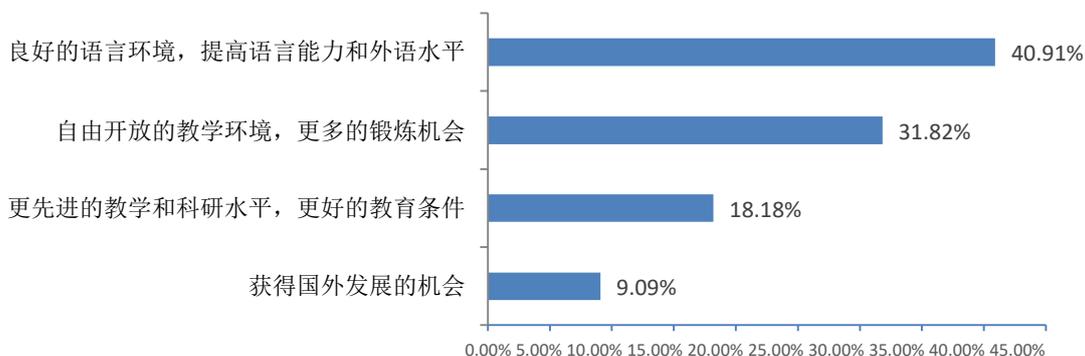


图 7-1 2018 届毕业生选择出国出境的原因

（一）本科毕业生

对 2018 届本科毕业生选择出国、出境原因调查，表明：良好的语言环境，提高语言能力和外语水平比例最高，达到 40.00%；其次是自由开放的教学环境，更多的锻炼机会比例为 35.00%；再次是更先进的教学和科研水平，更好的教育条件，比例为 15.00%，如下图所示：

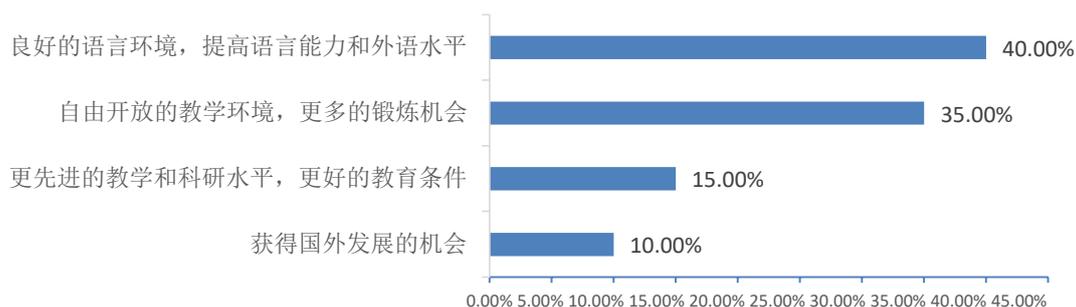


图 7-2 2018 届本科毕业生选择出国出境的原因

(二) 硕士毕业生

对 2018 届毕业生选择出国、出境原因进行调查，表明：良好的语言环境，提高语言能力和外语水平比例最高，达到 40.91%；其次是自由开放的教学环境，更多的锻炼机会比例为 31.82%；再次是更先进的教学和科研水平，更好的教育条件，比例为 18.18%，如下图所示：

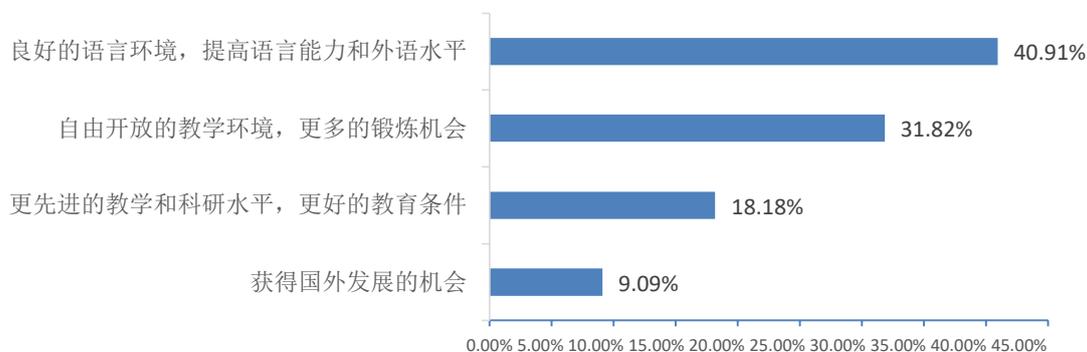


图 7-3 2018 届硕士毕业生选择出国出境的原因

二、选择出国出境的国家或地区

对 2018 届毕业生选择出国、出境的国家或地区进行调查：英国、日本、其他发达国家比例最高，达到 18.18%；其次是韩国，比例为 13.64%，如下图所示：

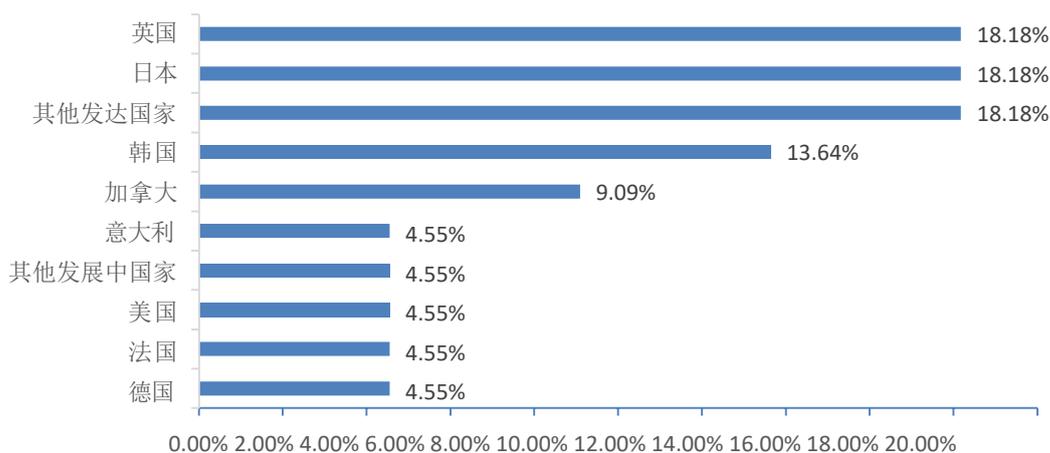


图 7-4 2018 届毕业生选择选择出国出境的国家或地区

注：其他发达国家指芬兰、卢森堡、瑞典、奥地利、西班牙等国家。其他发展中国家指俄罗斯、印度、巴西、南非等国家。

(一) 本科毕业生

对 2018 届本科毕业生选择出国、出境的国家或地区进行调查：英国、日本、其他发达国家比例最高，达到 20.00%；其次是韩国，比例为 15.00%，如下图所示：

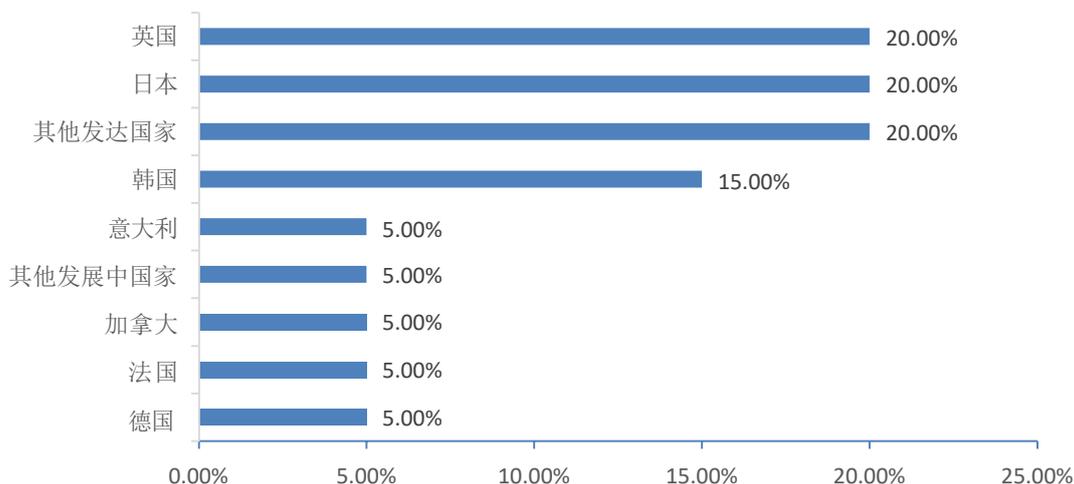


图 7-5 2018 届本科毕业生选择选择出国出境的国家或地区

注：其他发达国家指芬兰、卢森堡、瑞典、奥地利、西班牙等国家。其他发展中国家指俄罗斯、印度、巴西、南非等国家。

(二) 硕士毕业生

对 2018 届毕业生选择出国、出境的国家或地区进行调查：英国、日本、其他发达国家比例最高，达到 18.18%；其次是韩国，比例为 13.64%，如下图所示：

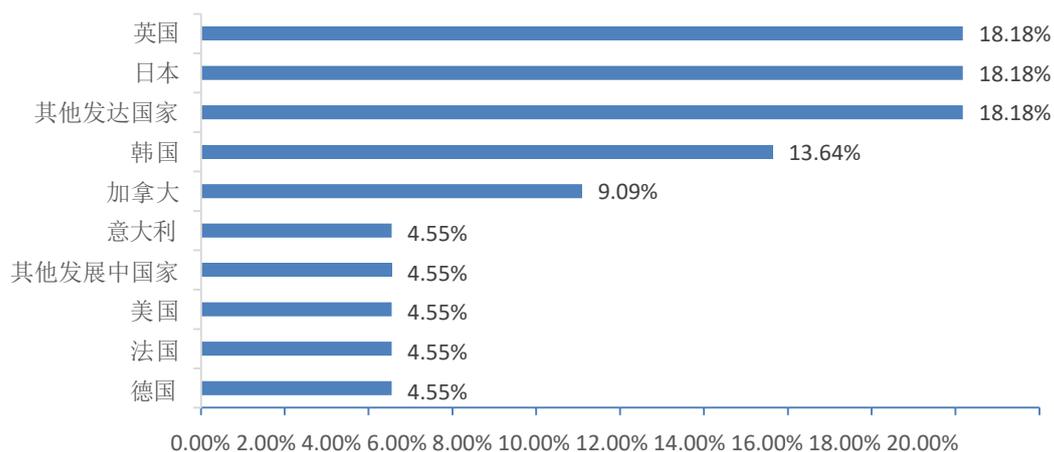


图 7-6 2018 届毕业生选择出国出境的国家或地区

注：其他发达国家指芬兰、卢森堡、瑞典、奥地利、西班牙等国家。其他发展中国家指俄罗斯、印度、巴西、南非等国家。

第八章 用人单位调查

一、用人单位基本情况

(一) 单位性质

主要分布在中初教育单位 62.02%、其他企业 17.71%、民营企业 11.01%、国有企业 9.26%，具体如下图所示：

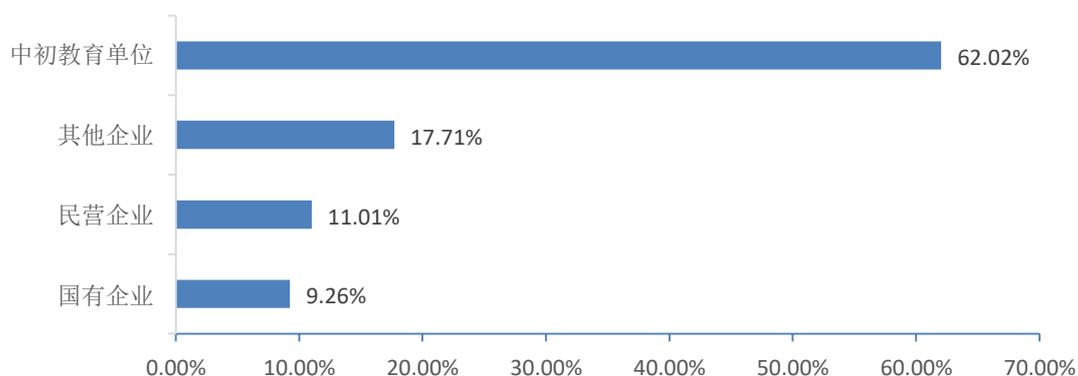


图 8-1 2018 届毕业生用人单位性质

(二) 单位规模 (人)

201-500 人占 43.92%、101-200 人占 34.26%、1000 以上占 10.51%，具体如下图所示：

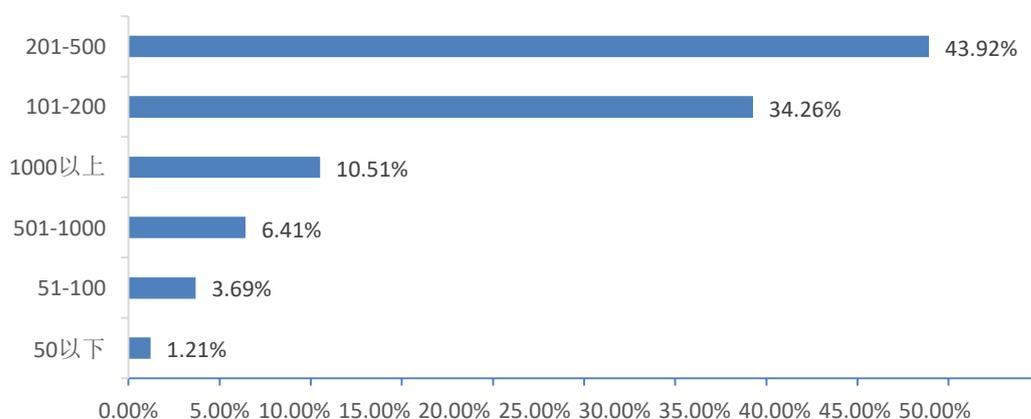


图 8-2 2018 届毕业生用人单位规模 (人)

（三）在招聘高校毕业生时重视的因素

素质 84.82%、能力 78.46%、学历 69.14%，具体如下图所示：

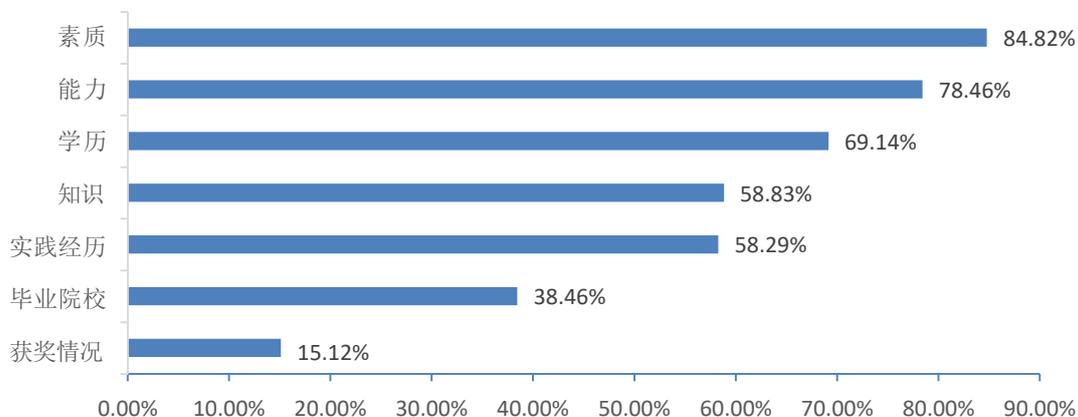


图 8-3 用人单位在招聘高校毕业生时重视的因素

（四）对毕业生的总体满意度

调查显示，满意度（包括很满意和比较满意）的占比达到 91.74%，一般的占比为 8.26%，具体如下图所示：

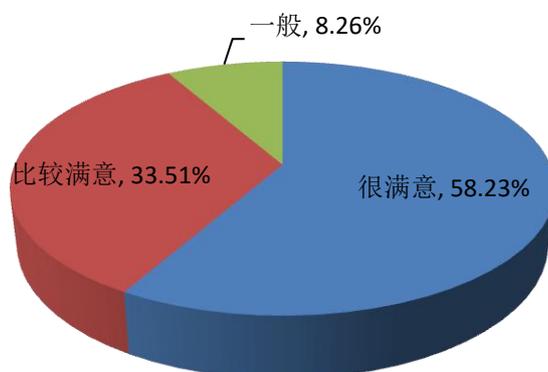


图 8-4 对毕业生的总体满意度

（五）对学校提供的招聘服务评价

调查显示，非常满意占 90.18%，满意占 9.82%，具体如下图所示：

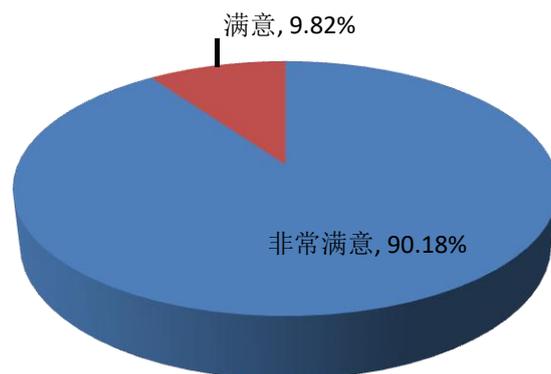


图 8-5 学校为用人单位提供的招聘服务评价

（六）毕业生能否胜任自己目前的工作职位

对毕业生能否胜任自己目前的工作职位，调查显示，毕业生多数能胜任的，占 73.19%；全部能胜任的，占 18.59%；在已录用的毕业生中，一半左右人数能胜任的，占 8.22%。具体如下图所示：

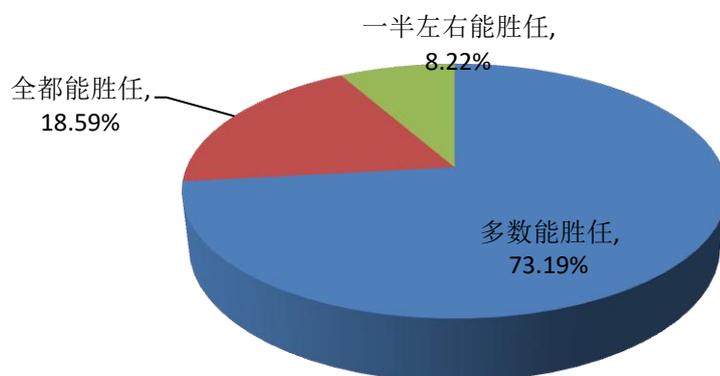


图 8-6 毕业生能否胜任自己目前的工作职位

二、用人单位对毕业生评价

(一) 用人单位对毕业生思想道德素质评价

调查显示，思想政治素质满意度为 95.4%，心理承受调适能力满意度为 91.6%，诚信意识满意度为 95.7%，职业道德满意度为 98.5%，综合评价满意度为 98.7%，具体如下表所示：

表 8-1 用人单位对毕业生思想道德素质评价情况一览表

评价项目	非常满意	满意	一般	不满意
思想政治素质	47.9%	47.5%	4.6%	0
心理承受调适能力	43.4%	48.2%	8.4%	0
诚信意识	51.5%	44.2%	4.3%	0
职业道德	65.5%	33%	1.5%	0
综合评价	46.3%	52.4%	1.3%	0

(二) 用人单位对毕业生专业技能和基本技能评价

调查显示，专业理论知识满意度为 97.2%，基础知识满意度为 98.3%，教学能力满意度为 97%，计算机能力满意度为 90.1%，知识结构满意度为 99.4%，学习能力满意度为 96.1%，科研能力满意度为 90%，实践操作技能满意度为 83.2%，综合评价满意度为 96.9%，具体如下表所示：

表 8-2 用人单位对毕业生专业技能和基本技能评价情况

评价项目	非常满意	满意	一般	不满意
专业理论知识	52%	45.2%	2.6%	0
基础知识	40%	58.3%	1.5%	0
教学能力	54.6%	42.4%	3%	0
计算机能力	41.6%	48.5%	9.1%	0.8%
知识结构	64.1%	35.3%	0.6%	0
学习能力	42%	54.1%	3.9%	0

评价项目	非常满意	满意	一般	不满意
科研能力	37.5%	52.5%	10%	0
实践操作技能	32.2%	51%	16.8%	0
综合评价	48.1%	48.8%	3.1%	0

(三) 用人单位对毕业生综合素质评价

调查显示,工作适应能力满意度为 94%,组织管理能力满意度为 89%,团队协作能力满意度为 90%,创新能力满意度为 87.4%,适应用人单位发展需要满意度为 96%,自我获取知识能力满意度为 93%,综合素质满意度为 95%,具体如下表所示:

表 8-3 用人单位对毕业生综合素质评价情况一览表

评价项目	非常满意	满意	一般	不满意
工作适应能力	52%	42%	6.3%	0
组织管理能力	45%	44%	11%	0
团队协作能力	45%	45%	10%	0
创新能力	35.4%	52%	12%	0.6%
适应用人单位发展需要	43%	53%	4%	0
自我获取知识能力	43%	50%	6.1%	0.8%
综合素质	40%	55%	5.1%	0

通过问卷调查统计发现,用人单位对学校毕业生的总体评价为:具有良好的伦理道德、社会公德和职业道德修养,德育效果好,思想上积极进步;遵纪守法,人文素质高,业务素质强,具有良好的社会声誉;能够灵活运用自己的专业知识,个人工作能力突出,有良好的人际关系。

96.3%的用人单位认为学校毕业生在本单位立足本职岗位,尽职尽责,注重团队合作;对所录用的学校毕业生最满意的地

方是综合评价。用人单位还表示，非常愿意同学校建立起长期有效的合作关系，希望学校能为社会培养更多的高素质人才。

三、用人单位对毕业生满意度

为准确掌握用人单位对学校毕业生的满意度情况，学校组成暑期社会实践团队“河南师范大学毕业生质量跟踪调查服务队”，主要针对省内毕业生人数较集中的市县区教育系统，以省、市重点中学为主。通过座谈、访问和发放问卷，对安阳、新乡、郑州、商丘、洛阳、南阳、驻马店等地市的学校毕业生用人单位进行了跟踪调查，发放调查问卷《用人单位对学校毕业生综合素质评价问卷调查表》200份，收回有效问卷156份。毕业生跟踪调查结果显示：用人单位对毕业生的思想道德素质满意度为98.7%，专业知识和基本技能满意度96.9%，综合素质满意度也达到95%。

第九章 总结与建议

从结果上看，学校 2018 年毕业生就业质量有所提高。毕业生的就业质量是学校教育教学质量的现实反馈，因此毕业生就业质量的提高与学校对教育教学方式的不断探寻和教育教学内容的不断优化有着密不可分的关系。受学校委托，河南省教育评估中心作为第三方对 2018 年学校毕业生就业质量进行调研。调研的过程中，分别针对用人单位和毕业生对高校就业工作及教育教学质量展开问卷调查。总结与建议如下：

一、总结

根据调研数据显示，学校 2018 届有毕业生 8520 人，就业率高达 92.32%，在当前我国就业环境的冲击下仍能保持该就业率，说明学校在人才培养与就业工作方面均有亮点。分学院来看，学校各学院就业率均在 84.00%以上，说明学校的人才培养特色较为突出，各专业的学术与专业水平都有保障。调研统计中，学校毕业生 38.47%都就业于中初教育单位，有高达 57.05%的毕业生在教育行业，这一就业趋势完全符合学校的人才培养特色，是学校鲜明特色得以树立的现实根基。从生源地及就业地域来看，学校 2018 届毕业生 90.72%来自河南本省，就业地河南省占 74.32%，其余省份的人数分布均在 5%以下，说明学校当前仍专注服务本省教育事业的发展。

在对就业质量的总体评价中，根据调研可知，2018 届毕业生认为影响就业的因素中学历最重要，33.55%的已落实单位毕业生表示求职方式为校园渠道（校园招聘、老师和校友推荐、

母校就业网站等)。当前整体就业质量方面,提供了基本保障(五险)或其他的占比达到 56.97%,工作与专业相关度达到 63.25%(其中本科毕业生为 60.45%,硕士毕业生为 77.36%,博士毕业生为 100%),所从事工作的满意度达到 90.81%(其中本科毕业生为 90.36%,硕士毕业生为 93.70%,博士毕业生为 100%)。根据培养人才层次不同,需要学校在未来的就业工作中做出针对性规划。

在就业市场对自主创业的呼唤下,学校当前的自主创业率并不很高,这与学校人才培养专业方向有关。但有 37.89%的毕业生表示可能会尝试创业,而选择创业的毕业生中,100%的毕业生选择自主创业的原因是“希望通过创业实现个人理想”,具有一定自主自发性。而在创业过程中,最主要困难是社会关系缺乏和资金筹措,这说明学校应在具体创业能力与流程上对创业学生进行强化,帮助选择创业的毕业生取得成功。创业所需知识和能力,81.82%的学生选择了综合能力。

整体来看,学校毕业生对学校总体满意度为 90.80%,对学校的推荐度为 88.29%,总体对学校评价较高。在对母校教育教学工作的评价中,毕业生对教师教学水平评价最高,社团活动评价相对最低。在对课程设置的评价中,对课程安排(内容、时间等)合理性满意度最高,理论联系实际满意度相对较低。在对学校就业指导工作的评价中,对学校对就业指导工作的重视满意度最高(91.80%),就业咨询和指导效果相对最低

(79.08%)。在对学校就业服务工作的评价中,对学校开展招

聘活动的情况满意度最高（90.59 %），创业扶持政策和提供创业扶持资金相对最低（78.97 %）。对人才培养方面的建议，毕业生希望加强实践教学（55.83 %）、完善专业设置（53.82 %）和学校改进专业课内容及安排（49.34 %）。对就业指导方面的建议，毕业生希望加强分学院、分专业学生职业生涯规划教育及实践活动（64.82%）、进一步加大就业创业课程的普及面（56.67%）和介绍专业就业方向、职位需求情况（51.75 %）。对就业服务的建议，毕业生希望尽多开展学校招聘活动，更多搜集和整理用人单位需求信息（69.65 %）、加强国家、地方政府毕业生就业政策宣传（56.80 %）和丰富学校就业网站提供的就业需求信息（55.83%）。

在对用人单位的调研中，可知学校毕业生就业的单位大多为中初教育单位，单位性质主要是事业单位。在对毕业生招聘过程中，对素质的关注占比最高，其次是能力和学历。对毕业生的满意度，达到 91.74%，学校为用人单位提供的招聘服务评价，非常满意占 85.18%。比较而言，用人单位对毕业生思想道德素质评价中，心理承受调适能力相对较低。在用人单位对毕业生专业技能和基本技能评价中，实践操作技能相对较低。在用人单位对毕业生综合素质评价中，创新能力相对较低。

二、建议

委托河南省教育评估中心对学校的人才培养质量和社会需求进行全面的评价，由河南省教育评估中心负责项目问卷设计、问卷调查、数据整理、数据分析。

（一）根据调查反馈，完善创新创业教育体系

2018 年创新创业教育调查结果显示，满意度为 90.45%。根据反馈情况，创新创业工作还有进一步深化和提升的空间。现阶段创新创业工作应该深入到学生的教育教学计划和人才培养计划的各个层面。坚持协同推进、汇聚培养合力，完善创新创业教育机制体制，推进教学、科研、实践紧密结合，实现创新创业教育全过程、创新创业体系全链条、创新创业资源全开放，最终达到全面增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力的目标。

学校要继续完善创业举措，推进大学生自主创业，要把创新精神、创业意识和创新创业能力的培养融入到人才培养的全过程中，完善细化大学生创新创业学分积累与转换、弹性学制管理、保留学籍休学创业等创业政策；同时积极参加创新创业大赛，如“互联网+”等大学生创新创业大赛，激发学院大学生的创造力，努力培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化和产学研用紧密结合，促进创新创业新常态，服务经济提质增效，以创新引领创业、创业带动就业，推动学校毕业生更高质量创业就业。

（二）坚持需求导向，提高人才培养质量

坚持需求导向，深入分析毕业生就业特点和社会人才需求状况，加快学科专业调整，建立起就业、招生和人才培养良性互动的多元就业反馈机制。围绕国家“一带一路”、“中原经济区”等国家战略，大力加强专业建设，为经济发展提供人才

支撑。结合产业结构调整，依托优势学科，加强传统特色专业的内涵建设，强化学科优势；推进需求旺盛学科专业创新发展。根据当前行业及用人单位人才需求状况，科学调整招生计划；结合未来行业发展趋势，为国家发展输送更多优秀专业人才。

学校注重就业质量对人才培养质量的反馈作用，根据毕业生就业质量及社会人才需求情况，对毕业生的职业发展及其社会、企业的贡献情况进行反馈，根据反馈结果优化人才培养，加速推进人才培养与社会需求的有效对接。学校以就业工作为载体，建立人才培养外部质量保障体系，从政府、行业、第三方等多个维度，对学校人才培养质量进行评价，将反馈结果作为学校本科教学评估及工程教育认证工作的重要参考，用于提升教学单位及相关部门工作质量。长期跟踪了解用人单位和毕业生的反馈意见，建立教师、学生与用人单位的定期交流机制，了解行业前沿与社会人才需求标准，为专业人才培养及教育教学改革提供参考依据。

（三）拓宽就业渠道，鼓励基层就业

加强大学生就业引导，明确求职需要，对个人的能力和素质进行准确的评价，不盲目追求所谓“高大上”的职业，要根据自己的能力决定就业方向，选择合适的岗位。鼓励大学毕业生到农村基层、生产领域和中西部地区工作。如积极推进“三支一扶”、“大学生村官”、“特岗教师”等各类基层服务项目。对家庭经济困难大学生的帮扶也从原先单纯的经济资助向

经济资助与“授之以渔”相结合为主发展,更加关注大学生的“自助”能力的培养。

要着力开展职业生涯规划理论应用实践活动,帮助大学生将职业生涯规划理论进行消化吸收,并能应用在实际生活学习中,使职业生涯规划切实“落地”,为大学生求职就业提供有力的帮助。同时,也要不断增强毕业生的就业竞争力,在着力提升学生的专业素养和综合能力方面,针对师范生要在教育理论和教学技能上培训提升,针对非师范生要根据专业特点和市场需求,在动手能力、创新能力上培养提升。

(四) 积极完善实践教学体系,提高毕业生就业竞争力

实践教学是高校人才培养过程中贯穿始终、不可缺少的重要组成部分,是提高人才培养质量的重要环节,是培养学生实践能力和创新能力的主要方法和手段,是巩固学科知识、训练科研素养、培养理论联系实际作风的重要途径。加强实践教学工作,是经济社会发展对人才培养提出的客观要求,是高等教育更深层次改革与发展的内在要求,是实现多样化人才培养目标的迫切需要。

根据调研报告结果反馈,河南师范大学毕业生对实践教学的需求与重视程度较高,是学校未来工作中所需重点强化的部分。

为强化实践教学体系,学校应以增强学生实践能力和创新精神为目标,以未来社会和经济对人才实践能力需求为依据,系统梳理全学程实践教学内容,强化专业实践能力内核,

构建与经济社会发展相适应的，更加科学、合理、系统的专业实践教学方案。实践教学方案要坚持理论联系实际，提高实践教学针对性和吸引力；坚持课内课外相结合，确保实践教学贯穿人才培养全过程；坚持整合实践教学资源，形成全校各项工作全面支持实践教学的良好局面。