河南师范大学师范生教育研习实施指南

（试行）

为总结反思教育实习的成功经验，研究共享教育实践取得的阶段性成果，改进完善师范生教学技能训练体系，促进其理论——实践——再理论的循环提升，进一步引导师范生树立新的教育理念，提高教育理论水平和教学实践能力，特制定本指南。

**一、研习目标**

教育研习主要通过观摩研习我校“双导师制”指导教师研制的中学教师教学视频案例和师范生教育实习之后的模拟授课录像，以及实习经验交流、教学设计、主题班会和基础教育调研报告等多种成果物研讨，结合教育科学和学科教学的新理念、新思想、新方法、新技术以及新课程的实施要求，对师范生实习过程以及中学名师实际课堂教学中的教育教学行为加以分析、探究与评价，以达到深度交流与反思、合作分析与改进、回顾总结与提升的目的。

通过教育研习，学生应达到如下目标：

1、感悟教育实习的主要功能与特点，梳理自身在教育实习过程中的主要收获与不足。

2、反思自身在教学设计、教案编写、教学语言、板书图示、资源开发、媒体运用、应变技巧等教学技能、方法、策略方面存在的不足，弥补专业知识的缺陷，提升教育教学理念。

3、发现教育教学中有研究价值的重要问题及相应的调查、研究方法，提升教学反思与教育研究的意识。

4、进行自我评价与同伴互评，并作出反思性的改进。

**二、研习内容**

（一）教育实习经验交流

1、教学工作的成就与不足

2、班级管理工作的成就与不足

3、基础教育调查研究的成就与不足

4、小组实习指导与管理的成就与不足

（二）教学设计文本研讨

1、教案文本规范性分析

2、教学思路及理由研讨（导入、展开、强化、收束及过渡语等）

3、教学重点与难点研讨（重点难点的合理性，突出重难点的方式方法等）

4、教学过程设计及研讨（教学方法的选择，课堂教学组织形式的选择和确定，教学媒体的选择等）

5、教学目标与理念研讨（目标的预设与生成，理念的运用与体现等）

（三）教学视频案例观摩评议

1、教学技能研讨（导入、语言、板书图示、变化、强调、演示、教态、课件运用、资源运用、课堂提问等技能的合理性）

2、教学方法研讨（讲授、提问、阅读指导、材料分析、情境创设、问题讨论等教学方法的合理性）

3、教学策略研讨（教学过渡、方法引导、机智应变、突发事件处理等策略的合理性）

4、教学效果研讨（重点难点的解决、教学目标的达成、教学理念的渗透）

（四）主题班会评议

1、班会设计研讨（主题、内容、形式、过程、效果、课件辅助、活动准备等）

2、班会工作方法研讨（组织形式、人员参与，具体要求、应急预案设计等）

3、班会策略研讨（教师主导、适时参与、活动控制等）

4、班会效果研讨（目标实现、能力提升、符合学生个体发展等）

（五）基础教育调研报告研讨

1、选题意义探讨

2、研究（调查）方案设计研讨

3、实施（调查）过程研讨

4、结果表述研讨

**三、教育研习的模式说明**

1、教育研习采用经验交流、观摩研讨、小组讨论、教师点评等方法进行教学，强调学生的主动参与、积极反思和有效探究。

2、实习经验交流可按照以下模式进行：个人陈述（如实习任务完成情况，主要的活动，成功的经验，深刻的教训，难忘的经历，感人的细节，实践的感悟，存在的问题与困惑等）、小组讨论（补充说明、质疑问辩、反思成败、提供借鉴等）、明确个体专业发展的方向与改进方法（本体性知识、条件性知识与实践性知识等的改进）。

3、教学文本分析、案例（包括教案、教学实录、教学录像）观摩、基础教育调研报告等内容研讨可按以下模式进行：观察文本、案例或报告（记录教学思路、教学技能、教学方法、教学策略、教学目标等的呈现）、个人说明（对实习生个人录制的模拟授课视频进行研讨时进行此环节，需实习生对其课堂教学相关情况进行说明）、合作交流（补充说明、质疑问辩、反思成败、 提供借鉴等）、反思提高（总结经验教训，明确改进方向）。

**四、教育研习的要求与考核**

1、研习指导教师要对实习生的研习情况进行宏观把握，引导学生观察分析同课同构、同课异构、异课同构等课堂教学的不同效果以及基础教育调研报告中同一问题的不同研究方法与效果，并据此进行比较深入的专题研究，以增进教学研究与科学研究的实效。

2、研习指导教师可根据学科特点和单位时间，具体安排所负责小组的研习内容。一般而言，研习的侧重点在于教学设计文本研讨与视频教学案例研习两大部分，即对学生上交的教学设计文本与相关教学视频进行研究。教学设计文本的评价标准可以参见附件1，视频教学案例研习记录可以参见附件2。

要求指导教师对每一个实习生的教学视频都进行一次讨论、剖析。研习结束后，实习生需要上交研习报告一份（附件3），指导教师上交指导纪要一份（附件4）。

3、教育研习的成绩按照优秀、良好、中等、及格与不合格五级计分制评定。

附件1： 实习生教学设计评议标准

|  |  |
| --- | --- |
| **评价内容** | **评 价 标 准** |
| 目标设计 | 教学目标清楚、具体，易于理解，便于实施，行为动词使用正确，阐述规范 |
| 符合课标要求、学科特点和学生实际；体现对知识、能力与创新思维等方面的要求 |
| 内容分析 | 教学内容前后知识点关系、地位、作用描述准确，重点、难点分析清楚 |
| 学情分析 | 学生认知特点和水平表述恰当，学习习惯和能力分析合理 |
| 教学过程设计 | 教学主线描述清晰，教学内容处理符合课程标准要求，具有较强的系统性和逻辑性 |
| 教学重点突出，点面结合，深浅适度；难点清楚，把握准确；化难为易，处理恰当 |
| 教学方法清晰适当，符合教学对象要求，有利教学内容完成、难点解决和重点突出 |
| 教学辅助手段准备与使用清晰无误，教具及现代化教学手段运用恰当 |
| 内容充实精要，适合学生水平；结构合理，过渡自然，便于操作；理论联系实际，注重教学互动，启发学生思考及问题解决 |
| 注重形成性评价及生成性问题解决和利用 |
| 延伸设计 | 课时分配科学、合理；辅导与答疑设置合理，练习、作业、讨论安排符合教学目标，有助强化学生反思、理解和问题解决 |
| 文档规范 | 文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观 |
| 设计创新 | 教学方案的整体设计富有创新性，较好体现课程改革的理念和要求；教学方法选择适当，教学过程设计有突出的特色 |

附件2： 教学视频研究

1.准备阶段：实习生1）按照“学科——姓名——内容（年级）”的格式命名教学视频：2）撰写自己上课视频的说课稿。研习指导教师 1）填写研习小组教学视频清单；2）研习小组分组情况。

2.研讨阶段：主要通过观看视频，从教学行为等方面寻求课堂教学的改进举措，以提高课堂教学的基本技能与教学能力。建议在观看视频前或者小组讨论时，先由授课者说课，然后针对某一个或几个方面的问题进行研讨。在研讨过程中，授课者需要做好相应的工作笔记。整理笔记内容，并填入下列表格中，最后由指导教师签名留存。在研讨过程中，指导教师要引导学生发现课堂教学中的问题，针对该问题进行一些课题研究，并对学生的课题研究提供专业方面的指导。在研讨过程中，鼓励学生提出一些分析、思考的框架，对课堂教学问题进行深入研究。

3.总结阶段：撰写研习报告，上交有关材料，评定研习成绩。学生的研习报告可以根据自己的教学视频，也可以根据同伴的教学视频或者指导教师的教学视频来撰写。

河南师范大学视频教学案例研习记录简表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学院 | |  | | 专业 |  | | 学号 |  |
| 实习学校 |  | 指导  教师 | |  | | 实习年级 |  | | | |
| 视频资源名称： | | | | | | | | | | |
| 视频主讲教师基本信息 | | | | | | | | | | |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 姓名 |  | 性别 |  | | 职称 |  | 所在学校 |  | | | | | | | | | | | |
| 视频资源基本信息   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 讲课  时间 | 年 月 日 | 讲课  地点 |  | | 学段 |  | 学科 |  | | 班级 |  | 教材 |  | | 章节标题 | 第 册第 章（名称： ）  第 节 （名称： ） | | | | | | | | | | | | | |
| 视频教学案例研习纪录 | | | | | | | | | | |
| 教学时间 | | | 教学行为 （客观描述观察到的课堂事件） | | 教学技能 | | | 教学表现 （优良之处与改进建议） | | |
| 片段1： 0-5 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 片段2： 6-10 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 片段3： 11-15 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 片段4： 21-25 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 片段5： 26-30 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 片段6： 31-35 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 片段7： 36-40 分钟 | | |  | |  | | |  | | |
| 研习指导教师（签名）： 2014年 月 日 | | | | | | | | | | |

附件3： 研习报告

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 学院 |  | 专业 |  | 学号 |  |
| 实习  学校 |  | 研习指导  教师 |  | | | | |
| 研习  题目 |  | | | | | | |
| 自我  总结 |  | | | | | | |
| 研习教师考核意见 | （客观评价研习中的态度、表现等） | | | | | | |
| 研习成绩考评 | 考评等级： A 优秀 B 良好 C 中等 D 及格 E 不及格  研习指导教师（签名）： 学院公章（签章）：20 年 月 日 | | | | | | |

附件4： 研习指导纪要

指导教师 专 业 研习地点

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 指导学生姓名 | 教学内容 | 总体评价 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |