**附件2：**

**河南师范大学新联学院（新乡）第三届教学信息化大赛暨“课程思政”微课教学比赛评审标准**

|  |  |
| --- | --- |
| 作品规范  20分 | 一、材料完整（10分）：包含微课视频，以及在微课录制过程中使用到的全部辅助扩展资料：教学课件、习题、总结等相关材料。 |
| 二、技术规范（10分）：  1. 微课视频：时长10-15分钟；视频图像清晰稳定、构图合理、声音清楚，主要教学环节有字幕提示等；视频片头应显示标题、作者等相关内容。  2．多媒体教学课件：配合视频讲授使用的主要教学课件限定为PPT格式，需单独文件提交。 |
| 教学安排  40分 | 一、选题价值（5分）：结合“课程思政”教育教学改革要求选取教学环节中某一知识点、专题、实验活动作为选题，针对教学中的常见、典型、有代表性的问题或内容进行设计，选题尽量“小而精”，具备独立性、完整性、示范性、代表性，能够有效解决教与学过程中的重点、难点问题。 |
| 二、教学设计与组织（25分）：  1. 教学方案：围绕“课程思政”教学要求选题设计，突出重点，注重实效；课程思政教学目的明确，教学思路清晰，结合自己专业挖掘德育元素。  2. 教学内容：严谨充实，无科学性、政策性错误，能理论联系实际，反映社会主义核心价值观和学科发展要求。  3. 教学组织与编排：要符合学生的认知规律；教学过程主线清晰、重点突出，逻辑性强，明了易懂；注重突出学生的主体性以及教与学活动有机结合，真正做到立德树人。 |
| 三、教学方法与手段（10分）：教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。 |
| 教学效果  40分 | 一、目标达成(10分)：完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生思维能力提高。 |
| 二、教学特色(20分)：教学形式新颖，教学过程深入浅出，形象生动，趣味性和启发性强，教学氛围的营造有利于提升学生学习的积极主动性。 |
| 三、教师风采（10分）：教师教学语言规范、清晰，富有感染力；教师仪表得当，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。 |