附件2

自主选择专业接收计划表

学院（部）：电子与电气工程学院

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业（类）名称 | 2024级 | | | | | 2023级 | | | | | 2022级 | | | | |
| 专业  人数 | 接收计划人数 | | | 计划占比 | 专业人数 | 接收计划人数 | | | 计划占比 | 专业人数 | 接收计划人数 | | | 计划占比 |
| 专业大类内计划数 | 跨专业大类计划数 | 合计 | 专业大类内计划数 | 跨专业大类计划数 | 合计 | 专业大类内计划数 | 跨专业大类计划数 | 合计 |
| 电子信息工程 | 128 | 8 | 7 | 15 | 11.7% | 120 | 6 | 6 | 12 | 10% | 131 | 15 | 0 | 15 | 11% |
| 电气工程及其自动化 | 109 | 0 | 11 | 11 | 10.1% | 100 | 0 | 10 | 10 | 10% | 116 | 0 | 0 | 0 | 0% |
| 微电子科学与工程 | 59 | 5 | 5 | 10 | 16.9% | 57 | 5 | 5 | 15 | 17.5% | 62 | 7 | 0 | 7 | 11% |

注：1. 专业大类内专业指的是属同专业类、且在同学院（部）设置的专业；

2. 跨专业大类专业指的是（1）属不同专业类的专业；（2）属同专业类但在不同学院（部）设置的专业；

3. 不存在专业大类内接收计划的，相应计划数位置填写“0”；

4. 同时存在专业大类内、跨专业大类接收计划的，请**科学合理**确定两个类别的接收计划数；专业大类内计划数未用完的，可用于跨专业大类接收计划；

5. 按专业招生培养的专业，接收计划总数原则上不低于本专业当前年级学生人数的10%；按大类招生培养的专业，接收计划总数原则上不低于本专业上一年级学生人数的10%.