

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	杨雪	专业	学科教学（英语）		
论文题目	背诵对高中生英语学习的影响研究				
评价项目	评 价 要 素			分项满 分	分项得 分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料 和事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。			20	16分
理论基础与知 识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论 是否正确。			20	16分
创新性与应用 性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究 的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。			40	28分
科学态度与写 作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否 规范、统一。			20	14分
总 分					74分
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） () 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） (√) 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85） () 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70） () 不同意参加论文答辩（总分<60）					
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） 推荐() 不推荐(√)					

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

针对我国高中生英语语言输入不足的状况，传统语言学习总是将背诵作为其重要组成部分，但是，背诵对于高中英语学习究竟会产生怎样的影响？具体说来，对学生的词汇、语法以及听说读写能力的提高影响如何，这些都有待于进一步量化和有针对性的练习设计。“背诵对高中生英语学习的影响研究”一文在这些方面有自己的实证研究，论文采用了较为科学的方法展开实验与分析，统计数据较为可信，统计方法较为科学，所得出的结论具体而有一定的教学实际参考价值。论文所探讨的三个问题中，以第二个问题实际参考价值最显著，建议集中在这个问题上展开探讨；另外第二个问题的层次也应该按词汇、语法知识把握和听说读写技能提高这两方面来展开，这样针对性更强，分类也更合理，避免问题指向过于分散而显得研究重点不突出，层次不够清晰。总的来说，论文语言基本通顺，格式较规范，达到了硕士毕业论文的要求。