

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	丁晓冉	专业	学科教学（英语）	
论文题目	导学案在初中英语教学中的应用现状调查研究-以河师大附中为例			
评价项目	评 价 要 素		分项满 分	分项得 分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料 and 事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	18分
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	16分
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	32分
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	14分
总 分			80分	
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√）				
（ ）论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分）				
（ <input checked="" type="checkbox"/> ）论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85）				
（ ）建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70）				
（ ）不同意参加论文答辩（总分<60）				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√）				
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 推荐（<input type="checkbox"/>） 不推荐（<input checked="" type="checkbox"/>） </div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

导学案教学是指以学案为载体，以导学为方法，以教师指导为主导，学生自学为主体，师生共同合作完成教学任务的一种教学方法。近年来，导学案教学在中国中小学外语教学中得到了广泛应用。“导学案在初中英语教学中的应用现状调查研究”一文旨在调查导学案在初中英语教学中的应用现状及效果，这是一项教育评估类的调研论文，对于初中英语教学有现实的参考价值。论文作者对相关概念及理论有较好地把握，研究方法得当，实验过程较为严谨，统计数据较为可靠，研究发现符合教学实际情况、比较客观。论文根据导学案教学的优势及针对自学能力差的同学效果一般而且一定程度上增加了师生的负担等问题，提出了一些针对教师、学生和导学案编写三方面的建议，对于提高导学案教学效果有实际的指导作用。论文语言通顺，格式较规范，符合硕士毕业论文的要求。