

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	闫娜	专业	教育硕士 - 学科教学（英语）	
论文题目	初中英语文化负载词汇的教学研究			
评价项目	评 价 要 素		分项满分	分项得分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料和事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	13.0
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	13.0
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	27.0
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	13.0
总 分				66.0
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） <div><input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） <input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85） <input checked="" type="checkbox"/> 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70） <input type="checkbox"/> 不同意参加论文答辩（总分<60）</div>				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） <div>推荐 <input type="checkbox"/>不推荐 <input checked="" type="checkbox"/></div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

论文选题实用价值一般，作者对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度较一般，对文献资料和事实材料的掌握及综述能力尚有加强空间。论文表现出作者基础理论和专业基本知识掌握欠扎实，研究方向和技术路线明确，论点清晰，但推理严密性需加强，结论说服力较一般。在创新方面，论文还需加强，论文成果社会效益和应用前景均不显见。论文写作格式需符合学术规范，表现出作者学术态度严谨性有一定提升空间，结构较清晰完整，语言表达需再流畅些，论文尚未达到硕士学位论文写作水平要求，作者尚不能独立从事科研工作，论文经过较大修改后可以参加答辩。

修改建议

1. 作者在第8页提到，文化定义有160多种，实际上，定义要更多，作者应该利用最新资料中的数据，十几年前的，自然不够准确。而学术研究的出发点就是要有一个科学的态度。请查找最新数据。
2. 第9页的“徐国璋在《文化负载词与英语教学》（1980）”作者的姓可能有误，请核对。
3. 相关文献综述，作者扯的过长，从1862年开始说起，而对2016年以后，也就是说，近五年的相关研究，却只字未提。实际上，近五年的研究才特别重要，它会反映出当下学术动态和热点。如果作者对这些不了解，论文的选题就失去基础，选题也可能因重复过去的研究而没有意义。另外，在做文献综述的时候，作者不应该流水账似的说哪一年谁研究了什么，这不是学术论文文献综述的写作常规。
4. 作者对《西风颂》的引用有错，认为西风就是指“春风”也不对。
5. 结论部分，作者应该有衔接性的话语把发现的内容连接起来。
6. 在引用方面，作者在正文中提到的学者的名字，有的在参考文献中找不到，有的出版年代与参考文献中给出的不一致，有的引文又没有给出出处，请仔细检查，一一核对。另外，文内注释也不规范。
7. 作者对研究对象的描述要具体详细，达到定量研究研究对象方面描述要求。