

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	郭琳琳	专业	学科教学（英语）	
论文题目	元认知理论在高中英语阅读教学中的应用研究——以河南师范大学附属中学为例			
评价项目	评 价 要 素		分项满 分	分项得 分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料 and 事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	16分
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	16分
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	28分
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	16分
总 分				76分
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） <input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） <input checked="" type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85） <input type="checkbox"/> 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70） <input type="checkbox"/> 不同意参加论文答辩（总分<60）				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> 推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 <input checked="" type="checkbox"/> </div>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

“元认知理论在高中英语阅读教学中的应用研究”一文拟以《普通高中英语课程标准（2020）》为依据，结合现阶段高中生的英语阅读现状，将元认知理论运用于高中英语阅读教学，目的是为了帮助学生在过程中更好地计划、监控、调节和评价自己的阅读活动，进而提高他们的整体阅读水平。论文选题有较好的教学参考价值，论文作者也显示了较好的理论水平，对所依仗的理论熟悉，运用于教学实践时结合也不错。论文通过测试、问卷调查和访谈等方式，对1）高中生英语阅读能力特别是自主阅读能力低下的主要原因，和2）基于元认知理论的学生阅读能力培训能否有效提高学生英语阅读水平特别是自主阅读水平？这两个问题加以探讨，有明确的问题意识，研究方法得当，研究过程较严谨，统计数据较可信，所得结论较客观，提出的改进建议有一定的实际参考与运用价值。论文语言通顺，格式较规范，符合硕士毕业论文的要求。