

河南师范大学专业型硕士学位论文评阅书

研究生姓名	许心静	专业	教育硕士 - 学科教学（英语）	
论文题目	A Study on the Application of Context Theory in Senior High School English Vocabulary Teaching—A Case Study of Luoning NO.1 High School			
评价项目	评 价 要 素		分项满分	分项得分
选题与综述	①论文选题的理论意义或实用价值。 ②对本学科领域前沿知识以及本专业理论与技术的了解程度，对文献资料和事实材料（如案例背景）的掌握及综述能力。		20	16.0
理论基础与知识技能	①论文能否综合运用基础理论、科学方法、专业知识和技术手段。 ②研究方向和技术路线是否明确，论点是否清晰，推理是否严密，结论是否正确。		20	17.0
创新性与应用性	①论文在理论上或方法上能否运用新视角、新工具进行探索研究，研究的结果是否具有新颖性或独到性。 ②论文成果是否具有较好的社会效益或应用前景。		40	32.0
科学态度与写作水平	①论文的实证资料是否丰富、可靠，参考文献是否在文中充分体现。 ②论文结构是否完整、严谨，文字表达是否准确流畅，注释、图表是否规范、统一。		20	17.0
总 分				82.0
论文评阅结论：（请在相应的方框内划√） <input type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平且优秀，同意答辩（总分≥85分） <input checked="" type="checkbox"/> 论文达到硕士学位论文水平，建议修改后答辩（70≤总分<85） <input type="checkbox"/> 建议论文做较大或重大修改后重新评审（60≤总分<70） <input type="checkbox"/> 不同意参加论文答辩（总分<60）				
是否同意推荐为优秀学位论文（请在相应的方框内划√） 推荐 <input type="checkbox"/> 不推荐 <input checked="" type="checkbox"/>				

对该篇论文的评价：（请您结合评价要素对论文进行评价，指出论文的主要不足之处并提出修改意见。论文中如有剽窃他人成果等问题，请指出。）

论文选题有一定理论探究意义和实用价值，研究语境理论在词汇教学中的应用情况，对英语教师的词汇教学有一定的帮助。文献较为充实，体现出作者的文献检索能力和对一定时段国内外学术动态的把握能力。研究过程比较清晰完整，能够采用问卷及课堂观察等进行数据的搜集与分析，并能对自己的研究进行分析，体现出一定的研究素养。数据和研究结果对中学英语教学有一定的参考价值。书写格式和图表较为规范，语言比较准确流畅。达到教育硕士论文标准。

但论文还存在以下问题，可以进一步完善：

1. 语言还存在一些问题：

First, traditional old teaching ideas restricted English teachers who lack enough the knowledge of dynamic context and conversational strategy needed for vocabulary teaching activities.

As to the questions listed in the English Teachers' Questionnaire, some of them are adopted the questions in Qian Shunan' Vocabulary Teaching Questionnaire (2008)

The English teachers can also arise students' interest by displaying some wonderful pieces, photographs and movies.

2. 结果与讨论一章可以按照研究问题进行分析与讨论，不按照研究工具的顺序。

3. 在最初介绍观察量表时，介绍了四个方面的内容，但附录中的观察量表只有其中的一个方面，就是3个p的部分，应该如何保持一致，前面提到的其他几个部分是如何进行观测的？可以明示一下。