附件1

**河南师范大学本科教育教学改革研究与实践项目立项指南**

**一、重点项目**

**（一）课程体系构建**

**1.指南名称：博约经典课程体系构建**

项目目标：从哲学、政治、历史、文学、地理、经济、教育、艺术等领域，遴选基于中外经典著作而开设的导读、赏读、研读、阅读、选读等课程，构建博约经典课程体系，旨在培养学生修身养性的智慧和经纶济世的思维。要求原著蕴含的深邃思想，曾指引古今中外人类社会的生存与发展。

**（二）课程思政研究**

**2.指南名称：学科专业课程思政教学指南编制**

项目目标：基于学科专业所属课程群，开展课程思政教学理论与教学策略研究，深入挖掘学科专业核心课程所蕴含的思政元素，形成学科专业课程思政案例库，编制学科专业课程思政教学指南。

**（三）教育教学管理**

**3.指南名称：以学生成长为中心的教学制度体系构建**

项目目标：从学生特点出发，遵循人才成长规律，培育以学生成长为中心的教育教学理念，构建具有鲜明时代特征的、以学生成长为中心的教学制度体系，指导教学主管部门制定相应的规章制度，规范各类教育教学活动的开展。

**4.指南名称：基于学科专业交叉融合推进“四新”建设**

项目目标：以“新工科”“新农科”“新文科”“新师范”建设为契机，通过学科专业交叉融合机制研究，重组课程体系、创新教学考核和教师评价方法，形成基于学科专业交叉融合的人才培养模式，为学校调整学科专业组织体制、搭建学科专业交叉融合平台提供参考。

**5.指南名称：第二课堂运行与管理机制**

项目目标：依托第二课堂网络管理平台，制定360课外训练、创新创业实践和学科竞赛项目的申报、遴选、发布、认定、考核等运行与管理制度，构建高效的第二课堂运行与管理机制，确保第一课堂与第二课堂紧密衔接，实现第一课堂和第二课堂协同育人，创建具有学校特色的第二课堂教育模式。

**6.指南名称：学科竞赛指标体系构建和分类方案创制**

项目目标：深入研究国家级和省级学科竞赛的主办单位、国际国内影响力和知名度、参与高校层次、参与学生覆盖面、竞赛设奖情况、对学生能力培养的支撑度、竞赛组织的稳定性和延续性等因素，构建对竞赛进行科学评价的指标体系，创制科学的分类方案，建立健全河南省大学生学科竞赛项目等级认定办法。

**7.指南名称：教育实践“双化”管理机制构建**

项目目标：对教育实践进行“课程化”“过程化”管理是提高教育实践质量的重要路径。建立教育实践的课程目标、课程方案、课程大纲、课程设计、课程评价等课程化管理制度；构建教育实践的“三贯通”（见习、实习、研习）“四覆盖”（师德体验、教学实践、班主任管理实践和教研实践）过程化管理机制，应具有全校推广价值。

**8.指南名称：编撰《图解师范类专业认证》**

项目目标：基于师范类专业认证的认证准备、认证标准、认证程序（申请与受理、专业自评、材料审核、现场考查、结论审议、结论审定、整改提高）、组织实施、状态保持等环节，以插画形式，编撰《图解师范类专业认证》，指导我校师范类专业认证、整改和状态保持。

**9.指南名称：智慧教学大数据分析与应用**

项目目标：通过教学大数据多源采集、智慧教学多维评价、教育教学决策分析等，进行智慧教学大数据分析，构建师生数据中心，达成对教师和学生必备品格和关键能力的精准识别，形成师生“数字画像”，实现“一师一表”“一生一表”。

**10.指南名称：基层教学组织规范化建设的路径与示范**

项目目标：基层教学组织建设水平是教育教学运行质量和人才培养质量的重要保障，规范化建设是确保基层教学组织建设水平的重要路径。深入研究基层教学组织的组织架构、建设内容、建设规范、运行制度、运行机制、反馈机制和提升机制，形成可复制的基层教学组织规范化建设路径，并进行示范。

**二、一般项目**

**（一）课程体系构建**

**1.指南名称：博约核心课程-科学思维模块课程体系构建**

项目目标：基于哲学、逻辑学、数学、自然科学、工程技术等学科专业的课程，遴选并构建科学思维模块。旨在锤炼学生科学思维，使学生逐步建立对于人类自身和世界的科学态度，塑造理性批判、数理逻辑、科学探索和求实创新的精神。

**2.指南名称：博约核心课程-社会人文模块课程体系构建**

项目目标：基于哲学、政治学、社会学、经济学、管理学、人类学、历史学、法学、文学、新闻学等课程，遴选并构建社会人文模块。旨在培养学生的社会素养和人文素养，让学生通古今、通文理、通知行，正确理解自己所生存的社会制度环境，及与他人之间的关系，并从学理上理解和建立自身的社会担当，学会认知，学会做事，学会合作，学会生存。

**3.指南名称：博约核心课程-公共艺术模块课程体系构建**

项目目标：基于文学、美学、建筑、雕塑、书法、绘画、设计、摄影、音乐、舞蹈、戏剧、电影、艺术史等课程，遴选并构建公共艺术模块。旨在培养学生艺术审美能力和对文化表现形式的理解能力，培育博雅精神，引导学生发现美、欣赏美、创造美。

**4.指南名称：博约核心课程-教师教育模块课程体系构建**

项目目标：基于教师职业道德类、教师职业伦理类、优秀教师职业发展典型案例等课程，遴选并构建教师教育模块。旨在培育学生的从教信念、职业精神、职业道德和人格魅力，涵养教育情怀和仁爱之心，坚定以灵魂唤醒灵魂，以人格影响人格，以心灵感化心灵，以智慧启迪智慧的职业信仰。

**5.指南名称：博约核心课程-健康人生模块课程体系构建**

项目目标：基于心理健康、发展心理学、社会心理学、咨询心理学、人格心理学、实验心理学、体育运动等课程，遴选并构建健康人生模块。旨在培育学生自尊自信、理性平和、积极向上的健康心态，培养学生树立身心健康发展的自主意识。

**6.指南名称：博约核心课程-创新创业模块课程体系构建**

项目目标：以大学生职业规划、大学生就业指导等创新创业教育课程为主，遴选并构建创新创业模块。旨在培养学生的创新思维和创业精神，引导学生将专业知识运用于具体实践之中，同时提升学生沟通协作能力，增强社会责任感，培养主动适应社会与时代发展的创新创业人才。

**7.指南名称：博约核心课程-国际视野模块课程体系构建**

项目目标：基于国别文化、族群文化、国际关系、文化比较、跨文化交际及外国语言文学等方面的课程，遴选并构建国际视野模块。旨在提升学生的跨文化交际能力，探索不同文明彼此沟通、相互体认的可能途径，发现文明之间实现知性对话的空间，具备参与构建人类命运共同体的能力。

**8.指南名称：博约百花课程体系构建**

项目目标：基于各教学单位开设的院级选修课，分自然科学、社会科学和人文科学3个类别，遴选具有通识教育功能的课程。旨在让学生通过跨学科专业的学习，深入了解乃至掌握主修学科专业以外其他学科专业的知识、思想和方法，获取人才培养的“宽度”。

**（二）课程思政研究**

**9.指南名称：课程思政引领下的公修课教学体系改革**

项目目标：基于课程的知识结构、教学内容设计、教学方法设计、教学过程设计和教学结果评价构成的教学体系，开展公修课课程思政研究，总结开展公修课课程思政教学的一般原则与策略，揭示基于教学体系推进课程思政建设的内在逻辑，构建课程思政引领下的公修课教学体系。

**（三）教育教学管理**

**10.指南名称：学分制管理制度体系建设**

项目目标：围绕学分制管理所需的组织保障、教育教学资源、教学规范、保障体系开展研究，建立健全选课制、导师制、学分计量制、学分绩点制、补考重修制、主辅修制、学分互认制等学分制管理制度体系，为教务处开展学分制试点、完善学分制运行机制提供解决方案。

**11.指南名称：毕业论文（设计）“双化”管理机制构建**

项目目标：对毕业论文（设计）进行“课程化”“过程化”管理是提高本科生毕业论文（设计）质量的重要保障。建立毕业论文（设计）的课程标准（大纲）、课程目标、课程方案、课程评价等课程化管理制度；构建毕业论文（设计）的选题开题、中期检查、过程指导、查重盲审、论文答辩等全过程管理机制，应具有全校推广价值。

**12.指南名称：教学成果奖推广应用的策略和路径研究**

项目目标：教学成果奖是彰显学校教育教学水平的核心指标之一。设立本项目的目标是通过对教学成果奖典型案例的研究，剖析教学成果奖推广应用的经典方法，建立教学成果奖凝练培育、推广应用的策略和路径，提高UGS合作、产教融合、科教融合水平。

**13.指南名称：教学督导机制创新研究**

项目目标：充分利用信息化技术，革新教学督导方式，创新教学督导机制，制定各主要教学环节（课堂教学、实践教学、毕业设计（论文）、实习实训、考试等）的督导标准，推动教学督导工作智慧化、高效化、标准化。

**14.指南名称：拔尖人才培养模式研究**

项目目标：深入剖析我校实验班、卓越人才培养计划、拔尖人才培养计划实施过程中所面临的问题，结合国内外拔尖人才培养实践，从选拔方式、培养理念、培养目标、培养过程等方面开展深入研究，构建适合我校的拔尖人才培养模式。

**15.指南名称：****课堂教学质量督查机制研究**

项目目标：剖析我校学生评教制度、校（同行）督导听课制度、校领导听课制度、线上课堂教学巡查制度、课堂教学检查周等课堂教学质量检查措施实施过程中所面临的问题，借鉴国内外课堂教学质量督查的做法，从组织机构、制度体系、督查方式、反馈机制、督查质效、督查保障等方面开展深入研究，构建适合我校的课堂教学质量督查机制。

**16.指南名称：课堂教学质量评价机制研究**

项目目标：为配合我校实施优课优酬，遴选、引导“金课”建设，实现“金课”金质，本项目的目标是从课堂教学评价主体、评价方式、评价内容、评价标准、评价制度等方面开展深入研究，建立符合我校课堂教学实际情况的质量评价机制。

**17.指南名称：学院教学文件管理规范化策略研究**

项目目标：结合学校、学院教育教学制度执行过程中形成的教学文件，包括教学大纲、教案（课堂设计）、教学日历、试卷及相关文件、毕业论文、教育实践、专业实习等，从管理制度、管理模式、文件标准等方面，建立集存储、查阅、评价为一体的教育教学文件管理策略。