

第七届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛 暨第六届全国高校教师教学创新大赛（河南赛区）选拔赛 省级决赛实施方案（人工智能赛道、实验教学赛道）

为深入贯彻落实教育强国建设战略部署，落实立德树人根本任务，持续深化高等教育教学改革，引导教师潜心教书育人，强化科技教育和人文教育协同，根据《河南省教育厅办公室关于举办第七届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛的通知》（教办高〔2026〕56号）文件精神，经校赛、省级复赛后，共推荐74人进入省级决赛（人工智能赛道、实验教学赛道）。为做好省级决赛工作，特制定如下实施方案。

一、组织机构

为保障大赛顺利开展，确保赛事筹备、评审及监督工作有序进行，特成立执行委员会、评审专家委员会和仲裁委员会，各委员会具体职责与人员安排如下：

（一）执行委员会

执行委员会全面负责大赛具体筹备工作，其成员构成如下：

组 长：李玲玲

副组长：王新生

成 员：靳 攀、华康民

（二）评审专家委员会

评审专家委员会承担大赛具体评审工作。省赛决赛阶段，将组建3个评审小组，每组配备7名评委。为确保评审的专业性与全面性，评审组成充分兼顾不同学科领域与高校。每组设组长1名，负责统筹协调本组评审工作。评审专家委员会名单将于决赛前确定，并严格保密至决赛开始。

（三）仲裁委员会

仲裁委员会主要职责为监督比赛过程，确保赛事公平、公正、规范运作。其人员构成如下：

组长：季双丽

副组长：吴长运、张小茜

成 员：高长银、郝伟斌、王新生

二、决赛安排

（一）比赛时间

2026年4月25日

（二）比赛分组

现场评审共划分为3个小组，具体分组分为：人工智能组、实验教学1组和实验教学2组。

（三）比赛地点

比赛地点：郑州航空工业管理学院龙子湖校区，河南郑州郑东新区文苑西路15号，05教学楼A座1-2层。

各小组具体教室安排如下：

小组	赛场	候场	检录地点
人工智能组	05A101	05A108	05A108 门外
实验教学 1 组	05A202	05A201	05A201 门外
实验教学 2 组	05A203	05A201	05A201 门外

（四）参赛选手等候区

参赛选手等候区：

人工智能组：郑州航空工业管理学院 05 教学楼 A108

实验教学组：郑州航空工业管理学院 05 教学楼 A201

（五）日程安排

小组	4 月 25 日 8:30-12:00	4 月 25 日 13:30-17:30	参赛人数
人工智能组	12	15	27
实验教学 1 组	12	11	23
实验教学 2 组	12	12	24

（六）比赛内容

参赛教师需结合教学大纲与教学实践，进行不超过 12 分钟的教学设计创新汇报。汇报结束后，评审专家将进行 8 分钟的提问交流。现场评审满分为 40 分。

（七）评分标准

评分依据“河南省高校教师课堂教学创新大赛教学设计汇报评分标准”执行。其中，优秀等级打分区间为 35-40 分，良好等

级打分区间为 30-35 分，一般等级打分区间为 25-30 分。

（八）奖项设定

省赛最终总得分为复赛成绩与决赛成绩之和。根据“择优推荐”的原则，依据各赛道参赛教师（团队）的省赛最终成绩，按省级复赛参赛教师（团队）数的 10%、25%、35%左右设置特等奖、一等奖、二等奖。以各赛道省赛特等奖获得者为基础，按省赛总成绩由高到低排序，根据国赛推荐相关要求择优推荐。

三、比赛程序

（一）熟悉场地

现场测试时间为 2026 年 4 月 24 日下午 15:00-18:00。参赛教师可赴比赛现场测试，每位参赛教师（团队）测试时间为 3 分钟，并拷贝屏幕比例为 16: 9 的课件至比赛场地的电脑上。逾期未参加视为放弃测试资格。

（二）比赛抽签

2026 年 4 月 24 日 16: 00 前，各组选手通过微信线上抽签决定比赛次序，每人仅有一次抽签机会。参赛选手需提前扫码（详见附件各组名单右上角），实名进入相应组类微信群获取抽签二维码，抽签前需准确填写个人信息。

（三）比赛检录

参赛教师按抽签顺序提前 30 分钟到指定候场室检录处检录

(须携带身份证、学校工作证),并在比赛当天自行携带 7 份创新报告,于赛前交给工作人员。领取参赛号牌,比赛时将号牌粘贴在服装醒目位置。**逾期未到者,视为弃赛。**

(四) 创新汇报

参赛教师进行教学设计创新汇报,时长为 12 分钟。当汇报进行到 11 分钟时,工作人员举牌提示“还剩一分钟”;进行到 12 分钟时,工作人员示意比赛立即停止,参赛教师须停止讲授。

(五) 评委提问

评审专家依据参赛教师的汇报内容进行提问交流,时间为 8 分钟。

(六) 评委打分

每组设有 7 名评审专家。前 3 名选手比赛结束后,评委综合 3 位选手表现进行打分,此后逐人逐次评分。评委在打分表上签字后交予计分人员,打分表上仅填写总分(保留小数点后 1 位)。计分人员按照“去掉一个最高分和一个最低分,然后求平均分”的原则计算选手成绩,所得分数保留小数点后 2 位。

(七) 公布分数

第 4 名选手比赛结束后,公布前 3 名选手成绩,此后逐人逐次公布成绩。

(八) 教学示范课

为充分发挥教学创新大赛的示范作用，比赛过程将进行直播。

四、报到与食宿安排

（一）报名回执

请各高校于4月23日之前在工作群内完成报名回执表的填写，务必将参加人员信息（如领队、参赛教师、学生、自驾车车牌号等）填写完整，以免影响入校。

（二）参赛教师食宿、交通自行安排

推荐入驻酒店如下表所示（请参赛教师自行联系酒店预订房间）。

酒店	地址	价格	酒店联系人
郑州华加信 文轩酒店	郑州市郑东新区相济路与文苑西路交叉口河南省大学生就业创业综合服务基地(郑航南门向西50米路南)	298 元/间/天 (含双早)	马经理 联系电话: 13598898069 前台电话: 0371-55208999

五、工作要求

（一）服务保障

请各高校务必高度重视，做好参赛教师的组织协调、安全管理等服务工作。

（二）按时抽签

请参赛教师按时抽签，确认比赛顺序，未按时抽签则视为放

弃比赛。各位教师根据比赛时段合理安排时间，提前 30 分钟抵达比赛场地并签到，逾期未到者按弃赛处理。

（三）个人信息

为保证比赛的公平、公正，所有参赛教师不得以任何形式透露学校和个人信息，如演示文档（PPT）上不能出现参赛教师姓名、学校标志及相关图案、学校教学楼等信息；不佩戴校徽、不穿制服；汇报、问答环节不能透露个人或学校信息。比赛中一旦出现此类情况，按违规处理。

（四）视频展示

比赛过程全程直播录像，组委会享有该视频版权，为推广优秀的教学资源和典型教学案例，组委会赛后将遴选出部分参赛视频发布在大赛官方网站上，以供更多教师观摩学习，参赛选手按时参赛视为同意该规定。

联系人：教育厅高教处：陈庆峰

电话：0371-69691855

郑州航空工业管理学院：华康民

电话：0371-61912206 15037187838

2026 年 4 月 22 日

- 附件：1. 第七届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛现场赛
评分标准（人工智能赛道、实验教学赛道）
2. 决赛分组情况及微信群二维码
3. 学校平面图

附件 1：

第七届河南省本科高校教师课堂教学创新大赛现场赛评分标准（人工智能赛道、实验教学赛道）

人工智能赛道 教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	课程设计体现“以学生为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；紧扣人工智能时代特征，带动教学模式创新，着重培养面向未来的学科核心素养、数字素养、跨界融合能力、创新思维与人机协同能力。
内容分析	教学内容分析透彻，知识结构清晰，重难点把握准确。能利用人工智能技术创造性地使用各类教学资源，内容充实精要，适合学生水平，旨在深化认知、促进建构，启发学生思考及问题解决。
学情分析	基于数据准确描述学生的认知特点和起点水平，合理分析学习习惯和数字化等能力，为人工智能支持的差异化教学和个性化干预提供可靠依据。
过程与方法	教学方法选择适当，学习活动设计丰富且有意义，充分激发学生的学习积极性，人工智能工具的使用与教学目标高度契合。
	教学设计完整，教学过程自然流畅，符合教学规律；人工智能技术的应用贯穿多个教学环节，有突出特色。
	能根据课程特点，用人工智能赋能教学创新的策略、方法、技术，解决学习中存在的问题和困难，促进学生更高效、更个性化的自主学习。
	合理选择与灵活应用数字技术，创设开放性、交互性、虚实融合的教学环境，支持沉浸式学习和协作探究。
考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。将学习分析与数字技术结合，实现持续性的诊断性反馈，有效支持学生知识掌握、能力发展、思维认知提升及个性化成长。
	过程性评价与终结性评价相结合，构建多模态、过程性、智能化的教学评价体系，有适合学科、学生特点的评价规则与标准。

实验教学赛道 教学设计创新汇报（40 分）

评价维度	评价要点
理念与目标	综合设计型：实验教学全过程体现“以学生为中心”的理念，教学目标符合学科特点和学生实际；课程设计理念紧扣“四新”内涵，锚定学生能力的全面培养，带动教学模式和手段的创新；体现对学生知识结构、专业技能和综合组织的全面要求；教学目标清晰，可量化、可实现，易于理解，便于实施。 研究探究型：实验教学全过程体现“以学生为中心”的理念，教学目标符合拔尖人才培养需求；课程设计理念紧扣“四新”内涵，锚定学生创新思维、创新能力的培养与塑造，带动教学模式和手段的创新；体现学生对专业知识、专业技能及跨学科知识、技能的更高要求；教学目标清晰，可实现、可考量。
内容分析	综合设计型：教学内容紧扣教学目标，有机整合理论教学与实验教学环节，实现知识和能力的融合培养。 研究探索型：教学内容紧扣教学目标，贴合所在专业的科学前沿与产业前沿，具有显著的原始创新和技术突破特征。 综合设计型：教学内容具有综合性和创新性，着重培养学生综合运用已有知识和技能的能力。 研究探索型：教学内容具有充分的探究空间，着重培养学生综合运用已有知识和技能，自主开展实验设计、解决前沿问题的能力。 能够将教学内容与学科研究新进展、实践发展新经验、社会需求新变化相联系。
学情分析	对学生已有的知识、能力状况、学习习惯有客观的分析，对支撑实验教学的条件有合理的评估；鼓励利用智能体及大模型工具，通过大数据分析全面客观记录学生学习过程，开展学情分析。
过程与方法	教学形式多样，启发性强，互动性好，能够体现因材施教。 能创造性地使用实验仪器、教具、教案等教学资源，教学过程紧凑、充实；实验内容难度梯度合理，过渡自然，有利于学生能力的积累形成。 学生自由探索空间大，鼓励学生利用创造性思维和创新性方法解决实验中出现的问题，鼓励自主、探究、合作式学习。 能够利用现代信息技术，包括生成式人工智能技术，创设符合需要的实验场景以及助学与伴学，提高人才培养效率。 实验方法成熟，条件充足，实验过程安全风险可控。 安全防护措施到位，应急预案充分，确保教学过程安全有序。

考评与反馈	采用多元评价方法，合理评价学生知识、能力与思维的发展。
	过程性评价与终结性评价相结合，有适合学科、学生特点的评价规则与标准，能够反映学生能力形成的过程与结果。
文档规范	文字、符号、单位和公式符合标准规范；语言简洁、明了，字体、图表运用适当；文档结构完整，布局合理，格式美观。
设计创新	围绕能力培养目标，教学内容选题新颖，教学组织方式灵活，教学手段丰富；通过学科交叉、科教融汇、产教融合，将真实问题引入实验教学，增强教学的导向性与创新性。

附件 2:

决赛分组情况及微信群二维码

人工智能组 (仅限各位参赛教师(团队)一人进群, 并实名制) 			
序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	流体力学	李静	郑州大学
2	地理信息系统原理与方法	李响	网络空间部队信息工程大学
3	密码系统设计	付正欣	网络空间部队信息工程大学
4	信息技术课程与教学论	李雁飞	洛阳师范学院
5	通信原理	李青	网络空间部队信息工程大学
6	数字音视频处理技术	罗雪	郑州科技学院
7	材料美学与电影艺术	陈岚	郑州大学
8	计算机操作系统	牛玲	周口师范学院
9	水资源规划及利用	李赫	郑州大学
10	材料科学基础	蔡刚毅	河南工业大学
11	影视动画视听语言	靳晓飞	河南工学院
12	过程设备设计	张羽翔	郑州轻工业大学
13	固体废弃物处理与处置	李亚林	河南工程学院
14	机械原理	王凤仁	商丘工学院
15	网络安全	王畅	华北水利水电大学
16	数据仓库与数据挖掘	杨玉	郑州财经学院
17	数据库原理	杨春蕾	河南科技大学
18	Java 程序设计	赵琳	信阳学院
19	音乐鉴赏	薛碧芸	河南师范大学
20	《金融衍生工具》	张宁	郑州经贸学院
21	游戏策划	张博文	郑州轻工业大学
22	国际法	翟新	河南工业大学
23	钻石学	王笑梅	南阳师范学院
24	智能医学概论	张改改	豫北医学院
25	融合新闻学	刘文琦	黄淮学院
26	管理学	高钰君	信阳农林学院
27	原动画技法	李涵	河南大学

实验教学 1 组

(仅限各位参赛教师(团队)一人进群,并实名制)



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	中药鉴定学	张红瑞	河南农业大学
2	小型无人机设计制作实践	刘战合	郑州航空工业管理学院
3	程序设计综合实践	刘超慧	郑州航空工业管理学院
4	植物生理学实验课	杨浩	河南农业大学
5	导航与位置服务	王力	网络空间部队信息工程大学
6	新能源材料与器件制备实验	李杏瑞	郑州大学
7	烹饪学科导论	崔震昆	河南科技学院
8	环境监测与分析实验	廉铭铭	洛阳理工学院
9	有机化学实验	马献涛	信阳师范大学
10	大学物理实验	连虹	郑州大学
11	茶会组织与茶艺创编	卫艺炜	信阳农林学院
12	有机化学 A 实验	王涛	商丘师范学院
13	物理实验	朱琳	河南工业大学
14	大学物理实验	王春艳	周口师范学院
15	树木学	巩琛锐	河南农业大学
16	自然地理学	付霞	信阳学院
17	地理信息系统软件应用	张志强	华北水利水电大学
18	植物学实验	田云芳	郑州师范学院
19	有机化学实验 A	李明	河南科技大学
20	内科护理学	冯志芬	河南大学
21	保密检查与取证	胡浩	网络空间部队信息工程大学
22	内科护理学实验	杨慧	黄河科技学院
23	工程力学实验	杨大方	河南理工大学

实验教学 2 组

（仅限各位参赛教师（团队）一人进群，并实名制）



序号	课程名称	主讲教师	工作单位
1	人工智能引论	闫镔	网络空间部队信息工程大学
2	刑事影像技术	沈郑燕	河南警察学院
3	中药化学实验	李孟	河南中医药大学
4	单片机原理及应用	王丽萍	郑州轻工业大学
5	中药分析学实验	崔永霞	河南中医药大学
6	汽车构造	侯锁军	河南工学院
7	基础护理学	孔祥菡	河南医药大学
8	嵌入式系统设计	张宏伟	河南理工大学
9	食品分析与检验实验	原晓喻	河南农业大学
10	机能学实验②	王沛	郑州大学
11	医学综合设计性实验	侯俊林	河南中医药大学
12	基础护理学（二）	李俊俊	商丘工学院
13	包装结构设计实践	卢芳芳	河南牧业经济学院
14	基础护理技能	陈静	郑州大学
15	基础护理学	胡焕丽	许昌学院
16	化工原理实验	王要令	河南城建学院
17	微控制器综合设计与实训	张弛	河南工业大学
18	运动控制技术	张景杰	河南开放大学
19	遥感图像判读	王涛	网络空间部队信息工程大学
20	面向旅客突发事件的“机组-旅客”	谢晓芳	郑州航空工业管理学院
21	铁路破坏案件现场勘查虚拟仿真实	郭军伟	郑州警察学院
22	企业资源计划	申小梦	郑州工商学院
23	证券投资学	刘莹	河南财经政法大学
24	区块链实践应用	刘天智	信阳农林学院

附件 3:

学校平面图

