附件2

河南师范大学本科课堂教学集中督导考核指标

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 类别 | 一级指标 | 观测点 |
| 书面考核 | 教学资料（10分） | 教学大纲、全部教案、教学日历、全部PPT等教学资料齐全，符合规范。 |
| 教学大纲教学日历（10分） | 教学大纲已经过同行论证，充分体现课程思政教学要求；课程内容支撑课程目标，课程目标支撑毕业要求；教学日历编排精细，教学进度符合大纲要求。 |
| 教案（10分） | 聚焦课程思政，深入挖掘课程思政元素；内容契合教学大纲要求，知识结构完整；教学目标明确，教学重点突出；有精准的课堂设计，致力构建智慧课堂。 |
| PPT（10分） | 内容完整，详略得当，呈现顺序合理，重难点突出；导航清晰、知识结构清晰、逻辑性强；设计风格、模板、字体、字号、色彩搭配等整体协调；布局美观，简单明了，图文并茂，动画、声音运用恰当。 |
| 现场考核 | 教学素质（10分） | 熟悉教学基本过程，掌握课堂教学基本要求，掌握说课基本技巧。基本素质良好，仪表端正大方，行为举止得体，教态亲切自然。教学语言准确、规范，普通话标准流利，板书条理清晰，书写准确。 |
| 教学理念（10分） | 教学理念符合学科专业与课程要求，体现立德树人思想和“学生中心、产出导向、持续改进”的教育教学理念。 |
| 教学内容（10分） | 教学内容符合教学目标要求，切合学生实际，内容正确，重点难点突出、逻辑合理、结构清晰，融入课程思政元素。 |
| 教学组织（10分） | 教学组织有序，教学过程安排合理，注重激发学习兴趣，启发学生思维，充分调动学生的积极性，全面实现教学目标。 |
| 教学方法（10分） | 教学方法灵活多样，善于启发诱导，学生有效参与教学，培养学生创新能力。恰当使用现代化教学手段，注重教学创新，富有实效。 |
| 教学效果（10分） | 达到教学目标，课堂气氛好，有效激发学生的学习兴趣，培养学生的自主学习能力，教学效果良好。 |