河南师范大学高度重视教育教学工作，注重思想观念的转变，始终坚持以人才培养为中心，不断加深对人才培养模式改革内涵的理解，稳步推进素质教育和创新教育，形成了先进的办学思想，丰富的教育资源和高水平的人才培养实力，通过不断加大教学经费投入力度，使教育教学支撑条件和手段得到大幅度的改善，教学工作取得突出成绩，教育质量和管理水平显著提高。

一、教学改革取得突出成果

学校坚持立德树人，教育教学成果丰硕。学校是国家卓越教师培养计划、国家大学生创新创业训练计划、国家卓越农林人才教育培养计划实施高校。拥有4个国家级、8个省级实验教学示范中心，获得国家级质量工程建设项目70项、国家级教学成果奖7项（近四届），在河南省教师教育改革中发挥着愈来愈重要的引领和示范作用。

二、政策制定全力支持

1、为促进我校的教学研究和改革工作，调动广大教师和教学管理人员积极参与教育教学改革、认真实践教学和教学管理工作的积极性，更好地指导教学及管理，不断推动教学内容和课程体系改革，实施了“优秀教学成果培育工程”。设立教学研究基金，制定了《河南师范大学关于进一步加强教学研究深化教学改革的决定》《河南师范大学教学研究基金管理条例》《河南师范大学教学研究基金项目立项评审工作方案》等一系列的配套文件。重点资助在学分制、教师教育、人才培养模式、实践教学等方面的研究和改革，取得了一批效益显著、实践性强、易于推广的标志性教学成果。为加强双语教学课程建设，学校还印发了《河南师范大学关于开展双语教学的暂行规定》，制定一系列鼓励和培养教师积极开展双语教学的制度和措施。

2、学校教师教育特色鲜明，服务河南基础教育发展的能力逐步提升。学校是国家级卓越教师培养计划实施高校、教育部“国培计划”示范项目资质单位、教育部—乐高“创新人才培养计划”教师培训基地、国家级教师队伍建设示范项目实施高校、全国首批13家中小学名校长领航班培养基地之一，设有河南省唯一的国家级教师教育实验教学示范中心。

三、条件保障坚实有力

1、研究经费保障

（1）学校每年设立教学研究基金，资助广大教师和教学管理人员开展教学研究和改革。

（2）设立专项基金，加强专业、课程、师资和实践教学基地建设，初步构建了网络环境下尊重学生学习差异、促进学生个性发展的教学平台。今后几年，学校将继续加大投入，按照师资梯队合理、教材和教学大纲先进、教学参考资料完备、教学内容和教学方法创新、教学手段科学、教学管理规范有序等要求，分批建设、精心打造一批公共必修课、专业基础课和专业主干课等“重点课程”。

（3）学校每年设立教材建设专项基金，重点资助一批有特色、高水平的教材以及能反映学科发展前沿、最新科技成果、不同学术观点的教材和专著的出版。

2、实验教学条件保障

学校占地面积106.41万平方米，建筑面积94.59万平方米，教学科研仪器设备总值5.51亿元，中、外文及电子藏书近500万册，期刊6000余种。设有25个学院，86个本科专业，27个硕士学位授权一级学科、7个硕士学位授权二级学科、15个硕士专业学位类别，10个博士学位授权一级学科、1个博士专业学位类别，4个博士后科研流动站，各类学生近5万人。

3、图书资料保障

目前，学校拥有图书馆总面积2.75万平方米，阅览座位数1679个。拥有中外文纸质图书298.67万册，中外文纸质期刊6000种。拥有中外文数据库108个，电子图书800多万种，拥有电子期刊89182种。构建了纸质文献与电子文献、实体馆藏与虚拟馆藏相结合的文献信息资源保障体系，实现业务管理自动化和信息服务网络化。构建了SAN结构的存储访问系统，安装无线网络系统，为读者使用各种电子文献和网络信息资源提供了极大的方便。

4、实习实训等学生创新实验训练基地等教学基础设施保障

学校高度重视校内外实习实训和大学生创新实验训练基地建设，加强校企合作共建，被教育部、财政部批准为“国家大学生创新性实验计划实施高校”，成为全国仅有的实施该计划的120所高校之一（全国仅有10所师范大学入围，河南省仅有我校和郑州大学名列其中）。建立了16个校内大学生创新实验基地，200多个教育实习基地和100多个专业实习基地，满足了实践教学的需要。并与国内外126所高校、中原油田等60多家企业建立了横向合作关系，为学生学术交流与实习实践提供了良好的平台。