

河南省教育厅处室函件

教高函〔2024〕402号

河南省教育厅办公室 关于做好2024年度普通高等学校本科专业 新增设置预填报工作的通知

各普通本科高校：

根据教育部《普通高等学校本科专业设置管理规定》、教育部办公厅《关于进一步做好普通高等学校本科专业设置工作的通知》（教高厅〔2024〕1号）和省委办公厅、省政府办公厅《关于深化新时代河南省本科专业结构调整优化的实施意见》（豫办〔2022〕17号）、省政府办公厅《关于加快一流专业建设提高人才培养质量的指导意见》（豫政办〔2022〕93号）等文件精神，为不断深化我省高校本科专业供给侧改革，实现教育链、人才链与产业链、创新链有机精准衔接，提升对发展新质生产力、构建现代化产业体系的人才和智力支撑能力，现就我省2024年度普通高等学校本科专业新增设置预填报工作通知如下：

一、加强统筹规划。各高校申报新增设置本科专业要结合高

校发展定位和办学特色，坚持以产业和社会高质量发展需求为导向，重点优先考虑申报增设我省战略性主导产业、新兴产业和未来产业相关专业，新增特需急需、新兴交叉、未来产业专业点，突出创新型、应用型、复合型人才培养。要统筹现有本科专业情况，紧密对接现代产业体系构建尤其是“7+28+N”重点产业链培育壮大需求，推动优势专业锻强提质、传统专业重塑升级，调整优化专业建设和人才培养方向，聚力打造特色优势专业集群。

二、坚持需求导向。各高校要按照需求导向、条件保障、规模适度、持续建设原则，科学统筹分析论证专业结构与人才培养定位的契合性、与服务产业结构的适应性、专业与岗位需求的针对性，参考急需特需、新兴未来本科专业支持目录清单和控制限制本科专业目录清单（见附件1和附件2），统筹考虑专业存量消减、增量优化，不断调整优化本科专业结构。连续五年停止招生且无在校学生的专业，原则上应予撤销。

三、健全工作机制。严格落实省委、省政府关于本科专业结构调整优化的决策部署，建立健全本科专业调整优化制度机制，前瞻做好优化师资队伍和教学资源等条件配置，积极主动适应经济社会发展需要，深化本科专业供给侧改革，动态适应区域产业结构变化。发挥学校办学优势特色，强化人才需求前瞻性研判，凝炼打造适应经济社会发展急需的“单项冠军”“独角兽”等“王牌”专业，全面提高人才自主培养质量，有效支撑创新驱动发展需要。

四、强化联动调优。各高校要建立完善专业设置与招生、就业、

培养联动的有效机制，深入开展毕业生就业状况跟踪调查，把毕业生就业状况作为专业结构调整优化的重要依据，优先布局社会需求强、就业前景广、人才缺口大的专业，针对就业去向落实率低的专业进行专题研究分析，制定专门重塑升级、转型提质、压减计划、暂缓招生、隔年招生、停招撤销等调整优化措施。重点围绕学校毕业生就业去向落实率排名后十名的专业研究分析，提出下步调整优化的措施（见附件6）；全面梳理艺术类专业近三年招生计划数、实际录取人数、毕业生人数、去向落实率等招生就业情况，并提出下步调整优化的措施（见附件7）。

五、深入研究论证。各高校务必高度重视，审慎研究谋划2024年度拟新增专业，申报专业原则上应是教育部“普通高等学校本科专业设置与服务平台”预备案专业。请于7月19日-20日通过“河南省本科专业数据采集系统”(<https://hnbk.hhstu.edu.cn/login>)填报提交普通高等学校本科专业设置拟申报汇总表、普通高等学校本科专业设置申请表、2024年度拟撤销专业汇总表、专业设置工作联系人信息汇总表等材料以及毕业生就业去向落实率排名后十名专业调整优化措施统计表、艺术类专业招生就业情况及调整优化措施统计表等材料(各类汇总表、统计表下载模板并在填报后上传PDF盖章版，申请表同时报送word版电子稿和PDF盖章版)，逾期不报视为学校2024年度无新增申报专业计划（高校用户名：学校代码admin_xzytb，如11834admin_xzytb；初始密码：xzytb_123456，具体操作可登陆平台后在“重要通知”栏目查阅“2024年度普通高

等学校本科新增专业预申报工作报送指南”)。省教育厅将组织专家结合我省战略性主导产业、新兴产业和未来产业发展需求以及重点产业链培育急需，统筹研究支持新增设置本科专业名单，并及时反馈高校按照教育部工作要求组织申报新增本科专业。

六、联系方式

省教育厅高教处联系人：白威涛、焦 阳；联系电话：0371-69691033。

平台报送联系人：马军、焦燕灵；联系电话：0371-88856040。

附件：1. 河南省急需特需、新兴未来本科专业支持目录清单

2. 河南省控制限制新增本科专业目录清单

3. 普通高等学校本科专业申报汇总表

4. 普通高等学校本科专业设置申请表(2019 年修订)

5. 2024 年度拟撤销专业汇总表

6. **大学/学院毕业生就业去向落实率排名后十名专业调整优化措施统计表

7. **大学/学院艺术类专业招生就业情况及调整优化措施统计表

8. 专业设置工作联系人信息汇总表



(依申请公开)



附件 1

河南省 2024 年急需特需、新兴未来本科专业
支持目录清单

序号	专业名称	专业代码	重点服务急需紧缺领域			全省已有布点数
1	集成电路设计与集成系统	080710T	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体		3
2	电子封装技术	080709T	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体		0
3	大功率半导体科学与工程	080610TK	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体	新型显示和智能终端产业链	0
4	光电信息材料与器件	080418T	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体		1
5	微电子科学与工程	080704	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体		4
6	电子信息材料	080421T	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体	新型显示和智能终端产业链	0
7	电信工程及管理	080715T	电子信息重点产业集群	集成电路和半导体	新型显示和智能终端产业链	0
8	电磁场与无线技术	080712T	电子信息重点产业集群		新型显示和智能终端产业链	0
9	电波传播与天线	080713T	电子信息重点产业集群		新型显示和智能终端产业链	0
10	柔性电子学	080719T	电子信息重点产业集群		新型显示和智能终端产业链	1
11	数据计算及应用	070104T	电子信息重点产业集群		先进计算	1
12	系统科学与工程	070205T	电子信息重点产业集群		先进计算	0
13	数据科学	071203T	电子信息重点产业集群		先进计算	1
14	空间信息与数字技术	080908T	电子信息重点产业集群		先进计算	1
15	智能工程与创意设计	080808T	电子信息重点产业集群			1
16	区块链工程	080917T	电子信息重点产业集群			1

序号	专业名称	专业代码	重点服务急需紧缺领域			全省已有布点数
17	金属材料工程	080405	新型材料产业集群			2
18	复合材料与工程	080408	新型材料产业集群			1
19	材料设计科学与工程	080415T	新型材料产业集群			0
20	复合材料成型工程	080416T	新型材料产业集群			0
21	生物材料	080419T	新型材料产业集群			0
22	材料智能技术	080420T	新型材料产业集群			0
23	软物质科学与工程	080422T	新型材料产业集群			0
24	增材制造工程	080217T	新型材料产业集群			1
25	智能材料与结构	080417T	新型材料产业集群			2
26	能源化学工程	081304T	新型材料产业集群	化工新材料		1
27	化学工程与工业生物工程	081305T	新型材料产业集群	化工新材料		0
28	化工安全工程	081306T	新型材料产业集群	化工新材料		0
29	精细化工	081308T	新型材料产业集群	化工新材料		0
30	生物质能源与材料	081706TK	新型材料产业集群			0
31	能源服务工程	080505T	新能源汽车产业集群			0
32	氢能科学与工程	080506TK	新能源汽车产业集群			1
33	智能测控工程	080720T	新能源汽车产业集群	先进装备产业集群		1
34	智能视觉工程	080721T	新能源汽车产业集群	先进装备产业集群		0
35	微机电系统工程	080210T	新能源汽车产业集群	先进装备产业集群		0

序号	专业名称	专业代码	重点服务急需紧缺领域			全省已有布点数
36	智能车辆工程	080214T	新能源汽车产业集群	先进装备产业集群		4
37	智能交互设计	080218T	新能源汽车产业集群	先进装备产业集群		0
38	智能感知工程	080303T	新能源汽车产业集群	先进装备产业集群		3
39	仿生科学与工程	080215T	先进装备产业集群			0
40	精密仪器	080302T	先进装备产业集群			0
41	农林智能装备工程	080220T	先进装备产业集群	先进农机装备		0
42	电机电器智能化	080605T	先进装备产业集群			0
43	能源互联网工程	080607T	先进装备产业集群	新型电力（新能源）装备		0
44	电动载运工程	080609T	先进装备产业集群			0
45	智能装备与系统	080806T	先进装备产业集群			0
46	轨道交通电气与控制	081809T	先进装备产业集群			0
47	工程软件	081013T	先进装备产业集群			0
48	导航工程	081203T	先进装备产业集群			0
49	环保设备工程	082505T	先进装备产业集群			0
50	中药制药	100805T	现代医药产业集群			1
51	中草药栽培与鉴定	100806T	现代医药产业集群			1
52	合成生物学	083003T	现代医药产业集群			0
53	药物分析	100705T	现代医药产业集群			0

序号	专业名称	专业代码	重点服务急需紧缺领域			全省已有布点数
54	医工学	101014TK	现代医药产业集群			0
55	食用菌科学与工程	082711T	现代食品产业集群			0
56	人居环境科学与技术	082805T	现代轻纺产业集群	现代家居		0
57	家具设计与工程	082404T	现代轻纺产业集群	现代家居		0
58	生物农药科学与工程	090115T	现代农业			0
59	生物育种技术	090117TK	现代农业			0
60	标准化工程	120702T	标准化河南			0
61	防灾减灾科学与工程	070803T	应急减灾			0
62	应急技术与管理	082902T	应急减灾			1
63	应急装备技术与工程	080219T	先进装备产业集群			0
64	城市水系统工程	081011T	水资源保护与开发			0
65	旅游地学与规划工程	081405T	文旅文创			0
66	资源环境大数据工程	081407T	文旅文创			0
67	妇幼保健医学	100403TK	健康中原			0
68	中医儿科学	100512TK	健康中原			1
69	听力与言语康复学	101008T	健康中原			0
70	智能体育工程	040211TK	健康中原			0
71	体育康养	040216T	健康中原			0
72	老年学	030306T	健康中原			0
73	精算学	020308T	数字经济			0
74	计算金融	120110T	数字经济			0
75	科学教育	040102	教育现代化			2
76	认知科学与技术	040112T	教育现代化			0
77	融合教育	040113T	教育现代化			0
78	劳动教育	040114TK	教育现代化			0
79	家庭教育	040115T	教育现代化			0

序号	专业名称	专业代码	重点服务急需紧缺领域			全省已有布点数
80	孤独症儿童教育	040116TK	教育现代化			0
81	碳储科学与工程	081508TK	新兴未来			0
82	智能飞行器技术	082010T	新兴未来			0
83	空天智能电推进技术	082011T	新兴未来			0
84	飞行器运维工程	082012T	新兴未来			0
85	探测制导与控制技术	082103	新兴未来			0
86	智能无人系统技术	082108T	新兴未来			0
87	安全防范工程	083104TK	新兴未来			0
88	未来机器人	083201TK	新兴未来			0
89	生物质科学与工程	090204T	新兴未来			0

附件 2

河南省 2024 年控制限制新增本科专业目录清单

序号	专业名称	专业代码	布点数
1	环境设计	130503	48
2	法学	030101K	34
3	会计学	120203K	39
4	视觉传达设计	130502	47
5	产品设计	130504	30
6	音乐学	130202	28
7	服装与服饰设计	130505	14
8	数字媒体艺术	130508	19
9	表演	130301	6
10	广播电视编导	130305	22
11	播音与主持艺术	130309	23
12	绘画	130402	15
13	音乐表演	130201	24
14	动画	130310	24
15	美术学	130401	21
16	戏剧影视文学	130304	8
17	国际经济与贸易	020401	42
18	学前教育	040106	30
19	社会体育指导与管理	040203	20
20	汉语言文学	050101	31
21	汉语国际教育	050103	26
22	英语	050201	47

序号	专业名称	专业代码	布点数
23	翻译	050261	26
24	商务英语	050262	34
25	自动化	080801	25
26	计算机科学与技术	080901	48
27	软件工程	080902	43
28	物联网工程	080905	41
29	数据科学与大数据技术	080910T	46
30	土木工程	081001	36
31	工程管理	120103	28
32	工程造价	120105	24
33	市场营销	120202	46
34	财务管理	120204	39
35	人力资源管理	120206	25
36	物流管理	120601	37
37	电子商务	120801	31
38	旅游管理	120901K	31
39	酒店管理	120902	16
40	经济统计学	020102	10
41	金融学	020301K	18
42	投资学	020304	14
43	社会工作	030302	18
44	教育学	040101	11
45	秘书学	050107T	7
46	广播电视学	050302	11
47	广告学	050303	14

序号	专业名称	专业代码	布点数
48	网络与新媒体	050306T	23
49	信息与计算科学	070102	22
50	人文地理与城乡规划	070503	10
51	地理信息科学	070504	14
52	生物技术	071002	20
53	应用心理学	071102	13
54	应用统计学	071202	12
55	汽车服务工程	080208	16
56	网络工程	080903	22
57	数字媒体技术	080906	11
58	道路桥梁与渡河工程	081006T	14
59	交通工程	081802	10
60	环境工程	082502	19
61	建筑学	082801	21
62	城乡规划	082802	23
63	风景园林	082803	11
64	生物工程	083001	21
65	信息管理与信息系统	120102	18
66	文化产业管理	120210	12
67	行政管理	120402	14

注：综合教育部控制限制学科专业、全省高校专业布点及毕业生就业率、社会需求等情况进行研判确定。

附件 3

普通高等学校本科专业拟申报汇总表

学校名称： (盖章) 填表时期： 年 月 日

序号	学校名称 (全称)	专业 代码	专业名称 (全称)	是否 师范	是否审 批专业	修业 年限	学位 授予 门类	所在院、 系名称	校专业设置 评议专家组 意见	专业 负责人 姓名	最高 学位	职称	联系电话 (手机)	备注

附件 4

普通高等学校本科专业设置申请表

(2019 年修订)

校长签字：

学校名称（盖章）：

学校主管部门：

专业名称：

专业代码：

所属学科门类及专业类：

学位授予门类：

修业年限：

申请时间：

专业负责人：

联系电话：

教育部制

1. 学校基本情况

学校名称		学校代码	
邮政编码		学校网址	
学校办学基本类型	教育部直属院校 公办 民办	其他部委所属院校 中外合作办学机构	地方院校
现有本科专业数		上一年度全校本科招生人数	
上一年度全校本科毕业生人数		学校所在省市区	
已有专业学科门类	哲学 理学	经济学 工学	法学 农学 教育学 医学 文学 管理学 历史学 艺术学
学校性质	综合 语言	理工 财经	农业 政法 林业 体育 医药 艺术 师范 民族
专任教师总数		专任教师中副教授及以上职称教师数	
学校主管部门		建校时间	
首次举办本科教育年份			
曾用名			
学校简介和历史沿革 (300 字以内)			
学校近五年 专业增设、停招、撤并情况 (300 字以内)			

2. 申报专业基本情况

专业代码		专业名称	
学位		修业年限	
专业类		专业类代码	
门类		门类代码	
所在院系名称			
学校相近专业情况			
相近专业 1	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 2	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业 3	(填写专业名称)	(开设年份)	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
增设专业区分度 (目录外专业 填写)			
增设专业的基础 要求 (目录外专业 填写)			

3. 申报专业人才需求情况

申报专业主要就业领域		
<p>人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数）</p>		
申报专业人才需求调研情况 (可上传合作办学协议等)	年度计划招生人数	
	预计升学人数	
	预计就业人数	
	其中: (请填写用人单位名称)	
	(请填写用人单位名称)	
	(请填写用人单位名称)	
	(请填写用人单位名称)	

4. 教师及课程基本情况表

4.1 教师及开课情况汇总表（以下统计数据由系统生成）

专任教师总数	
具有教授（含其他正高级）职称教师数及比例	
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数及比例	
具有硕士及以上学位教师数及比例	
具有博士学位教师数及比例	
35 岁及以下青年教师数及比例	
36-55 岁教师数及比例	
兼职/专任教师比例	
专业核心课程门数	
专业核心课程任课教师数（此项由学校填写）	

4.2 教师基本情况表（以下表格数据由学校填写）

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职

4.3 专业核心课程表（以下表格数据由学校填写）

课程名称	课程总学时	课程 周学时	拟授课教师	授课学期

5. 专业主要带头人简介

姓名		性别		专业技术职务		行政职务	
拟承担课程				现在所在单位			
最后学历毕业时间、 学校、专业							
主要研究方向							
从事教育教学改革研究及 获奖情况（含教改项目、 研究论文、慕课、 教材等）							
从事科学研究及 获奖情况							
近三年获得教学研究经费 （万元）				近三年获得科学研究 经费（万元）			
近三年给本科生授课课程 及学时数				近三年指导本科毕业 设计（人次）			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

6. 教学条件情况表

可用于该专业的教学 实验设备总价值（万元）		可用于该专业的教学 实验设备数量（千元以上）	
开办经费及来源			
生均年教学日常支出（元）			
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）			
教学条件建设规划 及保障措施			

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量	购入时间	设备价值（千元）

7. 申请增设专业的理由和基础

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划等方面的内容)(如需要可加页)

8. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		是	否
理由：			
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		是	否
本专业开设的基本条件是否符合 教学质量国家标准	教师队伍	是	否
	实践条件	是	否
	经费保障	是	否
专家签字：			

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

附件5

2024 年度拟撤销专业汇总表

学校名称：(盖章) 填表时期： 年 月 日

序号	学校名称 (全称)	专业 代码	专业名称 (全称)	修业 年限	学位 授予 门类	撤销以前 年招生人数	撤销原因

附件 6

_____大学/学院毕业生就业去向落实率排名后十名专业
调整优化措施统计表

(加盖学校公章)

填表时期： 年 月 日

序号	学校名称 (全称)	专业 代码	专业名称 (全称)	首年开 设年份	专业负责 人姓名	联系电话 (手机)	2023 年 毕业生 就业去向 落实率	2024 年 毕业生 就业去向 落实率	拟采取的调整 优化措施	预期调整优 化成效	重塑升级/ 转型升级 拟对接服 务的产业

备注：调整优化措施包括重塑升级、转型提质、压减计划、暂缓招生、隔年招生、停招撤销等，学校结合办学特色和专业建设实际研究提出。

附件 7

_____大学/学院艺术类专业招生就业情况及调整优化措施统计表

(加盖学校公章)

填表时期： 年 月 日

序号	学校名称 (全称)	艺术类 专业名称 (全称)	专业 代码	首年 开设 年份	2021 年 招生情况 (人数)		2022 年 招生情况 (人数)		2023 年 招生情况 (人数)		2022 年 毕业生就业		2023 年 毕业生就业		2024 年 毕业生就业		拟采取 的调整 优化措 施	预期 调整 优化 成效
					计划	实录	计划	实录	计划	实录	毕业生 人数	去向 落实率	毕业生 人数	去向 落实率	毕业生 人数	去向 落实率		

附件 8

专业设置工作联系人信息汇总表

序号	学校名称	姓 名	部门	职务	办公电话	手机号	邮箱
1							
2							
3							
...							

备注：填写主管副校长、职能部门负责人和具体经办人的信息。