

### 三、绩效目标申报表内涵

## 绩效目标申报表的内涵

根据国家政策、规划、目标，结合不同领域的财政资金支持方向和部门职能职责，制定部门绩效目标；不同的行政单位根据相应的职能司局/处室/单位，针对不同的项目，制定具体的项目绩效目标。

基本信息

项目目标从司局/处室/单位目标而来，司局/处室/单位目标从部门目标而来，部门目标从国家目标而来。具体可分为年度目标和实施期目标。

目标

做什么，完成什么内容——数量  
 工作内容完成的好坏——质量  
 工作内容完成的及时性——时效  
 完成工作花钱的值不值——成本

产出

作为公共财政资金，仅仅产出（花相应的钱在规定的时间内较好的完成工作内容）是不够的，还要看完成工作产生的效果（对经济的影响，社会的影响，对生态环境的影响，对民生的影响，公众的反映等）

产出和效果

效果

项目绩效目标表（\*\*年度）

项目绩效目标表（**年度）				
项目名称				
部门名称				
单位名称				
项目资金 (万元)	年度资金总额			
	其中：财政性资金			
	其他资金			
年度目标				
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出指标	数量指标			
	质量指标			
	时效指标			
	成本指标			
效益指标	社会效益指标			
	经济效益指标			
	生态效益指标			
	可持续影响指标			
满意度指标	服务对象满意度指标			

## 四、绩效目标设置说明

### （一）绩效目标说明

项目支出绩效目标描述通过该项预算安排的项目支出在一定期限内预期达到的总体产出和效果。分为实施期目标和年度目标，具体内容如下。

1. 实施期目标：概括描述申报项目在确定的计划期内预期达到的总体产出和效果。在新设或重新设立时确定，一般不再变动。

2. 年度目标：概括描述项目在本年度内预期达到的产出和效果。

### （二）绩效指标说明

绩效指标按实施期指标和年度指标分别填列，其中，实施期指标是对实施期目标的细化和量化，年度指标是对年度目标的细化和量化。实施期为一年的预算项目只填写年度指标。绩效指标一般包括产出指标、效益指标、满意度指标三类一级指标，每一个一级指标细分为若干二级指标、三级指标，分别设定具体的指标值。指标值应尽量细化、量化，可量化的用数值描述，不可量化的以定性描述。

1. 产出指标：反映根据既定目标，相关预算资金预期提供的公共产品和服务情况。可进一步细分为：

（1）数量指标，反映预期提供的公共产品和服务数量，如“举办培训的班次”、“培训学员的人次”、“新增设备数量”

等；

(2) 质量指标，反映预期提供的公共产品和服务达到的标准、水平和效果，如“培训合格率”、“研究成果验收通过率”等；

(3) 时效指标，反映预期提供公共产品和服务的及时程度和效率情况，如“培训完成时间”、“研究成果发布时间”等；

(4) 成本指标，反映预期提供公共产品和服务所需成本的控制情况，如“人均培训成本”、“设备购置成本”、“和社会平均成本的比较”等。

2. 效益指标：反映与既定绩效目标相关的、前述相关产出所带来的预期效果的实现程度。可进一步细分为：

(1) 经济效益指标，反映相关产出对经济发展带来的影响和效果，如“采用先进技术带来的实际收入增长率”；

(2) 社会效益指标，反映相关产出对社会发展带来的影响和效果，如“带动就业增长率”、“安全生产事故下降率”等；

(3) 生态效益指标，反映相关产出对自然环境带来的影响和效果，如“水电能源节约率”、“空气质量优良率”等；

(4) 可持续影响指标，反映相关产出带来影响的可持续期限，如“项目持续发挥作用的期限”、“对本行业未来可持续发展的影响”等。

3. 满意度指标：属于预期效果的内容，反映服务对象或项目受益人对相关产出及其影响的认可程度，根据实际细化为具体指标，如“受训学员满意度”、“相关群体对XX工作的满意度”、“社会公众投诉率/投诉次数”等。

注释：效益指标中的“经济效益”指标和“生态效益”指标，可根据高校的具体项目进行填报，如无可不填写。

## 五、绩效目标设置案例解读

### 案例1：师资队伍建设类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

#### （一）年度目标设置说明

在本年度，通过引进\*\*名高层次人才，培养\*\*名青年骨干教师……等措施提升本校教师队伍科研和教学能力，同时强化师资队伍的社会服务意识，促进学校师资队伍的理论与实践相融合。

#### （二）指标设置说明

##### 1. 产出指标

产出指标可以从人才引进和教师培训两方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

##### 2. 效益指标

效益指标可以从教师获奖情况、学生就业率、专业第一志愿报考率等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

### 3. 满意度指标

满意度指标主要考察教职工等直接受益人对项目建设的认可程度，及学生等间接受益人对于项目建设后教师的教学水平的认可程度。

#### (三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表（示例） （**年度）				
项目名称		师资队伍建设类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目 资金 （万元）	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度 目标	通过引进**名高层次人才，培养**名青年骨干教师……等措施提升本校教师队伍科研和教学能力，同时强化师资队伍的社会服务意识，促进师资队伍的理论与实践相融合。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	引进/培养学科带头人数量	≥**人	本年度计划使用项目资金引进/培养的学科带头人数量
		学术骨干确立数量	≥**人	本年度计划使用项目资金确立的学术骨干数量
		教师参加培训次数	≥**次	本年度计划使用项目资金安排教师参加培训的次数
		挂职企业锻炼的教师人数	≥**人	本年度计划使用项目资金支持教师深入企业、服务社会的数量
		.....	.....	.....

产出指标	质量指标	学科带头人资质达标率	100%	衡量引进/培养的学科带头人所具有的资质是否符合高校的相关规定
		学术骨干资质达标率	100%	衡量确立的学术骨干是否符合高校的相关规定
		培训合格率	100%	衡量教师参加培训项目实施后的质量
		教师企业挂职锻炼期满考核情况	良好以上	衡量教师企业挂职锻炼项目实施后的质量情况
		.....	.....	.....
	时效指标	人才引进项目开展及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		培训活动开展及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		人均培训成本	≤**元	师资培训活动的人均培训成本
		.....	.....	.....
	效益指标	社会效益指标	人才引进带动学校知名提升情况	提升
本年度学生就业增长率			≥0	本年度高校学生就业情况
高水平教学成果或科研成果获奖情况			提升	本年度教师教学或科研成果获奖情况
.....			.....	.....
可持续影响指标		师资队伍素质整体提升水平	提高	师资队伍素质整体提升情况
		.....	.....	.....
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥**%	教职工对项目建设的认可程度
		学生满意度	≥**%	学生对教职工教学能力的认可程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

## 案例 2：人才培养类项目

注释：目标应依据申报项目的具体情况填报绩效目标，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

在本年度，通过课程建设、教材建设、就业创业教育等方式，深化教育教学改革，创新人才培养模式，以立德树人为根本任务，以学生为本，增强学生的专业课程选择的多样性，拓宽学生自主学习和自由发展空间，加强素质教育，促进学生个性化发展。

### （二）指标设置说明

#### 1.产出指标

产出指标可以从课程建设、教材建设和就业创业教育三方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2.效益指标

效益指标可以从获奖情况、学生就业率、专业第一志愿报考率等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3.满意度指标

满意度指标主要考察学生、教师等直接受益人对于项目建设的认可程度。

### (三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		人才培养类项目(项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学(项目具体实施单位)		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填0)		
年度目标	在本年度, 通过课程建设、教材建设、就业创业教育等方式, 深化教育教学改革, 创新人才培养模式, 以立德树人为根本任务, 以学生为本, 增强学生的专业课程选择的多样性, 拓宽学生自主学习和自由发展空间, 加强素质教育, 促进学生个性化发展。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	新增精品课程数量	≥**门	本年度计划使用项目资金建设的精品课程数量
		新增应用型课程数量	≥**门	本年度计划使用项目资金新增的应用型课程数量
		新编写教材数量	≥**本	本年度计划使用项目资金编写的教材数量
		就业创业培训次数	≥**次	本年度计划使用项目资金开展的就业创业培训次数
		.....	.....	.....
	质量指标	新增精品课程验收通过率	100%	衡量新增精品课程项目的质量水平
		新增应用型课程验收通过率	100%	衡量新增应用型课程项目的质量水平
		教材出版率	100%	衡量新编写教材项目的质量水平
		培训合格率	100%	衡量学生参与创业就业培训后通过考核的情况
		就业创业培训项目学生参与率	≥90%	考核实际参与培训的学生数与计划组织参与培训学生数的比值, 用于衡量就业创业培训项目的质量水平。
.....	.....	.....	.....	



产出 指标	时效指标	课程开设及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		培训活动开展及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....
效益 指标	社会效益指标	应届毕业生就业增长率	$\geq 0$	本年度高校应届毕业生就业率较上年增长
		应届毕业生自主创业人数	$> 0$	本年度应届毕业生自主创业情况
		应届毕业生服务基层人数增长率	$\geq 0$	应届毕业生服务于乡镇等基层单位的人数较上年的增加情况
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	人才培养模式改善情况	不断创新	高校对于学生培养的模式不断深化和创新的情况
		.....	.....	.....
满意度 指标	服务对象满意度 指标	学生满意度	$\geq **\%$	学生对项目建设的认可程度
		教师满意度	$\geq **\%$	教师对项目建设的认可程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

### 案例 3：科学研究类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

#### （一）年度目标设置说明

在本年度，通过科研团队建设、举办相关论证、开展实地调研……等措施提升本校整体科研水平和综合实力，同时注重科研的理论意义和应用价值相结合，促进学校科学研究成果的转化能力和技术服务能力。

#### （二）指标设置说明

##### 1. 产出指标

产出指标可以从开展实地调研、发表论文、开展集体或专家论证等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

##### 2. 效益指标

效益指标可以从科研奖励数量、学科排名情况、论文被收录情况等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

##### 3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师、科研人员等直接受益人对于项目建设的认可程度，及学生对科研水平的满意情况。

#### （三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		科学研究及社会服务项目(项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学(项目具体实施单位)		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填0)		
年度 目标	在本年度, 通过科研团队建设、举办相关论证、开展实地调研……等措施提升本校整体科研水平和综合实力, 同时注重科研的理论意义和应用价值相结合, 促进学校科学研究成果的转化能力和技术服务能力。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	科研团队组建数量	≥ **个	本年度使用项目资金组建的科研团队数量
		开展实地调研次数	≥ **次	本年度使用项目资金开展的实地调研次数
		开展专家论证次数	≥ **次	本年度使用项目资金开展的专家论证次数
		发表论文数量	≥ **篇	本年度使用项目资金发表的论文数量
		.....	.....	.....
	质量指标	科研团队建设达标率	100%	组建/巩固的科研团队的人数、结构等条件符合高校的相关规定
		调研结果适用性	适用	通过报告或总结的形式, 分析调研结果对于学科研项目的适用情况
		论证过程科学性	科学	论证会按照相关流程和标准开展, 且有相应论证结论
		发表论文中核心期刊以上级别所占比例	≥ **%	本年发表核心期刊论文数与发表论文数的比例
		.....	.....	.....

产出 指标	时效指标	科研项目完成及时率	100%	按照项目申报书或者实施方案中的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....
效益 指标	社会效益指标	科研成果奖励数量	≥**项	科研项目获得的科研成果奖励数量
		学科排名情况	前**名	参加教育厅学科评估后在同类型院校中的排名
		被SCI\EI\ISP等检索系统收录论文的数量	≥**篇	科研项目所发表论文被SCI\EI\ISP等检索系统收录论文的数量 SCI:Science Citation Index《科学引文索引》 EI:Engineering Index《工程索引》 ISP:Index to Scientific & Technical Proceedings《科技会议录索引》
		科研成果转化数量	≥**个	科研成果转化个数
		.....	.....	.....
	经济效益指标	科研成果转化收益	≥**万元	科研项目转化收入情况
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	科研创新影响力	不断提升	项目的科技创新影响力情况
		.....	.....	.....
满意度 指标	服务对象满意度 指标	科研人员满意度	≥**%	科研人员对项目的满意程度
		学生满意度	≥**%	学生对项目的满意程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

## 案例 4：实验实训建设类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

本年度在实验室、实训基地……等方面不断加强建设，培养并逐步使学生形成运用理论知识解决实际问题的专业技术应用能力，提高学生的实践操作能力，培养真正满足社会需求的人才，为地方经济、文化发展服务。

### （二）指标设置说明

#### 1.产出指标

产出指标可以从实验室建设和实训基地建设两方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2.效益指标

效益指标可以从学生专业应用能力提升、实践能力提升等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3.满意度指标

满意度指标主要考察学生、教师等直接受益人对于项目建设的认可程度。

### （三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表  
(\*\*年度)

项目名称		实验实训建设类项目（项目具体名称）		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学（项目具体实施单位）		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	***（为以下两项的加总）		
	其中：财政性资金	***（项目本年度所获得的财政性拨款）		
	其他资金	***（如无，填0）		
年度 目标	本年度在实验室、实训基地……等方面不断加强建设，培养并逐步使学生形成运用理论知识解决实际问题的专业技术应用能力，提高学生的实践操作能力，培养真正满足社会需求的人才，为地方经济、文化发展服务。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	新建或维护实验室数量	≥ **个	本年度计划使用项目资金新建或维护的实验室数量
		新建实训基地数量	≥ **个	本年度计划使用项目资金新建的实训基地数量
		实验室设备购置数量	≥ **台（套）	本年度计划使用项目资金购置的实验室设备数量
		实训基地设备购置数量	≥ **台（套）	本年度计划使用项目资金购置的实训基地设备数量
		.....	.....	.....
	质量指标	实验实训设备验收合格率	100%	实验实训设备购置的验收情况
		实验室利用率	≥ **%	实验室平均每天使用的人时数与设计规定的每天应使用人时数的比例
		实验室建设验收合格率	100%	实验室建设完成后通过验收的情况
		实训基地建设验收合格率	100%	实训基地建设完成后通过验收的情况
		安全事故发生率	0	实验实训建设过程中无重大安全事故发生
.....	.....	.....		

产出指标	时效指标	建设项目各时点完成及时率	100%	实验实训建设项目按照实施方案计划的时点完成各项工作
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
效益指标	社会效益指标	学生专业应用能力	提升	项目建设促进学生专业应用能力的情况
		学生实践能力提升情况	提升	项目建设对于学生的实践能力的促进作用
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	办学水平改善情况	改善	项目对学校的办学水平的促进作用
.....		.....	.....	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥**%	学生对实验实训建设项目的满意程度
		教师满意度	≥**%	教师对实验实训建设项目的满意程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

## 案例 5：创新创业类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

在本年度，通过开设创新创业指导课程，分派指导老师……等方式，转变教育思想观念，改革人才培养模式，强化创新创业能力训练，增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。

### （二）指标设置说明

#### 1. 产出指标

产出指标可以从大学生创新创业培训、创新创业指导教师、创新创业竞赛开展三方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2. 效益指标

效益指标可以从大学毕业生就业率增长情况、大学生创新创业成果对当地经济发展的推动作用、大学生就业的创业数量和创业能力、学校竞争力提升等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3. 满意度指标

满意度指标主要考察学生等直接受益人对于项目建设的认可程度。



### (三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称	创新创业类项目(项目具体名称)			
部门名称	河南省教育厅			
单位名称	***大学(项目具体实施单位)			
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填0)		
年度目标	在本年度, 通过开设创新创业指导课程, 分派指导老师……等方式, 转变教育思想观念, 改革人才培养模式, 强化创新创业能力训练, 增强高校学生的创新能力和在创新基础上的创业能力, 培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。			
分解目标				
一级指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	开设大学生创新创业指导课程数	≥**门	本年度计划使用项目资金开设大学生创新创业指导课程数量
		分派就业创业指导老师人数	≥**名	本年度计划使用项目资金安排指导老师的数量
		大学生创新创业项目培训次数	≥**次	本年度计划使用项目资金对大学生进行创新创业项目培训的次数
		大学生创新创业竞赛举办次数	≥**次	本年度计划使用项目资金开展创新创业类竞赛的数量
		……	……	……
	质量指标	大学生创新创业项目培训合格率	100%	大学生创新创业项目培训后的考核情况
		科技创新竞赛举办成功率	100%	创新创业竞赛的开展顺利程度
大学生创新创业项目孵化成功率		≥**%	大学生创新创业项目孵化成功情况	
	……	……	……	

产出指标	时效指标	大学生创新创业培训完成及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		创新创业竞赛完成及时率	100%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....
效益指标	社会效益指标	毕业生就业增长率	$\geq 0$	本年度高校学生就业较上年增长情况
		学生自主创业人数增长率	$\geq 0$	学生自主创业人数较上年增加情况
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	大学生创新创业意识和实践能力	提升	大学生创新创业意识和实践应用能力的提升情况
		.....	.....	.....
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	$\geq **\%$	学生对于创新创业类项目的满意程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

## 案例 6：基础条件改善类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

在本年度，为了确保正常的教学、生活秩序，后勤管理处进行了认真研究和安排部署，通过对学校内学生公寓改造（修缮）、教学楼改造（修缮）、水电管网及线路改造……等措施，按期保质保量地完成各项维修改造工作任务。

### （二）指标设置说明

#### 1. 产出指标

产出指标可以从学生公寓及教学楼的改造修缮、水电管网及线路改造、后勤设备的购置维修等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2. 效益指标

效益指标可以从校园教学运行情况、提高服务社会发展能力等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3. 满意度指标

满意度指标主要考察全校师生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

### （三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		基础条件改善类项目(项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学(项目具体实施单位)		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填0)		
年度 目标	在本年度, 为了确保正常的教学、生活秩序, 后勤管理处进行了认真研究和安排部署, 通过对学校内学生公寓改造(修缮)、教学楼改造(修缮)、水电管网及线路改造……等措施, 按期保质保量地完成各项维修改造工作任务。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	学生公寓改造(修缮)面积	≥**平方米	本年度计划使用项目资金改造(修缮)学生公寓面积数
		教学楼改造(修缮)面积	≥**平方米	本年度计划使用项目资金改造(修缮)教学楼面积数
		水电管网及线路改造数量	≥**米	本年度计划使用项目资金改造校园内用水、用电、管道、各线路等基础设施数量
		设备维修数量	≥**台(套)	本年度计划使用项目资金维修后勤类设备数量
		设备购置、租赁数量	≥**台(套)	本年度计划使用项目资金购置、租赁后勤类设备数量
		.....	.....	.....
	质量指标	公寓改造、修缮验收合格率	100%	公寓改造、修缮后通过验收的情况
		教学楼改造、修缮验收合格率	100%	反映经修缮后的基础设施质量达标情况
		水电管网及线路改造达标率	100%	水电管网及线路改造达到规定用途的情况
		设备购置、租赁、维修验收合格率	100%	设备购置、租赁、维修后通过验收的情况
.....		.....	.....	

产出 指标	时效指标	改造完成及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		设备更新及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....
效益 指标	社会效益指标	校园教学生活运行情况	稳定	校园教学、生活等方面稳定运行的情况
		社会服务能力情况	提升	高校环境改善后对社会的服务能力提升的情况
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	校园硬件设施便利情况	便利	高校的正常运行、学生生活等方面的便利情况
		.....	.....	.....
满意度 指标	服务对象满意度 指标	教职工满意度	≥**%	教职工对后勤设施改造项目的满意程度
		学生满意度	≥**%	学生对后勤设施改造项目的满意程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

## 案例 7：学科专业建设类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

在本年度，在课程建设、教材建设、科学研究……等方面推动我校学科专业建设快速发展，使学校学科专业结构更加合理，能适应学校总体战略发展需要，提升学校办学层次，增强核心竞争力，促进学校又好又快发展。

### （二）指标设置说明

#### 1.产出指标

产出指标可以从科学研究、教材建设、课程建设等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2.效益指标

效益指标可以从学科专业排名情况、获奖情况、专业报考人数等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3.满意度指标

满意度指标主要考察教师和学生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

### （三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表  
(\*\*年度)

项目名称		学科专业建设类项目(项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学(项目具体实施单位)		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中:财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无,填0)		
年度 目标	在本年度,在课程建设、教材建设、科学研究……等方面推动我校学科专业建设快速发展,使学校学科专业结构更加合理,能适应学校总体战略发展需要,提升学校办学层次,增强核心竞争力,促进学校又好又快发展。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	新增精品在线开放课程数量	≥**门	本年内计划使用项目资金新增的精品在线开放课程数量
		新增实践课程数量	≥**门	本年内计划使用项目资金新增的实践课程数量
		新增教材数量	≥**本	本年内计划使用项目资金新增的教材数量
		.....	.....	.....
	质量指标	精品在线开放课程上线通过率	100%	精品在线开放课程录制后投入使用的情况
		实践课程开设通过率	100%	使用人时数=该课程的使用人数×一天的使用小时数×30
		新编制教材出版率	100%	新编制教材的出版情况,即出版率=新编教材实际出版数量/已新增教材数
		.....	.....	.....
	时效指标	课程开设完成及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		教材编写完成及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....

效益指标	社会效益指标	专业第一志愿报考率	$\geq$ **%	本专业作为学生填报的第一志愿的人数/本专业报考总人数
		专业教师参加省级以上教学技能比赛获奖数	$\geq$ **项	本专业的教师参加省级以上教学技能比赛的获奖数量（教学技能比赛包括教学设计比赛、公开课比赛等等）
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	专业排名情况	前**名	参加教育厅专业评估在同类院校中的排名
		.....	.....	.....
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	$\geq$ **%	教师对学科专业建设项目的满意程度
		学生满意度	$\geq$ **%	学生对学科专业建设项目的满意程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				



## 案例 8：国际交流与合作类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

在本年度，通过高校学科国际化建设、人才培养国际化建设、师资队伍国际化建设……等方面，在学校现有国际交流与合作基本构架基础上，进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵与形式，提升开放水平，拓展发展空间，深化国际化人才培养模式改革，提升办学国际化水平。

### （二）指标设置说明

#### 1. 产出指标

产出指标可以从聘请本领域海外一流专家，学生和教师出国访问、进修、交流次数等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2. 效益指标

效益指标可以从学校国际化发展水平、科研队伍学术能力、学校知名度等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师和学生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

### (三) 绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		国际交流与合作类项目(项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学(项目具体实施单位)		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填0)		
年度 目标	在本年度, 通过高校学科国际化建设、人才培养国际化建设、师资队伍国际化建设……等方面, 在学校现有国际交流与合作基本构架基础上, 进一步充实和丰富国际交流与合作的内涵与形式, 提升开放水平, 拓展发展空间, 深化国际化人才培养模式改革, 提升办学国际化水平。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	聘请本领域海外一流专家人数	≥**人	本年度计划使用项目资金聘请的海外专家数量
		师生出国访问、进修、交流次数	≥**次	本年度内计划使用项目资金安排师生出国访问、进修、交流次数
		.....	.....	.....
	质量指标	海外专家聘请达标率	100%	聘请的海外专家达到引进标准的情况
		师生出国访问、进修、交流反馈率	100%	通过报告/总结/宣讲等形式, 表示出国访问、进修、交流活动的反馈情况
		.....	.....	.....
	时效指标	国际交流完成及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....

效益 指标	社会效益指标	学校国际化发展水平	提高	学校在国际上的排名或者学校国际化发展程度
		科研队伍学术能力	提升	经过国际学术交流等活动，从而促进本校的科研队伍学术能力提升情况
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	学校知名度	上升	学校在国际交流上的知名度是否扩大或影响加深
		.....	.....	.....
满意度 指标	服务对象满意度 指标	教师满意度	≥**%	教师对国际交流合作项目的满意程度
		学生满意度	≥**%	学生对国际交流合作项目的满意程度
		.....	.....	.....
注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。				

## 案例 9：其他类项目

注释：目标需依据学校申报项目的具体情况填报，以下示例仅供参考，防止雷同。

### （一）年度目标设置说明

在本年度，用于除了以上几类项目以外的其他项目支出，包括教学改革类、宣传报道类、报刊杂志类、信息化建设类项目……的建设，保障学校正常运行，加强学校宣传力度、提高学校知名度。

### （二）指标设置说明

#### 1. 产出指标

产出指标可以从教学改革类、宣传报道类、报刊杂志类、信息化建设类等方面来切入，高校可根据所申报项目的资金支出规划（或资金使用范围）及实施方案（或工作计划、工作任务等）来设置对应的产出指标。

#### 2. 效益指标

效益指标可以从学校基础设施正常运行情况、宣传效果、信息化水平等方面来考虑，高校可根据所申报项目完成后的预期效果来设置相应的效益指标。

#### 3. 满意度指标

满意度指标主要考察教师和学生为主的受益人对于项目建设的认可程度。

### （三）绩效目标表填报说明

项目绩效目标表 (**年度)				
项目名称		其他类项目(项目具体名称)		
部门名称		河南省教育厅		
单位名称		***大学(项目具体实施单位)		
项目 资金 (万元)	年度资金总额	*** (为以下两项的加总)		
	其中: 财政性资金	*** (项目本年度所获得的财政性拨款)		
	其他资金	*** (如无, 填0)		
年度 目标	在本年度, 用于除了以上几类项目以外的其他项目支出, 包括教学改革类、宣传报道类、报刊杂志类、信息化建设类项目……的建设, 保障学校正常运行, 加强学校宣传力度、提高学校知名度。			
分解目标				
一级 指标	二级指标	三级指标	指标值	指标值说明
产出 指标	数量指标	宣传报道次数	≥**次	本年内计划使用项目资金进行的宣传报道次数
		教改类课题立项数量	≥**个	本年内计划使用项目资金新增的教改类课题数量
		新增信息化软件数量	≥**台 (套)	本年度计划使用项目资金新增信息化软件的数量
		.....	.....	.....
	质量指标	宣传报道达标率	100%	宣传报道的频率或者版面达到规定的标准
		教改类课题结项率	100%	教改类课题的结项情况
		信息化软件购置合格率	100%	信息化软件购置后通过验收的情况
		.....	.....	.....

产出 指标	时效指标	宣传活动完成及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		设备购置完成及时率	≥**%	按照实施方案的时间进度及时完成
		.....	.....	.....
	成本指标	项目建设总成本	**万元	项目建设的预计总成本
		.....	.....	.....
效益 指标	社会效益指标	宣传报道效果	提高	宣传报道类项目的社会效益
		学校信息化水平	提高	信息化建设项目的社会效益
		.....	.....	.....
	可持续影响指标	长效管理机制健全性	健全	项目的长效管理机制健全情况
		.....	.....	.....
满意度 指标	服务对象满意度 指标	教师满意度	≥**%	教师对其他类项目的满意程度
		学生满意度	≥**%	学生对其他类项目的满意程度
		.....	.....	.....

注释：高校项目负责人可根据项目具体情况，仿照以上指标，设置对应的三级指标。