**附件1：**

**河南师范大学“创新创业英才班”课程设置**

河南师范大学“创新创业英才班”课程设置分为创新思维训练、理论教学、创新创业大讲堂、青创沙龙、创新创业实践、项目孵化培育六个主要环节，注重学员创新思维、创业意识、风险承担意识、创业精神、组织管理能力、人际交往合作能力的培养。帮助学员掌握中小企业创业与管理的专业知识，了解现在企业管理的基本理论，具备基本的创新创业能力。

**1.创新思维训练**

**教学目的**：培养学员创新意识，学习运用不同的途径思考问题，探求多种问题的解决方法，创造性的解决问题。通过本课程的教学，帮助学员开发潜能、激发创意，领悟创新精髓，学会创新思维，实现将创新思维的精髓延伸移入自身创业实践中。

**教学方法：**举办专题辅导讲座，就创新思维原理、创造发明经验、逻辑思维训练等进行讲解；实施案例教学、情境教学、游戏教学等方式让学生在体验中学习提高；开展交流研讨，组织学员以小组讨论、口头报告、演示表演等方式进行经验交流。

**2．理论学习**

**教学目的**：帮助学员认知创新、创业的基本内涵和创新、创业活动的特殊性，掌握创新素质、创新思维、创新方法、创新实践的基本知识与要求，辨证地认识和分析创业者、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目，掌握开展创新、创业活动所需要的基本知识；帮助学员掌握创新、创业计划撰写的基本方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力，学会创业资源整合；培养学员的创新精神，提高创新能力、就业竞争能力、立业创业能力，突出创新能力的应用；引导学员树立科学的创业观，主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创业与职业生涯发展的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。

**教学方法：**邀请创新创业基础、创业实践、大学生职业发展与就业指导等方向的专业教师进行课程辅导训练；开展创新创业计划设计、项目路演实操，组织参与校级及以上创新创业大赛，在比赛竞技中拓展思路，促进发展；撰写学习体会与心得。

**3．创新创业大讲堂**

**教学目的：**帮助学员坚定信仰、提升格局、开拓视野、全面赋能。旨在让学员们接受创新创业氛围的熏陶、感染，收获终生受用的创新意识和企业家精神，使“创新成为凝结在师大学子血液中的一种精神，创业成为师大学子生命中一种力量”。

**教学方法：**以专题讲座的形式，通过邀请著名的企业家、投资家、创业者，以及创业管理领域的专家学者来我校讲学，从创业精神、创业者特质、创业历程、特定行业创业经验、创业政策解读等众多领域，从不同的视角向学员呈现不同的行业创业者的心路历程，揭示出睿智的创业智慧，提出精辟的创业语录，激励学生创新创业。

**4．青创沙龙**

**教学目的**：为学员搭建一个观点交流碰撞、资源集聚合力、宣讲项目及产品、接触成功创业人士的平台，提供形式多样、内容丰富的创业教育，帮助学员加强交流、开阔视野、拓展人脉圈、了解国家相关政策，培养学员创新创业意识。

**教学方法：**定期组织学员集中开展包括创业路演、头脑风暴、主题论坛、创业集市、政策解读、青创分享会等活动，邀请具有资深创业背景的企业家、校友以沙龙分享的形式与学员面对面交流，一起探讨创业话题。

**5．创新创业实践**

**教学目的：**为学员配备实力雄厚的科研导师，让学生提前接触科研环境，感受科研氛围，吸纳学员尽早进入重点实验室、科研基地进行科研锻造，通过强化科研训练，培养学生的科研兴趣、科学精神和创新能力；通过校企联合培养、订单式培养、精英训练营等形式，按照学习、研究和工作一体化模式，帮助学员接触行业前沿，增强创新意识和实践能力；积极联系一批创业孵化园、创新创业基地，开展深入合作，扶持并指导学生组建创新俱乐部、加入创业协会等社团，为学生创新创业训练实践创造条件，引导学员开展创业模拟和创业实践活动，培养学生创新创业意识和能力。

**教学方法：**学员跟随实践导师在固定的科研、企业岗位上开展实习，作为导师的工作助理，参与到学术科研和管理工作一线。撰写实习报告，交流学习心得。

**6．项目孵化培育**

**教学目的：**为项目团队配备校内外高水平指导教师，指导学员组建项目团队参与以“挑战杯”、“创青春”、“互联网+”为龙头的创新创业竞赛，选拔培育一批优秀创新、创业项目，给予重点支持培育，帮助项目成功孵化。

**教学方法：**组织学员参加创新创业训练营，对各自的创新、创业项目进行深入研究。在导师的指导下，撰写计划书，开展项目论证、团队组建、项目申报、项目路演、模拟答辩等专题培训活动，对实操性强、可落地的项目在政策、技术、资金、场地、进行重点扶持。