

## 全国教科规划 2015 年度逾期未结项课题撤项名单

课题批准号	课题名称	课题负责人	工作单位
BEA150070	省思与批评：当代语文教育价值问题研究	潘庆玉	山东师范大学
BHA150084	“乡村教师支持计划”实施的效果评估、舆情监测及对策研究	唐智松	西南大学
BIA150104	云教育环境下学习模式变革研究与实践	曾玉珍	重庆交通大学
BJA150056	基于 QEK 工具的现代学徒制质量、成本与收益研究	陈俊兰	湖南大学
BLA150065	新疆民族民间舞蹈的教育传承研究	韩春英	新疆高等师范专科学校（新疆教育学院）
CDA150127	基于“结构-能动性”模式的留学生来华动机及其影响因素研究	岳芸	河海大学
CFA150155	新一轮本科教学合格评估效能分析	刘旭	中国地质大学（武汉）
CFA150159	工作环境视野中的高校青年教师工作压力研究	吴爽	重庆第二师范学院
CIA150192	数字化环境下大学生混合式学习研究	陈富	山西师范大学
CLA150167	非物质文化视野下澜沧江流域“司岗里”民俗体育文化发掘整理研究	廖永祥	昆明理工大学津桥学院
DCA150242	基于语义维基与社交网络融合的网络教育资源知识聚合与知识服务研究	金鑫	中央财经大学
DCA150244	基于大数据处理的智能学习系统的研究与实践	徐晓慧	北京邮电大学
DDA150335	国际学校的多元文化教育研究——以北京市芳草地国际学校为例	石心	北京市芳草地国际学校富力分校
DEA150267	大学生公共精神群体认同的传递机制及行为倾向研究	毛大龙	宁波职业技术学院
DGA150225	特殊教育提升计划（2014-2016）追踪研究	汪红焯	乐山师范学院
DHA150275	基于大数据平台的儿童情商培育路径研究	赵建华	山东大学
DHA150278	互联网+促进城乡基础教育均衡发展的实证研究	郑新发	福州教育研究院

DHA150338	新型城镇化背景下民族地区基础教育布局调整的系统规划与运行机制研究	黄沛华	湖南省湘西自治州教科院
DHA150340	中学生元阅读能力培养策略的实践研究	潘晓芙	镇江市外国语学校
DIA150300	高等院校转型实践中的教师再培训需求及效果评估研究	孙金冬	广西财经学院
DIA150305	大学生连带性群体学习的过程机理与推进策略研究	范冠华	汕头大学
DIA150307	西部民族地区高等院校订单式全科医学人才培养模式研究——以云南省为例	李伟明	昆明医科大学
DIA150319	全国二十八所幼儿师范高等专科学校学前教育专业人才培养与教学改革情况比较研究	王全民	川北幼儿师范高等专科学校
DIA150320	应然与实然：基于创新人才培养的高校文科课程考核研究	段云华	湖北经济学院
DIA150323	两岸高校性别课程通识化教育状况比较研究	刘英	华侨大学
DIA150327	政策科学视域下的高校内部决策制度研究	田鹏慧	河北师范大学
DJA150247	转型本科高校课程改革研究	王玲	石家庄铁路职业技术学院
DJA150255	中等职业学校学生学业水平与综合素质评价策略研究	龚双江	安徽省教育科学研究院
DKA150212	学习型社会视域下终身学习质量指数开发与应用研究	王仁彧	上海开放大学
DOA150223	中国家训研究	朱明勋	内江师范学院
EBA150368	汉语发展性阅读障碍在线阅读表现及促进的研究	钱怡	江南大学
ECA150375	“互联网+”：新疆南疆高校课堂教学重构个案研究	张宗虎	喀什大学
EEA150391	风险社会视域下底线道德教育研究	罗小松	南昌工程学院
EIA150417	知识流动视角下高校国际科技合作创新绩效研究	钟之阳	同济大学
EJA150378	“一带一路”背景下构建南疆职业教育人才培养模式创新研究	于海凤	喀什大学
EKA150353	老年人社区照护服务双向需求与人才分类培养研究	尹尚菁	国家开放大学