河南师范大学课堂教学比赛评分标准

 （讲课部分）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **评分项目** | **具体要求** | **分值** |
| 教学态度 | 备课认真，教案系统完整，能做到既备教材又备学生。 | 10分 |
| 教学内容 | 准确、完整把握教学内容，讲授科学、逻辑性强，能充分讲清知识的内在联系。 | 30分 |
| 善于突出重点，恰当分散难点，深入浅出，深度、难度适中。 |
| 内容详略得当，知识丰富，信息量大，课时利用率高，能将本学科新成果，新进展融入教学之中。 |
| 能较好地理论联系实际，不断地充实和更新教学内容。 |
| 教学方法和手段 | 善于并恰当地启发学生思维，注重学生学术思想和科学精神的培养，注重学生能力和素质的培养。 | 30分 |
| 了解学生，能有效提高学生分析与解决问题的能力。 |
| 根据教学内容恰当地选择教学方法和手段，教学形式活泼多样，并在教学上有改革和创新。 |
| 课程设计合理，能有效、合理运用现代教育技术辅助教学，综合利用图片、动画、视频、网络等教学资源、效果好。 |
| 语言表达精练、流畅、生动、逻辑性强，板书规范工整，课件设计制作科学性、教育性、艺术性强，普通话标准。 |
| 教学效果 | 能调动学生学习兴趣，课堂气氛活跃，学生参与教学过程积极性高，技能课学生同时能对所学内容进行规范演练。 | 30分 |
| 学生能较好掌握本学科的基本理论和方法，技能课讲练结合效果好，技术要领能在理解的基础上掌握，能举一反三，灵活运用。 |
| 有助于学生自学能力、实践能力和创新能力的培养，技能课学生同时能对知识和技能进行综合应用，专业素养得到提升。 |