

河南师范大学

学术学位授权点建设年度报告 (2024 年)

授权学科
(学院公章)

名称：体育学

代码：0403



授权级别

☐ 博士

☒ 硕士

2024 年 1 月 7 日

一、目标与标准

（一）培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，培养适应国家和社会发展需要的，具有共产主义远大理想、拥护中国共产党的领导，严格遵守学术道德和学术规范，具有扎实的体育学理论基础，了解本学科的发展趋势和前沿问题，掌握一定的体育科学研究能力和学术交流能力，能够在学校体育、竞技体育和社会体育以及体育产业领域从事科学研究的学术后备人才以及从事教学、训练、组织与管理的复合型体育学专门人才。

具体要求：

1. 树立爱国主义和集体主义思想，具有良好的道德品质和社会责任感，能立志为国家的体育事业服务；

2. 掌握体育的基本概念和基础知识；具有一定的知识面，了解体育学知识基本原理；了解当前体育学发展的动向和学术前沿动态；具备自主学习相关领域基础理论和专业知识、基本方法和技能，获取专业知识的能力；

3. 掌握马克思主义哲学和科学研究方法论，了解体育学的主要研究方法，具备独立开展本学科学术研究的能力；

4. 熟练掌握一项运动技能及其教学训练理论与方法；能够基本掌握多种运动技能及一般训练理论与方法；具有强健的体魄、健康的心理素质和良好的社会适应能力。

5. 熟练掌握一门外国语。具备使用外语进行交流的能力，能较熟练地阅读本专业的外文资料和撰写外文论文摘要；能较熟练地掌握实验软件和统计软件的有关操作和应用。

（二）学位标准

依据《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则》要求，学位标准主

要包括：

1. 必须认真学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，尤其要深刻学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想，以科学的理论来涵养自己的信仰；热爱祖国，遵纪守法，具有良好的道德品质和科学精神，追求真理，献身科学教育事业，能积极为社会主义现代化建设事业服务。

2. 必须在本学科内掌握坚实的基础理论和系统的专门知识；掌握本学科的现代实验方法和技能；在所研究的方向范围内了解本学科发展的现状和趋势；具有从事科学研究、教育教学、独立担负专门技术工作或管理工作的能力。

3. 掌握一门外语，具备熟练阅读本学科外文资料及初步利用外语进行交流的能力；具备利用计算机进行中英文文字处理和数据库处理的能力。

4. 具有健康的体魄、良好的心理和社会适应能力

二、基本条件

（一）培养方向

1. 培养方向一：体育教育训练学

重点围绕“体育强国”战略。主要研究领域为校园足球社会生态、竞技体操、排球运动员决策行为脑神经机制、竞技体育表演艺术美学构成等。在竞技运动项目与生态学、生理学、美学等交叉融合方面特色鲜明。该培养方向下设十四个研究方向：排球、体操、篮球、足球、田径、乒乓球、网球、羽毛球、游泳、健美操、体育舞蹈、跆拳道、空手道道教学训练理论与实践 和一般运动训练理论与实践 。

近年来，重点围绕两方面从事科学研究，在竞技运动项目与生态学、生理学、心理学等交叉融合方面特色鲜明。一是紧紧围绕体育项目教学、训练、竞赛等领域从事心理学、社会学、选材学等学科理论研究，尤其是在动作技

能学习、行为科学等方面取得了新进展；二是围绕竞技体育项目的竞赛规律、运动员决策行为脑神经机制等领域展开研究，兼顾体育竞赛、运动训练体系、竞技体育管理机制等领域的理论与实践问题的微观探索。本学科方向在跆拳道、空手道、马拉松等项目的科学化训练方面成效显著，入选国家队 10 人，校园足球、体操、健美操和排球等项目在国内尤其省内也有较大影响。

2. 培养方向二：体育人文社会学

体育人文社会学将继续秉承“立足河南，服务全国，辐射中原”的宗旨，持续打造“地域性、实践性”学科特色品牌。依据河南省及学校学科建设与发展的总体要求，结合地域特色凝练研究方向，积极创建“省内领先、区域引领、国内有影响”的学科声誉，在河南省同类学科建设中处于领先地位，已成为河南省体育科学研究、政策咨询和体育文化传播的重要人才库、智力源和示范点。该培养方向运用社会学、经济学、法学、文化学、哲学等理论挖掘体育的文化价值和体育与社会发展之间的关系等，下设四个研究方向：学校体育、体育社会学、体育管理、体育文化传承与发展。

以河南独特的多元文化为研究基础，广泛开展体育人文和社会现象调查研究工作，形成了“民族性、地域性”学科特色；本着理论指导实践的原则，充分挖掘、利用和传承中原体育文化，注重将体育人文研究成果在学校体育和全民健身活动中广泛应用和积极推广，形成了教学、科研、训练三位一体的实践性学科特色。围绕学校体育思政教育、中华体育精神及其传承等，探索了新时代体育教育的创新模式和培养机制，为培养具有创新能力的卓越体育人才提供理论支撑。

3. 培养方向三：运动人体科学

重点围绕“健康中国”战略。研究主要以运动人体科学基础理论、运动干预与健康促进等研究为基点，在生物免疫、运动损伤与康复、运动干预与健康促进及人体解剖学实验虚拟仿真教学体系构建等方面具有鲜明特色。该培养方向下设五个研究方向：体能训练与运动监控、慢性疾病的运动干预、

运动锻炼的效果与评价、大众健身与体育康复、运动营养与运动能力。

本方向形成了以体育与医学、生物结合，运动与健康结合的研究特色。注重理论联系实践教学，强调研究生掌握体育理论知识，以及实验能力、运动监控能力、健身指导能力等培养。近年建设的河南省运动人体科学实验教学示范中心在省内形成较强影响力。科研团队长期参与河南省国民体质监测并制定个性化运动处方，为体育促进公共健康、提升社会福祉提供实践指导。本体感觉测训方法研究成果被应用于临床康复实践。毕业生多进入中等以上学校、体育科研机构、运动训练基地和健身康复等部门，围绕教学、科研、竞技运动和健身康复指导等领域从事运动人体科学工作。

4. 培养方向四：民族传统体育学

充分利用河南省武术资源优势，在河南省地域武术研究如“河南省武术拳械录”、“河南省古典拳种点校”等方面取得了重大突破，同时参加了国家武术研究院古典武术拳谱的点校工作。先后组建了中原体育文化传承与发展研究中心、中国武术协会武术段位考评点和河南省武术数字化博物馆，对河南省传统武术的活态性、整体性、系统性传承的理论研究和传承人的保护做了极具实践意义的探索。在武术文化、武术文化生态和武术文化产业方面的研究业已取得突破性进展，如武术的传承与保护研究。该培养方向下设三个研究方向：传统养生理论与实践、中国武术文化与历史、武术科学化训练。

本方向重点围绕“全民健身”战略下民族传统体育历史传承与生态化保护研究。主要研究中原地区民族传统体育文化的传承、发展与创新、武术学术史等，深入挖掘中原地区独特的体育文化内涵，形成了具有地域特色的研究体系。“河南省武术数字化博物馆”和《河南省武术拳械录》填补了河南省此领域的空白，具有较大的学术影响力。

（二）师资队伍

多年来学位点一直注重师资队伍建设，通过引进高层次科研人才、实践性人才丰富师资队伍，提高科研和实践整体水平，为培养高层次、应用型、

复合型体育专门人才提供保障。本学位点专任教师 40 人，学科队伍知识结构合理，整体学历层次高，年龄和职称结构优势明显。现有博士生导师 5 人（2024 年新增学术型博士生导师 2 人），硕士生导师 29 人（2024 年度遴选硕士生导师 7 人（校内 5 人校外 2 人）。本学位授权点目前有教授 9 人，副教授 23 人，讲师 8 人；博士学位教师 22 人，硕士学位教师 18 人。

(三) 科学研究

2024 年共组织申报项目共计 30 个类型、165 项，获批国家社科基金项目 3 项，教育部人文社科项目 1 项、省级项目 14 项（含重点项目 1 项）、厅级项目 26 项。发表学术论文 89 篇，其中二级顶尖期刊 4 篇，CSSCI 及中文核心期刊论文 7 篇、SCI 及 SSCI12 篇。获得省级科研成果二等奖 1 项、厅级科研成果奖 10 余项；出版学术著作 3 部； 2024 年主要科研成果如表 1 所示。

表 1 2024 年主要科研成果统计

1. 国家级科研项目			
	姓名	项目名称	类别
1	刘光同	中国职业体育生态系统构建及实效研究（24ATY003）	国家社科基金重点项目
2	聂梦俭	农村全民健身公共服务高质量发展结构测度及实现路径研究（24BTY032）	国家社科一般项目
3	韩改玲	教育家精神引领下的体育教师教育一体化理论构建与实施路径研究（24BTY081）	国家社科一般项目
2. 河南省主要科研项目			
1	付强	运动干预对大学生抑郁症患者疗效的两种定量评估方法研究	教育部人文社科项目
2	毛爱华	新质生产力赋能民族传统体育数字化转型发展的路径研究	河南省哲社项目
3	夏树花	基于多模态数据分析的体育与健康课程实施策略研究	河南省哲社项目
4	李荷皎	河南省体育促进乡村振兴的理论机制与实践路径研究	河南省哲社项目
5	岳晓燕	中国式现代化进程中构建“中华体育美学”的时代使命与学科体系研究	河南省哲社项目

6	陈晓光	科技赋能中国特色体育学科发展的动力机制与实践路径研究	河南省哲社项目
7	谭支内	基于 m6A 甲基化探究有氧运动调控 Klotho-PI3k/Akt/mTOR 信号改善大鼠抑郁样行为的机制	河南省科技攻关
8	李方	基于 NLRP3 炎性小体探讨有氧运动对高脂饮食诱导的肥胖相关肾损伤的作用机制	河南省科技攻关
9	丁洁	基于可穿戴设备的河南省老年人体育健康行为大数据监测、智能化分析及精准化干预	河南省科技攻关
10	邢双涛	“校地联动”全民健身志愿服务模式的理论蕴意、现实困囿与纾解路径	河南省软科学
11	王蕊	我国残疾青少年体育健康促进政策研究	河南省软科学
3. 代表性论文			
1	孟国正	以中华体育精神驱动体育文化产业发展：认知、耦合与转化的三重分析	北京体育大学学报
2	陈晓光	健康中国视域下传统体育文化与现代健康生活融合发展的逻辑、价值与路径	北京体育大学学报
3	顾壮壮	基于全基因组关联分析探究汉族青年 12 周抗阻训练增肌效果遗传机制	北京体育大学学报
4	孟国正	民族传统体育助力中华体育精神传播的生成机理与行动路向	体育文化导刊
5	邢双涛	不同运动对老年人骨密度影响的网状 Meta 分析	中国骨质疏松杂志
6	孟国正	体育产业高质量发展的政策组合与困局纾解——基于 71 份国家政策文本的内容分析	河南师范大学学报（哲学社会科学版）
7	聂梦俭	力竭运动对大鼠肾功能和肾组织紧密连接蛋白的影响	河南师范大学学报（自然科学版）
8	夏树花	体卫融合背景下体育助推智慧社区健康养老思考	体育文化导刊
9	王恒	Effects of square dance exercise on cognitive function in elderly individuals with mild cognitive impairment: the mediating role of balance ability and executive function	BMC Geriatrics
10	李玉周	Causal relationship between sarcopenia with osteoarthritis and the mediating role of obesity: a	BMC Geriatrics

		univariate, multivariate, two-step Mendelian randomization study	
11	司幸伟	A meta-analysis of the intervention effect of mindfulness training on athletes' performance	Frontiers in Psychology
4. 专著			
1	孟国正	新时代中国体育产业供给侧改革发展研究	人民体育出版 ISBN: 9787500964360
2	夏树花	凝心聚力-全民健身志愿服务心理契约治理研究	北京体育大学 出版社 ISBN: 9787564441289
3	聂梦俭	共同富裕背景下农村全民健身公共服务均等化评价及提升路径研究	人民体育出版 社 ISBN: 978-7- 5009-6521-3

(四) 教学科研支撑

本学位点依托体育学院的场馆设施及实验场所、仪器设备图书资源。具体如下：

1. 用于本学位点研究生培养相关学科、训练基地

目前体育学获批新一轮河南省重点学科，与本学位相关的学科有生物学、教育学等；训练基地、中心共有 5 个：分别是国家教育部批准成立的“中荷足球青少年训练基地”；经河南省教育厅批准成立的“运动人体科学实验教学示范中心”；经河南省体育局批准成立的“中原体育文化传承与发展中心”；经河南省体育局批准成立的“河南省篮球教练员培训基地”和“河南省足球裁判员培训基地”。2024 年度国家体育总局体育文化发展中心体育文化研究基地已经顺利授牌。

2. 用于本学位点研究生培养的 5 个科研基地

分别为：细胞分化调控省部共建国家重点实验室培育基地、国家级教师教育实验教学示范中心、运动人体科学实验教学示范中心、中原体育文化传承与发展中心、河南省民族传统体育项目示范基地。

3. 用于本学位点研究生培养的教学或科研实验室

(1)运动机能实验室(配备 8 台有氧能力功率测试自行车 S2017000555 和 8 台无氧能力功率测试自行车 S2017000556);

(2)运动心理学实验室(配备含心理测试软件 jx20141244-jx20141248 笔记本电脑 6 台);

(3)运动解剖学实验室(配备男性躯干模型 85CMjx20143009, 7 个);

(4)运动生物力学实验室(配备有 2 台表面肌电(sEMG)遥测系统 jx20121055、22 部彩色摄像机 jx06010051、1 套生物力学基本系统 jx06010049);

(5)生物化学、运动生物化学实验室(配备有 6 台式高速冷冻离心机 S2016002685; 5 台超低温冰箱 S2016001640; 4 台紫外分光光度计 jx20091185; 8 台闭眼单脚站立测试仪 S2015001305-S2015001306、3 台电子背力计 S2015001303-S2015001304、18 套训练计时计数测速系统 jx20141251)、酶标仪(InfiniteF50TECAN)、超声细胞破碎仪(JY92-IIN)、PCR 仪(Bio-Rad)、超净工作台(KLCZ-880A)、4 台电泳仪(Bio-Rad/PowerPac Basic);

(6)保健康复实验室(配备 2 具全身心肺复苏训练模拟人 S2015001302)。

4. 本学位点图书资料情况

本学位点依托于校图书馆,馆藏图书总量 12.3 万册,其中中文藏书 9.6 万册、外文藏书 2.7 万册,中文期刊 89 种、外文期刊 19 种;数据库 7 种,中文电子图书 1.4 万册、外文图书 0.6 万册,中文电子期刊 68 种、外文电子期刊 15 种。

(五) 奖助体系

本学位授权点具有丰富的奖助体系,涵盖研究生国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金、“三助”津贴以及单项优秀奖学金和资助经费等。本学位点认真履行研究生奖助政策,学业奖学金和国家助学金的覆盖面能够达

到 100%，“三助”岗位津贴覆盖 10%左右的研究生，其他奖助项目能够覆盖到相应的群体。2024 年度学术型硕士奖助学金发放情况如表 2 所示。

表 2 2024 年度体育学院学术型硕士奖助学金发放情况

项目名称	资助类型	金额（万元）	资助人数	总金额（万元）
国家奖学金	奖学金	2	2	4
一等学业奖学金	奖学金	1	9	9
二等学业奖学金	奖学金	0.7	21	14.7
三等学业奖学金	奖学金	0.5	27	13.5
助学金	助学金	0.6	57	34.2

三、人才培养

（一）招生选拔

研究生招生选拔工作是保证研究生培养质量的极重要的一环。为了进一步提高研究生招生管理水平，不断提高招生质量和工作效率，逐步完善招生制度，使之更趋科学、公正、高效、规范、合理，本学位点建立了从关注知识点的考核转向关注实践能力、创新思维、发展潜能及综合素质的考核录取机制，并推行“理论考试+技能复试”相结合方式，以创新性、多元化来推进研究生招生选拔工作的革新。2024 年共招收学术型硕士研究生 20 人，同时完成了研究生招生简章修订、招生宣传等工作。

（二）思政教育

构建研究生思想政治教育工作长效机制。推行课程思政，导师、任课教师在日常的教学中设置思想政治教育内容，结合专业，结合当前社会热点问题、国家重大决策部署、重要会议精神等对学生进行思想政治教育。在日常的管理中，将学生的德育分纳入到评优、评奖及总学分。学位点把培养政治过硬的社会主义建设者和接班人作为人才培养的目标。

课程思政改革：根据思政课程改革要求，加强统筹谋划，坚持把学习习近平新时代中国特色社会主义思想作为教学首要任务，深入实施课程思政

改革，鼓励教师申报课程思政教学改革项目，书记、院长坚持讲党课，实现“立德树人”的目标。

意识形态阵地管理：学位点坚守意识形态工作阵地，牢牢掌握工作主导权和话语权。通过制定相关意识形态规章制度，强化制度保障。通过守好思想阵地、网络阵地、文化阵地、课堂阵地等落实阵地责任。

基层党组织建设：坚持党的领导，建立研究生团支部、研究生党支部，组织机构人员配备完整。2024 年本学位点研究生提交入党申请书人数、参加党校培训人数有所增加。2024 年共有 14 名研究生成为中共预备党员，12 人转为中共正式党员。

思政队伍建设：坚持抓学位点辅导员队伍的建设，重视学位点思想政治课教师队伍建设，完善管理制度。2024 年组织 8 名教师参加国内课程思政培训，切实提高学位点思政队伍的工作能力和素质。

实践育人：根据学位点特色和人才培养需要，重点聚焦推动服务体育强国、健康中国战略。充分利用河南省体育局、各地市体育局和体育运动学校、新乡市体育医院等资源，积极与其共建研究生实践基地，依托基地开展科学研究、实习实践等活动。

（三）课程教学

本学位点课程体系建设紧跟体育、教育等行业对人才培养的质量要求，以行业和社会需要，建设了以公共学位课、学科基础课、专业主干课、专业选修课和必修环节（课）的课程体系。本学位授权点课程教学采用模块化教学，通过评审，选出优秀的模块化课程内容进行授课，且质量评价贯穿教学全过程，动态调整授课内容和教师，力争学生能够通过课程讲授了解学科前沿和热点。建立以教学督导为主、研究生评教为辅的研究生课堂教学质量评价监督机制。主要采用学生评价、学院评价与专家评价相结合的方式。学位课程的讲授老师及兼职导师全部具有高级职称或博士学位，很大程度上保障了教学质量。另外，学位授权点还狠抓课程改革，

力争在优质课程、案例库课程建设方面获得突破。2024 年体育学获批河南省教育厅重点学科，第五轮学科评估结果为 C+。根据学科发展和学生培养需求修定完善《2024 年学术型研究生培养方案》，课程开设情况详见表 3。

表 3 学术学位培养方案开设课程

类型		课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课专业
学位课程	公共学位课	中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	第一学期	考试	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		马克思主义与社会科学方法论	18	1	第一学期	考试	
		英语	72	4	第一、二学期	考试	
		科研伦理与学术道德	32	1	第一学期	考试	
	学科基础课	体育科学研究方法高级教程	36	2	第二学期	考试	体育人文社会学
		体育原理	36	2	第二学期	考试	
		体育社会学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		体育管理学高级教程	36	2	第一学期	考试	运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		运动训练学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		运动生理学高级教程	36	2	第一学期	考试	
		体育运动心理学高级教程	36	2	第一学期	考试	
	专业主干课	体育人文社会科学导论	36	2	第一学期	考试	体育人文社会学
		中外体育文化简史	36	2	第二学期	考试	
		运动生物力学	36	2	第二学期	考试	运动人体科学
		运动机能形态学	36	2	第一学期	考试	
		学校体育领域专题	36	2	第一学期	考试	体育教育训练学
		运动技能学习原理	36	2	第一学期	考试	
		民族传统体育学概论	36	2	第二学期	考试	民族传统体育
		传统养生理论与方法	36	2	第一学期	考试	
		教学实践与科研训练	36	2	第一、二学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
选修课		体育学科发展前沿专题	36	2	第一学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
		体育统计学	36	2	第二学期	考查	
		逻辑学	36	2	第一学期	考查	
		论文写作指导课程	18	1	第三学期	考查	
		体育哲学	36	2	第三学期	考查	体育人文社会学 体育教育训练学 民族传统体育
		学校体育领域专题	36	2	第二学期	考查	体育人文社会学
		体育经济学	36	2	第二学期	考查	
		社会学概论	36	2	第一学期	考查	

	体育休闲学	18	1	第三学期	考查	体育人文社会学
		36	2	第三学期	考查	运动人体科学
	运动训练与竞赛学	36	2	第一学期	考查	运动人体科学
	康复体能训练	36	2	第一学期	考查	体育教育训练学
	运动科学与健康	36	2	第一学期	考查	民族传统体育
	体育传播学	18	1	第一学期	考查	体育人文社会学
		36	2	第三学期	考查	体育教育训练学 民族传统体育
	体育保健学	36	2	第二学期	考查	运动人体科学
	运动生物化学	36	2	第二学期	考查	
	运动科学综合实验技能	36	2	第二学期	考查	
	运动功能解剖学	18	1	第三学期	考查	
	运动营养学	36	2	第一学期	考查	
	运动处方	36	2	第二学期	考查	
	体育与健康 课程与教学论	36	2	第一学期	考查	体育教育训练学
	运动生物力学	36	2	第二学期	考查	
	民族传统体育经典文献 导读	36	2	第二学期	考查	民族传统体育
	中国武术史	36	2	第一学期	考查	
必修 环节 (课)	教学实践课		2	第四学期	考查	体育人文社会学 运动人体科学 体育教育训练学 民族传统体育
	学术讲座(课)			第一至四学期	考查	
	学术报告			第三学期	考查	

(四) 导师指导

根据《河南师范大学学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施办法》(师大研〔2023〕9号)、《体育学院学术学位硕士研究生指导教师任职资格遴选与招生资格审核实施细则》(20241102修订),本学位点于2024年新遴选7名(校内5名,校外2名)学术型研究生导师。并严格按照《办法》遴选校内导师,并每年进行1次招生资格审查,严格按照上述制度对导师进行考核。

根据本专业设置的特点,指导和协调培养方案的修订、导师配备,专业课落实、论文选题、中期检查、论文答辩评审等主要环节的工作。指导学生以课堂教学形式进行,每周开设一次专业方向课。

学院每学期开展一次导师评价活动,要求研究生对导师的学术道德、指导能力、指导行为、指导方式等情况进行评价,统计表明,近五年导师

工作满意度超过了 90%。

(五) 学术训练

为提高在校研究生科研素养，培养从事科学研究科学创新的能力，全面提升我院研究生培养质量，修订 2024 年版《体育学院研究生综合测评细则及评优评先办法》，确立优质期刊等评优新导向，充分调动学生的积极性，活跃科研文化氛围。2024 年与白俄罗斯国立体育大学、耶鲁大学签订“1+1”合作培养研究生项目，加强学生的国际视野与交流能力。2024 年本学位点研究生发表论文情况如表 4 所示。

表 4 2024 年学术型研究生发表论文科研情况

姓名/导师	题目	期刊
王博 孟国正	以中华体育精神驱动体育文化产业发展：认知、耦合与转化的三重分析	北京体育大学学报
卢俊阳 孟国正	健康中国视域下传统体育文化与现代健康生活融合发展的逻辑、价值与路径	北京体育大学学报
裴正国 王恒	Effects of square dance exercise on cognitive function in elderly individuals with mild cognitive impairment: the mediating role of balance ability and executive function	BMC Geriatrics
金自成 李玉周	Causal relationship between sarcopenia with osteoarthritis and the mediating role of obesity: a univariate, multivariate, two-step Mendelian randomization study	BMC Geriatrics
杨易坤 夏树花	体卫融合背景下体育助推智慧社区健康养老思考	体育文化导刊

(六) 学术交流

本学科有良好的学术交流传统，2024 年邀请国内学术专家 80 人次做学术报告，使学生了解学术前沿和本学科该领域的研究热点和潮流，学术报告统计如表 5 所示。同时，鼓励学生参加高级别学术会议，学院积极组织研究生参加全国性论文报告会，为学生创造外出学习交流的机会。2024 年本学位授权点承办 3 次学术会议，学术会议统计见表 6。学生参加科报会情况如表 7 所示。

表 5 2024 年学术会议报告统计表

序号	专家	主要职务	单位	题目	时间
1	赵晶	C 刊编辑	天津体育学院	高质量体育学术研究成果生成路径思考	2024-12-24
2	闫育东	社科基金通讯评审专家	天津体育学院	科技助力奥运会审视	2024-12-24
3	周爱光	社科基金会评专家	华南师范大学	国家社科基金项目申报中应注意的几个问题	2024-12-19
4	周爱光	社科基金会评专家	华南师范大学	贯彻新时代研究生教育精神 提高体育学研究生培养质量	2024-12-18
5	黄汉升	社科基金会评专家	福建师范大学	体育学 C 刊论文写作投稿、发表和案例分析	2024-12-15
6	董国永	博士生导师	华中师范大学	如何写好学位论文	2024-12-15
7	黄汉升	社科基金会评专家	福建师范大学	我国高等学校体育学类本科专业人才培养的思考	2024-12-14
8	黄亚玲	社科基金会评（通讯评审）专家	北京体育大学	奥林匹克拥抱人工智能——愿景 突破 风险	2024-12-09
9	郭玉成	长江学者	上海体育大学	文化遗产视域下形意拳传承的三重进路：记忆重塑、价值重构和秩序重建	2024-12-06
10	郑婕	社科基金会评专家	厦门大学	国家社会科学基金项目的选题与申报	2024-12-06
11	郑婕	社科基金会评专家	厦门大学	民族传统体育的创造性转化与创新发展解析	2024-12-06
12	李凤梅	社科基金通讯评审专家	河南体育学院	体育科研选题的几个关键词	2024-11-30
13	郑国华	青年长江学者	上海体育大学	上海体育大学体育国际传播的实践探索	2024-11-29
14	张德胜	社科基金通讯评审专家	武汉体育学院	中国传统体育“走出去”与全球武术共同体构建	2024-11-29
15	张建会	社科基金通讯评审专家	人民大学	讲好中国体育故事：北京“双奥”绿色低碳发展实践	2024-11-28

16	郭晴	社科基金通讯 评审专家	浙大城市 学院	新中国体育对外传播 实践的起步与探索	2024-11-28
17	刘青	社科基金会评 审专家	成都体育 学院	国家社科基金选题及 撰写	2024-11-25
18	刘青	社科基金会评 审专家	成都体育 学院	体育与青年精神	2024-11-25
19	吉灿忠	社科基金通讯 评审专家	南京师范 大学	我与研究生们的学术 对话——兼议国家社 科基金标书撰写的行 文逻辑	2024-11-22
20	史友宽	社科基金通讯 评审专家	天津体育 学院	教育家精神引领下体 育教师的自我提升与 全面发展	2024-11-18
21	林立文	博士生导师	北京交通 大学	羽毛球技术原理、构 成与教学方法	2024-11-17
22	任定猛	博士生导师	北京体育 大学	足球价值与功能	2024-11-17
23	王洪琀	社科基金通讯 评审专家	成都体育 学院	国家社科基金申报书 撰写实操——10个要 点及体会	2024-11-16
24	王占坤	社科基金通讯 评审专家	宁波大学	体育社科类课题申 报：选题逻辑与论证 策略	2024-11-16
25	舒宗礼	社科基金通讯 评审专家	华中师范 大学	从要素—组织到结构 —关系：整体论视角 下我国青少年体育研 究的思考	2024-11-16
26	樊炳有	社科基金通讯 评审专家	苏州大学	大数据促全民健身公 共服务治理创新和转 型发展	2024-11-16
27	刘一平	社科基金通讯 评审专家	福建师范 大学	运动对血管保护作用 的研究	2024-11-15
28	吉灿忠	社科基金通讯 评审专家	南京师范 大学	我与研究生们的学术 对话——兼议国家社 科基金标书撰写的行 文逻辑	2024-11-15
29	庄洁	社科基金通讯 评审专家	上海体育 大学	儿童青少年体质及身 体活动对健康效应的 影响	2024-11-09
30	李培	博士生导师	华南师范 大学	普及与提高，新时代 校园足球改革与发展的 重点任务	2024-11-04

31	王凯珍	社科基金会评专家	首都体育学院	国家社科基金项目申报填表注意事项及建议	2024-11-01
32	李寿荣	C刊编辑	华南师范大学	如何写好一篇体育学术论文	2024-10-31
33	王凯珍	社科基金会评专家	首都体育学院	研究设计与科研素养提升	2024-10-31
34	苑延刚	博士生导师	国家体育总局科学研究所	科技助力优秀运动员技战术能力的监测和评价——基于视频图像处理技术	2024-10-29
35	王茹	长江学者	上海体育大学	国家基金申报及撰写	2024-10-27
36	王茹	长江学者	上海体育大学	糖尿病与体力活动流行病	2024-10-27
37	郝光安	社科基金会评专家	北京大学	国家社科基金申报指导	2024-10-26
38	郝光安	社科基金会评专家	北京大学	我国中小学运动技能等级标准解读	2024-10-26
39	肖丹丹	博士生导师	国家体育总局科学研究所	乒乓球技战术研究与应用	2024-10-24
40	李春雷	博士生导师	北京体育大学	体能训练发展、前沿理念与实践应用	2024-10-21
41	张大超	社科基金通讯评审专家	河南体育学院	中国式现代化建设目标下中小学学校体育发展趋势与实现路径思考	2024-10-20
42	张瑞林	社科基金会评专家	北京师范大学	体育强国背景中体育高质量发展影响因素及对策	2024-10-18
43	刘纯献	教育部教指委成员	河南财经政法大学	体育充值人生	2024-10-09
44	孔垂辉	C刊编辑	北京体育大学	体育类学术论文的有关规范化、标准化的若干问题	2024-08-12
45	李荣日	社科基金通讯评审专家	华东理工大学	本质·价值·路径·取向：数字经济赋能中国式体育产业现代化的逻辑铺展	2024-08-07
46	闫静	社科基金通讯评审专家	云南师范大学	国际融合体育教育研究：热点、趋势、理论与实践探索	2024-08-02

47	杨剑	社科基金通讯 评审专家	华东师范 大学	锻炼心理学研究	2024-08-01
48	张文鹏	博士生导师	云南师范 大学	体育与健康学科主题 教学的理论思考与建议	2024-07-19
49	黄莉	社科基金通讯 评审专家	武汉体育 学院	中华体育精神的内涵 解读与传承创新	2024-07-17
50	王润斌	社科基金通讯 评审专家	福建师范 大学	体育学研究生科研能 力提升的经验与思考	2024-06-29
51	马德浩	社科基金通讯 评审专家	华东师范 大学	如何写好学术论文— —从选题到发表	2024-06-29
52	王智慧	社科基金通讯 评审专家	中国人民 大学	一种联结自我与世界的 提问艺术	2024-06-29
53	魏伟	社科基金通讯 评审专家	北京外国 语大学	全球体育传播与体育 跨文化传播刍论	2024-06-29
54	张连成	社科基金通讯 评审专家	天津体育 学院	体育科学研究的问题 与方法	2024-06-29
55	张晓义	社科基金通讯 评审专家	北京体育 大学	项目申报书撰写注意 事项谈	2024-06-30
56	黄海燕	社科基金通讯 评审专家	上海体育 大学	新质生产力赋能体育 产业高质量发展	2024-06-30
57	李晴慧	C 刊编辑	体育科学 期刊部	科技攻关和科研服务 领域的学术论文撰写 规范及常见问题	2024-06-30
58	程志理	C 刊编辑	体育与科 学期刊部	体育学何种意义上能 形成本学科的研究方 法	2024-06-30
59	吴广亮	博士生导师	中国人民 大学	久坐人群肩颈腰膝运 动康复原理与实践	2024-06-05
60	王健	社科基金会评 专家	华中师范 大学	强化学校体育，加快 体育强国建设	2024-06-04
61	沈克印	社科基金通讯 评审专家	武汉体育 学院	国家社科基金后期资 助项目申报与解读	2024-05-30
62	黄亚玲	社科基金通讯 评审专家	北京体育 大学	三大球振兴的体育项 目协会改革	2024-05-17
63	王震	社科基金通讯 评审专家	上海体育 大学	全国健身与健康中国	2024-05-16
64	董翠香	社科基金通讯 评审专家	华东师范 大学	健康理念下大学体育 面临的挑战和机遇	2024-05-16
65	张瑞林	社科基金会评 专家	北京师范 大学	“体育强国”建设视 域下的体育专业人 才培养	2024-04-16

66	杨军	社科基金会评 专家	河南大学	学术论文写作之我见	2024-04-16
67	郑婕	社科基金会评 专家	厦门大学	国家社科基金论证	2024-04-12
68	郑婕	社科基金会评 专家	厦门大学	“鼓”文化遗产的传 承与发展	2024-04-12
69	张大超	社科基金通讯 评审专家	河南体育 学院	学科专业建设与教师 个人发展	2024-04-09
70	邓星华	社科基金通讯 评审专家	华南师范 大学	新发展格局背景下我 国农村体育多元主体 治理结构、机制及路 径	2024-03-04
71	胡庆山	社科基金通讯 评审专家	华中师范 大学	乡村体育振兴的历史 考察与现实路径	2024-03-04
72	李启迪	社科基金通讯 评审专家	浙江师范 大学	粗放走向规范：我国 学校体育思想研究的 问题审思与路向转换	2024-03-04
73	杨剑	社科基金通讯 评审专家	华东师范 大学	锻炼心理学研究	2024-03-04
74	杨涛	社科基金通讯 评审专家	西安体育 学院	新时代新形势下体育 产业的高质量发展	2024-03-04
75	白晋湘	社科基金会评 专家	吉首大学	从问题意识看国家社 科基金项目的选题与 论证	2024-01-14
76	白晋湘	社科基金会评 专家	吉首大学	国特色社会主义新时 代民族传统体育学科 的建设	2024-01-14
77	黄汉升	社科基金会评 专家	福建师范 大学	“体育之美”	2024-01-10
78	张欣	教育部教指委 成员	天津体育 学院	从问题意识看国家社 科基金项目的选题与 论证	2024-01-10
79	范峰	主编	高等教育 出版社	加强课程教材建设， 提升专业建设内涵	2024-01-10
80	葛春林	社科基金通讯 评审专家	北京体育 大学	中国竞技排球技战术 发展特征及体能训练 理论体系与实证研究	2024-01-10

表 6 2024 年体育学院承办学术会议

序号	学院	会议名称	时间
1	体育学院	第三届体育学院青年教师科研提升	2024 年 7 月
2	体育学院	中国式现代化进程中体育国际传播	2024 年 11 月
3	体育学院	新发展阶段社区体育高质量发展	2024 年 11 月

表 7 2024 年研究生参加论文科报会情况统计

序号	名称	录取数
1	第三届国际体育科学大会	2
2	2024 年全国体育统计学术论文研讨会	4
3	第九届全国老年人体育科学大会	1
4	2024 年运动增强体质与健康学术会议 暨体质与健康分会委员会会议	2
5	2024 第十二届全国体育管理科学大会	1

（七）论文质量

学位论文工作是研究生科学研究实践的主要表现形式，是研究生创新思维和能力培养的重要环节。学位点始终严格学位论文过程监管，不断提升研究生学位论文质量

学位点严格执行《河南师范大学研究生工作手册》，要求研究生必须在研究生入学后第三学期完成开题报告，并根据参加开题报告的专家组老师的意见进行切实修改，经导师审批确认后，交学位点研究生管理办公室审核。

学位点严格执行《河南师范大学研究生中期考核办法（修订）》，要求士研究生入学后第四学期 5-6 月份，对硕士研究生进行一次中期考核，对其政治思想、科学道德、课程学习、科研和教学能力等进行一次全面的综

合考查。通过个人系统提交中期审核申请，并纸质版中期考核表交到研究生管理办公室，中期审核不合格者，按有关规定处理。

学位点严格执行《河南师范大学硕士、博士学位授予工作细则（修订）》，按照学校的有关规定严格执行论文答辩申请，并要求研究生在提交论文前进行重复率检测，检测不合格者一律不得进行论文送审。

2024 年 18 名学术型研究生完成硕士论文开题，25 名学术型研究生顺利毕业。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控和质量保证方面，初步构建了一个符合学位点研究生教育特点并能有效运作的研究生培养过程质量保障体系，即通过树立正确的质量方针、优化培养方案、严格过程监控和加强信息化建设来实现质量监控保障体系。

2. 学位论文和学位授予管理措施方面，学位评定分委员会召开专门会议，根据论文答辩委员会的决议及对学位申请人的政治思想表现和学术水平的审核，采取不记名投票方式表决，经出席会议的三分之二以上的成员通过（出席会议人员应不少于全体成员的三分之二），做出向校学位评定委员会建议授予学位申请人硕士或博士学位的决议，并填写《学位评定分委员会授予审核报告》。

3. 质量管控责任落实方面，本学位点指导教师质量管控责任落实是通过倒逼机制来实现的，即严把学位论文出口，学生论文不合格，导师将承担连带责任。

4. 依据《教育部关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见（教研〔2023〕2 号）》、《关于深化研究生教育改革的意见》和《关于加强学位与研究生教育质量保证和监督体系建设的意见》总体要求，在研究生培养过程中，对研究生进行考核、筛选、分流和淘汰，提高研究生培养质量。

（九）学风建设

《河南师范大学研究生学位论文作假行为处理实施细则》是本学位点对学术不端行为认定和处理的规章制度，具体操作规范是：

1. 对学位点管理

学位点多次出现学位论文作假行为或学位论文作假行为影响恶劣的，学校将根据情节轻重，依次给予学院通报批评、减少或者暂停其相应学科、专业招生，直至取消相应学位授予资格的处理。

2. 对学生的管理

学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃或者伪造数据等作假情形的，学校可以取消其学位申请资格；已经获得学位的，学校可以依法撤销其学位，并注销学位证书；为他人代写学位论文、出售学位论文或者组织学位论文买卖、代写的人员，属于在读学生的，学校可以给予开除学籍处分。

3. 对老师的管理

指导教师未履行学术道德和学术规范教育、论文指导和审查把关等职责，其指导的学位论文存在作假情形的，学校可做出暂停招生或取消其指导教师资格的处理。

4. 违法责任

违反有关法律法规并进入法律程序的，学校将配合有关部门的调查和处理，并视情节和后果轻重给予处分。

（十）管理服务

1. 目前本学位对研究生权益保障的制度主要有：《河南师范大学研究生优秀新生奖学金管理办法（试行）》《河南师范大学研究生科研创新项目资助管理办法》《河南师范大学研究生培养与管理工作办法》《研究生学历、

学位证书的颁发及管理办法（试行）》等，为了让研究生进一步关注上述制度的实施，本学位点通过班级微信群发布、大会宣讲、知识竞答等形式，让学生了解上述制度，知晓自身权益保障的重要性，引导研究生合法、合理维权，提高维权意识，让自身的权益得到有效保障。

2. 本学位点学生满意度较高。日常管理中，通过问卷调查、调查走访等形式，开展管理服务的满意度调查，调查显示，研究生对管理服务的满意度达到 95%以上。

（十一）就业发展

2024 年学术型研究生毕业 25 人，截止到 2024 年 12 月 31 日，毕业生确认就业人数为 21 人，灵活就业人数为 3 人，1 人确认升学，就业率 84%，落实率为 100%。毕业生从事工作大多数与本学科相关，用人单位对学生的工作表现均满意或非常满意，并希望继续推荐毕业生前往就业。具体就业情况如表 8 所示。

表 8 2024 年学术型研究生就业情况

（一）就业情况统计								
年度	学生类型	毕业人数	授予学位人数	就业情况				就业率
				就业协议形式就业	自主创业	灵活就业	升学	
2024	学硕	25	25	17	0	3	1	84%
（二）主要就业去向								
类型	就业单位/就读学校							
单位名称	郑州市 三支一扶	郑州 科技学院	石家庄 华美铁 路中等 专业学 校	鄯陵县职 业教育中 心	南阳农业职 业学院	白城职业技 术学院	郑州电子信息职 业技术学院	
人数	1	1	1	1	1	1	1	

单位名称	新乡工程学院	黄河交通学院	昆玉职业技术学院	洛阳市东方第二初级中学	洛阳市涧西区西苑初级中学	公司企业
人数	1	1	1	1	1	8
升学	韩国世宗大学					
人数	1					
(三) 签约单位类型分布						
单位	高等教育单位	中初教育单位		其他事业单位	其他企业	升学出国
签约人数	8		2	2	8	1

(1) 本学位点建立了人才需求与就业动态反馈机制，定期与就业单位进行沟通，询问毕业生工作状况。

(2) 定期在体育学院微信公众号、河南师范大学就业创业信息网发布人才需求和就业状况月报告，由专人负责月报告的推送工作，有效提升社会对毕业生的认识。

(3) 每年 12 月份定期开展毕业生发展质量调查，通过实地调研、电话调查等方式进行毕业生发展质量调查，主要调查对象包括用人单位负责人、同单位校友、毕业生本人及其家属，询问毕业生的发展状况、工作满意度、对单位的贡献度、未来发展计划等问题，长期跟踪调查并指导毕业生发展。

四、服务贡献

(一) 科技进步

本学位点体育学硕士团队密切关注基础教育、全民健身、竞技体育和体育产业等领域中的话题，依托高校资源和体育学院科研团队的科研实践能力，关注和解决该领域的实践应用问题，助力体育科技进步。近年来体育学硕士团队代表性专利情况见表 9。

表 9 学位点代表性科技成果

序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况
1	一种具有安全防护效果的体育器材	专利	张卫兵	该专利对于提升运动安全性、减少运动伤害具有重要意义。通过创新设计、多功能整合和个性化定制等手段，可以不断推动体育器材的安全防护性能的提升。同时，这些器材在课堂教学、专业训练、竞技比赛和社区健身等领域的应用，也将为体育事业的发展提供有力支持。
2	一种体育生臂力训练用拉伸装置	专利	张卫兵	该专利对于提升体育训练效果、推动健身产业发展具有重要意义。通过技术创新和商业化应用，可以推动拉伸装置的不断升级和完善，为体育生和健身爱好者提供更加安全、有效的训练设备。

(二) 经济发展

1. “十四五”期间，学科团队先后在河南省体育局射击队、漯河市体育运动学校和封丘市骨科医院进行运动损伤预防和康复训练指导工作。
2. 通过系统挖掘和整理河南省武术文化，建成河南省武术数字化博物馆，对河南省武术文化可持续发展做出了积极贡献。
3. 承担“国培计划”——乡村教师访名校项目；“省培计划”——省名师培训、省级骨干教师培训；河南省校园足球初级指导教师、中级指导教师、裁判员培训等，形成了系统化培训体系，年均培训规模超过 500 人。
4. 整合学科团队优势，编制《新乡市全国青少年校园足球试验区规划方案》，为河南师范大学与新乡市政府“校地结合”申报“全国青少年校园足球改革试验区”提供详实参考。
5. 受河南省体育局委托，学科团队积极组织调研，编制《河南省体育产

业发展“十四五”规划》，为河南省体育产业高质量发展提供决策参考。

（三）文化建设

挖掘行业及区域体育文化，服务区域体育文化传播和发展。本学位点挖掘体育教育训练学、民族传统体育学、体育人文社会学及运动人体科学在在繁荣和发展社会主义文化方面的优势，为体育文化传播，区域体育文化竞争力提升做出了突出贡献。具体来说：

1. 体育教育训练学方面，助力河南省高水平排球队在全国赛场上创优争先，提升排球训练文化建设水平；

2. 民族传统体育学方面，建设河南省武术数字化博物馆，传播中华传统体育文化；

3. 体育人文社会学方面，推动科研成果转化，服务“全国青少年校园足球改革试验区”文化建设；

4. 运动人体科学方面，普及健身、健康科学知识及文化，引领群众科学健身。