河南师范大学

武术与民族传统体育专业本科人才培养方案

一、培养目标

面向基础教育，培养适应国家改革发展需求，致力于繁荣发展民族传统体育事业；具有传承与传播民族传统体育文化的使命和情怀；掌握武术与民族传统体育专业的教学、训练、科研的基本理论与方法，拥有可持续发展的知识底蕴和创新思维，能够胜任武术与民族传统体育教育教学、养生健身、训练竞赛和文化传播的优秀中小学体育师资。

本专业学生毕业5年预期达到的目标：

1.践行社会主义核心价值观，落实“立德树人”根本任务，热爱民族传统体育事业，具有高度的社会责任感、坚定的教师职业信念和高尚的师德修养，对武术与民族传统体育教育具有强烈的专业自信，具有坚定的职业理想和明确的奋斗目标。

2.系统掌握武术与民族传统体育专业的基本理论，具有扎实的武术、养生、民族民间体育的专项技能；具有良好的武术与民族传统体育专业学科素养与较强的教学和创新能力；掌握学生运动技术技能形成规律，具有规范的武术与民族传统体育运动技术和深厚的理论基础；具备较强的民族传统体育文化理解能力。

3.熟知先进的教育理念，了解学生的身心发展规律，能够熟练运用武术与民族传统体育理论与方法提高武术课堂教学的有效性，提升学生武术与民族传统体育知识的学习兴趣。

4.掌握武术与民族传统体育教育综合能力，具有规则意识和团队协作能力，能够做到“以体育人”。

5.能够动态跟踪武术与民族传统体育学科理论前沿，正确把握国家基础教育政策导向，能够思考武术与民族传统体育的教育问题，有较强的创新意识、团队协作精神。

二、毕业要求

毕业生应具备以下知识、能力和素质：

**1.【师德规范】**

贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，践行社会主义核心价值观，落实党的教育政策方针，以立德树人、教书育人为己任，对武术与民族传统体育教育具有强烈职业认同感，将劳动精神和国家安全教育贯穿人才培养全过程，遵守教师职业道德规范，具有依法执教意识和高尚师德修养，立志成为“四有”好老师。

1.1以德立身：充分领会武术与民族传统体育专业言传身教的育人价值，具有健全人格和良好意志品质，热爱劳动，珍惜劳动成果。

1.2以德立学：能够贯彻党和国家的教育方针，树立立德树人理念，立志成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的新时代教师；

1.3以德施教：能够学习教育法律法规，遵守中学教师职业道德规范，具有依法执教意识。

**2.【教育情怀】**

具有强烈的教师职业认同，坚定的从教意愿，正确的世界观、人生观和价值观；具有人文底蕴和科学素养，尊重学生人格，尊重教育规律，做学生的引路人。

2.1乐于从教：对武术与民族传统体育职业高度认可，清楚本专业与所从事职业之间的关系，明晰体育教师职业在社会中的价值和作用。能够热爱体育教育事业，有教书育人的使命感和责任感，具有强烈的从教意愿和职业认同感；

2.2以体育人：能够理解体育教育对中学生发展的价值和意义，具备以体育人的人文精神，具有人文底蕴和科学素养，能够引导学生自主和全面发展；

2.3因材施教：能够遵循学生身心发展的基本规律，关注个体差异，尊重学生、爱护学生，在培养学生的过程中有爱心、责任心、细心和耐心，做学生养成健康行为、锤炼品格、奉献祖国的引路人。

**3.【学科素养】**

掌握体育学科的基本理论与知识，通过体育学科核心素养逐步形成正确价值观、必备品格和关键能力，了解武术与民族传统体育学科的历史概况和发展规律，系统掌握学科知识，同时掌握教育学、心理学和体育教育教学的基本理论，了解学校体育工作的基本任务和目标责任。

3.1运动能力：系统掌握武术与民族传统体育专业技能，同时具备田径、体操、球类等多项运动技能，除本专业技术等级外，具有武术段位制证书及裁判员证书；能够在体育运动中，表现出良好体能、技术战术能力、心理能力，具备较强的专业技能。

3.2 健康行为：具有选择有效的学习方法和策略指导学生学习学科知识和健康行为养成的能力，能够指导学生增进身心健康和积极适应外部环境的方法。其包括让学生养成体育锻炼意识与习惯、健康知识与技能的掌握和运用、情绪调控、环境适应等。

3.3 体育品德：具备指导学生在体育运动中遵循行为规范和体育伦理，逐渐形成积极进取、勇敢顽强、不怕困难、坚持到底的精神风貌和价值追求。

**4.【教学能力】**

能够依据体育与健康课程标准和学生生理特点及认知状况，开展多样化、特色化的武术与民族传统体育学科教学设计与课程资源开发，突出武术专业特色，学会中小学体育“学、练、赛、演”一体化的体育课程教学设计，掌握体育课堂教学能力，学会利用武术课程对中小学生进行生命教育、思政教育、传统文化教育。

4.1 基础学习：能够掌握教育学、心理学等基本教育知识及体育学科专业知识和学科教学基本技能。

4.2技能培养：能够掌握中学体育与健康课程标准内涵与特点，具备科学设计教学过程与目标、合理利用学科资源和信息技术设计教学过程的基本教学能力，具备结合教、学、评、研等开展中学武术与民族传统体育教学研究的能力。

4.3 实践探究：能够系统掌握中学生身心发展特点和成长规律，有机结合教学内容重难点，在实践中科学施教。

**5.【班级指导】**

了解中小学德育原理，掌握班级组织管理的技巧和方法，具有德育和心理健康教育等教育活动组织与指导能力，开展武德教育等班主任工作的能力和素养。

5.1 立德明道：能够坚持德育为先和思政育人的教育理念，了解和掌握中小学德育原理与基本方法；

5.2 精业善学：能够掌握班级组织与共青团建设的基本技能与方法，结合班级活动规律，针对性地参与或协助开展中学生德育活动及有益于其身心健康的教育活动；

5.3 敬业爱生：以武术与民族传统体育技能为载体，按照教育心理学原理，组织教学和训练，具备将德育教育和心理健康教育融入教学工作中的能力，并获得积极体验。

**6.【综合育人】**

熟悉中学生身心发展特点，理解“以体育人”的内涵和价值，掌握综合育人的方法和途径，在体育教学及课外体育实践中践行“以体育人”。

6.1 全面育人：能够了解中学生身心发展的一般规律，针对实际问题提出符合学生三观形成特点的解决方法；

6.2 学科育人：理解体育学科教学的育人功能，能利用武术教学、体育活动、运动训练、交流展演、体育竞赛等过程，挖掘武术技能、武德文化、武术精神等育人内涵，实现武术与民族传统体育学科育人功能，培养学生的体育品德核心素养，具有培养学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志的综合育人能力。

6.3 实践育人：教学实践中，能够设计综合育人目标，结合体育教学进行育人活动，并能够开展或协助主题教育和社团活动。

**7.【学会反思】**

及时了解国内外体育基础教育的动态，适应新时代教育发展需求，进行学习和职业规划。初步掌握反思方法和技能，能够运用批判性思维，分析和解决教育教学问题。

7.1 信念反思：具有自我反思学习的意识和能力，能够对专业学习及实践进行多角度反思；

7.2 素养反思：认识到体育学科的批判性特点，掌握基本的教学反思方法，能够综合运用批判性分析与创新性研究方法来解决中学体育教学问题；

7.3 实践反思：具有终身学习意识，了解武术与民族传统体育教育学科发展前沿，能够适应学校体育改革和发展需求，制订自身学习和专业发展规划。把握国家中学体育课程教学改革前沿和国外中等教育发展趋势，具备理性分析自我、确定发展目标、选择发展路径、制定专业学习与职业发展规划等方面的能力。

**8.【沟通合作】**

掌握体育专业术语，能与国内外同行开展武术与民族传统体育教育教学交流。

8.1 长于沟通：具备良好的表达沟通能力，掌握教学沟通的技巧，能在教育教学工作中进行有效沟通，具备与领导、同事、学生、家长等各学习共同体沟通交流的技能，具有相关实践经历；

8.2 善于合作：能够理解学习共同体在课内外学习活动和专业实践中的重要作用，掌握团队协作的相关知识和技能，能积极主动进行合作学习，分享和交流学习、实践经验。

**表1毕业要求与培养目标关联矩阵**

|  |  |
| --- | --- |
| **毕业要求** | **培养目标** |
| **目标1** | **目标2** | **目标3** | **目标4** | **目标5** |
| **毕业要求1：师德规范** | √ |  |  | √ |  |
| **毕业要求2：教育情怀** | √ | √ |  | √ |  |
| **毕业要求3：学科素养** | √ | √ |  |  | √ |
| **毕业要求4：教学能力** |  | √ | √ |  | √ |
| **毕业要求5：班级指导** |  | √ | √ |  |  |
| **毕业要求6：综合育人** | √ | √ |  | √ |  |
| **毕业要求7：学会反思** |  |  | √ |  | √ |
| **毕业要求8：沟通合作** |  |  |  | √ | √ |

三、专业核心课程

学校体育学、运动解剖学、运动生理学、运动训练学、民族传统体育概论、中国武术导论、中国传统养生理论、武术专项技术与实践。

四、学制、总学分及授予学位

标准学制4年，修业年限4～6年。“训练与竞赛课程”可替代体育课程必修与选修部分，竞赛成绩优异的可获得奖励学分。学生至少修满156学分方可毕业，颁发毕业证。符合学位授予条件者授予教育学学士学位。

1. 课程结构

**表2 课程结构及学分构成表（师范类）**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程结构** | **学分** | **占总学分的比例%** |
| **公共必修课程** | 31 | 19.8 |
| **博约通识课程** | 博约经典 | 18 | 11.5 |
| 博约核心 |
| 博约百花 |
| **专业教育课程** | 必修 | 50.5 | 48.1 |
| 选修 | 24.5 |
| **实践教学课程** | 专业实验 |  | 7.7 |
| 实习实训 | 6 |
| 毕业论文 | 6 |
| 第二课堂 | 360课外训练 | 4 | 2.6 |
| 创新创业实践 |
| 学科竞赛 |
| **教师教育课程** | 必修 | 14 | 10.3 |
| 选修 | 2 |
| **合计** | 156（含实践49.5学分，其中专业教育技能课33.5学分） | 100%（实践课程占31.3 %） |

六、武术与民族传统体育专业课程计划总表

**表3 河南师范大学武术与民族传统体育专业课程计划总表（师范类）**

| **课程****类别** | **课程****编号** | **课程名称** | **学分** | **总学时分配** | **周****学****时** | **建议****修读****学期** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理****论** | **实****践** | **理****论** | **实****践** |
| **公共必修课程** | MY000100101 | 思想道德与法治Moral Education and Law Fundamentals | 2 | 1 | 28 | 28 | 2 | 1 |  |
| MY000100202  | 中国近现代史纲要Outline of Modern and Contemporary History of China | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 2 |  |
| MY000100303 | 马克思主义基本原理Basic Principles of Marxism | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 3 |  |
| MY000100404 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论Introduction to Mao Zedong Thought and Theoretical System of Socialism with Chinese Characteristics | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 4 |  |
| MY000100505 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论Introduction to Xi Jinping Thought on Socialism with Chinese Characteristics for a New Era | 2 | 1 | 36 | 36 | 2 | 5 |  |
| MY000100400 | 形势与政策Situation and Policy | 2 |  | 32 | 4 | 2 |  | 2,3,4,5四个学期分别设置4周理论，共计32学时 |
| XS000100100 | 国家安全教育National Security Education | 1 |  | 18 |  |  | 1 |  |
| XS000100200 | 劳动教育Labor Education |  |  | 32 |  |  | 1 |  |
| XS000100300 | 劳动实践Labor Practice |  | 1 |  | 36 |  | 1 |  |
| RJ010100101 | 计算机文化基础与实验Fundamentals of Computer Science and Technology | 1 | 1　 | 28 | 32　 | 4 | 1 |  |
| WY000100111 | 基础英语 ⅠBasis English Ⅰ | 2 |  | 28 |  | 2 | 1 |  |
| WY000100222 | 基础英语 ⅡBasis EnglishⅡ | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |  |
| WY000100333 | 大学英语 ⅠCollege English Ⅰ | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| WY000100444 | 大学英语 ⅡCollege English Ⅱ | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |  |
| GF000100101 | 军事理论Military Theory | 1 |  | 18 |  | 2 | 1 | 1 |
| GF000100201 | 军事训练Military Training |  | 1 |  | 2周 |  | 1 |  |
|  | **合计** | 23 | 8 |  |  |  |  |  |
| **博约通识课程** |  | 博约经典Boyue Classics | 4 |  |  |  |  |  | 不低于4学分 |
|  | 博约核心Boyue Core Curriculum | 科学思维Scientific Thinking | 12 |  |  |  |  |  | 公共艺术模块不低于2学分，创新创业不低于2学分，健康人生不低于2学分 |
| 社会人文Social Humanities |
| 公共艺术Public Art |
| 教师教育Teacher Education |
| 健康人生Healthy Life |
| 创新创业Innovation and Entrepreneurship |
| 国际视野InternationaPerspective |
|  | 博约百花Boyue Extended Curriculum | 自然科学Natural Science | 2 |  |  |  |  |  | 不低于2学分 |
| 社会科学Social Science |
| 人文科学Humanity Science |
|  | **合计** | 18 |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育课程**  | 必修 | JY000800103 | 心理学Psychology | 2 |  | 54 |  | 3 | 3 |  |
| JY000800203 | 教育学Pedagogy | 2 |  | 54 |  | 3 | 3 |  |
| TY000800104 | 体育课程教学论P E Curriculum and Teaching Methodology  | 2 |  | 36 |   | 2 | 4 |  |
| WX000812201 | 教师口语Teachers’ Spoken Language | 1 |  | 28 |  | 2 | 1 |  |
| JY000800503 | 现代教育技术（含实验）Modern Educational Technology | 1 | 1 | 18 | 36 | 2 | 3 |  |
| MY000800602 | 教师职业道德Professional Ethics of Teachers | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| TY000800204 | 微格教学训练Microteaching Training |  | 1 |  | 36 | 4 | 4 |  |
| TY000800101 | 教师书写技能Basic Skills of Calligraphy |  | 1 |  | 36 |  | 1-6 |  |
| JY000800904 | 班级管理 Classroom Management | 2 |  | 36 |  |  | 4 |  |
|  | **合计** | 11 | 3 |  |  |  |  |  |
|  | 选修 | JY000900102 | 中学生心理辅导Counseling Psychology for Middle School Students | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000900202 | 学前儿童心理辅导Psychological Counseling for Preschool Children | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| JY000900304 | 中学生品德发展与道德教育 Moral Development and Education of Middle School Students | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900401 | 特殊教育概论An Introduction to Special Education | 0.5 |  | 10 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900504 | 教育政策与法规Education Policies and Regulations | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| JY000900605 | 教师专业发展Professional Development of Teachers | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| JY000900703 | 基础教育改革研究 Studies on Basic Education Reform | 1 |  | 18 |  | 2 | 3 |  |
| TY000900105 | 体育教学设计PE Instructional Design for High school English | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| TY000900205 | 中学体育与健康课程标准与教材研究 on Middle School P. E and Health curriculum and Teaching materials  | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 |  |
| JY000901003 | 中外基础教育比较Comparison of Basic Education in China and Abroad | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| JY000901106 | 教育科研方法Educational Research Methods | 1 |  | 18 |  | 2 | 6 |  |
| JY000901206 | 中学综合实践活动设计 Program of Integrated Practice in Middle School |  | 1 |  | 18 | 2 | 6 |  |
| TY000900305 | 中学名师名家讲坛Forum of Master Teachers in Middle School |  |  |  |  |  |  | 纳入360课外训练管理 |
|  | 必修  | TY010300102 | 运动解剖学（含实验）Sports Anatomy | 3　 | 0.5 | 54 | 18 | 3 | 2 |  |
| TY010300103 | 运动生理学（含实验）Sports Physiology | 4 | 0.5 | 72 | 18 | 4 | 3 |  |
| TY010300105 | 体育心理学（含实验）Sports Psychology | 2 | 0.5 | 36 | 18 | 2 | 5 |  |
| TY010500104 | 运动训练学Sports Training Theory | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |  |
| TY010300404 | 学校体育学School physical education | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |  |
| TY010600101 | 体育课堂教学规范Basic standard of physical education |  | 2 |  | 36 | 2 | 1 |  |
| TY010300101 | 体育概论An Introduction to Physical Education  | 2 |  | 36 |  | 2 | 1 |  |
| TY010300305 | 体育科研方法Sports Science Research Methods | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 | 1-9周 |
| TY010300102 | 民族传统体育概论Theory of National Traditional Sports | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 |  |
| TY010300103 | 中国武术导论An introduction to Chinese Martial Arts | 2 |  | 36 |  | 2 | 3 |  |
| TY010300105 | 中国传统养生理论ChineseTraditional Sports Regimen Theory | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |
| TY010300104 | 传统中医推拿按摩 | 2 |  | 36 |  | 2 | 4 |
| TY010400203 | 套路（散打方向）Chinese Maetial Arts |  | 2 |  | 72 | 4 | 3-4 |
| TY010600705 | 散打（套路方向）Martial Arts |  | 2 |  | 72 | 4 | 3-4 |
| TY010300103 | 健身气功Health Qigong |  | 2 |  | 72 | 4 | 3 |
| TY010400101 | 田径Track and Field |  | 2 |  | 72 | 4 | 1 |
| TY010400202 | 体操Gymnastics |  | 2 |  | 72 | 4 | 2 |
| TY010400103 | 篮球Basketball |  | 2 |  | 72 | 4 | 3 |
| TY010400201 | 排球Volleyball |  | 2 |  | 72 | 4 | 1 |
| TY010400104 | 足球Football |  | 2 |  | 72 | 4 | 4 |
| TY010600106 | 游泳Swimming |  | 2 |  | 72 | 4 | 6 |
| TY010600205 | 乒乓球Table Tennis |  | 2 |  | 72 | 4 | 5 | 3选1 |
| TY010600305 | 羽毛球Badminton |
| TY010600405 | 网球Tennis |
| TY010600405 | 竞赛与训练Competition and training |  | 2 |  | 36 |  | 2-6学期 |  |
|  |  |  | **合计** | **25** | **25.5** |  |  |  |  |  |
|  | 选修 |  | 专项（武术、散打） |  | 18 |  | 108 | 6 | 1-6 |  |
| TY010400203 | 中国武术史History of Chinese Martial Arts | 1 |  | 18 |  | 2 | 3 |  |
| TY010400202 | 中国文化概论Introduction to Chinese culture | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| TY010400203 | 体育史Sports History | 1 |  | 18 |  | 2 | 3 | 10-18周 |
| TY010600203 | 武术段位制课程Special Technical Basis of Wushu |  | 2 |  | 36 | 2 | 3 |  |
| TY010600206 | 舞龙舞狮Dragon and lion dance |  | 2 |  | 36 | 2 | 6 |  |
| TY010600204 | 太极推手Tai chi push hand |  | 2 |  | 36 | 2 | 4 |  |
| TY010600205 | 短兵 Short Pawn |  | 2 |  | 36 | 2 | 5 |  |
| TY010600206 | 中国式摔跤Chinese wrestling |  | 2 |  | 36 | 2 | 6 |  |
| TY010600605 | 太极拳Taiji |  | 2 |  | 36 | 2 | 5 | 10-18周 |
| TY010600204 | 地方特色拳种Local characteristics of boxing |  | 2 |  | 36 | 2 | 4 |  |
| TY010600207 | 跆拳道Taekwondo |  | 1 |  | 18 | 2 | 7 | 11-18周 |
| TY010600202 | 空手道 Karate |  | 1 |  | 18 | 2 | 2 | 10-18周 |
| TY010600102 | 体能训练Physical Fitness Training |  | 2 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| TY010600204 | 体育舞蹈 Sports Dance |  | 2 |  | 36 | 2 | 4 |  |
| TY010600105 | 健美操 Aerobics |  | 2 |  | 36 | 2 | 5 |  |
| TY010600402 | 体育游戏Sports Games |  | 1 |  | 18 | 2 | 2 | 10-18周 |
| TY010600103 | 啦啦操Cheerleading Dance |  | 1 |  | 18 | 2 | 3 | 1-9周 |
|  |  | TY010400303 | 定向运动Directional Sports |  | 1 |  | 18 | 2 | 3 | 10-18周 |
| TY010600505 | 趣味田径Interesting Track and Field |  | 1 |  | 18 | 2 | 5 | 1-9周 |
| TY010500105 | 体育法学Sports Law | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 | 1-9周 |
| TY010600302 | 排舞line dance  |  | 1 |  | 18 | 2 | 2 | 10-18周 |
|  |  | TY010500107 | 奥林匹克运动Olympic Games | 1 |  | 18 |  | 2 | 7 | 11-18周 |
| TY010500207 | 体育文献检索Sports Literature Retrieval | 1 |  | 18 |  | 2 | 7 | 1-9周 |
| TY010500205 | 体育绘图Sports Drawing | 1 |  | 18 |  | 2 | 5 | 11-18周 |
| TY010500305 | 运动损伤与预防Sports injury and Prevention | 2 |  | 36 |  | 2 | 1 |  |
| TY010600304 | 瑜伽Yoga |  | 1 |  | 18 | 2 | 4 | 1-9周 |
| TY010600306 | 社会实践Social Practice |  | 1 |  | 18 |  | 6 | 运动会裁判员、教练员等 |
| TY010600406 | 花样跳绳Fancy Rope Jumping |  | 1 |  | 18 | 2 | 6 | 10-18周 |
| TY010500405 | 体育统计学Sports Statistics | 2 |  | 36 |  | 2 | 5 |  |
| TY010500307 | 体育测量与评价（含实验）Sports Measurement and Evaluation | 2 | 0.5 | 36 | 18 | 2 | 7 |  |
| TY010500407 | 体育管理学Sports Management | 2 |  | 36 |  | 2 | 7 |  |
| **实****践****教****学****课****程** | TY010400107 | 教育实践Educational Practice |  | 6 |  |  |  | 5-7 |  |
| TY010300108 | 毕业论文Graduation Thesis |  | 6 |  |  |  | 5-8 |  |
|  | 第二课堂Extracurricular Activities | 360课外训练360 Extracurricular Training |  | 4 |  |  |  |  | 360课外训练6学分，创新创业实践3学分，学科竞赛3学分，学生修读不低于4学分。 |
| 创新创业实践Innovation and Entrepreneurship Practice |
| 学科竞赛Academic Competitions |
|  | **合计** |  | 16 |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  |

**表4 课程体系与毕业要求关联矩阵**

| **课程名称** | **毕业要求** |
| --- | --- |
| **1．师德规范** | **2．教育情怀** | **3．学科素养** | **4．教学能力** | **5．班级指导** | **6．综合育人** | **7．学会反思** | **8．沟通合作** |
| **1.1** | **1.2** | **1.3** | **2.1** | **2.2** | **2.3** | **3.1** | **3.2** | **3.3** | **4.1** | **4.2** | **4.3** | **5.1** | **5.2** | **5.3** | **6.1** | **6.2** | **6.3** | **7.1** | **7.2** | **7.3** | **8.1** | **8.2** |
| **思想道德与法治** | H | H | H | M | M |  |  |  |  |  |  |  | H | L |  | M |  | H |  |  |  |  |  |
| **中国近现代史****纲要** | H | M |  | H |  |  |  |  | L |  |  |  | L |  |  | L |  |  | L |  |  |  |  |
| **毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论** | H | L |  | H | M |  |  | L | L | L |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  | L |  |  |
| **马克思主义基本原理** | H | M |  | L | L |  |  |  | L |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |
| **习近平总书记关于教育的重要论述研究** | H |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |  |  | H |  |  |  |  |
| **国家安全教育** |  | H |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **劳动教育** | M | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  | M |  | H |  |
| **劳动实践** | M | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  |  |  |  | M |  | M |
| **计算机文化基础与实验** |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |  |  | M | L |  |  | L |  |
| **大学英语** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  | M | M |  |  |  | H |  | M |
| **军事训练** | M | M |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| **军事理论** | M | M |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  | M |
| **博约经典** | M |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **科学思维** | L | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H |  |  |  |  | M |  |  |  |  | M |  |
| **人文社会** | M |  |  | M |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **公共艺术** |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **教师教育** | M |  |  | H |  |  |  |  | M | M |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  | M |  |
| **健康人生** |  |  |  |  |  |  |  | H |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  | H |
| **创新创业** |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  |
| **国际视野** | M |  |  | H |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  | H |  | M |
| **自然科学** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  |  |  |  | M |  |
| **社会科学** | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **人文科学** | M |  |  | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |  |
| **运动解剖学****（含实验）** |  | M |  |  |  | M |  | H |  | M |  | H |  |  |  |  | M | L | M | M |  |  | M |
| **运动生理学****（含实验）** |  | L |  |  |  | M |  | H | M | M |  | H |  |  |  |  | M | L | M | L |  | M | M |
| **体育心理学****（含实验）** |  |  |  | M |  | L |  | M | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |
| **学校体育学** |  |  |  | H |  | L |  | M | M | M | H |  |  |  |  |  | M | M |  | H |  | M |  |
| **运动训练学** |  |  | M | M |  | L |  | H | M | M |  | H |  |  |  |  | M | M |  | L |  | M | L |
| **体育概论** |  |  | H | M | H | L |  |  | M | M |  |  |  |  |  |  | M | L |  | M | M | L |  |
| **体育科学研究****方法** | M |  |  |  | L | L |  |  | M |  | H |  |  |  |  |  |  |  | M | H | M | L | M |
| **民族传统体育概论** |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M |  |
| **中国武术导论** |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M | M |  |
| **中国传统养生理论** |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  | M |  |
| **传统中医推拿按摩** |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **健身气功** |  |  | M |  |  |  |  | H | H |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M | M |  |
| **田径** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |
| **体操** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |
| **篮球** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |
| **排球** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |
| **足球** |  |  |  |  |  |  | H |  |  | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | M |  |  | H |
| **体育课堂教学****规范** |  |  |  |  |  |  |  | M | H |  | H |  |  |  |  |  |  | H |  |  |  |  |  |
| **专项** |  |  |  |  |  |  | H |  | H | M |  |  |  |  |  |  | M |  |  | H | M |  | H |
| **心理学** | M | M | M | M |  | H |  |  |  | H |  | H |  | M |  | H | M |  |  |  |  |  |  |
| **教育学** | M | M | M | M |  |  |  |  |  | H |  | H |  |  |  |  | H |  |  |  | M |  |  |
| **教师职业道德** |  |  | H | M |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | M |  | M |  |  |  |  |  |  |
| **现代教育技术** | M |  |  |  |  |  |  | H |  | L | H |  |  |  |  |  |  | M |  |  |  |  |  |
| **班级管理** | M |  | M | M |  | H |  |  |  | H | M |  | H |  |  | M |  |  | H |  |  | H |  |
| **教育实践** | L | M | H | M | H | M |  |  |  |  | H | M |  | H | M |  | M | H | H | M | M | H | H |
| **毕业论文** | L |  |  | L |  |  |  |  |  | L | L |  |  |  |  |  |  |  | H | M |  | M |  |
| **第二课堂** |  | M |  |  | M | M |  |  | L |  |  | L | H | M |  | H |  | M |  |  | M | H | M |

 (H表示高度关联，M表示中度关联，L表示低度关联)