关于2020—2021学年第二学期排课工作的通知

各教学单位：

2020—2021学年第二学期的排课工作即将开始，现将本次排课流程、时间安排及注意事项通知如下：

**一、排课流程和时间安排**

**1、录入新增课程（11月5日之前）**

各学院按2017版培养方案将2017级、2018级未录入系统的新增课程录入系统，按2019级培养方案录入2019级、2020级第4-8学期新增课程，中英文名称均要录入，培养方案以教学院长提供的为准。

录入新课方式：以承担单位身份进入，主控界面——教学计划——构建课程/环节库——录入理论课程信息（特别提醒：双击下框课程列表中某一课程后，点“新增”即可录入，不得在原有课程上进行修改。）

**2、设置2017级、2018级、2019级、2020级专业理论课程（11月9日之前）**

设置方式：以教务员身份进入，主控界面——教学计划——设置教学计划——设置专业理论课程——设置专业理论课程（按专业）

各学院按2017版培养方案设置2017级第8学期课程、修改完善2018级第6学期课程（已复制）；按2019级培养方案设置2019级4-8学期课程、修改完善2020级第2学期课程（已复制）。

**3、读取教学计划（11月10日）**

11月10日教务处对2017级、2018级、2019级、2020级教学计划进行读取，生成2020—2021学年春季学期各专业开课计划。提前做好教学计划审核无误的学院可提前告知进行读取。

**4、申请开课计划变更（11月10-11月12日）**

如开课计划有变更请于11月10-11月12日在系统中做出申请，并填写《教学计划调整报告单》（附件1，也可从教务处主页“下载园地”栏目中下载），之后到教务处教研室审批并在教务管理系统中做出修改。

**5、提交公共任选课开课计划表（11月10日之前）**

各学院填写面向全校2017级、2018级、2019级、2020级学生开设的公共任选课开课计划表（附件2，也可从教务处主页“下载园地”栏目中下载）于11月10日前交到教务处选课中心。公共任选课设2个时间点4学时，每位教师最多只能讲授两个上课班。

6、**限选课和任选课的预选（11月11日之前）**

请各学院组织对各年级所有选修课（不含公共任选课）进行人工预选，预选结果的统计数据应当尽量准确，教务系统中选修课教学任务的人数设置，以统计数据为参考。

**7、设置教学任务（11月22日之前）**

在选修课预选的同时，各学院可以先做必修课的教学任务。全部的教学任务（必修课、选修课和实验课），要求在11月22日以前全部完成。

**8、课表编排（11月23日—12月11日）**

课表的编排在12月11日之前完成，预计12月中旬开始选课。

**二、注意事项**

1、下学期各个年级的公共课程：

**2017、2018级第6、8学期**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程类别 | | 课程编号 | 课程名称 | 学分 | 总学时分配 | | | 周学时 | 建议修读学期 | 备注 |
| 讲授 | 实验 | 实践 |
| 必修课 | 通识教育平台课程 | cy0100206 | 大学生职业生涯规划与就业指导 Career Service of College students | 2 | 18 |  | 20 | 2 | 6 |  |
| 专业基础平台课程 |  | 毕业论文 Graduation thesis | 6 |  |  |  |  | 8 | 二选一，原则上工科类专业选毕业设计 |
|  | 毕业设计 Graduation Project |
| 限选课**（非师范专业）** | 教师教育课程模块 |  | ××学科教学设计××Teaching Design | 2 | 36 |  |  | 2 | 6 |  |
|  | 中学××学科课程标准与教材研究Study on ×× Curriculum and Textbooks for Secondary School | 1 | 18 |  |  | 2 | 6 |  |
|  | 基础教育课程改革专题Seminars on Curriculum Reform of Basic Education | 1 | 18 |  |  | 2 | 6 |  |
| jy0600406 | 教育科研方法Educational Research Methods | 1 | 18 |  |  | 2 | 6 |  |
|  | 中学综合实践活动设计Program of Integrated Practice in Middle School | 1 | 18 |  |  | 2 | 6 |  |
| 任选课 | 创新实践环节 | tw0100100 | 第二课堂 Extra-curricular Class | 2 |  |  |  |  | 8 | 至少修读第二课堂2学分 |

注：第二课堂使用团委代码，本学院设置过的记得取消后设置为团委的。

**2019、2020级第2、4学期**

| **课程类别** | | **课程编号** | **课程名称** | **学分** | | **总学时分配** | | **周学时** | **建议修读学期** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **理论** | **实践** | **理论** | **实践** |
| 通识教育课程 | 必修课程 | my0100802 | 中国近现代史纲要 Outline of Modern and Contemporary History of China | 2 | 1 | 36 | 18 | 2 | 2 |  |
| my0100904 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 Introduction to Mao Zedong Thought and Theory of Socialism with Chinese Characteristics | 4 | 1 | 72 | 18 | 4 | 4 |  |
| wb0100202 | 大学英语Ⅱ College English II | 4 |  | 72 |  | 4 | 2 | 普本专业 |
| wb0110404 | 大学英语Ⅳ College English IV | 3 |  | 56 |  | 4 | 4 |
| wb0100802 | 基础英语Ⅱ Basic English II | 2 |  | 36 |  | 2 | 2 | 运动训练专业 |
| wb0101004 | 大学英语Ⅰ（下） College English Ib | 3 |  | 54 |  | 3 | 4 |
| wb0101402 | 大学英语Ⅰ(艺) College English I(for Art Students) | 4 |  | 72 |  | 4 | 2 | 体育教育、艺术类专业 |
| wb0111604 | 大学英语Ⅲ(艺)  College English III((for Art Students ) | 3 |  | 56 |  | 4 | 4 |
| ty0100202 | 大学体育II College Physical Education II |  | 1 |  | 36 | 2 | 2 |  |
| ty0100404 | 大学体育Ⅳ College Physical Education Ⅳ |  | 1 |  | 36 | 2 | 4 |  |
| yy0100102 | 音乐鉴赏 Music Appreciation | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| ms0100102 | 美术鉴赏 Fine Arts Appreciation | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| ls0100201 | 中华优秀传统文化概论  Introduction to Fine Traditional Chinese Culture | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| cy0100302 | 大学生职业规划  Career Planning | 0.5 | 0.5 | 10 | 10 | 2 | 2 |  |
| wx0200102 | 大学语文 College Chinese | 2 |  | 54 |  | 3 | 2 |  |
| wx0200202 | 或应用写作 **/** Practical Writing |
| 教师教育课程**（师范类专业）** | 必修课程 | jy0400204 | 教育学 Pedagogy | 2 |  | 54 |  | 3 | 4 |  |
| jy0600803 | 现代教育技术（含实验） Modern Educational Technology | 2 |  | 18 | 36 | 2 | 4 |  |
| my0400602 | 教师职业道德 Professional Ethics of Teachers | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| 选修课程 | jy0600602 | 中学生心理辅导Counseling Psychology for Middle School Students | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| jy0602102 | 学前儿童心理辅导Psychological Counseling for Preschool Children | 1 |  | 18 |  | 2 | 2 |  |
| jy0601604 | 中学生品德发展与道德教育Students’ Character and Moral Education | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |
| jy0601704 | 特殊教育概论Introduction to Special Education | 0.5 |  | 10 |  | 2 | 4 |  |
| jy0601804 | 教育政策与法规Education Policies and Regulations | 1 |  | 18 |  | 2 | 4 |  |

请各学院认真核对以上课程有无遗漏。以往因特殊原因未开的必修课要及时补上。

2、任务中排课周次原则上依据实际情况。2017级使用1-9周，2018级、2019级、2020级使用1-19周。若个别专业有特殊情况，请向教务处提交书面申请，教务处根据具体情况再作特殊处理。

3、原则上每一条教学任务只能有一个主讲教师。若某课程存在分段上课情况的，请按照每个时段上课始末周次分成多个教学任务，并将同一上课班的分段教学任务设置为同一上课班组（若不设置同一上课班组，会出现一个班的学生一部分学生选前半段课程，一部分学生选后半段课程）。

4、若同一门课有多个教师担任多个教学班，则在制定每位教师的任务时都要将该课程的所有行政班合入任务中，以便这些行政班下的学生可以选择任意一位教师的上课班，相应每个上课班总人数应修改为所含行政班学生总数除以分成的班数所得大致平均人数。

5、所有不同教师带的、多选一的课程或上课班，应当设置上课群组，方便安排学生在同一个时间点上课。

6、关于合班人数设置：必修课合班人数设置要考虑到后期重修、补修情况，根据以往经验适当增加人数；选修课合班人数设置，一定以预选的结果为依据，否则会出现实际上课人数与教室容量差别过大情况，影响上课效果。

7、关于实验课：需要排时间不需要排教室的实验课，须在“教学场地要求”中的“楼房”和“教室”中下拉选择实际上课场所（若不清楚教室可只选择楼房）。

**三、其他事项：**

1、教育部《关于一流本科课程建设的实施意见》（教高[2019]8号）中明确指出：高等学校要严格执行教授为本科生授课制度，连续三年不承担本科课程的教授、副教授，转出教师系列。请督促本学院教授和副教授为本科生上课，并填写《教授、副教授承担本科生课程情况统计表》（附件4）于12月2日之前交教务处选课中心。教务处将按学年度对有关情况进行统计、核查，并在今后教务处组织的各种项目申报及年终考核时做为参考。

**2、关于重修及补修申请**

为方便学生选课并规范管理，重修、补修申请工作放在补选时通知。

教务处

2020年11月3日