

**高 等 教 育**  
**国 家 级 教 学 成 果 奖 申 请 书**

成 果 名 称    地方综合性本科师范院校创新型  
                  “人才培养模式与课程体系”的构建与实践

成果完成人姓名    陈广文、郭海明、李景原、任太增  
                  原瑞琴、刘新同、余德峰

成果完成单位名称    河南师范大学

成 果 科 类            其他

类 别 代 码            **1 4 1 1**

推 荐 序 号            **4 1 0 2 2**

成 果 网 址            **<http://techmode.htu.cn>**

推荐单位名称        河南省教育厅

推 荐 时 间            **2014 年 2 月 16 日**

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高[2012]9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属普通教育填 1，继续教育填 2，其他填 0。

d：成果属本科教育填 1，研究生教育填 2，其他填 0。

4. 推荐序号由 5 位数字组成，前两位为推荐单位代码，按照附件 1《2014 年高等教育国家级教学成果奖各推荐单位代码及推荐限额指标》中各推荐单位代码填写，后三位为推荐单位推荐成果的顺序编号。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

## 一、成果简介（可另加附页）

获奖时间	奖项名称	获奖等级	授奖部门
2012.2	地方综合性本科师范院校创新型“人才培养模式与课程体系”的构建与实践（陈广文等）	河南省高等教育教学成果 特等奖	河南省教育厅 豫教 [2012] 00713
2012.2	化学类专业人才培养方案与课程体系综合改革与实践（项目子课题，郭海明等）	河南省高等教育教学成果 一等奖	河南省教育厅 豫教 [2012] 00756
2014.1	卓越教师培养体系的整体建构与实践（项目子课题，陈广文等）	河南省高等教育教学成果 一等奖	河南省教育厅 豫教 [2013] 16715
2014.1	互动研讨式教学科研一体化教学模式之创新实践研究（项目子课题，原瑞琴等）	河南省高等教育教学成果 一等奖	河南省教育厅 豫教 [2013] 16713
2014.1	人体寄生虫学教学内容、教学方法和教学手段改革与实践（项目子课题，陈广文等）	河南省高等教育教学成果 一等奖	河南省教育厅 豫教 [2013]16712
2014.1	分流培养模式下教学质量保障体系的探索与实践（项目子课题，郭海明等）	河南省高等教育教学成果 二等奖	河南省教育厅 豫教 [2013] 16789
2014.1	高校生物科学专业课程体系比较及其与多样化人才培养适应性的研究（项目子课题，李景原等）	河南省高等教育教学成果 二等奖	河南省教育厅 豫教 [2013]16792

成果曾获奖励情况

2010.7	《普通动物学》课程 (陈广文等)	国家精品课程	教育部 教高函 [2010]14号
2013.10	《社会主义市场经济概论》课程 (苏晓红、任太增、刘新同等)	国家精品资源共享课程	教育部 教高司函 [2013]115号
2009.9	《动物生物学》 教学团队(徐存拴、陈广文等)	国家教学团队	教育部 教高函 [2009]18号
2010.7	《有机化学系列课程》 教学团队(渠桂荣、郭海明等)	国家教学团队	教育部 教高函 [2010]12号
2013.6	生物科学专业 (李景原等)	国家专业综合改革试点专业	教育部 教高司函 [2013]56号
2013	化学工程与工艺专业 (郭海明等)	国家专业综合改革试点专业	教育部 教高司函 [2013]
2008.9	化学专业 (郭海明等)	国家特色专业	教育部 教高函 [2008]21号
2010.7	经济学专业 (任太增、刘新同等)	国家特色专业	教育部 教高函 [2010]15号
2007.11	生命科学实验教学中心 (李景原等)	国家实验教学示范中心	教育部 教高函 [2007]21号
2009.1	化学实验教学中心 (郭海明等)	国家实验教学示范中心	教育部 教高函 [2009]5号
2008.7	大学生创新性实验计划 项目(陈广文等)	国家大学生创新性实验计划 项目实施学校	教育部 教高函 [2008]16号

	2013.1	大学生创新创业训练计划项目（陈广文等）	国家大学生创新创业训练计划实施学校	教育部 教高司函 [2013]8号
	2013.5	河南师范大学—河南师范大学附属中学教师教育合作人才培养基地（陈广文等）	国家大学生校外实践教学基地	教育部 教高司函 [2013]48号
	2013.3	教师教育改革创新实验区（06-153-PY）（陈广文等）	国家教师队伍建设示范项目（创新教师培养模式）	教育部 教师司 [2013]13号
	2013.3	教师教育师资队伍建设的机制改革（12-208-PY）（陈广文等）	国家教师队伍建设示范项目（教师教育师资队伍建设的）	教育部 教师司 [2013]13号
成果起止时间	起始：2006年1月                      实践检验期：5年 完成：2009年1月			
<p>1. 成果简介及主要解决的教学问题(不超过 1000 字)</p> <p><b>(1) 成果简介</b></p> <p>成果结合地方综合性师范院校实际，构建并实践了新的“人才培养模式与课程体系”，制定了相关保障措施，形成了完整的研究成果。项目成员获省级以上奖励22项，其中国家级15项；发表教改论文7篇，其中CSSCI 2篇，出版教材8部。成果内容和特点包括：</p> <p><b>①改革了人才培养模式，实现了以人为本、因材施教、分类培养</b></p> <p>成果以促进学生个性发展为宗旨、以适应社会对人才的需求为导向，提出了“学程分段、学业分流、强化实践、突出创新、以人为本、因材施教、分类培养”的人才培养理念和“3+1”培养模式。即3年</p>				

系统理论实践学习+1年集中实践训练。其中，前**2.5**年完成通识教育、宽口径学科基础教育和专业教育，第三年下半年依据学生个性发展需要，设置师资型、学术型和应用型人才培养方向，通过打造三个方向特色课程模块，分类培养特色人才；在实践教学四年不断线的基础上，第四年集中安排实践教学环节。与此同时，辅以“4+2”、“4+3”高学历教师培养模式以及“第二专业”、“双学位”等跨学科、复合型、多元化人才培养模式。

### **②构建了新的课程体系、实践平台和训练方式，促进了学生成长成才**

针对不同类型人才培养目标、成长规律和职业需求，全面修订了本科培养方案，构建了新的课程体系。为不同类型人才成长“量身定做”了各具特色的课程模块、培养模式和训练方式。

新课程体系在体现宽口径、厚基础的前提下，对师资型人才着力强化教师专业能力、现代教育技术应用能力和对基础教育新课改胜任能力训练；对学术型人才着力强化科研素质和创新能力训练；对应用型人才则着力强化实践创新创业能力训练。同时把创新实践平台和实习基地建设与创新制度建设有机结合，充分发挥教学与科研、校内与校外、课内与课外等实践环节在人才培养中的作用。

### **③显著提高了学生的创新实践能力和职业技能**

本校和兄弟院校的实践表明：该成果既满足了学生个性化发展的需求，又为用人单位培养了“适销对路”的高素质人才。取得了一批标志性成果，得到了师生和社会的广泛认可。在中国管理科学研究院发布的《2013 中国大学评价》性价比排名中我校名列全国第 10 位。

## **(2) 成果主要解决的教学问题**

- ①现行高等教育人才培养模式单一问题；
- ②学生重理论、轻实践，创新能力、质疑思辨能力不足问题；
- ③高校与用人单位信息不对称、“产品”适销不完全对路问题。

上述问题正切中《国家中长期教育改革和发展规划纲要》提出的我国高等教育人才培养存在的主要问题。

## 2. 成果解决教学问题的方法(不超过 1000 字)

### **(1) 修订本科培养方案，解决人才培养模式单一问题**

为推进人才培养模式改革，学校先后召开了第三届教学工作会、校教学指导委员会专题会、校长办公会、校党政联席会等，进一步解放思想，更新观念，在充分调研论证的基础上，审议通过了《河南师范大学本科培养方案修订指导性意见》，新方案体现了以人为本、因材施教、分类培养的指导思想，在化学等 4 个学院先期试点的基础上，自 2010 级学生起在全校范围内推行。

### **(2) 构建新的实践平台和训练方式，解决学生创新实践能力不足以及适销不完全对路问题**

针对不同类型人才培养目标、成长规律和职业需求，构建了新的实践教学途径和渠道，为不同类型人才成长“量身定做”各具特色的课程模块、培养模式和训练方式。

① 对师资型人才着力强化教师专业能力、现代教育技术应用能力和对基础教育新课改胜任能力训练。建立了由学校和省内外 100 所中学组成的 1+100 协作共同体，开设了“中学名师名家讲坛”、“中学校长论坛”，成立了省级“教师技能训练中心”，为师范生提供高水平、专业

化实习场景和与中学教师零距离学习交流的机会，实现与基础教育无缝对接。

② 对学术型人才着力强化科研素质和创新能力训练。以学校“国家大学生创新性实验计划实施单位”、“国家实验教学示范中心”和“省部共建重点实验室”为依托，全方位开放各级各类实践平台；邀请名师名家作学科前沿讲座；设立大学生科技创新项目（累计立项国家级 301 项，校级 3300 多项，60% 学生参与）、组织学生参与教师科研课题、定期开展“大学生创新论坛”，全面提升学生的创新意识和创新能力。

③ 对应用型人才则着力强化创新创业能力训练。改革产学研合作形式和内容，推进以 CDIO、社会实践、企业实训为载体的大学生实践能力训练模式。通过与 100 家高新技术企业建立 1+100 协作共同体和组织“企业家论坛”，强化校企合作，与企业实现无缝对接，体现实习就业一体化，真正为用人单位造就了一批能力强、思维活、闯劲足的创新创业人才。

### **(3) 创新管理机制和质量评价与保障体系**

① 加大教学研究奖励力度，加强国家省校三级教学质量工程建设，带动人才培养模式综合改革；

② 实行导师制，帮助学生规划专业发展方向；

③ 学校每年投入 100 万专项经费，支持大学生创新计划，并将创新学分纳入培养方案；

④ 改革了人才评价体系。以市场为杠杆，以学生能力评价为核心，建立健全了高校和用人单位共同参与的人才培养质量监控和保障体系，稳步提高教学质量。

### 3. 成果的创新点(不超过 800 字)

#### **(1) 树立了以学生个性发展和社会需求为导向的人才培养理念**

新的人才培养理念实现了3个转变。即教学模式由学校主导向以社会需求为导向的方式转变；教学方式由知识传授为主，向知识传授和能力培养并重、突出创新思维和创新能力的培养的方式转变；人才质量评价由学校评价为主向学校评价和社会评价相结合的方式转变。

#### **(2) 确立了多元化、分层次人才培养模式**

改革了传统单一的人才培养模式，实现了从一元化培养向多元化、分层次培养模式的转变。新模式向学生提供了不同的“菜单”，由学生根据社会需求和自身特点，选择相应的学习模块和发展方向。该模式突出学生个性发展，强调分类培养，重点培养“师资型”、“学术型”和“应用型”三类人才。

#### **(3) 构建了分类培养的特色课程模块和实践教学体系**

新课程体系体现以下特色：

- ① 淡化专业界限，体现宽口径，厚基础；
- ② 适应社会需要，设置特色课程模块，体现以人为本，因材施教，分类培养；
- ③ 强化创新实践环节，体现对学生创新精神和实践能力培养；
- ④ 加强专业实习和教育实习，体现实习就业一体化；
- ⑤ 设置全校跨院系、跨专业公选课，体现学科交叉和融合。

#### 4. 成果的推广应用效果(不超过 1000 字)

##### **(1) 学术型人才创新能力显著提升**

①入选全国大学生“小平科技创新团队”1个，3人获中国青少年科技创新奖，5人获河南省青少年科技创新奖。学生在数学建模、挑战杯等国内外大赛中获省级以上奖励700多项。

②4名学生连续4届代表我国参加国际生物奥林匹克竞赛夺得3金1银，为国争了光。2013年王瑞鑫同学夺得全国大学生数学竞赛决赛一等奖（全国19个一等奖，河南仅此1项）。

③学生在全国核心期刊发表论文129篇，部分论文发表于SCI二区；获国家专利24项，部分在宇通公司等使用取得了良好效益。

##### **(2) 师资型人才教学技能明显提高**

连续三届参加教育部“东芝杯·中国师范大学理科师范生教学技能创新大赛”并取得优异成绩：2010年赵清湫同学获数学学科全国第5名；2011年毛润泽、李佩佳、董晓怡同学分获化学、物理和数学学科全国第2、第3、第7名，学校获团体第二名；2013年马俊杰、聂莹莹同学获物理和数学学科全国第2和第3名，学校获团体第三名。在全国高校化学专业师范生教学素质大赛和实验邀请赛中获特等奖3项，一等奖16项。2013年在首届全国高师院校历史专业本科生教学技能大赛中获一等奖1项，二等奖2项。在近四届河南省师范生教学技能大赛中我校均获团体第一名。

### **(3) 应用型人才专业实践能力显著增强**

音乐舞蹈学院学生参加全国比赛，于2009、2010、2012年分别摘取中国音乐最高奖“金钟杯金奖”、中国戏剧最高奖“中国戏剧奖·校园戏剧奖”，中国舞蹈最高奖“荷花奖”，使我校成为国内唯一获音乐、戏剧、舞蹈三大最高奖的学校。

### **(4) 带动教学改革和质量工程建设跨越式发展**

获国家级本科教学质量工程项目42项。包括教学名师2名，教学团队2个，精品开放课程和双语教学示范课程13门，规划教材10部，特色专业6个，专业综合改革试点项目3个，实验教学示范中心3个，大学生创新性实验计划和大学生校外实践基地2个。获省级质量工程116项、教学成果奖41项，有力推动了教学改革。

### **(5) 对兄弟院校的辐射作用凸显**

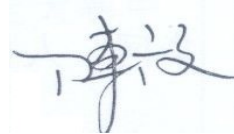
吉林师大、海南师大等10余所高校前来考察并借鉴使用本成果。成果主持人等多次参加全国师范大学联席会、全国师范大学教务处长联席会和全国大学生创新论坛并作典型发言。

### **(6) 社会评价良好**

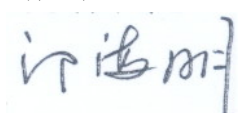
成果多次被中央电视台、光明日报、中国教育报、河南日报、新华网、人民网等60多家主流媒体报道，对落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，推动人才培养模式改革发挥了积极作用。

## 二、主要完成人情况

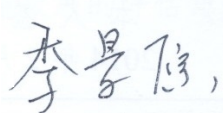
主持人姓名	陈广文	性别	男
出生年月	1963年10月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授，博士生导师	现任党政职务	教务处处长
现从事工作及专长	教学管理，生物学（动物学）教学与科研		
工作单位	河南师范大学		
联系电话	0373-3326190	移动电话	18637376625
电子信箱	Chengw0183@sina.com		
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部生物科学类专业教学指导委员会委员,2013;</li> <li>2. 全国科学技术名词审定委员会委员, 2013;</li> <li>3. 全国模范教师,2001;</li> <li>4. 河南省教学名师,2003;</li> <li>5. “普通动物学”国家精品课程主持人,2010;</li> <li>6. “动物生物学”国家教学团队负责人,2009;</li> <li>7. 河南省高等教育教学成果特等奖 1 项,2012、一等奖 2 项,2004、2014;</li> <li>8. 教育部自然科学二等奖 1 项,2011;</li> <li>9. 国家发明专利 1 项,2005;</li> <li>10. 河南省科技进步三等奖 3 项,1995、1999、2005;</li> <li>11. 河南省学术与技术带头人,2009;</li> <li>12. 河南省优秀青年科技专家,2003。</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为项目主持人负责全面工作，具体包括研究方案总体设计、论证、研究、实施、总结、评估和协调等。主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责多元化人才培养模式的总体设计与实施；</li> <li>2. 负责人才培养方案和课程体系的构建与实施；</li> <li>3. 负责“1+100”实习与实践基地的建立与实施；</li> <li>4. 负责与课题配套的管理制度、质量评价与保障体系建立和落实；</li> <li>5. 负责与各教学单位的沟通和协调；</li> <li>6. 负责项目实施效果的评估与总结等等。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月9日</p>		



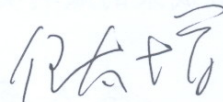
### 主要完成人情况

第(1)完成人姓名	郭海明		性别	男
出生年月	1974年5月		最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授, 博士生导师		现任党政职务	教务处副处长
现从事工作及专长	教学管理, 有机化学教学与科研			
工作单位	河南师范大学			
联系电话	0373-3328269	移动电话	18637376855	
电子信箱	ghm@htu.cn			
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学教务处			
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 国家科技进步二等奖1项, 2007;</li> <li>2. 河南省高等教育教学成果一等奖1项, 2012;</li> <li>3. 河南省高等教育教学成果二等奖1项, 2014;</li> <li>4. 入选教育部新世纪优秀人才支持计划, 2009;</li> <li>5. 河南省学术与技术带头人, 2010;</li> <li>6. 河南省青年科技奖, 2011;</li> <li>7. 全国青少年科技创新大赛优秀指导教师, 2012;</li> <li>8. 全国高等院校化学专业师范生教学素质大赛优秀指导教师, 2010;</li> <li>9. 有机化学系列课程国家教学团队负责人, 2010。</li> </ol>			
主要贡献	<p>项目实施期间, 该同志作为化学学院主管教学副院长(2013年被聘任为教务处任副处长), 负责化学学院相关专业人才培养方案的制定和课程体系改革的落实。同时协助项目主持人负责项目总体设计、实施、总结和评估等工作。其主要贡献是负责:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 调研地方师范大学化学类专业人才培养方案、课程体系现状以及人才培养模式和毕业生的就业去向;</li> <li>2. 化学学院相关专业人才培养新方案和课程体系的构建与实施;</li> <li>3. 化学学院人才培养模式改革中相关配套措施的制订和落实;</li> <li>4. 收集整理了实践过程中的相关信息, 落实并提出了许多建设性的意见、建议和对策, 参与了研究报告、研究论文的写作及讨论, 为该成果的顺利实施、应用和推广起到了关键作用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:  2014年2月9日</p>			

### 主要完成人情况

第(2)完成人姓名	李景原	性别	男
出生年月	1963年6月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授，硕士生导师	现任党政职务	生命科学学院副院长
现从事工作及专长	教学管理，生物学（植物学）教学与科研		
工作单位	河南师范大学		
联系电话	0373-3326085	移动电话	15137338591
电子信箱	041026@htu.cn		
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学生命科学学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教育部科技进步二等奖 1 项，2004；</li> <li>2. 河南省高等教育教学成果特等奖 1 项，2012；</li> <li>3. 河南省高等教育教学成果一等奖 1 项，2012；</li> <li>4. 河南省高等教育教学成果二等奖 1 项，2014；</li> <li>5. 河南省科技进步三等奖 1 项，2011。</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为生命科学学院主管教学副院长，负责生物学相关专业人才培养方案的制定和课程体系改革的落实工作。其主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责调研河南省中学生物教师现状以及地方师范大学生命科学类专业人才培养模式和毕业生的就业去向；</li> <li>2. 负责生命科学学院相关专业人才培养方案和课程体系的构建与实施；</li> <li>3. 负责生命科学学院人才培养模式改革中相关配套措施的制订和落实；</li> <li>4. 负责收集整理了实践过程中的相关信息，落实并提出了许多建设性的意见、建议和对策，参与了研究报告、研究论文的写作及讨论，为该成果的顺利实施、应用和推广起到了重要作用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名：  2014年2月9日</p>		


主要完成人情况

第(3)完成人姓名	任太增	性别	男
出生年月	1965年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授, 硕士生导师	现任党务政职务	商学院院长
现从事工作及专长	高教管理, 经济学教学与科研		
工作单位	河南师范大学		
联系电话	0373-3325811	移动电话	18637376893
电子信箱	rentaizeng@126.com		
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学商学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 河南省高等教育教学成果特等奖1项, 2012;</li> <li>2. 河南省高等教育教学成果二等奖1项, 2009;</li> <li>3. 河南省社会科学优秀成果三等奖1项, 2013;</li> <li>4. 国家精品资源共享课程1门, 2013;</li> <li>5. 国家特色专业1项, 2010。</li> </ol>		
主要贡献	<p>项目实施期间, 该同志作为教务处副处长(2013年任商学院院长), 协助项目主持人负责研究方案总体设计、论证、研究、实施、总结、评估和协调等, 为该成果的顺利实施、应用和推广发挥了重要作用。其主要贡献是:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多元化人才培养模式的设计与实施;</li> <li>2. 人才培养方案和课程体系的构建与实施;</li> <li>3. “1+100”实习与实践基地的建立与实施;</li> <li>4. 与课题配套的管理制度、质量评价与保障体系的建立和落实;</li> <li>5. 与各教学单位的沟通和协调;</li> <li>6. 项目实施效果的评估与总结等等。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名:  2014年2月9日</p>		

### 主要完成人情况

第(4)完成人姓名	原瑞琴	性别	女
出生年月	1965年4月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授，硕士生导师	现任党政职务	历史文化学院副院长
现从事工作及专长	教学管理，历史学教学与科研		
工作单位	河南师范大学		
联系电话	0373-3328862	移动电话	18637376908
电子信箱	yuan.rq@163.com		
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学历史文化学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 河南省高等教育教学成果特等奖1项，2012；</li> <li>2. 河南省高等教育教学成果一等奖1项，2014；</li> <li>3. 河南省社会科学优秀成果二等奖1项，2010；</li> <li>4. 河南省社会科学优秀成果三等奖1项，2009；</li> <li>5. 河南省高校科技创新人才支持计划，2010；</li> <li>6. 全国第三届教育硕士优秀教学管理工作，2012。</li> </ol>		
主要贡献	<p>作为历史文化学院主管教学科研副院长，该同志主要负责历史学相关专业人才培养方案的制定和课程体系改革的落实工作。其主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责调研地方师范大学历史学相关专业人才培养方案、课程体系现状以及人才培养模式和毕业生的就业去向；</li> <li>2. 负责历史文化学院相关专业人才培养新方案和课程体系的构建与实施；</li> <li>3. 负责历史文化学院人才培养模式改革中相关配套措施的制订和落实；</li> <li>4. 负责收集整理了实践过程中的相关信息，参与了研究报告、研究论文的写作及讨论，为该成果的顺利实施、应用和推广发挥了重要作用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名： 2014年2月9日</p>		

主要完成人情况

第(5)完成人姓名	刘新同	性别	男
出生年月	1965年12月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	教授, 硕士生导师	现任党政职务	商学院主管教学副院长
现从事工作及专长	高等教育管理, 产业经济学教学与科研		
工作单位	河南师范大学		
联系电话	0373-3325806	移动电话	13462368256
电子信箱	Xintong12121@sina.com		
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学商学院		
何时何地受何种省部级及以上奖励	1.河南省高等教育教学成果特等奖1项, 2012; 2.国家精品资源共享课程1门, 2013; 3.国家特色专业1项, 2010。		
主要贡献	<p>作为商学院主管教学副院长, 该同志主要负责经济学类和工商管理类相关专业人才培养方案的制定和课程体系改革的落实工作。其主要贡献是:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>负责调研地方师范大学经济学类和工商管理类相关专业人才培养方案、课程体系现状以及人才培养模式和毕业生的就业去向;</li> <li>负责商学院相关专业人才培养新方案和课程体系的构建与实施;</li> <li>负责商学院人才培养模式改革中相关配套措施的制订和落实;</li> <li>负责收集整理实践过程中的相关信息, 参与了研究报告、研究论文的写作及讨论, 为该成果的顺利实施、应用和推广发挥了重要作用。</li> </ol> <p style="text-align: right;">本人签名: </p> <p style="text-align: right;">2014年2月9日</p>		

### 主要完成人情况

第(6)完成人姓名	余德峰	性别	男
出生年月	1976年6月	最后学历	硕士研究生
专业技术职称	讲师	现任党务政职	教务处副处长
现从事工作及专长	高等教育管理		
工作单位	河南师范大学		
联系电话	0373-3328268	移动电话	15537318858
电子信箱	423017@htu.cn		
通讯地址	河南省新乡市建设路46号河南师范大学教务处		
何时何地受何种省部级及以上奖励	河南省高等教育教学成果特等奖1项，2012。		
主要贡献	<p>作为教务处副处长，该同志在本项目中的主要贡献是：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 负责调研地方师范大学相关专业人才培养方案和课程体系现状以及毕业生的培养模式和就业去向；</li> <li>2. 负责与课题配套的各项管理制度、质量评价与保障体系的建立和落实；</li> <li>3. 负责与各教学单位的沟通和协调，帮助解决项目实施过程中出现的困难和问题；</li> <li>4. 协助项目主持人负责项目资料整理、修订、总结和评估等工作，为该成果的顺利实施、应用和推广发挥了积极作用。</li> </ol> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">本人签名：余德峰</p> <p style="text-align: right; margin-top: 10px;">2014年2月9日</p>		

### 三、主要完成单位情况

主 持 单位名称	河南师范大学	主管部门	河南省教育厅
联 系 人	张顺利	联系电话	13839050308
传 真	0373-3326162	邮政编码	453007
通讯地址	河南省新乡市建设路 46 号河南师范大学教务处		
电子信箱	zsl369@sina.com		
主 要 贡 献	<p><b>1、领导重视。</b>河南师范大学作为一所建校 90 年、有着悠久历史和光荣传统的省属重点大学，牢固确立了“学校教学工作的中心地位、教学建设的基础地位、教学质量的首要地位、教学改革的核心地位、教学投入的优先地位、教学管理的突出地位”，学校常委会和校长办公会经常针对本科人才培养模式、专业建设、课程建设、教学内容、课程体系、教学方法、教学手段、实践教学、经费投入等专题进行研究，这为我校教学改革工作的顺利进行奠定了坚实的基础。</p> <p><b>2、制度健全。</b>学校先后制定一系列管理文件，如《河南师范大学关于实施教学改革工程的意见》、《河南师范大学教学研究基金管理条例》、《河南师范大学教学成果鉴定细则》以及《河南师范大学教学成果奖励办法》，对教学研究改革项目的评审、中期检查、鉴定、评奖等各个环节给予了明确规定，确保各立项项目能够高质量完成，并鼓励广大教师积极申报省级、国家级教学改革研究项目。</p> <p><b>3、经费保障。</b>我校近十年来每年投入 50 万元进行校级教改立项，鼓励和支持广大教师开展教学改革研究，所有立项项目均给予 5000-20000 元不等的研究经费，坚持专款专用。通过几年的努力取得了一大批具有明显创新性和应用推广前景的教改成果，通过这些成果的应用使人才培养质量显著提高，并取得了显著的社会影响。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章 2014 年 3 月 7 日</p>		

#### 四、推荐单位意见

(本栏由推荐单位填写, 根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)

推  
荐  
意  
见

该成果针对地方综合性本科师范院校目前人才培养模式与课程体系改革中存在的突出问题, 构建了新的人才培养模式与课程体系, 提出并实践了一系列具有创新性的研究和改革成果。其中关于以人为本、因材施教、分类培养的“3+1”人才培养模式和与之配套的课程体系以及“1+100”实践教学体系和教学保障体系等方面的研究成果在国内同类研究中达领先水平。实际应用中显著提高了人才培养质量, 在全国范围内产生了广泛影响, 受到了国内同行和主流媒体的高度关注。

该项目研究和改革成果创新性强, 实践效果好, 对落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》(2010-2020年), 深化人才培养模式改革将产生积极的作用和深远的影响, 也将在地方师范院校创新型人才培养模式与课程体系改革中发挥示范和引领作用。

该成果已获得河南省高等教育教学成果特等奖, 成果符合2014年高等教育国家级教学成果奖的申报条件, 经河南省教育厅组织的遴选推荐2014年高等教育国家级教学成果奖评审委员会评审, 同意推荐该成果申报2014年高等教育国家级教学成果奖。

推荐单位公章  
2014年3月12日

## 五、评审意见

评审意见	<p>高等教育国家级教学成果奖终审委员会主任委员</p> <p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>
审定意见	<p>签字：_____</p> <p>_____年 月 日</p>