关于开展河南师范大学专业学位研究生

课程案例库建设结项、立项工作的通知

各相关培养单位：

为深入贯彻落实全国、全省研究生教育会议精神，全面提升我校专业学位研究生教学水平，强化案例教学，扎实推进专业学位研究生教育综合改革，根据《河南省教育厅 河南省发展和改革委员会 河南省财政厅关于印发<河南省学位与研究生教育提升行动计划（2021—2025年）>的通知》（豫教研〔2021〕79号）要求，学校决定组织开展2021年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目（以下简称“案例库项目”）结项、立项工作。现将有关事项通知如下：

一、2021年案例库项目结项

**（一）结项范围**

我校2021年专业学位研究生课程案例库建设项目（名单见附件1）。

**（二）材料提交**

根据《关于申报2021年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目的通知》要求，对照项目申报书的任务目标，提交以下材料：

1.《2021年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目结项报告书》（附件2）一式两份；

2.多媒体课件两份。包括授课使用的课件一份和用于成果汇报的课件一份。课件应做到文字、图片、表格、动画、音像相结合。

3.案例文本一式一份和电子文档。鼓励在案例库的基础上形成案例教材或讲义。

**（三）结项要求**

1.项目中期做课堂教学效果检查，组织学生填写《河南师范大学研究生课程案例库教学效果调查表》（见附件3），结项前根据要求编写案例库（要求见附件4）。

2.验收方式为汇报与成果展示。案例库成果以多媒体课件的形式予以展示，课件应做到文字、图片、表格、动画、音像相结合。

**（四）结项验收**

研究生院组织专家进行项目结项验收。对验收合格的案例库项目，颁发结项证书并优先推荐参加省级或国家级入库项目评选，并积极推动案例库在教学中的运用。

对于仅提供部分结项材料或经专家评审不合格的项目将不予结项，负责人将2年内不能主持申报其他同类项目。

二、2022年案例库项目立项

**（一）申报条件**

1.案例库建设项目以课程为单位，范围包括我校所有专业学位研究生现有培养方案中适宜采用案例教学的专业课程（含专业必修课和专业选修课）；

2.项目负责人及其团队须在相应课程的实践领域具有丰富实践经验，系统讲授过所申报的课程或相关课程，教学效果良好，熟知案例教学基本规范；

3.项目负责人应具有高级职称。

（二）项目周期和经费管理

1.案例库建设项目周期为2年。

2.案例库建设项目经费应专款专用，主要用于教学资料（参考书、教学软件等）的购置和复印、实验用品的购置、外出调研、参加教学研讨会或培训、教学课件制作等。

**（三）申报限额**

1.每个培养单位限报1项。

2.2021年10月被推荐的省级研究生案例库项目负责人和参与人不得申报本次校级项目。

3.承担有省级、校级研究生案例库项目，目前还未结项的项目负责人不得申报。

4.项目负责人可申报1项今年的研究生教改、优质课程、专业学位案例库和课程思政项目（4选1）。项目组成员数量（含项目负责人）一般不超过8人。

**（四）申报与评审**

1.组织申报。各培养单位组织相关教师积极申报，申报人填写《2022年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目申报书》（见附件5），一式三份），连同相关证明材料（一份）交所在单位。

2.单位推荐。单位初评，确定推荐名单，填写《河南师范大学校级研究生项目立项、结项申请汇总表》（见附件6）。

3.学校评审。研究生院组织有关专家对各单位推荐的项目进行集中评审，择优确定立项名单。

四、联系方式

1. 以上所有材料均需纸质版和电子版，于11月30日前，以学院（部）为单位，统一提交至研究生院质量保障科（文渊楼117室），电子版请提交至电子邮箱：34337087＠qq.com

2. 联系人：杨明国 联系电话：3329307

附件：

1.2021年专业学位研究生课程案例库建设项目名单

2.2021年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目结项报告书

3.河南师范大学专业学位研究生课程案例库教学效果调查表

4.河南师范大学专业学位研究生课程案例库编写要求

5.2022年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目申报书

6.河南师范大学校级研究生项目立项、结项申请汇总表

研究生院

2021年11月18日

附件1

2021年河南师范大学

专业学位研究生课程案例库建设项目立项名单

| 项目批准号 | 案例库项目名称 | 项 目  负责人 | 项目组成员 | 申报学院（部） |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| YJS2021AL01 | 基于数学教学论教学的案例库 | 侯学萍 | 王振平、朱亚丽、张永红、张瑾、金硕 | 数学与信息科学学院 |
| YJS2021AL02 | 信息政策与法规课程案例库的建设与实践 | 王 静 | 陈留院、张建海、李均涛、张垒 | 数学与信息科学学院 |
| YJS2021AL03 | 渔业案例分析与研讨案例库 | 聂国兴 | 杨丽萍、孟晓林、卢荣华、闫潇、秦超彬、杨国坤 | 水产学院 |
| YJS2021AL04 | 材料合成与技术案例库 | 翟海法 | 王利媛、李淼、王志涛 | 材料科学与工程学院 |
| YJS2021AL05 | 高等工程数学及其应用案例库 | 申俊丽 | 薛占熬、徐天贺、张仕光、穆晓霞、张艳娜、张艳 | 计算机与信息工程学院 |
| YJS2021AL06 | 《语文发展前沿专题》课程教学案例库 | 耿红卫 | 张颜勇、海锦霞、刘安娜、高朝冉、刘鑫鑫 | 文学院 |
| YJS2021AL07 | 美术教育教学改革与研究案例库 | 闫庆来 | 杜旭光、酒路、王贝贝、董心雨、李宁、王煜晴、张萌 | 美术学院 |

附件2

项目编号：

2021年河南师范大学专业学位研究生课程

案例库建设项目结项报告书

**案例库名称：**

**专 业 类 别： 教育硕士**

**专 业 领 域： 学科教学（英语）**

**所 在 学 院：**

**申 请 人：**

**联 系 电 话：**

**申 请 日 期：**

河南师范大学研究生院制

二〇二一年十一月

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 案例库名称 | |  |
| 项目建设起始日期 | |  |
| 1.项目建设总体情况（含项目建设基本思路、项目完成情况、创新与特色等） | | |
| 2. 项目建设典型成果（以条目形式列出） | | |
| 3. 案例在使用中采用的方法与手段等方面情况 | | |
| 4.案例应用于教学的效果及评价 | | |
| 5.项目建设成果体现及应用情况（含出版案例库教材、编写讲义、多媒体课件、相关网站网页等数字化资源、发表教学研究论文、成果推广应用情况） | | |
| 6.问题与措施（目前项目建设中存在的不足之处，项目执行中存在的困难、问题和采取的应对措施） | | |
| 7.意见和建议（项目执行内容和资金安排需要调整的建议，以及其他需要说明的问题） | | |
| 学院意见：  负责人签名（公章）  年 月 日 | | |
| 研究生院意见：    负责人签名（公章）  年 月 日 | | |

**附件3**

**河南师范大学专业学位研究生课程案例库教学效果调查表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例库名称 |  | 授课教师 |  | |
| 课程代码/名称 |  | 所在培养单位 |  | |
| 专业名称 |  | 专业/领域名称 |  | |
| 填表日期 |  | 上课地点 |  | |
| **评估指标** | **评估内容** | | **满分** | **实际得分** |
| 1：案例内容  的系统性 | 案例内容紧密结合并说明了本专业领域相关理论或方法，通过案例教学学生能体统掌握本课程知识体系 | | 10 |  |
| 2：案例实践性 | 学生通过参加案例教学可以更有效地提高分析、解决实际问题的能力，能够学以致用，实现理论学习与实践应用的结合和相互促进；案例在教学试用过程中目标指向行业的人才需求，能充分体现专业特色 | | 30 |  |
| 3：案例启发性 | 案例教学目的在于启发学生独立、主动地去思考和探索；注重培养学生独立思考能力，启发学生建立一套分析、解决问题的思维方式 | | 10 |  |
| 4：教学形式 | 学生在教师的指导下，参与并深入案例、体验案例角色和案例情景；使用案例教学的过程中老师与学生，学生与学生之间充分互动，通过互动交流增强了教学效果 | | 10 |  |
| 5:授课技巧 | 板书或课件版面清晰,重点突出,内容详实;授课表达生动流畅,富有热情;课堂气氛活跃,学习效率高 | | 10 |  |
| 6：实际教学效果 | 案例叙述清晰，背景介绍完整,选材恰当,组织合理，结构严谨,理论分析准确、透彻。通过案例教学的实施，引导学生综合运用基本的理论知识，灵活有效地解决问题。达到了实施案例教学预期的目标和效果 | | 30 |  |
| 总体评分=各评估指标实际得分之和 | | | 100 |  |

**注**:本表由所有上课学生当堂不署名如实填写,调查结果仅供项目中期检查使用。

附件4

河南师范大学专业学位研究生课程案例库编写要求

一、案例库的内容

1.案例构成

每个案例库中应包含10个案例，其中改编、引进或购买的案例可进入案例库，但原创性案例不少于5个。

案例库中的案例一般分为综合课程案例、单一课程案例、知识点案例。综合课程案例是指涉及多门课程知识的案例；单一课程案例是指只涉及到某一门课程多方面教学内容的案例；知识点案例是指只涉及到某一门课程中某一特定知识内容或知识点的案例。每个案例不少于3000字。

2.案例设计

案例库中的案例，应当根据所依托的专业学位的特点，以提升学生的职业能力为导向，面向特定职业领域，在案例选题、背景资料、课堂计划、分析思路等方面，反映相关行业工作实践对专业学位研究生课程的需求，如教学实践、生产建设、研究设计、经营管理等，注重培养学生适应相应专业岗位的综合素质。应符合系统性、实践性、启发性、真实性、典型性、前沿性、创新性等要求。

同时案例要有理论深度，在使用案例进行课堂教学时要留有让学生思考分析的空间，并能引起讨论，达到举一反三、触类旁通和学以致用的效果。

二、案例库的形式要求

（一）案例库中的案例应当包括文本和多媒体课件两部分。每个案例中多媒体课件应做到文字、图片、表格、动画、音像相结合。

（二）案例需以学校、单位的相关事实等为原型进行编写，核心素材必须是通过实地调研、访谈得到的第一手材料，转引的二手资料可以作为补充。

（三）格式与体例

1.标题：即案例库的题目；

2.中文摘要及关键词：摘要在300字以内，概括案例的主要内容，关键词3-5个。

3.引言：主要是对该案例背景的介绍，包括案例的行业、单位、基本情况介绍（人员组成情况、单位规模、单位组织结构等）、时间、地点、主要人物、主要事件等信息。

4.注释：需要注明的案例中对真实情况的修改部分。

5.正文：根据案例教学的要求，详细完整的叙述整个案例，包括案例的过程及结果、相关数字、表格等信息，叙述要客观，不带有任何偏向色彩，不带有引导性。也可参考各学科领域较为成熟的案例模式组织编写。

6.结束语：可以是对正文的精辟总结，也可以是提出决策问题引发读者思考或者自然淡出。

7.思考题：思考题既要紧密结合案例中的事实，同时又属于学生应掌握的理论及实践知识；思考题要能够引发学生思考，具有可讨论性，需要学生通过多方面学习和查找资料来完成，不能用简单的偏向性答案来解决。

8.附录：需要学生了解的但不能放在正文中的相关材料，如表格注释、数据说明等。

9.脚注和图表：脚注以小号字附于有关内容同页的下端，以横线与正文断开；图表可插置到正文相关位置，也可以布置在专页或篇尾，所有的图表都应编号，设标题，并有必要的说明。

10.案例使用说明：是案例库的重要组成部分，一般应包括：

（1）适用课程；

（2）教学目标；

（3）涉及知识点；

（4）要点分析：这部分是案例使用说明的核心部分，它将作者精心设计、精心埋藏在案例中的问题一一挖出并展开深入地分析；

（5）课堂安排：这部分需要对案例课程教学的内容和每部分所用的时间以及教学进度进行全程详细地安排，应合理得当、可操作性强，以便保证案例课堂教学的效果和质量；

（6）其他相关说明和附件：案例内未给出的背景补充材料、可提供的多媒体资料说明、需要使用的软硬件设备和获取方式、使用方法的说明等。

11.其他需要注明的事项。

附件5

项目编号（批准后填写）：

2022年河南师范大学专业学位研究生课程案例库建设项目申报书

**案例库名称：**

**专 业 类 别： 教育硕士**

**专 业 领 域： 学科教学（英语）**

**所在培养单位：**

**申 请 人：**

**联 系 电 话：**

**电 子 邮 箱：**

**申 请 日 期：**

河南师范大学研究生院制

二〇二一年十一月

**一、基本信息**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 案例库名称 | |  | | | | | |
| 适用课程 | |  | | | | | |
| 建设起止时间  （不超过一年） | |  | | | | | |
| **负 责 人 情 况** | | | | | | | |
| 姓 名 | |  | | 所在单位 | |  | |
| 职 称 | |  | | 研究方向 | |  | |
| 负责人主要教学经历（授课名称、起止时间、授课对象等） | | | | | | | |
| **成 员 情 况** | | | | | | | |
| 姓 名 | | 所 属 专 业 | | 研究方向 | | 主要负责内容 | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
|  | |  | |  | |  | |
| **项 目 组 成 员 主 讲 课 程** | | | | | | | |
| 任课教师 | 课程名称 | | | | 授课对象 | | 备 注 |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
|  |  | | | |  | |  |
| **项 目 组 成 员 教 材 编 写 情 况** | | | | | | | |
| 教材名称 | 字数 | | 出版时间 | | 出版社 | | 获奖情况 |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  |
| **二、立项依据** | | | | | | | |
| 项目建设的意义；国内外建设概况、发展趋势；应用前景；前期已开展的相关工作；所授课程中的案例使用情况。 | | | | | | | |
| **三、建设方案** | | | | | | | |
| 拟建设的相关案例内容、重点、特色、创新性、教学效果及教学价值；建设的进度安排；预期成果与形式。 | | | | | | | |

**四、审批意见**

|  |
| --- |
| 所在培养单位审核意见：    （公章） 负责人（签字）：  年 月 日 |
| 研究生院审批意见：  （公章） 负责人（签字）：  年 月 日 |

注：如有其它需要说明或解释的内容，请以附件形式同时提交。

附件6

河南师范大学校级研究生项目立项、结项申请汇总表

填表单位（盖章）： 填表人： 填表日期： 年 月 日

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目种类 | 立项/结项 | 项目名称 | 负责人 | 项目组成员 | 合作单位  （教改项目填写） | 项目类别  （教改项目填写） | 专业领域  （案例库项目填写） |
| 优质课 | 立项 |  |  |  |  | 重点/一般 |  |
| 教改 | 结项 |  |  |  |  |  |  |
| 案例库 |  |  |  |  |  |  |  |
| 课程思政 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |