南开大学：着力加强思想政治理论课建设

南开大学深入贯彻落实全国教育大会和全国高校思想政治工作会议精神，创新体制机制建设，全过程、全方位完善思政课程体系，着力培养社会主义建设者和接班人。

（一）创新体制机制

成立学校党委书记和校长任组长、各文科院长为成员的马克思主义学院建设领导小组，利用绿色通道机制加快人才引进和招聘力度，推动思政课人才队伍建设。推动校内马克思主义研究力量整合，在马院设立马克思主义基础理论研究部、马克思主义中国化研究部、思想政治教育研究部三个部门，协同科研力量，塑造学科高峰。成立习近平新时代中国特色社会主义思想研究院，坚持多学科协同，根据不同研究方向和工作职能设立若干研究中心。成立天津市高校习近平新时代中国特色社会主义思想研究联盟，联合推进相关研究的资源共享、协同攻坚、成果应用。依托天津市“名师工作室”、“领航计划”、思政课程“协同创新中心”等平台，鼓励引导教师投入到思政课程建设。

（二）优化课程体系

编写习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”教学指导方案，面向天津市高校开展专题培训，引领提升全市思政课教师教学水平。依托全国高校思想政治理论课马克思主义基本原理概论教材研究基地，加大课程教学专题研究力度，以教学带科研、以科研促教学，着力打造思政“金课”。做好本硕博思政课衔接，充分调动各学院师资力量，推进研究生思政课程《中国特色社会主义理论与实践研究》《自然辩证法概论》《马克思主义社会科学方法论》《中国马克思主义与当代》等线上线下混合式教学改革，提升研究生思政课教学质量。坚持线上线下相结合，不间断、全覆盖开展形势与政策教育，成立“形势与政策”课教研室，协调组织校领导和各学院、部处干部教师讲授“形势与政策”课。构建“本科生+研究生+青年教师”助教体系，实施“大班授课、小班讨论”等教学改革，强化思政课程教与学过程管理。开展思政课教师职业发展培训，完善思政课教育教学考核评价体系，将奖励政策向一线教师倾斜。

（三）推进“课程思政”

开展“思政元素”发现活动和课程思政建设立项，着力推动思政课程与课程思政同向同行，构建思政课教师、专业课教师、辅导员队伍相融合的大思政育人体系。开设“中国发展”系列课程，学校党委书记、校长、院士、长江学者等带头走上讲台，全面系统宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，以鲜活生动的主题课程搭建师生对话平台。开设《毛泽东的领导方法》《文化自信与党的文化资源概论》《中国人民解放军战史》等思政类通识选修课，把爱国主义教育融入教学实践各环节。深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”“重温总书记重要回信精神、厚植爱国主义情怀”等活动，创新活动形式，提高育人实效。依托八里台校区爱国主义教育基地，深入挖掘校史、校训、校歌、校园人物等文化元素，发挥校史育人作用。

（四）强化师生互动

探索“同学、同研、同行、同讲”的师生“四同”育人模式，发挥学生主体作用，深化思政课实践教学，增强大学生学习思政课的获得感。以“同学同研”促师生互动，党的十九大以来先后设立近百项课题，针对同一堂课制作教师版、学生版双课件，以问题为导向充分调动学生参与课堂教学和理论研究的热情，让师生在“同学同研”中深化理论认识，解决思想困惑。以“同行同讲”促实践育人，2018年暑期组织5000多名学生、100余名教师共520余支实践队，奔赴海内外开展“树牢中国自信”“坚定中国信仰”“扎根中国大地”“讲好中国故事”四个专项实践；2019年寒假开展“小我融入大我，南开与祖国同行”主题社会实践，在实践中发挥教师专业优势，指导学生开展百余项调研课题，并组织现场教学，深化教育效果。通过师生共同选题、集体备课试讲，在讲清、讲好、讲新的同时，实现讲透、讲深；通过发挥师生各自优势特点，广泛深入宿舍、食堂等开展宣讲，推动新思想“进课堂”“进生活”，让师生在“同行同讲”中提升宣讲水平，推进理论普及。

网址链接：

http://www.moe.gov.cn/jyb\_xwfb/s6192/s133/s156/201903/t20190319\_374147.html2019-3-19