

河南省教育厅办公室文件

教办高〔2025〕335号

河南省教育厅办公室 关于开展 2025 年河南省本科高校课程 思政品牌专业建设的通知

各本科高校：

为贯彻落实《教育强省建设规划纲要（2025-2035 年）》战略部署，根据教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》，推动课程思政与专业建设深度融合、系统衔接，构建课程思政支撑专业建设的有效路径，切实提升高校人才培养质量，经研究，决定开展河南省高校课程思政品牌专业建设工作。现将有关事项通知如下：

一、总体要求

坚持立德树人根本任务，将习近平新时代中国特色社会主义思想有机融入课程思政建设，以“强化思政引领、突出专业特色、

深化教学改革、打造品牌标杆”为目标，深挖专业育人的思政元素，坚持系统化设计、一体化实施，构建基于专业的科学完备的育人体系，切实提升课程思政育人实效，推动全省本科高校课程思政建设从“点上突破”向“面上覆盖”、从“单一推进”向“系统集成”升级。2025年，面向全省本科高校立项建设50个左右课程思政品牌专业，建设期2年。

二、建设任务

1. 课程思政特色鲜明。结合专业特点分类推进课程思政建设，立足专业所属学科的核心领域、行业发展需求与学术传统，构建“学科基因+思政内涵”深度融合的鲜明特色。锚定专业人才培养目标，形成具有高度专业辨识度的思政元素，课程思政特色与专业特色相互支持。每个申报专业应聚焦1-2个左右核心思政方向进行建设，避免特色泛化。

2. 育人设计系统完整。将课程思政融入专业建设整体规划，有针对性地修订人才培养方案，探索课程思政、思政课程、专业课程同向同行新机制，明确建设目标、路径与保障机制，统筹推进人才培养各环节的思政建设，避免碎片化、零散化推进，确保思政育人链条闭环衔接、贯穿全程。

3. 教学环节全面覆盖。科学设计专业课程思政育人体系，明确建设总体目标，确保思政育人目标可衡量、可落实、可评价；推动思政元素全面覆盖通识课程、专业课程与实践类课程，为每类课程均配套完成课程思政教学设计，形成可复用、可推广的课

程思政课程群和教学案例，实现“门门有思政、课课有特色”。

4. 教学资源深度融入。结合专业教育需求主编或修订教材、讲义、课件等教学资源，有机融入科技报国、法治意识、生态文明、文化自信等思政元素，注重河南特色、学校特色思政元素的深度挖掘，确保教材内容既符合专业规范，又彰显价值引领。推动课程思政教学资源数智化建设，建立健全优质资源共享机制，将课程思政资源主动对接到省校教育资源大平台。

5. 师资能力显著提升。加强教师课程思政能力建设，开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动；充分发挥基层教学组织和行业作用，建立“专业教师+思政教师+行业专家”协同教研与备课机制，推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力。

6. 评价体系科学合理。将学生价值引领成效纳入课程目标达成评价，探索建立教师、学生、行业专家多元参与的评价制度，确保思政育人成效可评价、可改进；把课程思政建设成效作为一流专业、一流课程建设评价的重要指标，鼓励学校将教师开展课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励的重要参考内容。

三、申报条件

参照《河南省课程思政品牌专业建设指南（试行）》（附件1），具备相关建设基础，并符合以下条件。

1. 申报专业须具备一定的课程思政建设基础，已开展专业课

程思政体系化建设的探索，近 3 年无教学事故；

2. 专业负责人须具有高级职称，课程思政教学研究与实践经验（有相关论文、项目或教学成果）丰富；专业教师师德师风良好，在教书育人、课程思政教学研究或教学竞赛等方面获有荣誉奖励。

3. 申报专业建设有专业实践教学基地，所在学校建设有思政课实践教学基地；

4. 学校为申报专业体系化课程思政建设项目的实施提供必要的人员、经费、场地等保障。

四、申报要求

1. 本科高校课程思政品牌专业建设实行限额申报，各高校申报名额见附件 2。

2. 各高校认真做好组织推荐、评审评议、校内公示等各环节工作，按照限额向省教育厅申报。申报材料如下：

（1）课程思政示范专业申报书和汇总表（见附件 3，4）；

（2）支撑材料：申报专业人才培养方案、3 个课程思政教学设计代表性案例（见附件 5）及其他材料，需有目录页码。

以上材料均需提供电子版和纸质版，纸质版 1 份，电子版 PDF 格式。

各高校于 2026 年 1 月 10-20 日登录“河南省高等学校课程思政教学管理服务中心平台”（网址：<https://hnkcsz.nyist.edu.cn>。学校管理员用户名：kcsz 学校代码，如 kcsz10456；初始密码：

kcsz123456) 按照上述要求提供材料，并于 2026 年 1 月 21 日前将有关纸质材料报送至河南省高等教育学会。

五、联系方式

省教育厅高等教育处联系人：贺杰、田恒 0371-69691855

材料报送地址：郑州轻工业大学（东风校区）办公楼 416 房间（联系人：闻珂 联系电话：17854196792）

技术支持：史彰民 0377-62073881

- 附件：1. 河南省课程思政品牌专业建设指南（试行）
2. 河南省本科高校课程思政品牌专业建设申报名额
3. 河南省本科高校课程思政品牌专业申报书
4. 河南省本科高校课程思政品牌专业申报汇总表
5. 课程思政示范案例模版



附件 1

河南省课程思政品牌专业建设指南（试行）

一级指标	二级指标	指标内涵
1. 培养方案	1.1 培养目标	结合专业特点，贯彻 OBE 理念，在人才培养目标、毕业要求中落实课程思政要求，构建科学合理的课程思政教学体系。
	1.2 课程体系	课程体系设计科学合理，符合学科专业和课程思政教育规律，坚持知识传授、能力培养和价值引领相统一，建立人才培养目标、毕业要求与课程目标（思政目标）的支撑、映射关系。
	1.3 教学大纲	修订完善课程教学大纲，在课程目标（思政目标）、教学内容和课程考核等方面均要系统融入思政元素，并建立相互支撑的映射关系。教学设计应注重思政元素与教学内容的有机融合，确保思想引领与知识传授、能力培养相统一。
2. 课程教材建设	2.1 通识课程	建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、法治意识、国家安全认知能力的课程及特色体育、美育类课程，注重在潜移默化中提升大学生思想政治素质。
	2.2 专业课程	根据不同学科专业的特色和优势，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，实现思政元素与教学内容的有机融合。
	2.3 实践课程	将课程思政元素融入实验、实习、实训、创新创业、社会实践等实践类课程，了解国情民意，锤炼意志品质，注重知行统一，增强创新精神、创造意识和创业能力。
	2.4 教材教案	专业教材（讲义）建设成效显著，突出育人导向，有效支撑思政育人目标；教案设计科学合理，系统体现课程思政全方位、全过程融入课程教学的实施路径。

一级指标	二级指标	指标内涵
3. 教学改革	3.1 改革成效	省级以上一流课程、精品课程等各类优质课程均需体现课程思政元素，充分发挥示范引领作用。
	3.2 示范案例	每门省级以上课程建设不少于 3 个课程思政示范案例。
	3.3 教学研究	主持承担校级及以上课程思政相关教改项目 1 项以上，形成示范性强、可推广的专业课程思政研究与实践成果。
4. 教师发展	4.1 师德师风	将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准，模范践行《新时代高校教师职业行为十项准则》，在各类重要考核评价中实施师德师风“一票否决”。
	4.2 团队组建	构建专业教师、思政教师、行业专家协同教研与备课机制，协同参与人才培养方案修订，参加教研活动，在课程团队建设、教学资源建设、课程教学改革中落实课程思政要求。
	4.3 教师培训	定期组织教师参加课程思政专项教学技能工作坊、教学沙龙等培训活动，主办、承办或协办课程思政培训活动。
5. 思政特色		构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的专业课程思政育人体系，打造“一专业一特色”的专业课程思政品牌，具备良好的可推广性与可借鉴价值。
6. 教学评价		建立健全多维度专业课程思政建设成效评价体系，开展经常化、制度化、规范化的课程思政专业建设质量评估。

附件 2

河南省本科高校课程思政品牌专业建设申报名额

序号	高校	数量	序号	高校	数量
1	郑州大学	4	31	洛阳理工学院	1
2	河南大学	3	32	河南警察学院	1
3	河南农业大学	2	33	郑州师范学院	1
4	河南师范大学	2	34	河南牧业经济学院	1
5	河南科技大学	2	35	郑州警察学院	1
6	河南理工大学	2	36	信阳农林学院	1
7	河南工业大学	2	37	河南财政金融学院	1
8	河南财经政法大学	2	38	河南工学院	1
9	华北水利水电大学	2	39	郑州工程技术学院	1
10	河南中医药大学	2	40	河南体育学院	1
11	郑州轻工业大学	2	41	黄河科技学院	1
12	信阳师范大学	2	42	郑州科技学院	1
13	河南医药大学	2	43	郑州工业应用技术学院	1
14	网络空间部队信息工程大学	2	44	商丘学院	1
15	中原工学院	1	45	郑州升达经贸管理学院	1
16	郑州航空工业管理学院	1	46	商丘工学院	1
17	河南科技学院	1	47	郑州商学院	1
18	南阳师范学院	1	48	黄河交通学院	1
19	安阳师范学院	1	49	郑州财经学院	1
20	洛阳师范学院	1	50	安阳学院	1
21	商丘师范学院	1	51	信阳学院	1
22	周口师范学院	1	52	郑州工商学院	1
23	河南城建学院	1	53	郑州西亚斯学院	1
24	许昌学院	1	54	河南开封科技传媒学院	1
25	平顶山学院	1	55	中原科技学院	1
26	安阳工学院	1	56	新乡工程学院	1
27	南阳理工学院	1	57	郑州经贸学院	1
28	黄淮学院	1	58	郑州美术学院	1
29	河南工程学院	1	59	豫北医学院	1
30	新乡学院	1	60	郑州健康学院	1

附件 3

河南省本科高校课程思政品牌专业

申 报 书

申报学校： _____（公章）

所属学院： _____

专业名称： _____

专业负责人： _____

填报日期：2025 年 月

河南省教育厅 制

填 报 说 明

1. 专业负责人应在专业课程思政建设中承担实质性工作。
2. 申报书的各项内容要实事求是，真实可靠；文字表达要明确、简洁；学校对所填内容的真实性负责。
3. Word 文档格式，仿宋_GB2312 小四号字，单倍行距；标题可适当加粗或使用不同字号以突出重点；表格可根据内容调整列宽，但需保持整体美观、便于阅读。
4. 应重点结合申报通知中的“建设任务”和河南省课程思政品牌专业建设指南（试行）进行申报书的填写。

一、专业基本情况

专业名称			专业代码		
设立时间			专业总学分		
专业学生人数			专业生师比		
专业建设成果	国家级一流本科专业建设点 河南省一流本科专业建设点 其他				
专业教师总数		副教授及以上 职称教师占比		具有硕、博士 学位教师占比	
专业人才培养 类型定位及人 才培养目标、 历史沿革与特 色优势	（重点阐述专业培养目标、毕业要求、专业的发展历程、学生招生就业情况、专业在课程思政建设方面的特色优势等，800 字以内）				

二、专业教师队伍及课程思政建设成果

2.1 专业负责人					
姓 名			出生年月		
职 务			职 称		
学 历			学 位		
手机号码			电子邮箱		
课程思政研究 成果及奖励情 况	（描述专业负责人课程思政研究成果及相关奖励情况。300 字以内）				
2.2 团队成员（不含专业负责人，依据实际情况增加行）					
序号	姓名	职称/职务	角色（专业教师、思政教师、行业专家）	研究专长	
1					
2					
2.3 省级以上课程思政示范（样板）课程、教学团队、示范中心、教改项目等成果 （成果类型填写示范（样板）课程、教学团队、示范中心或其他；成果等级填国家级、省级。）					
序号	成果名称		成果类型	成果等级	负责人
1					
2					

三、专业课程思政建设基础

（描述专业课程思政建设方面已采取的措施、开展的工作、取得的成果，成果包括但不限于已取得的校级及以上的课程思政示范（样板）课程、教学团队、教改项目等内容，不超过 800 字。）

四、建设规划

4.1 专业课程思政建设特色创新

（结合专业特点，描述专业课程思政建设的特色与创新。300 字以内）

4.2 课程目标（思政目标）与专业人才培养目标

（结合专业特点，描述本专业拟在培养方案的人才培养目标、毕业要求中落实课程思政要求，构建支撑关系情况，500 字以内）

4.3 专业课程思政教学体系构建情况

（描述在专业育人体系（通识课程、专业课程、实践类课程等各类课程）中落实课程思政要求的举措和方法，500字以内）

4.4 课程思政教学资源建设情况

（描述教材、讲义、课件、案例库、示范课程等专业课程思政教学资源库建设及应用情况等，500字以内）

4.5 师资队伍建设情况
<p>（描述提升教师的课程思政教学能力，加强专业团队和基层教学组织建设，促进思政教师与专业教师、行业专家交流与合作等方面的具体举措，500 字以内）</p>
4.6 评价体系
<p>（描述专业课程思政育人质量保障机制建立及实施情况等，500 字以内）</p>

五、预期建设成果

（包括校级及以上课程思政教改项目、示范课、实践基地等立项或认定情况，教育教学改革研究成果，团队建设成果、示范引领效果，要有明确数量指标，800 字以内）

六、经费预算

项目计划经费总数（元）			
序号	经费支出项目	金额（元）	计算根据及理由
1			
2			
3			

七、专业负责人承诺

本人已认真填写并检查以上材料，保证内容真实有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

专业负责人（签字）：
年 月 日

八、学校推荐意见

校长签字：（单位公章）
年 月 日

附件 4

河南省本科高校课程思政品牌专业申报汇总表

学校（盖章）：

序号	学校名称	所属学院	专业名称	专业负责人	团队成员

联系人：

职务：

办公电话：

手机：

附件 5

课程思政示范案例模版

凝练一个标题--《XXXXXX》课程思政示范案例

(例如：博学笃行 经世济民

--《经济学原理》课程思政示范案例)

(标题：黑体，三号，居中，段前段后 0，1.5 倍行距)

(全文 5000 字左右)

一、课程简介(一级标题：黑体，小四，左对齐，段前段后 0，1.5 倍行距)(300-500 字)

《XXXXXXXX》是 XXXXXX 学院开设的 XXXXXX 课程，面向 XXXXXX 专业学生，共计 XX 学时，XX 学分，属于 XXXXXX 课程(通识类/专业基础/专业核心/实践类)，本课程.....(参考课程教学大纲)。(正文：宋体，五号，首行缩进 2 字符，段前段后 0，1.5 倍行距)

二、课程目标(一级标题：黑体，小四，左对齐，段前段后 0，1.5 倍行距)(300-500 字)

(一)知识目标：(二级标题：黑体，五号，首行缩进 2 字符，段前段后 0，1.5 倍行距)

[具体知识目标内容：知识目标是课程教学中对学生知识掌握程度的具体要求，旨在通过课程学习，使学生掌握课程的核心概念、理论知识、基本原理和方法。知识目标是课程教学的基础，

为学生后续的能力培养和思政教育提供理论支撑。](正文)

(二) 能力目标 : (二级标题)

[具体能力目标内容: 能力目标是课程教学中对学生实践能力、思维能力、创新能力等综合素质的培养要求。它强调学生将所学知识转化为实际操作能力, 注重培养学生的独立思考、问题解决和团队协作能力。](正文)

(三) 思政目标 : (二级标题)

[具体思政目标内容: 思政目标是课程思政建设中的核心目标, 旨在通过课程教学, 将思想政治教育有机融入课程内容, 培养学生正确的价值观、社会责任感和爱国主义精神, 实现知识传授与价值引领的有机统一。](正文)

以《大学物理》课程为例:

1. 知识目标:

(1) 掌握经典力学的基本概念: 如质点运动学、牛顿运动定律、动量守恒定律等, 能够运用这些定律解决简单的力学问题。

(2) 理解电磁学的基本原理: 包括电场、磁场、电磁感应等, 熟悉电磁学的基本公式及其应用。

(3) 熟悉光学的基本现象: 如光的反射、折射、干涉、衍射等, 能够解释日常生活中的光学现象。

(4) 了解近代物理学的基本概念: 如相对论、量子力学等, 拓宽学生的科学视野。

2. 能力目标:

(1) 数据分析能力 :掌握实验数据的处理方法 ,如误差分析、数据拟合等 , 能够对实验结果进行科学分析和总结。

(2) 问题解决能力 : 通过实验设计和实验过程中的问题解决 , 培养学生独立思考和解决实际问题的能力。

(3) 实验操作能力 :能够熟练使用物理实验仪器 ,如示波器、万用表等 , 完成基本的物理实验操作 , 如测量电阻、验证牛顿第二定律等。

(4) 团队协作能力 :在实验过程中 , 学生需要分工合作 , 完成实验任务 , 培养团队协作精神和沟通能力。

3. 思政目标 :

(1) 科学精神培养 :通过物理学史的学习 , 介绍科学家如牛顿、爱因斯坦等的科学精神和探索精神 , 培养学生严谨的科学态度和创新意识。

(2) 爱国主义教育 :结合我国在物理学领域的重大成就 , 如“两弹一星”、载人航天等 , 激发学生的爱国情怀和民族自豪感。

(3) 社会责任感培养 :通过讨论物理学在环境保护、新能源开发中的应用 , 引导学生树立可持续发展的理念 , 增强社会责任感。

(4) 价值观塑造 :通过课程思政案例 , 引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观 , 培养学生的社会责任感和使命感。

三、课程思政案例 (一级标题 : 黑体 , 小四 , 左对齐 , 段前段后 0 , 1.5 倍行距)

（以下部分可根据课程思政教学设计适当调整内容和三级标题，如果仅一个案例，也可适当增加字数，注意控制全文字数 5000 字左右）**案例标题**

（子标题：黑体，五号，无缩进，居中，段前段后 0，1.5 倍行距）

（一）案例介绍（二级标题）

（400-500 字）

1．背景介绍：（三级标题：宋体，五号，加粗，首行缩进 2 字符，段前段后 0，1.5 倍行距）

[案例背景的详细描述]（正文）

2．案例分析：（三级标题）

[对案例中涉及的思政元素进行分析，阐述其与课程内容的结合点]（正文）

（二）案例适用章节

章节教学目标

（三）课程思政教学设计（二级标题）

（800-1000 字）

1．课前导入：（三级标题）

[介绍课前如何导入思政元素，引导学生思考]（正文）

2．课中实施：（三级标题）

[详细描述在课堂教学过程中，所采用的教学方法，如何将思政元素贯穿于教学环节，介绍具体的教学活动设计，及每个活动的目的和预期效果]（正文）

3. 课后总结 : (三级标题)

[对课程思政教学效果进行总结反思 , 提出改进建议] (正文)

(四) 案例特色与创新点 (二级标题)

(400-500 字)

1. 特色 : (三级标题)

[阐述本案例在课程思政教学中的独特之处] (正文)

2. 创新点 : (三级标题)

[说明本案例在教学设计、方法运用、思政元素挖掘等方面的创新之处] (正文)

四、课程评价 (一级标题 , 500 字左右)

(一) 评价方式 : (二级标题)

[介绍采用的评价方式 , 如学生反馈、课堂表现、作业成绩等] (正文)

(二) 评价结果 : (二级标题)

[课程目标达成情况 , 如知识、能力、思政目标达成度 , 学生受益效果等] (正文)

五、总结与反思 (一级标题 , 500 字左右)

[对整个课程思政教学案例进行总结与反思 , 包括成功经验、不足之处及改进措施等]

