

附件

一、日程安排

时间		主题&内容	主讲人
8月31日 周一	19:00-20:00	【人工智能案例】 《基于学科大模型的专业智能体创建与应用》 1. 数智融合理念引领教学变革方向 2. 学科大模型赋能智能体体系构建 3. 智慧平台与知识创新中心协同创建 4. 多维思维融合形成教学新范式并获誉	张兴文 哈尔滨工业大学 黑龙江省教学名师 国家一流课程负责人 全国高校教师教学创新大赛人工智能赛道 国赛二等奖 第七届全国混合式教学设计创新大赛一等奖 首届数智教育创新大赛特等奖
	20:00-20:40	【系列实操1】 《赋能真实课堂：AI协同视角下AI工作台-智能体应用实践》 1. 以AI协同教学为视角，解析超星平台AI能力破解教学各环节痛点，结合实操带练输出可落地的课堂创新方案。 2. 平台工具预览：熟悉工作台智能体矩阵 3. 课程专属智能体知识库搭建带练：课程资料导入、交叉知识语料库配置等 4. 工具融合赋能场景化教学：AI嵌入课前课中-课后全流程，落地任务式协同课堂教学设计	刘婷婷 超星智慧教学研究院 副院长 高级教学设计师
9月1日 周二	19:00-20:00	【理科案例】 《图谱·资源·混合：智慧课程设计与应用的理论探索与实践创新》 1. 知识图谱奠基石，资源建设筑实体 2. 立体化资源建设，重理念、实操与成效 3. 五轮混合遇困扰，AI赋能启智慧混合 4. 融共识与理解，定义智慧课程要素	裴世鑫 南京信息工程大学 江苏省教学名师 国家一流本科课程负责人 2025年教师人工智能应用案例全国高校混合式教学设计创新大赛一等奖
	20:00-20:40	【实操系列2】 《面向未来的AI实践智能体设计与应用》 1. 教学智能体：内涵解读与设计路径 2. AI实践赋能师生机三元交互 3. 超星AI实践智能体全揭秘	朱丛浩 超星教育研究院 高级研究员

9月2日 周三	19:00-20:00	【工科案例】 《AI赋能的教学改革与智慧课程建设》 1. 明晰AI课改背景与申报定位 2. 聚焦建设任务，保障过程投入 3. 激活教学互动，优化学习评价 4. 凝练赋能体会，指引提质路径	朝乐门 中国人民大学 国家级一流本科课程《数据科学导论》负责人 “十四五”国家级规划教材作者 北京高校教师教学创新大赛一等奖
	20:00-20:40	【实操系列3】 《AI赋能高阶能力培养的课程任务设计与建设实操带练》 1. 理念与框架：AI时代课程高阶任务的设计逻辑 2. 核心演示与带练：泛雅“任务引擎+启发式 AI助教”的组合拳搭建 3. 教学数据反哺与创新成果提炼	王宏 超星集团天津分公司 课程建设总监
9月3日 周四	19:00-20:00	【医科案例】 《AI赋能医学课程：智慧课程建设与教学创新实践》 1. 图谱筑基，资源立体，夯实智慧课程底座 2. 五轮混合破困局，AI赋能教学新范式 3. 智慧混合落地，重构实验与理论课堂 4. 凝练智慧课程要素，定义医学教育新内涵	刘琼 复旦大学 第六届全国高校教师教学创新大赛基础课程 正高组一等奖 上海高校青年教师教学竞赛一等奖
	20:00-20:40	【系列实操4】 《教育智能体赋能医学生能力导向学习的创新路径》 1. 医学教育智能体内涵、特征及类型辨析 2. 智能体技术底座与医学场景平台选型 3. 医学教育智能体开发流程与设计范式 4. 医学教育智能体应用案例与实施路径 5. 医学教育智能体应用案例与实施路径	张杰 超星集团未来研究院 高级研究员 北大医学超星联合实验室 综合管理办公室副主任 职业院校外聘企业导师
9月4日 周五	19:00-20:00	【文科案例】 《价值引领·智慧赋能：数智时代文科课程的智慧化转型》 1. 分析数智时代文科课程的教学理念与知识结构变革 2. 探讨AI辅助教学、智能资源建设、虚拟仿真与人机协同等教学模式创新	孙慧 中国矿业大学 第二届“泛雅杯” 全国高校智慧课程设计大赛一等奖 国家级一流课程负责人

		3. 思考教师角色、学生主体性及课程评价体系的重构	2025年教师人工智能应用典型案例
	20:00-20:40	【实操系列5】 《超级智能体与元宇宙技术赋能教育实践与探索》 1. 解析超级教育智能体 2. 元宇宙+AI重构沉浸式学习体验 3. 分享落地实践案例	宋志森 超星泛雅集团 上海研究院院长

二、专家简介（排名不分先后）

张兴文，哈尔滨工业大学博导、长聘教授、宝钢优秀教师，黑龙江省教学名师，国家一流课程负责人，创建智慧教学空间、肇化天工学科大模型和本研贯通知识创新中心。获“智能教育创新应用实践者”荣誉称号、首届数智教育创新大赛特等奖、全国混合式教学设计创新大赛一等奖和智慧教育专项奖，全国教创赛（省赛）特等奖。指导本科生获“大湾区杯”粤港澳 AI for Science 科技竞赛一等奖、全国化工 AI 大赛优秀导师奖、数智赋能教学的省教学成果一等奖2项（排序1）、黑龙江省“人工智能+高等教育”应用场景典型案例、全国电子信息类专业高校教师智慧教学案例竞赛（浩埔杯）一等奖、中国石油与化工教育教学成果特等奖，获评《2025 智能教育发展蓝皮书》优秀案例、2025 亚太人工智能教育教学案例奖 等多项教学和科研奖项。

裴世鑫，理学博士，教授，江苏省教学名师，首批国家级“一流本科”课程“光电信息技术实验”、首批江苏省“一流本科”课程“大学物理”和江苏省研究生优秀课程“光谱学与光谱技术”负责人，教育部大学物理教学指导委员会华东地区工作委员会委员，文科类物理工作委员会委员，江苏省“青蓝工程”中青年学术带头人培养对象，南京信息工程大学龙山书院副院长，校教学突出贡献奖

和“三育人”先进个人获得者，先后在全国高校混合式教学设计创新大赛、江苏省高校教师教学创新大赛、江苏省微课比赛、江苏省微课程比赛、江苏省基础物理讲课竞赛和江苏省移动教学大赛中获得一等奖。

朝乐门，中国人民大学教授、博士生导师；中国人民大学杰出学者（青年）；世界青年科学家联合会数智融合专业委员会主任委员；中国人民大学智慧城市研究中心副主任、中国人民大学智能信息分析研究中心副主任、信息管理与分析系主任。国家级一流本科课程《数据科学导论》负责人；数据科学 50 人；中国计算机学会杰出会员；中国计算机学会信息系统专委会常务委员；全国高校人工智能与大数据创新联盟专家委员会副主任；学术期刊《Data Science and Informatics》副主编、《Data and Intelligence》编委、核心期刊《计算机科学》编委；先后荣获教育部高等学校科学研究优秀成果一等奖、北京市高等学校教学创新奖一等奖、IBM 全球卓越教师奖、留学基金委-IBM 中国优秀教师奖教金、中国人民大学教学标兵、中国人民大学教学创新奖等多种奖励 30 余项；主持完成国家自然科学基金、国家社会科学基金等重要科学研究项目 10 余项；参与完成核高基、973、863、国家自然科学基金重点项目等 10 余项。主要研究方向：数据科学与大数据分析、叙事 AI 及数据故事化关键技术。

刘琼，教授，复旦大学基础医学院解剖与组织胚胎学系副主任博士生导师。曾获上海高校青年教师教学竞赛一等奖、“上海市教学能手”称号；全国高校教师教学创新大赛部属高校正高组一等奖、上海赛区特等奖；上海市一流课程、上海市重点课程、上海学校课程思政示范课程等课程负责人，获评上海学校课程思政教学名师、复旦大学三八红旗手、中国解剖学会“青年解剖科学家奖”等荣誉

称号。承担基础医学本科生课程教学和研究生教学，指导本科生获得望道、曦源、卿枫等科创项目。作为项目主持人主持多项国家自然科学基金项目、复旦大学原创科研项目；入选复旦大学“卓学”人才计划。学术任职为中国解剖学会青年工作委员会秘书长，运动解剖分会副主任委员、组织胚胎学分会理事、上海解剖学会副理事长。作为《呼吸系统疾病基础》课程负责人，统筹本课程教学，同时承担呼吸系统组织胚胎学的理论与实验、案例讨论等教学任务。

孙慧，文学博士，中国矿业大学人文学院副教授，首批国家级一流课程负责人。主持国家哲学社会科学项目等省部级项目 10 余项，公开出版学术专著 2 部，教材 4 部，发表学术论文 30 余篇。近年来荣获全国高校混合式教学创新大赛三等奖、西浦全国大学教学创新大赛三等奖，江苏省高校教师教学创新大赛特等奖、江苏省教学成果奖二等奖等；主持的《基于 AI 大模型的外国文学教学创新活动》入选教育部 2025 年教师人工智能应用典型案例，聚焦通过 AI 工具实现个性化教学与课堂效率提升。

宋志森，超星集团上海研究院院长，超星 AI 运营官、超星虚拟现实产品、智慧图书馆、名师讲坛等产品总监，研究方向为人工智能与虚拟现实交互应用技术；十余年来专注教育与文化相关产品的建设开发与创新，努力将前沿技术与文化教育服务相结合，以期为用户提供更加丰富和良好的产品服务；先后带领团队打造了一系列数字服务产品，目前负责 AI 与虚拟现实交互技术在高校教育教学及图书馆等服务场景的产品设计与应用探索。

王宏，超星天津课程建设总监。高校在线教学专家，导演，曾任《中国大学生杂志》记者、CCTV《实话实说》编导、江西电视台

导演与制片等。2015 年入职超星集团，策划、编导、统筹在线课程建设与运营。近年来指导京津高校教师获评国家级与省级一流课程 100 余门。

朱丛浩，超星教育研究院高级研究员，研究方向为人工智能赋能高等教育教学改革、智慧课程设计与教育技术迭代，协助完成 30 余门国家级一流课程设计及申报，累计进行智慧课程建设与实践培训、智慧课程建设设计工作坊等上百余场，主要负责专业数字化转型升级、智慧课程及知识图谱设计与应用、大模型与智能体的教学实践探索。

张杰，超星集团未来研究院高级研究员、北大医学超星联合实验室综合管理办公室副主任，职业院校外聘企业导师。多年在线课程设计及教育大模型规划经验，聚焦“教育 + 人工智能”交叉领域，擅长智慧教育体系搭建与高校 AI 项目落地。主持超星汇雅、北大医学“厚道”、华西医学院、河北大学等多所高校大模型申报与建设，主持欧洲教育 AI 中心、医学未来学习中心等项目规划，深度参与清华大学、天津大学、东北大学、斯泰恩拜斯大学等国内外多所 985、211 院校国家级课题及人工智能成果孵化，具备五百余场智慧课程及 AI 建设培训经验。

刘婷婷，超星智慧教学研究院副院长，高级教学设计师，曾服务于国家教育资源公共服务平台，主要负责省市级优质教学资源体系搭建与审核工作。也曾先后担任多个省份多所高校智慧课程/一流核心课程建设申报指导、教学创新比赛评委。主持 10 余门国家级精品在线课程的设计开发，指导 20 余门国家级混合式一流课程的教学设计、运行与申报工作。研究方向：教师信息素养能力提升、数字化教学设计、智慧课程设计与开发。