

河南省教育厅

教高〔2025〕219号

河南省教育厅 关于开展特色学科拔尖学生培养计划试点的 通 知

各有关本科高校：

拔尖创新人才是提升国家核心竞争能力的关键战略资源，是实现高水平科技自立自强的重要支撑。为深入贯彻落实全国、全省教育大会精神和教育强国规划纲要及三年行动计划，完善我省拔尖创新人才培养体系，提升高校服务经济社会发展能力，决定开展特色学科拔尖学生培养计划试点。现将有关事项通知如下：

一、总体思路

全面落实立德树人根本任务，服务国家重大战略和区域经济社会发展，紧密围绕服务我省传统产业改造升级、新兴产业培育

壮大、未来产业前瞻布局，在先进制造、电子信息、新能源、新材料、人工智能、现代农业、生物医药等领域支撑服务河南现代产业体系建设的特色学科领域，创新人才培养模式，深化产教融合协同育人机制，超常规培养一批适应引领新产业、新业态、新发展的拔尖创新人才，为践行“两高四着力”，奋力谱写中原大地推进中国式现代化新篇章奠定人才基础。

二、目标要求

经过 3 年努力，服务国家战略急需和河南现代化产业体系，建设 30 个左右特色学科拔尖学生培养项目，本科阶段拔尖学生选拔机制更加科学，学科交叉培养模式更加成熟，产教协同育人机制更加健全，特色学科拔尖人才培养示范效应更加彰显，服务支撑产业需求的优秀拔尖人才崭露头角。2025 年立项建设 10 个左右特色学科拔尖学生培养试点。

三、改革任务和重点举措

1. 落实立德树人任务。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，深度推进课程思政建设，将思政元素有机融入专业课程，使专业知识传授与价值引领同频共振。引导学生将个人所学与产业发展紧密结合，鼓励学生树立攻克关键核心技术、推动产业升级的责任感与使命感，培养学生关注社会现实、解决实际问题的能力，增强学生服务社会、报效国家的实干精神。

2. 创新人才培养模式。遵循拔尖创新人才成长规律，实行本科阶段拔尖学生二次选拔组建实验班，完善科学化、多阶段的动

态进出机制。创新推行项目制培养模式，建设一批高水平的核心课程、教材、师资、实践项目，开展小班化教学，实施个性化引导，充分激发学生成长潜能。开展研究性教学，实施“早进实验室、早进团队、早进项目”三早计划。实施荣誉学位，开展通识教育，强化实践与创新创业能力，培育科学道德与创新精神。建立拔尖学生能力档案和成长追踪机制，实施过程性考核评价，切实提升拔尖学生培养成效。

3. 注重大师引领。汇聚热爱教育、造诣深厚、德才兼备的“两院”院士、长江学者、中原学者等学术大师参与特色学科拔尖学生培养。深入实施导师制，设立学业导师、科研导师和生活导师，在课程学习、科学研究、生涯规划等方面对学生给予全方位指导。广泛吸纳行业产业精英担任兼职教师，参与专业课程设计与教学资源开发，将产业实际案例融入教学内容，为学生传授前沿行业知识和实用实践技能。严格落实高层次人才、教授、产业兼职教师为本科生上课制度，制定落实科学灵活的导师奖励、激励政策，充分发挥导师主动性和积极性，打造“名师课堂”。

4. 推动产科教融合。建立特色学科与产业对接的精准合作模式，瞄准产业学科前沿，以“解决真问题，真解决问题”为路径，鼓励拔尖学生参与定期开展研讨交流，推动产教融合深度契合；开辟企业实践绿色通道，校企合作设计开发具有系统性、挑战度的实践教学项目，安排学生深入到企业一线开展有效学习，掌握行业最新技术与实践经验；推动高校与科研院所深度合作，汇聚

师资队伍、科研项目、实验实践条件等方面的优质资源，为拔尖学生接触学科前沿、强化科研训练、提高创新能力提供平台。建设跨学科课程体系、组建跨学科教学团队、设立交叉学科研究课题，为拔尖学生参与跨学科学习和研究创造条件。

5. 深化对外交流合作。加大与国外高水平大学与跨国公司合作力度，研究借鉴国外先进的教学方法和手段，积极推进教学改革，拓宽拔尖创新人才培养的国际视野，促进人才培养理念与国际接轨。以中国国际大学生创新大赛等学科竞赛为牵引，深化创新创业教育改革，培养学生协作能力与综合运用知识解决复杂问题的能力，造就敢闯会创、敢为天下先的青年英才。

四、组织实施

1. 组织结构。省教育厅会同有关部门负责计划政策措施的制定和决策，指导计划的组织实施工作；成立省特色学科拔尖学生培养计划专家委员会，充分发挥咨询、指导、评价作用，负责论证高校计划实施方案、指导高校人才培养过程、评价计划实施成效。

2. 实施范围。特色学科拔尖学生培养试点主要面向机械工程、材料科学与工程、电气工程、控制科学与工程、计算机科学与技术、水利工程、化学工程与技术、农业工程、软件工程、作物学、畜牧学、水产、临床医学、中医学、应用经济学等学科。

3. 支持保障。高校成立由校长任组长的领导小组，由知名学者和教学名师组成的专家委员会，由相关职能部门组成的工作小组，在资源配置等方面为计划实施提供支持。改革教师激励办法、

学生奖励办法、教学管理办法等，以人才培养为中心推进制度创新，打造拔尖学生培养的绿色通道。省教育厅将统筹利用教育教学改革专项等资源支持特色学科拔尖学生培养。

4. 实施机制。完善绩效评价机制，推动高校加强拔尖学生培养的质量管理和自我评估，建立毕业生跟踪调查机制和人才成长数据库，根据质量监测和反馈信息不断完善培养方案、培养过程、培养模式和培养机制，持续改进拔尖学生培养工作。定期组织专家学者对计划实施效果、经费使用效益等进行评估，加强质量监管，构建动态进出机制。

五、试点申报

1. 申报对象。特色学科拔尖学生培养试点主要面向我省具有硕士以上授权资格的高校，依托学科为省级以上重点学科或重点实验室，依托专业原则上为国家一流专业建设点；已获批基础学科拔尖学生培养基地不再申报。

2. 申报数量。实行限额申报，郑州大学、河南大学每校可申报 2 个，其他高校每校可申报 1 个。

3. 申报条件。

参照《建设指南》（附件 1），具备相关建设基础，并符合以下条件。

（1）目标定位合理，着力培养急需特色学科人才。申报学校办学定位符合国家及河南省经济社会和产业发展方向，聚焦国家及我省急需、优势领域学科专业，面向我省现代产业体系建设需

求，优势特色显著，办学特色鲜明、人才培养目标明确。项目明确学科专业领域、依托学院和共建单位，共建单位应为省内外知名科研院所、头部企业等。

(2) 前期基础扎实，人才培养改革成效突出。申报学校已开展拔尖创新人才培养的前期探索，在相关学科专业领域已开展了实验班、导师制、学分制等拔尖创新人才培养模式改革并取得积极成效；项目所涉及的学科专业领域建设有跨学科的课程体系和教学团队，创新教学模式，开展个性化培养、研究型教学，营造智慧教学环境；与行业产业领域龙头企业、科研院所紧密合作，在高素质创新型人才供给、成果产出等方面已取得突出成效。

(3) 支撑保障有力，统筹各类资源支持拔尖学生培养。申报学校已形成拔尖创新人才培养工作机制，为项目实施提供组织保障；具备拔尖创新人才培养所需的教学科研设备、平台和充足的资金保障，具备高层次人才领衔的较高学术水平和丰富实践经验的教师队伍。

4. 申报材料

(1) 项目建设方案。包括但不限于建设的必要性、可行性，以及人才培养的前期基础、目标定位、建设举措、保障机制等。

(2) 项目申报表。按照附件 2 格式及要求填报，数据要真实、准确、规范。

(3) 相关支撑材料。请各高校于 11 月 30 日前将申报材料 1 式 5 份，报送至省教育厅高等教育处；电子版发送至邮箱

chenqingfeng@jyt.henan.gov.cn。

联系人：陈庆峰 电话：0371-69691855

附件：1.特色学科拔尖学生培养项目建设指南
2.特色学科拔尖学生培养项目申报书



2025年10月31日

附件 1

特色学科拔尖学生培养项目建设指南

评估维度	主要内容与预期成效指标
立德树人	1. 坚持党的全面领导，坚持社会主义办学方向、把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准； 2. 落实意识形态工作责任制，“三全育人”工作格局全面建立； 3. 思政课和课程思政建设成效明显，产出一批标志性的成果。
人才培养方案	1. 每 4-5 年为一个评估周期，深度修订人才培养方案，立足《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》，满足拔尖创新人才培养需求； 2. 推行小班化、项目化教学，突出专业优势与产业技术趋势； 3. 探索形成可推广、可复制的人才培养模式改革成果。
专业建设	1. 建设国家级、省级一流课程； 2. 产教融合共建课程门数$\geq$专业核心课程门数 1/3； 3. 建设省级以上规划教材，融入工程案例、项目式教学、虚拟仿真实验教学项目； 4. 实践教学学分$\geq$专业人才培养方案总学分 1/3，实践实习累计时间$\geq$1 学年； 5. 项目涉及专业原则上通过国际实质等效专业认证。
实习实践	1. 搭建对接产业前沿的实验室和实践基地； 2. 项目涉及各专业类至少建设 1 个综合性实践教育基地，各专业配备充足校外基地，实习岗位数$\geq$实习学生数； 3. 来源于科研课题的毕业设计$\geq$50%； 4. 生均实践教学经费$\geq$2000 元/年。
师资队伍	1. 专业核心课程班额$\leq$25 人/班； 2. 引进国家级、省级高层次人才，100%为本科生授课，100%担任学业、科研、生活导师； 3. 具有实务背景行业企业教师$\geq$专任教师 30%，且实务经历$\geq$3 年； 4. 专业核心课程教师需有$\geq$1 年行业企业工作或服务经历。
创新创业	1. 学生创新创业活动及实践覆盖率 100%； 2. 省级学科竞赛获奖率高于全校同届平均 5%； 3. 毕业生去向落实率高于全省同届平均 5%； 4. 30%毕业生就业于相关产业头部企业、行业或省级以上科研院所，薪资水平高于同届平均 30%； 5. 毕业生质量与职业发展能力获社会广泛认可。
产科教融合	1. 各专业引入不少于 1 家龙头企业或行业骨干深度共建，与 5 家以上规上企业或行业骨干建立稳定校企合作； 2. 理工类共建实验室$\geq$2 个或累计投入$\geq$500 万元； 3. 理工类各专业类共建技术研发中心/联合实验室$\geq$1 个； 4. 引入专业创业服务机构，建设众创空间； 5. 形成一批转化成效显著的科研成果。

附件 2

特色学科拔尖学生培养项目申报书

申 报 高 校 : _____
项 目 负 责 人 : _____
联 系 电 话 : _____
电 子 邮 箱 : _____
依 托 学 科 : _____(省级以上重点学科/重点实验室)
依 托 专 业 : _____(国家一流专业建设点)
共 建 单 位 : _____(省内外知名科研院所、头部企业等)

河南省教育厅制

2025 年 11 月

填表说明

1.请逐项认真填写，空缺项填“无”，有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

2.填报内容及数据要实事求是，真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

3.所有名称必须填写全称。如涉及多个共建单位或支撑学科，用逗号隔开。

4.相关成果及数据统计截止时间为 2025 年 10 月 31 日。

5.为务求实效，相关建设内容先按 2026—2028 三年期填写。

6.表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务必整洁清晰、页码连贯。

7.本申报表与所有附件材料用A4 纸双面打印并装订成册。

一、基本情况

学校名称			
学校层次	☐ “双一流”建设高校 ☐ 河南省“双一流”创建高校 ☐ 其他本科高校		
项目名称			
主干学科		支撑学科	
依托专业	(须为国家级一流本科专业建设点)		
所在学院			

项目负责人基本信息

姓名		政治面貌	
学历		学位	
专业职称		人才称号	(院士、长江学者、中原学者等)
工作年限		办公电话	
手机号码			
电子邮箱			
研究方向			

主要工作经历	
主要荣誉与成果	(近五年代表性教学、科研成果)

核心成员信息（限填 5 人）

姓名	所在单位	专业/研究方向	职称/职务	人才称号

二、共建单位信息

单位全称	单位性质	合作起始年份	主要合作内容
	☐ 世界 500 强企业 ☐ 中国 500 强企业 ☐ 行业龙头企业 ☐ 国家级科研院所		(共建实验室、联合授课、课题攻关、实习岗位、经费投入等)
	☐ 世界 500 强企业 ☐ 中国 500 强企业 ☐ 行业龙头企业 ☐ 国家级科研院所		

注：可加行，须附正式合作协议扫描件，明确权责与资源投入。

三、建设必要性与可行性分析

(阐述本项目对服务国家战略、聚焦河南现代产业体系建设对急需紧缺人才需求的重要意义，分析学校在该项目上的基础条件和优势)

四、人才培养前期基础

拔尖创新人才培养探索情况
(介绍学校已开展的实验班、导师制、学分制等拔尖创新人才培养模式改革及成效)
学科专业建设基础
(说明依托学科专业的建设情况,特别是省级以上重点学科、国家一流专业建设点等)
产教融合基础
(介绍与行业产业领域龙头企业、科研院所的合作情况及成效)

五、建设举措

对照特色学科拔尖学生培养项目建设指南逐条说明拟采取的建设举措

六、保障机制

(说明拟采取的组织保障、条件保障、质量保障有关情况)

七、预期成效

对照特色学科拔尖学生培养项目建设指南逐条说明拟达到的预期成效

八、分年度实施计划

年度	重点任务	预期目标	责任主体
2026			
2027			
2028			
2029			

九、经费预算

项目	2026 年	2027 年	2028 年	2029 年	合 计
师资队伍建设					
课程与教材建设					
实验室与实践 基地建设					
国际交流与合作					
学生培养与奖励					
管理运行					
总 计					

十、学校意见

院系意见

院系负责人签字：

盖 章：

学校意见

学校负责人签字：

盖 章：

