

国家社会科学基金资助期刊

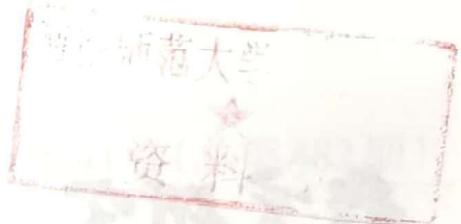
教育研究

YANJIU

2020 - 3



EDUCATIONAL RESEARCH



中华人民共和国教育部主管
中国教育科学研究院主办

总 编：邓友超

副 总 编：金东贤

编辑部主任：杨雅文

总编室主任：刘 洁

教

育

研

究

月

刊

国内统一刊号：CN11-1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002-5731

总 发 行 处：北京报刊发行局

国 内 代 号：2-277

国 外 发 行：中国国际图书贸易总公司

北京399信箱

国 外 代 号：M-162

广告经营许可证：京海工商广字0230号

目 录

·新思想指引新征程·

加强新时代教育科学的研究工作 为推进教育治理体系和治理能力现代化提供智力支持

.....田学军(4)

·专题·

健全教材管理制度 开创教材建设新局面(笔谈)

以健全机制推动落实《规划》和《四个教材管理办法》.....王荣华(8)

新时代高等学校教材的“中国特色”和“世界水平”张文显(11)

大中小学德育一体化思路下的德育教材体系建设韩震(14)

提升职业院校教材质量的关键路径石伟平(18)

教材建设作为国家事权的政策意蕴郝志军(22)

·教育基本理论·

智能机器时代的教育:方向与策略[美]赵勇(26)

·德育·

谁需要“道德圣贤”

——论当代美德伦理学的“完善论”董滨宇(36)

·教育史·

通情以达理

——《大学》“格物致知”本义及其理论价值于述胜(47)

·课程与教学·

身体的教育意蕴再探

——兼论具身视角下青少年校外活动设计 袁德润(66)

·国际与比较教育·

全球化时代的比较教育:机遇、挑战与使命 刘宝存 藏玲玲(74)

·基础教育·

农村校舍闲置难题破解:思路与策略 李 涛 邬志辉(84)

·高等教育·

从权利平等、机会平等到发展平等

——基于我国倾斜性招生政策的分析 李立国 吴秋翔(95)

·职业技术教育与成人教育·

经济发展与职业教育的耦合关系及其协同路径 祁占勇 王志远(106)

·教育经济与管理·

教育代际流动与子女健康差异

——基于中国综合社会调查的实证研究 李荣彬(116)

我国高等学校学费定价合理性分析 王培石(128)

·教师教育·

论师范大学再师范化转型及价值重塑 赵国祥 罗红艳 赵申苒(143)

·教育信息技术·

计算教育学:内涵与进路 刘三女牙 杨宗凯 李 卿(152)

教育科学出版社

全国百佳图书出版单位
中国出版政府奖先进出版单位

品读名家经典 探求教育新知

“i教育·思·享”书系

《教育的目的》

世界著名数学家、哲学家和教育家怀特海的经典名作

全译本，原汁原味呈现怀特海教育思想

本书将带你思考——

我们教育的目的究竟是什么？儿童青少年有怎样的成长节律？

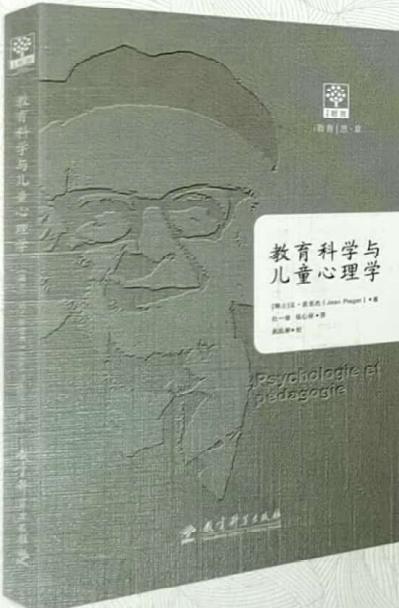
什么样的大学才是好大学？时间、空间的本质是什么呢？

.....

专家推荐

我相信，等到你读完这本小书的时候，一定会觉得自己在阅读上所花费的时间得到了公允的思想和心灵上的报偿，而不管你所花费的时间是一两天、一两周或者还是更长。作为一名教育者，我想说，在我们的职业生涯中，我们永远都是“教育”的小学生，永远走在探索教育真理的道路上。怀特海在《教育的目的》一书中对教育目的、节奏、课程、教学和教育关系等问题的精湛思考，将会为我们进一步探索教育的真理提供坚实的思想支点。

——清华大学教育研究院院长 石中英教授



《教育科学与儿童心理学》

瑞士认知心理学家皮亚杰的经典著作

入选中国教育新闻网2019年度“影响教师的100本书”、蒲公英教育智库“2018年教育变革者不可不读的十本书”，入围第11届傅雷翻译出版奖终评作品

本书将带你发现——

儿童是如何思考的？儿童是如何知道的？

专家推荐

皮亚杰对儿童认知心理的研究，独辟蹊径：国内对他的了解程度，与之重要性相比，不成比例。本书携大量近当代儿童认知心理研究成果，带我们重新审视今天教育的理念、纲要及方法，常有令人豁然开朗的睿智之言。其中，关于儿童认知心理发展阶段的划分、每个成长阶段在学习上的特点等，不仅对教育学，对哲学、语言学也都有重要的启示意义。

——武汉大学外国语言文学学院法语系主任 吴泓渺教授



科教社微信订阅号

ISSN 1002-5731



9 771002 573007

地 址：北京市朝阳区安慧北里安园甲9号 邮 编：100101

电 话：(86)-(010)-64981161

传 真：(86)-(010)-64981161

网 址：<http://www.esph.com.cn>

编辑出版：教育研究杂志社

地 址：北京市海淀区北三环中路46号 邮编：100088

网 址：<http://www.nies.net.cn/jyyj>

国内统一刊号：CN11-1281/G4

国际标准刊号：ISSN 1002-5731

国内邮发代号：2-277 国外发行代号：M-162

国内定价：25.00 元



教育研究微信公众账号

