

河南省教育厅等十五部门关于
开展省级特色行业学院建设工作的
通知

文件

教高〔2022〕162号

河南省教育厅等十五部门关于开展 省级特色行业学院建设工作的通知

各普通本科高等学校

为深入推进实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略，加快

构建一流创新生态、建设国家创新高地，进一步提升高校人才培养和服务经济社会发展水平，增强现代化河南建设人才支撑能力，根据省政府办公厅《关于提升高校科技创新能力的实施意见》要求，决定开展省级特色行业学院建设工作。现将有关事项通知如下：

一、建设目标

聚焦行业共性技术和转型发展需求，高校与地方政府、行业部门、行业协会等合作共建特色行业学院，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，产业需求导向、多主体协同育人的人才培养机制更趋完善，人才培养供给侧和产业需求侧结构要素实现全方位融合，形成教育与行业统筹融合、良性互动的发展格局，高等教育服务行业发展和产业升级的贡献显著增加。

二、支持类型

根据我省“十四五”期间“在传统产业上高位嫁接、在新兴产业上抢滩占先、在未来产业上前瞻布局”的产业发展战略和“锻造优势专业、重塑升级传统专业、引导培育新兴专业、培优布局未来专业”的专业布局优化计划，重点支持依托三大类方向相关专业（专业类）的特色行业学院，着力推动相关专业（群）高质量发展。

（一）服务和支撑战略性支柱产业的装备制造、绿色食品、先进金属材料、新型建材、汽车制造、化工、纺织、节能环保、

生物育种、高效种养殖业、智慧文旅、智慧农业、农产品加工和食品制造等行业共性技术和转型发展需求

（二）服务和支撑战略性新兴产业和未来产业的电子制造、生物医药、节能环保、网络安全、5G、新一代人工智能、集成电路、先进制造装备、先进材料、新型显示与智能终端、智能传感器、工业软件、先进材料、新能源、现代交通、未来网络、大数据、物联网、网络安全、区块链技术应用、北斗应用以及量子信息、智能制造、基因育种、新型生物农药、前沿新能源、氢能与先进储能、生命科学、类脑智能、自动驾驶与智能交通等行业共性技术和转型发展需求

（三）服务和支撑社会民生急需的安全应急、资源环境、公共安全、水安全和水生态环境保护、生命健康、科技服务、信息服务、金融科技、创意服务、康养服务、商务及中介服务、全科医学、公共卫生、康复医养、安宁疗护、心理健康、制药技术与装备、医疗器械、养老育幼等行业共性技术和转型发展需求。

三、申报条件

（一）专业人才培养与行业发展具有较高契合性，相关专业已经列入国家级或省级一流本科专业建设点支持范围，在服务国家和河南省重大战略、区域主导产业发展、推进行业企业转型升级或提质增效、提升人才培养质量等方面，取得一定成果或具备良好的合作前景。

（二）校地、校行（企）之间通过书面协议形成战略联盟

有稳定的合作基础，有创新的合作机制和科学可行的建设规划。地方政府、行业协会或行业企业作为重要的主体之一，真正参与专业（群）建设和人才培养等项目建设中，能够有力保障校地、校行、校企合作育人的有效性。若高校与企业联合申报，优先支持高校与行业内有示范、引导作用的独角兽企业、领军企业、头部企业等进行合作。

（三）具备良好的建设基础和成效，体制机制健全，有相应的平台、组织等保障，在校地产业对接有较高的契合度，在行业内有一定的覆盖面和影响力。

（四）高校高度重视行业学院建设，在组织建设、机构设置、经费投入、资源配置、平台建设等方面给予保障支持，有切实可行的措施，协调各方资源保障行业学院的正常运行和可持续发展。

详细条件按照《河南省特色行业学院建设指南（试行）》（附件1）执行。

四、立项程序

（一）申报学校根据特色行业学院总体定位、建设思路，紧密结合本校和行业发展实际，协同地方政府、行业部门、行业企业或行业协会在充分论证基础上制订建设规划。

（二）高校根据学校特色行业学院建设规划和分项实际建设进展，按照申报限额择优向省教育厅提交申报材料。

（三）省教育厅汇总整理高校申报情况，按行业征求相关行业部门意见。

（四）省教育厅牵头组织专家进行论证，重点考察人才培养模式、建设基础、政策支持和保障条件等 提出省级特色行业学院拟立项名单，并征求相关行业部门意见。

（五）经公示无异议后，省教育厅会同相关行业部门按照“集中论证、试点先行、分批建设”的原则进行立项培育建设，并根据建设成效进行动态调整。

五、建设数量

“十四五”期间重点支持建设 100 个左右省级特色行业学院。2022 年拟遴选立项建设省级特色行业学院 30 个左右，其中，“双一流”建设和创建高校申报不超过 3 个；“双特”建设高校申报不超过 2 个；其它本科高校申报不超过 1 个。

六、材料报送

（一）申报材料

1. 学校申报特色行业学院正式公文（含共建协议）；
2. 河南省特色行业学院立项建设申报书（见附件 2）；
3. 河南省特色行业学院立项建设申报汇总表（见附件 3）；
4. 河南省特色行业学院立项建设支撑材料。

（二）报送要求

申报高校请于 6 月 27 日-30 日将以上材料一式两份报送至省教育厅高教处，同时将 word 电子稿（不含支撑材料）发送至电子邮箱 zyglzx@hhstu.edu.cn。

省教育厅高教处联系人：白威涛、焦 阳

联系电话 0371-69691033 , 69691869 ;

纸质材料报送联系人：苏艳红、焦燕灵

联系电话 0371-88856040 ;

邮编：450063 ;

纸质材料报送地址 郑州市紫荆山南路黄河科技学院行政楼
108 室（如需邮寄材料，请务必使用中国邮政 EMS）。

- 附件
1. 河南省特色行业学院建设指南（试行）
 2. 河南省特色行业学院立项建设申报书
 3. 河南省特色行业学院立项建设申报汇总表

河南省教育厅 河南省工业和信息化厅 河南省自然资源厅

河南省生态环境厅 河南省住房和城乡建设厅 河南省交通运输厅

河南省水利厅 河南省农业农村厅 河南省商务厅

河南省文化和旅游厅 河南省卫生健康委员会 河南省应急管理厅

河南省行政审批和政务信息管理局 河南省林业局 河南省广播电视局

2022 年 5 月 24 日

河南省特色行业学院建设指南（试行）

为深入推进实施创新驱动、科教兴省、人才强省战略，加快构建一流创新生态、建设国家创新高地，进一步提升高校人才培养和服务经济社会发展水平，增强现代化河南建设人才支撑能力，根据《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》《河南省人民政府办公厅关于深化产教融合的实施意见》《河南省人民政府办公厅关于提升高校科技创新能力的实施意见》精神，结合我省实际，制定省级特色行业学院建设指南。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持立德树人根本任务，全面贯彻党和国家教育方针，以我省经济转型发展、产业结构调整和创新驱动对人才的需求为导向，坚持合作共建、协同育人、特色发展，探索推动特色行业学院建设，创新合作模式，构建校行协同育人长效机制，推进本科专业建设高质量，提高专业人才培养与行业人才需求匹配度，确保专业人才培养目标的达成度，促进人才培养和行业产业对接联动、融合发展，为推动高质量建设现代化河南提供人才支撑。

二、建设目标

聚焦行业共性技术和转型发展需求，高校与地方政府、行业

部门、行业协会等合作共建特色行业学院，推动契合行业人才需求的专业人才质量标准和人才质量评价体系建设，打造融人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，产业需求导向、多主体协同育人的人才培养机制更趋完善，人才培养供给侧和产业需求侧结构要素实现全方位融合，形成教育与行业统筹融合、良性互动的发展格局，高等教育服务行业发展和产业升级的贡献显著增加。“十四五”期间重点支持建设 100 个左右省级特色行业学院。

三、建设原则

（一）与人才培养相结合。特色行业学院建设要以创新人才培养模式改革为主题、以深化产教融合为主线，推动人才培养供给侧与行业需求侧紧密互动，深度融合产业链和创新链，通过建立有效的人才培养互动机制，打造开放共享的协同育人体系，为行业发展培养高素质创新型、复合型、应用型人才。

（二）与专业建设相匹配。行业学院是专业（群）实现产教融合、校行合作的重要途径。特色行业学院建设要对接行业发展共性技术、行业规范及标准、岗位技能标准等，明确专业（群）建设与行业对应关系，集中力量、攥紧拳头推动专业结构调整优化，实现行业急需、特色鲜明、优势突出。

（三）与多方主体相联动。高校要结合专业优势特色和服务面向，与地方政府、行业协会以及行业企业明确合作关系、形成多种合作方式，探索建立以行业学院为载体的多方合作产教融合

联盟。鼓励地方政府结合区域主导产业、行业协会、行业内多个企业以企业共同体或联合体的形式与高校合作共建特色行业学院，整合多方资源，创新合作项目，开展人才培养，强化服务保障，加强有效互动，全面深化合作，形成协同发展、融合创新共同体。

（四）以试点建设为引领。鼓励试点先行先试，聚焦主要行业、瞄准重点领域，以特色行业学院为抓手，探索高校服务区域和行业发展、高校组织模式变革、本科专业结构调整以及人才培养模式创新的新路径，按照“利益共享、风险共担”的原则，逐步建立专业人才共育、师资队伍共培、实训基地共建、社会服务共赢、发展成果共享等机制，充分发挥示范带动作用，及时总结、示范推广典型案例、先进经验和有效做法。特色行业学院建设实行动态管理、过程监测、有进有出、优胜劣汰，确保高质量发展。

四、建设任务

（一）坚持育人使命。坚持育人为本，把立德树人成效作为检验一切工作的标准，全面加强学生思想政治教育，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。结合行业发展需求，在特色行业学院内深入开展社会主义核心价值观教育，牢牢把握意识形态主动权，着力引导学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养学生的实践能力、创新精神和社会责任感。

（二）强化专业特色。应对行业发展新形势新业态需求，重整学科专业资源，紧密对接行业发展，推进产学研深度融合，优

化调整专业结构，保持传统优势本科专业在国内的领先地位；围绕国家和河南省重点发展领域，推进新工科、新农科、新医科、新文科融合发展，建立跨学科专业研究和人才培养平台，打破学科专业壁垒，促进文理渗透、理工交叉、农工结合、医工融合推动专业集群式发展；加强专业（群）的特色化建设，探索特色化专业（群）建设规律，围绕行业对人才的特色化需求，明确专业服务面向，合理布局和建设专业，加强实践教学环节，深化专业内涵建设。

（三）深化产教融合。聚焦专业（群）高质量建设，鼓励多所高校与区域行业、企业协同打造育人共同体，拓宽高校之间、高校与当地政府和行业企业之间的合作领域，发挥各主体办学活力，着力构筑“教育链、行业链、人才链、创新链”四链融合特色行业学院新生态。行业协会引导行业企业利用自身优势积极参与人才培养，校校合作、校企合作共同设计课程体系，推动课程内容与行业标准、生产流程、项目开发等有效对接，以行业企业技术革新项目为依托，创新教学内容、方法和手段。创新多主体合作模式，鼓励支持多所学校共建共享教学资源，与行业企业共同搭建具有开放性、扩展性、兼容性和前瞻性的实践育人平台。创新协同育人的管理与运行机制，由人才“供给-需求”单向链条，转向“供给-需求-供给”闭环反馈，促进企业需求侧和教育供给侧要素全方位融合，打通育人和用人的“最后一公里”。

（四）加强队伍建设。探索师资配备模式，紧贴行业实际整合行业协会、行业企业力量，打通校企教师队伍互通互聘渠道，建立由专职教师、行业企业技术专家等专兼结合的师资队伍。创新引入行业标准，引入行业企业兼职教师与合作导师，形成兼职教师库。支持学校和行业企业之间人才的双向流动，鼓励教师到重点行业对口企业兼职、挂职，聘请高水平企业专家来校授课或担任指导教师、增进双向交流。

（五）促进协同创新。鼓励高校和行业部门、行业协会整合资源，建设联合实验室（研发中心），发挥高校人才队伍、学科专业综合性优势，围绕行业共性技术、产业技术创新关键等问题开展协同创新，推动应用科学研究成果的转化和应用，促进产业转型升级。强化校行、校企联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共同完成教学科研任务，产出一批科技创新成果，提升产业创新发展竞争力。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，提升服务行业产业能力。对接行业核心需求，利用数字技术搭建合作平台，加强校校、校地、校行、校企之间的链接，实现育人平台共建、优质资源共享，赋能特色行业学院高效运行。

五、组织保障

（一）强化主体责任。高校、地方政府、行业部门、行业协会要充分发挥各自在推动特色行业学院建设、推动人才培养中的重要作用。高校要强化组织领导，明确责任分工，制定特色行业

学院建设方案，务实推进各项建设改革任务落地。地方政府搭建政策平台，提供更直接、更准确的政策引导，促进行业企业健康发展。行业协会推荐、组织、吸引行业内优势企业参与学院建设和人才培养，进一步融合行业优质资源。

（二）完善体制机制。高校与地方政府、行业协会、行业企业要形成明确的合作关系，以行业学院为载体统筹多方协调参与，加强政策、资源、人才、队伍等的链接，建设科学高效、保障有力的制度体系，探索共建、共享、共赢的特色行业学院协同育人模式，实现多方主体同频共振、持续发展。

（三）强化督查考核。在建设期内，持续组织开展跟踪监督指导，建设期满，省教育厅将组织专家组进行考核评估。对建设期满、成果显著者，将给予通报表扬，对未如期完成建设任务的，取消立项资格。

河南省特色行业学院立项建设申报书

申报学校名称（盖章）：_____

特色行业学院名称：_____

合作地方政府或行业企业（协会）名称（盖章）：

共建专业点（群）：_____

特色行业学院执行院长：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

河南省教育厅制

2022 年 5 月

填 表 说 明

一、请逐项认真填写，空缺项填“无”，有可能涉密或不宜大范围公开的内容，请勿填写。

二、填报内容及数据要实事求是，真实可靠，文字表达严谨规范、简明扼要。

三、专业代码依据《普通高等学校本科专业目录(2020年)》，行业领域参照《2017年国民经济行业分类(GB/T 4754—2017)》中一级类别目录。

四、相关成果截止时间为2022年3月底。

五、格式要求：表中各项内容用“小四”号仿宋字体填写，单倍行距；签名处应使用黑色钢笔或签字笔；表格栏高不足处可自行增加，排版务必整洁清晰、页码连贯。

六、申报书与所有附件材料用A4纸双面打印并装订成册。

一、基本情况

行业学院全称			
组建时间	(年 月 日)	独立设置	□ 是 □ 否
办学场所	□ 学校内部 □ 企业内部 □ 其他独立办学场所		
共同参与的 管理机构			
共建专业点（群）基 本信息	共建专业点（群）名称（限填5个）		专业代码
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		
行业领域			
合作共建政府、企业、 高校 (单位)	合作政府、企业（单位）名称（限填5个）		联系人
	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

行业学院 院长基本 信息	姓名		政治面貌		党政职务	
	学历		学位		专业职称	
	工作 年限		办公电话		手机号码	
行业学院 院长基本 信息	主要 职责					
	主要工 作经历					
	校企合 作经历					

二、目标定位

特色行业学院的建设目标和定位

（设立特色行业学院的建设目标和定位、毕业生要求等，限 500 字）

三、建设思路

特色行业学院的建设思路
(限 800 字)

四、建设基础与人才培养成效

(一) 建设基础
(包括行业学院组织基础、专业基础、校企合作实践等基础,限 1000 字)

(二) 行业学院人才培养的改革成果
(包括在人才培养质量、教育教学改革等方面的已有探索和成效等,需列出近 3 年学院毕业生到本行业领域就业的比例数据,限 800 字)

五、育人模式

（主要包括人才培养模式、专业建设、校企合作、师资队伍、基地建设、平台建设、管理体制机制等方面，限 2500 字，可加页）

六、条件保障

（包括硬软件基础、组织保障、政策保障、经费保障等，限 800 字）

七、发展规划及前景展望

（按照规划建设年份分解任务，包括各阶段对应取得的阶段性成果，限 1000 字）

八、 审核意见

学校意见

校长签名

学校（公章）

日期

附件 3

河南省特色行业学院立项建设申报汇总表

学校名称（公章）				联系人		联系电话（手机）			
推荐 顺序	学校名称	特色行业学 院名称	合作地方政府 或行业企业 （协会）名称	对接行业 名称	共建专业 点（群）	特色行业学 院执行院长	职务/职称	联系方式 （手机）	备注

