附 件

我校参加河南省第二十三届教师教育教学信息化交流活动暨河南省第五届信息技术与课程融合优质课大赛获奖名单

高等教育组­——微课

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 豫教〔2019〕13502号 | 一等奖 | 思维导图 | 吴忠良 梁冰玉  | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13505号 | 一等奖 | 什么是小组合作学习 | 卜彩丽 郭佳佳 姚泽源 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13511号 | 一等奖 | 梅瑞尔成分显示理论 | 朱珂 张焱娜 杨露彬 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13512号 | 一等奖 | 首要教学原理 | 叶海智 赵星珠 李蒙蒙 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13541号 | 一等奖 | 蓝藻门概述 | 张曼 董静 高云霓 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13546号 | 一等奖 | 循环过程 | 贾光瑞 左昕瑶 王新元 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13548号 | 一等奖 | 风靡全球的Steam教育是什么？ | 梁云真 芶诗瑶 肖月 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13558号 | 一等奖 | 解密微课的制作 | 王天意 王玮 贾彦玲 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13566号 | 一等奖 | 提问技能 | 王艳梅 周旭如 张琪立 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13595号 | 一等奖 | 智慧课堂教学设计 | 刘骏飞 张琪立 张少晗 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13715号 | 二等奖 | 导入技能 | 梁存良 周旭如 张少晗 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13716号 | 二等奖 | 学习者特征分析 | 黄宏涛 李楠 张玥 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13724号 | 二等奖 | 学习者特定的知识和能力基础分析 | 李小娟 姜雪珂 杨文杰 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13725号 | 二等奖 | 如何告别“游客照” | 陈红普 陶锦戈 郜璐凯 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13738号 | 二等奖 | ABCD教学目标编写法 | 海本斋 蒲金莹 司念 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13739号 | 二等奖 | 细化理论 | 柴旭清 谢青青 郑光启 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13740号 | 二等奖 | 麦克卢汉媒体观 | 孔凡士 马静 曹天生 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13860号 | 三等奖 | 加涅的学习结果分类 | 刘镇 张晨雨 王硕 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13861号 | 三等奖 | 教学活动与学习空间设计 | 张瑾 李红慧 李东阁 | 河南师范大学 |
| 豫教〔2019〕13874号 | 三等奖 | 多媒体设计的七个原则 | 李娜 魏婷婷 樊世珂 | 河南师范大学 |

高等教育组—信息化教学课程案例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 证书编号 | 获奖等级 | 作 品 名 称 | 作 者 姓 名 | 单 位 |
| 豫教〔2019〕13420号 | 二等奖 | Python程序设计-Turtle库的应用 | 张磊 刘金金 郭凌云 | 河南师范大学 |