

教学督导反馈简报

社会（2026）1期

为持续提升课堂教学质量，强化教学过程管理，近期学院围绕课堂秩序、教学实施、师资运行、培养实效等方面开展专项督导检查，现将主要问题反馈如下：

一、课堂学风与参与度问题突出

- 学生课堂抬头率偏低，主动发言意愿弱，课堂互动参与度不高。
- 教室前排座位空置现象明显，学生上课玩手机问题较为普遍。
- 学生汇报分享环节，其他学生倾听投入不足，难以形成有效同伴学习氛围。
- 翻转课堂中教师评价过少。

二、教学方式与课堂组织较为单一

- 课堂仍以教师单向讲授为主，学生汇报、展示、讨论等环节偏少，教学形式缺乏多样性。
- 部分教师课堂激情不足，理论讲授偏枯燥，案例教学运用不足，课堂吸引力不强。
- 个别课程课堂内容容量偏低，一节课仅讲授少量 PPT，教学效率不高。

三、教学资料与授课规范性有待加强

- 部分课程 PPT 内容陈旧、更新不及时，字体偏小、排版不规范，课堂板书运用不足。
- 少数课程教学内容与课程名称不符，实际授课进度与教学大纲存在偏差。
- 平时成绩评定标准不统一、不规范，过程性评价执行不到位。

四、课程运行与师资管理存在短板

- 多教师分段授课时，课时分配不均，分工落实不够清晰。
- 专业课班级规模设置不合理，部分班级人数过多，部分课程与教室容量不匹配。
- 新教师教学准入、培养与跟踪机制不够完善，青年教师教学能力提升支撑不足。

五、人才培养与实践教学衔接不足

- 现有培养模式与用人单位实际需求存在脱节，实习实训资源支撑力度不够。
- 教学内容更新滞后，与行业实务、社会热点结合不紧密，实践导向偏弱。

针对以上问题，学院将从学风建设、课堂改革、课件规范、师资培养、方案优化等方面推进整改：强化课堂互动与纪律管理，丰富教学形式与案例运用；规范课件、板书及教学进度执行；完善成绩评定、排课管理及新教师培养机制；紧扣行业需求优化培养方案，加强实习实训支撑，全面提升教学运行规范性与人才培养质量。