

# 河南省高等教育教学成果奖 推 荐 书

成 果 名 称     《新闻采访学》在线开放课程的研究与实践

成 果 完 成 人     段勃 张仕勇 陈娟 李占伟 张海艳 张强

成 果 完 成 单 位（盖章）河南师范大学

推 荐 等 级     特等奖

成 果 科 类     文学

成 果 代 码     0 5 1 3

推 荐 序 号     1 7 0 5

成果网址     <http://www.htu.edu.cn/teaching/jxcg/list.html>

河 南 省 教 育 厅 制

## 填 表 说 明

1. 成果名称：字数（含符号）不超过 35 个汉字。

2. 成果科类按照教育部颁布的《普通高等学校本科专业目录（2012 年）》（教高〔2012〕9 号）的学科门类分类（规范）填写。综合类成果填其他。

3. 推荐序号由 4 位数字组成，前 2 位为学校推荐总数，后 2 位为推荐排序编号。

4. 成果类别代码组成形式为：abcd，其中：

ab：成果所属科类代码：填写科类代码一般应按成果所属学科代码填写。哲学—01，经济学—02，法学—03，教育学—04，文学—05，历史学—06，理学—07，工学—08，农学—09，医学—10，军事学—11，管理学—12，艺术学—13，其他—14。

c：成果属本科教育填 1，高职教育填 2，研究生教育填 3。

d：成果内容属综合研究填 1，人才培养模式改革与专业建设填 2，课程与教材改革填 3，实践教学改革填 4，教学手段与教学方法改革填 5，教育教学管理填 6、其它填 7。

5. 成果曾获奖励情况不包括商业性的奖励。

6. 成果起止时间：起始时间指立项研究或开始研制的日期；完成时间指成果开始实施（包括试行）的日期。

7. 本申请书统一用 A4 纸双面打印，正文内容所用字型应不小于 4 号字。需签字、盖章处打印或复印无效。

### 一、成果简介(可另加附页)

	获 奖 时 间	奖项 名称	获 奖 等 级	授 奖 部 门
成果曾 获奖励 情    况	2019年1月	国家精品在线开放课程	国家级	国家教育部
	2018年10月	中国新闻奖	三等奖	中华全国新闻工作者协会
	2019年9月	河南省高等学校教学名师奖	省部级	河南省教育厅
	2019年12月	河南师范大学教学成果奖	特等奖	河南师范大学
成果名称	《新闻采访学》在线开放课程的研究与实践			
立项时间及文号	2017年12月 教高〔2017〕1039号		鉴定时间 及文号	2019年10月 教高〔2019〕740号
成果起止时间	起始：2017年1月                        完成：2019年12月			
1. 成果简介及主要解决的问题（不超过1000字）				
<p><b>1.1 成果简介</b></p> <p>本成果研究了我国目前“新闻采访学”相关课程的建设情况，秉承“扬弃”态度，努力建设了一门因应时代需求，把握媒介发展脉搏，理论联系实际，知识点概括全面，逻辑思维清晰，受学生欢迎程度较高的精品在线开放课程：《新闻采访学》。该课程在2019年获评国家精品在线开放课程。在建设课程的同时，成果主要探讨在线开放课程对公众媒介素养的构建作用，并将研究成果以论文形式发表。再一个就是依托课程建设撰写相关新闻采访学教材。它有别于以前的类似教材，以在线开放课程专用教材的面目出现，通过信息点或者信息团凝练内容，并且突出实践性，重视学生的实践操作。</p> <p><b>1.2 主要解决的问题</b></p> <p><b>1.2.1 对公众开展媒介素养教育。</b>媒介素养教育就是培养公众对各种</p>				

媒介信息的解读、批评能力以及使用媒介信息为个人生活、社会发展所应用的能力的过程。其最终目的是造就出具有较强批判能力、能独立思考并且传播媒介信息的优质公民。在网络时代，人人都有麦克风，人人都有摄像头，人人都是新闻记者，就更需要公众具备一定的新闻采访知识和技能。而《新闻采访学》在线开放课程的建设就是因应了这一需求而建设的，它可以在较大范围对公众开展媒介素养教育，培养他们采撷和传播信息的能力和素养，具有非常重要的社会价值。

**1.2.2 改革传统《新闻采访学》课程滞后的现状。**近年来，传媒发生了前所未有的巨变。在网络媒介的冲击下，传统媒介构建的大厦摇摇欲坠，借助网络终端，媒介之间分化、竞争、融合，媒介发展一日千里，变化日新月异。而大多数传媒课堂却远远落后于时代发展，尤其是新闻课程体系中以新闻采访学为代表的术理课程，有学者将其概括为“四重四轻”：重理论轻实践，重课堂轻课外，重校内轻校外，重教材轻动手。再加上课程内容陈旧，没有结合新的媒介变化，因此实用性较差。本课程立足新的传播科技，将新的教学内容融入新闻采访学的课程、教材、案例库、习题库，在内容和方法上改变这一课程滞后的局面。

**1.2.3 改变传统课堂传播不畅的问题。**现代人越来越依赖网络 and 手机，传统的新闻学课堂包括过去的精品课程、视频课程由于传播技术和条件的限制，受众范围较小，不能够很好地利用教学资源。而 MOOC 又被称为大规模在线开放课程，它打破了传统院校的藩篱，将学校教育和社会教育相结合，可以在大规模人群中传播，而且传播渠道比较便利，适应现代人群接受习惯，所以可以实现有效的大规模传播。这是传统课堂无法比拟的。

## 2. 成果解决教学问题的方法（不超过 1000 字）

**2.1 建设一门大规模在线开放课程（MOOC）。**知识点在 35—45 个之间，每个知识点应该包括课件、视频、课堂练习、讨论，除此之外，还设置了单元练习，课程测验等等环节。在线课程要和实际教学一致，学期进行中要和学生保持互动：适时进行公告，提醒学生注意课程进度；设置讨论环节，激发学生学习兴趣；回答学生在线提出的问题，鼓励学生参与互动等等。

**2.2 配合课程建设，撰写新闻采访学 MOOC 教材。**目前新闻传播学领域还没有此类教材，其他学科的此类教材也不多。随着社会进入网络时代，快餐化和碎片化的信息已经成为信息传播的主体，我们无暇讨论这一现象的利弊优劣，必须承认的是它已经成为现实，因此顺应这种潮流才出现了 MOOC 这种课程形式，而没有与之配套的教材肯定会影响课程的教学效果，因此，本研究致力于打造一本与“新闻采访学”MOOC 相配套的教材，来扩大课程的影响，获得更好的教学效果。

**2.3 在教学内容中增加、补充全新内容。**当今社会，信息化浪潮惊涛拍岸，新媒体如雨后春笋层出不穷，例如短视频可以分为泛资讯类短视频和原生类短视频，原生类短视频又可以分为微纪录片和自媒体，自媒体又可以分为网红 IP 和 VLOG 等等，这些新媒体都不同程度改变着原来的新闻传播和新闻采访方式。所以课程内容重在介绍新知识、体验新媒介、培养新能力。

**2.4 扩大课程影响，提高公众媒介素养。**一是在河南师范大学校内将原来的《新闻采访学》、《新闻采访与写作》大量使用课程建设的成果，受益人数每年在 1300 人左右；二是通过中国大学 MOOC 上线，每学期选课人数大多在 2000 人以上，目前选课人数在 10000 人以上；三是通过和更多

平台合作来扩大课程影响，目前已经和“爱课程”网实现了合作，北京超星尔雅教育科技有限公司也鉴于课程的良好品质和课程负责人签订协议，在公司所属的尔雅平台上线，目前有近百所院校使用该课程；四是在省内一些高校中使用，例如江西师范大学新闻与传播学院、韶关文学院、南阳师范学院新闻与传播学院、新乡学院新闻传播学院、河南科技学院新科学院等高校都在相关课程中使用了本成果，效果良好。

**2.5 提高课程质量，将其建设成国家和省级教学质量工程项目。**项目负责人和所有参与人群策群力、共同努力，在 2018 年将课程建设成为河南省省级在线开放课程，又经过一年的努力，终于在 2019 年初将课程建设成为国家级在线开放课程。

### 3. 成果的创新点（不超过 800 字）

**3.1 实用性强：**新闻采访学是一门实践性非常强的课程，由于教学和研究团队大多具有业界背景，因此在教学过程中注重将新闻实践的经验、教训、案例传授给学生，使学生可以更快、更好地掌握新闻采访的技巧和方法。另外课程专门开辟一个部分探讨新闻记者采访中容易遇到的风险，这对新闻媒体和记者规避风险、保护自己具有实际的价值和意义。

**3.2 通用性强：**新闻媒介种类繁多：有报纸、杂志、广播、电视、网络、手机等等。进入 21 世纪，新闻媒介又面临着前所未有的变局。本课程没有拘泥于具体的传播媒介，而是力图培养新闻记者的核心采访能力，尤其是新闻记者的访问和观察能力，使其能够在任何一个媒介乃至融媒介中胜任采访工作。

**3.3 系统性强：**本研究成果不是一个单一的研究成果，而是一个系统的成果群，这个群以精品在线开放课程为核心，再搭配以相关的教材、论

文、案例库、试题库等等，涵盖了教学的各个环节，有利于更好地培养学习者的新闻采访能力；再一个，由于在线开放课程的性质决定了研究成果不是一个静态和封闭的系统，而是一个不断吸纳新知识、培养新思维、打造新能力的开放、包容和动态的系统，每学期课程上线，项目组都需要根据媒体的变革以及国内外新闻事件的发生调整内容，补充新的案例，讲解新的知识，尤其是课程的讨论和互动版块既是一个教学相长的实践平台，又是一个头脑风暴的碰撞高地，可以吸纳更多有创见的观点和见解，丰富课程教学。

#### 4. 成果的推广应用效果（不超过 1000 字）

总体来看，本项目成果水平较高，具有较好的推广效果，主要体现在以下几个方面：

**4.1 课程先后被评选为省级和国家级精品在线开放课程。**国家建设国家精品在线开放课程是全面贯彻全国教育大会精神，坚持立德树人根本任务，推动高等教育教学改革，提高高等教育教学质量，推进教育公平的重要行动，也是打造“金课”，实施一流课程“双万计划”的重要内容，所以意义非常重要，能够进入国家精品在线开放课程的行列说明课程质量较高，有示范引领作用。

**4.2 和课程配套的教材将在新华出版社出版。**新华社有着良好的声誉，在“全国国民阅读调查”评比中，新华出版社连续五届（1999、2002、2004、2006、2008 年）被评为“最受读者欢迎的出版社”，同时新华出版社也是河南师范大学的导向出版社，能在这样的出版社出版也说明成果水平较高。

**4.3 成果形成多篇论文，并且在 CSSCI 和北大中文核心期刊发表。**项目研究的论文在 CSSCI 期刊《新闻记者》、《河南师范大学学报》以及北大

中文核心期刊《中国编辑》等刊物上发表，相关论文探讨了大规模在线开放课程和公众媒介素养之间的关系，分析了其不足之处并且尝试提出解决方案。文章主要认为大规模在线开放课程可以增加公众接触媒介素养知识的可能性，提升媒介解读评判能力，培养媒介法律和伦理意识，提高网络交往和协作素养，传授专业媒介素养理论以及培养媒介应用制作能力。

**4.4 课程授课学校和人数较多：**一是在河南师范大学校内开设的《新闻采访学》、《新闻采访与写作》课程中使用该成果，受益人数每年在 1300 人左右；二是通过中国大学 MOOC 上线，每学期选课人数在 2000 人以上，目前选课人数一万余人；三是通过和更多平台合作来扩大课程的影响，目前已经和“爱课程”网实现了合作，北京超星尔雅教育科技有限公司也鉴于课程的良好品质和课程负责人签订协议，在公司所属的尔雅平台上线，目前有近百所院校使用该课程；四是在省内外一些高校中使用，例如江西师范大学新闻与传播学院、韶关文学院、南阳师范学院新闻与传播学院、新乡学院新闻传播学院、河南科技学院新科学院等高校都在相关课程中使用了本成果，效果良好。



## 二、主要完成人情况

主持人姓名	段勃	性别	男
出生年月	1972 年 4 月	最后学历	博士研究生
专业技术职称	教授	现任党政职务	副院长
现从事工作及专长	新闻传播学（新闻业务、新闻史）		
工作单位	河南师范大学		
移动电话	18637376852	电子信箱	duanbo1972@126.com
何时何地受何种省部级及以上奖励	1. 2019 年 9 月被评为河南省高等学校教学名师 2. 2016 年 12 月被评为河南省优秀青年社科专家 3. 2012 年 7 月被评为河南省高等教育教学工作先进个人 4. 2010 年 5 月被评为河南省教育厅学术技术带头人 5. 2016 年省级专业综合改革试点项目“广播电视学”负责人 6. 2019 年，《新闻采访学》被评选为国家级精品在线开放课程（主持） 7. 2015 年，主讲的《新闻学概论》被教育部评为马克思主义理论研究和建设工程重点教材相应课程“精彩一课”（主持）		
主要贡献	1. 作为本教学成果的主持人对教学改革的目标、进程、人员配备等等做谋划和管理，对项目顺利开展起到了关键作用。 2. 是本成果核心成果《新闻采访学》在线开放课程的主持人，和其他团队成员一起设计课程，制作案例库、试题库，发布公告，参与讨论等等。 3. 作为主编，编写和课程相配套的教材，制定体例、搜集素材、编写教材。 4. 和其他团队成员一起研究《新闻采访学》课程原有不足，对这一课程的开设情况调研、了解，并且作为第一作者在《河南师范大学学报》和《中国编辑》等刊物上发表学术论文，尤其在《中国编辑》上发表的论文《论大规模在线开放课程对公众媒介素养建构的意义和作用》探讨了大规模在线开放课程和公众媒介素养之间的关系，分析了其不足之处并且尝试提出解决方案。 5. 在河南师范大学、江西师范大学、南阳师范学院、新乡学院等学校通过讲座、任课等多种形式推广教学成果内容。  <div style="text-align: right;">           本人签名：_____            年    月    日         </div>		

## 主要完成人情况

第（2）完成人 姓 名	张仕勇	性 别	男
出生年月	1975年11月	最后学历	研究生
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	院实验办公室主任
现从事工 作及专长	专任教师，从事新闻业务研究		
工作单位	河南师范大学文学院		
移动电话	13837352157	电子信箱	zhanghuanzi@163.com
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励			
主  要  贡  献	<p>1. 参与整个教学改革项目的策划,并且调研全国新闻采访学课程的开设情况</p> <p>2. 和其他老师一起开设校级选修课程《新闻采访与写作》,近3年来,每年400名学生选修,为《新闻采访学》在线课程的推广使用,做出了贡献。</p> <p>3. 主持的省社科规划项目《网民媒介素养与网络自律研究》是《新闻采访学》在线课程项目实践研究的具体成果。</p> <p>4. 参与《新闻采访学》在线开放课程的建设。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>		

第(3)完成人 姓 名	陈娟	性 别	女
出生年月	1986年9月	最后学历	博士
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	
现从事工 作及专长	新闻史教学 民国新闻史		
工作单位	河南师范大学文学院		
移动电话	15893800799	电子信箱	xiantalu@qq.com
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	论文《“青记”发展史》获第二十八届中国新闻奖新闻论文 (2017年度)三等奖		
主          要          贡          献	<p>1. 和其他团队成员一起在主持人段勃的带领下开展调研,对新闻采访学的课程建设进行研究。</p> <p>2. 和其他团队成员一起建设《新闻采访学》在线开放课程。</p> <p>3. 撰写相关论文, 论文获得中国新闻奖。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名:</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

第(4)完成人 姓 名	李占伟	性 别	男
出生年月	1983年12月	最后学历	博士研究
专业技术 职 称	副教授	现 任 党 政 职 务	教学秘书
现从事工 作及专长	文艺美学、学科教学（语文）		
工作单位	河南师范大学文学院		
移动电话	13937385317	电子信箱	Lzw3324293@163.com
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	2018年获批河南省教师教育改革省级重点项目1项 2018年获批河南省精品在线开放课程1门 2019年获批河南省哲学社会科学项目1项		
主  要  贡  献	1. 全程参与了项目成果的开题论证及设计。 2. 全程参与了项目主要成果之一——课程的录制和设计工作，对PPT制作和课程制作提出很多建设性意见。 3. 参与了课程的后期宣传和维护。  <div style="text-align: right;">           本 人 签 名：            年    月    日         </div>		

第(5)完成人 姓 名	张海艳	性 别	女
出生年月	1982年 5 月	最后学历	硕士研究生
专业技术 职 称	讲师	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	广播电视学教研，新闻实务、新闻伦理与法规		
工作单位	河南师范大学文学院		
移动电话	15937308764	电子信箱	44654081@qq.com
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励			
主  要  贡  献	<p>1. 发表一篇相关论文，北大中文核心，cssci来源期刊（扩展版）《惯习实践：社会化阅读用户驱动的新逻辑于进阶路径》，《编辑学刊》，2019年第1期。</p> <p>2. 和其他团队成员一起在主持人段勃的带领下开展调研，对新闻采访学的课程建设进行研究。</p> <p>3. 和其他团队成员一起建设《新闻采访学》在线开放课程。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名： 年 月 日</p>		

第(6)完成人 姓 名	张强	性 别	男
出生年月	1991年3月	最后学历	本科
专业技术 职 称	无	现 任 党 政 职 务	无
现从事工 作及专长	教务员、实验管理人员		
工作单位	河南师范大学文学院		
移动电话	15225983752	电子信箱	1085142420@qq.com
何时何地 受何种 省部级及 以上奖励	无		
主  要  贡  献	<p>1. 主要为《新闻采访学》在线开放课程提供技术支持，包括在线课程的上传、管理与维护等。</p> <p>2. 和团队其他成员一起进行调研，做好相关的技术服务工作。</p> <p>3. 负责相关课程的录制，课程开设期间与学生的互动、公告、作业批改等等。</p> <p style="text-align: right;">本 人 签 名：</p> <p style="text-align: right;">年      月      日</p>		

### 三、主要完成单位情况

第一完成单位名称	河南师范大学	主管部门	河南省教育厅
联系人	李景原	联系电话	15137338591
传 真	0373-3326162	电子信箱	Ljy041026@htu.cn
通讯地址	河南省新乡市建设东路 46 号	邮政编码	453007
主 要 贡 献	<p><b>1. 领导重视。</b>河南师范大学作为一所具有 96 年办学历史的省属重点大学,是我省由省政府与教育部共建的三所高校之一,同时也是河南省确定的高等教育综合改革试点高校,牢固确立了“学校教学工作的中心地位、教学建设的基础地位、教学质量的首要地位、教学改革的核心地位、教学投入的优先地位、教学管理的突出地位”,学校常委会和校长办公会经常针对本科人才培养模式、专业建设、课程建设、教学内容、课程体系、教学方法、教学手段、实践教学、经费投入等专题进行研究,这为我校教学改革工作的顺利进行奠定了坚实的基础。</p> <p><b>2. 制度健全。</b>学校先后制定一系列管理文件,如《河南师范大学综合改革方案》《河南师范大学教学研究基金项目管理规定》,对教学研究改革项目的评审、中期检查、鉴定、评奖等各个环节给予了明确规定,确保各立项项目能够高质量完成,并鼓励广大教师积极申报省级、国家级教学改革研究项目。</p> <p><b>3. 经费保障。</b>学校设立教学研究基金,资助广大教师和教学管理人员开展教学研究和改革。每年年终绩效对教改项目、教学成果奖、质量工程项目均给予奖励。通过几年的努力取得了一大批具有明显创新性和应用推广前景的教改成果,通过这些成果的应用使人才培养质量显著提高,并取得了显著的社会影响。</p> <p style="text-align: right;">单 位 盖 章:</p> <p style="text-align: right;">2020年1月7日</p>		

## 四、学校推荐意见

推 荐 意 见	<p>(根据成果创新性特点、水平和应用情况写明推荐理由和结论性意见)</p> <p>教学改革成果《〈新闻采访学〉在线开放课程的研究与实践》在深入分析和研究我国目前《新闻采访学》课程建设情况的基础上,着力建设一门把握媒介发展脉搏,理论联系实际,知识点概括全面,逻辑思维清晰的精品在线开放课程。认真总结教学改革取得的成功经验,结合目前新闻传播学改革的现状,提出并实践了一系列具有创新性的研究和改革成果,其中关于新闻传播学在线开放课程的建设和大众媒介素养的培养等方面成果都是独创性的,实际应用中不仅在本校取得了良好效果,也在全国范围内产生了广泛影响,受到了国内同行的重视。</p> <p>这些研究和改革成果创新性强,水平高,实践效果好,达到国内先进水平,必将对新闻传播学的课程建设以及教学改革产生积极的作用和深远的影响,也必将在全国发挥引领和示范作用。</p> <p>该项成果已获得河南师范大学教学成果特等奖,同意推荐该成果申报省级教学成果奖特等奖。</p> <p style="text-align: right;">学校公章: 2020年1月7日</p>
------------------	--